# 2024年幼儿工作计划小班 幼儿工作计划(实用七篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-02-19

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿工作计划小班 幼儿工作计划篇一主班工作是幼儿园工作管理的一部分...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿工作计划小班 幼儿工作计划篇一**

主班工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

本班共有幼儿20人，其中男13人，女7人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。因本班大部分家长从事农业工作，家庭环境较乡镇化，对孩子的家庭教育相对不够重，所以造成这些幼儿普通话表达能力弱，但自理能力比城市孩子好一些，个性也比较淳朴。

这是幼儿进入幼儿园的第一个学期，大多数幼儿对幼儿园赶到陌生甚至会焦虑不安，为使孩子能够适应幼儿园的生活，我会初步建立在园的一日生活和学习常规，学习独立进餐，培养一定的自理能力，并带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，这样可以让许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是普通话能力有所欠缺;我会在幼儿园一日常规中渗透普通话，让孩子在不断的学习和接受中，学会普通话，能跟老师进行基本的普通话交流。

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

(1)在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培 养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3)在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4)在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5)在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

(1)督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活 动内容及发展情况向家长反馈。

(2) 树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

(3)利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

(4) 加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

(1)明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

(2)注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给于帮助。

(3)注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

(4)协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境)，合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末

的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，及时了解家长的基本情况及家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1–2次有主题的家长参与的教学活动，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

1、布置班级环境，开设活动区。

2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。

3、制订各种工作计划。

4、加强常规的训练。

5、召开期初家长会。

6、举行亲子运动会。

7、对班级一学年的工作情况作出总结。

8、进行期末家访

**幼儿工作计划小班 幼儿工作计划篇二**

1．主题《甜甜蜜蜜》，利用糖果这一资源来开展活动，不是让幼儿在有趣、喜欢的层面上，也不是把糖果等甜食当作知识传授和技能训练的工具，更不是以者的姿态来讲解、示范，让幼儿机械地重复记忆，而是设定问题情境，与幼儿共同开展有意义的、互动的对话，促进幼儿的建构式学习。随着主题的深入，教师让幼儿体验、理解人与人之间的关爱也是甜蜜美好的。

2．主题《快乐的六个宝》：初步认识身体的主要器官及其基本功能，并积极运用感官感知周围的世界，懂得一些自我保护的方法

3、创设区域游戏活动环境，开设娃娃家、超市游戏。

1.使幼儿初步了解集体活动的常规，体验集体活动的快乐。

2.乐意和同伴友好地游戏，不独占玩具。

3.教育孩子使用礼貌用语和老师、小朋友打招呼，如：你好、你早、再见等

4.学习漱口的正确方法，能配合成人穿\*、裤、鞋，并学会折叠衣裤。养成初步的生活自理能力和良好的卫生习惯。

1.多与家长联系、沟通，定期进行家访，充分发挥家长园地、家校路路通及其幼儿园网站的作用，与家长一起交流育儿心得、体会，取得家长的支持。

2.配合教学需要，帮助孩子一起整理收集活动所需的材料。

3.家园同步，鼓励孩子在家自己吃饭等，培养幼儿的生活自理能力。

**幼儿工作计划小班 幼儿工作计划篇三**

1、帮助幼儿了解文具的种类，简单结构与用途，培养幼儿正确的阅读和书写姿势。

2、引导幼儿关注天气变化及其对人们生活的影响，观察记录春天的变化;激发幼儿对种植活动的兴趣，并对植物生长过程有探究的欲望。

3、帮助幼儿练习跳皮筋和跨跳的技能。

1、在语言区投放幼儿常见的字，鼓励幼儿自然的阅读。

2、在音乐区添置自制的三角铁等乐器。

1、与幼儿一起阅读，引导其感受汉字在阅读中的重要性。

2、带领幼儿找春天。

引导幼儿感受文学作品的语言美，意境美，鼓励幼儿结合图片大胆想象，并用连贯的语言进行创造性的讲述。

国画、电脑语言活动《下雨啦》(一)科学活动《蝴蝶的秘密》蒙氏活动

琴舞英语科学认读艺术活动《春天来了》

科学活动《春天的日记》健康活动《蚕儿变变变》社会活动《小鸟-我们的朋友》

英语科学活动《美丽的花儿》艺术活动

语言活动《下雨啦》(二)科学认读艺术活动《柳树姑娘》

找春天，了解春天。尝试用语言或绘画等方式表达自己对春天的喜爱。

国画、电脑语言活动《春天的秘密》科学活动《植物怎样吸收营养》蒙氏活动

琴舞英语科学认读艺术活动《春江水暖鸭先知》

帮助幼儿初步了解小学生在校的生活和学习常规，使其知道自己马上要上小学了，激发其上学的愿望。

国画、电脑语言活动《小熊的花园》科学活动《文具盒》蒙氏活动

琴舞英语科学认读艺术活动《我们一起放风筝》

1、组织春游。2、能用语言表达自己上小学的自豪感。

国画、电脑语言活动《字宝宝找家》科学活动《各种各样的钟表》蒙氏活动

琴舞英语科学认读艺术活动《我的小书包》

**幼儿工作计划小班 幼儿工作计划篇四**

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，层层落实安全责任制，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好育人环境，确保幼儿的生命安全，结合我们幼儿园实际特制定本学期的安全工作计划：

为了切实加强幼儿园安全工作，坚持“安全第一，预防为主”，围绕教育部工作会议精神，围绕教育思想、质量提高、制度建设、校安工程、师德建设、校园文化等各项工作，在认真分析形势的基础上，进一步明确今后的努力方向和改进措施。

认真学习贯彻执行教育部颁发的安全工作指示精神及幼儿园关于加强安全工作的有关文件，加强安全教育和培训，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力，强化监督检查，深入开展安全专项整治，杜绝不安全事故的发生。

组长：岳玲（园长）

副组长：姜婷（保教主任）

组员：熊道清 高昌孝 熊显娥 赵彬诘 陈媛 王小艳

熊厚梅 石方艳 吴冠香 吴彬 方英华 鄢娜

1、健全组织领导，确保工作到位。完善我园安全工作领导小组、安全疏散小组，膳食委员会等一系列安全组织。坚持每月召开各种安全工作会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的安全工作任务。定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，消除事故隐患。

2、加强宣传教育，提高安全意识。建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部门安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。加强值班、值日教师的管理。对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。利用家长、幼儿园和园内

宣传栏，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、要定期对易燃、易爆物品进行全面检查，各专用教室、各办公室、等部位进行全面检查，加强安全管理。

4、后勤人员要加强校园校舍安全检查（电、水、火、户外设施等），全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

5、坚持贯彻执行《食品卫生法》，不得向无卫生许可证的单位和个人购进食品，不容许过期，变质食品进入幼儿园，防止食物、药物中毒和传染病及各类突发事件、事故的发生。

6、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。消除幼儿日常活动中的不安全因素。

7、加强发生意外事故时师生自我保护教育，提高对待事故意识，并且每学期组织有关人员进行安全疏散演练。

8、根据教育局精神，严格执行重大情况请示报告制度，凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。每年把校园及周边治安综合治理工作纳入本年度工作计划，并积极组织实施。

安全工作人命关天，责任重于泰山。坚持不懈地抓好我园的安全工作，确保教育教学秩序的稳定以及全园师生生命和国家集体财产的安全。

**幼儿工作计划小班 幼儿工作计划篇五**

坚持以新《纲要》为指导思想为，保教结合、动静交替，寓教于乐，运用多种形式来全面教育，发展幼儿，使他们健康快乐的成长。

二、

幼儿自然概况幼儿人数 4 4人，男生 23 人，女生21人，

1、生活卫生方面：进餐时大多数幼儿能独立进餐，个别幼儿挑食情况有所改善。如黄河、乔明岄，但有几位幼儿进餐仍然很慢，如赵嘉琦、陈子竼等。还有个别幼儿不能熟练的使用筷子，如：单金翔。

2、德育方面：幼儿能够主动向老师问早，会说礼貌用语。能提供自然角、上课所需物品。但存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说;有的幼儿非常好动，不遵守纪律;有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强。能关心弱小同伴，但有些幼儿不能与同伴友好相处或会控制不住自己违反纪律。

3、智育方面：能认真进行教学活动，运用一些形容词，能用连贯语言讲述，能认识个别汉字幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、体育方面：能积极参加体育锻炼，如会立定跳远、左右手轮流拍球、单脚平衡站立。

5、美术方面：幼儿会用黑笔勾线，会用线条、图形表现出物体的形象，再用油画棒涂色。布局较合理，想象力发展的较好，全班幼儿绘画水平有了一定的提高，但是折纸进步不大，这学期要加强。

1、洗手、刷牙的正确方法及主动性2、穿、脱、整理衣服的良好习惯3、坐、站、行、睡姿势正确4、活动用具的.整齐，保持玩具清洁5、知道物品用后要收拾并放回原处。

6、遵守公共规则，不随地吐痰，不乱涂墙壁。

7、知道保持眼睛的一般常识，看书、学习时姿势正确。

8、不滥吃零食、不吃不净的食物。

1、日常生活种安全常识与规则的了解及遵守，过马路、乘坐交通工具、玩大型运动器械时能注意安全。

2、有关安全标记的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成。

3、了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能。

4、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

5、懂得不能玩尖利的东西，防止刺伤。

社会

1、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

2、主动带年幼的同伴共同游戏，体验以大带小的快乐。

3、愿意听从成人和同伴的劝告不做危险的事。

4、能分辨是非，正确对己对人，与人争论时能据理力争，坚持正确的意见。

语言

1、能主动与人交谈，说话语调自然大方，能根据不同情景，身份选择适当的语句进行交流。

2、坚持说普通话，发音准确。

3、能清楚连贯的讲述一件事情或图片，并能自编儿歌和故事。

4、对文字有兴趣，积极学认常见的文字，知道书写在字形，笔顺，空间位置以及握笔姿势上的要求。

数学

1、认识常见的几何形体，并能在生活中找出与之相似的物品。

2、能将一个实物和形体进行二等分和四等分，理解整体和部分的包含关系。

3、能以自身为中心区分左右。

4、认识并会兑换10元以内的纸币。

5、能在老师的提示下，对感性经验进行归纳和概括，从不同角度不同方面进行综合分析，提高思考和解决问题的能力。

科学

1、探索生活中常见的各种科学现象，获取有关的科学经验，形成正确的对人，对事物以及对物的态度。

2、能够运用简单的工具和科学材料进行各种小制作活动，会根据需要选择合适的物品或资源，不断调整自己的活动，具有一定的创造性。

3、具有良好的观察记录习惯，尝试用自己喜欢的方式记录探索发现的过程和现象，形成一定的科学严谨的态度。

音乐

1、积极主动的参与音乐作品，辨别音乐中明显的乐句或乐段。

2、欣赏形式多样的音乐作品，美术和喜剧性表演活动，从中充分获得快乐和美感。

3、愿意尝试使用某种乐器。

健康

1、知道生活中的一些特殊的电话号码，以及作用，了解解决意外突发事件的方法。

2、能从较高处向下跳，学习助跑跨越。

3、能轻松自然的绕障碍曲线走或跑。

4、初步养成勇敢，不怕困难的良好品质。

美术

1、愿意参加各种美术活动，在活动中有一定创造性的表现。

2、会正确运用多种绘画工具和材料进行自由创作，表现出一定的独特性。

3、能比较熟练的使用剪刀，剪贴比较复杂的平面图案。

(一)创造性游戏1、角色游戏：娃娃家、亲亲休闲吧、超市、银行、亲亲花房

1)孩子邀请参加其他活动区的好朋友来做客，\"爸爸\"、\"妈妈\"提醒与孩子一同接待小客人。

2)鼓励幼儿在与人交往中连贯地陈述自己的要求与愿望，不啰嗦。

3)重点在买卖礼貌用语上制订规则。增加幼儿动手的机会，如自制部分食品。

4)熟悉全班小朋友的姓名文字，在教师的帮助下设立姓名卡，及时填写每次存取款的具体数字，+表示存款，\_表示取款。

5)引导与启发幼儿解决无人看病时怎么办的问题，学习在空闲时间整理用具。

初步了解并掌握理发的工作程序，正确使用游戏材料，制定游戏规则。

2、建构游戏：建筑角

(1)学习对称的方法，整齐地建造游戏。

(2)用积木搭建楼房，辅助材料合理使用。

(3)学习用积塑拼搭小动物表现明显特征。

3、表演游戏：小舞台

(1)能随音乐的节拍、伴奏表演，表现一定的节奏感

(2)能与同伴一起商量节目内容与角色，不争抢。

(3)能根据物体、音乐的性质选择乐器，创造编动作。

(二)规则游戏1、扑克、棋、1)幼儿能与同伴友好合作，共同游戏。

2)培养幼儿动手动脑，手脑结合活动的能力。

3)遵守游戏规则，学习解决游戏中出现的问题。

4)能够积极、独立主动游戏。

2、音乐游戏1)幼儿学会使用辅助材料，如录音机等。

2)知道如何运用空间因素进行创造性动作的表现。

3)能与同伴合作游戏，运用表情动作与他人交往，体验合作快乐。

3、体育游戏1)满足幼儿运动、竞赛、表现等多种需要，培养幼儿对锻炼的兴趣。

2)训练幼儿动作的协调性，提高身体机能，学习技能，增强体质，体验克服困难，取得成功的喜悦。

3)在游戏中作到协调一致，增强集体观念。

4、语言游戏1)帮助幼儿训练口齿，学习发音，克服方言干扰，培养口头表达能力。

2)准确把握指令，传递有细微区别的信息。

3)能观察到画面的细致变化，根据对画面的理解扩句和缩句。

1、墙饰：与主题结合，师生共同设计，以幼儿制作为主。

2、美术栏：展出幼儿绘画手工作品，师生共同评价、欣赏。

3、自然角：增添自然角内容，设计不同主题系列，并让幼儿记录。

a种子发芽 b蝌蚪生长 c植物生长 d蚕的生长过程 e根茎吸水4、家长园地：定期更换家长园地内容。

5、区域活动：增添材料、固定位置、贴不同标记。

1、开学前做好家访工作，了解幼儿假期生活情况和健康状况。 。

2、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

3、精心组织和安排亲子活动、家长开放日、庆元旦等家园活动。通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

4、每月做好幼儿在园评价记录，对幼儿的优点给予肯定，对幼儿的弊端寄予希望，并请家长也能配合填写有关栏目。

5、每月更换家长园地内容，鼓励家长撰写家教经验文章，并在班级家教园地中粘贴，交流家教经验。

6、家长协助孩子收集主题有关的资迅、图片、书籍、物品及有关的知识7、对于个别较特殊的幼儿，如娇气、自理能力较差、胆小等，给予个别交流，与家长共同寻求教育方法。

8、吸引有特长的家长参与到活动中，共同设计主题活动的开展。围绕课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求。

9、向家长定期发放家教及育儿知识宣传资料。

10、对未来园一天的幼儿打电话询问，三天以上进行家访。

**幼儿工作计划小班 幼儿工作计划篇六**

以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以常规抓基础，以科研促提高，切实加强师资队伍建设，提高教师的整体素质，进一步深化幼儿教育教学改革，全面实施素质教育，扎实做好我园的各项管理制度，认真开展教育教学活动，提升我园的知名度，做到生源稳中有升，打造优良的师资队伍建设，全面提升教育质量，创办优质名园、优秀示范园，为孩子的一生打好基础。

认真学习《幼儿园教育指导纲要》，深入领会《纲要》精神，积极转变教育观念，以市局、教育组工作目标为指导，高质量、高效率地完成上级的任务，如本学期的“双高双普”评估验收工作；教师专业技能提升等等；以董事长提出的“双保证、双提升”（生源、安全保证；以特色、质量提升）为工作重点；以“创新工作思路，提高社会声誉”为工作中心，全面提高工作效率。本学期分管的工作有：全园多媒体教学、家长学校活动的开展、档案资料的管理以及中班教育教学管理。具体目标及措施：

（一） 触摸一体机让幼儿教育丰富多彩

本学期我园共开设13个多媒体教学班（大班6个班、中班4个班、小班3个班）每班平均幼儿人数33人，两教一保，老教师占90﹪，已有丰富的多媒体操作、使用经验，10﹪的新年轻教师，对于多媒体机的操作、使用还需细化培训、指导。随着幼儿园课程改革的日益推进，我

园本学期使用的是根据《3—6岁幼儿发展指南》由各教育专家撰写的《亿童游戏学习包》教材，内容全面、丰富，包含健康、语言、社会、科学、艺术五大领域，优质的学习材料，将五大领域整合，互相渗透。为了更好的运用多媒体教学，使其在原有的基础上迈向更高的台阶。具体措施：

1、开园初，对全园教师进行多媒体机操作的系统培训，使各教师正确使用和维护多媒体一体机。

2、开通“网络学习”资源，让老师通过园本培训、教学研讨、自学更快的熟悉教材内容，了解其优势，掌握基本的课程体系。通过教研活动的开展使教师深挖教材，总结优点，用科学的教学方法，游戏贯穿的方式设计∕开展每个活动，让幼儿在轻松快乐的氛围中学习体验。

3、充分发挥多媒体一体机的优势，运用现代网络资源，将其声、形、色、画等多手段运用到教学中，提高我们的教学质量，打造精品课堂。

4、实行“以老带新”让新教师多向老教师虚心请教学习，通过老教师的示范课引领、领导推门听课等形式给予指导及新教师自身学习和操作，使新教师（年轻教师）更快的成长和提高！

5、以幼儿园开展各项活动为契机，充分发挥和展示多媒体教学的优势，向家长推广我们多媒体教学的成果。

6、制作精美ppt。通过培训，使每位教师学会制作ppt，并能充分合理使用多元素底板。通过观看、评析、大家互评的方式选出精美ppt作品。

（二）档案资料明细化，科学管理规范化。

幼儿园的档案是幼儿园办园历史和发展轨迹的见证，是评价幼儿园整体办学水平的“窗口”，是深入开展教育教学改革、全面实施素质教育活动不可缺少的资料。作为刚接受档案管理的我，坚持以服务全局的岗位意识，认真细致的工作作风，进取钻研的敬业精神，使我园的档案管理工作层级分明、清晰、运作高效，使得上级领导检查一看就懂、一核就准、一查就实。具体措施：

1、科学管理，建立档案目录、教师借阅登记表，在方便教师检索查阅的同时确保资料的保留完整。

2、依据幼儿园发展规划与重点工作及上级领导对档案资料的管理要求，对归档类目进行及时补充和调整。

3、督促各部门负责领导将形成的档案资料在规定时间内上交，要求资料齐全、内容全面、图文结合，有实施方案、有过程、有总结。

4、保证档案资料的保密性，任何人不得将资料借阅他人，不得遗失。

5、定期对归档材料按要求整理、装订成册、编号入档、分类存放。

6、借阅资料要及时归还，复印应将原件资料归还入档。

（三）家园携手、共育幼苗

随着教育改革的不断深入，人们越来越意识到学前教育必须和社会教育、家庭教育同步进行、同步发展、相辅相成。为了促进我园与家长携手共育、为了加强老师与家长之间的情感交流、为了让家长树立正确的教育观念，了解幼儿园；了解孩子；了解幼儿在园的生活、活动；了解家庭教育的意义，我园在每学期都会开展一系列丰富多彩的活动，从而形成家园共育、更好的教育孩子。具体措施：

1、家长会。每学期初开展家长会，向家长介绍现代学前教育的发展

趋势和培养目标及其我园的发展方向，对家长共同关心的问题开展专题讲座、专题讨论、经验交流。如小班开展“三岁幼儿的年龄特点及其教育要点”、中班开展“幼儿园三年教育承上启下阶段的教育要点”、大班开展“幼小衔接”等专题会议，丰富家长的教育经验。

2、家园直通车。每班有专门的家园沟通栏，教师通过网络资源或相关学前教育书刊、杂志，为家长提供方方面面的指导，有儿童身体与心理发展知识、家庭营养知识、家庭教育方法以及新的教育观念与实践等。每月初及时更换。

3、家长半日开放活动。学期中开展半日开放活动，（早8:30—11:30）主要是让家长看看教师是如何组织幼儿开展活动的；孩子的一日生活是怎样的；孩子在活动中的表现如何等等，并请家长对活动的意见和建议作以反馈。

4、家长委员会。全园选出十名热心并有一定文化素养的家长为幼儿园家委会人员。让他们参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定，同时还监督幼儿园的卫生保健及幼儿膳食。

5、开展丰富多彩的活动及以家园互动的形式，形成家园共育。如教育教学月效果汇报、每月一主题墙的展示、班级幼儿作品展板的出示等等多形式增进家园关系，一切为了孩子，携手共育。

**幼儿工作计划小班 幼儿工作计划篇七**

上学期，在园领导的正确领导和全体老师的共同努力下，我园顺利通过了“省绿色幼儿园”的评估，保育工作也取得了一定的成绩。本学期，我园将进一步将环保教育渗透于幼儿教育领域之中，并且切实的做好创建“省教育强镇”的各项工作。我园的各项保育工作将紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，不断提高保育老师的工作水平及思想业务素质，经保育组全体成员共同探讨，制定以下工作计划：

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5、精心的照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

开展幼儿之间的“大带小”活动，采取大、中班幼儿帮助小班幼儿完成某项任务的活动，培养幼儿互帮互助的良好品质。

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在活动中开展一些班级之间的体育比赛，如自行车比赛、羊角球比赛、接力比赛等。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难的时候一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻的让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。保教人员认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

开学前，全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

1、定期组织保育老师进行业务学习幼儿园中班保育员工作计划工作计划。时间定于每双周周五下午3：00—4：00总结保育工作的情况，解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。

2、积极参加园内组织的“英语”、“普通话”、“电脑”、“手指快算”的培训。

3、保育老师开展“我是如何组织幼儿午睡的”征文活动，坚持撰写心得体会。

以上是本学期的保育工作计划，保育组全体成员将认真贯彻实施，请园领导给予监督和指导。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn