# 2024年中班科学教案种子发芽 中班科学教案(大全10篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-02-24

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。中班科学教案种子发芽篇一幼儿特别喜欢动物，尤其...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**中班科学教案种子发芽篇一**

幼儿特别喜欢动物，尤其关注小动物的生长、成长的过程。随着中班的第一个主题《长大的我》，孩子们了解了自己从小到现在长大的过程，因此设计次教学活动，让幼儿了解小动物成长的过程，体验长大的快乐。

1、了解几种生蛋的动物，知道它们的蛋的形状、大小、颜色的不同。

2、知道蛋宝宝生长的过程，体验成长的快乐。

1、幼儿每人准备一只蛋，分组放在在框里

2、老师准备录象带、若干动物玩具，几种特殊的蛋

1、比较不同的蛋

2、知道几种孵蛋的过程

一、各种各样的蛋

1、 出示若干动物玩具，找一找哪些动物会生蛋

2、 出示各种各样的蛋，请幼儿找一找、分一分谁生的蛋？为什么？

3、 比较各种蛋的形状、颜色、大小

4、 老师小结：各种各样的蛋

二、孵蛋

1、谁藏在这些蛋里？

2、它们是怎样长大的呢？（幼儿讲述蛋宝宝生长的过程）

3、老师播放录像，了解动物孵蛋的过程

4、老师小结：几种动物不同的\'孵蛋的方法

三、送蛋宝宝回家

1、请幼儿把桌上框里的蛋宝宝送到它们的妈妈那里，让它们快快长大。（进一步了解各种各样的蛋及生蛋的动物）

2、感谢幼儿的帮忙，让蛋宝宝快快，体验长大的快乐

四、活动延伸

**中班科学教案种子发芽篇二**

1、通过本节课让幼儿了解红、黄、蓝是色彩中的三原色，由这三种颜色相互调和可变化出橙、绿、紫色来。

2、培养幼儿对美术的兴趣，会巧妙地运用三原色。

3、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1、故事书1本

2、红、黄、蓝色片 每人一份

3、红、黄、蓝的颜料 每人一份

4、宣纸 每人一份

5、清水 3杯

(一)出示故事书教师讲《会变颜色的小兔子》的故事。

1、故事内容：

小兔妈妈有三个孩子，一个叫小红、一个叫小黄、另外一个叫小蓝。这三个孩子都特别淘气，有一天，它们和妈妈一起到熊猫叔叔的染坊去玩。小红不小心摔到了黄色的染缸里去了，等到它爬出来的时候，兔妈妈问小红：你是谁?小红一听着急地说：妈妈，我是小红呀。可是妈妈不相信;小黄摔到了蓝色的染缸里去了，等到它爬出来的时候，兔妈妈问小黄：你是谁?小黄一听着急地说：妈妈，我是小黄呀。可是妈妈不相信;小蓝摔到了的染缸里去了，等到它爬出来的时候，兔妈妈问小蓝：你是谁?小蓝一听着急地说：妈妈，我是小蓝呀。可是妈妈也不相信。

2、教师提问：为什么妈妈会认不出小红、小黄和小来呢?让我们来做一个小小的实验吧!

3、带着问题，引出下一个实验的环节。

(二)小实验：红黄蓝的奥妙

1、发给幼儿红、黄、蓝的色片，让幼儿进行实验。

a、和黄色的色片重叠在一起，观察一下会变成什么颜色?(橙色)

b、黄色和蓝色的色片重叠在一起，观察一下会变成什么颜色?(绿色)

c、蓝色和的色片重叠在一起，观察一下会变成什么颜色?(紫色)

2、老师通过利用清水和红、黄、蓝三色的颜料，对幼儿进行a、b、c项实验进行检验，引发幼儿对颜色的突然变化产生兴趣。

3、通过实验让幼儿解答故事最后的疑问：

a、为什么妈妈会认不出小红来?(因为小红变成了橙色)

b、为什么妈妈会认不出小黄来?(因为小红变成了绿色)

c、为什么妈妈会认不出小来?(因为小红变成了紫色)

(三)动动手：漂亮的小手帕

1、教师演示：将方形的宣纸(生宣)，对角折两次把它折成三角形。把宣纸的三个角分别成在红、黄、蓝色的小盘子里浸泡一会儿，让三种颜色互相渲染在一起，在两种颜色的交界处形成另成一种颜色，即橙、绿、紫色，然后把它轻轻的打开，就变成漂亮的小手帕了。

2、发给幼儿相同的材料，让幼儿动手操作，教师巡回指导。

3、把幼儿的作品展示出来。

(四)结束部份。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

**中班科学教案种子发芽篇三**

佳佳在家玩时，不小心把碘酒滴在了土豆片上，结果土豆片变颜色了，她很好奇，就把这个问题带到了幼儿园。根据孩子的好奇心我设计了“好玩的淀粉”这个活动，让幼儿亲自找淀粉，并在做做玩玩中感知它的变化，增加了他们对实验活动的兴趣。

通过实验感知淀粉遇碘会变颜色，从而激发学习的欲望，提高观察的全面性，思维的发散性及操作的协调性。

淀粉水、碘酒、糖水、醋水、盐水、水、酒、针管、喷壶若干，各种蔬菜水果切片若干。

1、猜一猜

小朋友们看，我这有一张画，你们看到了什么？（什么也没有）这里有一种神奇的药水，现在我把它喷上去，这次你们看到了吗？（看到了）这是怎么回事呢？（幼儿自己猜）到底是怎么回事？等一会我们就会找到答案了。

2、做一做

（ 1 ）我今天还给小朋友们带来一瓶水，你们看，它和以前的水有什么不一样呢？（白色）我们叫这种水为淀粉水。我还给小朋友准备了许多东西，在这些东西里有一种能使淀粉水变颜色的，是哪一样呢？我们一起来试试。顺便把观察到的记录下来。

（ 2 ）教师巡回指导。

（ 3 ）请小朋友们说一说自己的发现。

3、 找一找

（ 1 ）刚才我们发现淀粉水遇碘变蓝，那哪些东西 里有淀粉呢？（幼儿自己猜）你们说了这么多，到底哪里有淀粉呢，我们一起来找一找。

（ 2 ）教师巡回指导。

（ 3 ）谁找到了淀粉，你是怎样找到的？

4、实验我们做完了，你们知道这幅画中的秘密吗？（用淀粉水画的，碘酒喷上去，就看到了）淀粉不仅仅有这一种玩法，还有许多好玩的玩法，以后我们再一起来研究。

5、活动延伸

结合美术活动“奇妙的画家”，让幼儿用淀粉水绘出图画，再用碘酒喷出来。

生活中存在许多神奇的现象，碘和淀粉在一起发生的显而易见的反应，引起了孩子足够的好奇心。《好玩的淀粉》活动方案是利用淀粉遇碘变色的化学原理设计的。碘和淀粉是两种安全实验物品，便于孩子操作。虽然对孩子来说，“淀粉”这一词是陌生的，但孩子们对面包、馒头等面食却是再熟悉不过了。发现科学，并在生活中利用科学，是孩子们学习科学的最好途径。利用碘酒和淀粉的神奇反应，寻找食物中的“淀粉”，进一步激发孩子的探索欲望。

本次科学课《好玩的淀粉》是平时幼儿都没接触到的课题，所以比较要有吸引力，幼儿对碘酒和淀粉都比较陌生与好奇，所以，整节课都是围绕着感知淀粉遇碘酒变色的现象，激发幼儿在科学小实验中操作探索的兴趣，并学习简单的记录，乐意表述自己的发现。

活动中做的不足的是应该让幼儿用清水和淀粉水来画笑脸操作，让幼儿清楚的明白，用碘酒喷过这两幅画，发生的不同变化。让幼儿操作前，应事先把操作的材料放好，并说明怎么做记录表。记录表也必须做的规范。在操作时，应该让幼儿们体现合作的乐趣，所以应该分配好。

**中班科学教案种子发芽篇四**

1、初步了解什么是冬眠，哪些动物要冬眠。

2、能大胆的介绍自己的操作材料，养成良好的操作习惯。

3、让幼儿学会初步的记录方法。

4、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

一、谈话导入激发幼儿的学习兴趣，引出冬眠的主题。

1、小朋友现在是什么季节？

2、你知道小青蛙是怎么过冬的`吗？

3、小结：原来你们有各种不同的猜想，那到底青蛙是怎么过冬的我们一起来听听青蛙是怎么说的吧。

二、播放视屏，了解青蛙是冬眠的动物，并且理解冬眠的含义。

1、播放视频。引导幼儿安静的观看。

2、提问：你发现了吗？青蛙是怎么过冬的？

3、小结：对了，像青蛙这样不吃不喝的睡在一个地方，就叫冬眠。

4、青蛙为什么要冬眠呢？

5、个别幼儿猜想。

6、播放视频、引导幼儿了解。

7、小结：原来青蛙是变温的冷血动物，他们通过冬眠来保存自己的体温，等来年天气暖和了再出来。所以冬眠是保护这种变温动物不被冻死的好办法。

三、播放课件，帮助幼儿知道哪些动物是要冬眠的。

1、今天我们还请来了很多的小动物，我们一起来找一找。哪些是冬眠的小动物。

2、这里有一个大圆圈，你如果觉得是冬眠的动物就请它到大圆圈里哦。还要说说你的理由哦。

3、逐一播放小动物，个别幼儿操作和讲述。

四、游戏，我是冬眠的小动物。

1、今天老师给你们准备了许多小洞，有小青蛙，棕熊，小蛇，蜥蜴、乌龟。

2、游戏规则：当听到欢快的音乐时，说明春天到了，你可以开心的跳舞，当冬天的北风刮起来，你要找到自己冬眠的地方，当音乐停的时候，你们都要睡着啦！

3、播放音乐，幼儿游戏。

本次活动中，我注重儿童的主体性的发挥，尊重幼儿的年龄特点，注重活动的趣味性，并且本次活动给予幼儿充分自由讨论时间，以鼓励幼儿大胆交流。

小百科：动物分类学家根据动物的各种特征（形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等）进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。

**中班科学教案种子发芽篇五**

1.知道冰是凉的、硬的、光滑的，初步了解冰是由水变成的，冰遇热会化成水。

2.学习制作“冰花”

3.发展幼儿的动手能力。

4.发展幼儿的观察比较能力。

1.让家长提前在家为幼儿动制一盘冰和一个八宝粥小碗。每组一盆温水。

2.教师做好的冰花、彩纸、大的果冻盒、水、毛线等物品。

1、幼儿自由玩家长做的冰块。

教师问孩子这些冰是谁给做的？是怎么做出来的？

2.教师引导孩子感知冰的特点。

(1)师：小朋友仔细看一看冰是什么颜色的？幼儿：没有颜色、很亮……

（2）师：刚才你们摸冰的时候，有什么感觉？幼儿：凉凉的、很炸手。

（3）孩子们，捏冰的时候怎样？幼儿：很硬很硬、捏不动…..

（4）老师请小朋友将冰放在手心里，看看冰有哪些变化？手上的水又是怎样来的。

（5）并在手里会慢慢化成水，说一说还有什么方法化成水？

（6）请幼儿将自己的冰放在温水盆里，观察冰慢慢融化的过程。

3.教师演示制作冰花的方法，幼儿学习制作冰花。

（1）小朋友你们看老师做的冰花漂亮吗？引起幼儿学习兴趣。

（2）教师问幼儿现在的冰和刚才你们玩的冰有什么不一样？请幼儿说说不一样在哪儿？

（3）小朋友仔细观察老师的冰花是用什么材料做出来的。你们想想做？

（4）教师和幼儿共同制作冰花。

(5)教师和幼儿把做好的冰花放在室外，（因为幼儿园没有冰箱）待第二天欣赏冰花。

4、欣赏冰花。

第二天把冰花取出，挂在外面的一根绳子上，共同欣赏谁做的冰花最漂亮。

请家长配合，在家在制作一个冰花。让幼儿观察冰花融化的现象；早晨的时候，观察窗户上的冰花。

现在正是冬季最寒冷的时候，我利用冬天的特征，让孩子们通过亲身体验得知水遇冷会上冻结成冰，那冰遇到热就会化成水这一科学道理。于是我精心设计了这节科学课。

小百科：冰是无色透明的固体，分子之间主要靠氢键作用，晶格结构一般为六方体，但因应不同压力可以有其他晶格结构。密度比水小。

**中班科学教案种子发芽篇六**

动物一向是孩子们的朋友，中班的孩子们也异常想了解有关动物的知识。但常见的话题只是有关“动物的外形、习性及生活方式”，很少涉及动物们各种各样、姿态万千的睡眠姿势。于是我根据孩子们的兴趣设计了这样一个活动，期望经过这个活动能激发孩子对科学的探索兴趣及保护动物、维护生态环境的意识。

1、感受动物和人类之间的关系，从而懂得爱护动物；

2、观察了解动物姿态万千、千奇百怪的睡眠姿态，从这一侧面

让孩子了解人和动物的不一样之处；丰富词汇：缩、倒挂、趴等词。

3、能够分清动物的不一样睡姿；

1、家长和幼儿一齐收集有关动物睡眠的各种姿态的图片。教师布置好活动场地：动物的家——将活动场景布置成大森林的情景，摄影屏幕上是一副森林的背景图。森林中布置有关动物（仙鹤、马、猫头鹰、蝙蝠、猫、乌龟）的家，用积木拼搭成型，上头贴上相关动物的图片；幼儿进场时播放轻柔的音乐。

3、cai课件《姿态的万千睡》、电脑、磁带、录音机、电钢；

4、活动前和孩子们一齐了解各种动物的名称。

1、幼儿跳团体舞。跳完舞蹈后，请幼儿说说运动后的感受（想休息），并请幼儿自由休息。教师问幼儿：“你睡觉时需要些什么呢？”幼儿一边讨论一边休息。这时播放课件，背景屏幕换成第一种动物的图片。

2、看课件，感知动物不一样的睡姿。

请幼儿逐一欣赏课件。各种动物的出现方式不一，有的用动物的叫声、有的用滑稽的配音。出示主画面后，请幼儿先想想这种动物是如何睡觉的，并进行表演。幼儿表演完后，再请幼儿观看正确的答案，并模仿正确的睡眠睡姿。（幼儿可随意选择动物）同时用游戏的形式学习词汇：缩、倒挂、趴等词。

3、连线游戏《它怎样睡觉？》

教师将幼儿分成男女生进行趣味知识比赛，请幼儿用连线的方

法指出各种动物是如睡觉的？同时巩固词汇：缩、倒挂、趴等词。当幼儿连对了，电脑就会奖励幼儿一个笑脸娃娃；连错了，电脑会鼓励幼儿再连一次，直到连对为止。比赛结束后，两队比一比看哪队积的笑脸娃娃多，就获胜。

4、玩游戏：找朋友。

（1）教师交代游戏规则：听到欢快的音乐，动物们就出来游戏；听到抒情、安静的音乐，动物们就回家睡觉。睡觉时必须十分安静，不要大声喧哗。每一个小动物必须找到自我的家。

（2）幼儿游戏。

（3）增加游戏难度、扩大游戏范围。幼儿不仅仅能够模仿学过的动物、还能够模仿其他的动物，自我动脑想想其它动物是怎样睡觉的？教师可让幼儿充分想象，对幼儿的表现应给予充分的肯定，不急于给幼儿答案，请幼儿自我下课后想办法求证，找寻答案。

请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。

附资料：仙鹤单脚站立着睡、马站着睡、猫头鹰只睁一只眼、蝙蝠

倒挂着睡、猫趴着睡、乌龟缩进壳里睡。

**中班科学教案种子发芽篇七**

1、幼儿通过活动初步了解青蛙的生长过程。

2、知道青蛙是人类的好朋友，激发幼儿保护青蛙的情感。

教学重点：小蝌蚪变青蛙的过程

教学难点：小蝌蚪变青蛙的操作步骤

1、小蝌蚪成长过程操作卡（人手一份）

2、多媒体课件

1、导入活动，激发幼儿兴趣。

（1）师：你们听到了什么声音？

（2）模仿青蛙的叫声。

（3）师：你们见过青蛙吗？谁知道青蛙是什么样子的？

2、出示青蛙和蝌蚪的图片，教师引导幼儿观察并说出主要特征。

（1）出示青蛙图片，教师引导幼儿观察并说出青蛙的特（头顶上有两只大眼睛，披着绿衣裳，露着白肚皮，四条腿。）

（2）师：你们知道青蛙小时候是什么样子的吗？

出示蝌蚪图片，教师引导幼儿观察并说出蝌蚪的特征。（黑黑的身体，大大的脑袋，细长的尾巴。）

3、观看课件《小蝌蚪变青蛙》，教师引导幼儿了解小蝌蚪变青蛙的过程，并分发小蝌蚪变青蛙的步骤卡片进行操作。

（1）引导幼儿讨论小蝌蚪是怎样变青蛙，在了解小蝌蚪变青蛙的过程后教师把操作卡分发给每位幼儿。

（2）幼儿分步骤操作小蝌蚪变青蛙的过程，教师巡回指导。

（3）展示幼儿作品。

4、与幼儿一起欣赏小蝌蚪变青蛙的视频，加深幼儿对小蝌蚪变青蛙成长过程的认识。

5、教育幼儿要爱护青蛙。

（1）师：青蛙有什么本领？（青蛙的本领就是捉害虫。）

（2）师：那你们知道一只青蛙一年可以捉多少害虫吗？

（青蛙是捉虫能手，一只青蛙一年可以消灭一万只害虫，保护了庄稼。）

6、师：青蛙的本领这么大，我们应该怎样保护它呢？

一、成功之处

幼儿的情绪高涨，在老师的引导下能相互合作，共同完成学习任务。短短活动运用了一系列活动方式，使得幼儿无暇分神，乐此不疲。通过多媒体教学，不仅让幼儿对蝌蚪变青蛙的过程有直观的影响，而且让幼儿在活动的过程中潜移默化的掌握到教学的重难点，并且进行了反复练习。在活动过程前，我还担心会出现混乱的现象，但在活动过程中因为是第一次用多媒体教学，并且掌握住了幼儿年龄的特点，在整个活动中幼儿表现的都很积极。

二、不足之处

通过这节活动，我深深的感受到自己的教学实践能力还需要提高，在活动过程中存在很多问题，例如：幼儿的操作时间较短暂，虽然有动手操作可是操作过程中幼儿的协作能力没有得到很好的培养。如果让我在重新上这节课我想在活动中幼儿操作的环节可以让幼儿一整组进行分步骤的操作，加强幼儿协作能力的培养；在活动完成后可和幼儿进行小青蛙保护庄稼的故事创编，并让幼儿分角色表演，加深幼儿保护青蛙的意识。

**中班科学教案种子发芽篇八**

一、活动目标：

1、 了解、感知会转动的物体，感受科技发展给我们带来的好处。

2、 在做做玩玩中体验操作的乐趣，培养动手动脑能力。

二、活动准备：

三、活动指导；

1． 以漂亮风车引入，引起幼儿兴趣。

“我们那班来了个风车小客人，它很高兴，要和小朋友交朋友，她说她想跳个舞，可是她要怎样才能跳舞呢，清小朋友帮忙想想办法。”

2． 让幼儿探索寻找活动室内教师预先放置的能转动的东西，感知转动。并和同伴分享自己的发现。

出示图片，帮助幼儿了解和发现会转动的物体，如：风力发电机，空调、风扇、摩天轮、时钟、飞镖、飞机、水车等等。

4． 教师与幼儿一起动手制作会转动的东西。

重点指导：

竹蜻蜓两边的翅膀要一样大，否则不能转动。

5． 延伸：离开活动室，带幼儿到户外寻找更多会转动的物体。

**中班科学教案种子发芽篇九**

1、知道路由不同的材料构成，具有不同的功能。

2、在搭路中感知、发现鹅卵石大小多少的秘密。

3、乐意积极表达自己的发现，并尝试总结发现的秘密。

ppt、大小的鹅卵石、搭路操作板。

一、各种各样的路。

1、你知道的路。

提问：孩子们你们都知道哪些路？在哪里看过这样的路？这些路都是什么样的？

根据幼儿回答回应：有不同名称的路，有不同的材料构成的路、还有不同形状的路、不同交通工具通行的路。

2、看看这些路（观看路的ppt）

提问：这些路你们认识吗？他们是用来干什么的？

小结：我们的生活中有各种各样的路，这些路的种类很多，功能也各不相同。农村里有泥泞的泥路，城市里有高高的公路，有专门让高铁行驶的轨道路，也有专业的赛车道，还有可以让我们骑自行车和跑步的自行车道和跑道。构成路的材料各有不同公园里有石头路，高速公路上有柏油路。路的作用很大，有了这些路让我们的生活变得更加方便、快捷。

二、我搭建的路。

1、情景导入。

师：路有这么多的用途，如果我们的生活中没有路会怎么样呢？展板上的这两个地方你们认识吗？你愿意搭一条从幼儿园到体育场的路吗？我们一起试试看吧。

2、幼儿随意用鹅卵石搭路体育馆和幼儿园之间的路。

3、幼儿介绍自己的搭建的路。

小结：孩子们搭建了各种各样的路，有的路宽窄不同，有的造型不一样，有的是弯弯扭扭和有的是直直。

三、路里面的秘密。

1、弯弯的路和直直的路的秘密。

观看幼儿搭建的图片提问：这些路都一样吗？为什么长短不一样？

小结：原来弯弯扭扭的路会比较长，直直的路会比较短。

2、最短的路的秘密。

师：你们会搭最短的路吗？数一数一用了几颗小石头？为什么数量会不一样？

小结：路的宽窄和石头的大小都会影响数量。宽的路会用到更多的石头，石头越小数量所需要的数量也会越多。

四、拓展。

小小的石头也有很多的用途，除了可以搭路还可以干嘛呢？我们一起来看看吧。

**中班科学教案种子发芽篇十**

1、尝试用各种材料和方法在水中制造泡泡。

2、萌生好奇心和探究热情。

3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

水盆、透明玻璃瓶、吸管(粗细不同)、塑料瓶(与幼儿人数相同)。吹气动物玩具、棉花、纸棒、线、磁铁、大头针。

将水盆分开摆放，便于幼儿操作。

瓶子冒泡泡。

----出示两只看上去一样的塑料瓶，请两位幼儿各自拿一只瓶子，同时放入水盆中，引导幼儿观察。

----为什么两只一样的瓶子，一只会冒泡泡，一只不会冒泡泡?

----引导幼儿再次观察，发现一只有洞，一只没有洞。

它们也会冒泡泡。

----每位幼儿选择一些物品放进水中，看看会不会产生气泡。

----引导幼儿探索各种物品在水中的现象。如：线放在水里不会起泡。磁铁放入水中时会有一点点泡泡，开口的玻璃瓶沉进水里会产生一连串的泡泡，摇晃塑料瓶中的水，就会产生泡泡，用吸管能在水中吹出一连串的泡泡。

我当制泡高手。

----请幼儿尝试用同样大小的塑料瓶来制造泡泡。

----谁制作的泡泡多，谁就是制泡高手。

----教师肯定幼儿的制泡尝试活动，奖励他们每人一只小气球。

孩子们并不是只用一种方法让这些东西产生泡泡，有的幼儿利用甩、扔、挤压、吹的办法让毛线、棉花、吸管产生“泡泡”，孩子们把材料放进水里，很快发现线、棉花不会冒泡，但有的孩子把棉花放入水中，轻轻挤压的时候，空气从棉花中被挤压出来，会有气泡产生;有的把棉花从水中捞出来在空中挤压棉花，水滴从棉花中被挤压出来，落到水面会溅起水花产生泡泡;有的用吸管在水中吹也产生一串串的泡泡，有的孩子还发现用手在水中搅动也会产生泡泡。最后让幼儿用差不多大瓶子制泡看谁制的泡泡多，就是制泡高手，实验的结果很明显，瓶口小的制造的泡泡多，孩子们明白瓶口的大小和产生泡泡的多少是有关系的。

活动中孩子们探索出很多制造泡泡的方法，在制泡的过程中也使孩子们对科学活动产生了很大的兴趣。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn