# 2025年初中数学教研活动工作计划(大全8篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-05-24

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中数学教研活动工作计划篇一**

进一步落实科学发展观，全面推进“科研兴教”战略，围绕学校提出的工作目标，聚焦课堂，研培结合，以课题研究为载体，着眼于教师综合素质、专业水平的提高，充分发挥教科研的先导、引领和服务功能，从而推动学校的可持续发展，全面提高学校的办学水平和教育质量。

二、工作目标

1.规范课堂教学行为，以“三环节”研究为突破口，积极推进课堂教学改革，以 “提高课堂教学效益”为课题，突出重点，提高教师课堂教学水平，努力打造“轻负高效”课堂。

2.全面推进以“三环节”(预习、课堂教学、限时作业)为重点的教学改革，优化教学过程，提高课堂教学效率。

3.加强理论学习与教学实践的联系，实施“教师读书成长”工程，促进每位教师专业发展，提高自我反思、自主发展、独立开展教学研究的能力，促进教师向学习型、研究型转变。

4.充分发挥教科研的引领作用，加强对各级各类课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态。

5.扎实开展校本教研。围绕“专业引领、同伴互助、教学反思”三个重点，深入开展“说—讲—测—评—思”、“三课两评一反思”、“我讲我的教育故事” 、“常态课堂案例研讨、案例分析、教育叙事、教育沙龙”等多元化的校本研究活动。争创省、市校本培训示范校。

6.开展“高效课堂系列达标活动”。从“课标”、“教材”、“设计”、“课堂教学”等方面进行分项达标，深化课前预习、课堂教学和限时作业三个环节的研究和实施，优化课堂结构，努力打造“轻负高效”的课堂，促进学生全面、自主、和谐、持续发展。

7.抓好语言文字工作。进一步巩固推普成果，使普通话成为校园语言, 争创省语言文字规范化示范校。同时开展教师粉笔字、课件制作培训，提高教师基本素质。

8.积极参加镇、县区域性校本教研活动，带动学校的教学研究活动，提高研究的实效性。

三、采取措施

(一)规范课题管理，突出科研的实效性

深入开展课题研究，以课题研究为突破口，切实解决教学中的疑难问题，推进课程改革向纵深发展，注重课题研究的过程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。本学期，我们继续突出语文“阅读中外经典，享受读书乐趣”和数学“合理使用山东版教材促进师生共同发展”两个龙头课题，形成以教科室为主导，主持人为中介和桥梁，实验教师为主体的三级教科研网络，踏实稳健地开展研究。

本学年，教科室将沿袭过去的成功做法，定期对各级课题进行阶段推进，检查落实研究的进展情况，确保课题研究的过程真实、有效。各教研组加强“三环节”教学中的小课题的有效研究，促进学校教学水平的均衡发展。

课题研究的基本要求为：课题组集中活动每学期不少于五次，内容包括理论学习、实验课研讨、阶段研究讨论等;每个课题组要确保不少于3节课题研究课。各位实验教师要开展好课题相关的实践活动，确保在实践中研究，在研究中实践，并撰写阶段性研究报告或课题论文;各课题组必须要撰写若干教育叙事或案例，我们所写的课题论文、案例应该是对这些实践活动的记录、反思、概括。各课题组要作好研究实时记录积累好学习文献、典型课例教案、评课表及其他相关活动资料。

(二)加强教师队伍建设，继续促进教师专业化成长

本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养。建立“以校为本”的教研机制，引导教师在学习中实践、在实践中反思、在反思中提高。本学年，我们将着力构建校本交流平台，强势推进校本研究，打造教师专业成长之路。

1.读书反思提升

继续实施“教师读书成长”工程。坚持“四个为主、四个结合”的读书策略：学习内容以学习教育名著和新课程理论为主，与博览群书相结合;学习形式以个人自学为主，与集体学习结合;学习时间以业余为主，与课余学习相结合;考核结果以理论指导实践为主，与检查交流读书笔记和读后感相结合,鼓励教师广闻博览。全天开放图书室和阅览室，每位教师每周到阅览室读书不少于2课时。学校将把读书活动列入教师专业发展考核及常规检查中。

深入开展“常态课堂案例研讨、案例分析、教育叙事、教育沙龙、说课比赛”等多元化的校本研究活动。学校将于期中、期末前后组织教师理论测试、案例反思及试题评选等活动。教科室将加大抽查与展评的力度，并对检查结果进行通报，树立学习先进典型，并将检查结果纳入对教师个人和级部的考核，本学期重点突出对前后勤人员及领导干部理论学习的检查。

2.专家引领辐射

一方面提倡教师从专业报刊及互联网上学习和引进名家教学思想，积极参加各级的教研活动，并将活动中的先进理念和操作方法带回来，和大家进行共享。另一方面我们将邀请专家、教研员进学校，引进他们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。本学期将继续开展教学开放周教学活动，通过名师引领、课堂示范、专题研讨等方式搭建有效的教科研交流平台。认真参加镇、县教研共同体活动，充分发挥学校的示范辐射作用。所有教师必须按时参加相关学科的活动。如有事不能参加，必须提前请假，写好请假条，然后依次由所在级部主任、教研组长、教导主任签字方可生效。领导干部到教导处请假。如果缺勤均按大型活动不参加加倍扣考核分。

3.扎实开展校本教研

继续探讨主题化校本教研有效途径，认真研究探讨课改中出现疑难问题的原因及解决问题的策略，使教研组在学科建设、课改研究等方面发挥更大的作用。围绕“专业引领、同伴互助、教学反思”三个重点，深入开展“说—讲—测—评—思”、“三课两评一反思”活动。

注原始教学问题，寻找个人经验与团队智慧的差距。其次，在一评的基础上上“改进课”，进行“二评”。关注教学问题的行为改进，寻求理念的内化与教育效果外显的差距;第三，在二评的基础上上“提高课”，最终进行全程反思。通过反思，感悟教育智慧，改善教学行为，实现专业提升。“常态课”“改进课”主要在备课组内进行，备课组长要带领同备课组老师全程参与，并邀请教研组长、骨干教师参与评课研讨，找出不足，改进教学思路，再反复修改教案，直至定稿。执教教师要不断反思，并及时写出反思总结。

充分发挥学校的“师徒”结对作用，举行新一轮师徒结对仪式，并加强师徒开展活动的过程管理，完善 “师徒工作常规”制度、“师徒结对考核”制度和“师徒奖励”制度。

认真开展“教师教学素养达标提升活动”以教师普通话、硬笔书法、多媒体应用、教学才艺、“三环节”教学、“十个一”学科素养为主要内容，以校本培训为主要方式，强化组织训练，造就一支师德修养高、业务素质精、教学技能强、教学基本功硬、适应素质教育新发展的教师队伍。

认真开展小学教师远程研修。各学科教研员要成为本本站络教研的引路人，并自觉参与渗透到学校和教师的网络教研活动中去，促进学科的发展。 学校继续实行领导包教研组制度。学校领导要积极参与教研活动，与教师共同研究，共同提高，并对教研活动进行指导。

4.开展基本功练兵活动

经过几年的培训，我校教师的基本功水平有了很大提高。本学期将结合镇教师素养达标活动，开展教师基本功大练兵活动。包括各学科基本功比赛以及全体教师三笔字比赛、说课比赛等，不断提高教师的整体素质。搞好远程研修。

5.支持教师外出学习

抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师或青年优秀教师外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神，产生一人学习，多人受益的效应。。外出学习教师必须持学习通知，撰写学习体会，并执教观摩课或进行专题讲座后学校才报销学习费用。

(三)进一步完善教科研机制

教科研是一项长期而艰巨的工作。要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化，就必须在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实内容，进一步完善教科研机制。

(1)各项活动统筹安排，统一协调，列出负责人、内容、时间、形式，及早公布，使活动明确有序，进展顺利。

(2)建立考核与奖惩制度，以调动教师的积极性。局部要将校本学习及实验课题纳入教师常规业务检查。教科室开展的各项活动将纳入对明星教师及级部的考核。

(3)做好各种教科研档案的整理归档工作。

极乐乡中心学校教科研工作计划

**初中数学教研活动工作计划篇二**

１、围绕“促进有效教学”这一主题，开展教学和教研活动；

２、利用“教研新星”“教师素养月”“专家引领”等多渠道提升教师专业素养；

３、借专题项目助推“学生对所学知识的自我整理”；

４、以“小数学家”培育工程、“数学节”为抓手，为学生搭建学习、展示自我的平台。

１、围绕“促进有效教学”这一主题，开展教学和教研活动；

（３）展示期：各年级组都有一次教研展示的机会，流程为组内一名教师作“教材解读”－讲课老师作“课前说课”－基于学情分析的“观察量表”分工与说明－“教师讲课展示”－组内教师讲“磨课心路”－先分散后集中的“课后评课”－“草根男女”观念引领。（具体时间见安排表）

２、利用“教研新星”“教师素养月”“专家引领”等多渠道提升教师专业素养；

（１）校“教研新星”评比活动：

参加对象为教龄在一年以上、五年以内的青年教师。具体操作参照教务处有关“教研新星评比方案”。

（２）将五月定位数学组教师的“学科素养提升月”。全体数学教师分为低段组（１－３年级数学教师）、高段组（４－６年级数学教师），由朱\*\*老师担任低段负责人和评委、汪\*\*老师担任高段组负责人和评委。采取临时选取课题集中备课、说课、讲课、人文知识现场答题、说题一系列的活动展开，让老师们在参与中成长，同时加强对个人学科素养的要求，增强学习意识，以更有效地投入到教学工作中去。具体安排参见安排表。

（３）专家引领：

根据本校教师实际情况和学生发展需要，计划邀请在“三小评比”（数学小课题、小论文、小数学家）方面有显着成果与丰富经验的金立方老师来给老师们作指导。同时老师们也都希望\*\*小学的陈\*\*老师以及在“课题研究”与选题方面有经验的专家来校对数学老师作引领。

３、借专题项目助推“学生对所学知识的自我整理”；

（１）汪\*\*老师负责的“中先生制”；

（３）刘\*\*老师负责的“错题集”。

鼓励其他老师们积极参与已有的项目组，或是创建新的有利于学生发展的新项目。

５、以“小数学家”培育工程、“数学节”为抓手，为学生搭建学习、展示自我的平台。

（１）“小数学家”培育工程：

要求：始终将培育数学家置于数学组工作的重心，挖掘学生的数学潜能，鼓励学生参与，帮助有兴趣和潜力的学生成长。全体数学老师心中要有长远意识，为数学家的培育作好储备与培育工作。

建议：平时的作业中，可以为学有余力的学生设置挑战台；多给学生布置一些实践性的作业，如：手抄报、小调查、数学日记、数学趣题收集、小论文等。

（２）数学节

宗旨：让学生感受到数学的乐趣，体现可以“玩”的数学。

初定于３月中下旬启动，为期三周至一个月。力争为学生搭建展示自我的舞台，让孩子们感受“玩”数学的乐趣。使大多数学生体验玩的乐趣，增强对数学学习的\'兴趣，部分学有余力的学生有更高的挑战与发展。

**初中数学教研活动工作计划篇三**

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习资料分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习资料和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

1、教研组教学教研计划。

2、定期召开教研会议

（1）教科室定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

（2）教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动资料要详细记录并上报教科室。

3、坚持群众教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。资料能够是群众研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等群众备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动资料和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应用心参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动资料记录及时上报教科室。

5、组织教研组长赴重点中学参观。

（一）每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格和水平。

（二）每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，到达常规教学标准，贴合一个合格教师的教学水平。

（三）每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

（五）为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对“三课”的听课状况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应到达15节以上。

（六）凡在活动结束时，还没有上达标课的教师按没有完成工作任务处理，达标课按不合格处理。

（一）工程实施目标

（二）名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔工作

1、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

（三）名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作

2、创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生的交流沟通。

3、课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育教学科研，藉此提高培养对象的教育科研潜力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。透过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

（四）工程的组织管理

2、严格过程管理。学校“名师工程”总体上采取动态管理的办法。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校有关荣誉和待遇。

3、开展表彰与奖励。荣获县市“名师、学科带头人、骨干教师”称号的教师，学校一次性奖励200元、100元、50元，并在晋升专业技术职称时，分别加5分、3分、1分，对高层次的听课、外出学习优先思考。

九月份：

1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。

2、开展教研活动。课题研究小组组织制定活动计划

3、开展名师示范引领课活动

4、推荐参加许昌市课改论文评选活动

十月份：

1、开展达标课活动

2、课题研究小组开展活动

3、启动名师工程

十一月份：

1、优质课评比活动

2、课题研究小组开展活动

十二月份：

元月份：

2、课题研究小组上交相关资料。

3、学校“名师、学科带头人、骨干教师”评选

**初中数学教研活动工作计划篇四**

为进一步促进教师专业发展，使学校不仅成为学生成长的场所，同时也成为教师不断学习、成长、提高的学习型组织。学校决定继续开展好学科教研、集体备课活动，努力提高学校教学质量及教师专业化水平。

校本教研要以新课程为导向，以促进学生发展为宗旨，以新课程实施过程中教师面对的各种问题为对象，以教师作为教研的\'主体，强调理论指导下的实践性研究。努力把学校建设成为学习型组织，推动课程改革目标的全面落实。

1、学科教研以教研组为单位，两周一次，双周进行。（详见学期初各教研组安排）

1、教研组长负责学科教研活动，备课组长负责本年级的集体备课，如实考勤，不得代签，任课教师全员参加，不准缺勤，活动结束后及时将考勤表交教导处。考勤情况、活动情况纳入教师个人、备课组、教研组考核量化。

2、教研组长、备课组长负责组织好每次活动，确定主持人、定内容，确保活动内容充实、重实效，活动效果纳入考核量化。3、各项记录，项目填写要齐全，内容填写要认真详细。

4、因特殊情况耽误的活动，各学科组、备课组要另行安排时间进行。

（1）备课组长、教研组长要如实考勤，及时上交教科室，教科室依据考勤情况加相应量化分（参加一次加教科研10分）。

（2）教导处、教科室依据教研、集体备课安排表进行检查，对检查无故不到的扣减教科研量化分5分。

（3）教师主动进行公开教研讲座交流的，经学校批准后，加教科研量化分20分。因学校及上级教育行政部门安排出发的教师不能参加本组活动的，视为不缺勤。

**初中数学教研活动工作计划篇五**

计算机教研组根据这学期的学习重点，结合我们学校的校本学分，我们制定了如下教研计划。

（1）开学初学习，熟悉新教材，制定详细而又可行性较强的教学计划。

（2）认真学习新教育理念，关注学生的体验、感悟和实践；激发学生兴趣、开发学生潜能，倡导自主探究、合作交流的学习方式，鼓励学生敢于质疑、敢于实践敢于创新。

（3）青年教师能针对学校提出的师徒结对认真做好学习交流的工作。

（4）用心参加市、校等各类教研活动，参加各类学习，自觉阅读相关的教育、教学书籍。

计算机学科技能竞赛分类较细，我们在培训学生的同时，更要培训好自己，具体安排如下：

（1）、网络：柯丐远

（2）、网页：周显月、金柳玲、王培知

（3）、flash：金邓勇、潘建宁、谢露琼

（4）、文字录入：潘育琳、陈素跃

（5）、机器人：李鹏

要求：

（1）定时间，每学期有固定的时间与活动时间

（2）定资料，具体的资料

群众备课延续几学期以来的说课形式，透过这几个学期的实践证明，这是一种比较好的方式，对大家的提高很有帮忙。

建立群众备课制度，每学期至少群众备课5次以上。上课做到“五认真”。认真备好每一堂课，做到“备学生、备教材、备教法”；认真上好每一堂课，要求能在课堂中充分体现新理念，充分发挥学生的主观能动性，进行愉快、主动的探究性学习，培养学生艺术鉴赏的潜力；认真写好课后记，做到针对性强，措施可行，方法新颖。针对自己的教学及时改善等。

（1）教研组开展1次先进教师经验交流会（暂定邀请倪寿德老师）

（2）教研组每位教师在本学期上1堂公开课。讲课者交上课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课资料提出交涉意见，授课教师要认真的对待他人的意见和推荐，写好课后记。

（3）自觉完成学校的听评课任务：每人10节以上。学习他人的先进教学经验，运用到自己的教学中。

（4）重视教学资料的积累，妥善保管教具。期末完成一篇有质量的小结。

根据学校工作安排，以及教师的爱好、特长，有计划有组织的开展课外活动，使活动不留于形式，切切实实的学生透过课外活动得到发展，并为校园艺术活动能更好的发展带给保障。认真做好校计算机培训工作，力争取得好成绩。

用心配合学校做好各项宣传布置任务，并做到按时保质保量完成各项任务。

计算机教研组将尽力做好每一件工作，力争学校的优秀教研组。

**初中数学教研活动工作计划篇六**

贯彻落实《浙江省教育厅关于深化义务教育课程改革的指导意见》以及温州市教育局关于全面提高教育教学质量的精神，紧紧围绕新课程改革，优化课堂教学，提高课堂效益，以深化初中课堂变革为重点，面向全体学生。本学期以探索“一题一课”为核心，开展教学的实践与研究，全面提升教学质量。

1、加强新常规学习促进课堂有效学习

通过对新常规的条例解读，案例分析，课堂观察，讨论交流等多种方式，优化教研组建设、优化备课过程、优化课堂教学、优化作业设计与反馈、优化质量测评，继续推进农村初中的发展。通过研究和深化教学改革。继续做好初小数学衔接教学工作。

2、开展拓展性课程的研究，促进课堂教学变革

积极探索拓展性课程的开发、实施、评价和共享机制。设计初中数学拓展性课程框架，力求做到系统化、规范化，具有可操作性，符合学生实际的拓展性课程。同时为一线教师如何开设拓展性课程教学提供范本和参考。指导好市级课改学校开展相关活动，促进课堂变革与课程改革相融合，逐步以课程改革为主要抓手促课堂变革的深入推进。加强对重点变革实验学校的指导工作。提炼形成初中数学试点项目典型案例、课例，为课堂变革项目的进一步推进奠定基础。

3、加强教师队伍建设

认真做好青年教师培养工作，加大教师命题培训力度。组织初中数学教师参加命题比赛，开展青年教师师徒结对活动，促进青年教师专业成长。聚焦课堂，收集疑难问题，确定研究主题，打造精品课例，引导教师研究教材，提高教师的教学水平，加快名师、学科带头人队伍建设。

4、加强教研员及教研组长队伍建设

组织教研组长学习理论，更新教学观念，强化问题意识，提高教育教学研究能力，提高教研活动的策划、组织能力。加强校本教研指导，提高校本教研质量。

5、研究教学评价促进学生全面发展

召开九年级数学复习暨一模考试质量反馈会议，引导教师研究课标及省考试说明，明确xxxx年学业考试复习方向，促进复习课有效教学，切实减轻学生学业负担。

6、开展“小数学家”活动提高学生素养

做好“小数学家”的培养工作。通过学生“生活中的数学知识”大赛、小论文答辩等多种形式的活动，培养学生的数学兴趣，使优秀学生的创新和实践能力进一步得到发展。

1．深入新课改第一线，通过校本教研、集体调研、听课、座谈、教学研讨会，探讨课堂教学的教法特别是学法的改革。

2．做好初中数学新课改实施中的热点和难点问题的调查、分析和研究。

初中数学教研活动表（略）

**初中数学教研活动工作计划篇七**

以“高效课堂”为主题，以教育本质观为指导，坚持针对问题进行改革和根据问题来设计任务的理念，加大教育教学理论的实践性解读和教育教学实践的理论性反思的力度，用“五步骤”研教方式来指导全员研教，用“四步骤”教学指导的方法来促进教师专业发展，力求教师的工作积极性有明显提高，力求教师的“实践性智慧”有进一步发展，力求数学教学质量有进一步提升。

1、经历有指导的解读“标准”和“教材”的过程；深刻领会“标准”倡导的教育教学理念；感悟并能把握“过程”和“结果”的辩证关系；能在课堂教学中贯彻“过程教育”思想。

2、探索“阶段”研修方法，切实改变“掐头去尾烧中间”的教研方式，力求变“经历性”研修状态为“参与式”研修状态，能进一步提高教研活动的科研含量和教研活动的效能。

3、探索教学分析与决策的方法，能在教学决策之前经历教学分析的过程，学会教学分析的程序和决策教学目标、教学内容、教学结构和教学方法的方法，使课堂教学有思想、有依据。

4、探索中小学衔接问题，能在“边学习边实践边研究”的过程中，认识满足衔接教育需要的教学内容和教育方法，使教育内容的呈现方式和教学指导方法能满足学生的需求。

5、利用蹲点的机会结合学校实际，开展微型科研活动（微型调查、微型实验），尝试有科研含量的教研活动，帮助学校发现并解决问题。

6、积极开展全员研教系列活动，加强校本研修。

7、参与研究与指导后20%学生发展的活动。

8、参与教学常规管理，教学质量检测与评价等。

1、加强教研组规范建设，让教研组工作做到“强化”、“规范”、“科学”、“主题化”。在上学年评选为校级优秀教研组的基础上，积极申报县级优秀教研组。

2、强化教学常规工作：包括上课、备课、批改作业等，完善作业的批改和辅导等。

3、落实年级组备课组制度，分工合作做好导学案的编写、整理、汇总工作。明确教研组长对学生导学案的完善、整理。

4、开展20\_\_年全员研教活动：根据县级要求每周两个课时的教研活动，有计划有实效，提高研教团队合作意识，以“五课”（青年教师规范课、教坛新秀展示课、骨干教师示范课、中老年教师风采课、名特教师研究课）为主要形式，继续推进人人上课过关。开展系列活动（1）县级赛课（2）“我的研教故事”（3）命题比赛（4）教学质量研讨（5）优秀微课评比。

5、平时积极开展主题研教、课题研究，深化对课堂的研究，形成特我校数学课堂范式：

（1）初中数学复习课导学案的编写研究

（2）农村初中数学自主阅读法的研究

（3）桥下镇中数学小组合作“学查展评”发展课堂实践研究

6、开展“发展课堂”研究员与新教师“思维搭桥”师徒结对工作，五年内新教师积极参加各项活动，包括汇报课、示范课、备课检查、论文指导等，发挥老教师的带头作用。

7、本组将配合教导处、教科室做好各项教学教研工作。同时继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情，形成浓厚的教研之风。

**初中数学教研活动工作计划篇八**

艺术团

一、明确指导思想：

在艺术团首次教学教研课程整改实验阶段，本学期我团以素质教育为宗旨，挖掘自身特性，根据艺术团的教研课程方案进行调整实践，为艺术教育领域开辟一条适宜艺术班幼儿教育的实践课程。在贯彻《纲要》精神下，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我团的幼儿教育有新的发展和提高。

二、主要工作及具体措施：

(一)坚持理论学习，树立先进的教育理念。

1 继续组织教师学习新《纲要》，深刻领会并认真贯彻其精神。

2、积极参加园所的教学观摩课程学习及教研活动；结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中，达到观念与行为的统一，如：利用教研活动，结合本团实际，利用典型的教学案例，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升。

3、鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

(二)改善教学管理，抓好各项常规工作。

1、进一步确立以人为本的管理理念，尊重、信任每一位教师。

2、尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3、重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发展。

4、积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力并进行定期、不定期地进行抽查、互评。。

5、重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的愉悦身心的物质环境和心理环境。

6、组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

(1)每周五早上中、大班可定为为户外亲子晨练时段。

(2)要求每班本学期有一至两项创新的户外体育游戏活动

(3)本学期要求大班抓好跳绳和投掷项目，中班抓好传球、投球，弹跳项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

7、重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和发展作准备的理念。

(三)深入幼教改革，做好教科研工作。

1、有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。

2、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游戏。

3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

4、鼓励教师撰写各种论文，争取有所收获。

每月教研学习工作安排如下：

三月

1、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

2、以班为为单位，积极开展各类教学活动，开展以游戏为主的教学活动。

四月

1、鼓励青年教师上示范研讨课，组织教师评课、研讨。。

2、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

五月

1、迎“六一”活动排练。

2、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结

3、本月开展的教研学习活动，以专题式教研和反思式教研为主。结合上个月开展的专题活动各班进行延伸活动，将在专题教研过程中出现的问题以反思的方式呈现出来，反馈到共同学习和交流的机会中，让大家互相之间有新的思路可以借荐。

4、准备迎“六一”幼儿绘画比赛前期工作。

六月

1、迎接六一汇演，展示幼儿学习成果。

2、举行庆“六一”幼儿绘画比赛活动。

3、开展幼儿园亲子活动，让家长参与幼儿的活动中来，让家长亲身体现一下幼儿在园的各项活动，加强家园合作的力度。

4、教师师德演讲比赛。

5、艺术团教师观察记录评比。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn