# 最新教师个人述职述廉报告(实用9篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-05-21

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教师个人述职述廉报告篇一**

尊敬的领导：

您好!

一本人作为刚参加工作的年轻教师，在本学期内担任实验小学低年级英语教学工作。参加工作这三个月以来，我在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对本学期工作做如下述职：

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间及精力的付出。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为师范，热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系，以自己的言行和人格魅力来影响学生。我时刻以“学高为师、身正为范”为标准衡量自身，以身为一名人民教师而感到自豪和骄傲。在工作中，能够为人师表，使思想、言行与道德标准达到一致。特别是在担任副班主任职务期间，深知自己担负着管理班级事务及对学生行为道德和常规教育的重任，这点使身为学生之范的我更加严格的要求自己。

熟练的教育教学技能，是师能;娴熟的课堂驾御能力，是师能;灵活机动的教育机智，是师能;人际关系的处理能力，是师能;更新知识、学会学习，是师能;不断探索、力求创新，是师能;能操作微机、会电教、善科研，是师能;审美高雅、身心健康，是师能。在这学期的教学工作中，我不断反思自我。从认真备课到课堂上与孩子们的沟通、互动，从集体备课、听课到家长开放周中真实课堂的再现，每一次付出，收获中有欢乐也有困惑，但这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。青蓝工程是青年教师得到提高和锻炼的大舞台，作为徒弟的我非常珍惜这次学习的机会，也为自己能有一位资深的师傅而感到高兴。从这次活动中，我体会到了，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自己在学习中得到提升。

勤是中华民族的美德，也是作为一名教师所必备的工作态度。全新的工作环境对我这样一个刚毕业的大学生来说，其实是从一个校门踏进另一个校门，我和刚入校的孩子们一样都是初学者，在这里，我要和孩子们一起成长。英语是一门多元化的学科，这就要求英语教师需要具备各方面的基本素质。除了平时勤备课、勤反思，同时还要加强自己的业务学习，通过学习来提升自己。

这学期的教育教学工作即将接近尾声，通过平时的听课和业务学习，我已完成学校所规定的两节组内研究课，我的教育教学质量比以前有所提高，孩子们越来越喜欢听我的课了，我也越来越自信了。通过家长开放周的锻炼，我的教育教学工作也受到了家长们及组内老师的认可和好评。这些工作中的点点滴滴，让我重新认识并更加热爱教师这个职业。在这样热情的工作态度中，使我把工作看作是一种兴趣而不是负担，从中也体会到了一些想象不到的乐趣。

没有不好的老师，只有不懂得学习的老师。作为一名人民教师，每天都需要学习，身边的每一个人都值得学习。在新课程改革的浪潮中，如果我不去学习，那么就要落后，就无法顺利完成新课改的教学任务。在参加工作这段的时间里，我不断学习本学科的理论知识，以便更好的把握本学科新课改的目标和方向，深入浅出的学习他校、他人的教学方法。所以我在今后的工作中依然要坚持理论学习和实际相结合，进一步完善自我。

在学校里看似平凡的每一天，对我来说都是锻炼与学习!在今后的日子里，我会更加努力，做好我的本职工作，以的工作热情将我的爱心、尽心、关心全心全意的奉献给孩子们!

此致

敬礼!

述职人：

日期：

**教师个人述职述廉报告篇二**

学高为师，身正为范，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持学高这一范畴，逆水行舟不进则退，再学习终身教育就成了它的注解。一年来，我始终如一热爱教育事业，关心热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟。这一年来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

本学年我担任舞蹈表演xx的舞蹈教学工作，在教学工作中，为了上好本门课程，我做好教学工作计划，备好每一节课，关注全体学生，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发学生的情感，使学生产生愉快的心境，创造良好的\'课堂气氛。

在教学中注重教学方法上的直观性和参与性，狠抓基础动作的练习，使学生形成正确的动作姿态，为今后的学习打下良好的基础。认认真真地上好每一节课，完成好学校领导交给我的各项工作。为了使自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅各类舞蹈专业书籍，掌握先进的教育教学理念，努力将所学运用到本职工作中。

同时我还负责舞蹈队的排练工作和教研室的工作，这些工作虽然很繁琐，但是我还是积极努力，一丝不苟的组织我们舞蹈教研室的所有教师，利用课余时间帮助学生找舞蹈资料，分析作品，辅导学生进行排练工作。

同时在今年省舞蹈技能比赛中积极配合系部领导，在舞蹈教研室所有老师的共同努力下，我们的创作作品《xx》和群舞《xx》分别荣获x等奖和x等奖的好成绩。

今后在教学工作中我会更加不断，刻苦钻研教材，认真踏实的完成好本职工作，创造出更多更好的业绩。

**教师个人述职述廉报告篇三**

回顾一年来的工作，我从以下六个方面向大家汇报：

实行学案教学是我校打造高效课堂的重要举措，为此，我和老师们加强集体备课，做到每节必备，研究学案的内容、规范学案模式，特别是帮助年轻老师修改学案，通过听课指导老师们充分利用学案。带年轻老师不是容易的事情，高一的年轻老师最多，没上过高三的也最多，因此帮助他们完善知识系统，灵活运用教学教法，责无旁贷。我以学案为主要阵地，展开了工作。每个学案我都认真审核，和老师们精心研讨，有时一个学案我们几易其稿，不厌其烦。我们边教学、边讨论、边规范，学案越来越趋于完善、合理、实用。在年级会上，语文备课组的学案模式，得到领导的好评，成为年级的样板。

观课议课活动是一种基于教师合作与促进提高的更高层次的听评课的形式。新课改形势下，为了尽快改进课堂教学，提高课堂效率，帮助青年教师快速成长，在学校没有安排的情况下，我自发组织高一语文组老师开展观课议课活动，得到老师们的积极响应。通过交换不同的观察点观课，积极议课，在评议别人的过程中，也提高了自己，每位老师都感到课堂教学的水平确实提高了。我们组的观课议课案例，选在了《教科研导报》，我们这一行动，得到学校和年级领导的赞扬。

每个学期，我校举行打造高效课堂教学比武活动，我负责语文学科的组织和评价工作，并担任郝娟娟的指导教师。组织听课、评课，活动结束，及时作出活动总结。

首先，我想介绍一下我的团队，其实我们高一语文备课组，相对高二高三备课组，力量比较薄弱。

十二名教师男女比例为4：8，女老师中还有两名休产假，男老师中有两名主任，一位身体不太好，一位负责学生管理工作，事务繁多。春节过后，又有一名老师因妻子重伤而不能上班，盘算一下，我们人员齐的时候，仅在两个学期的两头。其间，我们有四位老师长时间每人承担三个班的教学工作，负担之重可想而知。

但就是这样一个团队，却历经艰辛，走出了一条创新之路。

本年度，在课程改革的新形势下，我带领高一语文备课组，走在教改的前沿，进行了一系列教学创新实验。

《山东省普通高中课程设置及教学指导意见》指出：“规范课程教学行为，推进教育教学创新，努力形成具有山东特色、充满活力的普通高中课程教学体系。”

响应省课程改革的号召，高一语文本学期率先进行选课走班实验，这在全市是唯一的。我们敢为天下先，做第一个吃螃蟹的人。作为一项新的改革，我带领的团队又走在了最前列。

走一条从来没走过的路，困难可想而知。从校长、教科研处主任、年级的领导到各位语文老师，都花费了很多的心血。从动员老师学习，到制定选课指导手册、分发选课单，再到指导学生选课，给学生分班，制定课程表，重新分配教学班老师，经历了非常繁琐的过程。到上课后，繁琐的事情就更多，仅发作业、收作业一项，就很容易出错。每个教学班均有来自2—3个班的学生，每个班的作业都要单独分发，单独收交，每天我们办公桌上都堆着至少4—6层作业，加上当天要分发的作业，有8—12层，如果有晚交的作业，更容易混乱。下课后，学生就回到原班级，如果有事情，信息的上传下达就相当麻烦。还存在学生不适应老师的问题，不同班级的学生组合后不适应班级的问题，等等。

但语文组的老师们在学校领导的大力支持和帮助下，群策群力，加班加点，担当起班主任的重任，克服重重困难，顺利的完成了选课走班工作，无论班级秩序还是教学效果，都超出了预期。我们及时总结经验，提出当前的困惑和问题，为下一学期几个科目的选课走班趟出了路子，提供了借鉴。

其间，我负责编订了《博兴二中高一语文选课走班指导手册》，做了总结《关于走班制的实践与思考》，设计了教师与学生调查问卷，并将对问卷进行分析研究。

我们的选课走班工作，得到省市县各级教育部门的关注和赞扬。市教育局高局长高度评价了我校先进的办学理念，称赞“博兴二中从办学理念到办学业绩确实在全市乃至全省起到了示范带头作用，为全市高中学校提供了可供学习借鉴的样板”（博兴教育信息网）。省级领导也多次对我们的选课走班工作进行调研和指导，我们的经验将在全省交流和推广。

研究性学习，是课程改革中的新角色，而且是必修课程。本来应该有专门的老师来上，但由于师资力量不足，学校把这一任务安排给了语文老师。高一语文组在教授语文课的同时，又承担了研究性学习的教学任务。这是我们从来没接触过的课程，为了上好这一课程，我们从零开始，集体研究，查阅资料，根据学生需求，学校资源等情况，综合分析，确立了“走进名著”这一研究课题。于是在两个学期，分别引导学生开展了对《三国演义》《红楼梦》的阅读及研究。学生分组，撰写研究论文，提高了学生的自主、合作、探究学习的能力，提高了语文素养。

其间，编辑了以下材料：《三国演义研究性学习教学设计》《走进三国研究性学习课题总结》《红楼梦研究课题一览表》等。

五步三段式教学模式是我校高二年级开始实验，其他年级学习之后推广。我听取了高二的观摩课后，指导本组老师们按照五步三段模式编写学案，并推举郝娟娟老师在全校执教观摩课，这一教学模式正在被老师们接受和实践。

一年来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。

主要进行两个课题的研究：一、继续xx年以来的省高中语文活动化教材研究课题研究，收录老师的教研作品近百篇，编订教学设计、教育案例成果集，受到省教研室的高度评价；二、继续“十一五”国家级课题“创新写作教学研究与实验”的研究，6月征集参赛作品近30篇。

今年的高中语文论文评选，由市推荐到省的六篇论文中就有我校的两篇。

这些都体现了老师们高度的教研热情。

学校的师徒“结对子”活动中，指导郝娟娟老师，她的课荣获学校优质课一等奖，并被推荐执教学校观摩课，被学校评为“教坛新秀”。

每个学期，按照学术委员会的安排，我都执教校级观摩课。我选择的课题，都是有一定难度的，如作文讲评课、文言文特殊句式，这样的课，我尽可能从教法的角度展示，以期真正以身示范，起到榜样的作用。

在高一年级成立春芽文学社，举行社长竞选活动，编辑《春芽》社刊，组织辩论、诗朗诵等活动，深受学生欢迎。这些信息都发布在博兴教育信息网上。

新课改形势下，需要不断学习教育理论，更新知识结构，明确教育目标，以跟上教育改革的步伐。本学年度，我拜读了《爱心与教育》《听李镇西老师讲课》《听袁卫星老师讲课》《一个语文教师的心路历程》《新教育之梦》《怎样观课议课》《一份特别教案》等专家著作，重读《做有品味的教师》，学习《中国教育报》《人民教育》等报刊，不断丰富理论素养，提高个人修养，了解教育前沿问题。

我认为，做班主任不可不读李镇西的《爱心与教育》；做语文老师，不可不读程翔的《一个语文教师的心路历程》。走近大师，受益匪浅。

学习的同时，我努力积累经验，撰写教学论文、设计、心得等文章，取得丰硕的成果。一年来，撰写文章三万余字，具体目录如下：

《高一语文备课组观课议课活动案例》

《确立合适的观察点——观课议课的关键一步》

《数风流人物，还看今朝——教学大比武活动总结》

《示之以范，导之以蹊——我这样教写作》

《作文热点题型解析与佳作欣赏》

《点亮信心的火把》

《让阅读提升品味——读有感》

《研究性学习教学设计》

《走进三国研究性学习课题总结》

《研究课题一览表》

《博兴二中高一语文选课走班指导手册》

《关于走班制的实践与思考》

《博兴二中高一语文选课走班调查问卷（学生卷）》

《博兴二中高一语文选课走班调查问卷（教师卷）》

（调查报告正在分析和撰写中）

今年，我有幸被评为县第二届名师候选人，这是对我的莫大鞭策。孔子说：“生无所息。”担负着教书育人这一光荣而严肃的使命，我将永不停息，不断求索，再创辉煌。

个人述廉述职报告

述廉述职报告四篇

乡长述廉述职报告范文

实用的述廉述职报告三篇

民警季度述廉述职报告范文

社区主任述职述廉报告范文

年度个人述职述报告

**教师个人述职述廉报告篇四**

尊敬的领导，各位同事：

大家好!

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个小结:

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会xx大报告和xxxx的重要思想，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

本年度，我主要负责五年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作:在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻九年义务教育数学教学大纲的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加中心校、学校组织的教研活动，通过继续教育，网上听课等学习活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如:“你愿意把字写好吗?”“你进步了!”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

在xx年度xx县第四届中小学生电脑制作活动大赛中，我所辅导的xx同学在小学组的绘画比赛中获三等奖。我所带的五(x)班数学进步巨大，在中心校举办的质量检测中获得第一名。当然在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

谢谢大家！

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**教师个人述职述廉报告篇五**

一、师德表现

能积极参加上级主管部门和学校组织的各类政治学习活动，做一个政治上坚定、思想上清醒的教育人，忠诚于人民教育事业，教书育人，为人师表，遵纪守法，爱岗敬业，坚持用“仁爱之心”做教育，立德树人，关心爱护每一位学生。热衷于公益事业，先后被中国新教育基金会聘为“新教育实验志愿讲师”“新教育星火培养计划指导教师”，20xx年教师节，被西善桥街道表彰为“优秀教师”。学校同行满意度测评和学生满意度测评，满意率均在98%以上。

二、管理工作

建章立制，牵头制定出台了一系列的教学管理方面的制度、和规范，起草出台了教师绩效考核方案、质量考评方案、教学人员课时工作量测算方案，交学校行政会、教代会表决通过，以制度管理促进学校教学管理的规范化。加强教研组、备课组建设，全面推行学科集体备课，努力提升备课质量，为课堂质量和效益的提升奠定基础。加强教学常规和学生学习常规管理的巡查和督导，开展课堂巡查、作业监控、测试反馈、问题提醒、交流谈心等工作，夯实教学的过程管理。积极组织开展教学研讨和校本研修活动，努力推进校本研修的常态化和规范化，促进青年教师的专业成长。聚焦核心素养，积极推进课程改革，学校教学质量显著提升。在区教育局组织的学期期中、期末调研测试中，三个年级整体进入雨花区第一方阵，优秀率、合格率都有较大提升，赢得了社会较高的赞誉。国学、书法、足球等校本课程逐步彰显特色，校园读书节、英语节、艺术节、体育节等富有学校特色的课程文化也正在形成。

三、教学工作

能认真落实教学“五认真”的规范要求，坚持备好课、上好课，及时批改作业和对尖子生、学困生进行个别辅导、谈心交流。本年度春学期，本人所任教的八年级4班(在学校属于b类班级)语文学科成绩，在区举行的期中期末统一调研测试中列全区29位，班级均分超过区均分和校均分，列全区b类班级前列。秋学期，因为学校教师缺编，本人顾全大局，服从学校分工，担任九年级4班的语文教学工作，九(4)班是新组建的基础比较薄弱的班级，经过一学期的努力，学生学习习惯、学习品质明显改善，学习成绩较学期初也有了显著提升。期中、期末考试班级排全区47、48位，列全区c类班级前列。

四、教师培养

20xx年，自本人到金中岱山学校工作以来，受聘担任学校语文组年青教师的指导教师，先后与杨波、张小花、武新云、薛琳等多位年青教师签约，进行青年教师的培养指导工作，过去的一年，能够坚持与语文组的青年教师一起学习课程理论，研究课改动态，解读教材、设计教案，指导青年教师上公开课、示范课和参加各类教学竞赛活动，全年累计听指导课60余节，为徒弟们开设指导课、示范课10多节。在本人的带领和引导下，学校语文学科教学质量稳中有进，学校语文组成功创建为“雨花区优秀教研组”，并被区教育局推荐选送参加南京市优秀教研组评比，《语文报》“百所名校”栏目对我校的语文学科建设成绩进行了专版的宣传报道。

五、专业示范

本人全年累计开设校内公开课、示范课12节，为校内年青教师打磨公开课十多节，执教省级示范课1节，在国家、省、市、区级专题业务讲座5次，得到培训教师的一致好评。具体如下：7月，在镇江外国语学校，为全国“第二届新教育星火教师暑期研习班”教师做了《田野飘来“教研香”》的教师专业发展讲座;7月应陕西师范大学邀请，为《试题研究》杂志社编辑和全国各地中考试题研究者做了《核心素养背景的下的中考命题研究》的专题业务讲座;8月，在共青团路中学，为全区中学语文教师做了《漫谈作文教学的“道”与“术”》的写作教学讲座;9月，受省教研室委派，在南师附中新城初中(黄山路校区)为全省部编新教材培训班教师执教《散步》示范课，并做了《语文教师专业化的文本解读与教学设计》的专题讲座;12月，应盐城市教科院邀请，在盐城市神州路实验学校，为参加盐城市“语文课外阅读推进会”的教师做了《做一颗“读书的种子”，推进“1+x阅读”》的专题讲座。

六、教学研究

积极开展课题研究，本人作为核心组成员参加的省级规划重点资助课题《以传统文化为课程资源提高学生语文素养的实践研究》，在中期评估中获得良好的评价，并于20xx年底顺利通过结题验收。全年累计在省级以上报刊发表教育教学论文和随笔9篇，其中《回眸与展望——兼评四十年高考作文命题的守正与创新》(20xx.8)《“碎片化阅读”的新学情亟需关注》(20xx.12)两篇发表在全国中文核心期刊《语文建设》上。

七、廉洁自律

本人能够做到廉洁从教，自觉抵制有偿家教。外出学习、讲学不占用工作时间，不在学校报销差旅费用。

当然，回顾过去的一年，在取得一些成绩的同时，也还存在着不少不足，比如推进课程改革的力度还不够大，精品校本课程建设成果不够显著;再比如在教学管理的创新性、精细化、精致化方面也还有不少需要提高的方面。

**教师个人述职述廉报告篇六**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

我是二中的语文老师，20xx年，被评为县骨干教师。但我知道荣誉只代表了过去，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证明。

20xx年，根据学校安排，我继续担任语文教研组长，负责语文教研的工作，并担任高一语文备课组长，负责高一的语文教学工作。一年来，我积极参加科组、备课组活动，带出了一个团结、实干、创新的团队。

回顾一年来的工作，我从以下六个方面向大家汇报：

一、教学工作

(一)学案教学

实行学案教学是我校打造高效课堂的重要举措，为此，我和老师们加强集体备课，做到每节必备，研究学案的内容、规范学案模式，特别是帮助年轻老师修改学案，通过听课指导老师们充分利用学案。带年轻老师不是容易的事情，高一的年轻老师最多，没上过高三的也最多，因此帮助他们完善知识系统，灵活运用教学教法，责无旁贷。我以学案为主要阵地，展开了工作。每个学案我都认真审核，和老师们精心研讨，有时一个学案我们几易其稿，不厌其烦。我们边教学、边讨论、边规范，学案越来越趋于完善、合理、实用。在年级会上，语文备课组的学案模式，得到领导的好评，成为年级的样板。

(二)观课议课

观课议课活动是一种基于教师合作与促进提高的更高层次的听评课的形式。新课改形势下，为了尽快改进课堂教学，提高课堂效率，帮助青年教师快速成长，在学校没有安排的情况下，我自发组织高一语文组老师开展观课议课活动，得到老师们的积极响应。通过交换不同的观察点观课，积极议课，在评议别人的过程中，也提高了自己，每位老师都感到课堂教学的水平确实提高了。我们组的观课议课案例，选在了《教科研导报》，我们这一行动，得到学校和年级领导的赞扬。

(三)教学比武

每个学期，我校举行打造高效课堂教学比武活动，我负责语文学科的组织和评价工作，并担任郝指导教师。组织听课、评课，活动结束，及时作出活动总结。

二、教学创新实验

首先，我想介绍一下我的团队，其实我们高一语文备课组，相对高二高三备课组，力量比较薄弱。

十二名教师男女比例为4：8，女老师中还有两名休产假，男老师中有两名主任，一位身体不太好，一位负责学生管理工作，事务繁多。春节过后，又有一名老师因妻子重伤而不能上班，盘算一下，我们人员齐的时候，仅在两个学期的两头。其间，我们有四位老师长时间每人承担三个班的教学工作，负担之重可想而知。

但就是这样一个团队，却历经艰辛，走出了一条创新之路。

本年度，在课程改革的新形势下，我带领高一语文备课组，走在教改的前沿，进行了一系列教学创新实验。

(一)选课走班实验

《xx省普通高中课程设置及教学指导意见》指出：“规范课程教学行为，推进教育教学创新，努力形成具有山东特色、充满活力的普通高中课程教学体系。”

响应省课程改革的号召，高一语文本学期率先进行选课走班实验，这在全市是唯一的。我们敢为天下先，做第一个吃螃蟹的人。作为一项新的改革，我带领的团队又走在了最前列。

走一条从来没走过的路，困难可想而知。从校长、教科研处主任、年级的领导到各位语文老师，都花费了很多的心血。从动员老师学习，到制定选课指导手册、分发选课单，再到指导学生选课，给学生分班，制定课程表，重新分配教学班老师，经历了非常繁琐的过程。到上课后，繁琐的事情就更多，仅发作业、收作业一项，就很容易出错。每个教学班均有来自2-3个班的学生，每个班的作业都要单独分发，单独收交，每天我们办公桌上都堆着至少4-6层作业，加上当天要分发的作业，有8-12层，如果有晚交的作业，更容易混乱。下课后，学生就回到原班级，如果有事情，信息的上传下达就相当麻烦。还存在学生不适应老师的问题，不同班级的学生组合后不适应班级的问题，等等。

但语文组的老师们在学校领导的大力支持和帮助下，群策群力，加班加点，担当起班主任的重任，克服重重困难，顺利的完成了选课走班工作，无论班级秩序还是教学效果，都超出了预期。我们及时总结经验，提出当前的困惑和问题，为下一学期几个科目的选课走班趟出了路子，提供了借鉴。

其间，我负责编订了《二中高一语文选课走班指导手册》，做了总结《关于走班制的实践与思考》，设计了教师与学生调查问卷，并将对问卷进行分析研究。

我们的选课走班工作，得到省市县各级教育部门的关注和赞扬。市教育局高局长高度评价了我校先进的办学理念，称赞“二中从办学理念到办学业绩确实在全市乃至全省起到了示范带头作用，为全市高中学校提供了可供学习借鉴的样板” ，省级领导也多次对我们的选课走班工作进行调研和指导，我们的经验将在全省交流和推广。

(二)研究性学习教学实验

研究性学习，是课程改革中的新角色，而且是必修课程。本来应该有专门的老师来上，但由于师资力量不足，学校把这一任务安排给了语文老师。高一语文组在教授语文课的同时，又承担了研究性学习的教学任务。这是我们从来没接触过的课程，为了上好这一课程，我们从零开始，集体研究，查阅资料，根据学生需求，学校资源等情况，综合分析，确立了“走进名著”这一研究课题。于是在两个学期，分别引导学生开展了对《三国演义》《红楼梦》的阅读及研究。学生分组，撰写研究论文，提高了学生的自主、合作、探究学习的能力，提高了语文素养。

(三)五步三段式教学模式的实验

五步三段式教学模式是我校高二年级开始实验，其他年级学习之后推广。我听取了高二的观摩课后，指导本组老师们按照五步三段模式编写学案，并推举郝娟娟老师在全校执教观摩课，这一教学模式正在被老师们接受和实践。

三、课题研究

一年来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。

主要进行两个课题的研究：一、继续xx年年以来的省高中语文活动化教材研究课题研究，收录老师的教研作品近百篇，编订教学设计、教育案例成果集，受到省教研室的高度评价。

今年的高中语文论文评选，由市推荐到省的六篇论文中就有我校的两篇。

这些都体现了老师们高度的教研热情。

四、业务指导

学校的师徒“结对子”活动中，指导郝娟娟老师，她的课荣获学校优质课一等奖，并被推荐执教学校观摩课，被学校评为“教坛新秀”。

每个学期，按照学术委员会的安排，我都执教校级观摩课。我选择的课题，都是有一定难度的，如作文讲评课、文言文特殊句式，这样的课，我尽可能从教法的角度展示，以期真正以身示范，起到榜样的作用。

五、学生活动

在高一年级成立文学社，举行社长竞选活动，编辑社刊，组织辩论、诗朗诵等活动，深受学生欢迎。这些信息都发布在教育信息网上。

六、学习和总结

新课改形势下，需要不断学习教育理论，更新知识结构，明确教育目标，以跟上教育改革的步伐。本学年度，我拜读了《d》等专家著作，重读，学习《教育报》《教育》等报刊，不断丰富理论素养，提高个人修养，了解教育前沿问题。

我认为，做班主任不可不读《爱心与教育》;做语文老师，不可不读。走近大师，受益匪浅。

今年，我有幸被评为县第二届名师候选人，这是对我的莫大鞭策。孔子说：“生无所息。”担负着教书育人这一光荣而严肃的使命，我将永不停息，不断求索，再创辉煌。

此致

敬礼!

述职人：

20xx年x月x日

**教师个人述职述廉报告篇七**

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发门生的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是-决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生们的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老动、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100﹪，优秀率为88%，本学期期中调研中语文合格率为100﹪，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习;对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

教师述职述廉报告2025年个人篇4

**教师个人述职述廉报告篇八**

尊敬的各位领导,亲爱的老师们：

今年一年来，带着党组织的信任和广大老师的支持，顺利地完成了一年的工作。一年来,我很珍惜党组织给我的这次机会，同时我也知道作为一名党员，自己与其它党员同志在很多方面还是存在差距的，这促使我不断地鞭笞自己努力向前。经过努力，我受到了很大的锻炼，在思想上和工作上都有所进步。现借述职的机会，向组织和同志们做以下汇报：

首先，思想上，我自觉学习党的理论知识，积极参加学校以各种形式开展的理论学习，关心时事政治。这些都使我在思想上离组织又近了一步。特别是党的大召开以来，我把自己投入到学习大的热潮之中，通过网络、电视和报纸等各种渠道了解党的新方针新政策，积极向党中央党组织靠拢，提高自己的党性修养，并撰写了多篇文章。在政治理论课上，我认真听讲，勤于思考，也取得了较好的成绩。另外，我经常用党性来约束、激励自己，始终保持对党的忠诚，党组织生活不缺席，按时交纳党费。

其次，在学习上，我以追求全面发展作为自己的目标。积极努力学习好本专业知识，争取做到融会贯通，学以致用。

(1)、在学习理论，坚定共产主义理想信念上做表率。

(2)、在学习现代管理知识，提高管理能力上做表率。

科学文化管理知识是社会文明的基础，是社会文明的基础，是人类进步的阶梯，当今世界知识经济已现端倪，经济全球化，科技信息化的步伐越来越快。自已深感时不待我的紧迫，因此，能够不断学习教学知识和管理知识，并不时充实到工作中去。积极用在推进村小健康有益的工作活动中。

(3).在学习业务知识方面作表率

作为一名工人来担任五年级的教学任务,努力学习各方面的业务知识,是提高教育教学成绩的关键,因此,工作在紧张,我也要抽时间向书本求教或者向有一定专长的老同志请教.并将所学知识运用到本年级的教学之中.

工作上，在担任五年级班级教学和村小负责人期间，我认真负责地做好自己的本职工作，填写教学日志、收发试卷、通知事情等等，这看上去没有多少重量的职务却让我明白了坚持的不容易和它的意义. 作为一名村小负责人，时刻不忘组织的信任，对待工作勤勤恳恳，每天能早到、晚走，带头遵守单位的规章制度，对领导交办工作都能积极踏实的做好。敢于阐明自已的观点，为人正直，作风正派，能把自已置于领导和群众的监督之下，不以手中的权力为个人谋私利，有较强的事业心和责任心。

坚持三个代表，归根结底就是要统一体现在不断实现人民群众的根本利益上，只有亲近群众，植根群众，了解群众，造福群众，才能真正代表群众。因此，能结合村小实际，平时关心群众疾苦，对生病在家的员工进行慰问，对个别家景困难的员工还能给予力所能及作的经济帮助。对员工遇到的法律上的难题也能进行耐心解答。

不足：

一、学习上，缺少对马列主义理论的系统学习。

二、工作上对员工开展价值激励和情感激励，推进学校改革方面还有很多工作要做。

总结一年多的工作学习和生活，我觉得自己离组织上的要求和自身发展的需要还有一定的差距，深知自己还有很多缺点和不足。比如开展村小工作实践活动方面还有所欠缺，自身素质有待提高、工作和学习两方面的协调没有做好，不能兼顾。这些都是阻碍以后进步的绊脚石，在以后的日子里都要尽量尽快地克服。

以上是我在思想、工作、学习方面的汇报，在新的学期里，我要总结经验和教训，认真履行党章上所要求的一切，严格要求自己，接受党组织和同志们的监督，严于律己、勤奋进取.总之，在这一年来,我认为自已还是一名合格的中国共产党党员。

**教师个人述职述廉报告篇九**

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想上，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

中学教师个人述廉述职报告篇2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn