# 最新学校元宵节活动策划方案(汇总9篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-05-27

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**学校元宵节活动策划方案篇一**

通过元宵节的活动，弘扬民族文化，使学生感受中国年的喜庆、祥和的氛围，激发学生对民族文化的兴趣，深知中华民族的`优秀传统必须在我们的手中延续。同时联系去年四川汶川大地震中与我区结对的都江堰的受灾师生们，组织学生进行捐助，让学生懂得在自己快乐的时候也必须想到需要帮助的人们。

元宵节

xx学校教室及操场

准备阶段：

了解四川大地震中与我区结对的都江堰的受灾师生们的情况：在春节前，由学校组织全体学生以书信的形式，向都江堰的受灾师生们进行新年的慰问和祝福。

活动阶段：

（一）亲手学做纸灯笼，了解中华传统工艺。

1、利用返校日，全体学生集体学习纸灯笼的制作方法。

（由沈怡老师通过电视直播进行教学）

2、学生利用双休日，进一步了解并制作灯笼。

（制作灯笼的材料不限，制作方法不限）

3、以班级为单位，每班学生在家长、老师的配合下制作准备至少20只灯笼，参加义卖活动。

（二）了解元宵节风俗，品尝元宵，体现校园团圆祥和的氛围。

1、利用红领巾广播、班会课时间了解元宵节来历以及风俗。

2、元宵节当天，师生共同品尝元宵。

（三）通过“最佳制作奖”、“最佳创新奖”的评选，培养学生创新精神和环保意识。

1、“最佳制作奖”（每班2名）：纯手工制作，制作精细。

2、“最佳创新奖”（每班2名）：不限于学校所教方法，在选材和方法上都有突破和创新。

3、“最佳爱心中队”（若干）。

1、向都江堰的受灾师生们进行书信形式的新年的慰问和

2、教学灯笼的基本制作方法

3、操场布置、提供汤圆

4、活动背景音乐

5、活动摄影

6、活动报道

7、义卖钱款收纳入帐

8、印发活动通知

**学校元宵节活动策划方案篇二**

为鼓励学生积极参加形式多样的群众性民俗活动和文化娱乐活动，引导学生弘扬中华优秀文化，推动中华文化历久弥新、不断丰富我校学生的寒假生活，下面，本站小编为大家整理了一些关于学校20xx元宵节活动

策划方案

，欢迎大家阅读。

一、活动主题

以春节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，突出“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁、节俭的原则，深入挖掘春节的文化内涵，以活动为载体，吸引全体学生广泛参与，培养和树立学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日氛围。

二、活动目的

丰富小学生节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀文化传统的认同感和自豪感。

三、活动内容

活动时间：20xx年x月x日——20xx年x月x日

活动地点：各班教室、操场、家庭

活动形式：围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲的主题，遵循简洁可行、就近就便，力所能及的原则开展活动。

1、利用寒假，让学生在家读一本好书、学一首好歌、干一天家务、一件好事。

(一)读一本好书：一至六年级由老师布置任务，每个学生寒假读一本书，做好

读书笔记

，由学校组织印发读书调查表。(附读书表)

(二)学一首好歌：学生自己学唱一首积极向上的歌曲。

(三)做一件好事：学校印发“做一件好事”表格，让学生自己填写事情经过和事后感想。让学生懂得付出，学会给予。(附表格)

2、合理分配压岁钱：结合各班班队会开展“用好自己的压岁钱、争当理财小能手”主题班会活动，促使学生养成良正确的消费观和良好的价值观。

(1)传统节日知多少：假期让学生自主的了解有关春节、元宵节的历史典故和民族风俗，收集

春联

和灯谜等。

(2)文明礼仪我知道：开展文明餐桌行动，使学生懂得健康文明的餐桌文化，养成节俭的消费习惯，推广餐桌文明。

四、组织领导

为加强组织领导，确保我校20xx年元宵节文化活动圆满成功，特成立“我们的节日”传统文化活动领导小组，成员名单如下：

组 长：张桂强

副组长：赵国立 李亚丽 成 员：全体师生

五、活动阶段安排

(一)部署动员阶段(201x年x月)

各年级班主任利用班会课，根据学校活动实施方案作出全面部署，组织指导学生全面开展活动。 (二)普及推进阶段(20xx年1月至20xx年2月)

1、开展“我们的节日”专题交流活动。各班要在春节、元宵节，精心收集的春联和风俗典故，开学后进行交流学习。

2、开展假期学习交流，分享看的好书，参加的实践活动等。

(三)成果展示阶段(20xx年x月)

结合本班主题班队会组织“我们的节日”主题活动各项评比。

六、活动要求

1、加强组织领导。为了推动全校“我们的节日”活动的深入开展，各班要建立健全班级组织机构，加强宣传教育。

2、营造氛围。各年段要加强宣传力度，充分利用班会课、学习园地，朗读、摘抄中华经典篇目，共同营造良好的学习氛围。

3、讲求实效。各班要结合实际把各项活动落到实处。要把组织参加“我们的节日”主题活动作为加强社会主义核心价值体系学习教育的重要契机，作为“做一个有道德的人”活动和寒假社会实践的重要内容，纳入活动总体安排，抓好工作落实。

一、活动主题

以春节，元宵节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，突出“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁可行、就近就便、力所能及的的原则，深入挖掘春节、元宵节的文化内涵，以活动为载体，吸引全体学生广泛参与，培养和树立学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日氛围。

二、活动目的

1.让学生在品味春节、元宵节的民风民俗中感受祖国传统文化的魅力，培育学生强烈的民族自豪感。

2.开展包饺子、做汤圆等实践活动，感受团圆、祥和的亲情，促进家庭和谐关系。

3.在“拜年”中引导学生学会感恩祈福，培养孝敬、知恩图报的文明习惯，树立“百善孝为先”的道德观念。

三、活动时间

20xx年x月x日——20xx年x月x日

四、活动内容：

1.了解“年”的知识：学生通过网上学或民间收集，深入了解我国民间的“年”的来历、风俗等知识。要求中高年级学生完成收集作业(可以是小报、文章等形式)——《我知道的“小年”、“大年”、“元宵”》。各班在开学后一周内向少先队总部报送优秀作业(不少于2份)

2.广泛收集家乡过年的风俗习惯，并注意收集相关的文字、影像、图片资料，为学校“校本教材”的开发贡献自己的力量。

3.春节实践活动：

(1)和爸爸妈妈一起制作家风卡。

(2)美在家庭，美在社区——与家长一道进行过年前的卫生大扫除，使自己的家以靓丽的环境迎接新年。校领导与老师们组织志愿者服务小分队，开展为空巢老人、留守儿童送温暖活动。

(3)中华经典我诵读——广泛开展中华经典诵读、春节·元宵节

诗词

赏析活动，承文化传统，颂和谐中华，传承学习中华优秀文化，促进学生文明素养的提高。

4.拜大年活动：向师长、朋友发送电子贺卡或短信拜年，表达感恩之情，倡导用无纸低碳方式互致新春祝福。

5.开展安全自护教育活动。在学生中广泛开展“平安伴随我成长”自护教育主题活动;开展安全知识教育，在学生及家长中发布学生安全自护提示，特别是与外出旅游和防止烟花爆竹事故的宣传教育，提高学生和家长的防护意识;开展学生自护体验活动，向学生传授自我保护的基础知识和技能，重点开展防火灾、防食物中毒、防疾病等，引导学生增强自护本领，切实提高学生的安全意识和避险自救能力。

五、活动要求：

1.各班要进行细致的安排部署，尽最大努力保证活动的实效性。

2.开学后，各班要深入了解活动开展情况，收集学生活动中的文字、图片和影像资料，并及时上报少先队，少先队要把各班活动开展情况作为假期活动评价项目。

3.积极总结活动开展情况，发现活动中的闪光点，形成学校假期活动特色，为学校今后的活动开展提供借鉴。

一、目的及意义

2、让学体会到自己才是学习活动的主人，获得成就感，激发他们积极、主动求知的愿望，

3、丰富学生的学习生活，使他们感到学校和学习都是生机盎然的，充满趣味的。

二、基本情况

时间：3月4日晚上6：00——8：00

地点：操场

人员：全体师生及自愿参加的家长。

要求：每个学生至少带一个灯笼，(最好有自制的)查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。要符合一年级学生认知水平，并自备奖品，准备奖励给猜出自己制作的灯谜的同学。可以请求家长协助(比如写灯谜)，但不能完全代替。

三、活动基本思路。

动员，集思广益。

在开学报到完后，召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。(比如哪些同学重点搜集跟“羊”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。)指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师，做好领路人。

重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜

策划书

。

家长，好帮手。

充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

**学校元宵节活动策划方案篇三**

中一班

体验元宵节的做元宵的`民俗风情。探索用搓、团、揉的方法制作元宵，体验制作的乐趣，发展动手能力。

元宵材料（各种颜色的面、各种幼儿喜欢的馅）、一次性包装盒、纸巾、音乐《卖汤圆》。

欣赏为什么要吃汤圆展板；观看汤圆的制作方法（拿一小块自己喜欢的面，放在手心上搓成一个圆球，接着在圆球上方压一个小洞，放入一小块美味的馅，最后捻紧封口团成圆）；幼儿动手操作。制作完成后到中一班兑奖处换取一张小贴画。

每个幼儿制作最多制作六个元宵，放入一次性包装盒中带回家煮熟再吃。在做的过程中，要轻轻地做，注意桌面和地面的卫生。

**学校元宵节活动策划方案篇四**

2、让学体会到自己才是学习活动的主人，获得成就感，激发他们积极、主动求知的愿望，

3、丰富学生的学习生活，使他们感到学校和学习都是生机盎然的，充满趣味的。

时间：x月xx日晚上6：00——8：00

地点：操场

人员：全体师生及自愿参加的家长。

要求：每个学生至少带一个灯笼，（最好有自制的）查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。要符合一年级学生认知水平，并自备奖品，准备奖励给猜出自己制作的灯谜的`同学。可以请求家长协助（比如写灯谜），但不能完全代替。

动员，集思广益。

在开学报到完后，召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。（比如哪些同学重点搜集跟“羊”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。）指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师，做好领路人。

重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜。

家长，好帮手。

充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

**学校元宵节活动策划方案篇五**

  1. 给本机构家长发放活动通知及邀请函，校外学员到现场领取邀请函参加活动。

  2. 学员登记表（用于现场领取邀请函时登记）。

  3. 如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。

  4. 活动需要准备的背板。

  5.制作条幅：××学校元宵喜乐会。

  6. 准备许愿树（机构可自制、也可用机构的较大棵的盆栽树，数量可根据情况，准备1—2棵），许愿卡片。

  7. 制作花灯的材料（皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等）。

  8. 做元宵的材料（做元宵的专用糯米粉、馅3—6种、盆3—5个、笊篱（zhao li） 3—5个、一次性餐盒、一次性手套）。

  9. 提前准备或学校自制一条布龙，长短最好是可以让10名学员舞动，同时考虑到间距。

  10. 班级进行美术活动《花灯》：学员制作花灯（教师做好轮廓）装饰为主；有些学员以线条画为主，将作品布置成展板，在本次活动的欣赏区进行展示。

  11. 班级内提前向家长收集花灯图片、花灯、饮料瓶（矿泉水瓶、露露瓶等）、多色毛线/细绳，将其中收集的图片做成展板进行展示。

  12. 教师收集学校以前学过的灯谜，再搜集一些没学过较简单的灯谜，制作有灯谜的花灯。

  13. 制作以“元宵节的由来”为内容的展板。

  14. 提前制作各区标牌和区域规则提示板。

  15. 选定一位教师为采访员，在活动中对幼儿进行采访。

  16. 由机构后勤人员（3—5名），组成安全小组。

  17. 准备活动中发放的小奖品，各区（休息区除外）准备小印章。

**学校元宵节活动策划方案篇六**

为了让同学们感受到节日的喜庆和温暖，弘扬我国传统饮食文化，增进同学们之间的\'感情，培养同学们团结协作的精神，丰富孩子的课余生活。在这元宵佳节来临之际，举行本次活动。

情暖元宵

xx幼儿园全体师生

地点：校食堂

(一)主持人开场，王副校长致辞

(二)主持人宣布分组情况及活动要求、规则，并请生活阿姨示范包汤圆的方法。

(三)各老师就位，活动开始

(四)包汤圆结束，全体同学就席，观看表演

(五)品尝汤圆，活动结束

(一)活动准备：

1.活动策划及安排(xxx老师)落实活动详细策划及工作安排，并提前一天做好传达。

2.馅料准备(xxx老师)联系食堂负责人购买馅料，并做好餐具等准备，传达活动时间及细则。

3.会场所需物品(xxx老师)笔记本电脑、照相机、无线麦克风、扩音器。

4.主持人(xxx老师)

5.宣传板制作(xxx老师)

6.摄影摄像(xxx老师)

(二)活动中：

1.人员安排及分组情况：

小班(40人)分四组，每组10人，分别由xx老师负责。

中班(22人)分两组，每组11人，分别由xx老师负责。

大班(21人)分两组，分别10、11人组，分别由xx老师负责。

2.参与人员必须按照规定时间进场，到班级指定位置就绪，不得大声喧哗、打闹玩耍。教师作为组长，负责教授同学包汤圆的方法并做好秩序、场地卫生维持工作。

3.包汤圆结束，烹制过程中的游戏、节目表演由主持人及xx老师主持。

4.场地清扫：全体师生及食堂工作人员。

**学校元宵节活动策划方案篇七**

中一班

体验元宵节的做元宵的民俗风情。探索用搓、团、揉的方法制作元宵，体验制作的`乐趣，发展动手能力。

元宵材料（各种颜色的面、各种幼儿喜欢的馅）、一次性包装盒、纸巾、音乐《卖汤圆》。

欣赏为什么要吃汤圆展板；观看汤圆的制作方法（拿一小块自己喜欢的面，放在手心上搓成一个圆球，接着在圆球上方压一个小洞，放入一小块美味的馅，最后捻紧封口团成圆）；幼儿动手操作。制作完成后到中一班兑奖处换取一张小贴画。

每个幼儿制作最多制作六个元宵，放入一次性包装盒中带回家煮熟再吃。在做的过程中，要轻轻地做，注意桌面和地面的卫生。

**学校元宵节活动策划方案篇八**

中一班

体验元宵节的做元宵的.民俗风情。探索用搓、团、揉的方法制作元宵，体验制作的乐趣，发展动手能力。

元宵材料（各种颜色的面、各种幼儿喜欢的馅）、一次性包装盒、纸巾、音乐《卖汤圆》。

欣赏为什么要吃汤圆展板；观看汤圆的制作方法（拿一小块自己喜欢的面，放在手心上搓成一个圆球，接着在圆球上方压一个小洞，放入一小块美味的馅，最后捻紧封口团成圆）；幼儿动手操作。制作完成后到中一班兑奖处换取一张小贴画。

每个幼儿制作最多制作六个元宵，放入一次性包装盒中带回家煮熟再吃。在做的过程中，要轻轻地做，注意桌面和地面的卫生。

**学校元宵节活动策划方案篇九**

  大班：

  活动目标：

  (2)大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解；

  (3)积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

  主题活动：

  1、社会、语言：《元宵节的传说与习俗》

  2、综合：《元宵节怎么过》

  3、社会、艺术：《学做花灯》

  4、语言、艺术：《赏灯猜谜》

  大班幼儿充分发挥他们探索和创作意识，引导幼儿在赏花灯的基础上，收集利用纸盒、塑料罐、广告纸、包装袋、饭盒、光碟、竹篮等材料剪剪拼拼、画画贴贴，变废为宝制作灯笼以此发展幼儿的动手能力。

  活动环境创设

  班级环境

  (1)师幼共同布置“美丽的花灯展”，悬挂幼儿购买或参与自制的花灯；

  (2)收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰；

  园内大环境

  (2)宣传展板：开展元宵节活动的.方案及要求。

  特色活动：

  1、在元宵节当天大班幼儿将亲手进行包元宵，并参与煮元宵活动当中，最后进行全园的共分享！

  2、在元宵节当天，托小班的所猜谜语是由大班幼儿根据自身的经验、大胆创新的由图画组成的创意灯谜。（附有谜语及谜底），而大班的则是由老师出谜语以主持人的形式公布的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn