# 第二学期教务处工作计划和目标 第二学期教务处工作计划(大全13篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-02-21

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。第二学期教务处工作计划和目标篇一一、做强体艺特色项目，提高学校综合竞争力坚持“人有我优、人优我特...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**第二学期教务处工作计划和目标篇一**

一、做强体艺特色项目，提高学校综合竞争力坚持“人有我优、人优我特”的原则，努力打造xx中学教育的特色亮点和教育品牌。

(一)结合学校办学传统、学科优势和办学特色项目，在落实国家体艺课程大纲的基础上，加强音、体、美学科群建设，优化体艺特长生培养模式，实施分层、分类特色教学，做强做大体艺优势项目。

(二)精心策划组织阳光体育活动、球队训练、音乐沙龙、美术画展、摄影展等活动，提高活动质量，促进学生综合能力的发展。

(三)主动对接艺术类高校，建立专家名师工作站和特长生生源基地，为特长生在专业指导、高考录取方面争取更多的机会和选择;加强杭城知名培训机构的联系，邀请专业教师定期来校为特长生开展知识讲座和专业培训。

(四)发挥文科优势与教师专业特长，对播音主持、摄影摄像、编导写作等方面有兴趣的学生加强引导，外聘专家进行业务指导，发展学生特长，彰显办学特色。

(五)组织学生开展社团活动、综合实践和社会调查，策划科技创意活动，力争在科技小发明、小制作、小课题研究、作文竞赛方面有新的突破。

二、深化课程改革，推进高效课堂建设质量是学校立校之本，把全面提高质量，让每一个学生成功、成才、升学作为学校坚定不移的发展战略与追求目标。

(一)深化课程改革，规划高中三年教学目标的顶层设计，构建“追求多元、差异发展、人文见长、特色鲜明”的课程体系，整合必修课与选修课资源，开设高质量校本选修课程。

(二)推进以培养学生核心素养为重点的高效课堂建设，落实课程目标，提高课堂40分钟教学效率;落实高效课堂“四个一”模式，立足课堂，聚焦课堂，开展形式多样的课堂教学研讨活动，推进有效教与学。

(三)根据生源质量实施分层、分类教学，落实个性化课外辅导;要彻底改变体育、艺术课上课模式，对体育课着重加强学生体质健康达标训练;对艺术类课程，要根据不同学生的兴趣爱好与需求，开设高质量艺术选修课程和专业训练课。

(四)抓实《中小学综合实践活动课程指导纲要》落地工作，做好综合实践活动课程的整体设计、组织实施，借助校外资源做强做大科技、艺术、体育、传媒类特色项目。

常规工作：

九、招生工作。

申报特长生招生特色项目和招生人数，完善特长生招生和培养方案;认真组织完成特长生招生术科测试工作。

**第二学期教务处工作计划和目标篇二**

1、本学期教研组活动继续以主题研修为主。活动分工要明确，内容要清晰，记录要详实。备课组活动根据教研组的主题研修内容开展，适当增加教材分析、组员听评课活动，尤其是要帮助青年教师以及教学较为薄弱的教师。

2、完善校本作业的修订。组织教师学习新的学科基本要求。根据学科基本要求和我校学生的学习能力，从习题的难易度、数量等方面做好修订工作，使校本作业更具有效性。对非考试学科教师也要根据学科基本要求提出作业布置要求，作业要有学科特色，能够帮助学生掌握基本要求，提升学生的基本能力。

3、三至九年级语数英学科学业监测全部使用网上阅卷系统，充分利用网的数据分析，为教师改进教学提供依据。做好各年级临界生学情分析和跟踪反馈工作。建议语数外教师每周定时、定点集中为本年级的临界生进行辅导。根据已经下发的绿色指标测试报告，做好学校绿色指标教学改进方案，并予以实施。

4、为迎接第二轮杯开展，做好相应学科的参赛工作，规范参赛教师的选拔，希望能在名次等第上有所突破。

三、师训工作。

1、坚持把师德教风建设放在师资队伍建设的首位，以提高师德素养和教书育人能力为核心，学校今年师德主题为“仁者不忧，智者不惑，勇者不惧”。一是学习，组织全校教师集中学习深入理解师德主题的内涵;二是践行，开展学校精神的大讨论，挖掘践行师德的优秀典型事例或没有做到而发生不愉快的事例;三是感悟，开展征文活动，让教师尤其是青年教师深入感受立人教育下的教师师德行为准则标准，进一步提升师德品质。

2、继续开展好“青蓝工程”，继续做好导师带教、青年教师培养学校(青蓝工坊)、青蓝考核与展示等工作，继续与科研室合作，推荐优秀青年教师参加科研培训，通过科研室的培训、科研成果评选等活动，助推青年成长。开展青蓝学员的评优活动，聘请各类专家帮助学校评选、挖掘优秀青年教师。(另附专项方案)。

3、菜单化的校本研修模式已初步形成，积极与学校各部门重点工作整合，分项目做好教师的学分申报工作，努力让培训工作做到轻负担重需求有成效，在教师在个性化培训中愉快参与，真正受益。

4、进一步发挥“高指引领”作用，聘请他们担任学校的学科带头人，成立名师工作室，帮助学科团队的整体提升的同时，重点带教组内有潜质的青年教师，使教研团队的专业水平整体提升。

四、其他各项工作。

1、确保“三课两操两活动”，保证每周两节体活课的教学质量。从室外教学内容设计到室内体育活动安排，做到统一有序、规范合理。各校区加强对日常体活实施情况的巡视，发现问题及时整改，确保老师按计划有序实施。

2、做好音乐、美术学科区学生艺术综合素养测评的相关准备工作。

3、招生和毕业班工作。应用“市义务教育入学报名系统”，规范义务教育招生入学工作管理，强化服务意识。根据义务教育招生入学工作要求，做好人员培训、相关设施设备的配备和网络畅通等保障工作，合理安排相应的工作人员，确保适龄儿童入学信息登记工作顺利进行。适时开展学校“校园开放日”活动。

4、图书馆等各专用教室的管理工作。根据区以上部门的要求做好相应图书的购置、报废以及各项读书活动。加强各专用教室使用记录的管理。

5、做好课务学籍管理工作，提高服务意识。根据学校安排及教师的需求合理安排好课务;做好学生的转入转出工作。

一、工作思路。

围绕学区主要工作，认真学习贯彻新课标精神，以加强校本教研，提高教师业务水平为抓手，以改进和加强教学常规管理，提高课堂教学效率为重点，进一步端正教风，培养良好的学风、班风，形成良好的校风，实现轻负担高质量，促进学生全面、主动、和谐地发展，使全校的新课程实施再上一个新台阶，充分发挥在全县的示范作用。

二、重点工作。

1、进一步加强新课改精神的学习，全面提高全校教师的业务素质和课堂教学水平。

2、探索校本教研新模式。充分利用现代化交流平台，探索网络教研新模式，加强教师间的协作与交流;实施以教研组为主的“集体备课——上课——评课——再上课”专题式课堂教学研讨活动，全面提高课堂教学效率。

3、改进和加强对教学常规的过程管理，提高教师钻研教材的意识和备课的实用性。

4、落实全面、全程质量监控措施，健全和完善教学考评奖惩制度，全面提高我学区教育教学质量。

三、具体措施。

(一)重视业务学习，提高业务素质。

1、加强教育理论的学习和指导，提升专业素质。

继续要求每位教师每学期至少读一本教育专著，订阅一本业务刊物，并做好业务摘记;学校积极创造条件，采用“走出去，请进来”的方法加强业务指导，教研组每月至少组织一次业务学习;全面推行写教学反思活动，鼓励教师积极撰写教学案例、教学叙事和学科论文，保证每学年能够有一篇获奖或发表。

2、加强专题研究，提升教学实践能力。

学区内继续开展“有效教学的途径与方法的研究”的课题研究工作，做好教师专业成长档案袋建设，课题论文及案例汇编，课题博客建设等工作，迎接县局对本课题德验收。各学科、各教研组要根据《学区中心学校课题管理办法》，从目前课改推进的实际出发，按照县课题规划规划和课题研究方案，针对学科课改难点，做好课改课题的申报工作。以课题为龙头，根据各校建立的校本研究课题，要求教师深入参与课题研究，着力关注教学中的具体问题，以提高教师的教学水平和能力为目的，扎扎实实开展课题研究。用课题研究服务课改实验，促进教师素质的提高，促进学生个性的发展，促进学校教学质量的提高。

(二)探索校本教研新模式，提升课堂教学水平。

各校要加强对校本教研活动的研究，不断发现问题，理清思路，落实新措施，解决校本教研活动中出现的实际问题。改进和完善以校为本的教研制度和工作方法。把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反省、课题研究、等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

1、继续抓好听课评课制度，确保其实效性。

要求每位教师每学期内都能在校内上一堂公开课，倡导从“备课——上课——评课——再上课”的系列活动，让每位教师参与全过程，在活动中促进提高。

2、活动形式力求丰富多彩，确保其全面性、实效性。

避免校本教研就是听课评课的认识误区，充实教研活动的内容和形式。因地制宜开展业务学习、专题讨论、看评录像、问题探讨等机动灵活的活动形式，真正让教研活动为课堂教学服务。

3、探索网络教研新模式，提高活动效率。

充分利用现代化办公平台，开创网络教研新模式，进一步增强教师之间的交流，形成浓厚的教学研讨氛围。一是建立学区教师qq群，开展网上交流和研讨;二是鼓励教师建立教学博客，发表自己的教学感悟或随笔。

**第二学期教务处工作计划和目标篇三**

以《xx区教育局2024～2024学年教育工作意见》为指导，以“全面提升教育质量”为核心，规范日常教学管理，加强教科研组建设，推进有效课堂教学研究，强化教学质量监控，提升学校教学质量，全面发展学生素养。

（一）加强日常教学管理，规范六认真工作。

（二）改进教科研组建设，促进教师专业发展。

（三）探索有效教学研究，强化教学质量监控。

（四）关注学科核心素养，提升学生综合素质。

1.严格执行课程计划。严格执行国家课程计划，继续坚持行政巡课制度，确保国家课程的开齐、上足、教好。确保教育部提出的阳光体育1小时，加强对校园活动的巡视和监管。严格执行省教育厅“五严”精神和苏州市教育局三项规定。

2.规范六认真工作。落实区学科教学规范，依据学校优化教师备课工作的若干意见，从学生的实际出发设计教学，提升备课的实效和质量；立足课堂，提升教师的课堂教学水平，让课堂教学更有效；细化作业管理，贯彻落实作业管理的“五有五必”，坚持每周三为“无作业日”，严格控制作业总量，创新作业形式，落实分层作业，围绕各学科的核心素养开展专项训练。落实教师六认真工作的月查反馈，从教师个人、教科研组、学校三个层面加强教师备课、上课、作业、辅导、考试、评价和反思的过程性指导和管理。

1.开展主题式教研活动。各教科研组在规范完成日常工作的基础上，以“研究学生”为主题，结合学校主课题，以学情前测为抓手，发掘“微教研”主题，深入开展主题教研活动。做实做细做优一个教学研究案例。注重教研活动与信息技术的融合，积极探索体现本校特色的网络教研。

2.发挥骨干教师的引领作用。依托我校特级教师、学科带头人、教学能手等骨干教师的优势，以数学学科教学研究中心、名师工作室等为载体，通过骨干教师的示范、引领和指导，做好传、帮、带工作，促进青年教师专业素质的提高。

3.在培训和竞赛中促成长。教务处联合教科研组，期初做好全体教师特别是新教师的课标解读和教材培训工作，引导教师把握课标，认真研读教材，提升教材解读能力；以教科研组为单位，指导青年教师上好“家常课”，新教师上好“汇报课”；利用湖震分会赛课、区优质课评选等平台，指导参赛教师上好“参赛课”，提升教师课堂教学能力；期末做好教师制卷培训和评比工作，提升教师制卷能力。

1.加强有效课堂教学研究。树立“以学定教”、“以学施教”、“以学评教”的课堂教学理念，转变课堂教学观，提升课堂效益，探索构建以学生为中心的校本课堂教学模式。推进“深度学习”教学改革，探索“教—学—评”一致性，提升课堂教学质量。

2.优化有效训练。教师要在研读课标和教材的基础上，把握学科特点，抓好各学科的核心素养训练点；组建学科命题小组，出好每周一次的“核心素养训练单”；实施分层作业，实实在在抓好有效训练，提升教学质量。

2.强化教学质量监控。进一步落实《关于转型义务教育阶段教学质量监控的意见》，完善教师、教科研组、教务处三级各司其职的教学质量监控制度。平时，教师要组织好各个单元的练习与分析工作。每月，以教科研组为单位，做好一次学习状况的诊断检测和反馈。质量监控小组和教务处将不定期组织各学科的专项调研和综合性考查，根据调研和考查情况，分析存在的问题，提出改进建议，及时反馈给任课教师并落实补救措施。同时，及早做好四、五、六年级语、数、英学科的复习计划，跟进监控，提高质量。

1.优化社团建设。以提升学生的身体素质和艺术素养为宗旨，切实加强对学生社团的管理，社团活动做到有计划、有目标、有内容、有措施、有成果，促进学生个性特长的健康发展。在确保全体学生每天一小时校园体育活动的基础上，积极参与校园足球联赛、区篮球赛、田径赛等。加强学生的审美艺术教育，落实“体育、艺术2+1项目”，积极准备参加区小学生合唱、器乐、舞蹈等比赛。加强科技创新教育，组织学生参加电子百拼比赛等活动，培养学生科技探索与创新意识。

2.加强书香校园建设。利用校本阅读课程，扎实开展经典诵读、课外阅读等读书活动，优化阅读与写作，加强书法教育，帮助学生形成扎实的语文素养、丰厚的文化积淀、健康的审美情趣和积极的人生态度，让学生在书香中成长，在书香中成才。

3.抓好水文化特色建设。围绕学校特色——水文化建设，积极开展水文化教育，进行以水为主题的研究性学习，进一步开发并实施水文化题材的校本课程。联合德育处、教科室组织开展以水为主题的丰富多彩的活动，让“善、容、智、恒”的水品质潜移默化地根植于学生心中。

2月、3月份：

3.召开校级社团辅导老师会议。

4.课堂教学模式和课堂教学智慧故事评选。

5.苏州市教育学会优秀案例评选。

6.区各学科期初教研活动。

8.教学质量调研。

9.湖震分会赛课活动。

10.区优质课评选活动启动。

1.吴江区优质课评选活动。

2.教学质量调研。

3.湖震分会赛课活动。

5.名师引领活动。

6.小学生读写大赛。

7.区第十二届小学生研究性学习成果展评活动。

8.区小学生歌舞剧、舞蹈等比赛预赛。

2.教学质量调研。

3.书香校园（班级）创建活动。

4.区中小学生电子百拼竞赛。

5.湖震分会语文赛课活动。

6.期末试卷制卷培训和评比。

7.小学语文、数学、英语毕业复习研讨活动。

8.区小学生歌舞剧、舞蹈比赛决赛。

9.新教师汇报性听课活动。

1.六年级小学语音与词汇调研。

2.区二年级整班写字比赛。

3.区书香之班评选。

4.区第十届珠心算比赛。

5.校级社团展示评比。

6.区级新上岗青年教师（音乐、美术）课堂教学情况调研。

7.各学科制定期末复习计划和组织期末复习、考试。

8.各教科研组工作总结、评比。

**第二学期教务处工作计划和目标篇四**

全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育。继续深入学习、研究、实践“多元智能理论”，使之成为转变教师教学观念，提升学校办学水平的真正动力。继续实施“持续人气、积累元气、打造名气”的工程。努力实现把白山市外国语学校建设成一所在国内有一定影响的多元智能理论的实验学校。

1高度重视、加强各学科的教学安全教育。

2全面加强学科建设，学科教研活动讲求实效，优势学科要有特色。

3加大、加速对青年教师的培训力度，搞好青年教师教学基本功过关验收。

4继续抓好、抓实小乐器进课堂。使每个学生都能演奏简单曲目。

5综合实践活动要与少先队活动、实践的德育活动、学科教学活动及研究性学习相结合。向纵深发展，有突破、有创新。

6抓好学前班开班和新一年的招生工作。努力完成140人的招生任务。

7认真抓好小学毕业班教学质量检查和复习工作。争取不低于去年的成绩。

8努力办好我校省级“多元智能理论实验”科研现场会。

9搞好市级、校级课题的结题工作。

10搞好“书香校园”学生系列读书活动。

（一）深化课堂教学改革，提高课堂教学质量。

1我们要抓住课堂教学改革这一关键，努力在教学改革方面有突破。

（1）加强课堂教学监控管理。

本学期继续利用电子评估系统随机听课，进行教学质量监控。教师的教学行为，教学质量，学生的问题，要及时的进行反馈，对家长有反响的教师要跟踪听课。因此教师必须规范自己的教学行为，一定要在备课上下功夫，课堂上要做到精讲精练，千方百计向40分钟要质量。坚决反对课内损失课外补，增加学生的作业负担。本学期明确规定1-2年级一律不留书面作业，3-4年级只留半小时，5-6年级留一小时。不留重复性作业和惩罚性作业。教学任务做到堂堂清、周周清、月月清。加强单元小结的教学研讨，注重知识的回顾与整理。

（2）抓好日常教学中的教学方法、学习方法、自学能力的研究，特别要加强导学案使用的研究力度。突出学生自主学习，教师有效教学。

（3）重视学科之间的交叉与渗透，合理的使用教材，进而培养学生的综合能力。

2作强优势学科，全面提高学科建设水平。

（1）英语特色要绝对突出。加强英语教材研究，确定、衔接好各年级教学目标。为学生创设英语氛围，坚持每天中午进行英语朗读训练。

（2）进一步研究新课程、新理念下的关于课堂效率提高问题，各学课确立研究主题，加强学科主题的研究力度。

（3）研究和解决当前教学中存在的问题，如解决错别字多的问题；阅读与写作脱节问题；数学空间思维能力差、与学生生活实际相脱离的问题。

（4）建立教学多元评价体系，以学生发展为本，让每个孩子都能有信心学习，乐学、爱学，都能尝到成功的喜悦。

3建构合作育人的生命化课堂。

坚持“一种理念，多元发展”，结合学校的多元智能开展系列活动。综合实践活动要深入持久的研究下去，要有深度、有新创，在评价上有新想法。体育学科倡导“快乐体育”，进行“课间游戏探索”的研究。音乐学科倡导“渗透式”教学研究，继续抓好、抓实“小乐器进课堂”让每个学生都能吹出简单的乐曲。

（二）、常规管理，做到人性化、精细化、科学化。

有效落实各项常规制度。本学期教务处将进一步修改和制定《教师课堂教学行为规范》、《教师与家长沟通的\'礼仪规范》以及《留作业的内容要求及批改要求》等，教务处人员认真执行日查记录制度；教学过程监控、质量分析制度；作业批改检查制度；听课、评课制度；教务主任、学科组长、年级组长、备课组长、学生座谈例会制度；每周五教务处人员工作汇报制度。

加强学科组、备课组建设。做到“四要”：一要有具体的学科组、备课组活动计划；二要在组长负责下有针对性的进行集体教研、备课活动；三要有明确的分工，形成合力；四要保证具体的教研、备课活动时间。

（三）、加强教师队伍建设，提高教师素质。

我们要着力打造教师队伍，从而促进教师和学校的共同发展。

采用多种培训方法，对不同层次的教师进行多元培训。

1注重师德师风建设，使教师能“爱岗敬业，教书育人，为人师表”。2继续加强骨干教师的培养，为骨干教师的进步提供展示的平台。

3加强理论学习，鼓励教师踊跃向各级各类杂志投稿，切实提高理论及研究水平。

4加大、加速对青年教师的培训力度。

本学期在青年教师中开展大练教学基本功竞赛活动：如：普通话、三笔字、课件制作等。对青年教师的培养提出“四个一”，即每周教学领导电子听课、随机进课堂至少一次，同年组听课一次；每月学科组听课一次；每学期至少要上一节有水平的校级观摩课，本学期学校要举行青年教师再上（同磨）一节课教学研讨活动；每学期写一篇教学经验总结。通过系列活动促使年轻教师尽快成长起来。

（四）、开展课题研究，提高教师科研水平。

1、课题负责人，各负其责。围绕。

市级、校级“十一五”重点课题，全面开展结题工作。整理好所有材料上报市科研所审批。并把各课题研究的成果广泛应用到教学实践中来，解决教育、教学中的实际问题，提高教育、教学质量。

2、国家级和省级课题，要加强研究力度，进一步搞好学习、研究、实施工作。在实际教学中逐步完善，通过教研日开展读书交流、教学反思交流等活动来检验教师的读书情况、教学情况，从而达到加深理解，增加内存，实现教研相长的目的。把学习----交流------反思------实践融为一体，使教师在学习中交流，在交流中反思，在反思中实践，不断更新，不断提升。

（五）、立足全面，保持均衡发展。

继续深入的开展综合实践活动，采取主题与特长相结合。与少先队活动相结合，与实践的德育相结合，学生发展的具体目标是：

1每个学生具有健全的人格、强壮的体魄。上好心理健康课和体育课，保证学生户外活动时间。

2各班继续实行小乐器进课堂，使每个学生能进行简单的乐曲演奏。

通过开设兴趣小组，使每一个学生有一项才艺特长。除此之外结合科学课要尽可能创造机会搞一些小养殖、小种植。五月份带领学生走出去，搞亲近大自然活动。学校将为学生建造手工活动室，让孩子活起来、动起来，亲自动手参与到实践活动中来。

总之，在新的征程中，我们将继往开来，团结一致，抓住重点，迎接挑战。加强对课堂教学、学科建设、教学管理、科研引领等方面的工作，深入探索教育发展规律，不断优化教育实践模式，锐意创新，努力塑造学校完美形象，彰显品牌特色。

**第二学期教务处工作计划和目标篇五**

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实学校工作意见，紧紧围绕提高教学质量这一核心，牢固确立“素质为本，质量第一”的观念，切实推进课程改革、不断优化课堂教学、强化教学过程管理、努力深化教学研究，以务实的工作作风、创新的工作思路，高质量完成各项工作任务，为实现教育“两个率先”目标作出应有贡献。

二、工作目标。

以“埋头苦干、争先进位”为教学工作的总目标。06级实验班强化初高中教学衔接工作，努力缩小个体差异；高一年级以分科教学为契机，切实把握新教材的目的要求、教学内容和考核评价，夯实基础，确保每一位学生都能获得规定的学分，学科成绩确保昆山市第一、苏州市同类学校中上游水平；高二年级以“突出重点、全面合格”为工作要求，在重点加强高考学科教学的同时，着力加强综合考试学科的管理与教学，做好培优和补差辅导，高考学科成绩确保昆山市第一、苏州市同类学校中上游水平，综合考试合格率100%；高三年级以“埋头苦干、稳步提升”为工作目标，面向高考，研究高考，着力增强教学和复习工作的针对性和实效性，加强备课组研究，加强对各次测试的研究，高度重视高考信息的收集、整理和使用，全面实现高考质量目标。

三、工作重点。

1．加强学习，努力提高师资水平。

注重师德师风建设。各教研组应组织教师进行政治理论学习，结合学校的有关要求，深入开展以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为主要内容的活动，提高教师的政治素养和职业道德。

注重业务能力提高。处在新时期的广大教师应主动适应教学的新形势和新要求，积极探索和优化教学方法，注重专业素养的提高。应努力提升自己的教学智慧：独立精神。加强学习和研究，努力提升自身的学术品质，做到在各种教学思潮面前能明辨是非，保持清晰的思维力和判断力，表现出教学个性，形成独特的教学风格。教学机智。面对教学过程中出现的偶然性问题和意外情况，应增强临场应变对策，将不利于教学的因素降低到最小程度。求实品质。教师应自觉地从自己的教学实践中发现问题，善于吸取他人的经验，不断解剖自己的教学，及时进行课后反思。通过学习、实践与反思，努力成为专业知识扎实、知识体系宽广、教学技能娴熟、教学风格独特的教师。

注重青年教师培养。结合“一二三培养工程”的考核，继续执行文化考试制度，开展各类评优活动，充分发挥组内骨干教师的“传、帮、带”作用，帮助青年教师成好才。做好本年度的`昆山市级教坛新秀和学科带头人的申报工作。

2．扎实工作，全面实现质量目标。

扎实高考复习工作。精心做好复习过程管理。强化对复习全过程的管理，督促教师备好每一个教案，上好每一堂课，出好每一道题，评好每一份试卷，辅导好每一位学生。抓好第二轮、第三轮复习计划的调整与落实，复习内容的安排等。切实做好质量分析及跟踪机制。认真组织高三每次考试的质量评估分析，对高分段学生、临界生的跟踪分析，以巩固并扩大高分段的学生群体，提高本一达线率和名校的录取率；切实做好分层指导工作。做好分层指导工作，培养学生良好的心理素质，科学的应试技巧，进一步提高学生分析问题、解决问题的能力，力争在高考中获得高分。对后进生也要精心指导和全面关心，帮助他们打好基础，尽可能在高考中多得分；对临界生更应加强指导和辅导，以此来提高我校的本科上线率和录取率。精心组织好各次重大测试。精心组织各次重大考试与分析，严格按高考要求组织考务工作，提高考试的可信度，强化学生对高考的适应性；每次考试及时进行全面的质量分析。

优化教学常规管理。突出做好教学五认真。以提高课堂教学效率和练习评价效能为突破口做好教学“五认真”工作，钻研教学业务，探索教学方法，提高课堂效率。继续修订“教学常规工作要求和考核办法”，加大对五认真工作的考核力度，进行期中普查和抽查等形式对教师的五认真工作进行检查，修订教师教学情况民意测评的内容。坚持实行“三项制度”。继续实行校内教学调研制度、行政人员每周听评课制度和分析通报制度。高一、二年级由教务处组织，年级组为单位对教学现状进行专题调研，规范教学，发现和解决教学中出现的问题。高三年级通过教育局、学校二级调研，寻找不足，改进和修正教学过程中出现的偏差和有关问题，及时调整复习的思路和策略。调研和听课结果列入教学常规考核。严格考务工作。强化考务考纪教育，增强考试的严肃性，对违纪现象进行公示，确保考试的客观、真实、有效，形成优良教风和良好的的班风、学风。

**第二学期教务处工作计划和目标篇六**

2024年是全面贯彻党的十九大精神的开局之年，是组织实施“十三五”教育规划的重要之年，也是加快推进教育现代化的关键之年。本学期，我处将在校长室的领导下，根据区教育局、教研室的工作意见，坚持以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，遵循教育教学规律和学生成长发展规律，积极推进素质教育，促进学校发展、教师专业成长；不断创新工作方式，改进工作作风，提高工作实效与教学质量。

本学期，我们将组织教师认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题，深入推进中小学素质教育。以我区《关于进一步推进课堂教学改革行动方案》为抓手，努力提升教师专业素养，改进和变革课堂教学方式，认真落实减负增效的相关规定，切实加强和优化教学过程管理，不断提高教学质量。

课程改革的核心环节是课程实施，而课程实施的基本途径是课堂教学。各教研组、备课组在开学前，认真组织学习和研究各科新课程标准和各科教材，并写好阅读心得和反思，尤其是初三中考学科以及部分新教材学科，努力将新课程理念落实到新学期的课堂教学之中，并做好教材的整合。促进课程实施的规范化，严格执行国家课程计划，开足开齐各类课程，高度重视综合实践活动和音体美等课程的开设与实施。

加强课程建设着眼学校高品质发展、高质量提升，因校制宜，构建完善学校特色校本课程体系，实现国家课程与校本课程的有机整合、基础性课程与选择性科课程的相互融合，为学生个性发展提供可能。立足学生核心素养提升，深入推进基础教育课程改革项目建设，提升现有课程基地建设水平，打造具有区域特点的精品特色课程，积极创建省市课程基地和品格提升建设项目。

在认真实施国家地方课程的同时，认真研究课程的二次开发，积极开发校本课程和综合实践课程，提高研究性学习的规范性，打造高效“求实”课堂，引领教师在教学内容处理、教学方法选择、教学流程设计、教学媒体使用等每个环节体现“求实”理念，着力培养学生探究、归纳、表述以及动手的能力。以扎实的课堂教学研究活动，转变教与学，尽最大可能关注学生的学。

从组建高水平的教师队伍入手，形成合理教学队伍结构，根据学科课程的特点和定位设计教学内容，并把本学科最新发展成果和教改教研成果引入教学实践。开好开足开齐国家课程、地方课程、校本课程。根据课程内容和学生特点，改进教学方法和教学评价体系，有效调动学生学习的积极性，引导学生积极思考、乐于实践，提高自主学习效果。初步建立促进师生发展的校本课程体系。建立基础型、拓展型、研究型三类课程，结合学校实际，成立校本课程研发小组，全面负责校本教材研发工作，在我校现有必修校本课程《心理自助餐》、《文明出行》、《文明礼仪》、《争做光荣的共青团员》、《书法》等基础上，坚持围绕学校办学理念和课程建设目标，继续开发以学生发展为本的校本课程和综合实践课程，开展各类社团活动，培养学生个性特长，培育“恭”、“宽”、“信”的学生品质。

深化课堂教学改革。紧紧围绕立德树人这一根本任务，深入推进《xx区进一步深化中小学课堂教学改革行动方案》。切实转变教与学的方式，实现“以教为中心”向“以学为中心”转变，提高课堂教学效益，减轻学生过重课业负担。强化教研组、备课组建设，坚持问题导向的教学研究，提升研究品质。有效落实教研员定点联系学校制度，引导学校和教师开展优质教学。强化现代教育技术与课堂教学的深度融合，推进区名师优课资源网络共享平台建设。不断总结并提炼教学成果，积极申报省、市级前瞻性教学改革实验项目，促进课堂教学改革的特色化、品牌化。

课堂教学是教学工作的中心环节。落实教学常规是湖中的优良传统，也是提高课堂效率的有效途径。我校通过落实“学习规”和“教师操作规”，引导和管理教师“教”与学生“学”的行为，力争使各项工作有规可循，有章可依，打造湖中“求实”课堂，努力提高课堂质量。

教师按照规定时间自觉参加教研组、备课组活动，做到“三有三统一”：有主题、有中心、有主讲；统一时间、统一地点、统一程序。集体备课和独立备课有机结合，有计划高质量完成备课笔记。本学期，凡是轮到教研活动的教研组必须在校第一会议室开展活动，学校将安排不同的校长参加各组活动。

相互学习交流，教研组长、备课组长、年级组长、行政人员和40周岁以下的教师每学期必须听课至少30节，其他老师听课至少20节，并按要求完成网上评课任务。

校级公开课仍采用自主申报和学校安排相结合的办法，50周岁以下老师每学期至少申报一节，教研组长开学第一周就做好分配协调工作，同一学科同一年级一周最多一节，必须做好评课议课工作。上完公开课后，除了在校园网上上传上课课件和教案外，还需将上课的所有资料（包括上课老师及听课老师的照片）上传至教务处ftp。

教研组、备课组考核纳入常规，学校根据工作成效，评出校级优秀教研组、备课组。

5、教师积极参加校级公开课观摩活动，并主动登记并完成网上评课任务。

坚持把自身建设放在重要位置，强化内部管理，积极响应“建设三型机关，争当先行表率”活动。努力构建一支思想品德良好、专业功底扎实、教科研能力强的师资队伍，实现工作作风的进一步改善，工作效能的进一步提升，更好地发挥教师的主导作用。

组织中小学教师认真学习新修订的《xx市中小学学科教学建议（教学常规）》，引导学校研制校本化的教学常规实施和考评细则，强化对教学常规落实情况的督评检查，全面优化教学过程。引导广大中小学教师继续认真学习集我市众多特级教师、学科带头人等优秀教师智慧的《课型范式与实施策略》丛书，切实加强课型研究，形成具有我校特色的课堂教学新范式。

组织开展“青年教师基本功竞赛，中年教师微型课竞赛，人人上好一节展示课”的系列校本研修活动。

组织教师认真学习“教师规”，并自觉落实到日常工作中去，教务处以此要点作为考核教师日常工作行为；同时，在学生中开展“学习规”系列学习活动，并与政教处共同开展检查活动，培养学生良好的道德修养和科学的学习习惯。

1、扎实推进生命教育、绿色教育和公民教育等德育项目实验，大力加强心理健康教育，引导学生辩证认识学习负担，激发学生强烈的学习愿望和热情，让学生乐学好学。严禁教师体罚和变相体罚学生。

2、积极做好各学校的联系工作，促进校际交流，均衡发展，深化教学改革，提高课程实施水平。

4、抓好寄宿生夜自习管理。夜自习坐班老师应准时到班，并认真核对夜自习学生人数；看班期间要全程关注学生自习情况；若值日老师有特殊情况需调换，必须经教务处批准。

5、加强对图书馆、实验室的管理。

图书馆、实验室教辅人员要严格要求自己，确立为教学一线老师服务的思想。图书馆、阅览室要认真贯彻xx市示范图书馆评估细则精神，坚持每天开放，保证一线教学的需要。实验员要为教师演示和学生实验做好充分的准备工作，并要严格把好药品安全管理关，特别是有毒药品的使用应做好记载，同时对实验仪器应妥善保管，登记造册，积累保存资料。

6、加强学校卫生、安全工作。

认真贯彻落实《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》、《学校艺术工作规范》。医务工作人员要认真做好疾病预防工作，依据常规对学生进行体检、防近工作和预防传染病知识宣传工作，并适时举行健康知识讲座。

坚持以人为本的原则，采取一切有效措施确保学生安全。定期学生进行安全教育，增强学生安全意识和自我保护能力。

7、严格学籍管理。

严格执行学生学籍电子化管理的有关规定，确保学籍专人管、专机管、专柜管。同时，按上级要求，做好相关表册、数据的网络传送任务，使学籍管理制度化、信息化、规范化。

8、提高对现代教育技术运用的要求。

新时期的教师要在现代化技术运用上与时俱进，要求教师自觉专研、学习。

当下最新的现代化技术，积极参加课件制作，微课制作等各类竞赛。开展利用。

白板进行教学的青年教师基本功竞赛。

9、做好提优补差工作。

提优工作仍坚持日常提优与团队辅导相结合的原则，中考学科以备课组为单位有计划、有分工完成提优任务。补差工作主要利用平时教学和辅导课时间完成。日常提优和补差计划、教学案都要报教务处审核、存档。

建设湖中学生社团文化，充分挖掘学生的内在潜力，发展学生的特长和张扬学生的个性，突出我校办学特色；以社团活动促进学生自主学习，促进学生综合素质的提高，进一步繁荣校园文化，营造学生自主管理、自我发展的良好氛围。本学期我校利用每周四下午第四节课开展以下几方面的社团活动：

1、艺术类：国画、素描、硬笔书法、软笔书法、声乐、器乐、舞蹈、主持等。

2、体育类：篮球、足球、乒乓球、羽毛球、举重，长跑，跳绳、踢毽、桌式足球。

3、文化类：文学社、逻辑思维、英语角、物理创新实验、化学创新实验、生物创新实验。

4、科技类：车模、船模、航模、三d打印设计。

5、其他类：手工制作、烹饪、摄影、卡丁车、健美操、拉丁舞等。

每学期，我校都会精心组织开展丰富多彩的科技节或科普活动，丰富学生的课余生活，增长学生的科普知识，让学生在体验中成长与发展。

1、进一步加强学科教学研究，更新教育教学观念，根据区教育局教研室精神，以人才强教深化队伍建设，全面提升师德修养，提升师能水平，提升名师品牌，合力打造人才引领的新高地。

2、建立和完善学校教学研究制度，建设教师学习研究的共同体，提升学校的研究能力，提高校本教研的针对性和实效性。深入学习各学科新课程标准，进一步加深专业理解，转变教学观念，提升教学能力。进一步加强教研组建设，提升教学活动、教育科研、师德建设、常规管理等方面的水平，促进教研组主动发展。改革和完善备课制度，强化独立备课、集体研讨的意识，引导和规范青年教师编写课程方案和详细教案，引导教师积极开展教学设计展示、研讨活动。引导教师积极开展对“生本理念下的导学策略”的研究，进一步改进教学设计方式，创设丰富多样的情境，激发学生的学习兴趣和热情。

3、深入研究网络技术介入教科研工作的新特点，研究教研观念、活动方式和活动结构的新变化。积极向上级教研部门推荐学校优质“特色教研活动”、“名校课程”、“名师课堂”。引导广大教师开展“e学习”的研究，促进信息技术与学科教学的有机整合，充分调动学生学习的积极性和主动性，不断提升教育教学的效益和质量。

4、进一步树立向教育科研要质量的意识，积极开展课题研究，围绕教育教学中突出的具体问题，精心选题、精细设计、精当操作、精致管理、精彩呈现，以教科研促教师，以教师促教学，努力提高教育科研工作的实效性，提升教师教书育人的能力和水平。

（1）、做好有关课题的申报工作。根据常州市教育科学规划办工作要求，配合教研室、电教中心及时做好新课题的申报工作。课题的研究方向可以依托我校现有的省级和市级课题展开。

（2）、开展教育科研培训活动。对上学期通过区级初评的四个课题的主持人进行专项培训，着重指导课题研究的基本方法和管理策略。

（3）、加强对各级课题研究过程的管理和指导。定期召开现有省级、市级、区级教育科研课题主持人会议，交流课题研究进展情况，研究部署相关工作。教务处做好各级课题研究的督查和指导。

（4）、省、市、区级课题组长定期召集课题组成员召开课题组会议，制定好本学期课题研究计划，明确课题组成员分工和职责，积极撰写与课题相关的论文，鼓励教师积极参加各类论文评比或发表，开展好课题活动，收集课题资料配合学校完善校课题网站建设。本学期，我校的省级课题《初中生发展性学力培养策略与评价研究》将面临结题，所以要着手整理课题结题相关材料。

从本学期开始，学校将加强对教师参加校外继续教育培训管理，明确要求。所有在校专任教师（包括代课教师）每学年必须修满至少72学时，主要包含公共科目培训的24学时，校本培训学时以及区县级以上的教育类培训，其中区县级以上培训不少于36学时，此项任务将直接纳入学校校本培训考核。

深入研究初三毕业班教学，尊重教育规律和学生成长发展规律，形成教学的系统思维，积极开展分层教学研究和命题研究。

1、强调初三教学工作的计划性，期初制定切实可行的教学计划。本学期着力夯实基础，树立教学为中考服务的理念。

2、采取有效措施，根据学生具体情况，分层次布置作业，并有针对性地提优补差。

3、根据教学情况，有针对性地召开初三任课教师教学研讨会。

4、做好资料准备及与外地的信息交流工作，及时收集、整理、分析、研究中考的种类资料，以及试题的命题形式、难易程度、命题方向等方面的探讨和研究工作，为初三一线服务。

5、加强学校之间的校际交流，适时组织教学交流活动，取长补短，不断改进教学方案，努力提高教学管理档次。

**第二学期教务处工作计划和目标篇七**

本学期，我校小学部教务处的教学教研工作以学校教研工作计划为指导，继续加强师德师风和学生道德，优化教师行为，加快教师专业发展，全面推进课程改革建设，坚持以深化课程改革和课堂教学改革为中心，以提高教育教学质量为宗旨，以“以人为本、和谐发展”理念为指导，积极探索“全面提高教学质量”这一教学目标，强化教学常规管理，努力提高教师业务素质，逐步彰显学校特色，以创新促发展，用特色铸辉煌，实现我xx学校教育教学质量再上新台阶。

1、开齐课程，开足课时，加大督查力度。本期教务处工作重点抓各学科间的均衡发展，开展指导性的活动，积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。本学期严格执行课程计划，组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研组计划，紧紧围绕学校教研计划，结合本学科特点、教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项计划的审核工作。

2、继续加强课堂教学常规管理，提高课堂教学质量。进一步深入落实学校教学常规管理，加强教学秩序检查，确保教学秩序稳定；规范课堂教学行为，全面提高课堂教学质量。学校规定，教师严格按课表上课，不得随意私自调课，空课，拖堂和变更学科的课时量，做到不挤、不占任何学科课时。教师上课时要按时到位，上课中不得随意离开课堂，不得随意接打手机，不得任意拖课，课堂教学结束后，要认真审视自己的教学行为，从理论和实践两方面进行反思，提高教后反思的质量。

3、搞好教师研训，提高教师素质，着力促进提高中青年教师的授课水平，打造一批和优秀骨干教师；结合学校实际，开展多种形式的学科活动，引导教师和学生积极参与，促进教师的专业水平和学生学业水平同步提高。在认真做好阶段小结的基础上，加大课改理论的学习力度，以理论的深化带动课改实验的向前推进，提高教师专业素养和教研工作能力。

4、教务处深入课堂，走进各教室，认真检查教学的开展情况，与教师及时交换意见，要求作业批改力争做到书写认真、规范，批改及时、准确，数量恰当适中。

（1）根据各学科《课程标准》的基本思想和教学的实际情况，教师要对学生进行了解，对课程标准进行学习，对教材进行深入挖掘；要备课“深”，上课“实”，作业“精”，教法“活”，手段“新”，辅导“细”，质量“高”。要把这些作为我校强化教学的中心意识，在教学活动的各环节与层面加以体现。

（2）要加强对备、上、批、辅、考、评等重点检查力度，作好记载，形成规范的课程管理制度。教师从备课、上课、作业布置批改、质量检测等方面符合实际的明确要求，教研组通过检查教师备课、常规听课、评课、作业布置作业批改，单元过关，期中期末检测等，落实常规要求。学校每月进行一次检查，并做好记载。

5、组织活动。

（1）抓好集体备课。教研组集体备课是教研活动的.重要形式，活动在内容上要形成专题化、系列化，在形式上要推行全员参与和全员轮流制。根据教研室计划，定时、定点、专人负责制度，在年级组组长带领下，各年级统一进度，集中研讨每一单元教案，即一次备课一个单元，逐步形成我校通用的教案。其余科目教师务必完成个人教案，每周五汇报到教务处。语文、数学活动定为每周一下午第三节课为语文组集体备课时间，周二下午第三节课为数学组集体备课时间，每次集体备课，年级组应撰写单元集体备课教案一份，每组活动有计划，有议题，有记录，有中心发言人，有总结。于每周五将教案上传到邮箱中，集中打印。每组活动记录材料于周五上交到教研组长处集中。

（2）定期开展教研活动，协助教研室做好“有效课堂”教学课题研究力度，组织教师开展丰富多彩的教研活动，加强教学常规的过程管理，提高课堂教学实效性，做到定时间、定地点、定内容、定主持人。充分利用我校现有的现代化教育技术设备，要求教师学习课件制作，以提高课堂教学效率。继续进行随堂听课，听各学科、各年级的课，及时和上课老师交换意见，加强监督管理，促进教学水平的提高。本期每周进行教学研究制度，继续开展小学“教师论坛”活动，实施“阅读教学、作文教学、计算教学、应用题教学”等研究课题，语文方面以作文教学为研究对象，重点围绕“如何提高学生的写作水平”为主题，开展教学研讨活动，数学方面以“如何提高学生计算能力”为主题，开展教学研讨活动。通过教研活动，充分调动教师的积极性和主动性，鼓励教师间的合作与交流，充分发挥骨干教师的引领作用，及时推广经验，不断提高研究效益。各课题组要将课题研究与教学研究有机结合起来，积极开展研究与反思活动，明确教研目标，完善活动方式，提高研究质量。本学期将举行一年级数学、三年级数学、三年级语文、六年级语文研究课。根据教研室要求，教务处每学期听课、评课、指导不少于20次，并及时给予评点、指导，与教师进行面对面的交流，加强合作探讨，共同熟悉教材，积累教学经验。教师间要进行听课、评课活动，每学期最少12节以上，做到互帮互学，取长补短，形成浓郁的研究氛围，提高教师的教学水平。所以，教研活动时间定为每周二上午进行语文组公开课，周三上午定为数学组公开课。另根据安排，每周都要做好“推门听课”的准备。

（3）继续开展“教学反思”活动。要求教师以探究和解决课堂教学行为为基点，主动进行自我反思，从小案例做起，对自己的行为包括自己的课堂教学进行分析，提出问题并能从自己或他人的行为中得到反思，对教学实践起到促进作用，使教研活动做实。要求每周每位教师至少写2篇不少于100字的教学反思。每学期写一篇教学设计（设计包括教学内容分析、学生学习情况分析、设计思想、教学目标、教学重点和难点、教学过程设计、教学小结及反思）和两篇教学论文（一篇评比论文、一篇课题研究论文）。教学反思将在每周一上交到教研组长处，教研组每月向教务处汇报一次。教学论文将在期末复习前收齐。

（4）以新课标为指导，落实新课程下适合我校各学科的课堂教学的评价体系，加大对各年级教学质量监控力度，加强教学指导，对课堂教学的分析和反馈，组织好期中、期末测试并做好教学质量统计和分析。毕业班教师以积极正确的态度对待六年级毕业考试。

6、继续加强写字教学、阅读教学、计算教学、应用教学，同时抓好薄弱年级、薄弱学科的教学工作，分析薄弱年级和学科情况，制定科学、合理的措施，力争使本学期薄弱年级成绩有明显提高。

7、开展丰富多彩的课外活动，加强校园文化长廊的建设。教师组织学生出好黑板报、手抄报、写字比赛、朗读比赛，开设美术、文娱、体育兴趣小组，给学生锻炼自己的空间及展示自我的平台，以丰富课余生活。本学期从学校的师资出发，制定各类活动小组，有声乐、舞蹈、美术、书法、英语、体育等等。通过开展兴趣小组活动，充分利用优秀师资，丰富学生的课外活动，开发学生各种潜能，活跃学校学习氛围，培养学生良好的兴趣爱好，使每一个学生有一项才艺特长。声乐、舞蹈兴趣小组由符戴恒、徐棣塘老师负责，美术兴趣小组由王旋晖老师负责，书法兴趣小组由梁昌旺老师负责，英语兴趣小组由王洁老师负责，体育兴趣小组由陈棣诚老师负责，并于第一周内做好兴趣小组的活动方案，汇报到综合组处。

8、开展教师培训工作。加强网络教研的交流，国培计划，小学教师全员培训将与国培远程培训同步开展，培训方式与国培计划同步完成。开展的读书活动，学习新课程理论，读教育专著，提升教师的教育教学理论水平。强化教师基本技能训练，主要开展好粉笔字、钢笔字、毛笔字、现场备课、微型课等比赛活动。开展教学观摩交流活动，选派教师外出听课学习，通过各种讲座及教学录像的学习，使教师的教学水平得到更好的提高。加強校际间的教学经验交流，xx学校小学部在五月份开展教学开放周活动，让更多教师有听课和学习交流经验的机会。

**第二学期教务处工作计划和目标篇八**

本学期教务处将紧紧围绕学校总体工作目标，加强对教学过程的跟踪管理，深入教学研究、指导和服务。注重教学过程的检查与监督，规范教学管理、落实教学常规，完善评价机制，努力提高课堂教学效益，促进师生发展。

1.强化质量意识，全面落实“轻负高质”精神。重点通过改革备课模式，推进集体备课；

执行课程计划，提高课堂实效；

创新作业形式，提倡个性化作业，扎实高校地推进“泗洪好作业”；

关注后进学生，加强个别辅导，全面提升学校教学质量。

2.狠抓教学常规管理，严格、规范备课、上课、作业、批改、辅导等各教学环节。在实行每月教学常规检查的同时，加强平时的教学督查力度，扎实地推动我校教学常规工作的开展。

3.重视教师基本素养的提升，鼓励教师不断进修提高自身的业务水平，并通过创设多渠道的交流平台，唤醒教师们专业自主发展的热情。

4.加强学生学籍与档案管理，逐步规范和完善学生学籍材料的管理。做好控辍保学工作。

5.重视科学实验、社会实践活动的开展，培养孩子动手能力，开拓学生视野。

6.重视活动引领，多学科、多样化地组织活动。通过活动提升师生素养。

也有些制度在实施过程中逐渐出现诟病。为了使我校的教学秩序更加规范，本学期将征求教师意见，修订完善其中的一些制度或要求，包括《教学六认真考核细则》、《课堂教学常规管理细则》等等，教务处将把这些制度要求的执行情况作为教师考核的依据。

本学期教学常规的检查内容将包括开课、听评课、备课（规范批注备课）、作业布置与批改、命题、课后辅导。

（1）教师备课及作业布置和批阅分定时和不定时检查。要求全体学科教师遵从不备课不进课堂的原则，认真备好每一节课，向课堂要质量。批注备课要二度甚至三度研讨，不能流于形式。作业的布置要避免随机、批阅要及时、评价要中肯。

不搞题海战术，出题要有针对性；

对学生的辅导不能千篇一律，要做到因人而异。

（3）期中考试和期末考试由教务处统一安排。严肃考试纪律、明确监考及阅卷、登分要求，确保合理、公平、公正。

（1）本学期继续组织教学调研活动。

（2）根据学校的有关通知组织参加各类各项评比。

（3）组织安排各年段的学科竞赛活动、技能技巧竞赛等活动。

（4）加强课堂常规管理。

对教科书循环使用工作要花大力气规范管理，杜绝浪费；

学籍管理工作要从规范走向科学，真正发挥学籍管理的作用。继续做好对特殊学生的每月送教活动。

积极组织科学实验课的开展，有计划开展综合实践活动，过程跟踪管理。

本学期，教务处工作的一大重点是加强教学管理与指导，积极配合、指导各年级组做好以下工作：

（1）培优辅差。学生的个体差异是客观存在的，因此培优辅差是教学工作不可少的一环。为了让每一个学生都在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，达到全面提高学生素质的目的。具体的辅导方式可各显神通，但辅导的时间可统一为午间课和放学之后。

（2）精心安排综合测试。在考试的内容、阅卷、成绩分析等环节严格要求，认真总结每次测试所发现的问题并及时整改。

（3）利用各种渠道收集、交流信息。本学期将与外校进行试卷交流，挖掘同档次兄弟学校的教学信息资源，向教学质量优的学校取经。

（4）定期召开各年级学生和教师的座谈会、质量分析会，及时了解情况为师生服务。通过班级微信群、家长委员会等形式与家长取得一致，家校联合，共谋学生发展之策。

1.进行课表的调整工作。

2.发放教辅用书，并做好登记。

3.做好开学学生情况汇总，统计各班报到人数，了解未报到学生具体情况，做好插班生报名分班工作。完成教育局各项数据汇总、表册填报。

4.完善各项教学管理制度。

5.指导教师制定好学科教学计划，备好相应课务。

6.教学六认真检查。

7.收集“寒假好作业”作品，并进行展评。

1.进行教学调研，组织质量分析。

2.“泗洪好作业”知识竞赛。

3.规范汉字书写比赛。

4.教学六认真检查。

1.教学视导课务安排。

2.开展期中测试与质量分析。

2.师生课外阅读知识竞赛。

3.3-6年级科学老师科学实验操作比赛。

4.教学六认真检查。

1.教学质量检测与质量分析。

2.1-3年级讲故事比赛。

3.4-6年级“一站到底”诗词大会。

4.教学六认真检查。

1.进行教学常规检查，汇总。

2.组织教师召开“高效复习”集体研讨会。

3.组织期末测评、质量分析工作。

4.组织教师填写学生素质报告单，优秀学生评选工作。

5.完成教学用书的回收，登记工作，并领取下学期教辅用书，提早备课。

6.完成教师的考勤、教学考核工作。

泗洪经济开发区小学教导处。

2024年2月21日。

**第二学期教务处工作计划和目标篇九**

20xx年—20xx学年度第二学期中学部工作，以区教育局工作计划和学校整体的教育教学思想为指导，深入贯彻落实国家教育方针，以深化改革为动力，以提高办学水平为核心，以提高质量为根本，内强素质，外塑形象。继续强化创新意识、质量意识、服务意识、争先意识、拼搏意识。围绕课程改革，扎实开展教育科研，深入推进素质教育，趁势而上，认真贯彻落实学校的各项教育教学教研任务。组织实施学校教育校教学工作计划，加强教学常规管理，规范教学行为，优化课堂教学，全面提高教学质量。

1、狠抓教学质量，强调“质量第一，质量是生命”的观念。毕业班工作常抓不懈，争取本届中考创佳绩。毕业年级重点抓好培优、补差工作。摸清毕业班学生的实际情况，既要抓“尖子”同时也要严格控制低分率，力争本届中考上线人数创新高。

2、加强教育教学研究工作。规范年级组、教研组建设，提高教学质量。教研组是教学研究的基层组织，要切实发挥其积极作用。本学期要加强规范教研组建设，组长要制订好本组的教研组计划，加强公开课研讨，认真做好本组的听课、评课工作。教师应着力提升教研能力，教研组长要发挥应有的合作精神，团结全组教师在钻研教材、教法、学法上狠下功夫，使教研活动发挥其实质性的作用。

3、狠抓常规落实，构建良好的教学秩序。以\"常规考核\"为依据，严格教师\"六认真\"管理（备课、上课、批改、辅导、考试、教研），继续按新课程标准要求，认真学习备课《标准》和教材，更新教学方法，着力培养学生的动手能力和创新能力。继续推行校行政领导随堂听课，加强对常规工作的检查督促。突出以教学为中心，努力提高课堂教学效益，加强教学过程的管理、教学效果的监控，向管理要质量，向科研要质量。一要组织全体教师继续学习与新课程改革的相关理论，使大家能真正理解课改精神，接受新课程的理念，进一步解读新课标，用好新教材；二要抓好典型引路，发挥骨干教师的示范作用；三要对全体教师的`课堂教学进行全面听课评估，做好评估调研指导工作；四要“抓点带面”，有序推进。教研组建设要继续加强，教研组长要有高度的工作责任心，能以身作则，肯吃苦、肯学习、肯钻研，乐于奉献，团结带领本组教师为同一目标而勤奋工作、高效率工作。抓好常规教研：举行优质课竞赛、观摩课等教研活动；要着力引导教师开展论文的撰写与交流评比。本学期拟通过实绩考评评出校级的优秀教研组组长，给以表彰。

4、要着力加强教学过程管理，加强对教学质量的监控，教学效果的监控，向管理要质量，向科研要质量。完善各年级月考制度，加强对命题、监考、阅卷、质量分析工作的监控，测试成绩由年段长负责统计，教务处进行汇总分析，然后按年段召开质量分析会。每期七年级、八年级不少于三次，九年级不少于五次，特别加强九年级月考工作的指导、检查、评比、分析、总结。

5、继续加强学籍管理，完善学生电子档案。切实抓好学额巩固，制止流失，提高巩固率。

6、加强教师队伍建设，为教师成长搭建平台。本学期我们要充分发挥校骨干教师和学科带头人的示范作用，促进教师业务能力的有效提升。加强新教师培养，促使其健康成长。继续抓好师德师风建设，以创文明校风、树师表形象为重点，深入开展以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”为核心的师德教育。坚决杜绝歧视差生、体罚差生、向学生推销学习资料私自乱收费等一些有损教师形象的现象，做到依法执教、廉洁从教、文明施教。对于屡禁不止的除教育帮助外，年度考核一律为不合格。全体教师都要有爱生精神、敬业精神、乐业精神和专业精神，自觉遵守学校的各项规章制度，严以律己，忠于职守，服务学生，提高质量。

7、要抓好全体教师的继续教育。

不断充实和提高全体教师的业务水平。做到既有学历、更有能力。

8、加强学生学籍的电子化管理，做好师生的各类档案，重视教务工作档案的收集和整理，努力完成学生各项工作的电子化管理。

9、及时安排课务、考务、作息时间、资料等日常事务工作。

10、加强实验室、多媒体教室管理，使之更好地为教学服务。

本学期在市、区教育局、学校行政领导下，结合”教学管理年”活动，以自修反思为着手点，以教研为载体，以课堂教学为主阵地，立足实际，注重实效，实践创新，深入推进校本行动研究，确保教学质量全面提升，为教师铺路，促进我校教育和谐发展。切实做到求真、实效，努力做到“懂规律、能示范、善教研”，扎实开展教研、科研工作，促进我校教研、科研、新课程改革等工作上台阶，使我校教师的教育教学水平有较大提高。

**第二学期教务处工作计划和目标篇十**

树立以人为本、自主学习、创新工作、科学发展的理念，以深化课堂教学改革、强化学生自主学习、培养学生学习能力、促进学校快速发展为目标，全面落实省普通中小学管理基本规范和省素质教育工作会议精神;进一步深化课堂教学改革，面向全体学生，让每一个学生都得到发展;进一步优化有序、活泼、高效的教学秩序和学习环境;把握机遇，扬长避短，奋力拼搏，锐意创新，实现学校发展的新突破。

1、坚定不移地实施课堂教学改革，进一步培养学生自主学习的能力，改变学生的学习方式，提高课堂学习的效率，实现课堂教学的质的变化。对于我们来讲，学生的学习主动性和学生的学习成绩仍是制约我们改革的主要因素。我们需要在借鉴其他先进学校的经验，在总结前段经验和教训的基础上，针对素质教育要求，结合我校实际，进一步加大课堂改革的力度，解放思想，创新思路，战胜困难，在落实我校课改原则和评价标准的基础上，扎实而又稳妥地搞好我校的课堂教学改革，体现每个教师的个性，体现每个教师的个人特色，使课堂教学逐步成为我校办学的特色和亮点。

2、加强教学常规的精细化管理，向管理细节要质量。进一步说细化对各项常规工作的要求，切实抓好教学管理中的三个环节：即抓备课，进一步优化集体备课，继续强化和完善学习提纲的使用;规范资料管理，以本为本，落实双基;抓课外学习，把课外学习看作是课堂自主学习的延伸，是整个学习过程的重要环节，强化预习和复习环节、规范作业布置和批改，适时地采取补救措施，强化工作过程的落实、再落实。在抓好备课质量的基础上，强化对学生课堂学习态度、作业布置与批改以及学生书写格式规范化的管理。加强对学生的课堂作业和课外作业的督导检查，尽快规范学生的课外作业，加强对学生练习题的筛选，提高学生做作业的效率和质量。

3、加强学风建设，树立尊重信任学生、关心爱护学生的意识，逐步内化学生的学习品质，促进学生健康成长。通过强化教师教学和学生学习常规管理，通过组织开展一系列的学习活动，通过创设良好的校园文化和班级文化，在各班营造良好的学习氛围，不断激发学生的学习热情。任课教师要正确处理好严格要求与培养学生自主学习能力的关系，要结合教学实际多给学生以学习态度激励和学习方法指导，让学生树立积极的学习态度、养成良好的学习习惯，并逐步掌握学习的技能和技巧，在课内外主动学习、积极参与、尽情展示，提高学习效率。

4、加强作业研究,切实减轻负担。各备课组要加强对作业的研究。对作业的内容、数量、质量、完成要求等都要有统一的意见,加强协作。全体教师都要在作业书写的规范上对学生提要求、作指导,培养学生的良好习惯,形成良好的书写习惯与严谨的思维习惯,为学生将来的进一步发展打下坚实的基础。要认真布置和批改每一次作业,作业要有目的,不能流于形式,教师必须根据课程标准和教材的要求,经过精选向学生布置适当的作业,不加选择地布置作业。通过作业的布置与批改,及时反馈教学中的问题。通过恰当的作业评语与作业讲评,达到师生交流、激励学生的目的,使教学质量有突破。

5、加强监督与检查。教务处对日常教学工作的各个环节进行检查,确保各项工作落实到位。

(1)对每天各班8节课的上课情况进行检查。查每节课老师是否有迟到、早退的情况;查老师是否有随意调课的情况;查老师是否有旷课的情况;查老师课堂纪律的管理情况。对每天的检查情况进行认真的记录并进行及时的反馈。

(2)对教案进行定期检查。教研组长对组员的教案每月检查一次,教务处每学期至少检查三次,并做好记录。查是否按教学进度授课;查教案是否齐全,是否规范。要求教师认真备课、教案完整全面。

(3)对课堂教学情况进行检查。通过教学管理人员推门听课,检查课堂教学情况,检查教师的教学态度、教学能力和教学水平;进行学生问卷调查,检查学生对老师教学的满意程度。

(4)对学生的作业及单元检测情况进行捡查。教研组长对组员的作业布置与批改情况每月检查一次,教务处每学期至少检查四次,并做好记录。检查教师是否按要求布置和批改作业.

6、开展丰富多彩的学科活动，培养学生的学科兴趣，陶冶学生情操，全面提高学生能力，各学科室要逐步打造并尽快形成自己的名牌活动。本学期将结合我校的课堂教学改革、综合实践活动和校本课程开发，开展丰富多彩的特色活动，促进学生学习方式的转变，教会学生学习，培养学生的创新意识和动手实践能力，鼓励学生用手、用心、用脑去认识世界，鼓励学生参加各级各类征文、竞赛、演出等活动，开阔学生视野，扩大学校影响，以尽快形成和深化我校的活动特色。开展实中百家讲坛活动，推进中华诗词进校园活动。

7、加强课外活动的组织、开发和管理工作。总结以往课外活动开展的成绩与问题,改进本学期课外活动的开设与管理方法,加强毕业班班综合素质测评的研究与辅导,通过有针对性的辅导,使每一名同学的综合素质成绩都正常发挥。教研组内要组织力量加强研究,切实做好辅导工作,同时要做好资料的积累和传承,使学科竞赛辅导工作科学化、系统化和常态化。

8、探索学生过程评价的有效途径。根据省素质教育精神和中考改革的需要，本学期在七、八年级尝试实行对学生的过程评价。学校拟成立学生过程评价课题组，由教务、政教、级部、学科室等部门共同参与，要求七、八年级在开学第一周制定出适合本年级学生特点的过程评价标准及操作细则，力争经过一个学期的探索，逐步形成比较完善的学生各方面发展的过程评价机制。

9、加强图书室、卫生室的建设和管理。根据上级要求和学生需要，充实必要的器材、设备、报刊、图书和杂志等，进一步加大课本、辅导材料、练习资料等的管理力度，本学期，在完成图书室微机化管理的基础上，要实现图书室对全体师生的开放，把图书室建设成学生学习和掌握知识的第二课堂。落实对学生的体质健康检查和卫生保健、疾病预防的宣传，创新工作思路，更好地为全校师生服务。

10、协助毕业班做好第二、第三轮复习和测试的安排及阶段总结工作，组织好学生体育测试、实验技能测试和中考的报名及考务工作。努力做好2024年招生的宣传发动和考务组织安排工作。

**第二学期教务处工作计划和目标篇十一**

本学期，学校工作要以党的十九大精神为指导，深入学习贯彻全国教育大会精神，认真落实xx市教育局2024年工作要点。围绕立德树人根本任务，全面推进“十个一”项目，持续开展师生“多元成长行动”。加强学校制度建设和民主管理，继续做好iso9001质量管理体系认证工作。成立多元化选课走班指导中心、教科研中心、学生生涯规划指导中心、信息化研究与管理中心、采购管理与服务中心。以提高教育教学质量这一生命线为主线，锐意改革，真抓实干，不断提升我校办学水平和社会美誉度，以优异成绩迎接建国七十周年到来。

1.切实发挥党组织的政治核心和保证监督作用。

加强思想政治工作，将立德树人和社会主义核心价值观体系贯穿于学校管理和教育教学的全过程。充分利用“学习强国”平台加强全体教职员工的理论学习。围绕教育教学这个中心提高文明校园建设水平。以“五有”作为班子建设的目标任务，切实将“一岗双责”落到实处。（责任部门：党总支）。

2.加强支部建设，完善问题查找和解决机制。

充分发挥“支部建在级部上”的优势，将党建工作与教育教学紧密结合，推动学习教育与中心工作深度融合。抓好支部建设，建立支部考评细则，加强对党员的教育管理，将“三会一课”等制度在时间、内容、效果上逐一落实到位，进一步增强党员的先进性，努力提高党员的综合素质和能力水平。（责任部门：党总支、各党支部）。

3.创建学校党建品牌，促进党建工作创新发展。

积极创新我校党建工作法，瞄准突破党建工作的难题，做实做细，努力形成符合我校实际、有较强创新性与可操作性的党建品牌。设立“党员先锋岗”，真正发挥“一个党员一面旗帜”的标杆作用。（责任部门：党总支、各党支部）。

二、干部教师队伍建设。

4.加强干部队伍建设。

增强服务意识，树立以学生为中心的发展思想和工作导向；增强大局意识和合作意识，学会统筹、学会合作、学会协调各方面工作关系，为工作的顺利开展铺平道路；增强学习意识，通过理论学习、专题培训和实践锻炼，不断增强适应新时代发展要求的本领和能力；增强创新意识，各项工作要高起点思考、高效率运作、高质量完成，力求出彩、出色、出成果。（责任部门：党总支）。

5.加强班主任队伍建设。

提升班主任工作培训力度，突出加强对青年班主任老师的指导。围绕“如何加强常规管理”，利用每周一次的班主任例会进行系统化校本培训；定期举行班主任论坛、沙龙活动；通过专家讲座、团建拓展训练等形式，不断提升培训的科学性、规范性和针对性。

完善班主任表彰与奖励机制，对班主任工作实施量化考评。落实做好“四有”与“四个一”工作。“四有”：班主任工作有计划；主题班会有教案；培训学习有笔记；工作有总结。“四个一”：每学期写一篇德育案例；举行一次班干部培训会；召开班级教导会；结对一个学困生，积极帮扶。

增强对班主任老师的尊重与关爱，举行第五届班主任节。探索建立我校名班主任工作室。（责任部门：学生处）。

6.加强教研组团队建设。

落实并不断完善《优秀教研组（集备组）评选办法》，通过制度理顺教研组建设的基本要求，让教研组内每一名教师感受到“我为人人，人人为我”的良好气氛；支持和鼓励有条件的教研组开展组内集体拓展培训，增加团队凝聚力。（责任部门：教务处）。

7.加强教师梯队建设。

根据名师工作室主持人遴选办法，评选第二批校级名师工作室主持人，学校提供专项资金支持；发挥高级教师团队专业示范作用，继续举行高级教师校内示范课；充分挖掘骨干教师的引领作用，开设校内骨干教师公开课。重视青年教师培养，由学校聘请名师对所有青年教师进行通识培训；组织青年教师外出学习培训，组织专家来校讲座；继续做好青年教师拜师结对活动。（责任部门：工会、教务处）。

8.创新并规范培训形式。

开展期初校本培训及教师论坛，组织优秀教师进行经验交流，组织校内公开课、示范课、评优课等；积极为教师外出培训提供条件，提前组织规划好暑期全员外出学习；进一步完善教师个性化培训管理办法，规范外出培训，支持骨干教师参加高端培训；关注教师身心健康，开展有针对性的教师心理健康讲座。（责任部门：工会、教务处）。

9.加强教学常规管理。

做好集备、听课、上课、作业布置、学生辅导等常规工作。加强课堂管理，严禁手机进课堂。坚持集体备课与个人备课相结合，集备组每周至少集备一次，做到“四备五定六统一”，集备活动要有主题，有记录，有照片，有成果，有简报，为形成三中特色的“集备记录集”而努力。进一步加强学案导学力度，让导学案成为落实国家课程计划的重要载体，每学期，形成一本导学案集。教龄10年以上的教师可以使用电子教案，10年以内的要求书写纸质教案；每位教师每学期校内听课不少于15节；高一物理、化学、生物、政治、历史、地理六个学科实施分层作业试点工作。（责任部门：教务处）。

10.全面深化课程建设。

统筹完善课程开设方案，高一年级继续开设外教口语课，高二年级开设心理健康课；重视通用技术、艺术课、体育与健康等课程的实施，在做好模块教学的基础上，不断挖掘校内外资源，让学生掌握一项体育技能、一项艺术技能；加大学校课程开发力度，鼓励并提倡有条件的老师，开发更多具有特色的学校课程，组织参与各级各类评选活动；条件成熟的课程，学校鼓励出版印刷，形成校本教材；进一步完善学科周活动课程，将其打造成我校的优质特色活动课程，助力学生多元成长。（责任部门：教务处）。

11.提高课堂教学能力。

加强“四新”暨新课标、新高考、新教材、新课堂的研究学习。通过听课、校内公开课等活动，推广优秀课例，供全校教师观摩；打造一批有影响力的名师课堂；打造高效课堂，做好各年级各学科新授课、复习课、讲评课等不同课型的规范要求，形成各类课型的基本规范和授课流程，减少课堂低效无效时间，不断提高课堂教学效率；立足学情实施有针对性的学法指导，争取实现由注重分数、关注“学会”向注重能力、关注“会学”的转变。发挥骨干教师作用，通过示范课、先行课的形式，为青年教师树立标杆，带动全体教师共同提高；同时，积极申请市级以上教研活动，邀请专家及同行会诊，不断提高课堂教学水平。（责任部门：教务处）。

12.深入开展精准教学。

树立“问题即课题”意识，针对已开题课题，各教研组通过组内研讨、示范交流等形式，加强子课题研究；提倡并鼓励教研组根据学科特点引进设备，大胆尝试，借助大数据和精细化管理，开展精准教学；在前期数学组、英语组与“一起作业网”合作的基础上，尝试引进“智学网”，让更多学科参与进来，让大数据服务教学，让基于信息化背景下的精准教学成为学校特色发展的新动力。（责任部门：教务处）。

13.推进信息化与学科教学深度融合。

开展信息化教学与学科教学深度融合优质课比赛，树立典型，及时推广；鼓励各教研组或个人开展信息化教学方面的课题研究，提升理论水平；充分利用xx市教育资源公共服务平台，做好资源共享、网上学习、网上教研工作，实现“网络空间学习人人通”；加强与学科网联系，积累素材，建立校本教学资源网；开展“一师一优课、一课一名师”活动，促进优质数字教育资源的开发与共享。（责任部门：教务处）。

14.借力十个一工程，打造书香校园。

本学期，将依托语文组，融合历史组、政治组，积极开展形式多样、内容充实的的演讲、古诗词诵读、读书日记展等活动；利用学科周活动、“读书月”活动，打造书香校园。积极挖掘潜力，成立阅读吧、读书小组，举办读书沙龙，组织学生开展不同形式的阅读分享，给予学生必要的阅读指导，并积极撰写读书笔记（日记或周记），实现优秀作品感染人、鼓舞人、教育人的传导作用。（责任部门：教务处、学生处）。

15.做好级部重点工作。

初一年级做好学生的选课走班工作。统筹合理安排课时，确保学生顺利通过合格考试；召开学生座谈会和家长会，让学生及家长明确新高考的特点及要求；组织两至三次选课模拟调查，为高二年级师资安排提供数据支持；通过购买服务的形式，引入选课走班系统，提高工作的实效性；进一步完善综合素质评价细则，建立综合素质评价档案系统。

初二年级要承上启下，为高考做好准备。合理分流，拓宽渠道。通过个别交流、导师引领、班级教导会或家长会等形式进一步对学生进行艺术体育分流；结合2024年春考、自招、单招等考试，举行公益讲座，邀请相关专业人士对学生进行政策讲解，为学生拓宽渠道。本学期将迎来通用技术、信息技术的合格考，尤其是通用技术考试，是首次进行，学校要积极为通用技术考试提供支持，确保学生顺利通过。

凝心聚力，全力做好初三工作。通过“百日誓师”等方式营造氛围，增强师生备考紧迫感；深入研究、精准把握中考方向，认真制定二轮复习计划和进度表，抓好各个环节落实；及时召开学情分析会和学生座谈会，开展心理辅导讲座，帮助学生缓解备考焦虑、增强自信心；开设第二课堂，开展“培优补弱”及学法指导工作；重视艺体特长生文化课的复习，采取适当方法，促进特长生文化课成绩稳步提升。在自招线和本科达线率上要力争优异成绩。（责任部门：教务处、学生处）。

16.深化德育活动课程化建设。

以《xx省中小学德育课程一体化实施指导纲要》为指导，依托我校“尚德笃行”德育品牌，丰富完善德育主题月系列活动。对主题月活动进行系统设计、整合、实施和评价。二月份为遵纪守法规范月；三月份为公民道德宣传月；四月份为革命传统弘扬月；五月份为理想信念感恩月；六月份为诚实守信践行月；七八月份为社会实践活动月。（责任部门：学生处）。

17.深入推进全员育人导师制。

加强个体辅导，有针对性地制定个性化辅导方案，组织开展活动。导师可以采用座谈会、主题兴趣活动、学习活动、实践活动等方式，组织受导学生接受教育、历练品性。将全员育人导师与班级教导会相结合，以班级教导会为依托建立起育人导师与受导学生及家长的联系。汇编《xx三中全员育人导师优秀案例集》。（责任部门：学生处、教务处）。

18.提升学生管理水平。

坚持学生自主管理与学校量化管理相结合的方式。积极鼓励学生参与学校管理，发挥学生在社团建设、文体活动等工作组织实施过程中的主体作用，培养学生的“自我管理、自主发展”意识。同时，加强班干部队伍、学生会干部等队伍建设，根据《学生量化管理细则》加大检查、考核和奖惩力度，提升常规管理水平。（责任部门：学生处）。

19.突出家校合作工作。

以市教育局成立家庭教育处为契机，进一步深入加强家校合作工作。继续完善我校家校合作导报——《家校之间》，筑实家校合作的沟通桥梁；通过“班级教导会”、“学校开放日”、“家长讲堂”、“家长学校”、“家长会”等形式拓宽家校合作的渠道，为家长走进学校、走进课堂，与老师、导师做深入的沟通与交流创造更多条件。（责任部门：学生处）。

20.扎实落实“十个一”项目行动计划。

（“十个一”项目：每学期学会一项体育技能、掌握一项艺术才能、精读一本书、记好一篇日记（周记）、参加一次劳动、演唱一支歌曲、诵读一首诗词、进行一次演讲、参加一次研学、参与一次志愿服务。）学校将依托学生社团和形式多样的活动，为学生搭建平台。举办春季体育节、组队备战市中学生运动会和十项联赛；组织街舞社、民族舞社、合唱社、器乐社等艺术社团艺术才能展示活动；开展“好书伴我成长、读书交流会”活动；加强劳动教育，组织初一年级全体学生参加校外劳动实践活动，在初二年级学生中开展职业体验活动。（责任部门：学生处、教务处）。

21.做好学生生涯规划指导工作。

生涯规划指导是遵循学生成长规律、为学生终身发展负责的内在要求。在上学期课程自主开发的基础上，以班级授课为主，积极开展学生喜闻乐见的主题班会、讲座、报告会等活动。同时结合综合实践活动，以研究性学习、参观、调查研究与实践、角色扮演、社会服务、担任志愿者等方式，增强学生对大学、专业、职业的了解与体验，为学生选课方向的选择、职业愿景的规划提供帮助。（责任部门：学生处、教务处）。

22.加强学生心理健康教育。

健康心理、健全人格的培养日益突出和重要，加强学生的心理健康教育应该成为每一位教师的自觉行动。本学期将继续举办“心理健康周”活动，同时通过心理讲座、心理拓展等活动为学生心理健康保驾护航。健全排查、关注心理问题学生工作机制，充分发挥心理咨询室的功能，给予学生积极心理辅导，促进我校学生身心健康发展。（责任部门：学生处、教务处）。

23.提升共青团工作水平。

夯实基础团务工作，加强和改进团支部的三会两制一课制度，提升团员队伍凝聚力和先进性。加强仪式教育，以五四运动100周年为契机，开展主题团日活动。组织开展好高三学生十八岁成人仪式及毕业典礼等活动。召开学生代表大会以及团员代表大会。将志愿者服务、社团文化建设作为本学期重点工作，提升我校爱心加油站志愿者服务品牌知名度。举办社团文化节，每月一主题一展示，三月份举行科技类社团展示，四月份体育类社团展示，五月份艺术类社团展示，六月份人文及其他类社团展示。评选校级十佳明星社团。（责任部门：团委）。

24.做好校园建设长远规划工作。

争取各方支持，积极推进我校改建工作。严格按照中小学校舍建设标准有关规定，做好校园布局规划，打造优美的校园环境和人文景观。（责任部门：总务处牵头、各处室）。

25.依法依规做好采购和财务资产工作。

严格执行国家关于采购工作的相关要求，成立采购管理与服务中心。加强采购工作的专业化、程序化、制度化、系统化。做到事前、事中、事后全程公开、公平、公正，工作有痕迹、有监督。依托is09001制度管理，建立健全风险岗位管理制度，加强学校财务资产管理，严格执行部门预决算。（责任部门：总务处）。

26.打造平安和谐校园。

根据市教育局部署，扎实开展“安全年”活动，推进安全工作标准化建设。全面抓好安全隐患排查整治，坚持值班干部安全每日巡查制度，强化课堂教学的安全意识和管理，开展系统化安全教育，规范应急演练。加强饮食卫生安全，依托学校餐厅，开展食品安全、技能与传统文化相结合的校园美食节活动。（责任部门：各处室）。

27.努力拓宽招生宣传渠道。

建立小学毕业生家长微信群、qq群，及时解答家长问题；通过微信平台定期推送家长关心的热点问题；提前入手，编制招生宣传手册及招生知识问答材料，修订并完善自主招生、特长生、信息化班招生方案；举行自招公益课堂，通过招生咨询会、家长见面会、家长开放日、新闻媒体加强学校宣传。（责任部门：教务处牵头、各处室）。

28.加强教育教学管理。

一流的教育教学业绩是最好的招生宣传！全体教职员工要扎实做好本职工作，提高教育教学质量，以自觉的行动为招生工作助力添彩。（责任部门：教务处牵头、各处室）。

**第二学期教务处工作计划和目标篇十二**

本学期学校的教育教学任务很重，教务处在抓好常规的教学管理同时，面临着做好高考和高中招生的两项重要任务，因此教务处将在学校的统一领导下，紧紧围绕学校学期工作的中心，突出重点、扎实工作，力求把本学期的教育教学工作做好。为此，教务处本学期工作计划如下：

本学期时间紧、任务重，首先各教研组、备课组要认真制定好本学期的教育教学计划，包括教师教学工作计划和备课组工作计划，以及毕业班工作计划和周工作安排等。具体要求：备课组要在开学初进行一次备课组活动，讨论研究本学期的教学计划和教学安排，计划的制定要充分考虑年级实际、学科特点和新课程要求，要有一定的针对性和实际可操作性，基本保证教学任务的如期完成。非毕业班教学计划按周课时制定，毕业班教学计划制定到每一天。备课组长和教研组长要对年级学科的教学计划进行审查，可以根据实际情况进行适当的调整。

2、不断规范教育教学行为。

学校将认真贯彻执行上级教育主管部门的文件精神，规范办学行为和教学行为，不安排节假日非毕业班教学，毕业班在期间安排教学的按相关要求进行。学校开足、开齐课程，安排好教师课表，教师要按照学校规定的时间段实际签到坐班，认真备课，按时参加教研组和备课组活动，上课和辅导课不迟到、不早退、不漏堂、不旷职。努力改进课堂教学方法，面向全体学生，注重学生能力培养，提高课堂效率和教学质量。要认真组织课堂教学，教师要了解学生课堂听课情况和出勤情况，尤其是非高考课目的课堂要加强考勤、认真组织安排好教学内容，克服课堂的随意性，防止体育课堂教学中发生安全事故。坚持学校的教学常规制度和有关扣罚制度，不断纠正各种不规范的教育教学行为，创人民群众满意的学校，做人民群众满意的教师。

3、强化教学常规检查。

本学期教务处将按照学校的要求，强化“巡课”管理，对教师课堂教学进行经常性的检查，并将检查情况进行记录和反馈，对存在的问题及时进行纠正和整改，对学生和家长意见较大的教师由校长室牵头，实行戒勉谈话制度。处室主任在各自负责的年级，随年级备课组开展经常性的听课活动，深入课堂了解情况。继续实行教学检查，查备课情况、查作业批阅、查相互听课情况。完善学生评教方式，做到让大多数学生客观公正地评价教师的教学。教务处将各种检查进行总结并通过一定的方式向老师进行反馈，同时将检查情况纳入教师量化考核，以此作为学校考核评价教师的重要依据。

4、积极开展备课组活动。

备课组的作用非常重要。学校要求备课组必须坚持每周一次的备课组活动，在集体备课、相互听课评课、作业布置、统一检测和竞赛辅导、资料使用等方面要有统一的安排。在提高学科整体教学质量方面，备课组要集中全体教师智慧，发扬全组一盘棋精神，出主意、谋发展争上新台阶。备课组长是该学科的带头人，要对本学科的教学质量负责，要不断学习和研究学科教学特点，掌握并解决教学过程中存在的问题，创造性地开展备课组工作。学校将在本学期末召开备课组经验交流会，希望参加交流的备课组能出成绩、出经验，使我们的各个备课组和广大教师从中受到启发，学到经验。

5、组织安排好各类考试。

本学期各类考试较多，既有高考、中考、高中学业水平测试、体育理化考试、毕业班的模考，又有全市非毕业班的期末联考，同时还有学校组织的非毕业班期中考试。组织考试，加强管理是教务处常规管理中的重要工作，教务处将在上级教育主管部门和学校校长室的领导下，认真做好高考、中考、学业水平测试、体育理化考试等有关考试的考务工作，认真准备、全力以赴争取高质量完成重大任务，及时做好考试质量的分析与反馈，达到以考促教，以考促学的目的。年级管委会要加强对学生的考风考纪教育，杜绝考试舞弊行为。本学期，教务处还将努力完成联考成绩统计分析工作、期末非毕业班联考的命题和考试安排工作。

6、开展教学调研。

根据各管会的安排，教务处将参与相关年级开展的师生座谈会，进一步完善课堂教学评估机制，组织安排好年级管委会的教师会、学生会以及部分年级的学生家长会，通过教学调研及时发现和解决教学中存在的问题，做好反馈调控和总结工作。此外，教务处还将继续选派相关教师到受邀学校参加xx市高级中学联谊会听课等交流活动。

7、加强学籍管理。

对学生的档案信息进行有序管理，在校长室的指导下安排好学生的休、复、转、退等相关手续，请年级管委会要求班主任及时将学生的变更情况以书面形式报年级管委会和教务处。

8、加强对学生的体质健康检查和综合素质评价工作。

毕业班是我们工作的重中之重，一切为了毕业班，服务于毕业班是我们工作的宗旨。毕业班本学期面临高考任务，教务处要求年级管委会抓好每轮复习，研究新考纲、了解高考信息，注重分析总结，安排好模考和周测，抓中等生的补缺补差工作，做好学生的思想工作，稳定班级队伍。本学期，我校作为全县高三第二次模拟考试承办学校，教务处将努力完成毕业班二模联考的命题和考试安排工作，并将做好毕业班的每次模考的服务工作，及时统计成绩，做好考后分析，积极与外校联系，收集高考动态，组织开展相关研讨活动，安排和组织好学生体检和外语口语工作，搞好高三学生的综合素质评价，建好考生的所有高考档案，认真组织填报高考志愿，确保为高三服务做到高效及时、准确无误。

招生工作是本学期学校的重点工作之一，教务处将在校长室的直接领导下，拟定招生政策，结合新校区优质教育资源环境进行招生宣传，积极实施学校的招生政策，不断加强与县内外初中学校的准系，全方位争取生源，采取多种办法，加强与兄弟学校的联系和沟通，尽早把握各校的生源情况，捕捉中考信息，对优秀的初中毕业生实行跟踪了解，多渠道、多方位地争取优质生源，继续改进实验班提前招生办完，努力完成学校的招生计划。

为了充分调动全体教师教学的积极性和有效性，加强对教师教学的成果和教学过程的评价，本学期将制定高考成果奖修订草案和教师教学过程评价修订草案，提交校职代会审议。

教务处将继续对所分管的功能室完善管理措施，责任到人，明确职责，统一管理。完善文印管理办法，建立健全学生学籍、学习、体育和健康方面的档案材料，坚持教务例会制，加强学习，转变观念，不断提高教辅人员的业务素质和服务意识，尽职尽责努力工作，积极完成各项任务。

总之，本学期教务处担负着学校教育教学的繁重任务，工作中还将面临着一定的困难和问题，我们将继续努力，用认真的态度和持之以恒的精神来使教务处工作再上一个新台阶。

**第二学期教务处工作计划和目标篇十三**

以《xx区教育局教育工作意见》为指导，以“全面提升教育质量”为核心，规范日常教学管理，加强教科研组建设，推进有效课堂教学研究，强化教学质量监控，提升学校教学质量，全面发展学生素养。

二、工作重点。

（一）加强日常教学管理，规范六认真工作。

（二）改进教科研组建设，促进教师专业发展。

（三）探索有效教学研究，强化教学质量监控。

（四）关注学科核心素养，提升学生综合素质。

三、工作措施。

（一）加强日常教学管理，规范六认真工作。

1严格执行课程计划。严格执行国家课程计划，继续坚持行政巡课制度，确保国家课程的开齐、上足、教好。确保教育部提出的阳光体育1小时，加强对校园活动的巡视和监管。严格执行省教育厅“五严”精神和苏州市教育局三项规定。

2规范六认真工作。落实区学科教学规范，依据学校优化教师备课工作的若干意见，从学生的实际出发设计教学，提升备课的实效和质量；立足课堂，提升教师的课堂教学水平，让课堂教学更有效；细化作业管理，贯彻落实作业管理的“五有五必”，坚持每周三为“无作业日”，严格控制作业总量，创新作业形式，落实分层作业，围绕各学科的核心素养开展专项训练。落实教师六认真工作的月查反馈，从教师个人、教科研组、学校三个层面加强教师备课、上课、作业、辅导、考试、评价和反思的过程性指导和管理。

（二）改进教科研组建设，促进教师专业发展。

1开展主题式教研活动。各教科研组在规范完成日常工作的基础上，以“研究学生”为主题，结合学校主课题，以学情前测为抓手，发掘“微教研”主题，深入开展主题教研活动。做实做细做优一个教学研究案例。注重教研活动与信息技术的融合，积极探索体现本校特色的网络教研。

2发挥骨干教师的引领作用。依托我校特级教师、学科带头人、教学能手等骨干教师的优势，以数学学科教学研究中心、名师工作室等为载体，通过骨干教师的示范、引领和指导，做好传、帮、带工作，促进青年教师专业素质的提高。

3在培训和竞赛中促成长。教务处联合教科研组，期初做好全体教师特别是新教师的课标解读和教材培训工作，引导教师把握课标，认真研读教材，提升教材解读能力；以教科研组为单位，指导青年教师上好“家常课”，新教师上好“汇报课”；利用湖震分会赛课、区优质课评选等平台，指导参赛教师上好“参赛课”，提升教师课堂教学能力；期末做好教师制卷培训和评比工作，提升教师制卷能力。

（三）探索有效教学研究，强化教学质量监控。

1加强有效课堂教学研究。树立“以学定教”、“以学施教”、“以学评教”的课堂教学理念，转变课堂教学观，提升课堂效益，探索构建以学生为中心的校本课堂教学模式。推进“深度学习”教学改革，探索“教—学—评”一致性，提升课堂教学质量。

2优化有效训练。教师要在研读课标和教材的基础上，把握学科特点，抓好各学科的核心素养训练点；组建学科命题小组，出好每周一次的“核心素养训练单”；实施分层作业，实实在在抓好有效训练，提升教学质量。

2强化教学质量监控。进一步落实《关于转型义务教育阶段教学质量监控的意见》，完善教师、教科研组、教务处三级各司其职的教学质量监控制度。平时，教师要组织好各个单元的练习与分析工作。每月，以教科研组为单位，做好一次学习状况的诊断检测和反馈。质量监控小组和教务处将不定期组织各学科的专项调研和综合性考查，根据调研和考查情况，分析存在的问题，提出改进建议，及时反馈给任课教师并落实补救措施。同时，及早做好四、五、六年级语、数、英学科的复习计划，跟进监控，提高质量。

（四）关注学科核心素养，提升学生综合素质。

1优化社团建设。以提升学生的身体素质和艺术素养为宗旨，切实加强对学生社团的管理，社团活动做到有计划、有目标、有内容、有措施、有成果，促进学生个性特长的健康发展。在确保全体学生每天一小时校园体育活动的基础上，积极参与校园足球联赛、区篮球赛、田径赛等。加强学生的审美艺术教育，落实“体育、艺术2+1项目”，积极准备参加区小学生合唱、器乐、舞蹈等比赛。加强科技创新教育，组织学生参加电子百拼比赛等活动，培养学生科技探索与创新意识。

2加强书香校园建设。利用校本阅读课程，扎实开展经典诵读、课外阅读等读书活动，优化阅读与写作，加强书法教育，帮助学生形成扎实的语文素养、丰厚的文化积淀、健康的审美情趣和积极的人生态度，让学生在书香中成长，在书香中成才。

3抓好水文化特色建设。围绕学校特色——水文化建设，积极开展水文化教育，进行以水为主题的研究性学习，进一步开发并实施水文化题材的校本课程。联合德育处、教科室组织开展以水为主题的丰富多彩的活动，让“善、容、智、恒”的水品质潜移默化地根植于学生心中。

四、具体安排。

2月、3月份：

3召开校级社团辅导老师会议。

4课堂教学模式和课堂教学智慧故事评选。

5苏州市教育学会优秀案例评选。

6区各学科期初教研活动。

7六认真工作月查。

8教学质量调研。

9湖震分会赛课活动。

10区优质课评选活动启动。

1吴江区优质课评选活动。

2教学质量调研。

3湖震分会赛课活动。

4六认真工作月查。

5名师引领活动。

6小学生读写大赛。

7区第十二届小学生研究性学习成果展评活动。

8区小学生歌舞剧、舞蹈等比赛预赛。

1六认真工作调研。

2教学质量调研。

3书香校园（班级）创建活动。

4区中小学生电子百拼竞赛。

5湖震分会语文赛课活动。

6期末试卷制卷培训和评比。

7小学语文、数学、英语毕业复习研讨活动。

8区小学生歌舞剧、舞蹈比赛决赛。

9新教师汇报性听课活动。

1六年级小学语音与词汇调研。

2区二年级整班写字比赛。

3区书香之班评选。

4区第十届珠心算比赛。

5校级社团展示评比。

6区级新上岗青年教师（音乐、美术）课堂教学情况调研。

7各学科制定期末复习计划和组织期末复习、考试。

8各教科研组工作总结、评比。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn