# 高中趣味数学社团活动方案(通用5篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-02-16

*方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。高中趣味数学社团活动方案篇一《数学新课程标准》把数学看成一系列数学地组织现实世界的人类活动，即...*

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**高中趣味数学社团活动方案篇一**

《数学新课程标准》把数学看成一系列数学地组织现实世界的人类活动，即用数学的思想与方法，不断把与实际问题有关的材料进行整理和组织起来的活动。通过活动的持续重复和不断积累，带来更高的水平的概括，用这种“模式”去使每个学生都具有发展的潜能，数学课程应当推动这种潜能的开发，通过提供足够的资源、空间和时间，使学生有重复人类数学发现活动的机会，体验从现实生活开始，沿着从生活中的问题到数学问题，从具体到抽象，从特殊到一般的人类活动轨迹。同时，通过学生参加数学活动的学习、获取知识，实现知识的再发现、再创造，能有力地促进学生形成具有一般性的洞察力，发展生存能力和创造力，使学生的学习生活因数学而精彩。为此，训练学生的思维活动是重中之重。数学思维活动在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据之一。因此，开展数学兴趣小组活动，一是能更好的促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了课改中的不足。

1、尊重学生的主体地位和主体人格，培养学生自主性、主动性，引导学生在掌握数学思维成果的过程中学会学习、学会创造。

2、将数学知识寓于游戏之中，教师适当穿针引线，把单调的数学过程变为艺术性的游戏活动，让学生在游戏中学习在玩中收获。

3、课堂上围绕“趣”字，把数学知识容于活动中，使学生在好奇中，在追求答案的过程中提高自己的观察能力，想象能力，分析能力和逻辑推理能力。力求体现我们的智慧秘诀：“做数学，玩数学，学数学”。

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，但要正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、课内拓展与课外延伸相结合原则：数学课题学习是综合运用所学知识解决现实问题的活动，是课堂教学的拓展与延伸，它将跨跃时间界限，有短期活动，也有长期活动。

3、主题性原则：各阶段的课题活动必须围绕各单元教学实际开展，且富有层次性，主题鲜明，并符合学生的生活和学习实际。

4、合作性原则：各项活动的开展将根据学生差异合理分组，分工合作，共同参与，共同成长。

1、培养学生对数学的极大兴趣：通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量……让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

2、培养学生的知识面：在兴趣小组中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

3、增加实践的机会：由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

4、丰富学生的第二课堂：从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣兴趣。

**高中趣味数学社团活动方案篇二**

为了提高学习数学的兴趣和自学能力，提高课堂教学效率，使趣味数学组学生既打好数学基础，又开拓视野、开发智力，我经过探索实践，力求做到具有特色的以目标教学为中心，以优化课堂教学结构为突破口，以全面提高学生素质为目的的教学思路，在实施课程改革的过程中，尽快实现教学方式的更新，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

1、加强基础知识教学，要求学生更深一步地熟练掌握基础知识，在深入理解的基础上灵活运用。对于那些抽象的概念、定义、公式，直接给出时的效果总不太理想，在教学中，引导学生的思维从形象逐步过渡、上升到抽象，在获取知识的同时发展能力。

2、培养他们对数学难题的直接兴趣。

3、合理安排各个竞赛知识的先后顺序。

4、个别学生的重点辅导。

重点辅导是一个非常重要的问题，也是关键问题。趣味数学组中不可能所有的学生都同等优秀，总会有几个特别出色的，对待他们不可能跟其他同学站在同一角度出发，要求要高一些，比如其中刘垚倩等同学，在正常的课堂辅导外还要求他们自发学习和预习有关内容，扩充自己整体的知识面。平常关心他们的学习进度，解决困难问题，合理地梳理各部分的知识。

另外，我经常引导学生养成总结的习惯，随时记录感受体会，留言点滴灵感，以形成数学知识技能的结构。数学课堂上，我允许学生对问题有不同的理解，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极培植学生深入探究的热情。

学习的24名同学，对他们的学习评价，既关注他们对知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展，使评价结果有利于树立学习数学的自信心，提高学习数学的兴趣，促进学生的\'发展。这样在一定程度上调动了学生的学习积极性。

经过一个学年的努力，本趣味数学组学生对数学兴趣更浓了，一个学年来，学生的数学素养得到了一定的提高，课堂学习气氛比较浓厚，师生关系融洽和谐。

1、继续加强专业理论和教法方面的学习；

2、继续培养学生学习数学的兴趣；

3、培养学生的自信心和进取心，还有学习习惯。

**高中趣味数学社团活动方案篇三**

展示数学的神奇智慧和艺术般的魅力，激发学生的数学兴趣和探索求知的欲望，在不知不觉中将学生引入奇妙的数学世界之中。xx小学特制定本次城市学校少年宫兴趣小组“趣味数学”活动实施方案。

1.激发学生学习数学的兴趣和积极性,使学生在学习过程中获得成功的体验,建立自信心。

2.使学生掌握一定的学习方法、学习技能。

3.使学生获得一些初步的数学实践活动经验,能运用所学知识和方法解决简单问题,感受数学在生活中的作用。

4.培养学生也人合作、与人交流的意识和能力。

5.培养学生积极参与数学学习活动、实事求是、敢于质疑、独立思考、不怕困难等良好的学习习惯。

以数学游戏、数学故事、数学实践活动、数学竞赛题为主。

年月至月

学校报告厅

三至五年级学生

1.以新课程的理念和新课程纲要为指导思想,以学生的年龄特点和现有知识水平为依据,采用丰富多彩的形式，让学生对数学产生浓厚的兴趣，愿意主动去发现生活中的数学现象，在日常学习生活中敢于质疑，乐于讨论探究各种现象，喜欢和他人合作解决问题。

2.逐步养成良好的数学思维习惯，培养和强化解决实际问题的能力，让学生在应用中感受数学创造的乐趣，增进学生学好数学的信心。

3.课前让学生准备好学具，课上组织好每一个教学活动，把每一个教学设计都落实下去，课后坚持写教学后记，及时总结经验教训。

4.采用边教学边反思边调整的方法，不断修改、完善教材。

5.做好对学生的评价工作，完善评价体系。

6.加强与其他教师的交流，并积极听取学生的反馈意见，改进教学，提高效率。

**高中趣味数学社团活动方案篇四**

为了开发大学生思维，更好落实大学生素质拓展要求，丰富学生课余生活，为学生的多方位发展提供空间，数学与统计学院决定举办一系列与数学相关的校园活动，以更好展现我院的特色文化，同时让大家了解以及喜欢上“数学”——这门在高校教学中占据着不可替代的位置的学科。

二、活动口号

“展现数学的美，尽显理性的魅力！”

三、活动目标

使我系大一新生对数学文化有更深入的了解，感受到数学之精确、数学之周密、数学之趣味、数学之美感，同时为同学们提供一个展现自我的平台，更好的融入校园活动中。

四、活动内容与要求：

1、面向数学系大一新生举行，各班同学应积极参加，不得无故缺席。

2、采取智力测试的形式，在规定的时间（50分钟）内完成指定的题目，要求条理清晰。

3、在参赛选手中按比例评出一、二、三等奖和优秀奖数名。

五、所需设备及工具

1、多媒体教室及设备

2、复印资料、奖状、笔、a4答题纸

六、工作安排（人员另定）

1、大量数学资料的收集整理，竞赛题库的建立

2、参赛活动的宣传，活动地点的设定

3、评委、主持人

4、活动过程的记录（包括照片、新闻稿等）

七、奖项设置

此次比赛决出：一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优秀奖数名。（具体按参赛选手人数而定）。

**高中趣味数学社团活动方案篇五**

为激发我院同学学习数学的热情，营造更良好的学习氛围，数学与财经学院学生联合会办公室、宣传部将共同开展此次数学趣味知识竞赛。

本活动以传播数学思想，培养数学人才为宗旨；以使数学思想具有创新性、创造性、灵活性和趣味性为方针。同时加强学风建设，培养学生严密的逻辑思维能力和较强的数学推理能力并能学习以致用。

我们承诺将秉承公平、公正、公开的原则，开展此次活动。

二、活动名称

“数之韵”数学趣味知识竞赛

三、活动口号

“展现数学之美，尽显理性的魅力”

四、活动对象

数学与财经学院全体学生

五、活动时间

20\_\_年4月21日--5月5日

六、活动安排

（一）报名方式及准备

1、报名时间：20\_\_年4月14日-16日

2、做好本次竞赛的宣传海报，张贴于知津楼门厅。并到各班级内宣传本次比赛，并由班长统计报名人员。

3、参赛个人为单位。由各班班长登记报名表，最终统一上交学院办公室。

（二）竞赛试题准备

本次竞赛试题面向全院的学生。由于大一进入大学学习不久，大学的数学知识了解尚不多，因此，试题知识尽可能压缩在大一学生已学习的知识范围内，并加入一定开放性题目。比赛前做好试题的保密，做到绝对的公平公正，竞赛现场由主持人宣读试题。

（三）活动规则

1、趣味数学知识竞赛初赛规则

规则：根据比赛开始前的编号作为顺序号，每五个人一轮上台答两题，由1-5号开始，依次顺序为6-10，11-15，。.。。（多出来的参赛者若不足五人，则他们组成一轮）。所有参赛者上台答题一次为一个环节。答题环节进行两次，即所有参赛者上台答题两次。

第一环节：选择题。在每一轮的答题中，参赛者各持一张纸。由主持人宣布第一道考题，参赛者在规定时间内将结果写到纸上。再由主持人宣布第二道考题，参赛者同样在规定时间内写出结果。然后进行下一轮成员答题。依次类推，直到最后一名完成答题为第一环节结束。该环节为理论题，每道题的思考时间为5秒。

第二环节：填空题。该环节需要参赛员的快速计算，由主持人同时宣布2道考题。参赛员在规定时间内将最终答案分别写在白纸上。答题时间为2分钟。

（2）比赛结束后，由记分员统计每位成员的得分结果。答对一题得10分。答错不得分。选出前20（或20以上，人数是4的倍数）名选手进入复赛。

（3）晋级复赛的选手在初赛结束后完成自由组队，4人一组，而后以团队的形式参加复赛。

2、趣味数学知识竞赛复赛规则

《数之韵之趣味数学知识竞赛复赛》共有三个环节。由晋级选手自由选择组队，每组人数为4人，队伍数目不限。

第一个环节：《团队介绍》 有个性，有特点，结合主题。每队的才艺展示时间控制在2分钟之内，评委依各队表现给星星，满分5颗星。（星星可以提前制作，也可由其他物品代替。）

第二个环节：《我问你答》 由参赛队派代表到主持人处随即抽取一份综合类的试题，并领取5张白纸。每份试题共n道题。参赛队集体在规定的时间内答题，将正确答案整齐的写在一张白纸上。时间到后停止答题。每题答对得一颗星，答错不扣星星。

（该环节需要工作人员m名，在答题结束后收取试卷；赛前需准备考题6—8份）

第三个环节：《你抢你答》 各队在主持人读完题目，宣布开始后，每队可通过摇铃铛抢答，若答对得一颗星，若在主持人未宣布完开始而抢答和答错者均扣一颗星。一共n道题。

（该环节需要考题6-10题）

答题结束，由工作人员统计各队所得星星数，按照相关规则确定3组进入决赛的队伍。

3、趣味数学知识竞赛决赛规则

第一个环节：《争分夺秒》 每人发一张纸。该环节比赛分为四轮，每轮比赛3道题。由各小组各派一名队员上台答题一次为一轮。在四轮比赛中，每个小组的四名成员轮流答题。

每位同学将所得答案写在白纸上。1到2分钟。每答对一道题加十分，答错不得分。比赛结束后，由记分员统计每组所得分。

该环节中选出获胜组。并分别在每组中选出得分前两名同学进行下一个环节。

第二个环节：《一战到底》 由第一个环节中选出的6位同学答题。主持人准备n道题。每一轮6位同学分别上台答题，由主持人宣读相关试题（若连续答错3题将淘汰，不进入下一轮）。该环节分为2-3轮。答题时间2分钟。每答一题加十分。答错不加分。

比赛结束后，由记分员算出每位同学的最终得分。选出最终站神。

4、趣味数学知识竞赛附加环节

为了调动大家的积极性，为了活动更好的开展。本次比赛新增一个有奖竞答环节，在比赛过程中，以不影响选手成绩为前提，我们还会额外增加一些趣味数学题，选手们可抢答，答对后，将会有精美礼品一份。

七、所需设备及工具

3、 音响设备

4、 多媒体教室及设备

5、 奖品；奖状（个人、集体）；礼品；其余人员（观众、嘉宾、记分员、评委、工作人员）

八、后期工作

1、奖项设置。(1)团体奖：比赛结束后由负责人员选出优胜队一组，团体合作奖两组。(2)个人奖：选出优秀站神一名，及数学精英两名。优秀个人两名。

3、后期宣传。比赛结束并选出各位获奖者后，我们将邀请团总支宣传部打出海报，对此次活动结果进行展示，并更好的鼓励和激励大家进行数学研究和学习。

九、比赛说明

报名表由各班负责人收齐于本周星期三之前交至本年级的辅导员助理处即可。

参与本次比赛表现优秀者，由部门上报学校，可参加学校的各类知识竞赛。本次活动奖励：奖状+奖品+相应的活动积分（院、校评优评先，奖学金）+数神称号。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn