# 中班语言活动教案及反思动物去上班 中班语言活动教案含反思(优秀11篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-06-02

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。中班语言活动教案及反思动物去上班篇一1、理解故事内...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**中班语言活动教案及反思动物去上班篇一**

1、理解故事内容，知道运动能使身体健康。

2、能讲出各种运动的方式。

3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

4、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

准备1、皮球每人一个，投篮框(可将塑料圈悬挂起来做成篮框)若干。

2、挂图，胖胖兔的图片。

3、故事磁带。

过程1、帮胖胖兔减肥。

--出示胖胖兔图片。它是谁？它看起来怎么样？肥胖有什么麻烦？

--胖胖兔想减肥，你们有什么好办法吗？

--引导幼儿分组讨论，然后将讨论结果告诉大家。

--胖胖兔后来减肥成功了吗？让我们听听胖胖兔减肥的故事。

2、理解故事内容。

--出示挂图。请幼儿完整欣赏故事一遍。

--胖胖兔为什么一走起路来就呼哧呼哧喘粗气？

--袋鼠帮胖胖兔想了个什么减肥办法？

--胖胖兔是怎样学会拍球的？

--帮助幼儿理解胖胖兔克服困难、坚持减肥的过程。

3、学打篮球。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

**中班语言活动教案及反思动物去上班篇二**

优秀中班语言教案《西瓜皮》(附反思)

活动目标

1、引导幼儿在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。

2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。

3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备

1、实物：半个西瓜皮；半个西瓜皮的图片人手一张。

2、小动物卡片、画有几个西瓜皮的背景图、泡沫板

活动过程

一、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。

师：今天老师带来了什么？（半个西瓜皮）

这半个西瓜皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述

师：西瓜皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……）

听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

幼儿自由想象添画并讲述。（提醒幼儿相互讲述）

请个别幼儿讲述

幼a：西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b：西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c：西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d：西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。……

请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

三、引导幼儿再次对西瓜皮展开想象，小组合作创编《有趣的\'西瓜皮》的故事

老师出示背景图，示范编故事：

有一群小动物到草地上玩，发现地上扔了许多西瓜皮。小动物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！小猫捡了个西瓜皮说：“让我来做个翘翘板吧！”

它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成了一个翘翘板。小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩得真开心！

小朋友，西瓜皮有许多，别的小动物会用西瓜皮来做什么呢？他们会怎么说，又会怎么做呢？请你们也来编个故事吧！一组上的小朋友你先编，再我编，再他编，大家一起接龙编个动听的《有趣的西瓜皮》故事吧！

幼儿分组创编故事每组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物（提醒幼儿选好小动物，再讲述）

请个别小组讲述鼓励小组间相互讲述。

活动反思

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能够使他们想说、敢做、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”。因此我设计了这次中班创造性讲述活动，通过让幼儿看看、想想、讲讲，激发孩子的想象力，大胆地表达自己的想法。

**中班语言活动教案及反思动物去上班篇三**

活动目标：

1.能有顺序地翻阅图书，乐意参加阅读活动。

2.观察画面，尝试用清楚、连贯的语言表述画面的内容。

3.通过阅读，知道树木是我们人类的好朋友。

4.培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1.幼儿操作材料

活动过程：

1.幼儿看幼儿操作材料，自己阅读故事。

2.请个别幼儿介绍阅读顺序和翻阅方法。

3.教师与幼儿一起有序阅读。

讨论：

(1)山坡上有些什么?小兔和小熊会怎么想?

(2)它们又是怎样做的`?

(3)它们是怎样种树?种下的树都怎么样了?

(4)后来，小山坡变成了什么样?小兔和小熊住在山坡上快乐吗?

小结：我们也要像小动物那样多种树，使我们周围的环境越来越美好。

4.请个别幼儿尝试用清楚连贯的语言表述画面内容。

5.鼓励幼儿结伴阅读图书，发挥想象力进行讲述，丰富故事内容。

活动建议：

活动中也可以先让幼儿观察操作材料中的图一和图四，比较两幅图画面中的不同之处，提出问题：原来光秃秃的小山坡怎么变成绿色的小山坡了?引导幼儿思考。

附：故事《绿色的小山坡》

有一座光秃秃的小山坡，一棵树也没有。小兔和小熊扛着锹来到山坡上，想在这里栽上一些树。小兔和小熊挖呀挖呀，挖了一些又大又深的土坑，栽下了小树苗。过了几天，小树苗都活了，小兔和小熊非常高兴。不久，小山坡成了绿色的小山坡，小兔和小熊住在山坡上，快乐极了!

活动反思：

幼儿到了中班后，他们的口语表达能力有了一定的进步，为了解决仿编的难题，我为孩子们准备一些图片，给孩子们建立了一个支点，让孩子们将图片中有关系的事物联系起来，并以问题“宁静的夜晚还有谁也会做梦，梦到什么呢？”贯串其中，引导孩子们在仿编活动中通过交换词句，使诗歌后面出现新的内容。孩子们在理解作品主题情感的基础上学习用比较恰当的动词、进行大胆想象、仿编。音乐声中，我们一起轻柔地朗诵着原诗句和新仿编的诗句，沉浸在优美、宁静的绿色梦境中。

**中班语言活动教案及反思动物去上班篇四**

1．能配上动作有表情的朗诵儿歌。

2．知道老师的手很能干，愿意跟老师学习各种本领。

3．激发幼儿热爱、尊敬老师的情感。

4．引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5．鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

老师事先做各种各样的手工作品，如：折纸小鸭、泥工等。

活动重点：学会诗歌、理解诗歌内容。

活动难点：能配上动作有表情的朗诵儿歌。

一、看作品导入课题，激发幼儿的积极情感。

小朋友们：你们看，这些作品好看吗？那你知道它们的名字吗？

它们又是用什么材料做的？

二、帮助幼儿熟悉诗歌内容

教师朗诵诗歌，边朗诵边拿出相应的作品，用声调手势强调突出诗歌中的动词。

（1）展示纸工“小鸭”，老师的手，真巧！折只小鸭“嘎嘎嘎”—身子直摇。（强调动词“折”与“摇”，下同。）

（2）展示泥工“小狗”：老师的手，真巧！捏只小狗“汪汪汪”—冲我直叫。

（3）展示绘画“小羊”：老师的手，真巧！画只小羊“咩咩咩”—要吃青草。

（4）展示自制的飞机：老师的手，真巧！做架飞机“嗖嗖嗖”—飞得高高。

三、教师引导幼儿学习朗诵诗歌。

四、幼儿尝试连贯朗诵。

五、针对诗歌内容提问，引导幼儿讨论。

师：诗歌里说的是什么？

师：老师的手真巧，你们知道老师还会做什么？鼓励幼儿大胆创编。

鼓励幼儿认真和老师一起学本领，让自己变得更能干。

六、幼儿仿编诗歌。

教师出示其他通过“折、画、捏”的作品，请幼儿创编诗歌。

附诗歌：老师的手

老师的手，真巧！折只小鸭“嘎嘎嘎”——身子直摇。

老师的手，真巧！捏只小狗“汪汪汪”——冲我直叫。

老师的.手，真巧！画只小羊“咩咩咩”——要吃青草。

老师的手，真巧！做架飞机“嗖嗖嗖”——飞得高高。

在活动中，幼儿在教师的引导下和图画的作用下，都能跟着一直完整地朗诵诗歌了，但其中我也发现了活动中存在的问题：虽然看似我给孩子创设了一个相对宽松的环境，让幼儿自己看图说一说，并引导幼儿用较完整地语言来表达，在活动中我并没有真正地发挥幼儿的主动性，表现在幼儿对整个图画有了自己的解读后，我并没有按照幼儿的意愿进行适当调整，还是回到了预设的活动设计中，导致孩子的学习兴趣开始有了下降，不但浪费了时间,还分散了孩子的学习注意力,这使我感悟到教学的任何一个细节,都需要以孩子的兴趣为出发点,时刻关注孩子的发展。

**中班语言活动教案及反思动物去上班篇五**

活动目标：

1、能有顺序地翻阅图书，乐意参加阅读活动。

2、观察画面，尝试用清楚、连贯的语言表述画面的内容。

3、通过阅读，知道树木是我们人类的好朋友。

4通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

5培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

1、幼儿操作材料

活动过程：

1、幼儿看幼儿操作材料，自己阅读故事。

2、请个别幼儿介绍阅读顺序和翻阅方法。

3、教师与幼儿一起有序阅读。讨论：

（1）山坡上有些什么？小兔和小熊会怎么想？

（2）它们又是怎样做的？

（3）它们是怎样种树？种下的树都怎么样了？

（4）后来，小山坡变成了什么样？小兔和小熊住在山坡上快乐吗？

小结：我们也要像小动物那样多种树，使我们周围的环境越来越美好。

4、请个别幼儿尝试用清楚连贯的语言表述画面内容。

有一座光秃秃的小山坡，一棵树也没有。小兔和小熊扛着锹来到山坡上，想在这里栽上一些树。小兔和小熊挖呀挖呀，挖了一些又大又深的`土坑，栽下了小树苗。过了几天，小树苗都活了，小兔和小熊非常高兴。不久，小山坡成了绿色的小山坡，小兔和小熊住在山坡上，快乐极了！

活动反思：

幼儿到了中班后，他们的口语表达能力有了一定的进步，为了解决仿编的难题，我为孩子们准备一些图片，给孩子们建立了一个支点，让孩子们将图片中有关系的事物联系起来，并以问题“宁静的夜晚还有谁也会做梦，梦到什么呢？”贯串其中，引导孩子们在仿编活动中通过交换词句，使诗歌后面出现新的内容。孩子们在理解作品主题情感的基础上学习用比较恰当的动词、进行大胆想象、仿编。音乐声中，我们一起轻柔地朗诵着原诗句和新仿编的诗句，沉浸在优美、宁静的绿色梦境中。

**中班语言活动教案及反思动物去上班篇六**

1、关注生活细节中渗融的惦念、关爱之情。

2、感受全家人亲亲热热在一起的幸福。

1．材料包：桌面玩偶爸爸、妈妈、我（宝宝）

2．用于装扮爸爸、妈妈的道具，如妈妈的挎包、爸爸的眼镜或帽子等。

（一）妈妈来敲门

1、教师请出玩偶爸爸和我（宝宝）。请幼儿想一想、说一说：我和爸爸在一起等着妈妈回来时，总想谁来敲门？（妈妈）

2、为什么你希望妈妈回来？

3、“丁冬，丁冬”，门铃响了。打开门一看，真的是妈妈回来了。你们猜宝宝会怎么说，怎么做？（宝宝会说“妈妈回来了！妈妈回来了”，和妈妈抱一抱，亲一亲。）

幼儿扮演宝宝，教师挎上挎包扮演妈妈，鼓励幼儿边念儿歌，边大胆想象、表现看到妈妈回来时快乐的心情和动作。

（二）爸爸来敲门

1、教师请出木偶妈妈和我（宝宝）请幼儿想一想、说一说：我和妈妈在家里，总想谁来敲门？（爸爸）

2、为什么你希望爸爸回来？

4、幼儿扮演宝宝，教师扮演爸爸，边念儿歌，边进行表演。

（三）还有谁来敲门

1、带领幼儿一起完整先念儿歌。

2、我和爸爸妈妈在家里，还希望谁来敲门？（爷爷、奶奶、外公、外婆……）

3、鼓励幼儿把家庭中的其他成员编进儿歌里，一起学念。

**中班语言活动教案及反思动物去上班篇七**

活动目标：

1、引导幼儿通过观察理解图片，创编儿歌内容，感受儿歌的语言美，体会学习儿歌的乐趣。

2、学习有感情的朗诵儿歌，会用动作表现儿歌内容。

3、养成良好的倾听习惯，体会朋友之间的友情。

活动准备：

课件（瓜和藤、蜜蜂和花，小朋友手拉手）

活动重点：

学习有感情的\'朗诵儿歌，会用动作表现儿歌内容。

活动难点：

有感情的朗诵儿歌。

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

师：你们有好朋友吗？你的朋友是谁？（引导幼儿完整的说：我的朋友是谁，我和谁好。）

二、完整观看课件，引起幼儿兴趣

师：这里有一个关于儿歌的小电影，请仔细看看，你看到谁和谁是好朋友。（引导幼儿完整的说：谁和谁是好朋友，谁和谁好）

三、分段欣赏，学习儿歌。

1、藤蔓和瓜好

师：他们是怎么样好的？你们能做一做吗？（理解不吵也不闹）小结：谁和谁好？藤蔓和瓜好，他们手拉手，不吵也不闹。

表演藤蔓和花好。

2、蜜蜂和花好

师：它们是怎样好的？蜜蜂做了什么？花又做了什么？我们一起做一做。

小结：谁和谁好？蜜蜂和花好，蜜蜂来采蜜，花儿仰脸笑。

为什么蜜蜂和花好？

小结：是呀，花里面有花粉，蜜蜂每天都要去采花粉然后带回家酿成香甜的蜂蜜。

分角色表演蜜蜂和花好。

3、我和小朋友好

师：你和好朋友一起做什么呢？

小结：谁和谁好？我和小朋友好，我们一起唱歌又跳舞。

四、教师完整朗诵儿歌，让幼儿体验成功的喜悦。

师：你们真了不起，这么小就会编诗歌了，长大了一定能成为诗人和作家，我把大家编的诗歌朗诵一下。

五、给儿歌起名字。

六、朗诵儿歌，体会意境。

师：现在我们用好听的声音把儿歌完整地说一遍。（教师边说边指图）师：你们说的非常棒，我们给儿歌加上好看的动作说一说。

延伸活动：

活动反思：

本节语言教育活动我采用谈话的方式导入，让幼儿理解不仅人类有自己的好朋友，其他动物和植物都有自己的好朋友，欣赏儿歌《谁和谁好》，利用画面使幼儿理解谁和谁好，他们是怎样好的。在此基础上学习儿歌，体会意境。整个设计紧扣主题，课堂中孩子的学习兴趣也很浓厚。尤其是表演环节达到了整节活动的\*\*。不足之处就是幼儿记忆诗歌内容时形式比较单调，如果能加上图谱，让孩子直观形象的加深记忆，在动静交替中学习诗歌效果可能会更好些。

**中班语言活动教案及反思动物去上班篇八**

1、初步理解故事的内容，感受紧张和惊险的故事情节。

2、仔细观察画面，大胆猜测故事情节，并能用较丰富的语言表达出来。

3、懂得任何时候不要轻易地相信坏人。

4、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

绘本ppt。

（一）谈话导入

1、出示ppt

师：今天森林里要举办一场动物聚会，这个聚会是谁举办的呢？

提问：你觉得蟒蛇是一种怎样的动物，用一个词语来形容一下？

师：那这个故事里的蟒蛇是不是像小朋友们说的那样呢，我们一起来听一听。

（二）欣赏故事

播放ppt并引导幼儿讲述

提问：

（1）聚会上有哪些节目？他们怎么表演的？

（2）你觉得他们的表演怎么样？我们一起给他们鼓掌吧！

（3）接下来出场的是鹈鹕先生，他是一只有着超级大嘴巴的鸟。猜一猜，

他会给小动物们带来什么样的表演？

（4）那我们一起来看鹈鹕先生的表演吧！

（6）小动物们在大蟒蛇的肚子里很不舒服，想出来了，大蟒蛇会让他们出来吗？

（7）是谁来了？他会用什么办法就小动物？

（8）动物们被救了出来，他们现在的心情怎么样？会对大蟒蛇说些什么？会怎么惩罚他？

（三）总结教训

师：这个故事给了你们什么教训？

（四）完整欣赏

播放录音完整欣赏故事。

我班幼儿好奇心强、富于想象，对周围世界的好奇和疑问无时无刻不在产生。大部分幼儿思维活跃，部分幼儿富有个性，有自己独特的想法与见解。自开展“动手做，游戏乐”活动以来，大多数幼儿改变了以往独自或平行游戏的状态，同伴之间学会了商量、分工协作，合作意识明显增强，个性得到充分张扬，各方面能力有了较大提高。

**中班语言活动教案及反思动物去上班篇九**

通过本次活动让幼儿对秋天有更好的了解，更直观的认识秋天。

1、能跟随教师做出相应动作并有感情的朗诵诗歌。

2、能大胆的进行表演，积极参与到活动中来。

3、喜爱环境，保护我们的环境。

4、萌发对文学作品的兴趣。

5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

教学重点：反复朗诵诗歌，并做出相应动作

教学难点：幼儿对于诗歌中长的连贯句子较难完整说出

写在黑板上的诗歌，录音带，诗歌中涉及的头饰若干，背景音乐，绘画笔，绘画纸，水果若干。

一、开始环节

导入：教师带幼儿到外面操场上去发现，寻找。秋天有哪些变化？都有哪些事物变化了？哪些没有变化？请幼儿自由讨论，之后教师总结：现在这个季节是秋天，秋天是收获的季节，那小朋友们，你们心目中秋天是什么颜色呢？今天我们就快来看看秋天到底是什么颜色的。

二、基本环节

1幼儿欣赏：请幼儿欣赏诗歌

3强化幼儿记忆：再次听录音，帮助幼儿找到答案，巩固幼儿记忆。教师边听录音，边做出相应动作，帮助幼儿更好更快的了解诗歌。

4跟随教师朗诵诗歌：请幼儿看黑板（黑板上的诗歌中，有很多字是幼儿不认识的，这样可以帮助幼儿练习快速阅读的能力）朗诵。

5角色表演：请幼儿分角色戴头饰进行角色表演。

6分小组朗诵并表演诗歌：（1）全班幼儿

（2）小组幼儿

（3）个别幼儿

三、结束环节

游戏：排排坐，吃果果

四、延伸环节

幼儿分小组进行绘画，你心目中的秋天是什么颜色？以《秋天的颜色》为题画一幅画。

根据幼儿的年龄特点以及幼儿身心发展特点设计了本次活动，深受幼儿的喜爱。如果在本次活动中多加入一些师幼互动环节以及游戏就更好了，另外再多加入一些关于秋天的知识，幼儿会更感兴趣。

**中班语言活动教案及反思动物去上班篇十**

活动目标：

1、感知溶解现象。

2、把发现用语言表达出来。

3、通过活动发展思维，激发求知欲。

4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

5、对溶解有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。

活动准备：

1、每人一个杯子，一根搅拌器。

2、白糖、盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果（苹果片、橘子瓣等）、大豆、红豆、绿豆、小石子，沙子等。

活动过程：

一、引起幼儿观察与学习的兴趣

1、出示一杯清水，白糖，观察白糖放进水里的变化？

2、又拿出一杯清水，小石子，小石子放进水里的变化？

什么东西放进水里能溶化？

二、任选一种材料幼儿实验

1、让幼儿知道实验材料的名称。

盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果片、红豆、绿豆、大豆、小石子、沙子等。

2、选一种材料放进水里，观察结果。

3、知道有的.东西放进水里看不见，溶化了，有的东西不溶化能看得见。

三、教师提问

说一说你把什么东西放在水里了？怎么样了？把自己的发现告诉老师和小朋友。

活动延伸：

在日常生活中观察物质溶解于水的现象。

活动反思：

科学活动要选择贴近幼儿生活，又能激发幼儿的兴趣，具有生活性和游戏性的内容。整个活动的步骤比较清晰，操作性和探索性很强，操作过程中，初步感知溶解现象，进而发展发展幼儿的思维和语言，激发求知欲。在整个活动进行中，幼儿自己发现有些能溶解，有些不能溶解的现象，激发他们的好奇心和求知欲。

不足之处：

每位幼儿一个杯子，只能做一次实验，减少了幼儿的操作次数，局限了幼儿的思维发展。

**中班语言活动教案及反思动物去上班篇十一**

1、看图学习诗歌，感知诗歌所表达的秋天的色彩美，丰富词汇：绚丽多彩

2、尝试根据诗歌的句式结构，讲述的方式仿编诗歌。

3、乐意在集体面前有表情的朗诵诗歌。

散文诗?秋天的颜色?挂图 、白色的菊花、红色的枫叶、绿色的松树、彩色的大地等图片和一幅秋天的背景图。

1、讨论秋天的景色特征，引导幼儿说说是否喜欢秋天并说一说喜欢秋天的原因。

师：现在是秋季了，你们觉得秋天美吗?(美)那在你们的眼里秋天是什么颜色的?(让幼儿自由回答)

2、观察挂图，学习朗诵散文诗。

(1)引导幼儿观察图片，说出挂图上的秋天都有什么颜色?

(3)丰富词汇：绚丽多彩

师：小朋友绚丽多彩就是指各种各样的颜色，色彩丰富。

4、再次完整的听录音欣赏一遍散文，感受秋天的绚丽多彩。

5、教师一边朗读散文，一边演示教具，让幼儿从视觉上直观地接触到散文内容。并与同伴合作分角色朗诵散文诗。

6、根据诗歌句式结构，仿编单句散文诗。

(1)除了诗歌里说到的，还有谁会告诉我们?他会说秋天是什么颜色的呢?

(2)引导幼儿模仿诗歌的结构进行回答。

(3) 鼓励幼儿大胆说出自己的想法，把想出的内容编进散文诗中，并一起朗诵新编的诗歌。

7、到户外找秋天

师：小朋友们，现在我们幼儿园里找一找秋天，看看还有没有其他的发现，把自己的新发现跟好朋友交流一下。

秋天的颜色?是一首散文诗,让孩子们欣赏秋天的美景,同时也让他们用自己的语言来创编散文诗歌,孩子们能通过视频的展示了解散文诗的内容,知道秋天的小草、枫叶、松树、白菊花等都有了变化,所以在此环节我着重提问,我结合图片从秋天的颜色、丰收的秋天两方面带领幼儿感知秋天、观察秋天，通过观察帮助幼儿总结秋天的特征，帮助幼儿积累更多的关于秋天的经验，我还特意利用图片演示的方法让孩子们理解散文诗,了解散文诗的句式结构,为了以后的仿编活动做一个铺垫。

在创编环节中,有点失败,我事先以\"葡萄\"为例进行了仿编,以为孩子们会按照老师提供的往下进行,但是有点难度.所以在集体教研时,有的老师提意见:可以以果园的果子成熟了,把果子编进儿歌里,这样会调动孩子的积极性,或是把树和果实编进散文诗里,老师也可以给孩子一个名称,把它编进来,这样的创编会更有效果.

活动结束时,我带领孩子去幼儿园找一找秋天,把自己的新发现编进散文诗里,李子涵看到茉莉花说:\"老师,茉莉花高兴地告诉我:秋天是紫色的,\"尹淑筱说:\"冬青悄悄地告诉我:\"秋天是绿色的,\"我这才发现原来孩子们是可以创编的,只是老师的引导出现了问题,在以后的活动中,我会站在孩子的角度看问题,想问题,给孩子一个自由想象的空间,让他们尽情的表现自己,赏识自己进而发展自己.

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn