# 数学家故事的手抄报简单漂亮 数学家励志小故事(优秀15篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-05-30

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。数学家故事的手抄报简单...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**数学家故事的手抄报简单漂亮篇一**

华罗庚(1910——1982)出生于江苏太湖畔的金坛县，因出生时被父亲华老祥放于箩筐以图吉利，“进箩避邪，同庚百岁“，故取名罗庚。

华罗庚从小便贪玩，也喜欢凑热闹，只是功课平平，有时还不及格。勉强上完小学，进了家乡的金坛中学，但仍贪玩，字又写得歪歪扭扭，做数学作业时倒时满认真地画来画去，但像涂鸦一般，所以上初中时的华罗庚仍不被老师喜欢的学生而且还常常挨戒尺。

数学家的小故事\_关于数学家的小故事\_手抄报素材

**数学家故事的手抄报简单漂亮篇二**

说起数学家中最出名的天才，那一定是高斯。

关于高斯的故事，最广为流传的是“5050”。老师本来想用一道难题，让全班的同学安静一节课的时间，却没有想到小高斯只用了一两分钟就说出了答案。高斯把1、2、3……分别和100、99、98结对子相加，就得到50个101，最后轻易就算出从1加到100的和是5050。

你知道吗？小高斯在三岁时，就已经学会计算了。有一天高斯观看父亲在计算帮工们的工钱，当他父亲念叨了半天总算报出总数时，身边传来微小的声音，“爸爸！算错了，应该是这样……”父亲惊异地再算一次，果然是算错了。虽然没有人教过他，但小高斯靠平日的观察，自己学会了计算。

小高斯家里很穷，冬天，爸爸总是要高斯早早地上床睡觉，好节省燃油。可是高斯很喜欢看书，每次都带着一棵芜菁（像萝卜的一种植物）。他把中心挖空，塞进棉布卷当灯芯，淋上油脂点火看书，一直到累了才钻入被窝睡觉。

高斯的进步很快，不久之后，老师就没什么东西可以教高斯了。后来，高斯进了高一级学校，可数学老师看了高斯的作业后，告诉他以后不必上数学课了。

值得一提的是，高斯不光数学好，语文也非常棒，当他18岁时，为自己将来到底是继续研究古典文学还是数学而苦恼，正在这时，他解决了一个困扰数学家两千多年之久的问题“尺规作正十七边形”，于是，他决定继续读数学系。

有一个比喻说得非常好。如果我们把18世纪的数学家想象为一系列的高山峻岭，那么最后一个令人肃然起敬的巅峰就是高斯；如果把19世纪的数学家想象为一条条江河，那么其源头就是高斯。

人们一直把高斯的成功归功于他的“天才”，他自己却说：“假如别人和我一样深刻和持续地思考数学真理，他们会作出同样的发现。”

**数学家故事的手抄报简单漂亮篇三**

陈景润一个家喻户晓的数学家，在攻克歌德巴赫猜想方面作出了重大贡献，创立了的“陈氏定理”，所以有许多人亲切地称他为“数学王子”。但有谁会想到，他的成就源于一个故事。

1937年，勤奋的陈景润考上了福州英华书院，此时正值抗日战争时期，清华大学航空工程系主任留英博士沈元教授回福建奔丧，不想因战事被滞留家乡。几所大学得知消息，都想邀请沈教授前进去讲学，他谢绝了邀请。由于他是英华的校友，为了报达母校，他来到了这所中学为同学们讲授数学课。

**数学家故事的手抄报简单漂亮篇四**

数学家的故事(一)

陈建功（1893年9月8日—1971年4月11日），字业成，浙江绍兴人，数学家、数学教育家，中国函数论研究的开拓者之一。复旦大学、杭州大学教授。

1893年9月8日出生于浙江绍兴府城里。1913、19陈建功先后两次赴日本留学。1923年回国后，先后任教于浙江工业专门学校、国立武昌大学数学系。1926年，第三次东渡日本留学，深入研究三角级数论，尤其精研函数论，取得了重大的突破和举世瞩目的成就。1955年当选为中国科学院院士。1971年4月11日逝世。

毕生从事数学教育和研究，在函数论，特别是三角级数方面卓有成就，创立了具有特色的函数论学派（陈苏学派），享有国际声誉。

1893年9月8日，陈建功出生于浙江绍兴府城里（今浙江省绍兴市）。

18，5岁时开始附读于邻家私塾。他聪颖好学，几年后就进了绍兴有名的蕺山书院。

19，考入绍兴府中学堂，鲁迅先生当年就在那里执教。

19，进入杭州两级师范的高级师范求学。3年中他最喜欢的课程是数学。

19毕业后，陈建功为了以科学富国强民，选择东渡日本深造的道路。

19，陈建功取得官费待遇考入日本东京高等工业学校学习染色工艺，然其数学志趣不减，故同时又考进了一所夜校——东京物理学校。于是，他白天学化工，晚上念数学、物理，日以继夜地在两校辛勤学习。5年中，他不仅学业突飞猛进，为以后打下坚实的基础，而且养成了珍惜时间的习惯。

19，他毕业于高等工业学校，翌年春天又毕业于物理学校，满载学习成果回到祖国，任教于浙江甲种工业学校。虽然教学任务繁重，但陈建功对数学的爱好有增无减；教学之余，全用力钻研数学，并指导着一个数学兴趣小组。

1920年，陈建功再度赴日求学。他告别新婚之妻李国英（宁波人，1930年病故），来到日本仙台，考入东北帝国大学数学系，从此他开始了近代数学的研究。

19，陈建功的第一篇论文《sometheoremsoninfiniteproducts》在《东北数学杂志》发表了。这是中国学者在国外最早发表的一批数学论文之一。

1923年，陈建功在东北帝国大学毕业后，回国任教于浙江工业专门学校[2]，次年应聘为国立武昌大学数学系教授，从此开始了他的大学教学生涯。

1926年，陈建功第三次东渡，考入东北帝国大学研究生院攻读博士学位，导师藤原松三郎先生指导他专攻三角级数论。当时，作为傅里叶（fourier）分析主要部分的三角级数论，在国际上处于全盛时期。陈建功在两年多的研究中获得许多创造性成果。

1929年，他通过答辩取得在日本极为难得的理学博士学位，这是在日本获得此殊荣的第一个外国学者。日本各报纸都在首版刊登了这一新闻。为感谢恩师的教诲，陈建功在自己研究工作的基础上，综合当时国际上最新成果，用日文撰写了专著《三角级数论》，著名的岩波书店出版了这本书。该书不仅内容丰富，数十年后仍被列为日本基础数学之参考文献。

1929年，陈建功婉言谢绝了导师留他在日本工作的美意，回到朝思暮想的祖国，众多大学争相延聘。浙江大学邵裴之校长请到了这位雄才，并委以数学系主任之职。

1931年，在陈建功建议下校长请来了中国的第二位日本理学博士苏步青，接着又请苏步青担任数学系主任。从此两位教授密切合作积20余年，为国家培养了大批人才，形成了国际上广为称道的“浙大学派”。

1937年，抗日战争爆发后，浙江大学从杭州出发，不断西迁，历经浙江建德，江西吉安、泰和，广西宜山，辗转跋涉五千里，于1940年2月先后抵达贵州遵义、湄潭，并在两地分别建立起浙江大学工学院与浙江大学理学院。陈建功把家眷送往绍兴老家，自己只身随校西行，沿途日机轰炸，生活极端困苦，但他的数学研究与教学仍然弦歌不辍。他表示“决不留在沦陷区”，“一定要把数学系办下去，不使其中断”。

1945年，抗战胜利，浙江大学迁回杭州。生物学家罗宗洛邀请陈建功同去接收台湾大学，临行前陈建功对同事说：“我们是临时去的。”次年春天，他果然辞去台湾大学代理校长兼教务长之职，又回到浙江大学任教，并在当时由陈省身教授主持的中央研究院数学研究所兼任研究员。

1947年，他应邀去美国普林斯顿研究所任研究员。美国优越的科研条件并没有打动他的心，一年后他又回到浙江大学。杭州一解放，陈建功便意识到与苏联的学术交流将日益频繁，当年夏天便率先学习俄文，不久即带领学生深入对苏联数学之研究。正当他全力为新中国培养第一批研究生时，朝鲜战争爆发，为了保卫祖国，于是送子参军。

1952年，院系调整，浙江大学文、理学院并入复旦大学，陈建功、苏步青等教授都调至上海，而且科研成果和专著不断问世。

1956年5月，陈建功和程民德、吴文俊代表中国出席罗马尼亚“国际函数论”会议。

1958年

，浙江新建杭州大学，请陈建功担任副校长。古稀之年的陈建功应上海科技出版社之约，将自己数十年在三角级数方面的研究成果结合国际上之最高成就，写成巨著《三角级数论》，1964年12月该书的上册出版。正当陈建功送出《三角级数论》下册手稿时，1966开始了，专家学者在劫难逃。

1962年，他参加了广州会议，当他听到党和国家的领导人肯定他不是资产阶级知识分子时，非常高兴。他申请加入中国共产党。

1963年，杭州大学党委认为他历史清白，事业心强，应该吸收他为党员，省委也表示同意。次年支部大会通过了他的申请，上级党委也批准了，后来又不知何故被搁置了下来，但他一如既往，呕心沥血为国家培养新一代数学家。

1971年初，陈建功的身体状况每况愈下，胃出血严重，心肺等方面的并发症同时出现。

1971年4月11日20时28分，陈建功教授与世长辞，享年78岁。

数学家的故事(二)

熊庆来（1893年9月11日—1969年2月3日），字迪之，出生于云南省弥勒县息宰村[1]，无党派民主人士[2]，中国数学家[1]、教育家、中国现代数学先驱、中国函数论的主要开拓者之一[3]，中国科学院院士，曾任云南大学校长，清华大学算学系主任、教授，中国科学院数学研究所研究员、函数论研究室主任[2]，中国人民政治协商会议全国委员会常务委员[4]。

熊庆来于1920年获得马赛大学理科硕学位；1933年，获得法国国家理科博士学位；1934年至1937年，回国后任国立清华大学算学系教授兼系主任；1937年至1949年，任云南大学校长；1957年至1969年，任中国科学院数学研究所研究员、函数论研究室主任[2]；1969年2月3日逝世，享年76岁；1978年被列入第一批平反昭雪的名单。

熊庆来主要从事函数论方面的研究工作

个人家庭

熊庆来16岁奉父母之命与妻子（姜菊缘）结婚后，两人几十年一直相敬如宾[5]，百年偕老，堪为家庭楷模[8]。

父亲熊国栋为清末文库，先后任巧家、赵州县儒学训导。熊庆来幼年读书死啃硬背，叔伯皆以为不能成器，父亲则爱他这股钻劲[8]。

庆来子女

熊庆来四个儿子：熊秉信、熊秉明、熊秉衡、熊秉群，女儿：熊秉慧[3][15]。

熊庆来一共有五个儿子，一个女儿，他们都学有成就。除四子早年夭折外，长子是开发云南矿业的功臣，知名的矿业地质学家熊秉信，次子熊秉明在法国从事中文、艺术教育（长子熊秉信留学美国，次子熊秉明和次孙女熊有德皆在法国获博士学位）[8]，二子一女都在中国从事教育工作[3]。

熊庆来对子女的要求很严格，他刚任云大校长时，不让次子熊秉明考云大，以避泄题之嫌；他的女儿熊秉慧在南菁中学念书，一天因病怕迟到，想坐他的人力车去学校，他严格地制止了并很严肃地说：这是学校的车，你不能坐[3]。

一九五九年夏，熊秉信到北京开会，熊秉慧暑假来北京度假，熊庆来夫妇与家人合影。后排左起：熊秉慧、熊秉群、熊秉信、熊有德；前排小孩是熊有毅、熊有莉[15]。

师生轶事

1921年，熊庆来在东南大学当教授时，发现一个叫刘光的学生很有才华，经常指点他读书、研究。后来共同资助家境贫寒的刘光出国深造，并且按时给他寄生活费。有一次，熊庆来甚至卖掉自己身上穿的皮袍子，给刘光寄钱。刘光成后成为著名的物理学家。

数学家的故事(三)

朱世杰的主要贡献是创造了一套完整的消未知数方法，称为四元消法．这种方法在世界上长期处于领先地位，直到18世纪，法国数学家贝祖(bezout)提出一般的高次方程组解法，才超过朱世杰。除了四元术以外，《四元玉鉴》中还有两项重要成就，即创立了一般的高阶等差级数求和公式及等间距四次内插法公式，后者通常称为招差术．此书代表着宋元数学的最高水平，美国科学史家萨顿(g．sarton)称赞它“是中国数学著作中最重要的一部，同时也是中世纪的杰出数学著作之一”。朱世杰处于中国传统数学发展的鼎盛时期，当时社会上“尊崇算学，科目渐兴”，数学著作广为传播。

对多元高次方程组解法、高阶等差级数求和，高次内插法都有深入研究，他著有《算学启蒙》(12)、《四元玉鉴》(13)各3卷，在后者中讨论了多达四元的高次联立方程组解法，联系在一起的多项式的表达和运算以及消去法，已接近近世代数学，处于世界领先地位，他通晓高次招差法公式，比西方早四百年，中外数学史家都高度评价朱世杰和他的名著《四元玉鉴》。

从天元术推广到二元、三元和四元的高次联立方程组，是宋元数学家的又一项杰出的创造。留传至今，并对这一杰出创造进行系统论述的是朱世杰的《四元玉鉴》。《四元玉鉴》成书于1303年。全书共3卷，24门，288问，主要论述高次方程组的解法（这也是朱世杰的最大贡献）、高阶等差级数求和以及高次内插法等内容。是流传至今且对四元术进行系统论述的重要代表作。

用上述方法列出四元高次方程后，再联立方程组进行解方程组，方法是用消元方法解答,先择一元为未知数，其它元组成的多项式作为这未知数的系数，然后把四元四式消去一元，变成三元三式，再消去一元变二元二式，再消去一元，就得到只含一元的天元开方式，然后用增乘开方法求得正根。这是线性方法组解法的重大发展，在西方，较有系统地研究多元方程组要等到16世纪。高阶等差级数求和与高次内插法也是《四元玉鉴》的重要内容。由许多求和问题中的一系列三角垛公式可归纳得公式。朱世杰给出了上式中当p=1，2，……6时的公式。此外，还有其它高阶等差级数求和公式。在招差法方面，朱世杰相当于给出了招差公式，这比西方要早400多年。

美国著名的科学史家萨顿评论说：“朱世杰是他所生存时代的，同时也是贯穿古今的一位最杰出的数学家”，《四元玉鉴》是“中国数学著作中最重要的一部，同时也是整个中世纪最杰出的数学著作之一。”朱世杰不仅是一名杰出的数学家，他还是一位数学教育家，曾周游四方各地，教授生徒20余年。并亲自编著数学入门书，称为《算学启蒙》。在《算学启蒙》卷下中，朱世杰提出已知勾弦和、股弦和求解勾股形的方法，补充了《九章算术》的不足。

数学家的故事(四)

徐光启毕生致力于数学、天文、历法、水利等方面的研究，勤奋著述，尤精晓农学，译有《几何原本》《泰西水法》《农政全书》等著书。同时他还是一位沟通中西文化的先行者，主持西书七千部翻译运动[2]。为17世纪中西文化交流作出了重要贡献。

为官清廉

徐光启先生为官清廉、生活简朴，这在当时的官宦之家，是难以想象的。徐光启官做得越大，为人处事越低调。徐光启70岁生日时，按习惯，大小官员、亲戚朋友都得送贺礼。徐光启早已写信叮嘱自己在家乡上海的小辈，所有送来的礼物，一概辞谢不受。就是自己的亲朋好友送来的贺礼，也婉言谢绝。上海的儿孙辈知道老爷子的脾气性格，照办不误。

生活简朴

徐光启早年在翰林院学习的时候，曾有过这样一件轶事，有一天，他早晨起来穿衣服时，发现一条袜带找不着了，他没有惊动同学们，暗自用一根布条替代。如此一个多月的时间，直到自己的夫人发现，笑着说：“翰林院薪水再少，还不至于添不起一付袜带呀！你这么节俭，别人见了，一定会认为你在装模作样。”徐光启答道：“你呀！你知道世上任何事物，都不会是十全十美的。我现在什么也不缺，冬衣夏衫，样样俱全，只是少了一条袜带，就当作一个小小的缺陷，我觉得正合适，哪里是在装模作样呢？”徐光启表面看起来有点迂憨，但体会他的内心思想，就会感受到他内在的崇高人格魅力。

数学家的故事(五)

笛卡儿分析了几何学和代数学的优缺点，表示要寻求一种包含这两门科学的优点而没有它们的缺点的方法，这种方法就是用代数方法，来研究几何问题--解析几何，《几何学》确定了笛卡儿在数学史上的地位，《几何学》提出了解析几何学的主要思想和方法，标志着解析几何学的诞生，思格斯把它称为数学的转折点，以后人类进入变量数学阶段。

笛卡儿还改进了韦达的符号记法，他用a、b、c……等表示已知数，用x、y、z……等表示未知数，创造了“=”，“”等符号，延用至今。

笛卡儿在物理学，生理学和天文学方面也有许多独到之处。

**数学家故事的手抄报简单漂亮篇五**

欧拉的惊人成就并不是偶然的。他可以在任何不良的环境中工作，经常抱着孩子在膝上完成论文，也不顾较大的孩子在旁边喧哗。欧拉在28岁时，不幸一支眼睛失明，过了30年以后，他的另一只眼睛也失明了。在他双目失明以后，也没有停止过数学研究。他以惊人的毅力和坚韧不拔的精神继续工作着，在他双目失明至逝世的十七年间，还口述著作了几本书和400篇左右的论文。由于欧拉的著作甚多，出版欧拉全集是十分困难的事情，19瑞士自然科学会就开始整理出版，直到现在还没有出完，计划是72卷。

欧拉在他的886种著作中，属于他生前发表的有530本书和论文，其中不少是教科书。他的著作文笔流畅、浅显、通俗易懂，读后引人入胜十分令读者敬佩。尤其值得一提的是他编写的平面三角课本，采用的记号如sinx，cosx，……等等直到现今还在用。

欧拉17秋天入巴塞尔大学，由于异常勤奋和聪慧，受到约翰·伯努利的尝识，给以特别的指导。欧拉同约翰的两个儿子尼古拉·伯努力和丹尼尔·伯努利也结成了亲密的朋友。

欧拉19岁写了一篇关于船桅的论文，获得巴黎科学院的奖金，从此开始了创作生涯。以后陆续得奖多次。1725年丹尼尔兄弟赴俄国，向沙皇喀德林一世推荐欧拉，于是欧拉于1727年5月17日到了彼得堡，1733年丹尼尔回巴塞尔，欧拉接替他任彼得堡科学院数学教授，时年仅26岁。

1735年，欧拉解决一个天文学的难题(计算慧星轨道)。

这个问题几个数学家，几个月的努力才得以解决，欧拉却以自已发明的方法，三日而成。但过度的工作使他得了眼病，不幸右眼失明，这时才28岁。

**数学家故事的手抄报简单漂亮篇六**

数学家故事：

著名数学家华罗庚读书的方法与众不同。他拿到一本书，不是翻开从头至尾地读，而是对着书思考一会，然后闭目静思。他猜想书的谋篇布局，斟酌完毕再打开书，如果作者的思路与自己猜想的一致，他就不再读了。华罗庚这种猜读法不仅节省了读书时间，而已培养了自己的思维力和想象力，不至于使自己沦为书的奴隶。

数学谜语：

1、五毛钱一次(打一数学用语)一元二次。

2、大夫提笔(打一数学名词)开方

3、丝毫不曲(打一数学名词〕绝对值

4、：加减乘除，本领真大，做道算题，眼睛一眨。(打一物)计算器

5、一对好兄弟，说像又不像，一个站着，一个倒挂就一样。(猜两数字)6、9

6、头是一，腰是一，尾是一，数到末了不是一。(打一数字)三

7、横看像把尺，竖看像根棒。年龄他最小，大哥他来当。(打一数字)1

8、一圆整(打一数学用语)百分数

9、五十分(打一数学用语)半圆

10、鱼儿多少(打一数学用语)尾数

数字脑筋急转弯：

1、从1到9哪个数字最勤劳, 1不做2不休

2、读完北京大学要多少时间？——不超过10秒

3、有一个数字，去点前面的数是13，去掉后面的数是40，这个数字是多少？43

**数学家故事的手抄报简单漂亮篇七**

高斯(，1777.4.30-1855.2.23)是德国数学家、物理学家和天文学家，出生于德国布伦兹维克的一个贫苦家庭。父亲格尔恰尔德迪德里赫先后当过护堤工、泥瓦匠和园丁，第一个妻子和他生活了10多年后因病去世，没有为他留下孩子。迪德里赫后来娶了罗捷雅，第二年他们的孩子高斯出生了，这是他们唯一的孩子。父亲对高斯要求极为严厉，甚至有些过份，常常喜欢凭自己的经验为年幼的高斯规划人生。高斯尊重他的父亲，并且秉承了其父诚实、谨慎的性格。1806年迪德里赫逝世，此时高斯已经做出了许多划时代的成就。

在成长过程中，幼年的高斯主要是力于母亲和舅舅。高斯的外祖父是一位石匠，30岁那年死于肺结核，留下了两个孩子：高斯的母亲罗捷雅、舅舅弗利德里希(friederich)。弗利德里希富有智慧，为人热情而又聪明能干投身于纺织贸易颇有成就。他发现姐姐的儿子聪明伶利，因此他就把一部分精力花在这位小天才身上，用生动活泼的方式开发高斯的智力。若干年后，已成年并成就显赫的高斯回想起舅舅为他所做的一切，深感对他成才之重要，他想到舅舅多产的思想，不无伤感地说，舅舅去世使\"我们失去了一位天才\"。正是由于弗利德里希慧眼识英才，经常劝导姐夫让孩子向学者方面发展，才使得高斯没有成为园丁或者泥瓦匠。

在数学史上，很少有人象高斯一样很幸运地有一位鼎力支持他成才的母亲。罗捷雅直到34岁才出嫁，生下高斯时已有35岁了。他性格坚强、聪明贤慧、富有幽默感。高斯一生下来，就对一切现象和事物十分好奇，而且决心弄个水落石出，这已经超出了一个孩子能被许可的范围。当丈夫为此训斥孩子时，他总是支持高斯，坚决反对顽固的丈夫想把儿子变得跟他一样无知。

罗捷雅真诚地希望儿子能干出一番伟大的事业，对高斯的才华极为珍视。然而，他也不敢轻易地让儿子投入当时尚不能养家糊口的数学研究中。在高斯19岁那年，尽管他已做出了许多伟大的数学成就，但她仍向数学界的朋友w.波尔约(，非欧几何创立者之一j.波尔约之父)问道：高斯将来会有出息吗?w.波尔约说她的儿子将是\"欧洲最伟大的数学家\"，为此她激动得热泪盈眶。

7岁那年，高斯第一次上学了。头两年没有什么特殊的事情。1787年高斯10岁，他进入了学习数学的班次，这是一个首次创办的班，孩子们在这之前都没有听说过算术这么一门课程。数学教师是布特纳(buttner)，他对高斯的成长也起了一定作用。

在全世界广为流传的一则故事说，高斯10岁时算出布特纳给学生们出的将1到100的所有整数加起来的算术题，布特纳刚叙述完题目，高斯就算出了正确答案。不过，这很可能是一个不真实的传说。据对高斯素有研究的著名数学史家et贝尔()考证，布特纳当时给孩子们出的是一道更难的加法题：81297+81495+81693+…+100899。

当然，这也是一个等差数列的求和问题(公差为198，项数为100)。当布特纳刚一写完时，高斯也算完并把写有答案的小石板交了上去。et贝尔写道，高斯晚年经常喜欢向人们谈论这件事，说当时只有他写的答案是正确的，而其他的孩子们都错了。高斯没有明确地讲过，他是用什么方法那么快就解决了这个问题。数学史家们倾向于认为，高斯当时已掌握了等差数列求和的方法。一位年仅10岁的孩子，能独立发现这一数学方法实属很不平常。贝尔根据高斯本人晚年的说法而叙述的史实，应该是比较可信的。而且，这更能反映高斯从小就注意把握更本质的数学方法这一特点。

高斯的计算能力，更主要地是高斯独到的数学方法、非同一般的创造力，使布特纳对他刮目相看。他特意从汉堡买了最好的算术书送给高斯，说：\"你已经超过了我，我没有什么东西可以教你了。\"接着，高斯与布特纳的助手巴特尔斯(s)建立了真诚的友谊，直到巴特尔斯逝世。他们一起学习，互相帮助，高斯由此开始了真正的数学研究。

1788年，11岁的高斯进入了文科学校，他在新的学校里，所有的功课都极好，特别是古典文学、数学尤为突出。经过巴特尔斯等人的引荐，布伦兹维克公爵召见了14岁的高斯。这位朴实、聪明但家境贫寒的孩子赢得了公爵的同情，公爵慷慨地提出愿意作高斯的资助人，让他继续学习。

布伦兹维克公爵在高斯的成才过程中起了举足轻重的作用。不仅如此，这种作用实际上反映了欧洲近代科学发展的一种模式，表明在科学研究社会化以前，私人的资助是科学发展的重要推动因素之一。高斯正处于私人资助科学研究与科学研究社会化的转变时期。

1792年，高斯进入布伦兹维克的卡罗琳学院继续学习。1795年，公爵又为他支付各种费用，送他入德国著名的哥丁根大家，这样就使得高斯得以按照自己的理想，勤奋地学习和开始进行创造性的研究。1799年，高斯完成了博士论文，回到家乡布伦兹维克，正当他为自己的前途、生计担忧而病倒时虽然他的博士论文顺利通过了，已被授予博士学位，同时获得了讲师职位，但他没有能成功地吸引学生，因此只能回老家-又是公爵伸手救援他。公爵为高斯付诸了长篇博士论文的印刷费用，送给他一幢公寓，又为他印刷了《算术研究》，使该书得以在1801年问世;还负担了高斯的所有生活费用。所有这一切，令高斯十分感动。他在博士论文和《算术研究》中，写下了情真意切的献词：\"献给大公\"，\"你的仁慈，将我从所有烦恼中解放出来，使我能从事这种独特的研究\"。

1806年，公爵在抵抗拿破仑统帅的法军时不幸阵亡，这给高斯以沉重打击。他悲痛欲绝，长时间对法国人有一种深深的敌意。大公的去世给高斯带来了经济上的拮据，德国处于法军奴役下的不幸，以及第一个妻子的逝世，这一切使得高斯有些心灰意冷，但他是位刚强的汉子，从不向他人透露自己的窘况，也不让朋友安慰自己的不幸。人们只是在19世纪整理他的未公布于众的数学手稿时才得知他那时的心态。在一篇讨论椭圆函数的手搞中，突然插入了一段细微的铅笔字：\"对我来说，死去也比这样的生活更好受些。\"

慷慨、仁慈的资助人去世了，因此高斯必须找一份合适的工作，以维持一家人的生计。由于高斯在天文学、数学方面的杰出工作，他的名声从1802年起就已开始传遍欧洲。彼得堡科学院不断暗示他，自从1783年欧拉去世后，欧拉在彼得堡科学院的位置一直在等待着象高斯这样的天才。公爵在世时坚决劝阻高斯去俄国，他甚至愿意给高斯增加薪金，为他建立天文台。现在，高斯又在他的生活中面临着新的选择。

为了不使德国失去最伟大的天才，德国著名学者洪堡(humboldt)联合其他学者和政界人物，为高斯争取到了享有特权的哥丁根大学数学和天文学教授，以及哥丁根天文台台长的职位。1807年，高斯赴哥丁根就职，全家迁居于此。从这时起，除了一次到柏林去参加科学会议以外，他一直住在哥丁根。洪堡等人的努力，不仅使得高斯一家人有了舒适的生活环境，高斯本人可以充分发挥其天才，而且为哥丁根数学学派的创立、德国成为世界科学中心和数学中心创造了条件。同时，这也标志着科学研究社会化的一个良好开端。

高斯的学术地位，历来为人们推崇得很高。他有\"数学王子\"、\"数学家之王\"的美称、被认为是人类有史以来\"最伟大的三位(或四位)数学家之一\"(阿基米德、牛顿、高斯或加上欧拉)。人们还称赞高斯是\"人类的骄傲\"。天才、早熟、高产、创造力不衰、……，人类智力领域的几乎所有褒奖之词，对于高斯都不过份。

高斯的研究领域，遍及纯粹数学和应用数学的各个领域，并且开辟了许多新的数学领域，从最抽象的代数数论到内蕴几何学，都留下了他的足迹。从研究风格、方法乃至所取得的具体成就方面，他都是1819世纪之交的中坚人物。如果我们把18世纪的数学家想象为一系列的高山峻岭，那么最后一个令人肃然起敬的巅峰就是高斯;如果把19世纪的数学家想象为一条条江河，那么其源头就是高斯。

虽然数学研究、科学工作在18世纪末仍然没有成为令人羡慕的职业，但高斯依然生逢其时，因为在他快步入而立之年之际，欧洲资本主义的发展，使各国政府都开始重视科学研究。随着拿破仑对法国科学家、科学研究的重视，俄国的沙皇以及欧洲的许多君主也开始对科学家、科学研究刮目相看，科学研究的社会化进程不断加快，科学的地位不断提高。作为当时最伟大的科学家，高斯获得了不少的荣誉，许多世界著名的科学泰斗都把高斯当作自己的老师。

1802年，高斯被俄国彼得堡科学院选为通讯院士、喀山大学教授;1877年，丹麦政府任命他为科学顾问，这一年，德国汉诺威政府也聘请他担任政府科学顾问。

高斯的一生，是典型的学者的一生。他始终保持着农家的俭朴，使人难以想象他是一位大教授，世界上最伟大的数学家。他先后结过两次婚，几个孩子曾使他颇为恼火。不过，这些对他的科学创造影响不太大。在获得崇高声誉、德国数学开始主宰世界之时，一代天骄走完了生命旅程。

**数学家故事的手抄报简单漂亮篇八**

美国的克雷数学研究所于5月24日在巴黎宣布了众多数学家评选的结果:对七个“千禧年数学难题”的每一个悬赏一百万美元。

“千年大奖问题”公布以来，在世界数学界产生了强烈反响。这些问题都是关于数学基本理论的，但这些问题的解决将对数学理论的发展和应用的深化产生巨大推动。认识和研究“千年大奖问题”已成为世界数学界的热点。不少国家的数学家正在组织联合攻关。可以预期，“千年大奖问题”将会改变新世纪数学发展的历史进程。

笛卡儿分析了几何学和代数学的优缺点，表示要寻求一种包含这两门科学的优点而没有它们的缺点的方法，这种方法就是用代数方法，来研究几何问题--解析几何，《几何学》确定了笛卡儿在数学史上的地位，《几何学》提出了解析几何学的主要思想和方法，标志着解析几何学的诞生，思格斯把它称为数学的转折点，以后人类进入变量数学阶段。

笛卡儿还改进了韦达的符号记法，他用a、b、c……等表示已知数，用x、y、z……等表示未知数，创造了“=”，“”等符号，延用至今。

笛卡儿在物理学，生理学和天文学方面也有许多独到之处。

与修正》、《分析五章》、《应用于三角形的数学定律》等，由于他贡献卓著，成为十六世纪法国最杰出的数学家。

**数学家故事的手抄报简单漂亮篇九**

今天，我读了《数学家的故事》，让我印象最深的是数学家华罗庚。

华罗庚（19――1985年）出生在江苏省金坛县，小时候是个调皮、贪玩的孩子，可是对数学却很感兴趣。他在读完中学后，因为家里贫穷，交不起学费，从此华罗庚失学了，他回到家后只能依靠卖点小东西生活。

不能上学并没有阻挡华罗庚爱数学的势头，他从此以后便自己学，一年到头华罗庚几乎每天都要用十几个小时来学习，勤奋好学的他走进了数学王国。1930年在熊庆来教授的帮助下，华罗庚到了清华大学数学系当一名图书管理员，他一人干几个人的事，却还在继续自学。功夫不负有心人，华罗庚终于成了我国著名的数学家！

读了《数学家华罗庚的故事》我明白了，一个人不论干什么事都要坚持不懈，那样才可以实现自己的梦想！

**数学家故事的手抄报简单漂亮篇十**

高斯的故事大全

8岁高斯发现了数学定理

德国著名大科学家高斯出生在一个贫穷的家庭。高斯在还不会讲话就自己学计算，在三岁时有一天晚上他看着父亲在算工钱时，还纠正父亲计算的错误。

有一天高斯的数学教师情绪低落的一天。对同学们说：“你们今天替我算从1加2加3一直到100的和。谁算不出来就罚他不能回家吃午饭。”

结果不到半个小时，小高斯拿起了他的石板走上前去。“老师，答案是不是这样?”

老师头也不抬，挥着那肥厚的手，说：“去，回去再算!错了。”

高斯却站着不动，把石板伸向老师面前：“老师!我想这个答案是对的。”

高斯解释他发现的一个方法，这个方法就是古时希腊人和中国人用来计算级数1+2+3+…+n的方法。高斯的发现使老师觉得羞愧，觉得自己以前目空一切和轻视穷人家的孩子的观点是不对的。他以后也认真教起书来，并且还常从城里买些数学书自己进修并借给高斯看。在他的鼓励下，高斯以后便在数学上作了一些重要的研究了。

高斯的小故事

高斯念小学的时候，有一次在老师教完加法后，因为老师想要休息，所以便出了一道题目要同学们算算看，题目是：

1+2+3+.....+97+98+99+100=?

高斯告诉大家他是如何算出的：把1加至100与100加至1排成两排相加，也就是说：

1+2+3+4+.....+96+97+98+99+100

100+99+98+97+96+.....+4+3+2+1

=101+101+101+.....+101+101+101+101

从此以后高斯小学的学习过程早已经超越了其它的同学，也因此奠定了他以后的数学基础，更让他成为――数学天才!

17边形

德国哥廷根大学，一个19岁的青年吃完晚饭，开始做导师单独布置给他的数学题。正常情况下，他总是在两个小时内完成这项特殊作业。像往常一样，前两道题目在两个小时内顺利地完成了。第三道题写在一张小纸条上，是要求只用圆规和一把没有刻度的直尺做出正17边形。他没有在意，埋头做起来。然而，做着做着，他感到越来越吃力。困难激起了他的斗志：我一定要把它做出来!天亮时，他终于做出了这道难题。导师看了他的作业后惊呆了。他用颤抖的声音对青年说：“这真是你自己做出来的?你知不知道，你解开了一道有两千多年历史的数学悬案?阿基米、牛顿都没有解出来，你竟然一个晚上就解出来了!我最近正在研究这道难题，昨天不小心把写有这个题目的小纸条夹在了给你的题目里。”多年以后，这个青年回忆起这一幕时，总是说：“如果有人告诉我，这是一道有两千多年历史的数学难题，我不可能在一个晚上解决它。”这个青年就是数学王子高斯。

故事读后感

数学的真谛在于创新，而不在于死记硬背。――题记

“数学王子”高斯从小家里就穷，在他七岁的时候，小高斯上小学了。教师名字叫布特纳，是当地小有名气的“数学家”。这位来自城市的青年教师，总认为乡下的孩子都是笨蛋，自己的才华无法施展。他在发了一通脾气之后，在黑板上写下了一个长长的算式孩子很都被难倒了，布特纳很是得意。不料，小高斯却算出了答案。原来，小高斯不是像其他孩子那样一个数一个数地加，而是细心地观察，动脑筋，找规律。他发现一头一尾两个数依次相加，每次加得的和都是求50个的和可以用乘法很快算出。

小高斯这种细心观察，乐于动脑的精神我们也要学会，数学不只是纸上死气沉沉的公式，而是一个个跳动的数字，我们要让数学活起来，才能使我们的思维能力提高，才能攻略更多的难题。如果我们的脑袋里只有各种僵硬的公式，而没有半点活跃的思维的话，即使做再多的题目也是没有用的!

所以，不要让你的脑袋塞满机械的公式。留出一点空间，让数字活起来;让思维活起来;让数学活起来!

[数学家高斯的故事\_小学故事]

**数学家故事的手抄报简单漂亮篇十一**

10岁豪言，不求升官发财，只求得知宇宙之奥秘。

祖冲之是我国南北朝时期的数学家、天文学家。祖冲之的数学著作《缀术》记载了很多数学计算的方法，比如一些特殊的二次方程和三次方程根的计算。

另外，祖冲之还将圆周率推算到了3.1415926到3.1415927之间，也是当时对圆周率计算精度最高的。

祖冲之的爷爷、爸爸都是当官的，祖冲之小时候被逼着学习四书五经就是必然的了。

但是，小祖冲之并不擅长学习这些，经常因为无法背诵课文而被爸爸骂成蠢猪笨牛。

最后还是祖冲之的爷爷出来说话：“算了算了，书念不好也许其他的能做好呢。别再难为孩子了。”

某个机会，祖冲之的爷爷发现祖冲之对天文学很感兴趣，于是给祖冲之找来很多关于天文学的书。

看到小祖冲之读得津津有味，大家都很高兴。于是，祖孙三人就经常一起讨论天文知识。

10岁那年，家里带着祖冲之去天文学家何承天的家里。

何承天见祖冲之对天文感兴趣，满心欢喜。爷爷见状，顺水推舟道：“你看你这么喜欢这孩子，就收了他当徒弟吧?”

何承天转过头来，对小祖冲之说道：“小朋友，研究天文历法非常苦呀，而且不能升官发财，你真愿意搞这个?”

10岁的祖冲之一本正经的正面回答：“升官发财算什么，我想知道的是宇宙的奥秘!”

**数学家故事的手抄报简单漂亮篇十二**

数学是一门多彩的学科，不同类型的数学家，有着不同个性与不同的成功箴言。数学家的故事中有几个令我印象深刻，这里就来分享一个小故事：

有一次，陶行知先生在武汉大学演讲。他走向讲台，不慌不忙地从箱子里拿出一只大公鸡。台下的听众全愣住了，不知陶先生要干什么。陶先生从容不迫地又掏出一把米放在桌上，然后按住公鸡的头，强迫它吃米。可是大公鸡只叫不吃。怎么才能让公鸡吃米呢？他掰开公鸡的嘴，把米硬往鸡的嘴里塞。大公鸡拼命挣扎，还是不肯吃。陶先生轻轻地松开手，把鸡放在桌子上，自己后退了几步，大公鸡自己就开始吃起米来。这时陶先生开始演讲：“我认为，教育就像喂鸡一样。先生强迫学生去学习，把知识硬灌给他，他是不情愿学的。即使学也是食而不化，过不了多久，他还是会把知识还给先生的。但是如果让他自由地学习，充分发挥他的主观能动性，那效果一定好得多！”台下一时间掌声雷动，为陶先生形象的演讲开场白叫好。

从这个小故事中，我有所感悟，对于我们的学生，我们不能强硬的灌输知识，而是利用多种方法，手段，激发学生学习的兴趣，引导他们自主地学习、交流。对于知识的掌握才能更加牢固。那么怎样引导学生自主学习、交流，就需要多看有关教学方面的书以及多看名师的课堂实录，还有每节课的预设、课后的反思都要及时，在反思中改进，才能成长，进步。

**数学家故事的手抄报简单漂亮篇十三**

中国留学生报考了著名的仙台东北帝国大学数学系，并以第一名的成绩被录取。帝国大学是日本知名的大学，苏步青年年拿第一名，自己还有一些研究课题在进行，自然成了学校的名人。

这时，他对学校的另一位名人松本米子产生了一种特别的关注。米子是帝国大学松本教授的女儿，她不仅相貌才华出众，而且精通插花、书法与茶道，还爱好音乐，尤其是弹得一手好古筝。在一次晚会结束后，苏步青与米子认识了。米子对苏步青其实一直是很仰慕的，他的睿智与赤诚尤其让她感动。后来两个人经常花前月下携手而行。

1927年，东北帝国大学数学系聘请正在攻读研究生的苏步青担任代数课讲师，这使他成为该校历史上第一个兼任过讲师的外国留学生。两个人的恋情成了学校里公开的秘密，不少人为他们祝福;而那些平素追求米子的人则怀有一种嫉妒心理，对米子说:“苏步青是个中国乡巴佬，家里很穷，再说学习好的人不一定将来就会有出息。你跟了他是不会有好日子过的。”但米子不为所动。苏步青受不了一些男生的敌意，他也不想让米子再被别人纠缠，经过商量，他们决定尽快结婚。

米子的母亲是一位善良的日本家庭主妇，她认为苏步青是一个可以托付终身的人。松本教授虽然也很喜欢苏步青，却觉得他毕竟是中国人，出身又低微，所以对这段婚姻一直很不赞同。在米子的坚持下，最终松本教授还是妥协了。1928年，这对异国青年终于走到了一起，在仙台市喜结连理。松本米子自此改从夫姓成为苏米子。

**数学家故事的手抄报简单漂亮篇十四**

数学家欧勒(1707—1783)是瑞士人，他从小酷爱数学，26岁就当上了数学教授。他研究出一种计算行星轨道的方法，于是便利用这方法去计算一颗行星的轨道。谁也没想到，悲剧从此开始。

起初他以为很快就会算出来的，伏在桌子上整整计算了一天，却没有结果。他怀疑是否自己的方法出了毛病，但检查的结果使他相信没错。于是他继续计算，忘了吃饭，忘了睡觉，又一天过去了，他隐隐约的地看到了自己要找的东西，但一下又抓不到手中。数学家的手已经酸痛了，双眼刺痛流泪。然而，他渴望的东西就在前头，他无法放下笔，脑海里尽是些各种各样的数学符号。直到第三天，这些符号才汇聚成一个美妙的数字!

这最后的数据，在数学家的眼前好象金字一般放射着无数的光芒。但一会儿，这光芒渐渐地模糊起来，最后竟然消失了。

原来，由于太紧张、太辛苦，欧勒的一只眼睛竟然累瞎了!

若干年后，另一只眼睛也失明了。

**数学家故事的手抄报简单漂亮篇十五**

德国著名大科学家高斯出生在一个贫穷的家庭。高斯在还不会讲话就自己学计算，在三岁时有一天晚上他看着父亲在算工钱时，还纠正父亲计算的错误。

有一天高斯的数学教师情绪低落的一天。对同学们说：“你们今天替我算从1加2加3一直到100的和。谁算不出来就罚他不能回家吃午饭。”

结果不到半个小时，小高斯拿起了他的石板走上前去。“老师，答案是不是这样?”

老师头也不抬，挥着那肥厚的手，说：“去，回去再算!错了。”

高斯却站着不动，把石板伸向老师面前：“老师!我想这个答案是对的。”

高斯解释他发现的一个方法，这个方法就是古时希腊人和中国人用来计算级数1+2+3+…+n的方法。高斯的发现使老师觉得羞愧，觉得自己以前目空一切和轻视穷人家的孩子的观点是不对的。他以后也认真教起书来，并且还常从城里买些数学书自己进修并借给高斯看。在他的鼓励下，高斯以后便在数学上作了一些重要的研究了。

高斯念小学的时候，有一次在老师教完加法后，因为老师想要休息，所以便出了一道题目要同学们算算看，题目是：

1+2+3+.....+97+98+99+100=?

高斯告诉大家他是如何算出的：把1加至100与100加至1排成两排相加，也就是说：

1+2+3+4+.....+96+97+98+99+100

100+99+98+97+96+.....+4+3+2+1

=101+101+101+.....+101+101+101+101

从此以后高斯小学的学习过程早已经超越了其它的同学，也因此奠定了他以后的数学基础，更让他成为——数学天才!

德国哥廷根大学，一个19岁的青年吃完晚饭，开始做导师单独布置给他的数学题。正常情况下，他总是在两个小时内完成这项特殊作业。像往常一样，前两道题目在两个小时内顺利地完成了。第三道题写在一张小纸条上，是要求只用圆规和一把没有刻度的直尺做出正17边形。他没有在意，埋头做起来。然而，做着做着，他感到越来越吃力。困难激起了他的斗志：我一定要把它做出来!天亮时，他终于做出了这道难题。导师看了他的作业后惊呆了。他用颤抖的声音对青年说：“这真是你自己做出来的?你知不知道，你解开了一道有两千多年历史的数学悬案?阿基米、牛顿都没有解出来，你竟然一个晚上就解出来了!我最近正在研究这道难题，昨天不小心把写有这个题目的小纸条夹在了给你的题目里。”多年以后，这个青年回忆起这一幕时，总是说：“如果有人告诉我，这是一道有两千多年历史的数学难题，我不可能在一个晚上解决它。”这个青年就是数学王子高斯。

数学的真谛在于创新，而不在于死记硬背。——题记

“数学王子”高斯从小家里就穷，在他七岁的时候，小高斯上小学了。教师名字叫布特纳，是当地小有名气的“数学家”。这位来自城市的青年教师，总认为乡下的孩子都是笨蛋，自己的才华无法施展。他在发了一通脾气之后，在黑板上写下了一个长长的算式孩子很都被难倒了，布特纳很是得意。不料，小高斯却算出了答案。原来，小高斯不是像其他孩子那样一个数一个数地加，而是细心地观察，动脑筋，找规律。他发现一头一尾两个数依次相加，每次加得的和都是求50个的和可以用乘法很快算出。

小高斯这种细心观察，乐于动脑的精神我们也要学会，数学不只是纸上死气沉沉的公式，而是一个个跳动的数字，我们要让数学活起来，才能使我们的思维能力提高，才能攻略更多的难题。如果我们的脑袋里只有各种僵硬的公式，而没有半点活跃的思维的话，即使做再多的题目也是没有用的!

所以，不要让你的脑袋塞满机械的公式。留出一点空间，让数字活起来;让思维活起来;让数学活起来!

[]

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn