# 红绿灯安全教案(汇总9篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-05-23

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。红绿灯安全教案篇一雨果说：“世界上最大的是海洋，比海洋更大的...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**红绿灯安全教案篇一**

雨果说：“世界上最大的是海洋，比海洋更大的是天空，比天空更大的是人的心灵。”这心灵就是伟大的心灵，它装着一盏明亮的红绿灯，照亮了整个世界．（题记）

犯错时，点亮心中的红绿灯，警告自己不应再犯；

成功时，点亮心中的红绿灯，告诉自己不应骄傲；

失意时，点亮心中的红绿灯，告诉自己不要退却；

点亮心中的绿灯，照亮夜行的路。

每当自己觉得前途漫漫，可望不可即时，我们就会失去信心，垂头丧气，可是当我们点亮自己心中的红绿灯时，却发现成功之路并不遥远只是崎岖不平，这时，心中的红绿灯会为我们点亮夜行的路，鼓舞我们继续走下去。

点亮心中的红灯，驱尽一切黑暗。

每一次考试，考不好是难免的，犯错是人人都有的，如果同样的错误一错再错的话，就说明你根本就没有理解它，那样一直走下去的话，就会南辕北辙，与自己的梦想失之交臂。这时，点亮我们心中的红绿灯，在错误面前反省，在困难面前勇进，让懦弱与自己擦肩而过。

点亮心中的红绿灯，引你走向成功！

每一次考试，总有人考坏。考得好，这并不代表你就会一直好下去，一时的成功并不代表永恒！成功了，不应骄傲，更虚心学习，是自己变得更好。“世界上没有最好的，只有更好的.”在你成功时，要在心中点亮一盏红绿灯，告诉自己“虚心使人进步，骄傲使人落后”，要不断地拼搏下去！

心中有盏“红绿灯”，还必须严守是非标准。要分清美丑良莠，对就对，错就错，不能把错的当对的，是非不分，人云亦云。特别是对社会上的一些丑恶现象，千万不能附和，要坚决抵制。所以，我们心中要有一盏“红绿灯”来明辨是非，为我们划清分界的路，指引我们前往正确的方向，不迷失自我。

**红绿灯安全教案篇二**

星期天，我们一家要去看望奶奶，经过的.那条路很窄，勉强能够让两辆汽车同时经过。

一路上，车一直在开，突然间车停了。我万分不解地说：“还没到奶奶家，为什么要停车呢？真奇怪！”妹妹也说：“是呀，干嘛停下来呢？”妈妈指着前方，说：“你看那里有一群鸡，我们等它们经过了才能开车。”

我朝前面看去，果真不错。一只金色的、神气十足的鸡妈妈，领着一群走得颤颤巍巍、摇摇晃晃的小鸡，大步向前面迈去。它很警惕，左瞧瞧右看看，一听到风吹草动就用翅膀护着后面的小鸡仔，发出“叽叽”的声音，大概是在提醒小鸡仔们。

这时，来了一辆黑色的宝马轿车，车主先是要开，后来看了看前方的一群鸡，又停下来了。后来又陆续来了好几辆车子，看见一群鸡后都停下来了。他们都很有耐心等着鸡妈妈。看着鸡妈妈一步、两步、三步，慢慢地护送小鸡仔过马路。

这里并没有红绿灯，这儿也并没有警示牌，什么也没有。大家互相不认识，谁也没有开口说过什么，也没提醒过谁要停下。可是，大家都自觉停下来了。

这一会儿，没有车开时的“哧哧”声，没有喇叭的“嘟嘟”声，世界变得好安静好安静啊！一枚绣花针掉落地上的声音也能听得十分清楚。

等鸡妈妈过完马路，一辆辆车就开动了，卷起一路沙尘。很快，路上又变得热闹起来了。不一会儿，我们就到达了奶奶家。

之后的那几天，我一直在琢磨，是什么让他们停下来呢？哦，我明白了，是他们心中的红绿灯。

**红绿灯安全教案篇三**

小班幼儿出门在外容易兴奋，或在马路上边跑边玩，或被其他事物所吸引，过马路时也不愿意牵着成人的手，这样极易发生意外。让幼儿知道简单的交通规则，尤其是让这个年龄段的幼儿，学会过马路时看信号灯，并且在成人的带领下过马路，是十分必要的。

1、认识交通喜好等，知道红灯停、绿灯行、黄灯需要等一等。

2、知道要在成人的带领下过马路。

1、多媒体教学资源：录像《热闹的`马路》；图片《怎样过马路尊安全》。

2、自制红、绿、黄信号灯道具一个。

3、音乐《我是汽车小司机》

4、幼儿用书。

1、观看多媒体教学资源：录像《热闹的马路》。应到幼儿认识交通信号灯。

提问：交通信号灯在马路的什么地方？它有几种颜色？看到信号灯的时候我们应该怎样做？

小结：十字路口通常都会有交通信号灯，一般都有三种颜色：红色、黄色、绿色。红灯亮时，过马路的人要停下来，站在路边等待；绿灯亮时，才可以过马路；黄灯亮时，要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

2、带领幼儿玩游戏《我是汽车小司机》，巩固对交通信号灯的认识。

幼儿扮演小司机在马路上开车。出发前一起念儿歌：“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。”念完儿歌后，教师播放音乐《我是汽车小司机》，幼儿随音乐模仿开汽车的动作。教师分别拿着红、绿、黄三色信号灯。当教师举起绿灯时，幼儿嘴里发出“嘀嘀”声，继续开车前进；举起黄灯时，减速慢行；举起红灯时，停车等待。

3、阅读幼儿用书，或播放多媒体教学资源《怎样过马路尊安全》。引导幼儿判断图中行为的正误。

图一：红灯亮时，女孩拉着妈妈的手在斑马线后等待。

图二：红灯亮时，男孩挣脱妈妈的手自己往马路后等待。

图三：那还郭娜路是远离斑马线，走到了马路中间。

小结：路的时候除了要看信号灯，最重要的是要紧紧拉着成人的手跟着成人一起走。

请家长与幼儿一起阅读幼儿用书，进行涂色活动。

小班在我们的生活当中，我们最需要什么？是名利？金钱？如果是我，我会响亮的告诉大家：“我最需要的是安全！”哪怕是一个小小的.疏忽，也可能让我们丧失年轻的生命。有句话......

**红绿灯安全教案篇四**

马龙车水，频添大块文章

这幅对联是对道路交通的美好赞誉。是的，自改革开放以来，我们伟大的祖国发生了翻天覆地的\'变化。随着社会的经济发展水平不断提高，各种汽车真是琳琅满目，只要你看看马路上川流不息、形形色色的车辆，就有了深切的感受。如今的车子品种之繁多足以让你看得眼花缭乱、目不暇接。在这车水马龙的世界里，我们小学生更应该自觉遵守交通规则，从小培养良好的遵守道路交通安全的好习惯！

爸爸、妈妈、学校老师经常不厌其烦地在我耳边叮咛：过马路一定要走横行道！告诫我们“红灯停，绿灯行”等等一些交通安全基本的常识；沙洋县交警大队的交警叔叔每学期都要来我们学校进行交通知识讲座。可是生性顽皮的我，还有的同学们，有时根本不放在心里，总是右耳进，左耳出，当作耳边风。直到有一天发生了这样一件事情，才让我有了深切的感受。

记得那是一个天气晴朗的假日。那一天，我和妈妈一起到荆门游玩，我们来到天鹅广场，正直湖北省第十三届运会在荆门即将召开之际，节日里的天鹅广场，真是人山人海，车水马龙。过马路的时候，流连于美景中的我没有听妈妈的安全叮嘱，一个劲儿的在马路中间兴奋地蹦蹦跳跳，不一会儿，我早已经跑出了横行道的界线。我全然不顾妈妈急切地叫喊声，而自顾自悠闲地奔跑着。看见妈妈吓得面红耳赤，追得气喘吁吁，我竟然还恶作剧地嘲笑妈妈是“乡巴佬”。就在我得意洋洋的时候，忽然，一辆小轿车朝我的跟前急驶而来，擦身而过。我因急于躲避，向右侧仰面跌倒。此时，我直觉得右腿膝盖处一阵撕心裂肺的疼痛，我强忍着疼痛，低头一看，不仅吓了一跳，原来跌倒时将左膝盖摔伤了，还破了一大块的皮啊，隐隐的还有几丝血丝渗出来。我终于受不了那疼痛，便号啕大哭起来。此时路边围满了不少的行人。这时，妈妈早已经吓得脸通红通红的，接着脸色又变得惨白惨白的。她心疼地一把把我搂在怀里，眼睛里的泪水汩汩地从妈妈的脸上滑落到我的伤口处。此时此刻，我真的后悔极了！可是后悔又有什么用啊，唉，真是自作自受！

哭泣中的我，只听妈妈的慈爱叮咛：“坚强点，别哭，孩子！谁叫你不听话！穿马路怎么可以乱跑呢？今天还算运气好，如果把你撞到了怎么办啊？即使发生不可设想的后果，责任也是我们自己的呀……”妈妈哽咽着，“这样也好，吃点苦头买个教训吧，以后可千万要遵守交通规则哦！”……我羞愧得无地自容，使劲地点点头！

此时此刻，我还要从内心深处深情呼唤，所有和我一样顽皮的小朋友们，你们一定要自觉遵守交通规则，好好地过马路。我还要告诫那些为了赶时间而闯红灯的叔叔阿姨、爷爷奶奶、大哥大姐们……，请您们一定要爱惜生命！只要大家都能树立安全意识，自觉遵守交通规则，就会杜绝交通事故的发生。

“心头常亮红绿灯安全伴随我人生”千里之行，慎于足下。只要我们心中时刻牢记“安全”，我们的生活就一定会处处充满阳光！

**红绿灯安全教案篇五**

红灯停，绿灯行。这是每个公民必须遵守的交通法规。然而在人生的十字路口，“红灯”是我们必须面对的。很多选择，是艰难的。

从小，我就是个身体不协调的人。看到电视里的明星婀娜妖艳的舞姿，总忍不住自顾自地扭起腰来。一次，推门而入的妈妈竟被我的动作吓了一跳，担心地询问我是不是抽筋了。当时我真想钻到地下去！

但我就是喜欢跳舞，想闯一闯这条亮着“红灯”的路！或许，这是生活给我的考验，对意志力的考验。在诸多干扰之下，我仍坚持追求自己的梦想，追逐红灯后的曙光。终于，在我的软磨硬泡之下，妈妈答应让我学跳舞。

起初，就连最简单的动作我都做不好，腿该弯的时候伸得笔直，该直的时候又腿软，真叫人哭笑不得。尽管我一开始就知道，这条路对无数人亮了“红灯”，前方的希望十分渺茫，但我不想放弃。人，要敢于挑战自我。

而国家，更要勇于创新。

当列强用火炮轰开中国封闭的大门，其先进的科学技术令中国人惊叹。维新派竭力发展铁路，“西学东渐”，却被顽固派以不合祖法判了“红灯”。他们认为挖铁路会惊动死去的祖宗，乃大不敬；只要遵循儒家思想就能治国。更有甚者，打出“半部论语治天下”的大旗。这种被淤泥堵塞的守旧思想让中国人承受了多少磨难啊！光绪帝正是在这条被顽固派一票否决的革新路上犹豫不决，才耽误了扭转败局的最佳时机。

中国，该走自己的路，闯一闯那盏“红灯”！

前方的\'路，是未知的。但路，是自己选的。

**红绿灯安全教案篇六**

红灯停，绿灯行。这是每个公民必须遵守的交通法规。然而在人生的十字路口，“红灯”是我们必须面对的。很多选择，是艰难的。

从小，我就是个身体不协调的人。看到电视里的明星婀娜妖艳的舞姿，总忍不住自顾自地扭起腰来。一次，推门而入的妈妈竟被我的动作吓了一跳，担心地询问我是不是抽筋了。当时我真想钻到地下去！

但我就是喜欢跳舞，想闯一闯这条亮着“红灯”的路！或许，这是生活给我的考验，对意志力的考验。在诸多干扰之下，我仍坚持追求自己的梦想，追逐红灯后的曙光。终于，在我的软磨硬泡之下，妈妈答应让我学跳舞。

起初，就连最简单的动作我都做不好，腿该弯的时候伸得笔直，该直的时候又腿软，真叫人哭笑不得。尽管我一开始就知道，这条路对无数人亮了“红灯”，前方的希望十分渺茫，但我不想放弃。人，要敢于挑战自我。

而国家，更要勇于创新。

当列强用火炮轰开中国封闭的大门，其先进的科学技术令中国人惊叹。维新派竭力发展铁路，“西学东渐”，却被顽固派以不合祖法判了“红灯”。他们认为挖铁路会惊动死去的祖宗，乃大不敬；只要遵循儒家思想就能治国。更有甚者，打出“半部论语治天下”的大旗。这种被淤泥堵塞的守旧思想让中国人承受了多少磨难啊！光绪帝正是在这条被顽固派一票否决的革新路上犹豫不决，才耽误了扭转败局的最佳时机。

中国，该走自己的路，闯一闯那盏“红灯”！

前方的`路，是未知的。但路，是自己选的。

**红绿灯安全教案篇七**

1.认识红绿灯，知道红绿灯的用途。

2.知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

3.培养幼儿的安全意识，体验模仿游戏的快乐。

4.能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5.使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

认识红灯绿灯，了解它们的作用。

遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则活动准备：课件、红绿灯、情景创设

一、1、游戏导人，发现问题。

师：今天老师带你们到恐龙谷看各种各样的.恐龙，你们想去吗?我们开小出发吧!

2.交警：停!你们没有经过培训，还不能上路行驶。为什么呢?(播放ppt)

二、观看ppt，认识红绿灯。

交警：马路上的车撞来撞去，非常危险!会发生交通事故。看看我给小朋友带来了什么?(红绿灯)

三、观看ppt，了解红绿灯的用处。

小结：红绿灯是不出声的交通警察，红灯是停止信号，绿灯是通行信号。红灯亮了表示停，绿灯亮了表示走，黄灯亮了表示等一等。我把它变成了一首儿歌，我们来听一听：“小朋友，上学校，一定要走人行道，过马路左右瞧，十字路口看信号”。

四、观看ppt，感受不遵守交通规则的危害。

1.观看动画片，拓展交通知识。

提问：你从动画片里知道了什么?

2.小结：过马路我们要走人行横道线(斑马线)，看红绿灯，遵守交通规则，这样才能保证自己的安全。

五、游戏《红绿灯》。

(带幼儿到布置好的游戏场景中，配班教师穿着交警制服，手里拿着红绿灯站在马路上指挥交通)师：我们现在都是培训过的小司机，可以每人开着小到恐龙谷参观啦，开到马路上我们要注意看红绿灯，小司机们要听从红绿灯的指挥，做到红灯停、绿灯行。到停车场停好车，恐龙谷在马路对面，过马路时我们要走哪里呢?(斑马线)游戏数次后，幼儿到达恐龙谷。

六、活动小结。

小司机们真聪明，通过今天的活动都认识了红灯绿灯以及它的作用，回家后把你今天学到的红绿灯的知识和爸爸妈妈、爷爷奶奶、叔叔阿姨分享一下，提醒他们开车和过马路时一定要遵守交通规则，不闯红灯，安全出行!

1、大部分幼儿都能明白红绿灯的意义。

2、下次再上这堂活动时，应注意树立榜样，利用榜样引导幼儿遵守秩序。

**红绿灯安全教案篇八**

活动目标：

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

活动准备：

1、幼儿有与成人一起外出的经验。

2、有关模拟游戏的情景创设。

3、课件《看望兔奶奶》。

活动过程：

1、边观看课件(一)边讨论。

(1)兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2) 为什么兔宝宝差点被车撞到?

(3) 教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件(二)边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝?过马路应该走哪里?

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢?什么时候可以走?

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗?(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全是第一。)

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路?(人行道。)

师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

场景三：天桥

师：这是什么?我们应该怎么走?(走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2) 顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

一、活动目标：

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、活动准备：

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志(照片或图片)。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

三、活动过程：

(一)展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么?想到了什么?

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(出示字卡“交通安全”)

(二)在活动中体会交通规则的重要性

孩子们，看看我们坐的队形像什么?十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的`以及五个行人。

**红绿灯安全教案篇九**

1.认识红绿灯，知道红绿灯的用途。

2.知道、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。

3.能较灵敏地根据信号做动作，体验模仿游戏的快乐。

4.培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5.培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1.马路、交通红绿灯图片。

2.十字路口视频，小司机的音乐。

3.自制红绿灯一个、呼啦圈若干、交叉路口的场地布置。

4.电教设备：电脑。

(一)体验游戏，导入活动。

1.观看图片，体验当小司机。

教师：今天，我们来当小司机。看，小司机们快快准备好，到马路上来开车吧!

2.出示信号灯，再次体验当小司机。

教师：那我们一起来开车吧，开车的时候可要看清红绿灯哦!

3.说说红绿灯的`作用和益处。

教师：你们觉得马路上要不要红绿灯?为什么?

幼儿讨论。

教师小结：马路上的红绿灯是为了让马路上的车子有秩序地行进，不发生危险。

(二)出示红绿灯，让幼儿了解红绿灯的作用。

1.出示红绿灯的图片，幼儿讨论。

教师：这是什么?红灯表示什么?绿灯表示什么?黄灯呢?

教师：红灯亮了表示要停，绿灯亮了表示走，黄灯亮了表示等一等。老师还把它变成了一首儿歌，我们来听一听：“马路上面车子多，交通灯儿来指挥，红灯亮了停一停，绿灯亮了走一走，黄灯亮了等一等。”

2.幼儿学念交通信号灯的儿歌。

教师：我们也来学一学，说一说。

3.教师小结：红绿灯和交警叔叔差不多是一样的，都是来管理交通的，红绿灯就像交警叔叔的哨子一样，所以在过马路的时候，不用交警叔叔吹哨子，我们抬头看一下是亮什么灯就行了。红灯要停，绿灯才能向前行。

(三)观看视频，知道、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。

1.教师：和行人为什么停下?什么时候才能走?红绿灯亮了会怎么样?(过十字路口)

2.教师：看一看人行横道灯是什么样子?行人怎样过马路?(行人过马路)

3.教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

(四)学习儿歌，更好地了解红绿灯的规则。

教师：过马路别慌张，注意行人和车辆，红灯亮了等一等，绿灯亮了向前行。斑马线上慢慢走，交通安全记心上。

(五)游戏：开。

游戏玩法：请五名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通，开始游戏，红灯亮了，停下，绿灯亮了，前行。

1.家园共育：让家长带幼儿在日常生活中过马路时进一步巩固红灯停、绿灯行的交通规则。

2.游戏活动：在游戏中增加小司机的角色，方便各游戏角幼儿的交流。

1、大部分幼儿都能明白红绿灯的意义。

2、下次再上这堂活动时，应注意树立榜样，利用榜样引导幼儿遵守秩序。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn