# 2025年七年级数学下学期教学总结 下学期教学总结(模板8篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-05-25

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**七年级数学下学期教学总结篇一**

本学期，全区初中英语各年级主要完成了以下工作：

一、认真搞好全区初中英语课堂教学教法及学生学法的研究，促进师生教与学方式的转变。全体初中英语教师都基本能按照区教培中心制订的《初中英语教学常规要求》进行教学，都基本做到了“课前、课中、课后”三环节中提出的要求。大多数初中英语教师在课堂教学中重点落实了基础知识教学，同时加强听、说、读、写能力训练。努力提高教学质量。

二、继续抓好全区初中英语教师的业务培训和素质提高工作：

1、20xx年8月下旬举办了全区20xx年新教师的上岗培训。

2、个人单独深入学校教研组参加、指导柏合中学、同安中学、经开区实验中学七年级教研组对新教师的培训活动共5次。

3、组织中心组教师深入学校听课调研，和学校教师一起共同研讨教材教法、学生学法等研讨活动共3次。

三、抓好全区第六届中小学教师说课竞赛，认真完成了说课竞赛培训工作和竞赛评奖工作。

四、认真完成了对全区初中英语优秀教研组的评选工作，选出全区初中英语优秀教研组共3名。

五、坚持完成了每周一次（星期三）集体下学校听课、检查教师备课、批改作业及教研组工作等的集体视导评估工作。

六、本期组织开展全区性常规教研活动和全区性研究课共7次。七年级2次，八年级2次，九年级3次。

七、本期下学校共12所，集体下学校听课共22节，个人单独下学校听课共31节。

八、本期编写新目标英语《教学过程质量监控检测题》七、八、九年级各四套，共12套。

九、本期出全区半期检测题七、八、九年级各一套，出九年级期末全区统考题一套。

十、认真抓好期末复习指导工作，组织开展九年级期末复习研讨教研活动一次。

十一、认真抓好期末统考统一评卷工作，认真完成了七、八年级全市统考统一评卷工作。完成了九年级区统考统一评卷工作。

十二、认真完成了本期其它各项常规工作。

**七年级数学下学期教学总结篇二**

本站后面为你推荐更多下学期教学总结！

一个多月的教学工作很快就结束了，下面就将近段时间的工作做以下总结。

一教学教研工作。

由于接任本单元教学工作室本学期已经接近了尾声。所以我主要从习作和复习两方面来说一下在教学中的做法。

1.习作

目标明确，有的放矢，布置作文让学生明确要求，可先“约法一章”。以记事为例。可要求学生抓住重点。或要求过程清晰，或要求人物语言、动作、神态、心理活动描写突出。或详略得当，有法必依。批阅十时根据事先确定的“约法一章”评等级。其实其他方面不够理想，只要这一点是符合要求的照样给油优。这样由于目标单一明确，让学生每次习作做好一点就行。这样大大降低了学生写作的难度。激发了学生的写作兴趣，也为以后的习作打下坚实的基础。

2.复习

我采用单元复习和各种归类复习相结合的方法。注重基础知识和基本技能的牢固掌握。基础知识方面对那些易考易错的词语加强训练。对于那些修改病句关联词的使用以及改写句子这样的，就是专题训练，多做多练。对课内每单元的重难点要求背诵。以及课后题给出全面、规范的答案。阅读方面学会找中心句找近义词反义词。填空回答问题。并且对于那种加标点，划句子的题目不要漏写，注意检查。习作方面能够做到文通句顺，字迹工整。正确使用标点符号掌握每种类型作文的基本写法。

二、班级管理方面

入班第一天，我先向刘老师了解班里学生的基本情况。从学习生活，家庭情况三方面做了大概的了解。对于特殊情况的学生先认识了解一下，然后在接下来的日子。我经常与学生进行个别交流。或与同学们聊天或辅导作业的。从中不断熟悉和了解班级中的学生，而且也是使学生不断的了解我。师生关系也逐渐融洽起来，在协助班主任工作时会让学生更容易接受我。更愿意听从安排。有问题了也会主动来找我解决，那么接下来再与刘老师的。配合上就越来越有默契了。

同时，在卫生和安全教育上，也不能松懈。每天我都会带领孩子们一起打扫卫生。这样不但可以提高效率，而且可以通过短暂的相处。了解学生的精神状态，在安全教育上。时时提醒时时强调，从室内到室外，从饮食或坐走。安全问题，一刻不能松懈，是孩子们能够平安快乐的度过每一天。

三、努力方向

1.继续加强对学生的书写指导有效利用写字课。

2.继续坚持陪优补差工作。

3.注重口语交际的训练上好每一堂读书课。

4.加强阅读训练，提高语言表达能力。将阅读吸收与阅读表达紧密结合，让学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。

5.写作方面也要加强力度。生活是写作的源泉，要引导学生实时关注生活体验生活，感悟生活。指导学生挖掘提炼生活中的“动情点”,化为自己对自然、社会、人生的鲜活感悟和真切体验。

**七年级数学下学期教学总结篇三**

一个学期过去了，回顾一学期来的教学工作，心得体会和启发都很多。首先将我的教学任务完成情况总结如下：

一、认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参与科组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自身的教学的业务水平。

二、每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。依照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合实际生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

三、教育是爱心事业，从学生身心健康动身，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别后进生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优秀学生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。

四、在课前做到认真备课、制作课件，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，自己除注重研究教材，掌握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、ppt、动画、录音等多样形式。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

五、制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真安排和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。

六、总结：给小朋友们相同的机会，提高小朋友们的积极性。用多媒体光盘授课，引起学生的兴趣，并且增强了课堂生动活泼性。把所学知识，通过趣味性活动表示出来，加以巩固联系，一方面能够让小朋友们增加对英语的兴趣，另一方面使所学知识在实际中得到应用。通过轮流课代表制，鼓励每个学生都勇于承当责任并相应地对英语学习有监督作用。将知识与实际生活联系起来，鼓励小朋友推己和人、举一反三的思维方式。一定要让小朋友打好基础，才会有利于后面的学习提高。在老师眼里不应该有“坏小朋友”，只要他们相对自身在进步，就要褒扬，不时地鼓励他继续下去。

其次，我的心得体会和启发：

有人曾说：假如小朋友天生就是优生，那教育还有什么功能？对于后进生我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意协助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：后进生也是小朋友，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱后进生，我真正做到以情动人：首先做到\"真诚\"二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到\"接受\"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表示和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任学生，鼓励他们自由讨论；最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了后进生不同程度的进步和提高。

我认为要教好英语：关键是要制订小学英语的教学计划和工作进度，做好英语才艺计划内容，和丰富多彩的英语节日活动。同时适当做好家访工作，有协助于家长敦促小朋友们学习英语和家长们对小学英语的认识。教好英语的关键是家校联合，让英语与数学、语文取得相等的科目地位。要依照小学英语大纲的要求和结合学校的实制情况，做好几个重点的工作。

以上是我一点微薄的看法于感受，希望各位领导和同事能够多多指导，多提珍贵意见，以提高我的专业水平，提高小朋友们的英语水平。

**七年级数学下学期教学总结篇四**

这学期的数学教学工作，取得了良好的教学成绩，得到了所担任班级学生的很好评价和充分爱戴。“授人以鱼，不如授人以渔。”映在教学上，也就是说，教师不仅要教学生“学会”，更重要的是要学生“会学”。这就需要教师更新观念，改变教法，把学生看作学习的主体，逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。下面，浅谈自己的几点做法。

1、在课前预习中培养学生的自学能力

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛是不一样的。通过预习促使他们去看书，去动脑，逐步培养他们的预习能力。这些要求刚开始实施时，是有一定困难的，有些学生还不够自觉，通过一个阶段的实践，绝多数学生能养成良好的习惯。此外采取一些措施激发学生课前积极思考主动探索的兴趣。

2、在课堂教学中培养学生的自学能力

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为数学教师改变以往的“一言堂”“满堂灌”的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造激情，从而培养学生的解决问题的能力。

在尊重学生主体性的同时，也要考虑到学生之间的个体差异，要因材施教，发掘出每个学生的学习潜能，尽量做到基础分流，弹性管理。在教学中我采用分类教学，分层指导的方法，使每一位同学都能够稳步地前进。调动他们的\'学习积极性。对于问题我没有急于告诉学生答案，让他们在交流中掌握知识，在讨论中提高能力。尽量让学生发现问题，尽量让学生质疑问题，尽量让学生标新立异。

在课堂教学中，我的一个主要的教学特征就是：给学生足够的时间，这时间包括学生的思考时间、演算时间、讨论时间和深入探究问题的时间，在我的课堂上可以看到更多的是学生正在积极的思考、热烈的讨论、亲自动脑，亲自动手，不会将问题结果完全寄托于老师的传授，而是在积极主动的探索。

3、在课后作业、馈练习中培养学生的自学能力

课后作业和馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一节、一课、一单元后，让学生动手“列菜单”，归纳总结，要求学生尽量自己立完成，以便正确馈教学效果，通过一系列的实践活动，把每个学生的学习积极性都调动起来，成为教学活动的参与者和组织者。

俗话说：“活到老，学到老。”本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己各方面的素质，以便使自己更快更好地适应社会发展的形势。通过阅读量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。工作期间本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退。在工作中，尊敬领导、团结同事，正圈理与领导、同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，积极地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程对教师业务能力要求的提高，我经常抽出时去听老教师的讲课，取长补短，教学技能更加精进。同时利用暑假时间积极参加了海南省高中新课程远程教育培训，并阅读量有关教育和教学的专业书籍，不断地充实和提高自己。

以上是我对本学期的教学工作总结，在以后的教学工作中，我将更加努力，以取得更的进步。

**七年级数学下学期教学总结篇五**

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位\"小老师\"领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字课对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我\"抓两头，扶中间\"，注重培养优生的特长，同时，在班中成立\"互助\"小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题如：写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

**七年级数学下学期教学总结篇六**

回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

1、教学成绩

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。我所教的高二一个理科班和三个文科班的地理成绩不断取得进步，高效完成湖南省高中学业水平考试复习。文科班已结束《旅游地理》和《自然灾害和防治》的学习。

2、课堂教学状况

本学期教学中重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，因生施教，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。同时注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成，即地理知识产生和发展的过程等，收到了良好的教学效果。教学中也特别突出重难点，因为本学期学生面临着学业水平考试，时间紧迫，在有限时间完成教学任务，就必须突出教学重难点。

3、学生素质发展情况

本学期教学中，在课堂教学方面下了很多功夫，注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

5、作业完成情况

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的`作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。

本学期的作业分了好几部分：高效a计划、课堂作业、湖南学业水平考试模拟卷和预测卷。文科班完成情况较好，理科班相对较差，还有部分理科生不做作业。

6、日常考核

本学期学生考核除进行段考外，还进行了几次水平考试摸底考试和模拟考试。也注重了新课标要求下的形成性评价的实施，从多个方面考查学生，而不是只关注学生的学习成绩。

7、教材使用分析

本学期在教学中充分利用了教材内容，做到了充分发挥教材的功能。同时也注重对学生进行教材知识的拓展和深化。注重教材结构和框架知识的讲解。

8、参加教研情况

本学期每周一次的教研活动一直按时参加无一次迟到早退或缺席现象。自己还精心准备了一次公开课，内容为《常见天气系统》，虽然不算成功，但收获颇多。同时在本学期第10周，还参加了湖南省长沙市学业水平考试研讨会，明确后阶段水平考试复习的目标。

1、在教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

2、重视地理知识的应用

教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

4、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

5、教学中注重培养、提高学生的地理素养。这是高中地理课程改革的一个重大特点，我在教学中经常围绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。如：培养学生的综合思维能力，培养学生科学的世界观、资源观和自然灾害和防治意识。以课本中的地图各类图表为素材，进行探究，并对课本知识进行了拓展。这样，既培养了学生的地理读图分析技能，又发展了学生的综合思维能力。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣

2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果

3、重视地理概念和规律的教学方法

4、重视地理知识的应用

5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，今后地理教学，我要不断改进工作方法，更好的完成教学工作。总结经验，发现不足，争取在新的一年，取得好成绩。

**七年级数学下学期教学总结篇七**

时间过得真快，本学期的`教学工作即将结束。本学期，我担任七年级的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学期教学工作总结如下：

七年级共有16人，他们的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。在我们班16名学生当中三分之一的学生学习态度认真，对英语感兴趣：有一名学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错；而且除了他们，其他的学生干脆都不学英语。

1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

3、课内外多听多说英语。上课时尽量用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和毕业论文所学句型表演不同形式的对话，也可以结合实物和图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

5、为了增加学生的词汇量，让学生每天积累5个单词，并每周检查一次。

1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，认为无论什么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成就感。在这种正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。

首先，我认真地分析教材的编写特色及体系，懂得了中学英语必须要求掌握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、词汇、句型的练习。每次备课时，我都细心研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动以及中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和兴趣。而且，我经常有意识地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽量要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2、学困生转化工作

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。如果老师只注重优秀学生的教学那么我敢断定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法达到班级语言水平的平衡、和谐发展。认识到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们“加餐”。这样反复地重复所学知识，大部分学生能对本学期的内容很熟练地运用。为了提高学生的成绩，我还组织了英语兴趣小组，采取互帮互助的活动形式，使他们养成对英语的浓厚兴趣。

3、其他工作

在尽量教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不仅扩大了学生的知识面，而且提高了学生的学习积极性。而且，几乎每天晚饭后都有一个小时的时间会亲自去校正他们的英语发音，讲解作业以及平时学习中所遇见的难题。

总之，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足之处也是在所难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，希望各项工作都能以更大的起色去博得家长挑剔目光的赞许、同仁敬佩目光的羡慕，领导钦佩目光的认同！

**七年级数学下学期教学总结篇八**

一学年的初一教学已经结束，学生也将步入关键的初二年。回想起刚步入初中校的学生，那时的他们对音乐是半知半解，音乐的基础知识更是一片空白，但是现在的他们在不断的索取中已经获得了他们应该享有的知识。虽然我只是起到一个传送知识的作用，但我却在这个过程收益良多。下面我将这学期的教学工作进行总结。

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。关心热爱学生，做学生的好朋友。

初一年的音乐课内容主要是让学生学唱不同风格的歌曲和欣赏中外各种不同类型的音乐作品。对于唱歌初一年的学生并不陌生，但怎样去好好地欣赏音乐作品却是他们很茫然的。所以教师要有目的的引导学生去学习和探索，以便于让学生了解和欣赏更多的音乐作品。在上每堂课前我都要认真的备课，使上课时可以很好地引导学生，并适当的\'布置课后作业。

为了提高自己的教学认识水平，适应新形式下的教育工作，我认真的参加学校的每一次培训活动，认真记录学习内容。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课，上好每一节常规课。同时配合组里搞好教研活动，并完成学校布置的各种活动任务。在完成工作的同时，不断地给自己充电。本学期我校成功举办了“五四运动九十周年文艺晚会”，无论是学生还是老师都积极的参与到其中。

在课中积极挖掘音乐人才，利用课余时间开设舞蹈兴趣小组，对他们进行有目的的培训。不但提高了他们的专业水平，同时也带动其他同学的音乐兴趣。在平时的教学中努力去发掘音乐人才，利用课余时间进行音乐专业方面的培训。

本学期我采用了“歌唱”作为考试内容。歌唱：本学期学唱的歌曲有五首，每个同学从五首曲子中选择一首作为自己的考试歌曲，并要求背唱。最后我将歌唱的成绩和平时上课的表现进行综合评定。

我经常收集各种音乐材料，以便于让学生多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。在教学上，我会充分的利用学校现有的器材来上好每一堂课。同时也希望自己在以后的教学上会有更好的表现。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn