# 中班数学教案认识数字(模板9篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-05-24

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。中班数学教案认识数字篇一为了激发幼儿对于数学学习的...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**中班数学教案认识数字篇一**

为了激发幼儿对于数学学习的兴趣；结合中班幼儿的年龄特点；采用游戏活动的方式让幼儿们在活动中认识数字6。

1、在游戏活动中认识数字6，理解6的含义，练习数数。

2、激发学习兴趣，体会自己动手操作的乐趣。

3、充分发挥幼儿的动手、动脑能力，使幼儿们在探索中学习。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

重点：认识数字6，理解6的含义

难点：了解数字具体数量的对应关系。

角色棒（大象、小狗、小猫、小牛、小鸭、小猴）；

房子口袋6个；操作卡人手一份；魔术袋（袋里装配对卡片）

一、情景引入：

手绢游戏：xxxxxxxx回家歌。复习数字1—5。

引入情景：冬天到了，大象伯伯帮助小动物们盖了几座房子方便他们过冬。

二、进行部分：

出示房子口袋贴在黑板上。（边贴边点数1、2、3、4、5、6）

认识数字6。

1、大象伯伯一共盖了几座房子？我们再一起来数一数。

2、出示数字卡片6。教师：用数字6来表示？

3、引导幼儿观察6像什么？

4、顺口溜：6像口哨嘟嘟嘟。

小动物住房子，巩固对数量6的理解。

教师：一间房子只能住一只小动物。快请它们来住吧！

2、幼儿点数后贴在数字卡片6。

3、为房子贴上门牌号。（123456）

游戏——找朋友。巩固对数字的认识。

方法：

1、幼儿在魔术袋里抽出配对卡，选择黑板上数量对应的数字卡片配对。

2、幼儿手持数字卡，教师出示配对卡片，拿相应数字卡的幼儿站起来。幼儿完成操作卡练习，教师巡回指导。

三、结束部分：

幼儿和数字宝宝说再见。

四、延伸活动：

1、在数学区角练习1—6数量的点数并与数字卡对应。

2、游戏：夺红旗

方法：幼儿两人一组站在场地上掷色子决定跳方格的步数，先夺红旗者为胜。

活动前没有细致了解幼儿个性发展状况，配合显得仓促。

教师引导说的太多，应多让幼儿自由来说，老师给出肯定。

**中班数学教案认识数字篇二**

1、巩固10的形成，引导幼儿进一步理解10的实际意义，使幼儿懂得自然数列中前后两数之间多1少1的关系。

2、练习数数并正确书写数字10。

3、培养幼儿良好的书写姿势。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

学具准备：本子、笔等。

一、复习10以内数的形成和认识。

1、手指游戏。（1122伸伸手，3344点点头，5566弯弯腰，7788扭一扭，9900抬抬腿，动手动腿和动口。）

2、看数字取雪花片：教师出示数字1，幼儿取出相应数量的雪花片摆放在桌子上，教师再出示数字2，让幼儿想一想怎样让雪花片的数量变成2，并能说出1添上1是2，依次出示数字卡3——8。带领幼儿复习8以内各数的形成。

3、会变的数卡（教师举数卡，幼儿根据数字的变化而变相应数量的手指，使之进一步感知自然数列中前后两数之间多1少1的关系。）

二、认识数字10，进一步感知数字与数量的关系。

1、引导幼儿观察挂图。

图上有什么？它们用什么拼成的？有几个圆形？几个三角形？（10个圆形、10个三角形）可以用数字几来表示它的数量？（教师出示数字10）我们还可用什么来表示呢/（引导幼儿可以用小圆点来表示数量）

2、引导幼儿发挥想象结合实际让幼儿说出10你还可以表示什么？

10个笑圆点和数字10除了能表示10个圆形、10个三角形，还可以表示什么呢？

三、幼儿辨认数字10。

1、小朋友看看10像什么？（棍子和鸡蛋）我们来学习写一写10吧！

2、教师书写数字10。（注意强调其笔顺及1笔写成）

3、带领幼儿在空中练习。

四、幼儿书写数字10，教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿完成作业。

五、展示评价幼儿作业。

六、收拾用具后结束本次活动。

虽说每堂课都会有瑕疵，但只要善于反思修正就是在进步，所以在后面的复习中，我会尽量填补一下之前课堂中有些没讲到的内容和单独指导学习进度稍慢的幼儿。增强巩固幼儿所学的知识，是每天都要进行的事，教师的持之以恒才能让幼儿的知识开出花，结上丰硕的果实。

**中班数学教案认识数字篇三**

1、认识数字4、5，知道他们的实际意义。

2、能对5以内数量的`物体进行排序。

3、能仔细倾听，并按指令进行活动。

1-5的数卡和实物卡若干

一、游戏导入，复习数字1、2、3

1、今天老师想和我们小朋友来玩一个“看数字拍手”的游戏，好不好？

2、介绍游戏玩法：老师出示数字卡片，幼儿先读出数字，再根据卡片上的数字进行拍手，要求幼儿听口令：预备―拍！幼儿才能拍。

3、教师出示数字1、2、3，进行游戏。

（教师可加快举卡的速度，培养幼儿的敏捷性）

4、那除了用拍手来表示数字，还可以用什么动作来表示呢？

（拍肩、拍腿、拍头、跺脚……）

游戏好玩吗？瞧，这里来了什么？有几个呀？

（教师出示1―5的实物卡片）那可以用数字几来表示呢？

（教师相应地贴上数字1―5）并让幼儿再次认读。

二、认识数字4、5

（教师出示4、5）请小朋友来看看4象什么？

4可以表示4只帽子，那还可以表示什么呢？（幼儿自由说）

5象什么呢？5在这里表示什么？还可以表示什么？（幼儿轮流接着说）

三、排序活动

2、幼儿操作活动，教师个别指导。

3、你们真能干，谢谢你们小朋友的帮忙。

**中班数学教案认识数字篇四**

1、认识数字6.7，知道他们表示的实际意义。

2、能目测感知7以内的数量，学习按数摆放实物。

3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1、教具：7只猫，7条鱼。

2、学具：幼儿用书19页，彩色笔若干。

3、教学课件。

活动过程：

1、认识数字6。

教师出示6只猫、6条鱼，提问：图上有什么？他们各有几个？可以用数字几个表示？

2、认识数字7。

请幼儿闭上眼睛，教师在图上添上一只猫，一条鱼，让幼儿说说：现在图上有几只猫，几条鱼？6只猫、6条鱼，是怎么变成7只猫、7条鱼的呢？启发幼儿说出6个添上1个就是7。

教师进一步引导幼儿认识数字7。教师可以这样说：7只猫、7条鱼可以用什么数字表示？

1、认识数字6和7。

演示课件，说说：图上有什么？有多少？认一认数字6和7。引导幼儿比较6和7的大小，以及它们的相邻数。

2、引导幼儿观察作业画面。

说说：图上有什么？有多少？请你给数量是6的`物体涂色。

3、看数字涂格子。

启发幼儿根据方框中的数字，给相应数量的方格涂上颜色。

教师根据操作情况提出问题，幼儿集体回答，鼓励和表扬操作材料整洁的幼儿。

**中班数学教案认识数字篇五**

1、认识数字1、2、3，理解它们表示的实际意义。

2、能根据数字匹配相应数量的物体。

3、能按照教师的要求进行操作和整理材料。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、教学挂图（一）中的动物卡片：1只猫、2只兔、3只鸡；1～3数卡。

2、幼儿用书第1页1～3的数卡，小玩具（2组），幼儿用书第20页《认识数字1、2、3》以及第5页《数物拼版》的材料。

一、感知3以内的数量并按相应树立排列卡片。

1、教师出示动物卡片引导幼儿观察。

教师：卡片上有什么？每种动物有几只？

2、引导幼儿按序排卡片。

教师：请小朋友按动物数量的多少给它们排队，最少的`排在最前，最多的排最后。

3、师幼集体验证是否按数序排列卡片，并引导幼儿说一说卡片是怎样排列的（1只猫，2只兔，3只鸡）

（评析：在这一环节中，孩子们对3以内数量感知的不错，卡片上的不同数量的小动物一眼就能看出其数量，也能按着从小到大的顺序排列。）

二、认识数字1、2、3。

1、教师我们可以用数字几来表示1只猫呢？（在1、2、3、4几个数字中让幼儿找出数字1）这是数字几？它像什么？整理儿歌（1像什么，2像什么……）

2、教师逐一引导幼儿为2只兔、3只及匹配数字，并引导幼儿观察数字2、3的字形。（方法同上）

（评析：现在孩子家教也比较早，很多孩子在家里已经认识过1、2、3的数字，所以在这一环节中，孩子们能将数量和数字进行很好的匹配，也能正确认出1、2、3三个数字，还能正确的说出数字1、2、3像什么，并能正确匹配。在个别交流中，我特意请了对数字不是太敏感的孩子来回答，是出现了两三个宝宝不能正确辨认出数字，其他孩子还是不错的。）

三、理解数的实际意义

（评析：在理解数的实际意义这一环节中，孩子们刚开始对这个问题不理解，可能是第一次接触的缘故吧？不过当几个孩子回答后，再加上我的引导和鼓励，孩子们慢慢的明白其中的意义了，就有越来越多的孩子举起了手，对此，我给予他们回答的机会，让每个举手的孩子都来说一说，充分体现了孩子是学习的主人，体现了孩子学习的主体性。）

四、幼儿分组操作。

1、第一、二组，给数卡排队，匹配实物。

教师：请小朋友把数卡按顺序插在分类盒上，再给数卡送小玩具，数字是几就送几个小玩具。

2、第三组，看数字摆积木。

教师：数字是几，就在下面的空格里摆上几个积木。

（原教案是让孩子们看数字画点子，在这我改了看数字摆积木，一是孩子们刚升入中班，从没画过点子，于是就想用积木代替点子，让他们由积木慢慢的过渡到有自己来画点子，于是就改了摆积木。）

3、第四组，看数圈画

教师：数字是几，就圈上几个实物。

（这一操作材料，我把它放到了延伸部分，由于这是第一教时，以前也没接触过这样的练习，于是就放了和第三组一样的材料，利用课余时间和孩子再完成这一操作，这样效果会更好些。）

4、第五、六组，数物拼板。

教师：请小朋友为每个数字找到实物卡并把它们拼在一起，拼对了就能拼成一个长方形，拼好后再说一说“几个xx用数字x表示”。（活动结束后将数物卡片整理好）

五、交流与评价

展示第三、四组幼儿的操作单，引导幼儿进行集体验证并说说操作理由（数字是几，所以就画上几个点子等），并关注其作业整洁度。

活动延伸：

在日常生活中，教师可随时渗透数量的学习内容，让幼儿在不知不觉中巩固对数的认识。

现在的孩子都很聪明，很早就在生活中接触到数字，所以看到数字1、2、3都能很容易认出来，读出来，可对这个年龄段的孩子来说，要对数字1、2、3真正有所了解，特别是和一些具体的操作活动联系起来，涉及到理解这一层面，有的宝宝就会出现这样那样的错误了。

在本次活动中，数物匹配是重点，理解数字1、2、3的实际意义是难点。在小班时，孩子们已经接受过数物匹配，所以这一重点相对来说比较容易攻克。于是我们就把认识数字1、2、3作为本次活动的难点，在观察数字时，我们问了一个问题“1像什么？”，本来以为孩子们会回答1像铅笔，像小棒等，没想到有一位孩子说出了一句完整的话：“1像铅笔会写字。”这让我灵机一动，要求孩子也说这种完整话，这个环节取到了很好的效果，孩子们自由地说出了“2像鸭子嘎嘎叫，2像天鹅升脖子，3像耳朵听一听”等话，为孩子们学习认识这些数字有了一个形象的认识，学习起来很感兴趣。如果能够及时出示相关的图片，帮助幼儿更形象地理解，学习效果肯定会更好。

在操作活动时，因为这是小班升入中班后的第一次数学操作活动，对于操作的要求，及材料的整理，我讲得很详细，而且加以示范，孩子们完成的效果很好，但也有个别孩子表现出一窍不通的样子，连操作的习惯也相当差，有待进一步提高。

**中班数学教案认识数字篇六**

日期活动名称认识数字8执教者活动目标1.在欣赏“电影片”过程中学习8的形成、数数、认识数字8。

难点学习掌握8的形成、数数、认识数字8。活动过程：

一、放电影

1．“图画一”：这张画面上有什么？有多少？

让叶子和花一样多怎么办？

2．“图画二”：这张画面上有把玩具伞，数数由几个面组成？

伞上有几个小铃？丢掉一个还有几个？

3．“图画三”：数一数这张图片上有几只戴帽的小鸡？

这些小鸡有什么不同？你能用数字来表示吗？

4．“图片四”：许多球组成了哪几种图形，能用8个圆点组成的图形是哪几种？

二、找数字

在圆点卡和数字卡中找出8个圆点、数字8，并说出8像什么？

三、涂颜色

幼儿操作表现(做练习纸)：

1．把所有的数字8找出来，图上喜欢的颜色。

2．数一数有几个数字8，就将下框中几个三角形涂上蓝色。价值分析：

通过欣赏图片的过程，让幼儿对8的形成、数数有一定的认识和学习及掌握，同时也提高幼儿的观察和数数能力。

在找找中认识数字8，不但加深幼儿对数字8的认识和掌握，同时也丰富幼儿的想象力。

巩固幼儿对数字8的数数和认识，体验活动的愉悦情绪。反思与调整：

**中班数学教案认识数字篇七**

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编为大家收集的中班数学认识数字6教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

为了激发幼儿对于数学学习的兴趣;结合中班幼儿的年龄特点;采用游戏活动的方式让幼儿们在活动中认识数字6。

1.在游戏活动中认识数字6，理解6的含义，练习数数。

2.激发学习兴趣，体会自己动手操作的乐趣。

3.充分发挥幼儿的.动手、动脑能力，使幼儿们在探索中学习。

4.喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5.发展幼儿逻辑思维能力。

重点：认识数字6，理解6的含义

难点：了解数字具体数量的对应关系。

角色棒(大象、小狗、小猫、小牛、小鸭、小猴);

房子口袋6个;操作卡人手一份;魔术袋(袋里装配对卡片)

一.情景引入：

手绢游戏：\_\_\_\_\_\_\_\_回家歌。复习数字1—5.

引入情景：冬天到了，大象伯伯帮助小动物们盖了几座房子方便他们过冬。

二.进行部分：

出示房子口袋贴在黑板上。(边贴边点数1、2、3、4、5、6)

认识数字6.

1.大象伯伯一共盖了几座房子?我们再一起来数一数。

2.出示数字卡片6.教师：用数字6来表示?

3.引导幼儿观察6像什么?

4.顺口溜：6像口哨嘟嘟嘟。

小动物住房子，巩固对数量6的理解。

教师：一间房子只能住一只小动物。快请它们来住吧!

2.幼儿点数后贴在数字卡片6。

3.为房子贴上门牌号。(123456)

游戏----找朋友。巩固对数字的认识。

方法：1.幼儿在魔术袋里抽出配对卡，选择黑板上数量对应的数字卡片配对。

2.幼儿手持数字卡，教师出示配对卡片，拿相应数字卡的幼儿站起来。幼儿完成操作卡练习，教师巡回指导。

三.结束部分：

幼儿和数字宝宝说再见。

四.延伸活动：

1.在数学区角练习1—6数量的点数并与数字卡对应。

2.游戏：夺红旗

方法：幼儿两人一组站在场地上掷色子决定跳方格的步数，先夺红旗者为胜。

活动前没有细致了解幼儿个性发展状况，配合显得仓促。

教师引导说的太多，应多让幼儿自由来说，老师给出肯定。

**中班数学教案认识数字篇八**

1、认识数字8，理解数字8的实际意义。

2、能细致地观察画面，发现其中的数学现象。

3、对数学活动感兴趣。

白板课件、幼儿操作材料

1、情境导入

播放课件，激发幼儿兴趣。

师：看看谁来了？（巧虎）

小朋友们好，今天我们要到数字城堡去探险，探险需要通关密码，密码就在下面这张图里，我们一起来看看吧。

2、播放课件，认识数字8，

师：数数这张图上有几只小动物？8只小狗可以用数字8表示？

3、理解8的实际意义

师：8除了可以表示8只小狗，还可以表示什么？

4、闯关游戏

师：播放课件，下面我们就去数字城堡探险吧。

（1）第一关：说说8

师：请你说说8像什么，说出三个才能过关哦。

（2）第二关：连连看

（3）第三关：找8

师：图片上是8就拍一下手，不是8就不拍手。

5、完成幼儿操作材料

师：恭喜大家闯关成功，现在我们一起去数字城堡玩一玩吧。

**中班数学教案认识数字篇九**

活动目标：

1、感知数量8和9，认识数字8和9。

2、理解8和9的实际意义，学习用它们来表示事物的数量。

配套课件：中班数学课件《认识数字8和9》ppt课件

活动准备：

1、配套多媒体资源《认识数字8和9》

2、配套幼儿操作材料。

3、幼儿每两人一份材料：一盘干蚕豆，点卡和数卡。

活动过程：

二、认识8和9的实际意义

1、教师放多媒体资源中的图片，请幼儿大声数数有几朵花，可重复几遍。

2、用同样的方法呈现图片，引导幼儿认识数字9。

三、找包含数量8和9的物品

1、请幼儿两人一组，共同商议，找出自己身边数量为8和9的物品，如8个指头、9支铅笔、8粒蚕豆、9的点子卡片等。

2、引导幼儿进行分享，请幼儿说一说本组找到了什么物品，有多少个，其他幼儿评判对不对。

四、认识数字8和9

1、教师播放多媒体资源，呈现组图，请幼儿说说是什么数字，然后呈现组图中花朵的数量变化，请幼儿一起数一数、说一说。

2、教师小结：这是数字8和9，表示数量为8和9的物品。

五、操作练习

打开幼儿操作材料，教师指导幼儿按要求做练习。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn