# 幼儿园活动总结报告(通用8篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-05-28

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园活动总结报告篇一学校是推广普通话、...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园活动总结报告篇一**

学校是推广普通话、使用规范汉字的重要阵地，说好普通话、用好规范字、提高语言文字应用能力，是素质教育的重要内容。回顾一学期的工作，在园领导的高度重视和关心下，我园语言文字工作得以顺利开展，推动我园语言文字应用规范化水平的不断提高，取得了一些可喜的成绩。现将一年来的工作情况总结如下：

一、完善领导机构，明确职责

我园高度重视语言文字工作的开展，在原有语言文字工作领导机构的基础上，结合本园新进人才，进行了合理的调整。在园长的带领下，年初拟订了语言文字工作计划，将任务分解到各个部门和人员，落实责任到位，为语言文字工作的深入开展提供了强有力的保障。我们还将语言文字工作纳入了每周工作日程，而且纳入每年精神文明创建活动及全体教职员工的月考核之中，严格地按照市、区工作目标逐步部署和推动“推普工作”

二、严格执行各项制度，提高管理水平

我园严格执行各项关于加强语言文字规范化工作的制度、奖惩条例，明确提出普通话为幼儿园的教学语言，即师生在教学和学习活动中使用普通话，教师在教学、会议、宣传和其他集体活动中使用普通话等。

首先，我园的语言文字工作小组做到上有领导分管，下有组员分工负责，健全了幼儿园推普工作，使全园教职工对推普工作能齐抓共管、相互督促，共同提高。并根据上级语委的要求积极开展工作，使语言文字工作做到了有法可依、有章可循，为语言文字工作的深入开展奠定了良好基础。

其次，开展《国家通用语言文字法》等相关法律法规的学习，创设良好的学习氛围。通过多方配合，使全体教职工都积极参与到说普通话、写规范字的活动中来。

最后，加强日常的检查，做到语言文字工作经常化。通过定期对幼儿园的用字情况进行检查，把普通话运用能力作为幼儿园文明班评选以及对教师的工作考核结合起来。促进了全园的语言文字推广、规范工作。

三、加大宣传力度，提高认识

为了使语言文字规范化工作深入人心，我园将继续向全体师生宣传好普通话、用好规范字，提供对语言文字规范化的认识，对于全面提高幼儿素质，继承和弘扬中华民族优秀的传统文化，培养爱国主义情操，增强民族凝聚力所具有的重要意义。

(一)在幼儿园门厅、走廊、过道、楼梯等处设置提示标牌、宣传语。在公开栏张贴语言文字文和每周一拼，让全园师生养成了使用普通话进行日常交际的习惯。

(二)利用橱窗、专栏、“小喇叭”广播、网络平台等媒介，大力开展宣传工作，促使广大师生说普通话，讲文明语，写规范字。

(三)通过家长会、家长开放日活动、家长进课堂等活动，向家长宣传说好普通话、用好规范字的重要意义。

(四)通过班内各项主题活动，园内的故事演讲赛等形式大力普及普通话工作。号召全园教师积极投身到语言文字规范化工作中去，从我做起，从点滴做起，从孩子们抓起，为普及普通话和用字规范化工作做出自己应有的贡献。

四、创设良好氛围，丰富活动

学校是进行教育的主阵地，推广普通话方面，学校具有得天独厚的条件，同时也使学校肩负的推普责任尤为重要。为做好语言文字推普达标工作，我园利用每一寸可利用的环境对语言文字规范化进行了大力宣传，不仅起到了宣传和教育的作用，同时也将语言文字规范化的重要性映射到家长及周边社区环境。

在良好环境氛围的映衬下，在园领导的带领下，我园的语言文字活动绚丽多姿，丰富多彩：

1、教师活动：

(1)开展教师听“普通话水平测试工作的整体性原则及实施方法”及“语音知识与音变”等知识讲座。

(2)小喇叭广播：每个班级的师生继续轮流主持每周二、周四开展的小喇叭广播，在向大家播送中国民间文学的同时，结合推普周主题：推广普通话，共筑中国梦，增加“中国梦，我的梦”梦想小故事等内容。

(3)为提高小班新入园家长及幼儿对推普周活动的认识，在小班组开展了“亲子推普小报制作”活动，在各班教师的发动下，在家长们的配合下，目前已收到手写或电脑打印的推普小报近54份，且这些小报图文并茂，内容丰富。

(4)开展“推广普通话，共筑中国梦”集体签名活动中，通过活动前的大力宣传，以及老师、幼儿和家长共同参与下，大家纷纷在长长的画布上留下自己最美丽的名字，以这种方式来表达自己学说普通话，推广普通话，共筑中国梦的信心。

(5)组织教师观看《汉字听写大会》，通过观看节目，在普及汉字知识的同时，许多老师进一步了解了汉字所具有的造字文化和书写魅力，重新学习了一些汉字的书写魅力，校正了我们在日常生活中常用的错字，更纠正了一些由于“望形”而读错音的字。提高了我们教师对汉字知识与汉字文化的认知与书写好汉字的热情。

(6)利用“教师节”开展“爱与责任”普通话演讲比赛，每位教师都精心准备了演讲内容，不仅考验了教师的语言功底，同时也大大提高了我园教师的人文素养。

(7)开展以年段为单位的教师公开课竞赛，利用开放日及园级教研活动在说课环节和上课环节上促进教师语言文字的运用能力。

2、幼儿活动：

(1)在每月推出的6名小小推普员的动力驱使下，提高了幼儿对语言文字规范化的认识，同时也使得我园幼儿的语言表达能力有了突飞猛进的提高。

(2)组织大班幼儿进行“推普进社区”的宣传活动。这次活动充分利用了社区资源，有效地引导了社会共同重视语言文字工作，以点带面激发了幼儿、家长、社区居民爱说、说好普通话的热情，使更多人积极加入到推普工作的行列中来。

(3)利用中国传统节日和校园艺术节等活动开展的幼儿故事赛、快乐手指游戏以及大班知识赛等活动都圆满而顺利的进行了开展，同时也得到了家长的一致认可和好评。

今后，我们将进一步坚定不移地继续贯彻上级部门制定的新时期语言文字工作方针政策，坚持普通话的法定地位，认真抓好语言文字应用的恶规范化工作，为我园迎接市级语言文字示范校的评估做出自己应有的贡献。

**幼儿园活动总结报告篇二**

社会工作需要合作，需要谦虚的向前辈请教，这样才能弥补自己的不足，才能不断进步。下面是由小编为大家精心整理的幼儿园教研活动总结报告，仅供参考，欢迎大家阅读本文。

作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的职责。如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了一些探索与尝试活动。

一、充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的进取性。

说起教研活动，有相当一部分教师认为教研只是专家学者的事，教师只要做好本职工作就能够了。针对这种现象，我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的进取性作为有效开展教研活动的首要问题。具体做法是：首先，让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，并且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。经过教研能够改善工作方法，促进教育教学活动质量的提高。其次，让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。第三，让教师明确教研的资料来源于教师的实践经验，而这种实践经验又来源于日常教学工作。所以，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自我是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要资料，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的进取性。

二、加强理论培训，转变教师观念，统一教育思想。

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情景，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。

根据教研组的工作安排，三四月份我们在全镇开展“主题环境创设活动”，首先进行了教学环境的创设如何能真正促进幼儿的发展、教师在开展主题教学中如何优化主题环境、如何让环境与幼儿对话，让幼儿做环境的主人等理论知识培训。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们从优化一日生动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学情况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我闪以后的教学安排和教学施行更有了方向。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了冬季运动会、家长开放日和期末的英语班、留日班汇报表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节编排、落实，到运动会表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要责任，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高责任心为安全要点，使我组本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题。

根据我园办园规模扩大，年轻教师大增，教学经验不足的现状，制定贴合实际工作的教科研计划，切实促进教师们的专业化成长。

做好科研管理工作，对实验课题要根据实验计划认真实施，定期组织开展研讨会、成果展示等活动，要动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，进取建设科研骨干队伍。做好科研成果的发表和推广工作。做好教师论文的征集、上送工作，提高参赛率，提升获奖率。用省级课题研究的氛围带动教师们的小课题研究，使小课题的研究成果服务于教育教学的工作。

本年度除了准备省级课题《幼儿园中的赏识教育》的结题工作，我们还将继续对德州市级课题《挖掘幼儿体育活动中的游戏趣味性的研究》进行深化研究。当前，课题研究已经成为我园的一项常规工作，无论是园级小课题研究还是省级课题研究，我们已经有了必须的经验。并且，我园的科研氛围越来越浓厚，经过学习，让教师们明确课题研究方案，明确研究要求，激励教师主动参与课题研究活动。

根据教科研工作的安排，每周六的上午，我们定为固定的教科研时间。期间我们进行了很多的教科研工作。

1、开展主题教学活动和区域活动。每个主题活动实施前一周，教研组长组织教师对本主题活动课程进行了讨论、分析与调整，进行及时研讨，制定出适合本班幼儿实际的主题计划，并根据主题活动资料创设主题环境，不断提高教师驾驭教材的本事。鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的本事。区域活动是目前学前教育发展的趋势，也是我们幼儿园的一大弱项。九月份，幼儿园组织全园教师到德州市直幼儿园学习、取经，根据所学经验在本班级开展区域活动。经过全体教师的不断努力，区域活动已全面铺开。

2、基本功的训练：针对现有教师队伍情景，我们对教师进行了基本功的培训。本年度是绘画基本功训练。我们以测评考试的方式督促教师进行训练，从根本上提高教师的业务本事。我们还对教师的专业技能方面，异常是说课与讲课进行有效的培训，使年轻教师都学有所思，学有所得，学有所获，真正提高教师的教学基本。

3、加强幼儿的习惯养成方面的培养和研究，扎实开展教研工作，促进保教质量的提升。

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。因此，教师教育理念的更新迫在眉睫。本学期我们根据本园实际，开展了一系列的教科研、园本培训活动，将教师科学的教育理念内化，逐步过渡到主动提高自身的教育教学能力。

本学期，开展了一系列的互动游戏—改变教师在课程进行中的角色。在边游戏、边学习、边思考中，巧妙地将“育己”与“育人”整合、发展起来，使教师们亲身感受作为“学者”与“教者”对课程的不同的感悟、体验与需求，进而激发了教师自觉提高理论水平、现代教育技能的积极性。通过一学期的互动游戏，教师对课程观有了一些自己的理解与想法。

而游戏《划去不重要的》更是让老师们明白了学会“舍得”是多么的重要！在教学过程中，尤其是集体教学活动中，要学会归纳，抓住最主要的！游戏《看图说话》让我们明白了要以孩子的教来设计老师的学是多么的重要！同时，让我们不断地思考每个人阅读方式不同、观察的角度不同、思维的方式导致每个人对阅读的理解都是不同的，我们要尊重每个孩子不同的阅读方式。

互动游戏积极提倡教育者和被教育者之间，理论和实践之间的双向沟通，鼓励教育者积极参与反应和创造。这样的互动游戏，老师们的收获是深刻的，学习是主动的，运用是灵活的。

本学期是港城幼儿园飞跃发展的一学期，在上级领导的关心、支持下，在幼儿园各部门及全体教职工的共同努力下，港城幼儿园新园区于9月1日正式使用。本学期我们继续坚持以课题研究为载体，立足本园特点，充分挖掘渔乡资源，形成浓郁的地域办园特色；我们紧紧围绕县教育局本学期工作重点，以《3—6岁幼儿学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实做好幼儿园教育教学工作。

一、加强学习，提高教师的业务素质。

1．年级组每周组织教师开展了集体备课，互相探讨、相互指导，帮助教师树立了正确的教育观，明确了方向，转变了观念，教育教学水平有了大幅度提高。

2．加强理论学习和自我反思，在业务学习过程中鼓励教师提出自己的观点和相应的理论依据。引导大家对每一个领域、每一个主题、每一个环节的设计进行理性分析和思考。

3．加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期我园组织教师学习了ppt、smart课件制作等多媒体教学手段的运用，并要求在一日活动中常态使用，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4．注重学习与实践相结合，提升年级组长的组织与管理能力。园长室成员深入教学实践，与年级组长和老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力；在教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高了教研活动设计与组织能力。

5．切实做好新入职、进编教师的培训工作，依据新教师职初共性问题确定了培训内容，提高了培训的针对性和有效性。组织了新教师师徒结对，理论指导与实践训练相结合，注重体验性学习，强调个人主动发展，充分发挥了园本培训在新教师成长中的作用。

另外，我园还注重挖掘教师潜能，打造领域特色教师。引导教师发挥其领域优势，鼓励并组织全园教师师徒结对，努力为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打好基础。

二、加强教研力度，提高教育质量。

1．有计划地开展教学研讨活动，认真组织教师听课、评课，以研带教，改革课堂教学，促进了教育质量的提高。

2．根据县教育局本学期幼教教研工作计划精神，我园开展了园本课程叙事、班级特色主题课程叙事活动，采用图片、文字、视频的方式进行了叙事活动，我园的园本课程叙事参加县级比赛，获得了二等奖。同时，通过课程叙事活动，也为我园的园本课程形成卓越的课程资源库打下了基础。

3．加强幼儿园与家庭的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。9月初召开新生家长会，并成立了港幼第\_\_届家长委员会。

通过学习让我们感受到了“以园为本教研制度建设”（以下简称“园本教研”）在幼儿园实施的意义：园本教研使《幼儿园教育指导纲要（试行）》的理念在实践层面上得以落实和具体体现，我们的园本研究做到了从本园的实际出发，深挖现有的教育资源，突出课程园本化，课程“生活化”的特色。

1、强化组织建设。首先完善了园本研究管理网络，形成了园长—业务园长—教研主任—教研组长—教师组成的研究网络，成立了园本教研课题组，确保了各项任务的落实和研究目标的实现。

2、建立健全各种制度。科学、合理、健全的科研制度是园本研究的必要保证，是实现科学管理的必要措施。因此，我园在不断发展过程中制定和完善了全方位的科研管理制度。

（1）教师集体备课制度。

（2）定期听评课制度。

（3）教师教育教研学习制度。

（4）考勤制度。

（5）教师培训制度。

（6）园本教研档案制度等。把园本教研工作提升到幼儿园工作的重要环节中，针对园本教研工作及时调度，及时解决，做到了有章可循，依章办事，管理逐渐科学化。

这学期，大家推荐我为大班级的教研组长，我凭着自身的经验，尽自己的能力，努力带动大班级的全体教师开展了主题教学活动。

在学期初，我们三个大班的教师利用课余时间，根据大班的年龄特点，共同编出了一套体能操，并根据需要，录制了一段节奏合拍、适合幼儿的音乐作为早操音乐，经过实践，这套体能操，能达到锻炼的要求及力度，能促进幼儿体质的增强。

注重班级的常规培养，建立良好的班级氛围，大班幼儿到了第二学期，自然会有一段时间的燥动期，这与他们向往小学的意愿有关。所以，我们大班老师根据这些情况，对幼儿进行了常规培养：让幼儿清楚了解一日生活各环节的次序、课堂纪律、游戏规则、上下楼梯方法、礼貌、与同伴相处、处理问题的能力、关心集体等。常规的教育，不是一天就可形成的，大班级的老师把常规教育灌输到学习生活各环节中，让幼儿每时每刻都能主动要遵守纪律。有了良好的常规，班级中就自然会形成良好的氛围，让幼儿在有序的环境中学习和成长。

学期初，组织了大班级的全体老师学习了\"活动区域的摆设及材料的投放\"，老师们都能认真去学习、去思考，并根据本班活动室的结构，提出自己的设想，经过大家的讨论、思考和提议，各班创设了：语言区、科学区、美工区、表演区、建构区，并根据校外辅导老师--齐老师的指导以及《活动中的幼儿》一书中的要求，科学地摆设了各活动区域，相应投放了各类材料，同时注重材料的可操作性、反复使用及安全性，还引导幼儿绘制了相应的标记。教师们充分发动家长收集一些日常用品及废旧物品，这样下来，活动区域的材料日益丰富了，孩子们的探索活动的范围大大得到扩展。六月份，又组织教师学习了\"如何写幼儿活动观察记录\"，通过这次学习，教师学习了科学实践活动、谈话活动、小组讨论活动的记录形式及方法。让教师们尝试着对幼儿的各活动进行观察、记录，为下学期的记录工作打好基础。

本学期我们中班教研组继续更新教育观念，在工作中积极学习和渗透《纲要》和《指南》的精神，依据园务工作重点，从教研组实际出发，以优化教学为切入口开展了教研工作，通过教研积极实践、并及时加以反思，使教师的理念和实践能力都有一定的提高，现对一学期主要教研工作作如下小结：

一、学习理论，转变观念。

针对在使用与实施新课程的过程中，教师对理念的把握有待继续提高，在课程中的转色转换和教师教学策略方面的把握还存在着一定的困惑与问题，对此，教研组确立“关注幼儿活动，优化教学方式“为中心展开教研，教研组积极创设学习的氛围，组织教师以各种形式学习，如自学、集体学习、网上学习等，学习《纲要》的精神和理念，以及收集学习《优化幼儿园课程》、《尊重、开放、激励》、《让幼儿在主动探索中学习》、《幼儿园集体活动完整性的对策》、《支持幼儿探索，重在教师关注》等理论文章，在学习中要求组员将学到的知识在实际中进行操作，让老师们自己提出质疑与困惑，使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，成为教学研究的阵地。

二、加强研讨，促进成长。

本学期我们围绕教研组中心内容“关注幼儿活动，优化教学方式”展开研讨，使教师在研讨过程中提升感悟，加强对活动中以教师的“教”促进幼儿的“学”，从而引发为自身的经验。通过教师的研讨互动，教师们感到现在的教师在课程中的作用比以前更加重要，在课程中担任着多重角色，而这一切又都是以孩子的需要和发展为基础的，新课程中师生关系已经发生了根本性的变化，教师常常需要重新审视自己在活动中的地位和作用。

依照幼儿园年初制定的教研活动计划，我园圆满完成了年度任务，实现了预期的目标。与以往相比搞出了成绩，获得了实效，以下是这次教研活动的总结。

一、教研活动日趋规范

1、规范体现在计划的制定上。在计划的制定上我们采取了“逆向性”原则，即：计划的制定由下而上，从基层中搜集、挖掘问题。年初保教室便组织各年级组教研组长广泛争取老师意见，然后通过讨论研究制定出年度计划，该计划具有从群众中来，立足于实际，可操作性强，粗线条定目标的特点，而且能通过让老师参与计划的制定，达到从支持教研。从明确方向的目的。面在每次考古内容的确定上，保教室更是精准求精，结合年度目标通过各种渠道，深入了解，教学实际和老师，幼儿所需等灵活性地安排教研内容，所以每次教研老师都是高兴而来，满意而归。

2、规范体现在教研活动的组织体系上。今年，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

3、规范体现在教研活动的准备与整理上。年初，保教室在原先“教研活动记录”的基础上又增加了“教研备课记录”和“教研活动语录”，当确定出每次教研活动内容后，提前将通知发放各班，以便每位教师做好思想及行动上的准备;而教研活动主持人应酬认真做好本次活动的备课，对活动的目标，重点难点脑海去过种瓜组织都要做好估计与准备;教研过程中，由记录员详细记录下活动的过程及参与者的发言，以便过后分析同时也能积极有价值的第一手资料。

二、教研活动时间得到更充分的保证

自从幼儿园将本年的周六下午做为半日工作日以来，教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增加了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了老师们河缺少的精神实量。

教研工作是幼儿园保教业务管理中必不可少的一部分资料，是提高保教工作质量、提高教师业务素质的的重要手段。本学期，我园注意捕捉教师在实施教育教学过程中的疑惑点、问题点，将其衍生为教研资料，以解决问题为主旨，增强教研活动的针对性和实效性。

（一）从常规培养入手，把握各年龄段幼儿的特点。

学期初，我们从老师备课计划及下班指导时发现，三个年龄班的老师对幼儿的年龄特点把握不准，如：大、中班的还在重复小班的资料，小班的一些作用违背了幼儿的年龄发展规律有走向枯燥训练的苗头等。因此，我们从“如何培养幼儿书写习惯”这一问题入手，开展了研讨活动。

解决策略：

开展常规培养活动观摩，引导教师发现问题，透过学习《纲要》中各年龄段的特点及发展要求，我们要求老师针对本班的活动进行反思，透过自评与他评，老师们对《纲要》有了更深的理解，也找到了解决自身问题的方法与途径。接下来，我们进行了第二次的观摩，一次次的问题碰撞，一次次的迎刃而解，教师们也开始在实践中养成带着问题去学习、去教学、去总结、去提高的良好研究习惯。

（二）转变教师教育观念，提高教师评课潜力

在以上一系列的实践评析中我们觉得教师们在评价教学活动时更加有指导性和针对性，评课的质量有了显著的提高，教师们能从各自的角度分析活动中存在的问题，但是往往对问题存在的原因分析不够深入，大部分教师忽视从活动目标整体性入手去探讨整个教学活动价值。尤其是新教师，在每次的公开观摩活动中，我们发现她们虽然都能大胆表达自己的观点，但对于怎样评价一个活动、评什么、怎样评仍旧存在不解和疑惑。

解决策略：

**幼儿园活动总结报告篇三**

作为本次活动的直接参与者和组织者，首先我为本次活动的顺利进行而感到高兴，其次我也从本次活动中学到了很多东西，不光是提升了我的协调能力，组织能力，交际能力，处理突发事情的能力，特别是黄国显教授亲身传授的一些为人做事的方法，让我对自己有了更深的认识，学习到这些东西都让我自己获益匪浅，终身受用。作为一个参与者，我觉得有义务将我自己在活动中发现的一个优点和缺点写出来，下面我将从我的眼光出发对本次活动做一些总结。

小博士幼儿园作为一个民办幼儿园的杰出代表，为雨城区的幼儿教育事业做出了一定贡献，这与园长先进的办事理念是分不开的。本次活动我们同样是按照为雨城幼儿教育做贡献的心态，积极举办了此次活动，并面向全雅安地区全部免费，提供一人一瓶矿泉水，以这样的心态举办活动在雅安尚属首次。这些好的精神是值得我们继续发扬的，当时在活动当中我们在一些方面也是存在比较多的棘手问题的，因此这些问题也是需要我们继续解决的，解决好这些问题会给我们以后的活动举办带来质的飞跃。

一个好的企业，一定有好的员工，好的员工一定是有好的制度的“约束”，而好的制度会造就好的员工，好的员工一定会促使一个好的企业的形成。我们小博士幼儿园，现在还与这样的目标有很大差距，虽然我们现在又一批业务素质还不错的员工，但是我们没有好的制度，因此我们还不是一个好的企业。下面我将结合本次活动具体的谈一下。在本次活动中，我们的活动出现了三次的推迟，可是我们本次活动只有三个小活动，当然我们可以说上午活动是因为下雨了，但是下午的活动和第二天活动又怎么解释，我们再退一万步来说，下午的活动是因为上午的活动推迟，进而造成了下午的活动推迟，那第二天活动的推迟又怎么能够解释那，难道我们要把本次活动的推迟的责任推到坏掉的投影仪和迟到的老师身上么。作为活动的举办方，我们没能把自己的责任落实到位，作为举办方的组织者，组织者没能把这项事情安排合理与准确。做一个活动，出现任何问题，我个人认为都不能找客观的理由作为借口，因为如果有好的策划，我们是可以避免很过看似是客观造成的事情，比如天气的原因，造成了我们的活动不能在露天的场地举办，但是天气的原因，我们是可以在事前就应该想到的，如果我们事情已经考虑了这个问题，找了合理的解决办法，我们完全可以在天气出现变化的时候，按照事先我们安排的另外一种方案来做，也不会出现在事情到来时的手足无措，进而影响活动的顺利举行。并且当天气出现问题时，我们做出了一个错误的决定，就是打电话给我们的老师，告诉他们可以不来了，可以等待消息，我个人认为这是一个很失败的决定，不管今天的雨下的在大，活动是否能够按照规定时间举行，这样的通知都是不能发出的，而是让老师按照我们事先约定好的时间到幼儿园，我解释一下为什么，因为我们作为组织者，我们是要考虑任何事情的，虽然有些老师不直接参与，但是有她们在场，我们在做出决定的时候就有人执行了，不然就会出现本次活动的问题，雨停了，我们决定继续举办活动时，我们发现老师没来，我们在一个电话的打，通知她们来，首先就浪费了时间，但是还要拍一个人专门打电话，更浪费了时间，因此我认为以后不管举办任何活动，我们老师都应该按照事情通知时间到位，除非特殊情况，完全取消了活动。这里我还想阐述一个问题就是，如何保证决策的权威性、及时性和准确性，如何能够合理的解决这三个问题也将是活动能够顺利进行的保障，在出现问题时，要及时的做出权威的准确性决定，这样可以及时找到补救的办法，而这时就不是大家商量的问题了，可以实行个人负责制，而这个人应该是能够主持大局，能够迅速拿出合理决定的人。整个活动过程中，找不到一个主持大局的人，主持大局的人应该是显而易见的，别人一看便知的，主持大局的人，就像我们的大脑袋一样，它可以调配各种资源，使其达到合理利用的最大有小化，就不会出现本次活动中有的人很忙，有的人很闲的状态。还有就是活动的设备等的准备工作不足，交给任务的人，不能够按时的完成任务，比如多营凳子的搬运，这应该不能够出错的环节，偏偏出了偏差，造成很多参会人员的流失，同时给参会人员留下了很不好的印象。整个活动在推迟后，我们没能够连续性的向参会人员进行广播宣传，要合理的进行致歉，首先可以为我们活动争取时间，也为参会人员提供正确的活动时间，而不要造成参会人员的烦躁心情等等。这次活动最要说的，就是我们活动的三次推迟，我是这样认为的，领导应该至少提前20分钟到会场，服务人员也应该提前10分钟，甚至比领导还要提前到，不能够把活动推迟的原因归结给老师或者别的什么原因，这样早到，就可以提前调试一下设备，看看会场那里还是需要在整理一下等等。

我个人认为我说的这些问题都是可以避免的，这如何避免，这就需要我们有好的规章制度，在制度的合理的带领下，因为制度不仅仅是对员工行为的一种约束，也是对他们事情的一种合理分工，好的制度，可以使员工在更加合理的环境中开展工作。还有就是领导分工的不彻底性，员工执行的不到位，都造成本次活动的凌乱噪杂。

我认为一次活动反映的问题不仅仅是本次活动，更是我们平时工作中，因此如何改变这样一种现状，是我们现在应该要考虑的问题，这就需要我们接下来进行讨论解决。

**幼儿园活动总结报告篇四**

虽然窗外寒气逼人，但昌乐育才幼儿园的每个教室里却是温暖喜气，原来这里正在进行着结合传统节日“冬至”开展的包饺子亲子活动。 “冬至到，吃水饺”是中华民族的传统习俗。在活动现场，家长和孩子们共同配合，一起和面、揉面团、擀面皮、包饺子，一会功夫，就一起包好了许多饺子。

“作为我们家长来说，平时极少有时间陪伴孩子，尤其是中午，孩子都是在幼儿园吃饭睡觉，基本没有机会给孩子做午饭。幼儿园举办的这次活动刚好给了我们家长这个机会，尤其又是赶上了冬至，我们家长可以和孩子聚在一起，做一顿午饭，包一次水饺，看到孩子们开心，我们家长心里也是特别高兴。非常感谢幼儿园能给我们提供这样一个亲子相聚的机会。”小朋友家长徐爱霞说。

在活动过程中，家长和孩子们其乐融融，忙得不亦乐乎：有的擀面皮，有的做造型，有的捏花边，虽然包出来的饺子千姿百态，形态各异，但从家长和孩子们脸上洋溢的笑容中可以看出来，他们的心里是多么开心快乐。

端着自己亲手包的水饺，大班的钱妍彤特别兴奋：“平时在家里都是爸爸妈妈爷爷奶奶做给我吃，今天我也自己参加劳动了，很开心!”

大班的季程在活动中也表现的非常积极：“今天我和妈妈一起包的水饺，包了二十多个，中午和小朋友们一起分享，我很高兴!”

昌乐育才幼儿园教师张洁表示，因为冬至是中华民族的传统节日，幼儿园之所以在冬至举办这样的活动，一是为了让孩子们了解冬至的由来，知道这个传统的节气，再一个就是让孩子们增强自己动手的能力，但是最重要的还是促进家长和孩子之间的交流，营造一个良好的亲子关系。

**幼儿园活动总结报告篇五**

亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆忧新。那幼儿园亲子

活动总结

怎么写呢?下面小编就和大家分享幼儿园亲子活动总结，来欣赏一下吧。

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的期望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法应对未来我们所期望他理解的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮忙。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的用心性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

策略一：做好亲子教育的宣传工作。

1、召开亲子家长会，向家长介绍亲子活动的目的、好处、在活动中家长应承担的主角以及需要家长配合和注意的事项等资料。另外，我们还将我园开展亲子教育所走过的历程和办学特色向家长做了说明，恳求得到家长们的配合。

2、有针对性发放宣传资料和开展免费咨询活动，使更多的人了解亲子教育的重要性。

亲子教育对社会来说是一件新名词，开展、普及亲子教育对于我们和家长来说是涉及的一个新的领域。于是，我们在众多教育信息中，筛选适合这个年龄段幼儿发展的信息，利用制作园报的形式发放给家长，使家长有针对性的了解目前教育孩子所要了解的一些问题。另外，开展免费咨询活动，能够是更多的家长了解亲子教育是什么，本身在亲子教育中要承担的职责等。

策略二：利用访谈形式了解家长教育观念，并进行有针对性的指导。

我们利用访谈的形式尽可能多的了解看护者在亲子教育中的种种信息，透过对35名幼儿看护者的了解，我们看到了他们在教育孩子中存在的困惑，并有针对性的制定指导策略，从而帮忙家长尽快提高教养水平，为孩子终生教育的基础教育奠定良好的基础。如：在谈到本身与孩子意见不一致时如何处理时，我们的谈话是这样的：玉儿的妈妈说：“我先不理她，等她冷静下来再给她讲道理”。“她只有2岁，你跟她讲道理，她能听懂吗”?“她能听懂，能理解，我觉得比直接说她有效。你要当时训她，她肯定个性宁，而且不理解，会哭闹，非这样不行。然后，我就先不理她或等过了这件事以后，我再给她慢慢讲道理。”我说：“您这样做个性好，对于孩子有一个等待，孩子有一个发泄，等孩子情绪平静下来，再讲道理”。以上谈话资料，帮忙家长明白本身在教育孩子方面哪些是成功的经验，哪些是需要改善的地方，从而增强家长科学育儿的信心。

策略三：开发家长教育资源，实现教育资源整合。

1、利用身边的资源，用家长教育家长，用家长启发家长。

如：一次，壮壮和妈妈玩串珠子的游戏，妈妈在引导宝宝的过程中，利用游戏的方法将这种玩具的玩法进行了变化，如：认识颜色、数量、数数、比较多少，使宝宝的兴趣持续很长时光。这种一物多玩的引导方法体现了家长的先进教育理念。于是，在游戏结束后，教师请这个家庭给全体家庭做了一次示范，使其他家长从中受到了启发。

另外，发现问题，我们请家长参与讨论，集思广益。如：家长就应如何应对孩子在交往中被打这个问题。有的家长认为，孩子之间打闹是正常现象，孩子哪有不挨打的;有的家长认为，孩子挨打时家长就应及时制止，或帮忙解决;还有的家长认为，要给孩子讲道理等等。家长对于这种现象纷纷发表了看法，但并没有看到孩子间打闹原因何在。于是，老师帮忙家长分析孩子间打闹原因可能是：孩子语言发展晚于动作发展，孩子只能用争抢或打闹的方法来解决问题或是孩子经常感受到成人在不满意时用打闹来宣泄情感等。教师与家长对于同一个问题说出了多种看法，帮忙家长从生理、心理和环境、教育等方面进行了分析，使家长能从多种角度去看待发生在孩子身边的事。

2、手递手主题经验分享交流会

手递手经验分享交流活动的开展源于我在进行访谈时发现家长在教育孩子方面有许多优于我们的经验，他们的经验是透过本身的尝试得到的并且是有效的，因此，我们想这种名贵的经验应介绍给更多的家长，这样既能够调动家长参与教育的用心性，有能够弥补我们在教育中的不足。于是，我们将家长在教育孩子中的一些有效事例记录下来，如：有家长尊重孩子，与孩子能平等相处的，有如何培养孩子意志力方面的等，请他们分别介绍给所有亲子园的家长，使他们在今后教育孩子方面能有所启发和借鉴。另外，老师和家长们还针对一些共性的问题进行讨论，如：当孩子任性怎样办?当孩子在外人面前不听话是给孩子面子，还是给孩子面子等。家长们各抒己见，老师还针对如何培养情感智力，关注孩子情绪、情感的重要性做了阐述。活动结束后，家长们表示愿意与教师共同探讨教育中的一些问题，也愿意共同分享科学育儿的经验。

策略四：丰富活动资料，拓展教育环境。

1、感受身边处处是教育—远足。

的环境中自然发生了，教师便及时的捕捉教育契机，使家长和孩子在不知不觉中受到了教育。我想教育活动的空间不仅仅要在固定地幼儿园内，要充分的挖掘环境的教育资源，让孩子在真实、自然的环境中理解适合他的教育，同时也让家长亲身感受到身边处处是教育。

2、感受身边处处是教育—将日常生活中的养成教育融入其中。

在亲子活动中，有这样一种现象：在活动中，我们看到的多是家长的手，即使能够看到孩子的手，也是在家长的手牵引下。这种现象令我们担忧：孩子的手哪去了?孩子天生好动的手脚被家长畸形的教育理念捆住了。家长怕孩子失败、怕孩子受委屈、怕孩子不行……诸多的担忧使孩子健全的手萎缩了，以至于出现了孩子任性、胆小和一些不良的行为习惯。针对上述状况，我们调整了亲子活动的资料和指导策略，将日常生活中的养成教育融入到我们的亲子活动中，并指导家长在日常生活中如何赏识本身的孩子，如何给孩子带给获得成功和自信的机会。

在亲子活动中，我发现萧萧妈妈的手始终拉着萧萧或抱着萧萧，我问妈妈：“您为什么不让萧萧本身动手做?”“我怕他做不好。再说，孩子那么小，他也做不了呀?”听了萧萧妈妈的话，我开始反思我们亲子活动资料是否合理与全面，孩子自我认知、自理潜力的培养同样是我们亲子活动不可忽视的资料。所以我们调整了周末亲子班的活动时光，由原先1小时延长到2小时;活动资料增加了生活潜力和自理潜力的培养。如：搬小椅子，收放玩具，洗手、加餐等。我们透过这些活动指导家长解放孩子的小手，并透过这些活动让家长发现本身孩子的潜力，相信孩子，赏识孩子。引导家长尽可能的多给孩子锻炼的机会，并能够逐步认识到身边处处是教育。

3、感受身边处处是教育—立足本园实际，开展大带小的主题活动。

一方面，也能够是家长认识到，孩子的交往伙伴是多元的，“同龄”伙伴是必要的，“大龄”伙伴也是必不可少的。

策略五：亲子活动中的示范、指导更多的是指向家长。

亲子活动中，加强了对家长和幼儿的随机指导，及时将幼儿园和家庭中的教育资料、教育形式做时光上和空间上的迁移。使家长感受到亲子教育不是一件很难的事，它是随时可见的，不需要家长多么高深的理论知识，只需要一颗设身处地为幼儿着想的心。如在教育技能方面：教师在组织用小沙锤给音乐配节奏的活动时，教师在对家长的指导时很自然地告诉家长，回家后，可用小瓶子装上豆子或米，然后在将瓶子封好就能够进行这个游戏了。教师有针对性的指导缩短了教师与家长的距离，使家长在教育孩子方面学会举一反三，灵活地处理所遇到的一些问题。在培养孩子情感方面，教师会情绪饱满的应对家长和孩子，当孩子取得点滴进步时会用语言、表情、拥抱等方式告诉孩子我们为他们的进步而高兴，同时对孩子确立自信也起到必须的促进作用。另外，当孩子出现某些行为问题时，教师会主动帮忙家长分析孩子可能存在的情绪问题或技能问题等。如：孩子在玩搭积木时，孩子可能会反复搭高、推倒，搭高、推倒，应对这种现象，家长会认为孩子在搞破坏，其实，孩子是对推这个动作感兴趣，在反复搭高、推倒这个动作中发现、感受一些变化等。

总之，在亲子教育的探索过程中，我们透过不一样形式为家长和宝宝活动带给了丰富的教育环境和和谐的心理环境以及家长经验交流的机会。不断地探索和实践使我们越来越感受到转变家长教育观念对开展亲子教育的重要性和有效性，它对于培养“根”的事业不但起着举足轻重的促进作用，而且也为提高民族素质奠定了坚实基础。

20xx年6月9日下午2：30，寿光市羊口镇中心幼儿园大班亲子活动隆重开幕了。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在搞笑的游戏中幼儿情绪得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣;教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结：

一、家长幼儿齐参与，体验快乐、锻炼身体。

从一开始，各位老师、家长、幼儿以用心地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入场，再到各种亲子运动游戏，各位家长、老师、孩子脸上都洋溢着快乐的微笑。

二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐

不管是“小运动员”还是“家长运动员”，个个出场步伐整齐、

口号

响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的用心性发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。(。)在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与家长齐心争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面十分热闹，大家都拼足了劲想为本身一组多争取一分，大人小孩都玩得十分开心。

三、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备班级活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得十分顺利，并得到了家长们的一致好评。

以上是亲子活动成功的优势所在，当然也存在一些不足，如：

1、有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。

2、主持人应提高现场解说的潜力，使运动会现场气氛更加活跃。

3、级部长组织人员方面应想得更周到，例如发奖状环节。让其他级部老师分配，不是很到位。

这次亲子活动顺利开展和家长配合分不开的，他们用心配合和努力，让我们老师感到很欣慰。家长还充分发挥个人资源，为我们运动会助力。因为有了家长的支持和配合，我们的运动会才会表现如此精彩和成功。此次运动会，给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会竞争的好处，学会了坚持，学会了为别人喝彩。

虽然亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆忧新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，家长收获了他的童真。透过这次活动，老师也获得了成就感。这次阳光而又快乐的亲子情真是让我难忘!

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

策略一：做好亲子教育的宣传工作。

1、召开亲子家长会，向家长介绍亲子活动的目的、意义、在活动中家长应承担的角色以及需要家长配合和注意的事项等内容。另外，我们还将我园开展亲子教育所走过的历程和办学特色向家长做了说明，恳求得到家长们的配合。

2、有针对性发放宣传资料和开展免费咨询活动，使更多的人了解亲子教育的重要性。

亲子教育对社会来说是一件新名词，开展、普及亲子教育对于我们和家长来说是涉及的一个新的领域。于是，我们在众多教育信息中，筛选适合这个年龄段幼儿发展的信息，利用制作园报的形式发放给家长，使家长有针对性的了解目前教育孩子所要了解的一些问题。另外，开展免费咨询活动，可以是更多的家长了解亲子教育是什么，自己在亲子教育中要承担的责任等。

策略二：利用访谈形式了解家长教育观念，并进行有针对性的指导。

我们利用访谈的形式尽可能多的了解看护者在亲子教育中的种种信息，通过对35名幼儿看护者的了解，我们看到了他们在教育孩子中存在的困惑，并有针对性的制定指导策略，从而帮助家长尽快提高教养水平，为孩子终生教育的基础教育奠定良好的基础。如：在谈到自己与孩子意见不一致时如何处理时，我们的谈话是这样的：玉儿的妈妈说：“我先不理她，等她冷静下来再给她讲道理”。

“她只有2岁，你跟她讲道理，她能听懂吗”?“她能听懂，能接受，我觉得比直接说她有效。你要当时训她，她肯定特别宁，而且不接受，会哭闹，非这样不行。然后，我就先不理她或等过了这件事以后，我再给她慢慢讲道理。”我说：“您这样做特别好，对于孩子有一个等待，孩子有一个发泄，等孩子情绪平静下来，再讲道理”。以上谈话内容，帮助家长知道自己在教育孩子方面哪些是成功的经验，哪些是需要改进的地方，从而增强家长科学育儿的信心。

策略三：开发家长教育资源，实现教育资源整合。

1、利用身边的资源，用家长教育家长，用家长启发家长。

如：一次，壮壮和妈妈玩串珠子的游戏，妈妈在引导宝宝的过程中，利用游戏的方法将这种玩具的玩法进行了变化，如：认识颜色、数量、数数、比较多少，使宝宝的兴趣持续很长时间。这种一物多玩的引导方法体现了家长的先进教育理念。于是，在游戏结束后，教师请这个家庭给全体家庭做了一次示范，使其他家长从中受到了启发。

另外，发现问题，我们请家长参与讨论，集思广益。如：家长应该如何面对孩子在交往中被打这个问题。有的家长认为，孩子之间打闹是正常现象，孩子哪有不挨打的;有的家长认为，孩子挨打时家长应该及时制止，或帮助解决;还有的家长认为，要给孩子讲道理等等。家长对于这种现象纷纷发表了看法，但并没有看到孩子间打闹原因何在。于是，老师帮助家长分析孩子间打闹原因可能是：孩子语言发展晚于动作发展，孩子只能用争抢或打闹的方法来解决问题或是孩子经常感受到成人在不满意时用打闹来宣泄情感等。教师与家长对于同一个问题说出了多种看法，帮助家长从生理、心理和环境、教育等方面进行了分析，使家长能从多种角度去看待发生在孩子身边的事。

2、手递手主题经验分享交流会

手递手经验分享交流活动的开展源于我在进行访谈时发现家长在教育孩子方面有许多优于我们的经验，他们的经验是通过自己的尝试得到的并且是有效的，因此，我们想这种宝贵的经验应介绍给更多的家长，这样既可以调动家长参与教育的积极性，有可以弥补我们在教育中的不足。于是，我们将家长在教育孩子中的一些有效事例记录下来，如：有家长尊重孩子，与孩子能平等相处的，有如何培养孩子意志力方面的等，请他们分别介绍给所有亲子园的家长，使他们在今后教育孩子方面能有所启发和借鉴。另外，老师和家长们还针对一些共性的问题进行讨论，如：当孩子任性怎么办?当孩子在外人面前不听话是给孩子面子，还是给孩子面子等。家长们各抒己见，老师还针对如何培养情感智力，关注孩子情绪、情感的重要性做了阐述。活动结束后，家长们表示愿意与教师共同探讨教育中的一些问题，也愿意共同分享科学育儿的经验。

**幼儿园活动总结报告篇六**

教师不是伟人，但教师的身上凝聚着学生滚烫的目光。教师职业是崇高的，教师职业是无价的。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教师节

活动总结

报告，希望对大家有所帮助。

不知不觉,开学已经一个多星期了,我们又迎来了一年一度的教师节.这是第二十个老师的节日,9月8日这天,我们班成功举办了以“星之源”为主题的班会活动.

这次活动,我们做了充分的准备,每一个节目都进行了精心的串排,还各自安排了负责人来监督排练.下面,让我对各个节目的情况做个总结.

1. 节目“歌声代表我的心”

这是一个比较有新意的节目,它同时也能够体现我们032班的特色.我们把五手脍炙人口的歌曲改了词,分成几个小组带领全班同学延长.高潮部分的一首《对面的老师看过来》更是邀请了嘉宾老师上台表演,活跃了班级气氛.唯一不足的是各个歌曲之间的衔接不够紧密,带唱的同学也不够放松,但并不影响节目质量.

2. 游戏“用心体会”

这是一个考验你手与心的敏感度的游戏.首先请3名人员上台参与,由主持人分别为他们戴上眼罩,让参与者面对一张桌子.桌上放着一个待接触物,由主持人把物品逐一送到各参与者面前,拉住他们的手接触物品,最后得出答案—此物系何物.游戏分成了3组,准备好的被摸物品分别是苦瓜,猕猴桃和黄鳝鱼.最有意思的是,当到摸黄鳝时,同学们不约而同发出一声声尖叫,把气氛弄得恐怖极了!这一轮我们请了3位老师参与.胆小的班主任李娟老师听闻惊叫大惊失色,手碰触到滑溜如蛇般的黄鳝后更是高呼“泥鳅”!倒是另一个嘉宾邹萍老师伸手一捞,还仔细触摸一阵后,回答了声“应该是黄鳝”,全场爆发出雷鸣般的掌声.

这个游戏活跃了气氛,更使得大家在娱乐中得到了放松,大家都觉得是个不错的游戏.

3. 现场小采访

这是中场花絮.我们安排了两名小记者在节目中蹦出来对各位嘉宾老师进行采访, 连问几个“最难忘” “最欣慰”“最糗”等等,各位老师都十分积极地配合采访,会场上更是时不时爆出阵阵掌声.

4. 诗朗诵《老师的眼睛》

由3名同学上台朗诵.虽然其中有些部分卡住一会儿,但还是能够较顺利表演下来. 这个节目的不足是准备的时间较短,所以表演者不是很熟练,而且表情动作也不是很自然.

5. 小品《意外的礼物》

这是由班上较调皮的几个男生加上两名女同学和班干部排的小品.剧情简单地说 就是—一个调皮的班级,十分不尊重老师的课堂,把课任老师气得七窍生烟,但他们却十分害怕教导主任,只要她一来,闹哄哄的班级就顿时鸦雀无声.教师节快到了,在班长的带领下,打击啊精心准备了几份礼物送给老师.教师节这天,老师刚进门就被团团鲜花和礼物包围起来.同学门齐喊“老师,节日快乐”.教导主任听闻吵闹声又如往常一样踱过来,同样被礼物包围住.这时,节目发生戏剧性的变化.大家手捧礼物送至教室后方,各嘉宾老师的手中.主持人带领大家齐呼“老师,节日快乐”,就这样把“意外的礼物”送至各老师手中.

总的来说,本次班会活动举办得还算是十分成功的.在活动前,同学们更是积极地布置班级,给了活动场所一个温馨的环境.这次活动促进了师生间的互动,也让各同学施展了其才能.活动气氛也较活跃,展现了我们032的班级魅力.但是,排练的时间较短,使我们各节目的串排还不是很精,让我们取其长,补其短,把下次活动办得更好!

二、活动目的：庆祝节日，表扬先进，鼓励全体，情感交流，增强教师职业的幸福感。

三、活动主要环节：

1、主持人教师节致辞。2、宣读教师节表彰决定。3、师德标兵及优秀教师代表发言。4、颁奖。5、领导讲话。6、主持人宣布活动开始。

四、活动注意事项

1、所有教职员工无特殊情况必须参加，有事需要请假。2、会议期间，员工不得随意出入会场及在会场内不得随意走动。3、会议期间，不得在会场内接、打电话。

教师节活动总结

一年一度的教师节，一个美丽的日子，在上级领导的关怀下，在全体师生的共同努力下，我校教职员工度过了简朴、热烈而又充实的一天。透过活动，我们看到了全社会尊师重教的氛围，感受了桃李满天下的自豪。

用什么方式庆祝第26个教师节?学校校委会专门开会进行讨论研究，大家纷纷发表看法，并达成共识，一定要让教师们过上一个幸福的节日，同时又不显铺张和浪费。既又让教师在精神上享受愉悦，又要能在物质上突破传统世俗。学校组成教师节筹备小组，由党支部负责，广泛征求教师的意见和建议，并得到了全体教师的响应。

教师节前夕，学校召开了全体教师大会，对上个学期期末评比出来的优秀教师进行了公布，并同时进行了本年度师德标兵的评选工作。公开、公平、公正地选出了了校级师德标兵教师。在教师节庆祝会上，两位领导给全体教师讲话，表达了对教师的节日祝贺并提出了希望。

教师节的庆祝活动 /中，我们互相祝福着，我们为自己是一名教师而感到光荣，感到自豪。心底里洋溢着：当老师真好!

活动虽然短暂，但活动中的美丽却让人无法忘记。桃李不言，下自成蹊。让我们继续努力，让美丽成就每一天。

附：教师节致辞

金秋时节、瓜果飘香。今天，我们怀着无比激动和喜悦的心情迎来了我国第26个教师节，在此，我代表学校向全体离退休老教师、广大教职员工们致以节日的祝贺：祝大家教师节快乐!

“饮其流者思其源，学其成时念其师”，教师是一个神圣的职业，我们是学子们心目中的英雄;“笔尖耕耘桃李地，墨水浇开智慧花”，教师是一个奉献的职业，兴教育人，甘做人梯，我是平凡的，我们也是伟大的。

多年来，我校广大教师崇尚师德，爱岗敬业，严谨治学，从严执教，以自己崇高的品格、风范和敬业精神树立了教书育人、为人师表的光辉典范。今天，我们在这里也一并表彰20xx年度校级师德标兵及优秀教师们。有请李校长宣读师德标兵及优秀教师名单。请点到名字的教师到前台来。

下面我们有请师德标兵代表郎永彬老师发言。

下面我们有请优秀教师代表郭海英老师发言。

不久前、几年前、十几年前、几十年前，我们作出了人生的重要选择，成了一名教师，站在讲台前，面对众多渴求知识的目光，把青春奉献、把智慧奉献、把希望播种。教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品;教师不是伟人，但教师的身上凝聚着学生滚烫的目光。教师职业是崇高的，教师职业是无价的。

今年9月10日是我国第xx个教师节，为和全园教师一起渡过一个开心、难忘的教师节。我园组织了一系列的庆祝活动，下面就活动内容做如下小结。

一、组织全园幼儿为班上老师制作“爱心卡片”活动，孩子们将自己亲手做好(小班孩子只是在老师准备的半成品中加上几片花瓣或几片叶子)的卡片亲手送给自己尊敬的老师，并对老师说：“老师节日快乐!老师您辛苦了!”在一片柔和的音乐声中，老师们亲手接过孩子递上的卡片，脸上泛着幸福的笑容。

二、幼儿园拿出一笔经费组织教师周六、日两天游，教师节当晚组织教师唱k活动。

1、两天游活动。9月8-9日，我园组团前往惠东的巽寮湾及海滨温泉酒店。9月8日，我们全园教师20余人在一片欢呼声中开始了幸福的旅程。车上，在导游的幽默组织下，每位老师尽情欢笑，在一片“明天会更好”的合唱声中，我们抵达了惠东巽寮湾镇。大家8人一组上船捕鱼，部分老师坐上快艇，享受在海上电驰快飞的感觉;午餐时间，享用当地特色海鲜美食;下午，前往凤池岛沙滩，老师们一起享受沙滩的惬意、宽广。一望无际的细沙尽踩脚下，老师们还相约一起享受“鱼疗”，在“鱼疗”馆中，时不时传出老师们欢乐的尖叫声，在享受“鱼疗”的同时让老师们的身心得到充分的放松。

下午3：00，全体教师一起泡入大海，大家在海边嬉戏，时而自己游泳，时而泼水打闹，时而捡拾沙滩贝壳……开心之极，令人流连忘返。

晚上6：00，入住五星级海滨温泉酒店。餐后，老师们三五成群进入温泉区，享受牛奶池、香酒池、柠檬池、玫瑰池、生姜池、熏衣草池、薄荷池……72个池之间来回穿梭，乐不思返。

活动至今已有四天的时间，老师们仍在回味这几天的庆祝活动，每个人的心里都载满了幸福与感动，对“明珠”这个大家庭更多了一份归属感。

以上是本园教师节活动的小结。

**幼儿园活动总结报告篇七**

亲子活动是能让孩子与家长沟通的一个桥梁，那么幼儿园亲子

活动总结

怎么写呢?下面小编就和大家分享幼儿园亲子活动总结，来欣赏一下吧。

昨日参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的十分丰富紧凑，家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子，顶乒乓球接力赛，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一齐得到了许多收获。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置能够看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，此刻看到孩子们那样的聪明活泼，那里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里十分高兴，同时也十分感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了简单、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续去持与配合老师的教育工作，用心参加学校举粉的亲子活动!

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐!

愿孩子们：天天快乐，平平安安!

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯!

对于那次亲子活动，我至今还是记忆忧新，那是在晴晴读小班的时候，为了庆祝元旦，幼儿园里组织了一次亲子活动，虽然只是短短的一个下午，但活动资料十分的丰富，在整个过程中，我们和孩子一齐意外地得到了许多活动之外的收获。

那天在沈老师的安排下，让每位家长与自我的孩子共同完成了三个游戏:第一个拨橘子游戏，让小朋友们拨橘子给自我的父母吃，为了比赛，由于我吃得太快，橘子水溅出来，女儿立刻用餐巾纸帮我擦嘴，这个小细节，让我想起平时我用餐巾纸给女儿擦嘴的情景，看来她全都记心里了。当时我心里真是暖暖的，那种母女间的温情和亲情是多么得难能可贵啊!

第二个游戏是运乒乓球，家长们用筷子夹，小朋友们用小勺子从一个桌子运到另一个桌子。当时女儿运的时候很留意翼翼，脚步很稳，运过去的球几乎没有掉地上的，最后那个游戏，我们母女俩得了第一名。当她拿奖品跑到我怀里时，我看得出她脸上洋溢着成功的喜悦。

第三个游戏是接筷子，我觉得还是和女儿配合得不默契，导致游戏后篮子里的筷子很少，所以没得名次。

虽然只有半天的亲子活动，但对于我们家长和孩子来说，这不仅仅是一次活动这么简单，最重要的是更能增进我们与孩子之间的感情，培养我们与孩子之间的默契，所以，今后我再忙，也要在家多陪孩子玩一些亲子游戏，对孩子来说都是受益匪浅的，都要比带她出去超市买东西、去玩强。期望学校里组织这样的亲子活动多一些，让家长与自我孩子在学校里接触的机会更多，更加了解孩子，让他们的童年生活更加丰富多彩，更加健康快乐的成长!

总之，一句话，一切为了孩子，只要孩子快乐，我们就快乐!

6月8日上午，文昌小学在文化公园进行了“志远手相牵，才艺秀风采”亲子活动。

早上8点30分，文化公园中心台首先是一年一度的“小状元”争霸赛。参赛的同学不断地迎接老师各种各样问题的挑战，有的提前出局，当然也有笑到最后的，场面十分激烈。我家小孩虽然未能当上“小状元”，但亦有增长知识和积累经验的机会。

激烈的“小状元”争霸赛结束后，中心台上美妙的歌声、婀娜的舞姿、色彩艳丽的服装、天真的笑脸，汇成一台精彩的表演。

西关苑里展示着一幅幅精美的图画和模型。它们是由同学们利用塑料袋、塑料瓶、泡沫等废品，经过老师的指导和同学的努力精心制作而成的作品，十分有创意。家长能够随意认购，为学校的“志远基金”奉献自我的一点爱心。

广场上各班的摊位有着不一样的亲子游戏。每班都知识由六位同学当小工作人员，只有一位老师协助。我有幸成为家长志愿者，帮忙维持秩序。五(5)班的摊位游戏是“甜蜜圈套”。游戏规则是每轮3个家庭参加，3个孩子在前，3位家长在后，围着地面上的三个呼啦圈排队，随着鼓声转，鼓声停下时，跳进同一个圈的同一家庭获胜。因此六个小工作人员要分工合作，有的负责击鼓，有的负责解释游戏规则，有的负责安排参加者进场等。虽然他们都忙得满头大汗，衣服也湿了，但他们都毫无怨言。当每对家长和孩子透过游戏的默契成功跳进同一个呼啦圈是，小工作人员都为他们感到高兴，脸上露出开心的笑容。

半天的亲子活动拉近了家长与孩子、与老师之间的距离。促进孩子的身心健康发展，更能让许多平时忙于工作的家长借此机会与老师进行沟通和交流。期望学校以后能够多举办这样有好处的活动，让家长、孩子、老师增进彼此间的感情。

**幼儿园活动总结报告篇八**

记得那次在学唱歌曲前，我讲述了一位红军老爷爷的故事，老爷爷为了保护一群革命者的后代，本该退伍的他毅然留了下来照顾这些可爱的孩子。为了能让孩子们在中秋节那天吃上月饼，亲自到山里去担水，不料被敌机击中，身负重伤，但仍然支撑着受伤的身体与孩子们一起做月饼，直到月饼煮熟孩子们才发现他们的爷爷再也站不起来，永远地离开了他们……故事讲完了，教室里一片寂静，再观孩子们脸上的表情，个个显得及其沉重，有的孩子眼里竟噙满了泪花。

看着这一幕我的心情也无比激动，紧接着，我便声情并茂地将《爷爷为我打月饼》演唱了一遍，孩子们一下就明白了歌词的意思，学唱两遍就已基本掌握，看得出，他们演唱歌曲的时候充满着对老爷爷的无限的深情，歌声是那么的动听，孩子们的情绪感染了我，我也忍不住跟着他们一起唱了起来。

接下来是学习月饼，等一切准备就绪，就见\_\_小朋友将小手举得高高的：“老师，我有话想对老爷爷说。”我看到她迫不及待的样子，微笑道：“你有什么话就说吧！”“我要对爷爷说，爷爷没能吃上自己亲手做的月饼，我要做出最好的月饼送给爷爷吃，还想说声谢谢，他那么爱护我们小朋友，牺牲了自己的生命，我们不会忘记他，他活在我们心里。”“老师，我也有话想说，要是爷爷能在我们中间，我要为他捶捶背，对他说您辛苦了，快歇歇吧。”“老师，我也想对爷爷说，老师……”

多好的孩子啊！这次主题活动的成功给了我很大的启示，这将对我以后的工作起到不可估量的`作用。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn