# 最新小学学校德育工作总结 学校德育工作总结(模板10篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-02-25

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学学校德育工作总结篇一**

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它能使我们及时找出错误并改正，是时候写一份总结了。总结一般是怎么写的呢？下面是小编收集整理的学校德育工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本学期学校把以德治校、以德育人作为学校德育工作的核心，全面贯彻落实社会主义荣辱观，在对学生进行的德育教育方面，遵循中心校在年初制定的大目标，各项工作的开展严格按我校在年初所制定的计划，结合我校的具体实际认真的开展工作。现将德育处工作总结如下：

一、德育工作常规化

1、班级常规检查评比。每周公布检查评比结果，每月评出文明班级，实行文明班级流动牌。

2、每周星期一升旗仪式。

3、每天利用“红领巾”广播站进行常规教育。

4、上好每月班队课。

5、每天卫生检查评比，每周星期四为全校大扫除。

6、每天三操检查评比。

7、每天寝室纪律、卫生进行检查评比并公布，每期末评选文明寝室、文明室长。

二、加强德育队伍建设

1、每周一定时召开教师会议，总结布置工作。

2、每天对班主任到位情况进行检查，班主任查寝室实行签到制。

3、坚持每月年级主任、班主任例会制。

4、加强对青年班主任工作的指导。要求新老班主任结成对子，做好“传、帮、带”工作。

5、加强对学生干部的培养，定期召开学生干部会议。

6、加强青年文明监督岗的职能，发挥学生自我管理能力。

7、加强值周制度，发挥德育工作齐抓共管的作用。

三、开展德育活动

1、八月文明礼貌月活动，各班开展主题班会，出黑板报一期。

2、8月24日进行了法制讲座。

3、8月28日进行了社会主义荣辱观讲座。

4、各班组织了环保主题班会，学校组织了环保征文比赛。

5、安全教育活动。利用校会、升旗、班会、进行了安全知识教育，进行了消防图片展。

6、建立贫困学生档案，对贫困学生进行资助。其资助项目有：客运基金资助、两免一补。

四、构建德育教育网络，形成家庭、学校、社会三结合的格局

1、10月12日召开了全校学生家长会。

2、与关工委同志进行了座谈，了解学生心理状况。

五、工作中存在的问题及建议

1、德育科研不够，要加强德育研究。

2、德育处主要工作人员分工不明，有时工作忙乱，深入年级检查落实工作不够，尤其校会、班会、读报的督查没有到位。德育常规工作的问题反馈不及时，对班主任常规工作的考核有疏漏。

3、学生证佩戴没有起到应有的作用。客观上存在大门管理不严，主观上德育处、班主任都没有从严管理，学生和班主任对此认识不统一。

4、对班主任管理的力度不够，没有做到使班主任工作责、权、利有机结合，班主任工作的待遇缺乏竞争与挑战，需进行改革。

5、对学生的教育缺乏爱心、耐心，方法简单。

6、如何面对新形势下的德育工作的挑战，使德育教育的针对性和实效性更强思考太少，忙于事务工作。

以上是德育处本学期的工作总结，我们将在不断总结经验的同时，探索新的，更好的工作方法。使德育工作更有成效。

**小学学校德育工作总结篇二**

老师们，我们在这个时候一起回顾过去一年的德育工作，首先我要感谢大家，在过去艰难的\'岁月里对德育工作的努力和付出。有句话叫往事不堪回首，但我要说我们的过去是一段难得的经历，它丰富了我们的人生，锤炼了我们的意志，震撼了我们的心灵，开启了我们对教育、对德育的新的思考。所以这段历史值得我们珍藏和铭记，值得我们好好总结，现在我从以下几方面总结我们过去一年的德育工作：

当灾难来临时，我们作为一名德育工作者，没有退缩，而是空前的团结，空前的勇敢，空前的果断，孩子们安全了，我们的心放下了。那些感天动地的场面至今都还历历在目。灾难后，我们不畏酷暑，为孩子们送去六一的礼物和问候；复课时，在满是泥泞的板房校园里，随处可见搀扶孩子、为孩子铺就通往教室的简易通道等等老师的身影；遭遇雷雨时，老师紧紧的依偎在孩子们的身旁，抚慰孩子们幼小的心灵；雨天，总能看到一把把伞下护着几个孩子到食堂去打饭，撑伞的就是我们的班主任老师。还有很多很，我们没有办法一一列举，有这些举动，这些做法都因为我们是一群无怨无悔的德育工作者，因为我们有一颗坚强而敏感的心，时刻装着孩子们；我们有一份对教育，对孩子无私的爱，时刻关心我们的孩子；我们有一种执着的精神，时刻做到德育先行。

1、本期我们选派了大队辅导员和中队辅导员参加了江苏少工委在绵竹组织的少先队辅导员培训，选派了20名教师参加了绵竹市第五，第六期的班主任骨干班的培训，选派了班主任教师参加四川省心理辅导班的培训，也开展了校本培训。通过参加各级各类的师资培训提升了德育队伍的整体素质。

2、进一步完善和落实各种德育考核制度，本期加强了班主任工作的考核力度，加强了德育干部的考核力度，使德育工作有序的开展。

3、增设了学生工作处工作人员和年级组长，制定了相关的职责和管理制度，使学校德育工作有力的开展。

三、德育常规工作开展有序，促进学生行为习惯养成

1、值周，本期每周上六天课，对于师生来说都是一种新的考验，我们习惯了每周两天的休息，在眠人的春季和炎热的夏季我们每周只能休息一天，学生也表现出浮躁、疲劳，无形中加大了值周教师的工作力度，每周值周的教师在六天的工作日中，坚持做到早上提前20分钟上班，下午延迟20分钟下班，坚持做好日常的清洁卫生安排，做好晨检工作，做好清洁、三操等的日常检查、评比工作，做好午间学生就餐次序的维护工作，做好学校设施设备的安全检查工作，下午放学做好学生的输送工作，做好对校舍的安全隐患的排查工作。坚持做到以值周工作为突破口，做好学校的日常德育工作，做到事无巨细，事事有人管，人人都管事的值周局面。

2、少先队，坚持每天在校门口值日，对学生的个人清洁卫生、文明礼仪、仪容服饰进行检查，培养学生良好的卫生习惯和礼仪习惯；坚持每周升降国旗制度，做好国旗下讲话，培养学生的行为习惯和爱国意识；坚持少先队干部定期培训和会议，培养少先队干部的工作能力，以队干部为主力军，督促学生日常的行为，培养良好的习惯。

3、班级，上好每天的早会，上好每周的班队会，培养学生的良好行为习惯，班主任老师利用早会课对学生清洁，行为等的检查和学生自我检查，小组评比等，做好前一天的班务工作总结和当天的工作安排和布置，做好每天的考勤，天天坚持如一日，让学生在一种团体的制度和要求下取得进步，培养良好的行为习惯。

4、课堂，每个教育工作者都是德育工作者，我们不忘自己的身份和职责，把学生的行为习惯培养落实到每一堂课中，最有起色的是我们综合科课堂，老师们对学生加强了要求，强化了学生的学习习惯和纪律意识。

1、开展感恩主题活动

地震后，我们接受了来自祖国、来自社会、来自全世界人民的关爱，我们利用这些资源，对学生进行各种形式的感恩教育。开展歌唱祖国歌咏比赛，感恩祖国，活动以班为单位参赛，各班学生在活动的准备、比赛、总结的过程中再一次感受祖国的伟大，从内心发出对伟大祖国的赞颂，感恩在学生心中再一次得到内化。

开展感恩主题征文活动，我们在高年级学生中开展了感恩主题征文活动，孩子们用稚嫩的笔触，真挚的话语表达了一份份感恩之情，通过征文活动的开展，孩子们回顾了一年来爱的获得，激发了一种感恩之情。

开展感恩书画比赛，在低年级中开展感恩书画比赛，一方面陶冶学生的情操，另一方面在孩子们幼小的心灵中植下感恩的根。

开展感恩书信比赛，在3——6年级中开展给帮助过我的单位或人写封感谢信的活动，学生参与面达百分之九十五。学生用书面表达的形式对帮助过的人致谢，情真意切。

开展了感恩主题班队活动，进一步培养感恩意识，教会学生懂得感恩，会用实际行动感恩。

2、开展励志教育

开展了后的感受征文活动，通过对活动的宣传、开展、评比、总结，让学生找到了一种内在的动力。地震后，学生普遍表现出对学习没有信心，缺乏主动，甚至讨厌学习等等，针对这一情况，开展了励志征文活动，让学生自主寻找力量，走出学习的困惑，增强信心，励志成才。

开展团体辅导活动，通过对班级团体的辅导，增加学生对未来的信心。

召开毕业班学生会，以毕业班为突破口，对学生进行励志教育，通过毕业班学生的带动，其他年级的学生鼓励。

3、开展了安全教育，组织低年级学生参加了德阳市开展的“安全在我心中”绘画比赛，组织高年级学生参加了德阳市开展的“安全在我心中”征文比赛，借此比赛对学生进行安全教育；聘请了绵竹市消防大队的官兵开展了板房安全知识专题讲座，提高了学生在特殊时期，特殊地点，特殊环境下的安全意识，学生也掌握了一定的安全逃生知识。

4、开展环保教育，根据上级安排，结合我校实际，学校开展了全民参与环境整治活动，增强了师生的环境意识，彻底清理了卫生死角，保证了环境的干净，整洁，杜绝了一些传染病的发生。同时利用集队、集会对学生进行环境、资源等的主题教育。

5、开展了法制教育，利用援助的力量开展了法制专题讲座。

1、做好留守儿童的关爱工作，学初，我们对留守、单亲、孤儿、残疾学生进行了统计摸底，全方面的掌握了这些学生的情况。在日常的班级工作中，班主任注重对这部分学生的监管，学校学生工作处深入家庭，经常和监护人取得联系，争取教育的机会，体现学校的关怀；学校还经常分期分批的召集这些学生了解他们的学习、生活情况，给予个别的关心与帮助。

**小学学校德育工作总结篇三**

三年来，我校德育工作始终坚持以中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导方针，以“和谐”为主旋律，以培养全面发展的创新型人才、促进学生健康人格和学习成绩的和谐发展为目标，逐步完善德育工作机制，打造“平安校园”、“和谐校园”和“绿色学校”。现将三年来的德育工作总结如下：

按照市教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕教育部颁布的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《未成年人保护法》、《公民道德建设实施纲要》及《教育部关于加强中小学班主任工作的意见》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。深入学习中共中央《关于加强未成年人思想道德建设的实施意见》，高度重视未成年人的思想道德建设工作，围绕“以人为本”德育教育的模式，严密部署，真正把未成年人思想道德教育工作落到实处。

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。每学期召开各年级班主任会议，讲工作，提素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、班内宣传、班会情况、各种上交资料等，并计入班主任业绩考核中。班主任定期向学校汇报班级管理情况，工作上取得学校的支持与配合。特别利用班主任会议加强对青年班主任的培训，使班主任工作取得了重大进展。

我校以“人人都是德育工作者”为宗旨，政教处每一成员对学生的日常行为都有教育管理的责任，严密监控学生行为，发现学生的违纪现象，随时教育处理。除了政教处人员、班主任外，越来越多的教职工也参与到此项工作中来。结合学校工作实际，政教处主要做了以下工作：

1、每学年各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同阶段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、年级风、校风，每学期开学后，尤其是起始年级，班主任都要立即组织学生学习贯彻学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

3、严格学生考勤制度，规范学生的考勤管理

每班每周上交考勤表，政教处存档，对严重违纪的学生进行重点管理，对每天迟到的同学进行登记，目前，学生迟到、随意缺课的现象基本得到扭转。

4、办好家长学校，帮助家长树立正确的教育思想，提高对素质教育的认识水平，抵制社会大小环境对学生的不良影响。

5、精心组织班会课，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。写好教案，学校要严格检查班会教案。

6、利用校园广播、黑板报、宣传栏、展板，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育，以提高学生各方面的素质。

7、德育处实行包干制度，政教处人员深入到各年级、班级开展调查研究工作帮助薄弱班级、年级抓好日常管理工作，每学期对全校班级进行评估检查，每个年级推出一节班会示范课，并评出文明班集体。

8、有计划地培养各班班干部，定期召开会议，提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

9、学风、考风建设毫不松懈

值班干部在校园里、各个教室巡视，除了检查校园的秩序，还要督促学生认真上好早读及每一堂课。在期中考试过后，召开全校家长会，及时向家长汇报学生在学校的各种表现，总结经验，寻找不足。每当期中、期末考试前，组织学生进行考风考纪诚信签名，诚信考试。

**小学学校德育工作总结篇四**

通过组织全校教师学习《义务教育法》、《未成年人保护法》，并结合新课程开展实际，以教研组为单位展开大讨论，广大教师深刻认识到自己思想认识的片面性和局限性，认识到自己的教育理念远远没有达到新课程的要求。于是一个旨在改进师生紧张对立关系，建立和谐融洽的新型师生情感的想法诞生了并很快付诸实践。在这个活动中，我校教师切切实实的放下架子，走近学生，走进学生的内心，努力收起自己以往那种\"恨铁不成钢\"的心理。有一位教育家曾说过，\"爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神\"。的确爱别人的孩子不容易，但我校教师努力迈出了第一步，大家以实际行动来响应学校的号召，每一位任课教师联系班级中的一位\"问题\"学生，常年累月、深入细致地开展学生的思想教育。

目前我校师生关系较过去有极大的改观，平等、民主、和谐的师生情感正在努力形成并不断深化。

**小学学校德育工作总结篇五**

1.开展卫生岗位班级赛：每天放学后各班及时清堂，进行卫生岗位计时赛。实践周同学对各班当天的卫生岗位进行检查，根据完成质量、完成时间进行打分。每周将班级五天的卫生岗位完成情况反馈到班级，班主任进行再培训。

2.开展卫生岗位校级赛：在每天班级卫生岗位赛的基础上，年级组开展卫生岗位技能比赛。扫地、排课桌、拖地、擦玻璃，每个岗位各班推荐一组岗员参赛。在满是纸屑、桌椅零乱、窗玻璃很脏的模拟教室内，同学合作、快速有序地完成清扫和整理。通过岗位比赛，在激发学生岗位工作责任心的同时，规范学生的岗位工作。

1．秋季社会实践活动：在严格执行苏州市教育局《关于明确学校组织学生外出集体活动车辆备案审核的通知》的基础上，10月18日、20日，全辅导区二年级、三年级的同学分别赴苏州上方山动物园、上海科技馆开展了一天的户外实践活动。同学们不仅认识了许多珍稀动物，感受到科技创新的魅力，更是这次团队活动中，学会了合作、分享。

2．表情换购活动：大队部开展了“阳光表情”积攒兑换活动。电影兑换、作业免做兑换、小礼品兑换和与教师共进午餐兑换等。将一日常规与阳光表情积攒紧密地结合起来，用最光的礼物激励学生的阳光表情、阳光行动。

3．二年级家长开放日：9月30日下午，举行了二年级“家长开放日”系列活动，全体二年级家长参加了此次活动。首先，四百多名家长齐聚在学校报告厅，认真聆听了苏州市心理卫生协会副会长、国家二级心理咨询师陈维麟老师的讲座。陈老师通过生动的语言、具体的事例向家长们讲述了在教育孩子过程中的几个误区，告诉家长，在孩子健康成长的过程中最需要的是家长的理解、包容、尊重、陪伴，一个个鲜活的事例警示家长们要避免语言暴力和精神暴力，千万别打着爱孩子的旗号而伤害孩子。讲座过后，家长们纷纷走进教室全程参与到孩子的课堂教学中。陈熙等九位老师为家长们展示了精彩的课堂教学。朴实又精彩的课堂上充分调动起每一个孩子的积极性，让每一个孩子都有了更多的表达机会，也让家长们看到了孩子真实的课堂表现，了解孩子们在校的学习生活。课后，各班班主任和任课教师向家长介绍了孩子在校学习的情况，请家长交流教育经验或提出教育困惑。孩子的成长离不开家长的陪伴。在孩子的成长过程中，家长也应走出家庭教育的误区，与时俱进，改进教育方法，为家庭教育增添更多的快乐。

4.五年级家长开放日：10月25日下午，举行五年级家长会暨综合实践亲子活动。全体五年级家长、学生以及任课教师参加了此次活动。首先，由苏州职业大学心理教育专家张翔教授带来精彩的讲座，此次讲座的主题是“五年级孩子的样子及教育策略”。张教授指出孩子在成长过程不同阶段中会遇到不同问题，五年级是孩子成长的关键期，需要我们特别关注。张教授针对五年级孩子独特的问题有针对性的提出解决策略：呼唤性别教育、关注孩子偏科及学习方式、注重品行教育、情感教育要细化等，指导家长如何应对五年级孩子的实际问题。讲座过后，全体家长和孩子们集中学生食堂，一起动手，分工合作。本次家长会，为家长们创造了一次与孩子亲密接触的机会，让他们在合作实践的过程中，增进亲子间的合作和感情。同时，也让家长们及时了解学校、教师的教育方法和手段，以便更好地做好家庭教育。

5．盛泽实验小学第十六届家委会成立暨第一次会议:10月25日，盛泽实验小学举行第十六届家长委员会成立大会暨第一次会议。本届家委会经过家长自愿报名、班主任推荐、学校校长室甄选，由11位优秀家长组成。家委会委员们一同参观了学校慧心课程，了解教师和学生们的上课情况。听取了学校对慧心课程种类、选课方法和教学成效的介绍，对慧心课程的课程设置、家长参与等方面提出了宝贵的建议。

1.主题式自我成长团体辅导：张翔老师工作室的全体成员，连续开展了四次主题式自我成长团体辅导。没有经历过自我成长体验的心理健康老师不仅难以从心理学获得有益自身健康的滋养，且很容易把心理健康教育变成又一种知识教育或说教教育或走过场教育。通过参与团体辅导，借助他人为镜，从中多维度了解自己、理解自己，提升人际中自我觉察、自我体验、自我改变的能力，在安全的“冒险”中得滋养、得觉察、得提升，有助于提高工作效能感及生命幸福感。

2.伙伴德育课题组研讨：课题组进行了课题研讨活动，各子课题组汇报了研究进展，提出了困惑。课题组成员，结合实际案例，共同探讨如何让伙伴德育真正落地。

**小学学校德育工作总结篇六**

德育处于学校教育工作的首要地位，是学校实施素质教育的重要一环。德育工作贯穿于学校教育教学的全过程和小学日常生活的各个方面，渗透在智育，体育，美育和劳动教育中。小学德育是基础教育，对促进学生全面发展起着主导和决定作用。

因此，我校把德育工作摆在重要位置，自觉强化学校德育工作，认真学习德育工作政策文件，不断提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的办学思想。为了确保学校德育工作的顺利，我校继续加强学校德育管理工作的研究，主要做法是：

进行学校德育管理，需要有健全的组织机构。我们建立了学校，社会，班级三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长，法制副校长，大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，形成一种垂直的联系，使学校的德育工作指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性，主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。学好党和国家的方针政策，《公民道德建设实施纲要》，《小学德育纲要》等，统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围和利益。其次应调动教书育人者的积极性。

一是调动班主任教师加强班级管理的积极性。因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任是班级工作的组织者和指导者，是学校贯彻教育方针，促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任工作职责，考核细则，并与工资挂勾，对工作出色的班主任评先方面优先，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。

二是调动各科教师教书育人的积极性。学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育，实现知识与道德，教学与教育，教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，同时也把他们此项工作的好坏纳入期末的工作质量评价中。

三是密切与法制副校长联系，利用他们对社会治安的熟悉，对学生进行法制教育，安全教育。学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校应发挥环境育人的作用，创设一个\"时时受教育，处处受感染\"的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏，黑板报，广播站，阅览室，少先队活动室等，《小学生日常行为规范》，《小学生守则》等标志，让每一堵墙壁，每一块标牌都成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。

**小学学校德育工作总结篇七**

在校领导的正确指挥下，高中德育工作取得了一些成绩，现总结如下:

1.本学期共组织了6次升起活动，分别从热爱祖国交通安全生命教育食品卫生期末备考等方面展开了学生教育。6次活动中高一一班三班四班表现突出。

2.3月初上报了毕业生验印名册，组织了高三学生照毕业证相片，共照相262人，补照6人，共毕业268人。全体高三师生积极配合圆满的完成了任务。

3.4月下旬，配合区保健所组织了全校学生体检，学生纪律良好，受到了检查人员的好评。

4.4月末6月初6月末分别安排了地铁招工高考中考考场，各班级卫生彻底，值周工作完成较好。

5.组织高三年组师生为高三一班吴浩捐款四千余元，受到了家长及社会的好评，家长送来了锦旗。组织了全体高中师生为玉树地震捐款一万一千三百余元，为灾区人民奉献了爱心，其中仅高一五班就捐款870元。

6.期中考试后，召开了家长会，其中高三三班高三四班高二五班高二二班高二三班班会题目新颖，富有创造力感染力，张大飞陈红霞杨丽周玉娇等老师班会开了近3小时，为班级工作不辞辛苦。

7.20年5月下旬组织了高二年组篮球赛，高二五班高二四班分别获得第一二名。增强了学生的集体荣誉感，丰富了学生的课余生活。

8.克服了孩子小老人身体不好等各方面困难，做到了舍小家顾大家的高尚情节;李威李冬周玉娇克服了各种病痛，坚持战斗在教学第一线，为高三成绩的进一步取得做出了自己的贡献。

虽然高中德育工作取得了些许成绩，但仍然有很多方面需要提高改进，望领导批评指正。

**小学学校德育工作总结篇八**

德育处于学校教育工作的首要地位,是实施素质教育的重要一环,对促进学生全面发展,起着主导和决定作用。2024学校德育工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

德育处于学校教育工作的首要地位,是实施素质教育的重要一环,对促进学生全面发展,起着主导和决定作用.因此,本学年我校在上级教育主管部门的正确领导下,以\"创建绿色爱我家园\"为主题,自觉地强化学校德育工作,优化育人环境,着力营造和谐向上的育人氛围,出现了学校管理得心应手,校园面貌日新月异,教育教学质量稳步提高的可喜场面.

一,实施工作的五项原则

整体性原则——重视社区网络

在当今改革开放的形势下,建立学校,社会,家庭为一体的合力教育网络比以往任何时候都显得重要和迫切.因此,必须树立 \"大德育观,\"构建德育管理和评价两大体系,形成多渠道,全方位,覆盖学校和社会的德育工作网络,让社会,学校,家庭教育相辅相成,齐抓共管.为此我们不仅做好家长委员会的工作;而且还利用课改契机进行优秀课例观摩既学校开放日活动.同时积极参与梅花社区的\"共创文明小区\"活动.在3月份我校《爱我梅花爱我中华》的歌舞在辖区内表演受到了社会好评.

2,层次性原则——献出一片爱心

对教师提出\"德艺双馨\"的要求,从爱学生出发,做到动之以情,晓之以理,导之以行,持久以恒.提倡 \"诱导式,\"\"启发式\"的德育教育方法,理解学生的内心,尊重学生的人格,使德育工作真正深人学生的心灵.善于寓教育于生动活泼,丰富多彩的各种活动之中,并努力提高学生的自我教育能力,管理能力.如今的学生心理承受能力比较差,平时,我们多是进行成功教育,而挫折教育相对就比较少了.因此,我们抓紧了心理辅导工作,学校要求每一位老师都有对学生进行心理辅导的责任.任务明确了,老师们在日常的教学中也注意到学生的心理健康问题,并有目的地找学生进行谈话辅导.

六年级的王士荣是一个表现特殊的学生,由于家庭教育的失误,使他养成对学校任何事都玩世不恭的态度,学校里谁的话他都听不进去,只要前一天被家长训斥过,第二天回到学校就要找同学出气——无故欺负同学,而且还振振有辞,一副使人感到无可奈何的感觉.可班主任覃老师却没有因为子乔这样的表现就放弃,而是不厌其烦地教育他,劝导他,哪怕使他有丁点改变,给予恰如期份的鼓励.使他感到了\"爱\"的温暖.

3,有效性原则——目标指令清晰到位

德育教育作为党和国家对学生的道德素质的基本要求,也是学生自身发展所要达到的规格要求,既不能过高,也不能偏低,要依据当前社会发展的现状与趋势.为此每一项工作学校都能依据事实,有计划,有目地,有组织地进行,通过多途径,多形式的活动,真正使德育工作落到实处.

4,民主性原则——加强三位一体的沟通

要真正达到全面德育管理,必须使全体师生员工以及社会,家庭一起参与,并使之转化为师生自觉行动,充分发挥主渠道的作用.而学校,大队部,班级体形成纵式横式的德育教育网络.使学校的每一次工作都能在相互了解的情况下顺利进行.

5,创新性原则——抓好突破口

创新性,指在事物现有的基础上,遵循事物的发展规律,采用科学的方法和手段,创造不同于原事物的具有新特点的事物.德育途径的发展变化是必然的,如果我们能及时发现德育途径的新的苗头,进行创造性的发展和实践,不仅能发展德育途径体系的理论,而且会提高德育实效.我们根据自身的发展状况,以\"爱\"为主线,以\"绿\"贯绐终,让文明绿色这一主题渗透在教育教学当中.

二,实施成果——于细微处见真情

德育工作好比是一条奔腾不息的长河,我们则顺乎潮流,知难而上,为学校德育工作的极大发展找寻\"水源,\"贡献心智.

(一),抓好师资队伍建设,营造全员育人气氛.

1,发挥德育领导小组的.核心作用.加强德育工作领导,校长具体负责,党,政,团,队组织密切配合,以班主任队伍为主,全员参与.我校党支部,行政,工,团会十分注重教师的思想工作,积极开展行风评议,领导以身作则,时刻接受广大教职工的监督,工作中做教师的表率;建立\"教书育人,服务育人,管理育人\"的德育工作体系.

大力加强教师职业道德建设.在依法治校的前提下,将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置,采取切实措施,大力提高教师职业道德素质.组织教师定期学习时事政治及有关教育法规,进行学法考试.树立了正确的教育观,价值观和人生观,形成了良好的校风和教风.

加强班主任工作的管理和指导.开好每月一次的班主任例会,健全和完善班主任工作考核,文明班级的评比机制,坚持从形式和内容两方面公正,客观地衡量班主任工作.以育人为目标,做到工作到岗,指导到场,示范到位.

(二),加强校园文化建设,营造良好育人环境.

1,精心布置宣传阵地.加强对校广播站,墙报等文化阵地的指导管理,把好舆论导向.橱窗,展版等力求主题突出,图文并茂.

2,规范班室布置.体现出班室特点,营造生动活泼,洁净素雅,健康文明,催人奋进的良好育人氛围.

3,将\"绿色学校\"作为我校校园文化的重点,形成绿色环保教育为特色的校园文化.开展\"绿色中队\"评比活动,贯彻《新编小学生日常行为规范》和《小学生守则》,强化学生日常行为养成教育,规范学生的行为.

(三),重视载体建设,多渠道,全方位地开展德育工作.

1,抓好日常管理及常规教育.坚持做好每周一的升旗仪式.国旗下的讲话内容都具有教育性,针对性.加强学生的日常管理工作,少先队设立文明行为监督岗,负责对学生的日常行为进行监督检查和指导.

2,寓德育于学科教学之中.抓好课堂教学,注重学科德育渗透.要求教师根据学科的教材特点,结合教学内容,挖掘思想教育因素,寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点.遵循由浅入深,循序渐进的原则.引导他们逐步树立正确的世界观,人生观,价值观.

**小学学校德育工作总结篇九**

一、科学规划，构建德育系统框架。

我校认为，德育过程是一个复杂的“系统工程”，需要学校宏观把握、科学分解、统筹规划。根据学校的实际，围绕“自能教育”这个核心，学校确立了“三课三自”的德育思路：在生活课程中锻炼学生的自理能力，在学科课程中培养学生的自主意识，在活动课程中提高学生的自立精神。具体说来是：生活课程锻炼自理能力，即教会学生必要的生活技能，体验必要的生活情境，从而领悟必要的生活哲理；学科课程培养自主意识，即通过教师教学方式和学生学习方式的改变，促使学生增强学习的主动性和积极性，从而培养其做事的自主意识；活动课程提高自立精神，即开展丰富多彩的德育活动，用鲜活的德育形式和情境深化学生认识、陶冶学生情操、发展学生个性、培养自立精神。

在具体操作中，学校根据学生年龄特征和生活实际，分别确定了三个年级的德育重点：初一侧重“自理能力”的培养，初二侧重“自主学习”的引导，初三侧重“自我管理”的建设。从“自理”到“自主”再到最后的“自我管理”，这其间不仅体现着教育的循序渐进，而且体现着教育从“外输”到“内化”再到“外显”的过程，体现着“自能教育”中学生的“能动”及“效能”特征。

三年来，学校“自能教育”工作理论框架与实践模式初步形成。努力引导孩子们学会自主、自理、自立，引领他们构建优良的道德品质。很多家长认为，孩子在我校上学，不仅成绩好了，独立生活能力也强了，更重要的是自我管理的能力增强了，会组织、会表现、会做事了。20xx年12月，如皋电视台以《让学生做成长的主人——实验初中“自能教育”记略》为题，对我校的“自能教育”进行了专题报道。

二、加强学习，重视德育队伍建设。

学校发展的关键是教师队伍的发展。教师是学校教育的基本力量，是影响学生成长最主要的因素。为深入实施“自能教育”，促进校园自主管理氛围的形成，学校对德育队伍进行了认真的培训。

提高认识，丰富“自能教育”理论。

首先组织全体教师认真学习“自能教育”理论，加强教师对学校德育方向的认识。其次，要求教师发扬主人翁意识，积极参与学校的德育课题研究，为学校的德育管理献计献策，丰富完善“自能教育”理论。再次，注意收集成功教师的教育细节，将这些典范示例提供给全体教师。用生动的事例给全体人员启示。学校先后出版了“自能教育”论文集三套：《以活动为载体》、《点燃学习激情，促进自主学习》、《实施自能教育，打造德育特色》。

肥沃土壤，提供交流平台。

教师的成长需要土壤，需要平台。近年来，学校通过搭建各种平台，促进教师教育理论水平、实践能力的提高。打造一个学习的平台：学校建立了教师读书制度，图书馆不断配备和更新教育理论书籍，奖励读书勤奋的教师；建构“外训”制度，定期组织教师参加校外各种教育教学学习、研讨，让教师广泛吸收先进信息理念。打造一个研究平台：学校围绕“自能”主题，创设校本教材和《自能动态》，定期组织教育沙龙，供教师交流探讨。打造一个展示平台：学校充分利用每一个可以宣传的角落，张贴宣传标语、标牌。学校的宣传长廊辟出专门的栏目和期次，进行“自能”主题的探讨与展示。

三、创新管理，增强德育工作实效。

“自能教育”的目标在于在教育过程中，学生的主体意识和参与意识被充分调动，真正成为德育活动、学习的主体，德育过程充满生气而又深入内心，进而外化成为学生终身受益的行为习惯。而只有创新管理模式，让学生真正参与德育管理及德育活动的组织，才能真正实现学生“自能”的目标。

学校建立年级、班级和小组三级自能管理组织。即年级、班级自能管理委员会和班级自能管理小组。每个班级推荐一名思想好、管理能力强的学生组建成年级“自能”管理委员会，德育组长牵头建立组织网络、制定检查标准。委员会4～5人一组，对每日三餐、午休、晚自修、两课两操、课外活动等进行检查，将检查情况直接贴在门上的反馈牌里，及时反馈给各班级自能管理小组及班主任。德育组长每星期进行一次得分汇总，予以公布。各班级组建卫生部、活动部、礼仪部、读书部等等专门的部门，对班级的各项事务进行管理；各小组设立“桌管、地管、开关管”等专职的管理人员。通过管理，形成所有学生人人在管理，个个当干部的局面。

自能管理培养了学生的组织、协调、指挥、服从、友爱、表现等诸方面的能力，促进了学生的全面发展。

为了调动学生自我管理、自我教育的积极

性，政教处制订了学校《班级学生自能评价办法》，要求各班级根据《办法》再制定符合各班实际、具有各自特色的自能评价方法。比如，各班自能管理小组可以进行周考核，在班级荣誉角展出周自能教育“星级评价”表，对各班按月评出“自能之星”予以表彰，发奖，拍照，在学校橱窗光荣榜予以展出。

“自能教育”强调自我教育、自主管理，并不是提倡教师完全放手；加强基本行为习惯的养成教育与督查，能规范管理、纯净校园，给学生提供更好的自我教育环境。学校对行为习惯的督查主要集中一卡、二寝、三餐、四整队、五禁等方面，简称“我校行为习惯12345”。一卡指佩戴胸卡，学校将它作为文明习惯之一进行教育，要求要校内必须佩戴胸卡；二寝指午睡和晚寝；三餐指每日的早、中、晚就餐，学校要求各班整队就餐，保持有序、安静、整洁的就餐环境；四整队指上操、上室外课、就餐、各活动要整队进行；五禁指《我校校园五禁》，“一禁追逐搞打，二禁大声喧哗，三禁乱抛乱扔，四禁污言秽语，五禁乱摆乱放”。

四、设立平台，提供活泼的德育情境。

“自能教育”的核心是“以活动为载体，以体验为方式，以自主为核心”，学生在活动中通过体验、感悟养成良好的德性。

生活课程：除了日常生活中的细节教育，学校给初一年级设立了三个主要平台：军训、家校联系簿和学期末的汇报表演。

军训期间，教师从洗、起、吃、穿、理等方面给新进校的学生进行具体细致的指导。每年新生进校，老师们就认真教给他们基本的自理细节；每年开学初期，是老师们最“绞尽脑汁”的时候，他们需要在原先基本技能的基础上，寻找学生生活能力的拓展点。

学校给每位学生配备了一本《家校联系簿》，要求教师根据班级和学生实际，每日布置一道简单的“德育作业”，这个“德育作业”可以涉及学生学习、生活实际中的任何问题。在培养学生“自理能力”阶段，《家校联系簿》就起到了全方位关注学生的功效，其中的“德育作业”就可以涉及学生生活中的诸多细节。《家校联系簿》的功能不仅仅用于“生活自理”引导，在实际操作中，它也作为老师与学生、家长与子女、学校与家庭互动的重要渠道，被广泛运用于各个主题的教育活动。现在它已经成为学校教育的一个重要阵地和品牌。

每学期期末的大型“生活自能汇报表演”是学校“生活课程”的一道大餐。“我是这样走近我的室友的”、“想家的时候”、“我的营养学问与食堂的关系”……展示活动上，学生根据各自的特长和独特的感悟，向全校师生演示或演说。学校邀请学生家长共同观看孩子一学期以来的学习收获。

学科课程：学校主要开展了“活动单导学”课堂改革的实践。这是一种以学生活动为主线，以发展学生为核心，通过学生自主学习、同学互助学习、教师帮助学习的活动形式，培养学生优良的学习态度、方法、能力、习惯，激发学生自我效能感，以实现课堂教学最高效能的教学实践。它有“自学”、“助学”、“反馈”三个基本环节，这三个基本环节中，“自学”是核心，“助学”是关键，三个环节既是一个完整的学习过程，又是相对独立的教学环节；既是行为方式，又是达成教学目标的策略。三个环节在形式上互相交叉、有机渗透。它力图打造“学生是学习的主人，教师是课堂的灵魂”的课堂。

自主学习，学生内在的积极向上的热情被激发了，学习的效率变高了，学生在成功情绪的激励下，进步很快。

活动课程：学校主要有五大系列教育活动。节日、纪念日主题教育活动：如每年一度的“爱心助残”活动，在母亲节、教师节组织学生征文比赛，清明节祭扫烈士墓，五四青年节、国庆节系列活动等等。礼仪常规教育活动：学校每月进行“文明班级”、“先进班级”和“文明宿舍”的评比。学校自定的“四大节日”活动：学校坚持每年举办一届校园读书节、体育节、科技节和艺术节。在读书节中，学校组织“诗歌散文朗诵大赛”、“创意书签大赛”、“好书推荐会”、“手抄报展”、“主题征文”等活动；体育节中，组织田径运动会、篮排球比赛、跳绳踢毽比赛、师生400米接力赛等；艺术节中，组织绘画、书法、手工比赛等；科技节中，组织小制作小发明比赛、植物标本展览、航模比赛等。社会实践教育活动：组织学生走出校门，走进社区，如到敬老院进行慰问演出，到德育基地举行团队活动。这些活动，既有效地填补了“双休日”教育的空白，又使青少年在实践中得到锻炼成长。第二课堂活动：我们组织住校学生在放学后根据自己的兴趣参加第二课堂活动。如“百家讲坛”、文学社、广播站、趣味英语、小小法律事务所、环境小卫士、爱鸟协会、合唱团、民乐队、舞蹈班、书画、卡通、摄影等等，通过这些丰富多彩的活动，培养学生能力，发展学生个性，陶冶学生情操。

这些由学生自主设计、自我管理的丰富多彩的活动也锻练了学生的组织、协调、沟通、自我管理等各种能力，发展了学生的个性，陶冶了学生的情操，为他们实现更高的人生价值打下了基础。

经过不断的研究和探索，我校“自能教育”的理论体系正在不断完善，学校的德育实践正在不断创新，德育特色愈发彰显出它独特的魅力和风采。我们相信：在深入实施素质教育的进程中，我校的“自能教育”定会开出更加绚丽的花朵。

**小学学校德育工作总结篇十**

学校谨遵“厚德砺技，志存高远”的校训，深入贯彻党的及全国职业教育工作会议精神，充分践行“三严三实”，推进学校“后示范”建设，依法治校，成功申报××省××职业学校，加快新校区一期工程及附属工程建设进度，启动并实施学校中长期规划，通过全体教职工的努力，全面完成20xx年度各项工作任务，推动××职业中专的各项事业继续向前发展。现将20xx年度工作总结如下：

(一)改革创新评价模式，调动全体教职员工工作积极性

学校领导班子高度重视绩效考核工作，建立以学校校长、书记为工作小组组长、副组长的绩效考核工作小组，科学制定了绩效考核工作方案，对学校年度工作任务进行了合理分解，逐项工作落实到各个处室和个人。学校专门召开了教代会修订了《学校校科两级管理实施方案》，重点对行政处室岗位设置及主要工作职责进行了调整和修订。同时调整了《学校教工绩酬分配方案》和《学校绩效考核、年终考核评优、十佳教师、优秀教师评选方案》，充分体现科学评价、奖勤罚懒、按劳分配。

(二)践行“三严三实”，推动学校各项事业健康发展

根据党中央提出“三严三实”的要求，学校狠抓领导干部及党员作风建设，抓教风促学风，形成优良校风。着重加强支部建设，建立学习型党组织评价机制;认真落实“两个责任”，加强党风廉政建设，发挥党组织政治核心作用，上学期对学校服务部、总务处进行了财务会审，有效促进了党务、校务公开，创造了良好的民主管理氛围。

(三)依法治校，成功申报××省××职业学校

在深入推进依法治国的新形势下，全面推进依法治校，学校作为迎接邵阳市人大“一法一条例”的检查现场，获得检查组好评。学校于5月份启动“××职业学校”申报工作，对接地方产业，重构学校特色专业群，从顶层设计布局特色专业群、教师队伍、治理能力等项目建设规划，修订《××职业中专中长期规划(20xx-20xx)》，同时启动《××职业中专“十三五”规划》的编撰。××省教育厅于今年9月进行公示，我校成功入围。

(四)稳扎稳打，有序推进第二校区工程建设

在各级领导的大力支持下，学校继续稳步推进新校区工程建设项目。建设综合楼、图书馆和餐饮楼各1栋，学生公寓2栋，挡土墙、围墙、绿化、给排水设施、道路广场等附属工程。目前，第一期建设工程已竣工验收，实际完成投资9000万元。20xx年5月18日，成功举办了二校区一期工程建成庆典仪式，20xx年8月24日至9月1日，学校信息科1900余师生搬入新校区学习、生活。在新校区，长沙××集团已初步建成了电子产品装配车间，三荣制衣厂的服装生产线规划搬入新校区，为推进校企深度合作创造了有利条件。第二期工程现已完成在县市可研立项、环评、初步设计等前期工作，计划在20xx年春季动工。

(五)立德树人，丰富学校德育体系

学校继续遵循“育人为本，德育为先”的育人理念，积极探索新形势下“生活技能教育”，加入联合国儿童基金会“生活技能发展”项目，丰富学校德育体系，打造平安、文明、和谐校园。坚持“三心教育”为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的\'德育模式。

(六)育人为本，强化教学实习常规管理

学校全面加强了教学规范化建设，落实教学管理规章制度，稳步提高教学质量。各项工作开展井然有序、科学高效、公正严明，取得比较辉煌的成就。

1、技能大赛邵阳领先，组织学生参加省市职业技能大赛，获得省级二等奖4人，省级三等奖4人;获市级奖励32人，其中一等奖17人;学校勇夺邵阳市团体一等奖并被授予邵阳市中职学校技能竞赛优秀组织奖。

2、学校课改成效显著，学校校风、学风明显好转。参加省级各项比赛有李丽娜等6人获得奖励，市县级有15人获得奖励。

4、创业大赛一枝独秀，7月组织学生参加省黄炎培创业规划大赛半决赛获得第五名，取得决赛资格并最终获得二等奖。

(七)真抓实干，加强教师队伍建设

为了提升广大教师的教学理念，改善教师的知识结构，激励教师提高教学能力和教学水平，全力打造一支专业素养过硬，教学水平优异，适应现代职业教育快速发展的优秀师资队伍。具体做法为:积极选派教师参加培训实践，选派李金跃等五位老师参加国家级骨干教师培训;学校组织青年教师教学比武，有21位教师取得各项奖励;组织文化基础课远程教育近100人。

(八)工学交替，加强校企合作提高人才培养质量

校企合作是中职学校谋求自身发展、实现与市场接轨、大力提高育人质量、有针对性地为企业培养一线实用型技术人才的重要举措。今年共安排12个班共500多名学生在长沙××科技、广州德善、芜湖德善等公司、实训基地进行工学交替、顶岗实习工作。

(九)尽心尽责，确保学校安全稳定

学校结合当前社会形势和学校实际，与各部门、各岗位层层签订安全责任书，将安全责任落实到每一个岗位、每一个人;学校政教处、教务处、总务处定期进行安全大检查，发现问题，及时处理，确保不留安全隐患，确保学校正常的教学秩序。

(十)群策群力，办学规模创历史新高

随着国家示范建设及顺利验收，××职业学校的成功申报，学校品牌效应初显，吸引力明显提升，20xx年实际注册新生1780人，在校学生已经超过4630人，办学规模再创历史新高。

(十一)惠农扶贫，尽显职校服务功能

1、严格落实上级文件精神，在校所有学生实行学费全免;另外，充分利用“一家一”、“雨露计划”等政策平台和校友助学金，共资助在校学生200余人。

2、学校按要求分别在、第三个乡镇办班完成农业局分配的150个新型职业农民培育任务，得到农业局领导充分肯定和各乡镇领导、培训村民好评。

3、学校及时按质保量在县域鞋业等大型企业进行企业职工技能素质提升培训，共完成县人社局分配的800个培训任务，提升了企业职工的技能素质，受到了企业的欢迎和人社部门领导的高度评价。

4、根据县委政府安排，学校派专人在××镇龙家湾村进行扶贫工作，在滩头城禾村协助推进计划生育工作，基本完成各项工作任务。

(十二)彰显示范，办学经验社会共享

学校通过国家示范校等各种项目建设，无论在学校硬件建设还是内涵发展各个方面都得到了长足的发展。20xx年先后有××市××职业中专、蓝深职校、华星职校等市内外职业学校来我校考察交流。

(一)师资力量严重不足

20xx年实际注册新生1780人，在校学生已经超过4630人，办学规模再创历史新高。根据国家有关文件，中职学校师生比为1:11-13,学校教师应该配备350-440人，而实际核编只有216人，教师缺口达到100多人。

(二)二校区建设资金短缺

因电力搬迁和资金问题，400米标准塑胶田径运动场尚未开工。目前最大问题是一期工程资金还缺口4000余万元。

回首过去，我们充满了收获与感动：党的“三严三实”活动深入人心，第二校区建设稳步前行，学校教学质量不断提升，教师队伍建设稳中求变，德育建设异彩纷呈……这些成就的取得，为我们在职业教育的征途上继续前行奠定了坚实的基础，展望未来，站在新的历史起点，职教人满怀激情，充满信心，我们坚信，××职业中专的明天会更加美好灿烂!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn