# 教师评优申请书(模板12篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-06-08

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师评优申...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师评优申请书篇一**

尊敬的各位领导：

您们好！

我是\*\*\*，担任\*年级二班的\*\*课程兼生物。一年以来，在校领导的亲切关怀下，我不但圆满完成了我的教学任务，也在工作中得到了一些成绩。

思想政治方面：我热爱祖国，忠于党的教育事业，参加了学校组织的每一次政治学习，并且没有迟到，早退的现象。我热爱人民，关心爱护每一位学生，严格要求我的每一位学生，虽然我的性格有点急噪，但是经过多年的磨练之后，有了一定的经验，在处理学生的每一件事情时，我都会经过冷静思考，力求找到最好的解决方法，达到最佳的处理效果，争取让学生形成一种感觉，那就是“老师所做的一切都是为了同学们好”。

业务能力方面：有一位领导曾在学校的一次领导会议上对我评价时说“我的业务能力其实是不输给任何人的”。是呀，我认为自己的知识还是很过关的吧，几乎碰不到解决不了的知识难题，在教学的各方面也可以做到最好；曾经上了几堂公开课也得到过领导以及老师们的一致好评。但是随着多媒体的广泛应用，如何应用多媒体辅助自己的教学，尤其遇到很差的班级时，我缺乏方法，所以在这个方面还要多学习摸索，力求形成一整套成熟的经验。我热心帮助同事，相互探讨时，做到了相互学习，共同提高，争取大家都出成绩，实现我们所教科目的集体飞跃。

工作出勤方面：我坚持了学校的上下班制度，无迟到，早退现象，没有旷工，更没有出现过自己的课不去上的情况。只要我在学校，就充分的利用好时间，偶尔午休还给优生辅导，放学时间给差生补习。

工作成绩方面：我认为教学不能一味的模式化，老套化；随着新教材的广泛应用，出现了很多新编排的教学内容，同时也出现大量的创新题型，因此我不但注重和其他老师的探讨学习，更注重了自己的钻研，自费买了很多的教学资料。辅助自己的教学，绝不允许某一个知识马虎处理，蒙混过关。我的教学随时注重全面照顾每一位学生，讲解任何一个知识点，都做到了心中有数，彻底了解学生的接受能力。我所教学知识的范围远远超出了教材的内容，也远远超过教研室达标考试的难度，因此我班的学生应付期考试，只要细心就一定可以成功！我认为一个班成绩好坏的决定因素是班风，如果一个班级没有良好的学习风气，那么再优秀的学生都会被浪费，无论你科任教师多么努力，都出不了成绩；因此我注重了与班主任配合管理班级，随时和班主任交流班上学生情况，及时发现了早恋呀，上网呀等学生的异动现象，并及时处理纠正。我认为要搞好一个班级，任何一位科任教师的松懈，都可能导致该班的崩溃，所以我希望我们的团队能很好的合作，大家一起带好我们共同的学生。我发自内心爱我的学生，虽然对他们是很严，但本着一颗爱护他们的心，认真做好一位人民教师该做的事情，我想是能够得到学生的喜欢和认可的。总之，我觉得在这个学年度，我努力了！付出也得到了回报吧，从两次期末考试来看，效果都比较好，第一期期末考试，我班成绩居全年级第一名，超过年级平均分1分多；第二个学期的期末考试，我班上的成绩依然居整个年级中的第一名，超过全年级平均分线是13分多，我自己也比较满意这个成绩！

经过我不懈的努力，这个学年度取得了可喜的成绩，但我们学校是一所不错的中学，优秀的老师比较多。但我今年还是鼓气勇气来申报这个优秀教师的称号。主要是想得到领导和老师们的肯定，增强我在教育生涯这条路上的信心，鼓励我取得更理想的成绩！在教育教学的过程中，我也是有做得不够好的地方，但在今后的工作中我会努力克服，争取把一切做到最好！

申请人：xxx

20xx年xx月xx日

**教师评优申请书篇二**

\_\_市教育局领导：

\_\_\_，男，汉族，生于1952年5月25日，现年60岁，中师学历，小学高级教师。家住楚雄市中山镇酒房村委会色古村民小组。1975年12月服役退伍，同年9月考入楚雄民族师范普师五十八班，1977年8月分配到楚雄市新村乡任教，1981年调回到中山镇中心小学任教至今，军龄在内，工龄37年，教龄35年。

军人的风骨加之教师的涵养，我轰轰烈烈的将自己的一生奉献给了党的教育事业。在执教的35年里，自己牢记使命，认真贯彻党的教育方针，遵纪守法，依法执教，爱岗敬业，35个春秋辛勤耕耘，做到以校为家，爱生如子，为人师表，深受学校领导、教师和社会群众的好评。

35年来，我桃李芬芳满天下，轮渡春秋迎来的是稚嫩天真的孩童，送走的是奋发图强的少年，很多家庭的两代人都是我的学生。随着时光的流逝，我从一个朝气蓬勃的青年变成了一个白发盈头、耳聋眼花的老人。回首过去，我以自己能为山区的教育事业做贡献而感到骄傲，为有一片属于自己发挥才能的天地而知足;同时感谢党和国家的培养，使我成为一名与时俱进的人民教师。

躬耕山乡四十秋，野老吞声终不悔。到5月25日，我就年满60周岁，特申请退休，回家陪陪聚少离多、默默支持我工作多年在家操持家务的老伴。退休后，我会牢记我永远是一名人民教师，决不给教育系统丢脸，不管走到哪里，都会做优秀的祖国公民。希望局领导给予批准为盼。

特此申请。

申请人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**教师评优申请书篇三**

尊敬的领导：

随着本学年的结束，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎立支持下努力地完成了各项任务。为接下来的工作做得更好，特就这学年小学教育工作总结如下：

本人思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

1、专业成长。严格做好五认真常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益;坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，去年下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，提升教师教学理念;开展同课异构课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效;启用有效教学实施手册，为教师个人、学校积累业务资料;每学年初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。

不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。

安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。

由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀老师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：xx

xx年xx月xx日

**教师评优申请书篇四**

尊敬的各位领导、老师：

本人在以来，平时对待工作勤勤恳恳，任劳任怨，服从并认真完成学校安排的各项工作。

上半年，担任六【1】班班主任，在工作中做到教书育人，为人师表，关注学生的个性发展，重视培养学生的养成教育，重视加强班级的凝聚力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在镇级统考中，全班成绩优异，名列第一。

受学校领导的信任， 在工作中，充分发挥学生各部门职能，利用学生 监督、检查、量化等方式约束全 班学生的行为习惯，培养全班学生的养成教育。现今， 班级卫生做到“每日三小扫，每周一大扫”，两操做到“快、静、齐”。

在担任的 数学教学中，我始终确立“以学生为主体”的教学理念，通过提问、讨论、 活动等教学方式贯穿每节课堂，从而激发学生的学习兴趣。

看着自己一年来的一小点进步，特斗胆申请优秀教师。当然，我也知道自己很多不足，比如：教学经验不足，管理方法单一等。若未被通过，我不会气馁，努力改进，向优秀靠拢，力争下次评上;若得到领导的认可而评选为优秀教师，我会再接再厉，绝不骄傲，用这次优秀作为我工作的鞭策，力争做得更好。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书篇五**

尊敬的领导：

随着一年的时间过去，xx小学送走一群高飞的“青鸟”，又迎来了一批嗷嗷待哺的“雏鸟”。看着校园的更新迭代，我负责的孩子们也又往上升了一个年级。对于同学们能在我们的教育下茁壮成长，我感到很开心很愉快，就像看着自己翅膀下的鸟儿即将飞向蓝天！

如今，回顾这一年来在工作中的成长和发展，我知道，自己还有很多的不足和问题，但我也在和同学们一起学习，一起成长，共同将不足改进，共建出色的班级！以下是我对这一年工作的总结：

作为一名教师，我深知思想就是我们在教育上的方向。在工作中，我以自己是一名光荣的人民教师为荣，积极努力的在思想上不断的学习巩固，加强自身的教育那能力和个人品德。

在教育中，我培养了自身优秀的师德师风，并不断的在生活和教育上巩固并坚持。

教育工作上，我积极向领导和优秀的同事们学习，吸收大家的优点，以优秀教师们的行动管理自己，并为自身制定了更加严谨的计划要求。

而在生活上，我也坚持保持自身为人师表的态度，绝不松懈自己的行动。在学校中给学生带好榜样，在日常里也保持自身形象，并乐于助人，发扬积积极美德。

在xx课程的教育上，我注重引导管理。通过让自我融入班级，对每个班级的学生情况进行摸底和认识，了解了学生们的个人情况。且在课堂上根据班级情况灵活的调整教育方式。当然，对于小学生的教育，我更加注重寓教于乐，通过让学生们爱上学习，爱上这门课！逐渐提高了我们班级学生的课堂兴趣。提高了大家的学习积极性！

一年来，我负责班级的学生，不仅在学习成绩上有了提升，且在xx课堂的自觉性和管理上都有了很大的进步。

当然，作为一名小学老师，我也知道自己的教育工作，不仅仅停留在课本和xx这门课上，小学的课堂上很容易出现状况。不听课、偷吃零食、深知还有和同桌闹矛盾。作为老师。我一边引导，一边劝解他们，并做好自身的.榜样工作，让学生们能逐步改进在生活和学习上的坏习惯。

一学年以来，我努力的做好学生的教育工作，同时也不忘对自我的加强和锻炼，让自己能不断的进步，不断的更新，成为一名真正的学习型教师！

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。若得到领导的认可而评选为优秀教师，我会再接再厉，绝不骄傲。

此致

敬礼！

申请人：xxx

20xx年xx月xx日

**教师评优申请书篇六**

尊敬的校领导、老师：

我洪静静在20--年以来，平时对待工作勤勤恳恳，任劳任怨 服从并认真完成校园安排的各项工作。

在思想道德方面：热爱教育事业，遵纪守法，爱岗敬业，遵守校园的各项规章制度，教书育人，爱护学生，为人师表，在担任的数学教育教学方面：积极备课，查阅教材资料，深入教材，每节课前都积极准备好。我始终确立“以学生为主体”的教学理念，通过提问、讨论、活动等教学方式贯穿每节课堂，从而激发学生的学习兴趣。并用轻松，活跃的气氛带动全班去学习。

在日常工作能力方面：20--年一直担任班主任工作。做到教书育人，为人师表，关注学生的个性发展，重视培养学生的养成教育，重视加强班级的凝聚力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在20--年镇级统考中，取得相当不错的成绩。而且充分发挥学生各部门职能，利用学生自我监督、检查、量化等方式约束全班学生的行为习惯，培养全班学生的养成教育。现今，班级卫生做到“每日二小扫，每周一大扫”，两操做到“快、静、齐”。，得到了校园领导的好评。

在出勤方面：坚持到全勤，从不无故旷课，不早退，不迟到。只要在校园，就积极的投入到自己的工作中去。领导安排的事情做到尽善尽美。

认真倾听了校园领导所宣读的评优条件后，再结合我在一年中所取得的成绩，我准备申报优秀老师这一荣誉称号。贵在参与，不管评上与否，我将一如既往地面对我的工作，努力提高业务水平，认真学习新的课程标准，积极进行教学改革，大胆创新，勇于探索。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书篇七**

尊敬的领导：

我是徐艳琴，担任的是五年级语文兼班主任的工作。一年来，在校领导的亲切关怀帮助下，我不但圆满地完成了教学任务，还在工作中取得了一点成绩。

利用课余时间学习，充实自己，积极参加远程教育培训，充实自己并将学到的新理念在教学中，学以致用。认真撰写论文，并积极参与论文评选。在教学中所讲授的随堂课《海伦凯勒》，达标课《音乐之都维也纳》，示范课《少年王冕》均受到好评，达标课顺利通过达标。所上的心理健康教育课《体会亲情学会感恩》代表金水区去参加市级优质课的评选；组织学生编写的作文集，锻炼了学生的写作能力，效果较好。

所带领的班级纪律稳定，班风正派，多次荣获红旗，受到任课老师一致好评。所带班级在学校组织的春季运动会中，荣获团体总分第一名，冬季长跑比赛中获第二名；在学校春蕾杯诗歌朗诵上，我们班的诗朗诵获年级第一名；创设了优美的班级文化，“小小书法家”、“作文赏析”、“才艺展示”、“好书推荐”、“我是最棒的”、“每日一诗、五词”等板块的设计，充分调动了学生的积极性，激发了学生学习的劲头，鼓起了学生对班级的热爱，增强了班级的凝聚力，学生在潜移默化中受到了熏陶，感染，综合素质得以提升。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件，再结合我在一年中所取得的成绩，我准备申报优秀教师这一荣誉称号。我认为，贵在参与，不管评上与否，我将一如既往地面对我的工作，努力提高业务水平，认真学习新的课程标准，积极进行教学改革，大胆创新，勇于探索。

敬礼！

申请人：xxx

xxx年xx月xx日

**教师评优申请书篇八**

尊敬的领导：

本学期，在学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，我在认真做好教育教学工作,积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力.下面我把这一学期的工作做简要的总结汇报。

平时积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。对学校安排的各项工作，尽努力保质保量的完成，从没有出现因为个人的工作，而影响年级、学校的工作，时时处处以大局为重，把工作房在第一位。

一学期来，积极参与上级主管部门和学校组织的各种业务理论学习、按时参加集体备课，合同课教师一起研究每节课的特点，重点难点，找出对应的突破点，力争让每节课都收到最为满意得效果、这学期我们同科教师之间展开互相学习的活动，每个人至少讲两节校内公开课，互相取长补短，并互相帮助共同得到了提高。在做好本职工作的同时，还积极参加上级部门组织的教学研讨活动或会议，并认真作出笔记，作出评价，做到了在学习中提高，在活动中学习。

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点.并注重参阅各种杂志，制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的`思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学期平均每周听课二到三节,尤其是在市一中参加的省优质课的评比对自己的教学促进很大，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，二(1)、二(2)、二(3)3个班的物理成绩都取得了一定的进步。其中，二(1)班的进步更为明显，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。

在平时的上课过程中，非常注意调动学生的学习积极性，根据不同班级的情况，调整上课思路和上课方法，针对不同同学的情况，采取不同的方法，有的放矢，努力保护学生的积极性，和创造性，力争使每个同学都能得到发展的空间.1、2班学生比较认真能主动完成老师布置得作业，但是创新能力还需要继续锻炼，所以，在1、2班上课时，注重鼓励学生大胆发言，积极参与开发学生的动手能力。3班同学思维比较活跃，但是总的来说，学习不踏实，所以，在平时的上课过程中，注重巩固练习，及时让学生发现自己的不足。

成绩属于过去，尽管上一学期从各方面都取得了一定的成绩，但是，同时也存在一些不足之处，而且随着时间的推移，学生、社会也将会向老师进一步提出更多更高的要求，这就要求我们，在以后的工作的过程继续保持过去的优势改正不足，不断学习，开拓创新，力争找到更为合适这些学生的更加有效的方法。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀老师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：

xx年xx月xx日

**教师评优申请书篇九**

尊敬的学校领导：

你们好！

很高兴有这次评选镇级优秀教师的大好机会，又有幸自己符合评选的标准。这是一次提升自己教育教学理念，丰富自己教学经验的好时机。因此，我诚恳的申请加入镇级优秀教师的光荣行列。如果允许的话，我想参选镇级语文学科优秀教师。衷心希望得到学校领导的支持和帮助。

从20xx年9月参加工作至今，我已在教书育人的工作岗位上辛勤工作整整七年了。期间在学校领导和各位老师的帮助和支持下，以及个人的不懈努力，我已取得了点滴进步。七年来，我尽力以“高标准、严要求”对照自己、要求自己。我尽了应尽的努力，做了应做的工作，较好地完成了各项教育教学任务。连续几年的年度考核中，我均名列前茅。

我热爱教育工作，并以此作为自己的事业。工作上踏实、肯干，任劳任怨，服从组织安排，勇挑重担。在工作中我勤勤恳恳、认真、负责，长期坚持出满勤、出全勤，力争做好每一项工作。在教育工作中，我用“以人为本，用心热爱”作为工作理念，尽力做到“尊重学生――树立平等意识；帮助学生――树立服务意识；影响学生――树立师表意识；相信学生――树立民主意识”。

班主任工作始终坚持“关心、爱护”的原则，实行目标管理体制，着眼集体，针对个性，循循善诱，对“症”下药，以理服人，以情感人，纠正恶习，既当良师，又作益友，逐步建立了民主、和谐、新型的师生关系。我还注重培养班级干部，让他们充当老师的助手，做班级的主人，逐步学会管理自己，从而形成了良好的班风和学风。

我负责的班级在学校综合考核中，每期都获得奖励，多次夺取流动红旗，被评为xx区先进班集体。

在教学工作中，我坚持备课写详案，充分发掘教材重、难点，精心设计教法，并加强理论联系实际的教学方法，充分利用学校的教学资源培养学生的兴趣，训练学生的动手操作能力。为全面培养学生素质，我结合学科及学生特点，不断探索新的教法，在“导”字上下功夫，常采用“启发式”、“探究式”、“问题法”等多种教学方法，与学生合作、交流、商讨，尽可能使学生学得愉快、充实，逐步使他们乐于学习、善于学习，激起学生学习热情，促使学生在巧练巧学中增强能力，培养智力，从而大面积提高了教育教学效果。

在教研工作中，我积极参加教研活动，主动听课、评课，虚心求教，学习教育理论，开阔了眼界，增长了见识，丰富了教育教学的方式方法，达到了互相学习、取长补短、共同提高的目的。

工作实践中，我也发现自己还有一些不足之处，特别是在接受先进的教育思想、更新教育观念，深入开展教学研究方面做得很不够，在今后的工作中，我将加倍努力，奋力进取，力争跃上一个新的台阶。诚请各位学校领导批评指正。

此致

敬礼！

申请人：xxx

20xx年xx月xx日

**教师评优申请书篇十**

尊敬的“特岗教师”资格审查组的领导和亲爱的老师朋友们：

我是一名已经奋斗在教育战线14年的特殊教育工作者。儿时的梦想让我情系教育事业，执着与热爱让我至今不弃不离。近日看到吉林教育信息港的“特岗教师”招聘通知非常高兴，可是到了报名参加，又让我失望莫及。企望各位领导老师能在百忙当中能听到我的声音：

从小就梦想着成为一名光荣的人民教师，这是我一生不变的追求。只可惜苦苦等待了十几年还是未能圆梦。

我叫xxx，1978出生于吉林省敦化市黑石乡黑石村的一个农民家庭。中考那年我大哥和姐姐都考学，由于经济条件不允许，家里我又最小，所以我失去了就读正规师范院校的学习机会，93年中学毕业后错误的选择了一所非正规的私立中专，95年结束了中专学业后只能无奈的回到农村，成为了无业青年。

为了继续圆我的教师梦想，我选择了民办教师。95年8月22日，我终于走进了教室，那一刻无比光荣，学生们一声“老师，您好”更是让我从此下定决心誓做一名合格的人民教师。自从踏上这三尺讲台我就深知，默默奉献是教师的职责。面对着一双双渴求知识的目光，我更知肩上的担子有多重。因此，在工作中，我积极进取、任劳任怨，严格要求自己，忠诚党的教育事业，树立科学的教育思想和正确的教育观念，教书育人，爱护学生、严格遵守《中小学教师职业道德行为规范》。经过几年的努力学习和工作实践，已初步掌握了教育教学理论，大大提升了教育教学水平。我不安于现状，一边钻研业务，一边又报考了吉林音乐师范学院音乐专科函授，并且通过了成人高考完成了大专学业。

在这几年的工作中，我努力完善自己，充实自身水平，为学生科学系统的传授知识奠定了基础。1998年10月在敦化市进修学校组织的“全市中学教师基本功比赛”中荣获一等奖;同年的音乐教学年会上，我发表的一篇《音乐教学是提高学生素质教育的重要手段》被评为优秀论文。1999年我为九小学校创作校歌《腾飞吧，九小》。 20xx年以来多次带领学生参加校内外、市州级大型文艺活动，屡次获奖，取得了好成绩，深受领导和家长的好评。 20xx年本人指导训练的九小学学生乐队，参加全市中小学文艺汇报演出，本人荣获“优秀指导教师”奖。20xx年组织训练的九小学学生文艺队，参加全市中小学文艺汇报演出荣获总分第一名的好成绩。20xx年组织训练的九小学文艺队，参加全市中小学文艺汇报演出荣获第二名的好成绩。20xx年9月份本人指导的九小学文艺演出队参加了全市首届艺术展演，器乐合奏和大合唱两个节目荣获第一名，并且参加了全市教师节汇报演出和州级艺术展演的选拔活动;在这次活动中，本人荣获“优秀指导教师”和“少儿歌曲创作一等奖”。20xx年我为三小学创作校歌《我们美丽的校园》，获全市艺术展演优秀作品，由本人指导的\'第三小学文艺演出节目获全市第二届艺术展演团体“第一名”。

我想成为一名“真正的”老师，我渴望着这一切有所转机。可是一步没走对，步步赶不上。就因为当初没上对学校，这么多年来我成了一个教育线上的“黑人”：没有编制、没有考试资格、就因为学没上明白连档案都没有了。我很无助，也很无奈。

把理想变为现实真的好难。后悔当初上错学校已经没有用了，难道合格的老师必须是从大专院校里培养出来的吗?我也一直在为中国的教育事业而努力奋斗呀!我全身心地投入到党的教育事业上，通过努力我早已取得了：教师资格证书(小学音乐教育)、普通话过关(二级甲等)、职称证书(小教一级)，并且积淀了多年的教育教学经验(14年)。

现在国家和政府都在关注民生体贴民情，像我这种情况国家能否破例认可，政府能不能给予人性化照顾，给我一次教书育人的机会，圆我多年的教师梦想。

如果打扰各位老师的工作请多多见谅。企盼回音，万分感谢!

此致

敬礼!

申请人：

xx年xx月xx日

**教师评优申请书篇十一**

尊敬的各位领导：

教师是一种很愉快的职业，越教就会越爱上自己的事业。当了近五年的“孩子王”，这种感受也越来越深刻。我就带着对教育的热衷，信心十足地登上了这三尺讲台，当我面对那一双双纯真、渴望、信任的眼睛，一种责任感又油然而生。当我用十二分的耐心与爱心帮助孩子们解决各种问题，使他们得到进步，能茁壮成长，我总有一种农民面对五谷丰登好年景，工人交出合格产品时那种乐滋滋、甜丝丝的感觉。我爱教师这一崇高的职业。

参加工作以来，我能认真学习，积极参加学校组织的政治学习和业务学习。热爱教育事业，关心爱护学生，遵纪守法，团结同志，顾全大局，自觉维护教育形象。要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。为了提高自己的业务水平，我利用休息时间，学习积累，不断充实新知识，总结新经验，改进教育方法，不断提高教学水平和能力。平时，我刻苦钻研业务，掌握并努力做到精通所教学科的专业知识，认真学习教育理论，按教育教学规律办事;积极参加集体备课和教学研究活动，备好每节课，经常互相听课，虚心学习，注重提高课堂教学效率，还能按时上课下课，及时批改学生的作业，督促学生订正作业中的错误。

20--年至今，我一直担任班主任工作，同时担任语文、思品、等学科的教学工作。我对任何事都认真负责，勤勤恳恳，踏踏实实，刻苦钻研，精益求精，全面关心学生健康成长。作为一名班主任，我所任教的班级都具有良好的班风和学风，工作得到学校领导和学生家长的满意。

在教学上，我一直担任四(2)班的语文教学工作。我刻苦钻研，虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯。帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据新课标要求，从班级的特点出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。任教以来，教学工作成绩每次都在本单位名列前茅。

当今世界，知识的更新日新月异，随着创业社会的到来，网络通讯技术的发展，这一切对传统的教育教学模式提出了严峻的挑战。作为教师的我深深地意识到：在当今社会，要做一名合格的教师，不但要对所教的课程有精深的认识，还应有广博的知识。因此，我从各方面，不断提高自身的修养。

1、我利用业余时间完成了大学本科的学习。

2、我认真上好每堂课，并积极参加学校的公开课教学实践。

3、我联系自己的工作实践，写好教育心得，在学校的教研活动中进行交流。

任教以来，我的获奖情况如下：

——20--年1月，荣获五一小学“精细化常规管理”一等奖

——20--年5月，被评为五一小学“三比三看”活动积极分子 ——20--年7月，荣获五一小学“精细化常规管理”一等奖——20--年9月，荣获雨花区“星级教师”称号。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书篇十二**

尊敬的领导：

你们好!

我是xx，担任的是五年级语文兼班主任的工作。一年来，在校领导的亲切关怀帮助下，我不但圆满地完成了教学任务，还在工作中取得了一点成绩。

利用课余时间学习，充实自己，积极参与远程教育培训，充实自己并将学到的新理念在教学中，学以致用。认真撰写论文，并积极参与论文评选。在教学中所讲授的随堂课《海伦凯勒》，达标课《音乐之都维也纳》，示范课《少年王冕》均受到好评，达标课顺利通过达标。

所上的心理健康教育课《体会亲情学会感恩》代表金水区去参与市级优质课的评选;组织学生编写的作文集，锻炼了学生的写作能力，效果较好。所带领的班级纪律稳定，班风正派，多次荣获红旗，受到任课老师一致好评。所带班级在学校组织的春季运动会中，荣获团体总分第一名，冬季长跑比赛中获第二名;在学校春蕾杯诗歌朗诵上，我们班的诗朗诵获年级第一名;创设了优美的班级文化，“小小书法家”“作文赏析”“才艺展示”“好书推荐”“我是最棒的”“每日一诗，五词”等板块的设计，充分调动了学生的积极性，激发了学生学习的劲头，鼓起了学生对班级的热爱，增强了班级的凝聚力，学生在潜移默化中受到了熏陶，感染，综合素质得以提升。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件，再结合我在一年中所取得的成绩，我准备申报优秀教师这一荣誉称号。我认为，贵在参与，不管评上与否，我将一如既往地面对我的`工作，努力提升业务水平，认真学习新的课程标准，积极进行教学改革，大胆创新，勇于探索。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

xx年xx月xx日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn