# 最新学校德育工作总结汇报(精选9篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-02-25

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**学校德育工作总结汇报篇一**

1、 思想教育工程

我校的常规工作一直以学生的思想教育为重点，积极的围绕着学生的思想情况开展教育活动。我校在四月份成功的申报了礼仪现场会。开学时全校进行了\"强化礼仪教育\"启动大会，从最基本的尊长、爱师、爱国、礼貌、礼仪、礼节和良好文明行为习惯的养成教育为主要内容，做好打基础的工作。学生在本学期的行为规范有了很大的变化，在家的表现也很突出。

2、道德实践工程

我校围绕《公民道德建设实施纲要》在开展小公民道德教育的同时，结合六项教育活动，特别是以\"五讲一树\"活动为突破口，开展社会实践活动，并形成系列化教育主题，并注重我校德育的校本课程的开发。使这样的道德实践活动一直贯穿于整饿德育工作中。

3、环境育人工程

行业规划后，我校的校体、设施有了新的面貌和新的改善，我校：与时俱进，以校园文化建设为主要内容，加强环境育人工程，创建文明健康的校园文化环境，具体做法是：一楼以\"走向世界\"为主题，墙壁上悬挂着世界各国着名旅游胜地的图片，让学生通过图片的展示，产生向往，人人争做智慧的国际人；二楼以\"我为他们而骄傲\"为主题，墙壁上悬挂着世界各国的体育明星照片，让学生从小认识他们，喜欢他们，向他们学习；三楼以\"我欣赏、我喜欢、我知道\"为主题，墙壁上悬挂着世界各国的国花，让学生通过图片知道更多的知识，了解世界各国各地的国花，学生从小学会欣赏，学会审美。我校还在校门前用五国文字的形式（中文、英文、韩文、日文、俄文）粘贴了我校的办学目标：做智慧的国际人。

我校在本学期六月份，班班引进了电视、电脑，课课用多媒体的形式，为学生展示了更多更全面更好的知识，为我校的校园文化建设增添了更强的力量。

1、理想信念教育

我校在本学期举行了以\"放飞理想，坚定信念\"为主题的升旗校会，会中由学生代表进行倡议，倡议全体学生从小树立理想、坚定为共产主义奋斗的信念来回报社会、回报祖国。还开展了\"你的理想是什么\"的调查问卷，排名第一的是想当老师、第二的是想做白衣天使、第三是想当科学家等等。

2、勤俭自立教育

我校把此项教育放在首位，时刻的督促学生要勤俭、自立，班班设置了小管家，专门看管班级的饮水机、电、门、窗，学生已养成了看到班级或学校楼内的灯、插销、门、窗没关好，都能主动的关闭好，成为校园里的小主人，并在每学期中评出\"勤俭自立\"奖。

3、明理诚信教育

我校在本学期制定了\"诚信进行时\"的活动方案，受到了很好的效果，学生深深的知道明白道理、诚实守信的重要性，在活动开展时全校共评出75名\"诚信少先队员\"，树立榜样，让全校学生进行学习。

4、互助友爱教育

学校是个大家庭，每一名学生就是家庭里的成员，互助友爱就成为家庭里的主旋律，我校就以\"我爱我家\"为主题的班会课来教育学生，班会课上学生们做了充分的准备，以真实、生动的各种表演形式来表达自己对学校、家庭的热爱。并有一节班会课进行了观摩。

5、遵纪守法教育

我校的校外辅导员——和平派出所三级警司陈睿大哥哥每周来我校两次，和学生们打成一片，学生喜欢他的同时还受到了法制的教育，他经常以小故事的形式来教育学生，每一名学生都立志要做一名遵纪守法的小公民。在本学期我校参加市教委的\"三远离\"征文活动中一名学生获得三等奖，15名学生获得佳作奖，在升旗校会进行表彰奖励。

6、开展未成年人思想道德建设。

（1）从增强学生的爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。我校李睿老师参加了区里的\"弘扬民族精神\"的班会课，受到了区里领导的认可，并参加了市里的班会比赛，受到好评。本次活动深入的进行中华民族优良传统教育和中国革命传统教育、中国历史特别是近现代史教育，引导学生认识中华民族的历史和传统，了解近代以来中华民族的深重灾难和中国人民进行的英勇斗争，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念。进行中国革命、建设和改革开放的历史教育与国情教育，引导广大未成年人正确认识社会发展规律，正确认识国家的前途和命运，把个人的成长进步同中国特色社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，为担负起建设祖国、振兴中华的光荣使命做好准备。

（2）从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为。我校大力普及\"爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献\"的基本道德规范，积极倡导集体主义精神和社会主义人道主义精神，牢固树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系。

（3）我校从提高基本素质做起，促进未成年人的全面发展。努力培育未成年人的劳动意识、创造意识、效率意识、环境意识和进取精神、科学精神，增强他们的动手能力、自主能力和自我保护能力，引导未成年人保持蓬勃朝气、旺盛活力和昂扬向上的精神状态，激励他们勤奋学习、大胆实践、勇于创造，使他们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质得到全面提高。

4月6日星期二，这一天天气格外的晴朗，我校的共建单位动力区消防支队来我校赠送火灾案例和光盘，陈校长代表全体师生接受了他们的心意，并表示全体师生将通过学习，加强自救自护的意识，并感谢动力区消防支队长期以来对我校的关爱。消防员员叔叔还为我校全体师生进行了礼仪示范表演，从站、立、行、走到衣着的整理全方面的表演，学生看到他们的精彩的表演，抱以了热烈的掌声和深身的感谢，全体师生受到了很大的鼓舞，我们要军风带校风，人人争当小军人。最后，消防员叔叔深入到各班级进行亲自的指导，并在今后的一个月中专门针对三学年进行培训，让我们拭目以待！

4月12日下午两点中山路小学校全体师生步行来到量具厂文化宫，一路上，同学们用心的感受着春天，发现了小草绿了，小树发芽了，阳光灿烂的午后与学生的整齐校服形成了一道靓丽的风景线！我们准时的来的文化宫，有秩序的入场，由于我的经验不足，在安排座位的时候，有一些不完美，但在孙部长、杨老师、王老师的协助下很顺利的安排好了，在这里感谢三位领导！学生没有吃零食、乱窜、不听指挥的现象，最后安安全全的回到了学校进行了总结，并按时上交读后感！

自评等级：优秀

4月9日星期五，天文科普知识进校园的日子，一大早，孩子们来到学校就看到了关于天文知识的展板，唧唧喳喳议论着不停，看得出来，孩子们很喜欢天文知识。接下来，学校26个班级的学生在班主任老师的带领下来带多功能大教室，观看天文科普知识，通过解说员的讲解和有趣的flash，让学生们对天文科普知识产生了强烈的兴趣，同时增长了很多的知识，整整这一天孩子们都被这奇妙的宇宙吸引着！

4月16日黑龙江省《小天鹅》栏目来我校进行了4月22日周四节目的录制，录制的内容是\"学小学生礼仪，做文明小公民\"，从我校的一名小记者观察的角度，将我校开展的礼仪系列活动进行了拍－摄，从早晨的出旗、升旗、间操到广播站、班队会全方面的都渗透着礼仪教育。当拍摄到我校的特色调频wjk、3兆赫广播站的一期《有趣的礼仪知识》时，三位脱口秀主持人的精彩、自然的主持风格和有趣的主持了小学生礼仪知识内容，使电视台的制片人树起大拇指！在拍摄少先队礼仪班队会时，从学生的正确佩带红领巾、正确标准敬队礼姿势、队歌都给《小天鹅》的摄制组留下了深刻的印象！

敬请收看4月22日《小天鹅——中山路小学特别节目\"我们学礼仪\"》

4月14日新晚报记者来我校对我校开展的\"wjk、3知心大本营在线\"\"丽丽姐姐知心屋\"进行了采访，主要是对学生的心理方面进行咨询，解除孩子们心理上的压力，有的学生在网上与我沟通，有的学生写信与我谈心，有的案例可以与同学们一起分享，让他们知道遇到挫折后这样面对，怎样解决。通过各种形式来为孩子们服务，我也成了孩子们的知心朋友，知心姐姐，这项工作我校将长期的开展下去，真正的做到\"学校是我的家，辅导员是我的好朋友\"！

4月29日天气虽然有些阴沉沉的，但不能阻碍全体同学的热情，我校全体学生步行来到量具厂文化宫进行一年级新生入队仪式，主题是：争做新时代的文明小公民——中山路小学校一年。整个活动给少先队员们留下了深刻的印象，活动新颖，教育意义强，高年级的学生再次受到教育，一年级的小同学，感到无比的骄傲与自豪，会后观看了电影。通过我校开展的礼仪教育活动后，全体师生都有了飞越的变化，无论是在学校，还是在社会，在家里，都以新时代的文明小公民要求自己，相信我校的学生会在小学时代养成好的行为习惯！

5月12日报名艺术节比赛共12人参加初赛，5人进入市里比赛。

5月14日303中队、504中队参加以\"弘扬民族精神\"为主题的班会比赛，其中303中队被选送到市里参加比赛，受到一致的好评。

5月28日三学年参加黑龙江省电台《小天鹅》庆\"六、一\"活动，在6月1日当天播出，这样的活动让学生们见识更广阔的天空，了解幕后电视工作者的艰辛。

5月28日全校师生庆\"六、一\"到文化公园游玩一天，度过了一个平安、快乐、难忘的儿童节，按时上交了春游安全措施计划。

5月份我校开展了红领巾爱绿、护绿活动，共有十个班级主动参与活动，制作了标志牌、小标语，提醒了同学们和路人。退休老教师还为我校花池中种上美丽的花朵，在我校的校门口形成了一道风景线！

6月x日我校召开了春季运动会，口号是：趣味、安全、健康、有序，孩子们发扬奥运精神，度过了充满竞争和挑战的运动会。

6月6——15日我校开展了\"我做合格小公民\"——\"五小\"见行动活动，让学生在学校、社会、社区、家庭、独处时，人人争做小伙伴、小标兵、小卫士、小帮手、小主人来找到属于自己的位置。

6月17日参加了在安通小学举行的德育常规研讨会，受益匪浅，两所学校常规工作值得借鉴！

6月份我校师生共同学习《小学生行为规范守则》。制定了学习的方案，利用周五第八节班会课统一学习，班班学习有特色，通过学习后学生能够更加养成了好的生活、学习习惯。

6月末学生进入全面复习阶段。

以上是我校在本学期的德育工作及少先队活动，请领导给予指导！下学期我校将保持我校特色，按上级领导指示和指导思想，将\"三项教育工程\"\"六项教育\"打造更好！

**学校德育工作总结汇报篇二**

周一召开了学校德育工作会。上周的教学工作会和这一周的德育工作会是学期初重点召开的两次会议，我想应该成为学校工作的常态，尤其对于成规模的学校来说，应该有推动工作的重要节点。

这两个会议我都没有更深入的参与，而是布置了题目，具体的操作环节和内容没有更多的过问，只是开会前两位副校长分别和我沟通了会议的程序和环节。我很欣慰大家的共同成长，尤其在这学期开学，感觉尤为的顺畅，尤其是各位中层，能摆正自己的角色，独立的思考管理的问题，而且也知道如何用管理的方法调控工作的发展，大家对工作的外延和内涵都有了明确的把握，难能可贵的是所有的人都对新教育的理念观点高度的认同，学习和实践的积极性深入人心。

今年的德育工作完全渗透了新教育的思路、做法和理念，无论是缔造完美教室，还是每月一事，仪式等，都把握住了发展完整的人的核心理念，有一定的引领和示范作用。会上正辉说了学生群体和个体中表现出来的问题，很符合实际，也切中要害。重要的是正视问题，解决问题，不做好好先生，也不能事不关己高高挂起。以前对学校德育工作没有深入的思考，有些思路是近一年多以来，伴随着新学校的发展和新教育的学习。

xx部长在xx年教育部重点工作的讲话中专门提到了德育课程，并要求建立起适合学生年龄特征的小学初中高中互相衔接的德育课程。我们目前开发了阅读课程、完美教室、每月一事、仪式等课程的雏形，对电影课程、旅行课程等予以了关注，还很粗糙。我想应该是有小学阶段整体德育目标、德育纲要、德育课程指南等相关的细化操作规程，让每个老师在德育工作中找到自己所处的一环，并做好本职工作。这个过程先实践，后规划更好一些，把自己思想中模糊的认识当做追求的目标，扎实做好实践层面的工作，不断调整和修正，从而使思路更加清晰，理念不断更新，认识不断提高，从而找到分条缕析的系统。这要好过先勾画一个美丽而复杂的图景，然后大家一起追着图景跑的方法。

长时间以来，教师专业化成长被等同于教学或研修能力的成长，往往忽视了德育能力的提高。如何有效的在班级贯彻德育课程思路，实践德育课程体系，对于教师来说是零起点，甚至会有些抵触。一位美国学者在一片细数中国教育弊端的文章中说，中国的教育在实际实施层面完全变成了教学的传递，分数的追求。在教师的观念中，教学成为了唯一的任务，即使在做批评式的德育工作，也是因为孩子不好好学习，影响了成绩。看看那些能守住自己的教室，和孩子共同经历生命成长，倾听生命拔节的声音的教师，比如常丽华、雷夫等教师，无疑关注了学生生命的全部。因为关注了孩子生命的全部，反而很好地解决了学生在学习知识方面的障碍，比如不努力、厌学、对知识缺乏兴趣等等，让单纯的知识的学习变得不再困难。德育工作做不好，会增加教学工作的成本。而我们的教师，却缺乏德育工作的基本素质，甚至没有专业的阅读，专业的研讨和行之有效的培训方式。教师德育专业化无疑是中国教师最为紧迫需要补上的一课。

任何一所学校，都不会承认没有德育工作，可是再问问做了什么，大多是说一些大队活动、安全教育、艺术节、运动会等等，还有的会再说出升旗仪式、量化评比等等。可是诸如此类的轰轰烈烈的德育活动，在学生的身上能体现出多少教育效果？能为学生留下多少可以回忆的教育记忆？自问我们的德育工作也是如此，再好的设计和策划，如果没有扎实的实施，不能在学生的群体和个体中留下教育的痕迹，都是纸上谈兵，都是在浪费时间和金钱，都是没有意义的。换言之，德育工作就是要让学生身上体现着一种浓浓的有特点的教育的味道，这应该是家长、老师，甚至学生自己看得见的。

今天看来，我们的德育工作才叫刚刚上路。一手抓德育课程的引领，一手抓常规教育的保底，这对于目前学生的现状是必须的。我依稀的能感觉的这样的工作是多么的有意义，不但能使工作面貌焕然一新，而且能出成果，出经验。

**学校德育工作总结汇报篇三**

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它是增长才干的一种好办法，为此我们要做好回顾，写好总结。那么你知道总结如何写吗？以下是小编精心整理的学校德育工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我们学校重视德育教育管理工作，把德育教育作为实施素质教育的重要一环来抓。本学期落实各项管理措施，收到良好的效果，为培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪人才奠定了坚实的基础。学校领导认识到，要提高学生的整体素质，德育教育是根本。为提高学校的德育管理水平，我校重点抓好以下几方面工作。

班主任是学校班的管理工作的组织者和领导者，事联系班级各科教师的纽带，是学生日常行为的直接领导者，是良好的校风建设的先锋，学校的校风学风好坏，很大程度上取决于班主任工作的好与坏。因此，我校把班主任的管理作为德育工作的一个重要环节。我们的做法是：

1、选好班主任。开学前，校领导班子就召开会议，从50位教师中精心选拔那些工作能力、责任心较强，有管理班级经验和影响力的老师担任班主任。

2、修订《先进班主任评定办法》、《班主任等级评定制度》。

３、举行班主任工作研讨会，先进班主任介绍安全及管理经验，班主任就工作问题各抒己见、畅所欲言、取长补短、共商管好班级的大计，收到了很好的效果。

4、对工作出色的班主任学校及时表彰，颁发奖金和荣誉证。这样大大激发了班主任的工作热情。由于我们注重班主任工作的研讨，注意发挥班主任的先锋作用，因而，学校的班级管理走上了新台阶，各项工作有条不紊的进行，学校秩序井然。

我校根据初中生年龄小，正处于长身体、长知识的时期，具有活泼好动、好奇心强、是非观念较模糊、性格可塑性大的特点，对他们进行耐心、细致的教育。具体做法：

1、及时抓好新生的管理教育。

新学年开始，对于初一的新生，工作要更细致周到。班主任利用班会课时间与学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和校纪校规，使学生进一步明确自己已是一名中学生，更应该严格要求自己。班主任还经常到学生当中，关心学生的生活和学习及时帮助学生解决困难。耐心指导学生如何逐渐适应新环境，培养自己在生活、学习上的独立能力。

２、加强后进生的管理，促其转化。

在后进生教育工作中，我们坚持以爱感化学生，对后进生、双差生不是遗弃而是进行劝说教育，“动之以情、晓之以理”，慢慢消除他们的抵。动员班级团结互助，实行先进带后进的“一帮一”活动，使后进生真正甩掉“后劲”的尾巴。

３、加强以家庭联系，共同做好教育学生工作。

我校注重与学生家庭的联系，做到学校、家庭齐抓共管，共同教育好下一代。通过信在后进生教育工作中，我们坚持以爱感化学生，对后进生、双差生不是遗弃而是进行劝说教育，“动之以情、晓之以理”，慢慢消除他们的抵。动员班级团结互助，实行先进带后进的“一帮一”活动，使后进生真正甩掉“后劲”的尾巴。 ３、加强以家庭联系，共同做好教育学生工作。

我校注重与学生家庭的联系，做到学校、家庭齐抓共管，共同教育好下一代。通过信访、家访、边防、开家长会等方式，及时向家长反映了学生在校的表现，共同探讨更好的教育方法。 4、严明校纪，震慑违纪者。

我校开学初修订了《学生违纪处分条例》，实行外宿生凭外宿证出入学校的制度。并对违纪者采取教育与惩治相结合的原则。对那些经常违纪的学生学校给予行政处分。这样违纪现象明显减少，校外人员入校扰乱秩序的现象杜绝了。

树立正面典型，坚持先进班级铁和先进个人的评选表彰季度，是我校德育工作的重要方面，今期我们的做法：

1、树立集体榜样，促进班风好转。我们每月都进行一次文明班、达标班、文明舍的评比活动。这些竞赛活动均产需量化评定方法，由政工领导根据各项得分多少来评定公布，获得先进集体的班，学校授予流动锦旗。

2、树立学习标兵，促成绩提高。我们召开大会对期中考试和学科竞赛中取得优秀成绩的同学公布表彰，并张贴光荣榜和广播表彰，使学生学有榜样，赶有目标，这样就扬优促差，充分调动了学生学习的积极性，从而形成良好的学风。

由于我们认真重视抓学生的德育工作，一学期来，学生迟到、早退、旷课的现象基本上得到遏制，受学校处分的人数比前期减少了50%，学生勤学守纪的风尚已经形成，涌现出一大批先进个人、先进班集体（文明班、治安达标班、文明舍、卫生清洁先进班）全期共171班次，三好学生标兵138人，三好学生112人，优秀团员98人，文明学生1056人。在学习方面，各级科一分三率均有较大进步。

**学校德育工作总结汇报篇四**

德育是素质教育的灵魂，德育工作是学校的永恒主题。我校始终把德育工作放在学校工作的首位，始终把德育工作当成了事关学生健康成长，学校持续发展的系统工程来抓。历年来，学校的德育工作坚持从学校实际出发，以学生活动为起点，将德育贯穿了教育教学各个环节，倡导宏观控制，微观落实，强化规范，讲求实效，与时俱进，开拓创新的德育管理，确保了学校德育工作的特色化、实效化，取得了优异的成绩。现总结报告如下：

我校根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》《中学德育大纲》要求，确立了一切为了学生的全面发展、深化走动式精细化管理，深入树立服务育人的理念，坚持以育人为根本，以、教学为中心，全面推进学校德育工作，以实现快乐学习，打造音乐校园书香校园为切入点，注重学生的多元化发展的目标。

并且制订了德育工作规划和具体实施计划，坚持学校教育德育为首，把德育工作贯穿于教育教学的各个环节。这一目标和计划得到师生、家长和社区认同，并成为师生的自觉行动。

1、领导机构健全，具有先进的教育理念和德育工作的领导力。学校成立了以校长任组长、分管德育工作副校长任副组长的德育工作领导小组。学校把德育工作放在教学的首位，党组织在德育工作中发挥了政治核心和监督保证作用。学校每年有年度德育工作计划和总结，管理制度齐全，措施有力。学校每学期召开三次德育领导小组会议，召开三次德育工作会议，每月行政会议都有研究德育工作的内容，学校设立德育处，人员落实，德育管理网络健全，职责明确，能协调各方面力量有效开展工作。

2、管理网络合理，形成德育合力建立学校、家庭、社会各方沟通的德育网络，形成德育合力，发挥德育的整体功能。成立家长委员会，社区德育教育委员会。3。制定严格的规章制度，使工作制度化、规范化有结合学校实际落实德育工作法规的细则和落实上级有关部门布置的德育工作的措施。各项德育工作制度化、规范化、合理化，运行正常，建立了良好的工作激励机制。

1、学校十分重视德育队伍建设，以修德、治学、健身、报国为校训，建立了以校长负责制的德育工作体制，副校长分管并全面主持德育工作，强化德育指挥职能，加强对班主任工作、班集体建设工作的指导。每月举行了一次班主任工作例会。加强教师职业道德建设，能根据形势发展有计划地对教职工进行德育工作的培训。把德育成效列入对教职工实施考核和奖惩的内容，有关德育工作工作者的表彰奖励制度得到落实。加强教师的职业道德教育，发挥教师为人师表、教书育人、敬业爱生先进典型的示范作用。落实每位教师的育人责任，强化全员德育意识。

2、重视班主任队伍建设，培养和激励机制健全，措施落实到位德育工作的落实，关键要有一支政治素质高、具有奉献、敬业、开拓精神的德育工作队伍。教育工作者的精神风貌和人格魅力对学生的影响是非常深远的，为此我们逐步探索、不断完善管理，注重德育队伍建设，尤其是班主任队伍建设。

我们通过专题讲座如《如何对学生进行青春期教育》《班主任的基本素质》等进、行培训，免费给每个班主任订阅《班主任》杂志，赠送或推荐大量书籍，使班主任工作逐步由过去的经验型向科学型过渡。我们通过每月一次的班主任研讨会，针对新时期学生工作的新特点、学生生理心理发展的新变化，摸索工作的新思路、新方法、新对策。

我们进行班主任交流学习，组织有阶段性的座谈交流，主题班会、德育示范课交流，接待来宾切磋性交流，走出去考察性交流，结对子互补性交流，收到了举一反三的实效。现在我校班主任已成为一支善学习、勤钻研、肯耕耘、能奉献的教师队伍，涌现出一大批市校优秀班主任，为我校德育工作和学校各项工作的顺利开展，做出了突出的贡献。

1、充分发挥课堂教学的主渠道作用，引导学科教师将各学科的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观培养目标有机结合，促进学生全面素质的提高。

2、加强德育课程建设，积极改进教学方式，课程内容和教学方式符合学生的实际，德育课程普遍受到学生的欢迎。学校十分重视德育实践，开齐规定德育课程，积极推进德育课程教学改革，注重三贴近的.教学原则，课程实施成效明显。做到教育与教学有机结合、注意结合当地实际开发校本德育课程。

3、学校积极采取措施减轻学生过重的学业负担，开齐各类课程，切实加强青少年学生的诚信教育、法制教育、心理健康教育等专题教育，注重教育实效。把师生心理健康教育列入德育规划，制定心理健康教育制度，注意在教育教学过程有机渗透心理健康教育。重视配备、培训兼职心理健康教育教师。

有独立的心理辅导场所，有效开展心理辅导活动。注意积累心理辅导的档案资料。聘请专职法制副校长，制定法制教育计划，开展法制教育活动，每学期举行一次法制教育报告会。

1、提高了学生道德素养学校坚持爱国主义为主线，课堂教学为主渠道，德育活动为载体，德育实效显著，特色突出。学生能自觉遵守社会公德、校规校纪，校风、班风良好，在社会上赢得较好声誉。能够保持校园整洁卫生。学生具有良好个性心理品质，无因心理异常引发严重后果，学生穿着得体，举止文明，能正确理解守则、规范内容并落实在行动上。

学生能自觉遵守《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，在校内外能规范自己的行为，具有良好的社会公德意识和文明的行为习惯。如今我们学校已连续几年无一个流生，未发生一起学生进网吧、游戏厅和违法乱纪事件。

2、德育效果富有特色学校德育工作时代性、创新性明显，已被师生认同，在全市有一定示范辐射作用。受到上级领导的肯定和兄弟学校的赞赏。总之，我校的德育工作始终贯穿于整个学校工作的方方面面。由于学校重视，措施得力，老师垂范，学校教学秩序良好，学生遵纪守法，举止文明规范，积极上进，学习风气较为浓厚。

当然德育工作作为学校工作的头等大事，由于涉及面广，也还有抓得不够的地方，我们在今后的工作中将竭尽全力，将此项工作做得更完美，以促进教育教学质量的更大提高。

**学校德育工作总结汇报篇五**

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，我想我们需要写一份总结了吧。那么如何把总结写出新花样呢？下面是小编精心整理的学校德育工作总结，欢迎阅读与收藏。

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。多年来，我一直用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一届又一届的学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的\'人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

xx年秋天，我父亲身患绝症，家里顿时高度紧张起来，精神压力、痛苦非常之大。但我一节课也没有耽误，只要铃声一响，我就把一切个人的困难、磨难抛在了脑后。学期末，当我把这个消息告诉学生的时候，他们不相信，他们被感动了：有的学生来安慰我，有的告诉我他们所知道的抗癌网站，有的给我送来剪报，告诉我有关的医疗信息……我也被感动了—我没有做错，我还要坚持。

xx年5月，“非典”肆虐之际，父亲安静地离开了这个世界。为了他人的健康，我没有把这个消息告诉学院。送走父亲后的转天，就又站到三尺讲台上工作了。看到我臂上戴的黑纱，同事们才明白发生了什么。

在讲授专业课的过程中，我总是把握各种时机，教育学生奋发向上，拼搏进取。四年级的一个课文讲的是美国的民权运动，我就帮助学生分析为什么黑人受歧视、受欺侮。告诉他们中国人在国外的经历，让他们明白只有国家强盛，国民才有真正的国际地位可言。要想国家强盛，每个公民都要为之付出。作为学生就要学好本领，提高素质，为将来做好准备。一年级阅读课的一篇课文讲物质能量衰退的规律，我启发学生联想生活中的例子，并及时把课文的主体与外语学习规律结合起来，让学生懂得学好外语要有坚持不懈的精神，并用我自身的经历帮助学生明白只要刻苦努力，就能把外语学好的道理。

功夫不负有心人。我所教的学生中，每年有多人考取硕士研究生，我教的四年级班级在八级考试中平均通过率每年都高于年级平均及格率。在学校组织的对35岁以上教师教学效果的评估中，我的成绩在英语学院名列第一。20xx年我被评定为天津外国语学院英语教育方向硕士研究生导师。

在做好教书育人工作的同时，我抓紧一切可能的时间，刻苦钻研业务，多出科研成果。几年来，我参与并完成省部级科研立项“全球化的后现代主义思考”；参与并完成天津市教委科研立项“21世纪新知识丛书”，担任《大众文化》分册的主编；担任《高级英语自学与考试》的副主编，xxxx年由天津大学出版社出版；20xx年在《外语研究》（核心期刊，第一作者）发表论文“谈母语化外语教育的可行性”；20xx年在《天津外国语学院学报》发表论文“多种智力理论与多媒体外语教学”。

我从xx年1月中旬开始担任英语学院的科研副院长职务。第一次担任中层领导工作，心里充满了惶恐，这种惶恐又转化为我工作的动力。我边干边学，及时向周围的领导和同事们请教，在很短的时间内，完成了从普通教师到中层干部的角色转换。我分管毕业论文的工作，为提高规范和整体写作水平，在有限的时间内，出台了《英语学院本科毕业论文指导规定》，《英语学院本科毕业论文撰写要求》，《英语学院本科毕业论文评审规定》，《英语学院本科毕业论文答辩要求及评分标准》，《英语学院本科毕业论文旁听规定》，《英语学院本科毕业论文大纲》，《英语学院本科毕业论文剽窃问题规定》，《英语学院本科毕业论文管理办法及实施细则》等，这些规定都是以前所没有的，在建章立制工作上填补了学院这方面的空白。

值得一提的是，xx届毕业论文答辩工作的总体组织、现场布置、答辩的具体操作等方面都取得了很好效果。首次允许其他年级同学旁听答辩，获得了巨大成功，受到天津市教委专家和学校领导的充分肯定。

为严格管理，规范操作，我把643份论文指导教师的评语逐一重新检查，发现问题及时与指导教师沟通，帮助他们认真修改。这项工作占用了大量时间和精力，但是得到了老师们的支持和赞扬，取得了预想的效果。

行政工作压力大，强度高，琐碎繁杂，但是为了整个学院的利益，为了广大教师和学生的利益，我甘愿作出我个人的牺牲与奉献。

**学校德育工作总结汇报篇六**

一个学期里,我校根据学校的德育工作计划,认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,结合我校情况,有序地开展了德育工作，下面，从几个方面来总结。

成立以校长为组长的德育工作领导小组，教导主任为副组长，负责落实具体德育工作，各班主任在教导主任的统一安排下，负责对本班的德育教育工作。

本学期对各班主任开展了几次培训，召开了几次会议。培训老师如何利用教材资源、如何利用家长资源来开展学生的思想教育。开会学习了学校德育工作计划，明确工作目标。

1、开展文明礼貌的养成教育。学校是一个群居的地方，也是未成人集中的地方，既是应该注意文明礼貌，也是文明礼貌教育的好基地。我们提出了学生从小养成讲究文明礼貌的好习惯。

2、开展讲究卫生的好习惯。随地吐痰，随地扔果皮纸屑，个人不讲究卫生，是学生的不良习惯，我们开展了改掉这些不良习惯教育活动。

3、开展团结友爱活动。人的社会属性，决定了人必须要处理好人与人的关系，而团结友爱，是健康的、正确的人际关系所需要的。我们组织学生开展这方面的养成教育。

4、开展感恩教育。不知道感恩的人，是一个无情的，是一个自私的人。我们几个学期来都在培养学生学会感恩。

1、开展活动，让学生在活动中得到情感的体验，情操的陶冶。

本学期开展了两个比较大的活动。一是三月份的安全演练活动。我们举行了溺水救护、触电救护、室内火灾逃生、地震室内逃生、上下楼梯等安全演练活动。在活动中，学生们互相帮助，互相礼让，先人后已，等等，都能给学生以很大的教育。比如一个人落水了，看见了，用树枝伸过去，这里包含一种精神在里面；很多人上下楼梯，得有先有后，不能为了自己的需要争先恐后，这里更是包含了一种精神。

二是三月份结合安全演练，开展了一场体育比赛活动。低年级的跳绳比赛、中高年级的乒乓球比赛。在比赛活动中，老师正确引导学生关心本班的成绩，关心成绩的高低，为本班的每一分成绩而雀跃，为每一项活动成绩的刷新而惊叹，这里就包含了一种我爱我班的情感陶冶，更包含了一种积极向上的奋斗精神。

三是六一活动。我们开展了一场规模宏大的文艺表演，我们进行了一次别开生面的游园。那动听的旋律，那优美的舞蹈，那欢乐的游园，振撼着每一个幼小的心灵，绽开了一张张笑脸，陶醉了一个个小朋友。

2、教书育人。在教书中育人，是我们德育工作的一大亮点。书中有着鲜明的思想性，解释一个词语，有褒义的，有贬义的；说明一个问题，有好的，有鞭责的，是非分明；故事情节本身不是就能有让学生学习或对学生告戒的，这些都是做人的教育。

3、家长与老师配合开展。特别是感恩教育中，家长给了很大的配合。每个学生为爸爸妈妈做一件好事，要在家里做。这家长得与老师配合了。学生在学校帮老师做了什么好事，要求学生向深长汇报，家长与老师之间用电话联系，核实学生的情况。

4、平时对学生行为约束。用学生日常行为规范的要求，举一反三地让学生适应集体生活，培养学生健康的心理。

在一个学期里，德育工作取得了不少的成效，但也有不足的地方。在对于个别学生的教育还不到位，也还出现一些学生违纪现象，我们将在以后的德育工作中努力尽善尽美。

**学校德育工作总结汇报篇七**

1、开展课外科技活动，促进德育教育

开展课外科技活动是我们实验研究的手段，不是目的。我们的着眼点是通过开展课外科技活动，对学生进行科技教育，培养学生的科学素质，提高学生的道德水平。通过20xx—20xx年活动来看，开展课外科技活动，是大面积提高学生科学素质的有效途径，是德育教育的有效载体。

从目前我校开展的《植物标本创新操作室建设》的课题活动、植物标本比赛、纸飞机比赛、纸桥承重比赛、科技小制作比赛来看，学生们积极参与活动，说明学生对科技活动十分的感兴趣。在活动中，学生们自己约束自己，讲文明，讲秩序，注意活动中的卫生保持等，一些平时调皮的学生为了参加比赛，也都努力的要求自己进步，从而使学校的各方面都有了很大的发展。

2、科学素质的提高，促进了学生的全面发展

开展科技活动，不仅不影响学生的学习，还可以促进学生的全面发展。通过科技活动，学生的整体素质有了明显提高，学生知识面，特别是科技知识面明显扩大，学生的观察能力、动手操作能力、思维能力，特别是创造能力以及表达能力都得到锻炼。提高了学生学习积极性高，主动性，求知欲旺，增强了强烈的竞争意识，又培养了集体荣誉感。进行了爱国、爱科学教育、树立了远大的理想。激发了学生的自信心。

开展课外科技活动还促进了后进生的转变。学生厌学，学习成绩不及格常见问题。这样的学生，我们吸引他加入科技活动中，玩是孩子们的天性，我相信一切学生都愿意参加，提高他们的兴趣，先让他们喜欢学校，不再厌学。这时老师和同学们在一起帮助他，终于慢慢地转变过来。

（一）加强队伍建设，营造全员育人氛围，全员普及科技知识，成立科技辅导员队伍，推动活动的开展。

树立人人都是德育工作者的意识，建立健全学校德育工作网络。采取科学有效措施，加强和改进班主任队伍建设，班主任就是科技辅导员，打造一支品行好，能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

（二）以科技活动吸引学生，加强养成教育，全面提升学生素质

班内，周周有活动，学校月月有活动，通过活动调动学生的积极性，让学生养成自律的好习惯，提高学生的素质。以科技活动为引领，培养学生良好的习惯。通过各项的评比活动提高学生自主管理的\'能力。

（三）开展主题活动，促进和谐成长

1、大力弘扬和培育民族精神，以每月的活动为主题(清明节、劳动节、儿童节等)，开展一系列丰富多彩的科技活动，让学生长期的处于被学校的活动吸引状态，让学生爱上班级，爱上学校。

2、以学校的项目活动为基础，开展“班班有绿化，班班有标本”班级文化创建活动。依据学校的科技课题，各班开展了班级文化创建活动，将课题活动与班级文化建设相结合，创建本班的特色。

3、五心教育活动融合于德育、科技活动之中。

贯彻落实《五心教育》活动，以每月的德育和科技活动为主线，将五心教育活动融合于各项活动之中。 让广大学生知恩图报，不忘国之恩、党之恩、社会之恩、教师之恩、养育之恩、帮扶之恩，通过活动培养学生责任心、友爱心、进取心、自信心，争做文明学生。

4、开展“学习优秀文化，传承传统美德”系列教育活动，以弘扬中华文化——开展“中华好诗篇”诵读系列活动为主线。围绕“责任教育、感恩教育、诚信教育、礼仪教育、勤俭教育、荣辱教育、励志教育和孝敬教育”等八项教育开展相应教育活动。

（四）构建科学的德育网络，发挥教育合力

1、办好家长学校，优化教育合力。对家长授以科学育人的知识技能，以科技课题《植物标本创新操作室建设》为依托，让家长参与到活动中来，与孩子们一起研究本地野生植物，增进了亲子关系，加强了与子女的沟通，得到了家长的好评。同时我们充分发挥家长教育委员会的作用，向社会宣传学校的办学理念，学校的各项工作制度等，他们起到了学校与家长沟通的桥梁作用。

2、以校信通为基础，密切与家庭、社会的联系与配合，学校制定了校信通使用制度，规定了发送校信通有内容与要求，营造了学生成长的良好环境。同时学校特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理，每学期少先队大队都进行统计记录，学校多方联系，寻求资源帮助这些学生，汉沽坚强孩子俱乐部为学校困难学生提供帮助，同时学校与汉沽圆通公司老板联系连续几年在六一的时候为困难学生带来慰问金。

3、以各村委会和科技植物实验园为基地，加强德育基地建设，开展德育基地教育，锻炼学生的动手创新能力，培养学生的综合素质。充分发挥校内外辅导员的作用，运用社会合力共同做好德育教育工作。

（五）科学优化学生成长环境 ，关爱每一位学生

1、建立科学的管理制度，落实关爱措施。重点关注外来儿童、学困生，贫困生等，征求学生的意见，安排他们进入相应的小组活动，体验集体活动的快乐，使他们能实实在在地感受到集体的温暖，从而激发学习的热情。

2、加强校园科技氛围，优化校园环境

通过活动我校进一步完善科技示范校活动，加强了校园环境的建设，体现科技教育的氛围。同时，进一步加强了学生的素质建设，提高学校常规卫生环境的保洁要求。使我们的校园做到“五无”，即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无污印、出言无脏话。

（六）以科技传媒为基础进行法制、安全及心理健康教育。

1、针对当前的社会环境等诸方面的因素，结合教育局有关文件的要求，紧抓安全、法制教育不放松，我校利用广播在升旗、集体晨会、周会、等时间大力宣传食品安全卫生知识。活动安全注意事项，加大对交通消防安全，防拐骗、防溺水等各种安全教育的力度，定期开展“安全教育周”、“安全教育手抄报”制作，“科学手抄报”制作等一系列安全教育活动。拒绝网吧和不良书刊对青少年的毒害，增强学生自我防护意识。并进行安全疏散演习，防患于未来。

2、制定教育方案，加强心理健康教育。以心理咨询为辅助，利用科技传媒等渠道，宣传心理健康知识。利用学生团体活动、宣传栏、广播和黑板报，开设专题讲座，包括心理训练、问题辨析、情境设计、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，旨在普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。定期对学生进行集中性的心理健康辅导，并对存在心理问题的学生进行主动干预，补充完善学生心理档案，使学校的心理健康教育正常化。

通过活动的开展，全体师生的整体素质得到了提高，形成了良好的校风、班风，教风、学风，我们和付出也收获了丰硕的果实，我校的科技课题，超额完成了合同任务，圆满结题，我们《植物绿化本地化》科学dv记录片，获得天津市青少年创新大赛科学dv一等奖。我校《植物标本创新操作室建设》课题中的叶子画小组创作作品，参加了天津故事的展出活动，吸引了参观人们的眼球，受到好评。在天津市第29届青少年科技创新大赛中，我校的科幻画作品分别获得一二三等奖。我校的科技项目活动《天津汉沽地区粘土盐碱地野生植物的调查》活动获得一等奖，并推荐参加全国创新大赛。20xx年度我校被评选为滨海新区科技进步学校。我们实现了德育三年规划的第一个目标。

总之，丰富多彩的德育活动因贴近学生生活、受到学生的欢迎。让学生们爱上自己的校园，学生成为活动的主体，在活动中体验，在活动中感悟，增强了自信心，同时丰富多彩的实践活动推进了我校德育工作向前发展，增强了德育工作的针对性和实效性，在以后的日子里我们还会设计更多更丰富的活动，让学生在实践活动中快乐的成长。

**学校德育工作总结汇报篇八**

时间过得真是快，转眼又一学期，下面我对本学期德育作以回忆总结。

总得说我们校区的德育工作做得还算是说得过去，没有什么轰轰烈烈的惊天伟业，但平平实实的工作，勤勤恳恳的工作，默默无闻的工作，也迎来了师生及领导的认同。

一、一直在打造一个团结向上，和谐合作德育团队，在这方面我们是以身作则，做到“春风潜入夜，润物细无声”，在不知不觉中我们都做到了团结、向上、和谐、合作，彼此间没有任何隔阂，可以说心往一处想，劲往一处用，是一个有战斗力的团体。

二、本学期德育工作受益最大的决策是领导走底层，一身二职，这样充实了德育的基层力量，象曹剑平、张超、黄涛的加入加大了德育的工作力度，提高了德育工作的全面进步。尤其是很有德育经验的宋长春主任的加入使得我们的德育工作又以暂新面貌进步着。

三、x校长的德育工作做得很出色，经常给我们德育人开会，进行工作指导，解决存在的思想问题，使得我们能保持思想一致，从而行动一致，共同为xxxx校区命运努力奋斗。

四、具体汇报这学期做了的些许工作：

1、德育工作上，我们做得最多的是常规的工作，平实的工作，细小的工作，有时是让人看了觉得可以忽略的工作：但我们做的工作又都是忙不完的工作：日复一日的做着几乎同一个工作，每日早中午都能到食堂看看，进行检查、进行管理；每天的卫生工作从早到晚都要检查，及时发现，及时解决，无论什么时候学生间有矛盾我们都要冲在最前，用那三寸不乱之舌努力去解决矛盾，即要对孩子对家长有交待，也要对相关教师负责任，也要对我们自己的学校有交待，校区2200多名学生的纪律，行为，思想，生活，活动，课间的纪律，回寝的纪律，就餐纪律，超市纪律，还要关系两个校区间的事情，每天24小时里德育人都要进行关注，关心，有些许的不妥，有稍微的懒惰，都会出现意想不到的事情。

每天的中午有人去睡觉休息的时候，有人去观赏xx湖美丽xx的时候，有人出去办私事的时候，有人在玩乒乓的时候，我们的德育人啊，一直在第一线忙碌、撕杀！一年来没有享受过上述人的幸福！！无时无刻不在工作，即使有人偶尔坐坐，心里也在想着学生，一有风吹草动就把心悬在空中，不得安心，所以我说，xx中学的德育工作很累，但我们都在努力做得更好，让孙卓校长省心，让学校其他领导放心。其中早来晚走的：宋长春、曹剑平、黄涛，是典型代表，这种精神让我们尊重！

**学校德育工作总结汇报篇九**

本站发布学校德育工作总结，更多学校德育工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

我校在努力提高教学质量的同时，更高度重视学校的德育教育工作，努力形成自己的特色。

一、建立健全组织网络，狠抓德育队伍建设。

为了有效地挖掘和整合学校德育工作力量，形成全员育人的“大德育”体系，在学校内部，我校成立了以校长为组长的德育工作领导小组，把政教处、团委、年级组、班主任、生活辅导员等力量整合于领导小组中，并明确内部成员分工，使他们人人有事、有权、有责。同时借助社会力量，充分利用“警校共建”和“村校共建”的有效载体，把“校长室——政教处——班主任——学生——家长”这一德育管理链和“学校——家庭——社会”三方力量有机结合，形成了德育教育的发散网络。

二、变少数教师参与为全员参与，完善各项规章制度，努力细化德育教育的过程。

以往我校一直把教学放在各项工作首位，教学是各项工作的重中之重，因此部分教师狠抓教学质量，而放松了对学生思想转化教育，有时甚至认为德育教育是“空对空”，没什么作用。德育教育的重担只落在政教处和班主任身上。扭转教师思想认识，树立全员意识是摆在我校德育教育门前的一道坎。

通过召开全校教师大会，学习新课程标准，学习上级教育部门有关文件，结合最近几年学校实际，全体教师统一了思想，深刻认识到单靠少数教师是完不成德育教育这一重任的，必须大家同心同德。如今我校教师人人行动起来，以昂扬的斗志积极投身于德育教育。

在统一全校教师的思想后，由政教处牵头完善各项规章制度，如：《学生一日常规》、《学生请假制度》、《住校生管理制度》等，这些制度的建立健全，有助于学生有章可循，有助于教师有针对性开展工作。

德育教育最难坚持就是如何在日常中开展看似琐碎的一些工作。落实到具体就是如何细化德育教育。在这点上，我们采取了下列措施：

1.德育教育活动有计划，有记录，有总结。

无论是班主任还是任课教师，在活动前都要制定计划。在活动过程中要有详细的记录，以备查询。活动结束后有总结，以便指导下一次活动。《班主任找学生谈话记录》、《学困生辅导记录》、《心理健康咨询记录》等记录册记录详细、具体，能从中发现一些问题，找出解决问题的方案。

2.在细微处体现德育教育的人文关怀。

德育教育不能“假、大、空”，而要“真、细、实”。无论是在寒冬还是酷暑，我校值班室始终由党员、中层干部轮流值班，遇到学生突发疾病，教师总是随叫随到，有时还在深更半夜护送学生上医院。这点点滴滴，无不体现了教师对学生的关怀。

三、尊重学生人格尊严，创新德育教育方式

传统德育教育教育手段单一，缺乏生动性和新颖性，学生普遍不感兴趣，加之在教育过程中，教师面对那些“屡教不改”、“冥顽不化”的学生难免会气上心头，来几句冷嘲热讽，这样只能伤害学生人格尊严，激化师生矛盾。所以我们在日常的德育教育过程中，不断吸取其他学校的经验，形成自己的一些特色，具体表现在：

1.构建平等、民主、和谐的师生观，努力营造和谐融洽的师生情感。

通过组织全校教师学习《义务教育法》、《未成年人保护法》，并结合新课程开展实际，以教研组为单位展开大讨论，广大教师深刻认识到自己思想认识的片面性和局限性，认识到自己的教育理念远远没有达到新课程的要求。于是一个旨在改进师生紧张对立关系，建立和谐融洽的新型师生情感的想法诞生了并很快付诸实践。在这个活动中，我校教师切切实实的`放下架子，走近学生，走进学生的内心，努力收起自己以往那种“恨铁不成钢”的心理。有一位教育家曾说过，“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。的确爱别人的孩子不容易，但我校教师努力迈出了第一步，大家以实际行动来响应学校的号召，每一位任课教师联系班级中的一位“问题”学生，常年累月、深入细致地开展学生的思想教育。

目前我校师生关系较过去有极大的改观，平等、民主、和谐的师生情感正在努力形成并不断深化。

2.革新德育教育模式，变僵化、枯燥的理性说教为生动、可观的感性教育。

认识到这些后，我校在德育教育的方式上也采取了一些改进，主要表现为：以社团建设为契机，通过组建一系列的学生社团，把志趣相同的学生团结在一起，开展各种丰富多彩的活动，在活动中有意识的安排各种德育教育内容，让学生在活动中自觉或不自觉地接受德育教育，从而达到预期目的。

当然，我校德育教育过程中也存在诸多不足，如外出务工家长太多，无暇顾及子女的教育。缺乏有效的监督，学生在校外表现还不尽人意，家校联系工作仍有待加强。如何让家校形成合力共同开展德育教育，是我们下一个阶段的目标。极个别学生的自律性不强，受社会不良风气影响较深，认识错误、转化思想都很困难，需要学校、教师不懈努力。这些都有待于我们在以后的工作中不断改进。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn