# 最新教师培训总结题目大全(七篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-02-19

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。教师培训总结题目篇一以\*“三个面向”为指...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教师培训总结题目篇一**

以\*“三个面向”为指针,依据国家教育政策和法规,根据第三次全国教育工作会议提出的基础教育实施以培养创新精神和实践能力为核心的要求,从幼儿园骨干教师素质现状及发展需求出发,遵循骨干教师成长规律,坚持按需施教,学、研、用相结合,突出前瞻性、创造性、针对性、实效性,构建体现终身教育思想的具有开放性、主体性、针对性和地域文化特色的培训新体系,探索多样化的培训模式。努力造就一支适应新时期需要的具有现代科学文化素养和创新精神的幼儿园骨干教师队伍。

以现代教育教学理论为指导,以教育研究为主线,以各种教育活动为载体,引导、激励、帮助培训教师自主发展。从而培养和造就出一批教育观念新,知识视野宽,智能结构合理,具有高尚师德修养,具备现代教育观、质量观和人才观,掌握现代教育理论和现代教育手段、方法,具有较高的实施素质教育能力、较强的教学能力、较规范的教育科研能力,教育教学个性鲜明的创新型、实践型、研究型的西湖区有一定影响,在教师队伍中能起示范作用,在实施素质教育和教育现代化工程中起积极推动作用的骨干教师队伍。

具体要求是:

1.坚持正确的政治方向,热爱幼儿教育事业,具有强烈的事业心,高度的责任感和高尚的师德修养。

2.确立正确的教育观、儿童观:具有创新精神和教改意识,并逐步形成初步的幼儿教育思想。

3.拓宽科学文化视野,系列研修现代教育理论,掌握更丰富扎实的幼教专业知识,熟悉国内外幼教理论与实践的最新成果,逐步构建更为合理的知识结构。

4.具有较高的教学水平和说课、评课能力以及课堂教学设计能力,逐步形成具有鲜明个性特征的、有效的教育、教学风格。在教学改革中发挥带头示范作用,并能指导青年教师的教育、教学工作。

5.掌握计算机及其网络为基础的现代教育技术,能独立获取有关信息资料,

掌握使用多媒体计算机辅助教学的方法。

6.掌握幼教科研方法,提高学员主持或独立开展教育科研的能力,撰写论文

能在无锡市级以上刊物发表或交流。能在幼教领域内运用科学的测评技术,进行各种类型的教育教学评价。

幼儿园骨干教师培训对象为:在职幼儿园教师中有工作5年以上中青年教师,具体条件为:

1.具有良好的政治思想素质和师德修养。

2.幼教专业基础知识和教学基本功扎实。

3.有一定的教育教学研究能力和创新能力。

为实现培训目标,根据《中小学教师继续教育规定》的有关要求及培训对象

现有条件和基础,幼儿园骨干教师培训设置集群模式课程,其内容由五个板块构成。

1.教育教学理论:

着眼于提高培训学员的职业道德和教育教学理论水平,开拓视野,更新知识

能力结构,增强其自我发展能力。学员在集中理论辅导的同时,还应在导师指导下进行广泛而有针对性的自学,利用各种途径收集资料,为课题研究打下基础。

2.教育实践与考察:

着眼于提高培训学员实施素质教育的能力,加强理论指导教育实践的能力,

向优秀幼儿园、优秀教师学习,交流经验,取长补短,为形成各自的教学风格和教学特色打好基础。

3.现代教育技术:

着眼于提高培训学员的计算机基础知识和操作技能,不同程度地掌握用计算

机进行辅助教学和开展教育科研的能力,提高获取和使用现代信息技术的能力,为教育、教学、科研服务。

4.课题研究:

着眼于提高幼儿教师的科研意识和研究能力,善于反思性的总结实践经验,

不断增强创新能力,学员从自己的教育教学实践出发,结合当前幼教改革的热点选择或自带研究课题,在导师指导下确立课题。

5、思德修养具体课程名称如下：

教育教学：

1.骨干教师基本素质2.现代幼儿教育观3.幼儿园课程理论与实践

4.游戏在幼儿教育中的运用5.幼教科研方法6.幼儿教育心理学

实践与考察：

1.系统观摩导师授课、说课、评课

2.教师相互听课、评课、说课

3.教师在一定范围内的公开教学

4.考察本地名教师的教学、思路及艺术现代教育技术课题研究师德修养

幼儿园骨干教师的培训形式强调开放性、多样性和创造性,具体做法为:

1.做到“四个结合”:即集中培训与分散指导相结合,理论学习与教学实践相结合,教育教学与课题研究相结合,业务指导与品格熏陶相结合。

2.基本形式:理论学习--分散实践--现场交流--参观考察--总结提高--成果展示。

3.集中培训:教育教学理论部分拟聘请有关专家、学者、导师讲学,采取讲座、授课、案例教学、学员论坛、课题研讨、实地考察、论文交流等方式;分散指导

采取导师指导下的个人自修、课题研究、课件研制、教学实践、论文撰写等方式。

4.重视培训教师的个体差异,导师根据各自学员的特点,制订出个性化的

“带教计划”,加强个别指导,培育教育教学风格和特色。

5.在阶段性集中培训之外,对培训对象开展为期10个月左右的跟踪培训。跟

踪培训由学员自主地进行各项教学技能的训练,导师提供专业指导,培训单位提供信息咨询服务。

1.幼儿园骨干教师培训的考核由理论与技能课程考核、教育与教学实践考核和课题研究与论文考核三方面成绩构成。

2.考核采用综合评定的方式进行。

3.考核结论由考核小组综合各项考核内容形成,考核小组由培训领导小组和导师组成员构成。

4.具体考核内容:

(1)教育教学理论考核合格。

(2)教学水平有明显提高,并且教学能体现出新的教育观念,能在各园班级成功地实践教学。培训期间按教学计划完成亮相课、研究课、汇报课等形式的教学实践任务,并形成一定的教学风格。

(3)掌握计算机基本操作,合理运用有关教学软件独立制作多媒体课件,制作课件能在课堂教学中运用并具有一定推广价值。

(4)每位教师完成一份课题研究报告或调查报名。

(5)每位培训教师完成一篇论文,并通过答辩,培训期至少在西湖区以上交流或公开发表教学论文一篇以上。

(6)完成对教师职务培训班至少作一次讲座的授课任务,具体任务由学员、培训单位共同商定。

(7)考勤

(8)工作实绩(由所在幼儿园负责考核)

5.学员综合考核合格者,颁发《幼儿园骨干教师培训合格证书》。

6.培养过程中实行优存劣汰制。对于培训期间违反培训纪律,学习不认真,成绩不合格或缺课达三分之一以上者,停止其接受培训的资格。

**教师培训总结题目篇二**

犹抱琵琶半遮面，千呼万唤始出来。今天我终于领到了期待许久的部编版小学语文六年级上册的教材啦！我捧在手里，贪婪地嗅着它的墨香，轻轻地抚摸着它的扉页，小心翼翼地翻看着，专心致志地聆听着专家详尽的讲读、高瞻远瞩的建议以及主任意味深长的总结，如沐春风，心中的疑惑迷惘悄然消散了，脸上露出了微笑，心中腾涌着一浪又一浪时代教育教学的使命感——把握新教材，开启新征程！

一天的网络培训，真是收获颇丰啊！

一、全面认识了新教材的整体编排，把握了新教材的特点，心中有了谱儿，手头有了准儿了。

二、深刻领悟了新教材的重点、难点，明确了要教什么尤其是明确了单元导读的要素与每一课课后习题、口语交际、语文园地、习作之间相辅相成的密切联系，把握好备课的度。

三、虚心听取并认真揣摩专家的教学建议，明确了怎么教。如教第一单元时，应紧紧扣住单元阅读方法的要点“发挥想象，从读的内容想开去”，引导学生品析重点词句，进而想象。描述出可能出现的情景、心境，为单元习作做过渡，这样激发习作兴趣，留心周围事物，借鉴课文写作方法——发挥想象，具体生动描述重点部分，养成写作习惯遵循写作规则，有着步步为营，水到渠成的教学效果，单元习作《变形记》就会有很多佳作诞生了。

四、深刻意识到课后拓展、课外阅读、积累背诵祖国经典文学的重要性和紧迫性。

因为新教材编排了课外书屋增添了古诗词的数量，这就要求我们鼓励引导学生博览群书，背诵古典诗文。让学生在茫茫的书海中，感受到天的高远、自然的奥秘、宇宙的神奇、祖国历史的悠久、文化的灿烂，人物的高风亮节，为人处事的道理、智慧……学生在书的世界里流连，在书的世界中陶醉，在书的世界中静听自己成长的拔节声，不仅远离了庸俗、卑琐、浮躁、虚伪、愚昧，走近了高雅、乐观、宁静、善良、聪慧，而且把祖国传统文化中最经典、最精华的作品甚至世界的名著牢牢记在心灵深处，融化到血液里，构成学生一生发展的文化根基及心灵素养，这是我们民族的福祉，也是我们老师的骄傲！

经典名著、诗、词、曲、对联、歇后语、谚语、成语都是我们中华民族智慧的结晶，是经岁月筛选而沉淀下来的文化精华，有着深刻的思想内涵和无穷的艺术魅力，滋养了一代又一代的中华儿女，它们的价值历久而弥新。我们不仅鼓励学生背诵积累，而且我们教师要挤时间背诵，因为积累了这些经典的文化就是融百家为己有。课堂上，就能旁征博引、驾驭教材、举重若轻、游刃有余，创设出“山穷水尽疑无路”的情景，打开“柳暗花明又一村”的境界，让学生如沐清风，怡然自得。

新教材是中国语文教学的历史性反思和总结，又是对新一代人才的挑战和圆中国梦的战略应答。“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，新教材就像和煦的春风，吹遍了教学的园地。站在教学第一线的我们处于时代的坐标，更应高瞻远瞩，穿越昨天与明天的思考，不懈钻研、探究、开拓，与时俱进，精益求精，争取把新教材，新思路，新教法牢牢把握好，因为语文教改的激流将会百舸争流，教学的园地将会百花竞艳，蓝图一定描绘得绚丽多彩！亲爱的同行们：新教材，新思维，新起点的号角已吹响了，我们牢记使命，开启新征程吧！

**教师培训总结题目篇三**

办好一所学校，关键在于拥有一支高素质、稳定的教师队伍。这是提高学校办学水平的基本保证。这一年来，我校主要从以下几个方面来做好教师培训的工作。

一、坚持以人为本，加强师德建设工作，努力稳定整个教师队伍。

教务处坚持在教师例会时间认真组织全体教师学习有关文章。通过学习，进一步帮助教师提高认识，树立正确的人生价值取向。此外，学校还进一步努力，创设宽松、和谐的人际环境。因为大家能在一起学习、生活和工作，就是一种缘分。作为学校管理者，能够经常深入到教师中间，参与各种大小活动，通过相互沟通、交流，彼此间建立一种比较和谐、融洽的同事关系，自然也就可以避免和消除许多工作上的不理解和误会，对于学校整个教师队伍的稳定工作起着十分重要的作用。

二、认真抓好教师的业务学习、培训及工作，努力促进教师个人专业成长。

上半年：一是继续开展多媒体示范课教学

通过这一活动的开展，增进了教师间的相互了解,各位教师在听课中中提高了自己的业务水平，有力的促进了我校教师的课堂教学登台阶、上水平、提质量。所有示范课教师在教材挖掘方面都非常细致，教学活动设计比较有创意，课件制作精美，注重了师生互动和生生互动，用自己独特的教学方式，从不同角度展现了自己的教学风采。特别是王璐老师讲解的《神奇的货币》，深入浅出，贴近实际、贴近学生、贴近社会，引人入胜。

二是加强对新教师的培养

3月份教务处新进6名青年教师,绝大多数都没有教学经验。为此,教务处要求各教研室开展“一帮一”活动。针对每位教师自身实际和不足，制定听课计划，请指导教师帮助解决。担任“一帮一”活动的导师自觉履行培养青年教师的职责，毫无保留地向青年教师传授知识、教学经验和方法，尽职尽责地帮助青年教师提高教学水平。5月份，教务处对6位教师进行了上岗前的讲课考核，大部分教师通过了考核

三是师生谈话活动

师生谈话是全面把握学生思想脉搏的有效途径，谈话可以全面深化学生教育管理工作，推动良好校风、学风的形成。通过推行师生谈话，沟通思想，交流情况，研究问题，交换意见，拉近师生间距离，有16位教师不仅针对学生存在的问题积极寻求方法解决，而且针对反映的问题和解决的方法进行了认真的反思和总结，并运用到实践中，有效地提高了课堂管理水平。

下半年：一是加强理论学习，提升教育理念

为培养新世纪所需人才，任课教师必须不断更新教育理念和专业理论知识，不断充实和完善自我。为此，教务处采取自学和集中学习的方式组织教师学习先进的教育教学理念和专业知识的学习，不断提高教师业务素质。12月每位教师根据一学期的学习体会结合自己的教学实践撰写一篇有关教学与管理的论文。

二是以多媒体为中心，提高教育教学能力

随着多媒体教学技术的发展，多媒体环境下的资源应用和教学设计已成为提高教师整体素质的重要手段。为了适应新的教育教学形式，校党委7月份建成三个备课室。如何利用好这一平台，如何让备课室成为提高教师教学能力的主渠道，教务处分三步走制定了教师多媒体教学培训计划。

1、专题讲座

教务处组织了多媒体应用相关知识的专题讲座， 窦跃武老师主讲了《网络资源查询、下载》；彭红英老师主讲了《powerpoint知识讲座》、朱志荣老师主讲了《word知识讲座》，各教研室针对各教研室学科特点，组织本教研室有多媒体教学经验的老师在教研室内进行了培训，基础教研室胡永顺老师主讲了《 phtoshop图像处理 》，法律教研室李雪松老师主讲了《如何利用网络资源制作案例视频》。基础教研室还在教研室内进行了多媒体教学展示课。

2、计算机word能力考核

根据科研处制定的信息技术应用能力培训考核方案的要求，教务处、科研处于10月22日下午对非计算机专业教师进行了计算机word模块的技能考核，共有34名教师参加了本次考核，考核达标率是100%，达优率是59%。考核成绩均是监考教师当场登记得分，评分公开、公平，及时准确。此次考核不仅检查了教师培训效果，达到了提高教师计算机应用水平和提高教师运用信息技术意识的目的，而且使教师真正将学到的知识和技能结合起来，用于解决实际问题，为制作多媒体课件打下了坚实的基础。

3、多媒体示范课教学

教务处发挥骨干教师的示范带头作用，每周六下午都有一名骨干教师进行多媒体示范课教学，骨干教师充分展示自己的教育才能和教学风采，通过课件生动的画面、鲜活的表现形式，打破了过去课堂教学单一沉闷的气氛，将一些枯燥的教学内容形象化、直观化、趣味化，有效地提高了课堂教学效果，真正起到了示范带头作用。全校教师涌跃听课，从骨干教师身上汲取先进的教育理念和教学方法。

教务处通过一系列的活动和措施，形成了现代化教学手段与传统教学手段互为补充、相得益彰的教学格局，从而大大提高了课堂教学的有效性。

三、充分利用各种资源，采取“走出去，请进来”的办法，努力拓宽教师学习的渠道，为教师全面提升自身素质创造条件。

大家知道，由于教师这一特殊的工作岗位，对于绝大多数教师来说，平时外出学习的机会极少，因此我们就充分挖掘资源，在“走出去”的同时，采取“请进来”的方式，努力为教师创造学习的机会。

以上所说的，是近年来我校在教师培训工作方面所做的一些实践与探索。面对新的形势和要求，我们仍然感到还存在许多的问题和困难。比如，有些教师对“终身学习”的观念认识不足。再比如，学校办学资金紧缺，严重影响师资队伍建设的工作全面铺开等等。因此要真正做好这项工作，还需要花很大的力气。今后我们将继续努力把教师培训工作做得更好，为学校的发展多做一些实实在在的事情。

教师培训工作总结2

为全面提升教师队伍的职业素养、技能水平和执教能力。强化教师培养过程，规范教师发展行为，激励教师自主发展，实行发展目标评价，从而造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬，具有一定教科研能力，适应新时期需求的教师队伍，制定以下培训计划：

一、抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质。

教务处充分利用集中学习时间，采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。在每次培训，教务处都把师德修养房在首位，组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。

二、抓好专业知识培训，提高教师业务素质

上半年

1、校党委继续在全校开展学习弟子规活动，教务处、科研处从校本培训入手，组织教师观看专家讲座、解读弟子规、写心得体会等，全体教师通过进一步的学习，深挖《弟子规》中的教学资源，把弟子规渗透到课堂中。

2、磨砺素质，提升能力，不断提升教师教育教学水平。

一是“学”

学校的可持续发展需要教师不断的更新教育观念，丰富文化底蕴，提高育人能力，增强岗位责任。提高教师自身人文心理素养的素养，从而推动自己的专业发展，人文心理素养阅读必不可少，对于我校教师尤为重要。教务处、科研处以科学发展观为指导，以提升教师的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，引导全体教师让读书成为全体教师的一种生活习惯，在学校形成读书热潮。在读书的过程中，提倡教师以自己喜欢的方式勤做摘记，要求每位教师撰写摘记不得少于5000字，并且写1500字的\'读后感。全体教师在读书活动中能够把读书学习与自己的教学工作紧密联系起来，通过同读一本书活动加强相互交流，努力提升自己的文化素养。

二是“思”

教学反思是一种有益的思维活动和再学习方式，每一位优秀教师的成长都离不开教学反思。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么，即使是有“20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复；我国著名心理学家林崇德也提出“优秀教师=教学过程+反思”的成长模式。叶澜教授说：一个教师写一辈子教案难以成为名师，但如果写三年反思则有可能成为名师。每位教师按时写教学反思，程校长不定期对教学反思进行点评，提高了全体教师对课堂教学反思的能力，程校长对全体教师的教学反思进行评价。

三是“听”

听课是教师成长的重要途径，经常听课有利于教师之间相互学习，相互取长补短，共同提高，共同前进；为让听课更具有针对性，教务处从三个层次上提出听课要求，教研室主任听课着重于发现问题，给本教研室教师以引导帮助；学科小组长听课要多听自己学科小组成员的课；着重于具体的学科研究；教师尽量听本学科或相近学科的课，着重于提高自己的教学水平，全体教师已经把听课当成自己成长的一个平台。

四是“讲”

为了提高我校全体教师的课堂教学质量，发挥教研室主任的引领作用，引领青年教师尽快成长发展，五月份，六月份，教务处、科研处组织了 “教研室主任多媒体教学示范活动”。每周六下午由二位教研室主任上多媒体示范课。所有教研室主任在教材挖掘方面都非常细致，教学活动设计比较有创意，课件制作较为精美，用自己独特的教学方式，从不同的角度展现了自己教学风采。本次活动的结果并不是仅仅是教研室主任多媒体教学示范课，同时也为新教师提供了一个学习的机会，让青年教师学习、吸收教研室主任多媒体授课的教学经验和教学方法，从而促进青年教师的快速成长。在教研室主任多媒体示范课的引领下，全体教师积极开展多媒体教学，每位教师准备了一节30分钟的多媒体课堂教学，科研处对每一位教师的多媒体教学进行了录制。

下半年

1、要高度重视教师群体核心价值观的培养。

教务处要通过各类学习活动在广大教师中树立正确的职业观、质量观、学生观、教学观，使广大教师有先进的教育理念、科学的育人手段。要增强教师的责任意识，维护各项工作安排的严肃性，坚决按章办事，坚决杜绝工作拖拉、办事推诿、不服从安排的现象。

2、继续撰写教学反思

孔子曰:“学而不思则罔,思而不学则殆。”教学亦如此。教师的反思是教学创新的动力,是提高教学水平的阶梯,有利于教师教育思想的升华和教学水平的提高。教师不断反思总结的过程，也就是学会教学的过程。通过教学反思，使教师教学不再是简单地循环重复,而是在每一次循环重复中得到不断的提高和升华。

3、推进学习型教师队伍建设

在我们教师队伍中，还有个别教师缺少敬业精神，个别教师的教学理念过于陈旧，讲课不生动，观念还需进一步引领。这些都需要通过大家不断的学习去提高，读书活动的持续开展，在全体教师中已形成人人爱读书的良好风气。

4、着力培养青年教师。

在校党委的不懈努力下，我校今年新入职20名青年教师，他们的成长决定着学校的发展，根据校党委的安排，从8月20日----8月26日，对20名新进教师进行7天的岗前培训,，培训主要结合我校实际，重点围绕师德师风、教育教学、现代教育技术等内容，采取军训、专题讲座、教学观摩、课堂教学实践或讲评等形式，以帮助新教师尽快适应学校的教育、教学工作，更好地履行教师岗位职责为目标，以提升素养和提高教育教学能力为重点，通过岗前培训，使新任教师初步了解教师基本素养、教学基本常规、方式、技能和手段，从心理上、工作上、行为规范上初步适应教师职业要求，并为其持续发展打下坚实基础。本学期教务处着重从课堂教学、与管理、业务水平等方面对他们进行跟踪，通过师徒结对活动、随堂听课、跟踪听课及平时的交流，严格要求，做到及时反馈。以使青年教师不管是在课堂教学上能很快进步，并逐步变得得心应手。具体做法有

（1）、每个教研室每月召开一次青年教师座谈会，强化青年教师的责任意识、争先意识、主人翁意识，培养青年教师的奉献精神，通过组织活动锻炼青年教师吃苦耐劳、昂扬身上的精神。

（2）、实施“青蓝工程”，各教研室为每位青年教师安排一名“师傅”，充分发挥传、帮、带的作用。“师傅”和“徒弟”要互相听课，不断切磋交流。“师傅”要指导“徒弟”进行课堂教学改革；要与“徒弟”共同研究教材、研究学生、研究典型工作流程等。期末举行青年教师汇报课比赛，评比结果与“师傅”挂钩。

（3）、尽力提供和创造教师外出观摩、学习的机会。让教师从中汲取新的教学思想和教学方法，并及时学以致用。鼓励青年教师进修培训，鼓励青年教师考取相关资格证书。

（4）、组织青年教师汇报课活动，提高青年教师的课堂教学技能，推动青年教师的快速成长，为学校可持续发展积蓄力量，在汇报课中，我们领略到了青年教师课堂教学的风采，也充分感受到了他们积极进取的精神风貌，同时通过汇报课，教师在课堂教学上都有了新的认识，有助于他们今后业务水平的进一步提高。

从参加比赛教师的课堂教学情况来看，新教师业务素质提高比较快，大部分教师在课堂教学中，对教材的把握比较到位，分析的比较透彻，课堂设计思路清晰，合理流畅，教学目标明确，教材分析透彻，准备充分。同时在汇报课中也暴露出许多不足之处，具体表现如下：

（1）、个别教师普通话水平较差，方言较重。青年教师课堂教学都要用普通话，这是教学基本功的重要一环。

（2）、教学语言方面，个别教师语调单一，枯燥无味，这样就很难达到师生互动。语言要准确精练，男教师要声音洪亮、抑扬顿挫；女教师要清脆明快、悦耳动听。要注意运用肢体语言、表情语言和眼神中传达出的语言，并注意非课堂教学语言的恰当运用。另外要力避废话和口语。

（3）、教材的把握和挖掘还不够深入，或者挖掘很深，却不能够深入浅出，让学生轻松接受，这就体现在教学设计上的不成熟。好的教学设计是上好一堂课的前提。

（4）、教师的主导作用，学生的主体作用发挥地不是很好。学生参与较少，参与强度不够，学生动手练的时间太少，不能让学生真正动起来，真正兴奋起来，思维真正紧张起来。为了提高学生的学习兴趣和学习效果，我们必须把握好角色。

本年度我校的教师培训工作取得了一些成绩，但离领导和老师们的要求还有一定差距，今后我们将始终抓住创新这一主旋律，扎实有效地开展教师培训工作，争取更好成绩。

教师培训工作总结3

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。下面将我教师年开展的校本培训工作总结如下：

一、加强教师道德评价，提高教师职业修养。

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趣于完美。加强教师职业修养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待学生。认为在学生面前教师就应该是完人，教师要具有一切优点也是应该的。因此，学校要求教师要注重自我完善。并提出“三个杜绝，三个正确对待”的要求即：“杜绝体罚和变相体罚；杜绝乱收费、乱办班；杜绝把学生赶出教室。要正确对待自己、对待教师、对待学生。”学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德水准。

二、抓师资队伍建设，保证教师综合素质的提高。

学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。本年度，我们在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。

上半年：

1、 以校本培训为切入点，增强敬业精神

提高教师素质迫切需要进行卓有成效的教师培训工作，这是提高教师素质的关键。因此，学校领导十发重视教师的培训工作，把它作为头等大事来抓。教务处以转变教育观念、增强敬业精神、提高专业本领为重点，组织全体教师观看了周弘教授的“学会赏识、爱满人生”、吴维库教授的“好思维、好人生”专题讲座。通过培训，进一步提高我校教师业务素质；培养教师的阳光心态与敬业精神。

2、以创先争优活动为核心，转变工作作风

教师是立校之基，教风建设是学校师资队伍建设的核心问题，在一定程度上决定着学校发展的成败。教务处结合创先年来争优活动精神和要求，教务处积极组织全体教职工认真学习，深入讨论，深刻反思剖析、积极整改提高，把教风建设作为经常性重要工作纳入整体教育教学工作中，加强了对教师教风建设情况的检查与监督；实现了教风的初步好转。

3、以青年教师汇报课为平台，提高教学水平

青年教师是学校师资队伍的有生力量，是教师队伍的主体，他们肩负着学校未来发展的重任，他们的业务素质如何，将决定着整个教师队伍建设的全局。为打造一支结构优化、素质良好、富有活力、具有创新能力的高水平的青年教师队伍，教务处于4月26日至6 月2日组织了青年教师汇报课活动。本次活动不但为青年教师展示自己的才能提供了一个舞台，而且促进了我校教师日常教学工作的交流互动，在全体教师中树立了课堂教学是第一阵地，教学质量是第一生命线的意识。

4、以教研活动为中心，创新工作方法

各教研室都能精心组织教研活动。基础教研室开展教学调查研讨会，掌握每一位授课教师的思想动态、教学能力，所带区队的学风，对共性问题制定方案，研究措施。法律教研室针对教研室青年教师较多，专业能力不强的状况，从集体备课入手，提高青年教师的执教能力。计算机教研室课程重，任务大，一方面要完成常规教学任务，同时，还要组织学生训练，参加全省计算机技能大赛，为了保证教学训练两不误，他们统筹规划、科学安排。警体教研室，根据学科特点，新增加了场地障碍技能教学能容，并加大了常规教学管理，警体课目前内容丰富，改变了以往内容单一的教学模式。公安教研室利用业余时间，深入基层派出所，查找教学资料，为民警培训工作打好坚实的基础。

5、以星级评估为契机，完善管理制度

20xx年是我校迎评促建重要的一年，教务处在校党委的领导下，以教学为中心，以评建为抓手，充分发挥教务处在评建工作中的战斗堡垒和先进带头作用。按照评估标准，结合我校实际，对教学管理制度进行了修订和完善，并装订成册，为教学管理工作提供了依据。

下半年

1、以学习弟子规为契机，加强师德建设

为进一步推进学生行为养成教育，8月份，校党委提出了在全校开展学习弟子规活动，教务处、科研处从开学前的校本培训入手，组织教师观看专家讲座、解读弟子规、写心得体会等方面，通过半年的的《弟子规》学习，老师们能够在思想上高度认识活动的重要意义，在行动上带头参与、带头学习、带头实施，而且做到乐在其中、融会贯通和全面落实，实现个人文化素养、人格魅力的全面提升。

2、以“落实”教研实效为抓手，促进每一位教师的专业水平和教学能的发展。

为了防止教力研室活动流于形式，教务处进一步明确教研室的职责、义务。一是由教务处统一教研活动时间，科研处对教研活动进行考勤；二是采取集中学习和分教研室专业理论学习相结合的方式开展教研活动，既有全体教师整体素质的共同提高，又有专业素质的稳步发展；三是分专业教研活动时，教研内容一定要结合本专业教学实际开展学习、研究；四是要避免形式主义，教研活动不能走过程，要讨论实质性问题。五是要避免高谈阔论，讨论的内容要紧扣教学实际，扎扎实实。我们将努力使教师的专业得到了充分的提高和发展，教研活动成为教师专业化成长的平台。

3、以“走出去、请进来”为教师培训的长效机制，开阔教师视野，提高教师素质。

提高教师素质迫切需要进行卓有成效的教师培训工作，这是提高教师素质的关键。因此，学校领导十分重视教师的培训工作，把它作为头等大事来抓。虽然学校经费比较紧张，但仍然按照学校制定的培训计划，派柴红桃老师参加了中等职业学校国家级骨干教师培训班，保障了教师专业知识提高的理论源泉。

师资队伍建设取得了丰硕的成果，窦跃武被评为山西省中职学校名师，车红霞选举为山西省心理学会法制心理专业委员会的常务理事，她所撰写的论文《警营文化建设之我见》在山西省警察协会举办的第三届警员论坛正文活动中获奖。

总之，通过培训工作，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。从教师的精神状态和发展趋势看，通过不断的培训，潜能将得到充分的发展。

**教师培训总结题目篇四**

随着信息技术的发展，现代社会已经步入微时代，微电影、微小说、微系统、微视频、微课等开始充斥着人们的生活和学习。课程录制软件普遍应用，微课作为重点微产物中的一种，日益成为众多个层次、各年龄段学习者，尤其是低段学生所青睐的一种学习方式。

微课的特点普遍认为可用短小精悍或短小精趣来概括，使用手写板加录屏软件录制微课要遵循以下原则：

适合的微课题材，选择适合制作微课的教学内容时控制微课时间的前提。

精巧的微课教学设计，要能够吸引学生，这样的微课学生才能愿意看，喜欢看。

瘦身的微课，微课容量要小，这样才有利于手机、ipad等设备随即随地进行观看学习。

时间原则是必须要保证的，不管多精彩的微课，时间过长，都很难收到很好的效果。

微课的制作，微课在教学中可以用来讲解重点、难点、用来解答习题，用来演示实验等等，无论哪种微课，都需要遵循一定的流程以保证制作出的微课统一、规范、完整。微课的制作包含教学设计、课件的制作、微课的录制和微课的后期处理四步。

微课的教学设计。制作微课就像拍电影，精巧的教学设计可以引人入胜。这需要教师在选择好要录制的内容后精心设计微课的每一个教学内容，这里需要教师具备良好的教学水平。

微课的制作是一个将教学内容生动化的过程，是做出一个优质微课的重要前提，同时在制作课件的过程中也是进行教学内容设计的过程，直接影响到威客的受欢迎程度。

随着时代的发展，信息技术的普及，微课作为近几年新兴的一种教学形式，已在全国各地掀起了热潮。“微课”是指以视频为主要载体记录教师围绕某个知识点或教学环节开展的简短、完整的教学活动。微课的出现，将改变现有的教育教学模式，让孩子们在家也能自主学习，意义非凡。

**教师培训总结题目篇五**

本次“三新一德”培训，使我收获颇多，结合自己所看的视频资料及文献资料，回顾自己教学中的点滴做法，根据自身实际汇成文字，与同仁共享，就当是本次学习的反思吧。

多年以前，我曾经读过臧克家先生写的一段话：“一个和孩子常年在一起的人，他的心灵永远活泼像清泉；一个热情培育幼苗的人，他会欣赏到它生长的风烟；一个忘我工作的人，他的形象在别人的记忆中永远鲜活；一个用心温暖别人的人，他自己的心也必然感到温暖。”臧克家先生的诗句一直激励着我努力进取、与时俱进。

我相信一个心中装着学生的教师必将被他的学生所尊重，他的教育也就容易获得成功。教师只有无私地奉献爱、处处播洒爱，学生才会在爱的激励下不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。作为一名从教多年的农村小学教师，收获的点点滴滴，概括起来一句话：坚持学习，注重实践。

面对时代的“变化”，只有不断地扩充、更新知识储备才能从容应对复杂的教育教学中的每个环节。现代社会是一个日新月异的社会，而农村教育教学信息滞后， “逆水行舟，不进则退。”只有不断学习，才能跟上时代的步伐。工作在农村的教师，学习迫在眉睫。只有不断学习，才能跟上时代的步伐。多年来我一直积极参加各级各类教研培训活动，抱着谦恭之心向专家、同行学习。领略同仁们高超的教学艺术，着实让我受益匪浅。

课堂教学是素质教育的主阵地，而课堂教学能力是衡量一位优秀教师的重要指标。校级教研活动成为了我专业成长的一个重要途径，从认真查找资料——精心设计教学内容——积极进行课前准备——认真听取评课意见——积极进行教学反思等环节都认真对待，毫不含糊。

作为日常教学，这些年我常常用这样的几个问题去反思自己的教学：这节课，我投入激情了吗？对教材的解读，有更恰当的角度吗?这节课的教学目标合理可测吗？这节课中最难忘的一个细节是什么？这节课最大的遗憾是什么？如果重新来上这节课，哪个地方最值得改进？反思的深度，决定着教学所能达到的高度。

作为一名老师，我除了反思自己的教学行为，还经常反思自己的为人处事,反思一切可以反思的东西。在自我教学反思中，我清醒地认识到自己的缺点与不足，督促我不断改进。

终身学习是我的信念，破茧而出是我的心愿，不断进取是我的承诺，为教育服务是我的目标。点点滴滴的成绩与进步，源自于信念的力量，我将以本次“三新一德”培训为契机，以爱岗敬业为天职，在工作岗位上迈上新台阶。

**教师培训总结题目篇六**

xx年小学教师远程培训即将结束，而我还觉得意犹未尽，如果说最初的学习存有应付心理的话，那么随着学习的深入，我已完全变成了一种自觉，每天坐在电脑前的我，细心聆听着专家的精湛的讲演，随着视频观赏一节节的课例，回顾这一段时间的培训，专家们细致精辟的分析，精彩的讲座，让我茅塞顿开，收获颇丰。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、通过这次培训，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。

宋代朱熹的《观书有感》中有这样两句诗“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”源头活水比喻知识是不断更新和发展的，从而不断积累，只有在人生的学习中不断学习运用探索，才能使自己永葆先进和活力，就像水源头一样。而作为教师的我们要想给学生一碗水，就不能满足于自己的一桶水，要成为“长流水”，长流常新，永无止境，这就要求我们要不断的学习，不断的充电。教师教书育人的过程是一个不断追求新知的过程。在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。另外，从专家的身上，我得到的远不只是专业的知识和作学问的方法，更多的是他们执著于事业、严谨勤奋、潜心钻研、孜孜不倦的高品位的生命形式，和作为教师、作为学者的闪光的人格魅力给感染了我。

二、通过这次培训使我增长了见识，转变了观念。

通过这次远程培训学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中我会着重加强教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间发展其他方面的素质.

三、通过这次培训让我感受到了压力，也增强了信心。

在短短的几天里，我突然感到自己身上的压力变大，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的教师，就要更加努力地提高自己的业务水平和素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，及时对自己教育教学的反思、调控，我相信，通过自己不断的努力会有所收获，有所感悟。

最后，通过培训，我学会了反思，认识到了教学反思本身就是一种创造性再学习，是自我矫正不断提高的过程。我对自己的教学有了新的目标和方向。

总之，这次的远程培训给了我一个学习和展示的机会，我本人也在这次培训中学习到了更多、更好的教学理念、教育教学理论，这为今后提升自己的专业理论水平，丰富自己的文化底蕴有很大的帮助。今后我会坚持不断的学习，不断的提升自己，争取尽快地成为研究型教师。我相信这次的研修对于我来说只是个开始，以后我还会再次通过这一很好的平台，不断地充实自己，不断地提高自己的教育理论水平、教学业务素质和教学能力!

**教师培训总结题目篇七**

通过这次学研究，使我受益匪浅。我们进一步了解到了一些以前从没有知道的内容和好处，了解到在小学进行教科研的意义，认识到课题研究就是以教育科学理论为武器，有目的、有计划地用科学的态度认识教育现象提炼教育经验，探索教育规律的一种创造性实践活动。即用先进的教育思想，教育理论总结工作，找出一条有利于提高教育质量培养合格人才的科学方法。教师参与教育科研，可以提高自身的研究能力和教学业务水平。

整个课题研究的过程，实际上是一种学习理论进行研究实践的过程，在这个过程当中，教师可以提高分析问题和发现问题的能力，收集文献资料和筛选信息整理资料的能力，归纳和概括研究资料的能力，等等。这些能力，对于新的教学任务是十分必要的。同时，教师开展教育科研也是我们教师自身专业化的急需。历来人们都把教师当作一种职业，认为只要有点文化知识就能够做教师。不认识也不认可教师的专业地位。教师参与教育科学研究，提高了自身的专业素养和研究能力，适应社会发展对教师的专业要求。

教师参加教育科研，也是教育科学事业发展的需要。教师参与教育科研，不仅可以为教育科学提供大量的实践经验,为教育学提供源头活水,而且可以吸收各种先进的教育理论,把这些理论转化为实践操作,发展应用教育技术科学,为教育学填补这方面的空白。综上所述,教师参与教育科研,是教育发展的需要，是培养人才的需要，是发展教育科学的需要，也是我们教师自身发展的需要。我们要用这种正确的观念来看待教师的教育研究,消除浮燥心情，从实际出发，根据教师自身的特点，开展好教育科研工作。

通过这次培训学习，我接触了很多的教育新理念。这次培训来的很及时，培训内容也很深刻，培训的效果将影响深远。我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在数学教学上还有许多不成熟的地方，教学工作中还有很多不足，但通过这些日子的学习，我坚信在以后的工作学习中一定能取得更大的进步。下面是我通过培训获得的点滴体会：

面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中我在数学理念上有了更深刻的认识。通过培训学习，我进一步了解了“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力还有一定差距，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，为教育事业发挥自己的作用

在教学中不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的数学教学。

经过这次培训，我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn