# 幼儿园副园长工作计划 幼儿园长工作计划(精选10篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-05-28

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园副园长工作计划篇一**

20xx年学年，我园以十八大精神为指导，认真贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》，坚持以人为本的科学发展观，以管理促规范，以质量促提高，以创新促发展，努力实施素质教育，促进幼儿发展，推进幼儿园的内涵发展，提高保教质量和办园水平，真正使每一位师幼均健康、快乐地成长。

1.文化建设

以园本教研、园本培训为主要平台，以检查、监督、指导为策略，规范教师行为，提升教师一日活动质量，开创幼儿园早期阅读特色文化建立新局面。

2.制度落实

坚持以人为本，管理育人的有效方法，加强对各岗位人员的检查与指导，发挥各岗位人员的优势和潜能，集思广益，吸取教工的意见，以制度管人，让制度服人，朝着规范化，科学化的轨迹远行。

3.教育现代化幼儿园建设

以建立为抓手，用心争创“xx教育现代化幼儿园”，组织全体教师认真学习标准，理解贯彻标准，对照标准查漏补缺，根据现状在队伍建设上，提高教师执行课程及教育科研的潜力和水平，实现教育信息化；在办园条件上争取资源，实现装备现代化；安全卫生上做细做严，排查和消除安全隐患，各项制度落实到位，在保教水平上注重幼儿习惯、兴趣、潜力的培养，在台帐资料上注重日常积累，真正把建立的过程变成学习提高、规范办园的过程。

1.强化内部管理，严格各项管理制度的执行与实施，结合上学期的执行状况，不断修改充实考核方案，进一步细化管理细则，明确职责，切实发挥考核方案的效能，做到有章可循，职责到人。

2.依照考核标准，加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，详细地布置工作，检查各种工作完成状况，及时反馈意见，促使每项工作都能及时、高质量地完成。继续做好教师每月绩效考核工作。

3.进一步加强学园的环境建设和管理，开展环境创设活动，引导幼儿观察、探究，丰富幼儿的知识，充分发挥环境育人的功能。

4.倡导以人为本，刚柔并重的管理方式，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。

5.利用暑假对教学楼进行整体装修，保障新学期的各项服务设施的正常使用，如美术室、图书室、科学发现室、多功能室、舞蹈房的全面改装、幼儿活动室、卧室的窗帘更换、墙面和屋顶的粉刷、电线和灯具的更换、嬉水池的更改、阳台栏杆的整改、校园网全覆盖等。

6.继续做好幼儿园信息上传等工作，丰富学园网站，进行交流与资源共享，及时更新资料，不断提高网站信息的质量，提高幼儿园的社会声誉。

7.继续以共同体结对为牵引，加强辐射力度，深入开展师徒结对活动，园园结对，按需帮扶，以点带面，做到资源共享。不断提高教师业务潜力和幼儿园的办园水平。

1.抓实培训，打造高素质教师

一是深入贯彻《中小学教师职业道德规范》，强化师德培训，透过多渠道、分层次开展各种形式的师德教育活动，强化教师职业理想、职业道德和行为规范教育，个性要关注教师的教育行为，组织开展教师心理健康教育活动，提高教师的心理调适潜力和心理健康水平。二是优化教师培训模式，以教师专业发展为本，探索培训模式，以业务园长为引领，充分发挥园内教研组的主导作用，建立园本培训体系，提高培训的广度与深度。让教师学的更多、学的更活、学的更实，素质提高更快。

2.示范引领，打造骨干教师队伍

坚持以价值引领、文化熏陶和制度建设为抓手，坚定中层干部乐于奉献，追求卓越的价值追求，提升中层干部的领导力、学习力、执行力和创新力。继续透过选送骨干教师外出培训，外出参观学习，提高干部队伍理论素养和专业化水平，另一方面组织骨干教师进行活动展示、经验传授、讲座交流等活动，发挥骨干教师的示范引领作用。

3.加强管理，提高后勤队伍素质

定期、定人、定时组织后勤人员培训学习，并根据教育教学需要，开展技能练兵。要求后勤人员加强自身专业学习，树立岗位意识、服务意识、职责意识，保育员要学习如何协助班主任做好教育教学工作，消毒、卫生等工作要细致到位，操作规范，逐渐从杂务型向专业型过渡。食堂人员要进一步提高思想认识，重视食品卫生安全，严把食品进口关，加强伙食管理，规范操作，杜绝食物中毒发生，确保师生伙食质量。

1.依法执教，强化常规管理

根据《幼儿园教育指导纲要》的要求，遵循幼儿身心发展规律和教育规律，强化园内教育常规管理。全体教师要坚持保教并重，坚持以幼儿发展为本，以游戏为基本组织形式，合理组织幼儿一日活动，注重活动的生活性、游戏性、趣味性，满足幼儿感知、体验、探索需求，保护和培养幼儿的兴趣和想象力。严禁违背幼儿成长规律的读写教学行为，杜绝“小学化”倾向，促进幼儿健康、快乐成长。

2.以人为本，深化教学研究

一是进一步深化教科研一体化的工作策略，以研促教、以研促改，透过开展形式多样、资料丰富的教研活动，关注课堂教学细节，重视常态课的研究，提高课堂教学质量。

二是进一步重视园本教研，探索转变教研方式，研究提升教育教学质量的新方法、新途径，园本教研要强化教育实践的反思，强化问题研究、实践研究、案例研究，提高教师实施教育教学的实用性。

三是进一步推进学园特色品牌建设，加强特色研究，重视特色活动的组织，加大特色品牌的宣传与展示，提升办园声誉。

四是根据不同教师的特点，有的放矢的开展不同层次的研讨活动，组织好课评比、技能比赛，个性是要为老教师搭建学习展示的平台，激发她们的工作热情。

3.科研引领，抓实课题研究

全体教师要进一步树立科研兴教的理念，树立科研服务幼儿园发展，服务教师发展的意识，做好省级课题“幼儿早期阅读习惯培养的实践研究”，研究中期阶段的工作，注重课题研究的过程。

4.建好用好幼儿园网站

发挥网站的教育及宣传功能，用心探索信息技术环境下的园本培训、园本教研，拓展交流的平台与空间，促进教师科研素养的提升。及时总结推广研究经验，追求科研成果的灵动表达。

1.群团管理要有新方法

针对幼儿教师这一特殊群体，我们要重视园内工、团的管理，发挥其相应的作用，关心教工的工作及生活、反馈教工需要，组织相关活动。要结合“教师节”针对女性群体，关注女性身心健康，弘扬家庭美德，培养巾帼不让须眉的精神。

2.家长工作要有新举措

在家长工作的方法上、实效上多探索，一是加大家园共育宣传。放大教育资源，透过不同形式的讲座、家长会宣传科学育儿，帮忙家长树立正确的育儿观。二是建立家长开放日活动。如家长咨询日、来园观摩活动，亲子共参与活动等。三是增进家园交流的广度。透过多途径、多形式的家园沟通，征得家长对教师工作的理解，从而提高满意度。四是做好早教工作，加强社区服务，开展社区亲子开放活动，逐步构成了幼儿园、社区、家庭教育三位一体的合力，潜移默化了优生优育、优教的素质教育大环境。

3.安全管理要有新突破

首先是加强对幼儿的安全教育，培养幼儿的自我保护意识。个性要重视幼儿一日活动中的看护，要正确对待幼儿的不良行为，注意正面引导，严禁体罚和变相体罚幼儿，杜绝职责事故的发生，确保幼儿人身安全。后勤部门要强化隐患排查，狠抓措施落实，个性是对园内的水电、消防、活动器具及设施设备要定期检查，发现问题及时维修整改。要十分重视门卫管理，严把门卫进口关，严格执行刷卡接送制，探讨有效规范的家长接送制度。

卫生保健部门在做好常规性工作的同时，要严把食品安全关，要加大对体弱儿的管理，个性是对有特异体质的幼儿要重点观察，要加强对春季流行性疾病的预防，严禁传染病的爆发和蔓延，不断提高保育工作水平。

4.以建立为抓手，用心争创“xx教育现代化幼儿园”

组织全体教职工认真学习标准，理解贯彻标准，对照标准查漏补缺，透过展板、墙壁、发放宣传资料等形式，用心向教职工、家长宣传，建立要求，认真做好组织、发动和建立准备工作，在思想上高度重视，在组织上狠抓落实，在行动上扎实推进。

**幼儿园副园长工作计划篇二**

1、新入职教师：

新学期新聘教师4名，全部是有7年以上经验的教师，有两位来自省一级幼儿园，两位有艺术专长。我们需要在8月份让他们尽快熟悉我园的管理流程，课程设置特点，熟悉同事、幼儿和家长情况，在开学后能够顺利开展工作。在8月份完成所有入职培训，开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。

各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、交流沟通工作，给新教师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上，根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位，提供施展才华的舞台。

2、现在职教师：

结合园部学年考核和个人的自评，对教师专业水平和班级管理情况进行评估、评比，对优秀教师进行岗位工资调整，提高优秀教师的待遇。管理人员要对骨干教师的短板部分进行评析，制定培训学习计划;对优势部分也要进行总结汇总，形成经验学习材料，大家取长补短。

3、管理人员：

做，分析内外部形势和我园的人员年龄和专业

结构以及人员流动性预测，制定保教、后勤工作的详细工作计划。要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。要绝对避免老师在穷于应付，以实实在在能帮助、指导老师成长为基点，特别是教研活动，要克服针对性不强的毛病，减少量次，提高水准。

1、新入学幼儿：

做好8月份的亲子班工作，采取分批分时段的方式，

加强与幼儿和家长的接触和沟通，消除幼儿分离焦虑，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、家庭环境、个性特点的摸查，形成初步档案。有针对性采取措施，做好家园沟通，举办家长讲座和班级家长会，让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点，建立家园沟通的基础。

各班做好家长手机幼儿园开通工作，让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长，要做好家园联系栏和通知告知工作，分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生：

各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的.评估。新学期幼儿能力培养的重点计划，特别是幼儿行为习惯方面作为重点，对照上学期各年龄段幼儿的常规以及《3~6岁儿童发展指南》，做好班级幼儿能力培养计划，有针对性措施。并要与家长做好沟通，要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行，做好过程的记录。各班开通手机幼儿园，增强与家长的沟通渠道，打造沟通及时的校园平台。

1、暑假对操场进行了全面的改造，寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造，创建一个焕然一新的幼儿园。

2、区域环境建设：

各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

3、人文环境：重高品质沟通，以互相学习和分享的心态交往，以欣赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。

控制好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家长。根据新生和老生情况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。组织好年末亲子运动会，在原来的基础上做些创新。

注重工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园发展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准，黄埔区质幼儿园为目标，建立区域高知名度，为更多的家庭提供优质的学前教育学位。

**幼儿园副园长工作计划篇三**

安全是幼儿园第一保障；质量是幼儿园第一要务；教师是幼儿园第一资源；特色是幼儿园第一支柱；认可是幼儿园第一标准。

1、修订工作制度，使工作有章可循，使管理更加规范，科学，合理。

2、运用“鲶鱼效应”，激活内部机制，逐步提高保教质量，提升办园水平，让家长放心，让学校满意。

3、贯彻实施《纲要》 ，转变教育观念，加大力度进行教师培训，提高专业水平和整体素质。

4、对家长进行宣传指导，帮助家长树立新的教育观念，形成家园同步一体的教育格局。

1、安全工作第一，要加大安全工作力度。

2、为幼儿创设良好的生活学习环境，扎实做好幼儿一日生活各环节的教学工作，形成幼儿良好的行为习惯。

3、开展丰富多彩的户外活动，促进幼儿体能发展。

4、加强安全和卫生工作，做好传染病的预防，消毒等，严格执行《幼儿园卫生管理条例》 。

工作理念：言必行，行必果

工作方法：务实与创新结合，规范与灵活并重

工作要求：对孩子耐心，细心；对家长热情，真诚

工作原则：爱校，爱园，团结，奋进

加强内部管理，提升职业道德素质；深化反思教学，形成学习型幼儿园；扎实实践家长工作，实现跨越式发展。

（一）、加强内部管理，提升职业道德素质

1、强化安全意识与规范安全行为，定期组织教师听有关安全讲座并进行演习训练。

2、根据幼儿教育发展趋势，借鉴优秀园的成功经验，结合我园现今的实际情况，逐步逐项建全，修订各种制度，规范办园行为。

3、督促各班做好各项工作的登记记载和分析，做好教育成果和资料的收集，整理，归档，做到有据可查，规范有序。

4、强化劳动纪律，规范教师言行举止，穿着打扮，必须符合幼儿教师的身份，同时要体现出我校教师的素质和风采，当班时间不接打电话，不发信息，不体罚和变相体罚幼儿。

5、有计划地开展各类活动，促进幼儿身心健康成长。

（二）、深化反思教学，形成学习型组织

1、加强理论学习，购买和订阅幼教杂志刊物，学会收集信息资料，了解幼儿教育的现状和发展趋势，在“与时俱进”的思想指引下，用专业理论指导具体工作。

2、加强专业技术培训，大练基本功，有计划地组织园内互助和外出学习活动，提高业务能力。

3、有计划地培养青年教师，给她们压担子，锻炼能力，挖掘潜力，使她们尽快成长起来，成为园内的骨干教师。

（1）、开展“一帮一”师徒结对帮教活动，期末展示评比。

（2）、针对教学难题，观摩优秀教师的示范课。

（3）、请具有专业素质的教师对青年教师进行唱，跳，弹，画等基本功的培训。

（4）、多听青年教师的随堂课并做具体指导。

（5）、自学《纲要》、《幼儿教师六项教学技能指导》等书目和优秀教法教案，养成作读书笔记和收集资料的习惯，定时检查和交流分享。

（6）、提供外出学习的机会，要求在别人的研讨中积极发言和锻炼自己，回来后进行总结归纳，向大家作书面和口头的汇报。

（三）、扎实实践家长工作，实现跨越式发展

1、以开展好家访工作为主，结合亲子活动，家长开放日，科学育儿指导等活动，在与家长的交流过程中，努力营造健康，文明，温馨，快乐的有益于幼儿成长的良好氛围。

2、通过各种形式，广泛收集家长的意见和建议，重视每一个家长的意见，尽力满足家长的合理要求，对不能满足的一定要耐心细致解释和疏导。

3、倡导家园合作，根据《纲要》要求，结合我园实际，大力挖掘和有效利用家庭，学校资源，为幼儿的发展服务。

（四）、逐步丰富幼儿园设施

1、通过每月自制新教具丰富幼儿操作材料。

2、添置必需的生活用品，教玩具等。

3、为给幼儿提供安全舒适的环境，开学初对室外大型玩具进行一次彻底地检查和维修，确保绝对安全。

**幼儿园副园长工作计划篇四**

1、新入职教师：新学期新聘教师4名，全部是有7年以上经验的教师，有两位来自省一级幼儿园，两位有艺术专长。我们需要在8月份让他们尽快熟悉我园的管理流程，课程设置特点，熟悉同事、幼儿和家长情况，在开学后能够顺利开展工作。在8月份完成所有入职培训，开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、交流沟通工作，给新教师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上，根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位，提供施展才华的舞台。

2、现在职教师：合园部学年考核和个人的自评，对教师专业水平和班级管理情况进行评估、评比，对优秀教师进行岗位工资调整，提高优秀教师的待遇。管理人员要对骨干教师的短板部分进行评析，制定培训学习计划;对优势部分也要进行总汇总，形成经验学习材料，大家取长补短。

3、管理人员：做好总，分析内外部形势和我园的人员年龄和专业构以及人员流动性预测，制定保教、后勤工作的详细工作计划。要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。要绝对避免老师在穷于应付，以实实在在能帮助、指导老师成长为基点，特别是教研活动，要克服针对性不强的毛病，减少量次，提高水准。

1、新入学幼儿：做好8月份的亲子班工作，采取分批分时段的方式，加强与幼儿和家长的接触和沟通，消除幼儿分离焦虑，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、家庭环境、个性特点的摸查，形成初步档案。有针对性采取措施，做好家园沟通，举办家长讲座和班级家长会，让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点，建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作，让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长，要做好家园联系栏和通知告知工作，分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生：各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的评估。新学期幼儿能力培养的重点计划，特别是幼儿行为习惯方面作为重点，对照上学期各年龄段幼儿的常规以及《3~6岁儿童发展指南》，做好班级幼儿能力培养计划，有针对性措施。并要与家长做好沟通，要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行，做好过程的记录。各班开通手机幼儿园，增强与家长的沟通渠道，打造沟通及时的校园平台。

1、暑假对操场进行了全面的改造，寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造，创建一个焕然一新的幼儿园。

2、区域环境建设：各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

3、人文环境：重高品质沟通，以互相学习和分享的心态交往，以欣赏的`眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。

控制好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家长。根据新生和老生情况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。组织好年末亲子运动会，在原来的基础上做些创新。

注重工作过程资料的整理、活动成效的总以及幼儿园发展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准，黄埔区最优质幼儿园为目标，建立区域高知名度，为更多的家庭提供优质的学前教育学位。

**幼儿园副园长工作计划篇五**

悠闲的`暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细，根据幼儿的个体差异做出“不同幼儿不同对待”的教育理念，让幼儿养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

积极配合妇幼保健所，卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，本学期在各班都开设了英语教学，让幼儿得到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿勇敢大方自信自强的精神，并一如既往的贯彻以“舞蹈与美术”为中心教学的特色园。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周教学计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿考勤登记表。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

1、根据班级具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对各班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我园教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

**幼儿园副园长工作计划篇六**

新的学期已进入正轨，通过领导传达本学期的工作重点以及具体安排，使我有了明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的有利价值，服务于每位幼儿、每位家长。并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、良好环境的创设

1、卫生环境

四位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

因本班是英语特色班，为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

**幼儿园副园长工作计划篇七**

一、以教师成长为本，继续做好师徒结对工作，融合新老师和骨干教师的专业力量，打造有执行力，共同成长的教师队伍。

1、 新入职教师： 新学期新聘教师4名，全部是有7年以上经验的教师，有两位来自省一级幼儿园，两位有艺术专长。我们需要在8月份让他们尽快熟悉我园的管理流程，课程设置特点，熟悉同事、幼儿和家长情况，在开学后能够顺利开展工作。 在8月份完成所有入职培训，开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、交流沟通工作，给新教师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上，根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位，提供施展才华的舞台。

2、现在职教师：结合园部学年考核和个人的自评，对教师专业水平和班级管理情况进行评估、评比，对优秀教师进行岗位工资调整，提高优秀教师的待遇。管理人员要对骨干教师的短板部分进行评析，制定培训学习计划;对优势部分也要进行总结汇总，形成经验学习材料，大家取长补短。

3、管理人员：做好总结，分析内外部形势和我园的人员年龄和专业结构以及人员流动性预测，制定保教、后勤工作的详细工作计划。要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。 要绝对避免老师在穷于应付，以实实在在能帮助、指导老师成长为基点，特别是教研活动，要克服针对性不强的毛病，减少量次，提高水准。

二、以精心、精细为抓手，让幼儿获得高品质的保教服务。

1、新入学幼儿：做好8月份的亲子班工作，采取分批分时段的方式，加强与幼儿和家长的接触和沟通，消除幼儿分离焦虑，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、家庭环境、个性特点的摸查，形成初步档案。有针对性采取措施，做好家园沟通，举办家长讲座和班级家长会，让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点，建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作，让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长，要做好家园联系栏和通知告知工作，分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生：各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的评估。新学期幼儿能力培养的重点计划，特别是幼儿行为习惯方面作为重点，对照上学期各年龄段幼儿的常规以及《3~6岁儿童发展指南》，做好班级幼儿能力培养计划，有针对性措施。并要与家长做好沟通，要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行，做好过程的记录。各班开通手机幼儿园，增强与家长的沟通渠道，打造沟通及时的校园平台。

三、加强教研的针对性和实效性。这学期重点抓新入职教师和入职2年内的教师。

四、做好环境创设，打造高雅的育人环境。

1、 暑假对操场进行了全面的改造，寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造，创建一个焕然一新的幼儿园。

2、区域环境建设：各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

3、人文环境：重高品质沟通，以互相学习和分享的心态交往，以欣赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。

五、继续做好后勤服务：

控制好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家长。根据新生和老生情况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。组织好年末亲子运动会，在原来的基础上做些创新。

六、做好省级园所评估准备，在资料档案管理上规范化。

注重工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园发展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准，黄埔区最优质幼儿园为目标，建立区域高知名度，为更多的家庭提供优质的学前教育学位。

**幼儿园副园长工作计划篇八**

环境教育是关系到可持续发展的\_\_大计，环境教育的好坏直接关系到环保事业的成败，环境教育是整个教育事业不可分割的重要组成部分，是教育战线在新形势下需要加强的一个重要方面。开展环境教育，提高全民族的环境意识是解决环境问题最根本、最有效的措施和手段，也是精神礼貌建设和提高学生自身素质的需要，创立绿色学校、倡导绿色礼貌正是为了提高师生的环境意识，是一种社会礼貌和社会提高的体现。为了贯彻落实镇环保分局、镇科教办给我园的工作任务，完成申报市绿色幼儿园的奋斗目标，所以，今年我园向创立市绿色幼儿园发起了冲击。

二、具体目标

加强学校硬环境管理，加强班级环境创设，以创设人文化的环保环境潜移默化幼儿，加强学校软环境建设，以环境教育理念为指导，落实环保主题活动有序开展以科研课题为抓手，有序推进幼儿园环保教育。将环保、健康、安全、生命的绿色理念贯穿在整体工作中，努力争创市绿色幼儿园。

三、本学年工作重点

1、创立市绿色幼儿园的各项开展工作

2、成立创绿领导组织机构

3、制定各项活动实施的方案

4、加强各级教师环保课题的探索研究

大班级课题：结合社区外出参观教育，《利用乡土资源向幼儿渗透环境教育的探索》

中班级课题：开展环境教育，《探讨幼儿环保意识的家庭因素调查研究》

小班级课题：经过废物资源回收渗透教育，〈〈垃圾分类与幼儿环保意识培养〉〉

5、环保绘画、环保时装暨手工艺制作现场会的展示活动(家长与幼儿)

7、张贴环保标语、环保标志、警示传单、警句传单和组织幼儿深入社区派发环保倡议书。

8、给园内的花草树木挂上植物名称

四、具体工作安排

x月份：

1、每月一次的例会

2、小制作：变废为宝

3、走出学校：到社区进行环保实践

4、教师环保课题的交流(以级为单位)

5、组织中班、大班幼儿到社区派发环保倡议书

x月份：

1、每月一次的例会

2、以级为单位，举行环保儿歌、故事比赛

3、绿色行动：参观企石水厂

x月份：

1、每月一次的例会

2、实践活动：组织幼儿到企石华润超市购买绿色食品

3、环保现场会展示活动

4、组织亲子到番禺野生动物园参观

x月份：

1、每月一次的例会

2、创立卫生镇区的50件小事学习

3、环保教育目标的修订。

4、组织幼儿到宝石路附近马路观察汽车排出的废气

5、幼儿环保知识测试

x月份

1、每月一次例会

2、环境工作计划交流

**幼儿园副园长工作计划篇九**

幼儿的兴趣和想象力。严禁违背幼儿成长规律的读写教学行为，杜绝“小学化”倾向，促进幼儿健康、快乐成长。

一是进一步深化教科研一体化的工作策略，以研促教、以研促改，通过开展形式多样、内容丰富的教研活动，关注课堂教学细节，重视常态课的研究，提高课堂教学质量。二是进一步重视园本教研，探索转变教研方式，研究提升教育教学质量的新方法、新途径，园本教研要强化教育实践的反思，强化问题研究、实践研究、案例研究，提高教师实施教育教学的实用性。三是进一步推进学园特色品牌建设，加强特色研究，重视特色活动的组织，加大特色品牌的宣传与展示，提升办园声誉。四是根据不同教师的特点，有的放矢的开展不同层次的研讨活动，组织好课评比、技能比赛，特别是要为老教师搭建学习展示的平台，激发她们的工作热情。

全体教师要进一步树立科研兴教的理念，树立科研服务幼儿园发展，服务教师发展的意识，做好省级课题“幼儿早期阅读习惯培养的实践研究”，研究中期阶段的工作，注重课题研究的过程。

4.建好用好幼儿园网站，发挥网站的教育及宣传功能，积极探索信息技术环境下的园本培训、园本教研，拓展交流的平台与空间，促进教师科研素养的提升。及时总结推广研究经验，追求科研成果的灵动表达。

1.群团管理要有新方法

针对幼儿教师这一特殊群体，我们要重视园内工、团的管理，发挥其相应的作用，关心教工的工作及生活、反馈教工需要，组织相关活动。要结合“教师节”针对女性群体，关注女性身心健康，弘扬家庭美德，培养巾帼不让须眉的精神。

2.家长工作要有新举措

在家长工作的方法上、实效上多探索，一是加大家园共育宣传。放大教育资源，通过不同形式的讲座、家长会宣传科学育儿，帮助家长树立正确的育儿观。二是建立家长开放日活动。如家长咨询日、来园观摩活动，亲子共参与活动等。三是增进家园交流的广度。通过多途径、多形式的家园沟通，征得家长对教师工作的理解，从而提高满意度。四是做好早教工作，加强社区服务，开展社区亲子开放活动，逐步形成了幼儿园、社区、家庭教育三位一体的合力，潜移默化了优生优育、优教的素质教育大环境。

3.安全管理要有新突破

首先是加强对幼儿的安全教育，培养幼儿的自我保护意识。特别要重视幼儿一日活动中的看护，要正确对待幼儿的不良行为，注意正面引导，严禁体罚和变相体罚幼儿，杜绝责任事故的发生，确保幼儿人身安全。后勤部门要强化隐患排查，狠抓措施落实，特别是对园内的水电、消防、活动器具及设施设备要定期检查，发现问题及时维修整改。要十分重视门卫管理，严把门卫进口关，严格执行刷卡接送制，探讨有效规范的家长接送制度。卫生保健部门在做好常规性工作的同时，要严把食品安全关，要加大对体弱儿的管理，特别是对有特异体质的幼儿要重点观察，要加强对春季流行性疾病的预防，严禁传染病的爆发和蔓延，不断提高保育工作水平。

4.以创建为抓手，积极争创“江苏教育现代化幼儿园”。

20xx年学年，我园以十八大精神为指导，认真贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》，坚持以人为本的科学发展观，以管理促规范，以质量促提高，以创新促发展，努力实施素质教育，促进幼儿发展，推进幼儿园的内涵发展，提高保教质量和办园水平，真正使每一位师幼均健康、快乐地成长。

1.文化建设。以园本教研、园本培训为主要平台，以检查、监督、指导为策略，规范教师行为，提升教师一日活动质量， 开创幼儿园早期阅读特色文化创建新局面。

2.制度落实。坚持以人为本，管理育人的有效方法，加强对各岗位人员的检查与指导，发挥各岗位人员的优势和潜能，集思广益，吸取教工的意见，以制度管人，让制度服人，朝着规范化，科学化的轨迹远行。

3.教育现代化幼儿园建设。以创建为抓手，积极争创“江苏教育现代化幼儿园”，组织全体教师认真学习标准，理解贯彻标准，对照标准查漏补缺，根据现状在队伍建设上，提高教师执行课程及教育科研的能力和水平，实现教育信息化;在办园条件上争取资源，实现装备现代化;安全卫生上做细做严，排查和消除安全隐患，各项制度落实到位，在保教水平上注重幼儿习惯、兴趣、能力的培养，在台帐资料上注重日常积累，真正把创建的过程变成学习提高、规范办园的过程。

(一)扎实常规工作，提高园务管理质量

1.强化内部管理，严格各项管理制度的执行与实施，结合上学期的执行情况，不断修改充实考核方案，进一步细化管理细则，明确责任，切实发挥考核方案的效能，做到有章可循，责任到人。

2.依照考核标准，加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，详细地布置工作，检查各种工作完成情况，及时反馈意见，促使每项工作都能及时、高质量地完成。继续做好教师每月绩效考核工作。

3.进一步加强学园的环境建设和管理，开展环境创设活动，引导幼儿观察、探究，丰富幼儿的知识，充分发挥环境育人的功能。

4.倡导以人为本，刚柔并重的管理方式，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。

5.利用暑假对教学楼进行整体装修，保障新学期的各项服务设施的正常使用，如美术室、图书室、科学发现室、多功能室、舞蹈房的全面改装、幼儿活动室、卧室的窗帘更换、墙面和屋顶的粉刷、电线和灯具的更换、嬉水池的更改、阳台栏杆的整改、校园网全覆盖等。

6.继续做好幼儿园信息上传等工作，丰富学园网站，进行交流与资源共享，及时更新内容，不断提高网站信息的质量，提高幼儿园的社会声誉。

7.继续以共同体结对为牵引，加强辐射力度，深入开展师徒结对活动，园园结对，按需帮扶，以点带面，做到资源共享。不断提高教师业务能力和幼儿园的办园水平。

1.抓实培训，打造高素质教师

一是深入贯彻《中小学教师职业道德规范》，强化师德培训，通过多渠道、分层次开展各种形式的师德教育活动，强化教师职业理想、职业道德和行为规范教育，特别要关注教师的教育行为，组织开展教师心理健康教育活动，提高教师的心理调适能力和心理健康水平。二是优化教师培训模式，以教师专业发展为本，探索培训模式，以业务园长为引领，充分发挥园内教研组的主导作用，建立园本培训体系，提高培训的广度与深度。让教师学的更多、学的更活、学的更实，素质提高更快。

2.示范引领，打造骨干教师队伍

坚持以价值引领、文化熏陶和制度建设为抓手，坚定中层干部乐于奉献，追求卓越的价值追求，提升中层干部的领导力、学习力、执行力和创新力。继续通过选送骨干教师外出培训，外出参观学习，提高干部队伍理论素养和专业化水平，另一方面组织骨干教师进行活动展示、经验传授、讲座交流等活动，发挥骨干教师的示范引领作用。

3.加强管理，提高后勤队伍素质

定期、定人、定时组织后勤人员培训学习，并根据教育教学需要，开展技能练兵。要求后勤人员加强自身专业学习，树立岗位意识、服务意识、责任意识，保育员要学习如何协助班主任做好教育教学工作，消毒、卫生等工作要细致到位，操作规范，逐渐从杂务型向专业型过渡。食堂人员要进一步提高思想认识，重视食品卫生安全，严把食品进口关，加强伙食管理，规范操作，杜绝食物中毒发生，确保师生伙食质量。

1.依法执教，强化常规管理

**幼儿园副园长工作计划篇十**

一、指导思想：

本学期，我园将继续认真学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以“科学的教育发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》，以教育局提出的“五个突出”为切入点，规范与细化管理过程，以改革创新为动力，以全面提高幼儿园保教质量、寻求科学高效的人性化管理为重点，以夯实教科研基础、深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，以创建省“平安校园”为抓手，不断开创我园持续发展的新局面。

二、主要工作目标：

1、合理规划，统筹资源，为下学期中心幼儿园的异地新建作好充分的准备工作。

2、努力改善村级幼儿园的办园条件，发展合格园，以一套中心园与村园一体化管理的模式，真正实现教育均衡发展。

3、在严格实行《江苏省幼儿园收费管理办法》基础上，力争巩固三年入园率为98%的基础上，学前教育继续向0——3岁年龄段延伸。

4、努力加强师资队伍建设，探索在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略，引领不同层次的教师跨入实现自我发展、自我创新的境界。充分发挥骨干教师的示范带头作用，多渠道、多方式为教师提供学习、练习的平台，确保每一位教师能通过多种途径得以发展和提高。

5、加强课程审议，在学习和实践中逐步完善课程园本化建设，

着实推进有效教学，努力构建园本特色

三、具体措施：

(一)、调整布局，整合幼教资源

针对中心幼儿园生源的不断充足，而现有园舍无法拓展的现实情况下，我们将积极争取市教育局、镇党委的大力支持，调整布局，进行统一规划，撤并近端村幼儿班，及时递交申请报告，异地新建中心幼儿园一所，集聚幼教资源，为幼儿营造一个宽敞舒适、安全温馨的良好育人环境。

x幼儿班由于地理位置的特殊性，靠近江浙临界地带。本学期我们将积极争取当地村委领导和老百姓的大力支持，改善办园条件，新建合格园一所，着实推进村级幼儿班的撤并工作，全面改善我镇村级幼儿园办园条件，真正实现教育均衡发展，使我镇幼儿教育步入统一科学管理的轨道，切实提高保教质量。

(二)、构建社区、幼儿园互动的早期教育体系

在横向上，依托社区，定期研讨幼儿早期教育工作，推进托幼一体化建设，形成家庭、幼儿园、幼儿园和社区相结合的本站络。定期组织0—3岁的幼儿家长参与幼儿教育活动，面向0—3岁儿童家长开放多种形式的早期教育、指导等服务工作，传输亲子教育理念，促进幼儿家庭教育质量不断提高，促进幼儿教育事业健康发展。

(三)加强队伍建设，打造一支优质队伍

1、加强思想政治学习和职业道德教育，开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱已。特别关注新上岗教师的教育与引领，激发教职工爱岗敬业的精神。通过学习教育活动，教职工努力自觉做好本职工作，树立高度的事业性和责任心。我们继续发扬优良的团队作风，团结一致，齐心协力。本学期继续实行家长问卷，不断规范师德行为。

2、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的目光来审视自己的教学，积极开展“1、3、5”行动研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记与教育论文，期末以评比的形式挖掘优质价值。

3、加强骨干教师培养，发挥好骨干教师的示范带头作用。抓好对骨干教师的过程管理，通过上课、讲座、沙龙、竞赛等形式，给骨干教师提供展示的机会，给青年教师提供学习研讨的机会，提高全体教师的工作能力。本学期将推荐优秀教师参加市级a级优质课评比，不但壮大骨干教师队伍。

(四)开展园本教科研，努力构建园本特色

本学期深入开展有效教学研究，立足本园特点，以园本教科研为平台，不断提高保教质量和教师素质，完善评价机制，切实提高课程的实施水平，努力构建具有园本特色的园本课程。

1、教研的工作重点是围绕教师在工作实践中遇到的一些问题展开教研，组长要充分发挥示范引领作用，提高教研意识。开展多种形式的教研活动以及教学基本功比赛，使教研工作能够真正解决教育教学中实际存在的问题。本学期，我们将通过多种教研模式创新教研活动，准确把握各年龄段的目标，杜绝一切“作秀”的课堂教学，逐步形成自己个性的教学，结合评比，把“备课—听课—说课—议课—”一体化，把活生生的教学现场作为案例，以先进的教学理论为指导，对教师的教育行为进行诊断、评价与质疑，找出开展活动中的长处与不足，并且共同探讨为什么会产生这些问题，应该怎么做，为什么要这么做，用理论来诠释我们的教育行为，使评优的过程成为培训教师的过程。

2、继续开展课题研究——基于自制玩具的幼儿多元智能的行动策略研究，进一步加强对课题的常规管理，以自制玩具的环保教育途径为切入点，以多元智能理论为指导，重视幼儿的实践操作活动，从而促进幼儿多元素质的发展。做好经验的总结，资料的收集、整理、汇总工作，提高科研的实效性，张扬科研兴园的理念。本学期我们将充分作好结题工作，以丰硕的成果开启本园特色亮丽的风景线。

(五)落实班级精致化管理，优化幼儿一日活动

进一步贯彻落实新《纲要》精神，科学合理安排幼儿一日活动，保障幼儿身心健康发展。坚持以游戏活动为基本活动，保教并重。根据本园的实际情况，不断完善各项规章制度，并且加强对贯彻落实制度的检查和督促，平时考核与期末评比进行挂钩。经常深入第一线，观摩活动，对一日活动各个环节进行探讨，注重互帮互学与引导。本学期重点加强幼儿一日活动的优化，切实提高全体教师班级管理的意识和管理班级的能力。

(六)密切家园联系，形成幼儿教育合力

我园将继续办好家长学校，发挥好家委会作用。通过各班家长园地、幼儿园网页、幼儿园家教宣传橱窗、半日活动开放、家教专题讲座等多种形式，帮助家长进一步树立正确的教育观念，掌握科学有效的教育方法，增进家长对幼儿园、对幼儿教育的了解，优化幼儿园、家庭、社会教育的整体效果。不断丰富幼儿园网页内容，及时报道幼儿园动态。班级网页要及时反馈本班动态、重大活动、幼儿发展等情况。合理利用家长资源，提高家长参与幼儿园活动的积极性。

(七)后勤保障，促进幼儿健康协调发展

1、做好卫生保健工作。我们将严格执行江苏省托幼机构卫生保健管理细则，制定合理的幼儿生活制度，认真做好各类台帐，切实做好晨检工作。

2、做好各项安全工作。落实精致化安全管理，健全机制，强化防范，把安全工作做到位。门卫人员严格把好园门关，做好来园登记工作，加强安全保卫工作。食堂工作人员严格把好食堂卫生关，按照卫生要求规范操作，严防食物中毒。

(八)发挥示范功能，带动整体发展

发挥示范效应，注重对外辐射是示范园义不容辞的职责。我们不仅要勤于实践、勇于探索、积累经验，更要向本镇村幼师传输幼教新信息、新方法，因此本学期除组织村幼师业务培训外，还要组织集体备课、教学活动观摩、指导环境创设，并积极开展业务竞赛活动，以点带面促进农村幼师教学水平的提高。同时我们要继续开展姐妹园结对活动，平时多联系多沟通，多种形式开展教育实践，双方真诚合作，共同促进。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn