# 2025年语文高考提分技巧 高考提分技巧培训心得体会(优秀15篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-05-16

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。语文高考提分技巧篇一高考是每个学生都经历...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**语文高考提分技巧篇一**

高考是每个学生都经历的重要考试，成绩对未来的发展有着决定性的影响。因此，考生们都在为高分而拼搏。而在这场竞争中，如何优化备考过程，提高高考成绩成为了考生们普遍关注的问题。本文将分享我参加高考提分技巧培训后的心得体会。

第二段：培训特点

首先，这次培训的最大特点是提供了一个科学，系统，完整的高考备考方案。培训老师根据各科目的特点，制定了一份详细的备考计划，从基础知识到巩固复习，全面保障考生的备考质量。

第三段：学习策略

其次，培训教师也为我们提供了一些学习策略，让我们更加高效地掌握知识。例如，在语文学习中，老师教给我们如何通过仿写、模仿等方法提高写作水平。在英语学习中，老师教我们如何通过大量阅读，积累词汇，提高阅读速度和翻译水平。

第四段：心态调整

另外，本次培训还提醒我们，考试的成绩不仅与知识水平有关，还与心态有密切关系。老师在讲解过程中，分享了一些心理调整方法。比如应对考试紧张，可以通过自我暗示来调整心态；面对失败，要学会从中汲取经验教训，提高自我认知水平。

第五段：总结体会

综上所述，参加高考提分技巧培训，让我更加全面地认识到了高考备考的意义和重要性。在一天天的学习中，我们不仅要注重积累知识，还要注意制定有计划的复习方案，采用科学的学习方法，调整好自己的心态。未来的考试路还很漫长，但只要坚定信心，脚踏实地，相信我们一定能成功。

**语文高考提分技巧篇二**

考前要摒弃杂念，排除干扰思绪，使大脑处于“空白”状态，创设数学情境，进而酝酿数学思维，提前进入“角色”，通过清点用具、暗示重要知识和方法、提醒常见解题误区和自己易出现的错误等，进行针对性的自我安慰，从而减轻压力，轻装上阵，稳定情绪、增强信心，使思维单一化、数学化、以平稳自信、积极主动的心态准备应考。

方法二“内紧外松”，集中注意，消除焦虑怯场

集中注意力是考试成功的保证，一定的神经亢奋和紧张，能加速神经联系，有益于积极思维，要使注意力高度集中，思维异常积极，这叫内紧，但紧张程度过重，则会走向反面，形成怯场，产生焦虑，抑制思维，所以又要清醒愉快，放得开，这叫外松。

方法三沉着应战，确保旗开得胜，以利振奋精神

良好的开端是成功的一半，从考试的心理角度来说，这确实是很有道理的，拿到试题后，不要急于求成、立即下手解题，而应通览一遍整套试题，摸透题情，然后稳操一两个易题熟题，让自己产生“旗开得胜”的快意，从而有一个良好的开端，以振奋精神，鼓舞信心，很快进入最佳思维状态，即发挥心理学所谓的“门坎效应”，之后做一题得一题，不断产生正激励，稳拿中低，见机攀高。

方法四“六先六后”，因人因卷制宜

在通览全卷，将简单题顺手完成的情况下，情绪趋于稳定，情境趋于单一，大脑趋于亢奋，思维趋于积极，之后便是发挥临场解题能力的黄金季节了，这时，考生可依自己的解题习惯和基本功，结合整套试题结构，选择执行“六先六后”的战术原则。

1.先易后难。

就是先做简单题，再做综合题，应根据自己的实际，果断跳过啃不动的题目，从易到难，也要注意认真对待每一道题，力求有效，不能走马观花，有难就退，伤害解题情绪。

2.先熟后生。通览全卷，可以得到许多有利的积极因素，也会看到一些不利之处，对后者，不要惊慌失措，应想到试题偏难对所有考生也难，通过这种暗示，确保情绪稳定，对全卷整体把握之后，就可实施先熟后生的方法，即先做那些内容掌握比较到家、题型结构比较熟悉、解题思路比较清晰的题目。这样，在拿下熟题的同时，可以使思维流畅、超常发挥，达到拿下中高档题目的目的。

3.先同后异。先做同科同类型的题目，思考比较集中，知识和方法的沟通比较容易，有利于提高单位时间的效益。高考题一般要求较快地进行“兴奋灶”的转移，而“先同后异”，可以避免“兴奋灶”过急、过频的跳跃，从而减轻大脑负担，保持有效精力，4.先小后大。小题一般是信息量少、运算量小，易于把握，不要轻易放过，应争取在大题之前尽快解决，从而为解决大题赢得时间，创造一个宽松的心理基矗5.先点后面。近年的高考数学解答题多呈现为多问渐难式的“梯度题”，解答时不必一气审到底，应走一步解决一步，而前面问题的解决又为后面问题准备了思维基础和解题条件，所以要步步为营，由点到面6.先高后低。即在考试的后半段时间，要注重时间效益，如估计两题都会做，则先做高分题;估计两题都不易，则先就高分题实施“分段得分”，以增加在时间不足前提下的得分。

方法五一“慢”一“快”，相得益彰

有些考生只知道考场上一味地要快，结果题意未清，条件未全，便急于解答，岂不知欲速则不达，结果是思维受阻或进入死胡同，导致失败。应该说，审题要慢，解答要快。审题是整个解题过程的“基础工程”，题目本身是“怎样解题”的信息源，必须充分搞清题意，综合所有条件，提炼全部线索，形成整体认识，为形成解题思路提供全面可靠的依据。而思路一旦形成，则可尽量快速完成。

方法六确保运算准确，立足一次成功

数学高考题的容量在120分钟时间内完成大小26个题，时间很紧张，不允许做大量细致的解后检验，所以要尽量准确运算(关键步骤，力求准确，宁慢勿快)，立足一次成功。解题速度是建立在解题准确度基础上，更何况数学题的中间数据常常不但从“数量”上，而且从“性质”上影响着后继各步的解答。所以，在以快为上的前提下，要稳扎稳打，层层有据，步步准确，不能为追求速度而丢掉准确度，甚至丢掉重要的得分步骤，假如速度与准确不可兼得的说，就只好舍快求对了，因为解答不对，再快也无意义。

方法七讲求规范书写，力争既对又全

考试的又一个特点是以卷面为唯一依据。这就要求不但会而且要对、对且全，全而规范。会而不对，令人惋惜;对而不全，得分不高;表述不规范、字迹不工整又是造成高考数学试卷非智力因素失分的一大方面。因为字迹潦草，会使阅卷老师的第一印象不良，进而使阅卷老师认为考生学习不认真、基本功不过硬、“感情分”也就相应低了，此所谓心理学上的“光环效应”。“书写要工整，卷面能得分”讲的也正是这个道理。

[关于高考技巧]

**语文高考提分技巧篇三**

“高考作文最好不要用文言文写，也不要追求什么意识流的写法。”23日下午，江汉区首席教师、武汉一中语文特级教师夏纯德做客第101期“晨报名师课堂”，与学生及家长面对面交流，他提醒考生：高考作文别太标新立异。

近两个小时的精彩讲座结束后，许多学生和家长仍意犹未尽，争先恐后围着提问。家住吴家山的高二学生小周说，他喜欢写意识流文章，中考时也按此操作，然而阅卷老师只打了5分，他因此与理想的重点高中失之交臂。“高考阅卷老师会不会欣赏意识流文章？”尽管吃过一回大亏，小周仍然不信邪。现场的一位家长也说，儿子从小喜欢读古文，曾将作文写成文言文，可老师拒绝批改，“但我记得以前好像有篇高考满分作文，就是文言文。”

对家长和学生的疑问，夏纯德老师说，四平八稳难拿高分，但太标新立异也不讨好。意识流文章不是不好，但在高考中不提倡。高考作文要求主旨明确，形式和内容统一。意识流文章若把握不好，容易越写越偏题。文言文也一样，要想在时间很紧的高考中，写出一篇好文言文难度很大，他奉劝考生不要冒险。

命题作文是一种传统题型，审题看似无关紧要，但要想写好一定要下足审题功夫。

建议审题从三方面入手：首先从题目看这篇文章的范围在哪里？把关键字、词从题目中拎出来，确定写作对象或范围，在范围内作文章。其次是把握重点，要死死扣住重点来写。如白居易的《钱塘湖春行》，“行”是题目的重点，必须突出，一定是在边走边看中欣赏到的景色。最后就是审其体材，选取什么体材，与题目及个人写作优势有很大关系。有的题目适合写记叙文，但如果学生个人比较擅长写议论文，写成议论文也未尝不可。

话题作文要较宽泛，内容只要与话题沾边就行。话题作文下笔容易，但想得高分也很难。

写话题作文时，考生要注意一个问题，可以自拟题目时最好是另外命题，不要用原话题作题目。此外，还要注意文章的结构安排、文章的主旨摆在哪里、中心思想如何突出，以及适当运用华丽词藻、修辞手法为文章增添色彩等。

材料作文是几类作文题型中最难写的，弄懂材料本身是难点所在。

以今年九月调考的一则考题为例。作文材料大意如下：三个人各推着一车瓦器登顶,第一个人刚到山脚，瓦器就摔碎了。第二个人爬到半山腰，瓦器也摔碎了。第三个人终于爬到山顶，瓦器全摔碎了。第一个人说：“我登顶的本事虽差，瓦器在山脚就摔碎了，省下不少气力，我没什么损失。”第二个人说：“我只花了一半力气，还看了半山的风景，也没吃亏。”第三个人说：“只有我爬上了山顶。”三个人都快乐地推着空车回去了。

对于这段材料，很多考生的第一反应是写“知足常乐”，但材料中只提到“乐”，未涉及“知足”。也有的考生写“舍与得”，可这三个人都没有说愿意舍弃那些瓦器。有的考生想到了“求同存异”，三个人的不同是翻车地点不一样，相同的是虽然都翻车了但仍表现得很快乐，还都为自己找到了高兴的理由。这样看来，立足点应该是“求同”，其意义在于“怎样乐观地面对失败或挫折”、“豁达地面对生活”、“乐观的人生态度”等。

夏老师说，高考作文中，44分以下就算丢分，44分往上走才算是赢家。

“按照现在的复习节奏，基本上三个星期写一篇作文，训练量略微少了点。”他建议最好每周写一篇。题目可请老师帮忙拟，也可以自己挑一个，写完后主动请老师评阅，指出亮点及不足。对于同一个题目，亦可适当变一下要求，转换成不同的题型，认真想一想还可以怎样写。

**语文高考提分技巧篇四**

生物作为一门理科学科，在高考中占有极为重要的地位。作为考生，掌握好生物答题技巧，不仅可以提升自己的分数，更可以在考场上更加从容自信地应对各种问题。在这篇文章中，我将分享我在备战高考生物时积累的一些心得体会，希望能对广大考生有所帮助。

第一段：科学掌握知识点

在备考生物时，科学地掌握各个知识点是至关重要的。一位优秀的生物学家曾经说过：‘生物是一个很浩瀚的领域，没有一定的学问储备是不可能做好它的。’掌握生物知识点，需要我们有科学的方法和技巧。具体而言，i)首先，我们应该按照高考生物大纲学习相关内容；ii) 其次，要尽量从多个角度来理解知识点，例如结合实际或运用到其他科目学科中；iii) 最后，要把学过的知识点归纳总结，制作知识点精华表，方便快速回顾。

第二段：卷面策略的运用

除了生物知识点的掌握，我们还需要养成高效的卷面策略。在高考中，时间是非常紧张的。如果不能在规定时间内完成试题，分数肯定会受到影响。因此，在答题过程中，我们要遵循以下原则：i) 可通过读题和扫描选项来辨别题型；ii) 根据题型有针对性地掌握答题技巧；iii) 如果题目过于复杂，可先做简单题，留足时间再回过头来完成复杂题。

第三段：对试卷的巧妙利用

正确地对待试卷，同样也是高考生物答题技巧的重要组成部分。 常见的做法如下：i) 先仔细阅读试卷和题目要求，做到心中有数；ii) 如果遇到做不出的大题，可以留白指出不会做，避免白白浪费时间；iii) 完成试卷后，再呈现上自己的考试过程和思路，特别是对高分试题和难题。

第四段：科学运用公式和填空

高考生物中存在很多需要用到公式和填空的知识点。因此，我们在答题过程中，也要掌握好相关技巧。具体而言：i) 对于需要运用公式的题目，应该掌握公式的意义和用法，以便于查找和应用；ii) 对于填空题，应该仔细审题找关键词，选好填正确的单词，以提高答对的几率。

第五段：总结

总之，在高考生物答题过程中，我们要积极运用各种策略和方法，针对不同的题目类型加以运用和掌握，让自己更有信心地完成答题任务。除了以上提到的方法，我们还可以尝试用编制知识点思维导图、编写知识点卡片等方法来帮助我们更好地理解和应用生物知识。最后希望广大考生在这场人生大考中取悦于理科科目。

**语文高考提分技巧篇五**

临考之际，高三考生需要进行最后的知识结构规划，以便更好的冲刺高考，为此，重点中学的高三老师指点考生高考各科临场发挥秘诀。经验丰富的高三老师们称，把握好这些细节，高考成绩至少增加10分。

写作文最好花四五十分钟，并且最后一定要写完，宁可短尾也不要无尾，否则扣分相当厉害。

此外，要善于为标题做美容，它可以使阅卷人眼睛一下子亮起来，千万不要照抄话题而不加标题。

语言功底弱的考生注意写短句子，水平高的考生要调动已掌握的知识，使文章流畅，有文采。

不管大题小题先抢会做的题，再做有一定解题思路的题，然后拼感觉困难的题，最后再抠实在不会的题。这样可以保证在有限的时间里多拿分。

抓紧时间。不为小题纠缠不休。选择题每个题平均控制在一分半钟以内。

坚持522原则。把眼睛多盯在选择题的前5个，填空题的前2个到3个，解答题的前2个。这些题都是送分的题，不会很难。

英语作文首先字数要够，只要字数够，最低3分可以保证到手。

草稿应该是作文的大概行文结构，并非是一篇完整的作文。写英语作文，很多学生喜欢打草稿，然后再誊写到试卷上，但这样做比较费时，建议构思、打草稿最多3分钟。

化学科目失分主要有六个原因：审题不仔细，概念不清楚，实验不重视，思维不敏捷，表达不清楚，书写不规范。

因此，考生审题一定要仔细，不能答非所问。

把物理科目的题意理解错了是一个较普遍的现象，建议考生用补图的方法帮助审题，在头脑中建立活的物理情景。例如，根据题意，画出物体运动过程中几个关键状态的情景图，来帮助自己理解题目叙述的全过程，准确把握问题的已知条件、边界条件、临界条件。

选择题答题有技巧，一是注意事物的因果关系，有的试题要求你以果推因，有的是以因推果;二是采取排除法，从反方向去思考问题，比如让你选择正确答案，你可以排除那些有明显错误的，有时这样解题会更快一点。

综合题的解答要有整体性思维。综合题一般以区域地理为载体，围绕一个中心问题，从不同侧面或者事物的不同层面来设问。因此必须用区域研究的方法，有整体性思维，围绕着在哪里有什么为什么做什么来思考回答。

注意时间分配，最好前面5道选择题时间控制在10分钟左右，后面两道答题一定要留够20分钟以上的时间。

此外，非选择题要从题目中找线索，如有的题目包装得很新颖，考生容易发懵，但这样的题目可能包含很多知识点，考生应在问题中搜索知识体系中相关的理论考点，即便试题所涉及的问题似懂非懂，只要把这个题的指向搞清楚了就不会出错，这样就能够获得评分点规定的分数。

会的题争取答得更完美，以获得高的分数。而不会的题，尤其是一些大题，可以把问题变通后再抄一遍，这样多少能争取到几分，这也是政治考试的特点只要写了就可以酌情给分，所以千万不要在试卷上留空白，尤其是大题。

此外，最后一道大题中的最后几问，非常易答，在很大程度上就是看学生是否有时间。所以，要争取高分，首先要保证交一份完整的答卷。

拿到试卷后，尤其是碰到自己不会的问题时，要把试题放在事件所发生的时间背景中去思考，同时一定要注意，问什么答什么。

高考题不是脑筋急转弯，没有那么多绕弯弯的题，千万不要把不相关的内容写上去，这样往往是自己感觉不错，结果得分不高。

**语文高考提分技巧篇六**

高考生物作为高中理科的重要科目之一，对于考生来说极为重要。而在高考生物答题方面，许多考生并不知道应该如何搭配答题技巧、知识点以及对于材料的正确理解，因此，本文将结合作者的实际经验总结，为大家分享一下高考生物答题技巧心得体会。

第二段：把握考试形式

在高考生物中，有选择题、填空题和主观题等等。其中，选择题和填空题较为基础和简单，考生可以根据自己的实际掌握情况选择合适的答题方式。对于主观题，考生在平时要多做一些练习，积累一些经验，逐渐养成自己的思维方式和解题思路。

第三段：注意题目细节

高考生物中，许多问题并不是直接给出答案的，需要我们在题目的细节中来分析和推出答案。比如，对于某些化学物质的名称、化学式或是小量实验的结果，都需要考生在问题的细节中进行理解和分析。此外，在回答某个问题时，也要注意题中所涉及的科学概念和知识点，力求准确，避免过分解释或是夸大其词。

第四段：理解图形、图表

高考生物中，有许多地方需要我们分析和理解相关的图形或是图表。因此，我们需要在平时多阅读科学书籍、学习图表的构造方式，并在做题时，注意将图形和图表的某些部分与问题做关联，这样会有利于我们更好地理解问题和解答问题。

第五段：解决实际问题

在高考生物中，有许多实际问题需要我们进行分析和解决。这些问题不仅需要我们掌握科学知识和技巧，还要有一定的逻辑思维和动手能力。因此，在复习中，我们要多关注实际问题的解决方法和思路，积累一些实践经验，并在考试时多思考一些实际问题的解决方法和策略，这样会有助于我们在高考生物中取得更好的成绩。

总之，在高考生物中，我们需要综合运用各种学科知识和技巧，理解问题、分析问题并解决实际问题，在考试中取得好的成绩。通过我们以上总结的高考生物答题技巧心得体会，相信能够帮助广大考生更好地应对高考生物考试，取得更好的成绩。

**语文高考提分技巧篇七**

高考语文考纲对文言文阅读的要求是：理解实词在文中的含义，理解常见文言虚词在文中的用法，理解与现代汉语不同的句式和用法，理解并翻译文中的句子，筛选文中的信息，归纳内容要点，概括中心意思，分析、概括作者在文中的观点态度，鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧，评价文章的思想内容和作者的观点态度。

选文特点

所选文段大多浅显易懂，体裁多为廉吏、忠臣、义士等的传记，集中在南北朝至宋这一时间段，材料所涉及的人与事或是美德独具者，相夫教子、事亲至孝、弘扬民族传统美德;或是古代的贤臣良吏，勤政爱民、廉洁奉公、刚直抗上、执法如山等等。这些人物的事迹既符合传统的道德规范，又具有一定的教育意义或激励作用，思想性高、故事性强、语言精炼简洁。

题目设置

近几年大多设置四道题。第1题考查实词(或虚词)的理解，第2题考查对人物性格特点的掌握，第3题考查对选文内容的分析和概括，第4题翻译句子。考题的设置虽然年年都有一些细微的变化，但总的趋势是越来越强调整体把握能力和理解能力。比如说，考生不可能对所给的材料每一个字每一句话都读得懂，但应能够借助语境，着眼于文章的整体进行推断。

解题技巧

读题应为四步走。

第一步：浏览原文，整体感知。弄清材料写的是何人、何事、何地、何时等信息。

第二步：细读题目，了解命题者要考生回答哪些问题。在材料中找到题目所涉及到的部分，做上记号。

第三步：再读材料，联系旧知，逐一甄别材料中相关实词、虚词的意义和用法以及特殊句式等。

第四步：审清题目的要求。看清题目问的是什么。四个步骤都必须坚持从整体着眼，不能断章取义。

文言文翻译的易错点

1.专有名词，强行翻译。文言文中的一些国名、朝代名、官名、地名、人名、年号以及一些称号等专有名词可不翻译。有些考生对此强行翻译，从而“画蛇添足”。

2.文白掺杂，该译不译。翻译讲究字字落实。有些考生在翻译句子时往往有个别的词翻译不彻底或者不翻译，导致文白掺杂，不伦不类。

3.脱离语境，误译词语。文言文中一词多义的现象很多。有些词在不同的语境中有不同的意义。因此，考生翻译时一定要结合上下文语境，以免误译词语。

4.当删不删，成分赘余。在文言文中，有些词语只是语气词，或者只有语法功能而没有实际含义，那么考生在翻译时就应把这些词语删去。

5.当补不补，漏掉得分点。成分残缺的句子或省略句，翻译时必须添加其残缺或省略的成分，将句子补充完整。

6.句式不明，不合规则。比如，文言文中，倒装句是一种常见的特殊句式。翻译时，考生应将其恢复成现代汉语的正常句式。而有很多考生弄不懂句式特点，从而使译文不符合现代汉语的语法规则。

文言文翻译的得分法

1.以直译为主，意译为辅。直译是指将原文的字句落实到译文之中，包括原文用词造句的特点和所采用的表达方式。而意译则是指根据原文表达的基本意思进行翻译。高考文言文翻译更注重对词、句式及其与现代汉语的差别进行考查。从高考考查的特点看，各地区的文言文翻译试题都要求以直译为主，意译只是一种辅助方式。

2.注意具体语境。文言文翻译，表面上考查的仅仅是对某个句子的理解，实际上，命题者选择的句子往往蕴涵着重要的文言现象，或者是理解全文的重点和关键。考生在翻译时应联系上下文，在具体的语境中理解。

文言文翻译并不难，得分容易失分难。在惜分如金的考场上，掌握好答题技巧方能披荆斩棘、顺利得分。

那么，考场文言文翻译看不懂怎么办?这6招小技巧要记牢!

文言实词的推断方法与技巧

方法一：字形推断法

(利用汉字字形)

汉字中的形声字占80%以上，而形声字的形旁有表意功能。因此，通过对字形结构的分析可以帮助我们探求字的意义。

01课内实例

1、引壶觞以自酌，眄庭柯以怡颜。

【解析】“眄”的含义，根据“目”和“眄”的对象“庭柯”就可知其大致是“看”的意思。

2、农人告余以春及，将有事于西畴。

【解析】“畴”的含义可根据“田”字旁能推出“田地”之意。

01课外实例

1、启听淮北取籴。

【解析】其中“籴”就是一个会意字，联系“粜”意思是卖出粮食，“籴”与“粜”相对，意思是买进粮食。

2、袖空牒窃印

【解析】部首“片”，本义就是“木片”，众所周知，古代发明纸张之前人们都把字写在木片或竹片上，所以“片”又被引申为“文件、文书”之义，因此凡是以“片”为形旁的字如“版”“牌”“牍”等都有“文件、文书”的意思。

方法二：语言结构推断法

(利用结构相似的句式)

文言文中的排比句、对偶句、并列结构多，其中位置对称的词语一般词性相同而意义相近或相反，运用这种方法很容易由已知推出未知，由易推出难。

02课内实例

1、忠不必用兮，贤不必以。

【解析】句中“用”和“以”位置相同，而“用”的意思又是我们拿得准的，“以”的意思是“任用”

2、信而见疑，忠而被谤。

【解析】见：被

3、奉之弥繁，侵之愈急。

【解析】弥：愈，越

4、据崤函之固，拥雍州之地。

【解析】固：险固的地势

5、灭六国者，六国也，非秦也;族秦者，秦也，非天下也。

【解析】族：族灭

6、不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海。

【解析】“跬”与“小”对应，从足即推断为小步，半步

7、追亡逐北

【解析】亡，北对应，均为溃败。常用“败北”，北即败

02课外实例

1、戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环

【解析】“腰”与戴对应，动词，腰戴

2、人之爱子，罕亦能均;自古及今，此弊多矣。贤俊者自可赏爱，顽鲁者亦当矜怜，有偏私者，然欲厚之，更所以祸之。

【解析】“顽鲁者亦当矜怜”中的“顽鲁”义：a、愚笨而鲁莽b、固执而粗鲁c、顽皮而愚蠢d、愚昧而愚蠢，孤立地看似乎都讲得通，但由于这句话同下面“贤俊者自可赏爱”构成整句。因此，你只需了解“贤”“俊”是在古文中是“有才能”之义，就很容易能选出d项这一正确的答案。

方法三：语法分析推断法

(利用语法结构)

根据汉语语法知识，主语、宾语大多是由名词、代词充当，谓语大多是由形容词、动词充当，定语是由名词、代词充当，状语是由副词充当。根据词在句中的语法地位来推断它的词性，进而推知它的词义。

03课内实例

1、假舟楫者，非能水也。

【解析】“水”受助动词“能”的修饰，并处在谓语的位置，便可推断它是动词“会水”即“游泳”的意思。

2、范增数目项王

【解析】它前有状语，后带宾语，用如动词，既不能理解成“眼睛”，也不能仅理解为“看”，应该理解为“用眼睛示意”。

3、欲居之以为利，而高其直，亦无售者。

【解析】《促织》“高”字上带宾语，用如动词，联系原文，可推断为“抬高”。

4、臣战河南，然不自意先入关破秦。

【解析】“意”作动词，后面带有宾词语，应解释为“料想”。

5、视之，若土狗，梅花翅，方首，长胫，意似良。

【解析】“意”作主语，为名词，联系前文，可知应解释为“样子”。

03课外实例

1、文过饰非(掩饰)严惩不贷(宽恕)孜孜不倦(勤勉的样子)

2、有势者朱丹其门，闻瑞至，黝之。

【解析】“朱丹”、“黝”都处在谓语的位置并分别带了宾语“门”和“之”，所以就能感知它们都是形容词用作动词，是“漆成红色”和“涂成黑色”的意思。

3、自放驴，取樵炊爨

【解析】题目中给的词义是：樵—打柴。“樵”字前有动词“取”，后有动词“炊爨”，上下联系起来，不难推断出它处于宾语的位置，是名词，应该是“木柴”的意思，“打柴”是动词，明显不当。

4、日以尽矣，荆卿岂无意哉?

【解析】“意”作“无”的宾语，自然也是名词，应解释为“意图”或“心意”。

方法四：语境分析法

(利用上下文语境)

“词不离句，句不离篇。”要把握一个实词的含义，绝不能离开它生存的语境，有时上下文之间存在着照应、解释或暗示关系，这恰恰是我们要寻找的钥匙。

04课内实例

1、每闻琴瑟之声，则应节而舞。

【解析】“应”搭配对象为节拍之“节”，“应节拍”即为“随着节拍、和着节拍”，可释为“随着，和着”。

2、烟涛微茫信难求

【解析】“难求”为谓语，而“信”修饰了“难求”，作状语。状语一般由副词和形容词充当，结合语境就可以推断出“信”是实在的意思。

04课外实例

1、又以適去，意不自得。

【解析】根据“意不自得”可以推知“適”同“谪”，“又以適去”，是“又因为被贬而离开”。

2、(郭)永以书抵幕府

【解析】“抵”是多义词，这里是什么意思?前文说，太原地方长官总是任用名望很高的人，每次宴请耗费千金，这些钱都是从各县搜刮来的，对大谷县征敛尤为紧迫，于是“永以书抵幕府”，意思是：郭永写信送到太原帅幕府。抵，送达。

方法五：成语印证法

(利用成语)

在成语中，保留了大量的文言词义，因此借用成语中的实词词义有时也能让我们“绝处逢生”。

05课内实例

1、臣从其计，大王亦幸赦臣。

【解析】言听计从：听从

2、势拔五岳掩赤城

【解析】出类拔萃，超出

05课外实例

1、至丹以荆卿为计，始速祸焉。

【解析】不速之客：招致

2、腥臊并御，芳不得薄兮。

【解析】日薄西山：接近

3、在官清恪，未尝闻私。

【解析】恪守不渝：谨慎而恭敬

4、吾亦望汝副其心

【解析】名副其实：符合

方法六：课内迁移法

试题中出现的一些实词解释，其实课文中已出现过，可联系课文相应迁移。

06课内实例

1、“飞骑因番请见，先涕泣不自胜”同课文的“沛公不胜杯杓”中的“胜”;

2、“不肖人也，不足爱也”同课文“向使六国各爱其地”中的“爱”;

3、“伐其功”跟课文《屈原列传》中“平伐其功”中的“伐”均是“夸耀”之义。

06课外实例

对下列句子中加点的词语的解释，不正确的一项是

a、世家歙州家：定居。

b、君行坏堰坏：使……毁坏。

c、迁秘书省校书郎、知县事知：主持、执掌。

d、四方奏疏不可其意者悉投二瓮中可：符合、适合。

【解答】a、家：定居。谓语、动词b、根据上下文意，不可能是许逖出行使河堰毁坏，而应是许逖行走在已损坏的河堰上，有所感慨，于是下决心重修。因此不能把“坏”理解为使动用法。c、知：主持、执掌。例如，吾与之共知越国之政。《勾践灭吴》)d、可：符合、适合。例如，可口。

**语文高考提分技巧篇八**

2.选择题有其独特的解答方法，首先重点把握选择支也是已知条件，利用选择支之间的关系可能使你的答案更准确。切记不要“小题大做”。注意解答题按步骤给分，根据题目的已知条件与问题的联系写出可能用到的公式、方法、或是判断。虽然不能完全解答，但是也要把自己的想法与做法写到答卷上。多写不会扣分，写了就可能得分。

3争分夺秒、学会抢分。考试还剩30分钟，还有3道大题没做怎么办?状元们的建议是：先做最后一道题，再做倒数第二道题。因为这两道题往往难度较高，但入口较宽，第一问是基础。把会做的第1、2小问用3-5分钟做好，这样就把最后两题中能得分的先拿下，然后用20分钟去做倒数第三题就不会心慌意乱了，反而能发挥较高的水平。

1，在高考复习中，常常会出现一种\"高原现象\"，这是指在学习过程中的一定阶段，产生学习效率低、学习进步缓慢，甚至停滞的现象。说得通俗点，就是一看就懂，一放就忘，一做就错。在听课部分，学生要问问自己这样的问题，老师是怎样解的?为什么老师会这样解?而在做题的时候，则要做到一题多解、一题多变。所谓\"一题多解\"，就是用不同的解法去解答同一个题目，这个大家很好理解。而\"一题多变\"却是通过改变题目的某个条件，让旧题变成新题。

2，巧做题，数学没有特殊捷径，唯一提高成绩的方法就是做题，巧做题，答题答到计分点上，这不外乎答题规范，版面整洁，料理清晰，看懂题目意思，答出题目希望你应用到的知识点。

整体而言，高考数学要想考好，必须要有扎实的基础知识和一定量的习题练习，在此基础上辅以一些做题方法和考试技巧。往年考试中总有许多考生抱怨考试时间不够用，导致自己会做的题最后没时间做，觉得很“亏”。

高考考的是个人能力，要求考生不但会做题还要准确快速地解答出来，只有这样才能在规定的时间内做完并能取得较高的分数。因此，对于大部分高考生来说，养成快速而准确的解题习惯并熟练掌握解题技巧是非常有必要的。

在目前题量大、时间紧的情况下，“准”字则尤为重要。只有“准”才能得分，只有“准”你才可不必考虑再花时间检查，而“快”是平时训练的结果，不是考场上所能解决的问题，一味求快，只会落得错误百出。如去年第21题应用题，此题列出分段函数解析式并不难，但是相当多的考生在匆忙中把二次函数甚至一次函数都算错，尽管后继部分解题思路正确又花时间去算，也几乎得不到分，这与考生的实际水平是不相符的。适当地慢一点、准一点，可得多一点分;相反，快一点，错一片，花了时间还得不到分。

有的考生对审题重视不够，匆匆一看急于下笔，以致题目的条件与要求都没有吃透，至于如何从题目中挖掘隐含条件、启发解题思路就更无从谈起，这样解题出错自然多。只有耐心仔细地审题，准确地把握题目中的关键词与量(如“至少”，“a0”，自变量的取值范围等等)，从中获取尽可能多的信息，才能迅速找准解题方向。

要将你的解题策略转化为得分点，主要靠准确完整的数学语言表述，这一点往往被一些考生所忽视，因此卷面上大量出现“会而不对”“对而不全”的情况，考生自己的估分与实际得分差之甚远。如立体几何论证中的“跳步”，使很多人丢失1/3以上得分，代数论证中“以图代证”，尽管解题思路正确甚至很巧妙，但是由于不善于把“图形语言”准确地转译为“文字语言”，得分少得可怜;再如去年理17题三角函数图像变换，许多考生“心中有数”却说不清楚，扣分者也不在少数。只有重视解题过程的语言表述，“会做”的题才能“得分”。

拿到试卷后，应将全卷通览一遍，一般来说应按先易后难、先简后繁的顺序作答。近年来考题的顺序并不完全是难易的顺序，如去年理19题就比理20、理21要难，因此在答题时要合理安排时间，不要在某个卡住的题上打“持久战”，那样既耗费时间又拿不到分，会做的题又被耽误了。这几年，数学试题已从“一题把关”转为“多题把关”，因此解答题都设置了层次分明的“台阶”，入口宽，入手易，但是深入难，解到底难，因此看似容易的题也会有“咬手”的关卡，看似难做的题也有可得分之处。所以考试中看到“容易”题不可掉以轻心，看到新面孔的“难”题不要胆怯，冷静思考、仔细分析，定能得到应有的分数。

**语文高考提分技巧篇九**

就是调整，在翻译文言文倒装句时，应把古汉语倒装句式调整为现代汉语句式，使之符合现代汉语表达习惯，才能使译句通顺。这就需要调整语句语序，大体有四种情况：

1、前置谓语后移

例：“甚矣!汝之不惠。”可调成“汝之不惠甚矣”.

2、后置定语前移

例：“群臣吏民，能面刺寡人之过者，受上赏。”可调成“能面刺寡人之过群臣吏民”.

3、前置宾语后移

例：“何以战?”可调成“以何战”.4、介宾短语前移。“还自扬州。”可调成“自扬州还”.

**语文高考提分技巧篇十**

第一如果是因为自己本身的速度真的很慢，并且自己的能力可能没有到达快速做题的时候，这时候同学不应该焦虑最后两道大题我没有时间做怎么办？不如把前面的题都稳稳当当地做好了。因为如果拼命地压缩前面的时间而做后面的问题，反而导致得不偿失。并不是所有人都可以把题都做完的。

第二，即使你没有时间去做最后的大题但也一定要做，也就是说第一问要做。一般来说第一问都不会很复杂，一般花个两三分钟准能做出来，第一问的分数往往也有4、5分左右，这也是一个很高的得分点的。刚才那位同学首先如果他真的是没有时间，哪怕通过这几天的训练不能提高这么多也可以帮助他提高分数。

关于选择题和填空题有什么样的技巧？

选择题和填空题的技巧，各位同学在学校里学习的时候老师都已经教了很多。但他们存在的是心态的问题。每一个人心里都谨慎，每一个老师都教过选择题怎么办。你可以代入法。但因为高考（微博）的时候，同学们有一个心态是求稳，万一这道题做错了怎么办。他怕不保险，他就会把这个题目当作一道解答题完完全全地解答出来。这花费的时间就很多了。我们为什么做代入法是因为这个方法经过了长时间的检验。而且选择题只有一个正确答案，只要我们发现其他三个答案都是不正确的，那么这个方法一定是正确的。

第二，就是一定要充分地运用考试前的几分钟时间。为什么这么说呢？北京考试是在开考前15分钟是贴条形码的。在这个时间完了之后，一般正常一个学生都不会花 5分钟以上的时间贴条形码，也就是说还有一个时间让你看这个试卷，在我们看这个试卷的时候你就首先花三四分钟看这张试卷，你要知道有多少道题是自己没有想出来的，剩下来的你就可以看前面的题了。第三点要关注的是，为什么有的同学会在选择填空上耗费的.时间过多呢？是因为如果他遇到障碍他不放弃。比如说选择题一共八个，他在遇到第七个题的时候做不出来，较劲就麻烦了。你要较劲会发现时间会飞速地流过去。这时候明智的办法是把这个题放过去。这时候你会得到一个轻松的状态，你会发现题目又变简单了。实际上没有这么多的难题，这样回头一想这个题就做出来了。

**语文高考提分技巧篇十一**

书本上的例题及老师在课堂上讲的例题一定是极具代表性的，因此，对于这些例题一定要牢记，就算无法理解，暂时的死记硬背也是可以的。因为当积累到一定量时，也许你就会豁然开朗。

当做的题积累到一定量时，就要开始总结相似的类型题，并抓住其主要思路，细枝末节可以忽略。为此可以准备一个专门的总结本，一部分用来记录对你有启示的题，一部分用来在出现几道相似的题后总结思路。

这部分我就不用多说了，自有各位敬爱的数学老师替我督促你们。

克莱因曾说过：数学是一种精神，一种理性的精神。正是这种精神，激发、促进、鼓舞并驱使人类的思维得以运用到最完善的程度，亦是这种精神，试图决定性地影响人类的物质、道德和社会生活。试图回答有关人类自身存在提出的问题，努力去理解和控制自然，去探求和确立已经获得知识的最深刻和最完美的内涵。所以，数学绝不像大家想象的那样无趣，以思路为楣梁，以练习为砖瓦，深入地探索它的奥秘，你将收获的远不止一个满意的分数，更是一种探索未知的快乐。

**语文高考提分技巧篇十二**

高考志愿是将考生选择权与高校录取权连接起来的纽带。考生在填报志愿时要寻找到合适的结合点，尽量选择自己愿意去就读，同时有把握被录取的高校和专业。不能把美好的愿望当现实，选一个想去，却够不着的学校或专业。

每年高考录取，都会有一些考生遭遇 高分低就 ，甚至 高分落榜 的遗憾。 选专业时考虑哪些因素？填报高考志愿都有哪些误区？朽整理了新浪高考志愿填报咨询师的一些失败报考志愿案例的解读，请家长引以为戒。 案例1：

随着高三复习备考逐步深入，不少学生和家长已开始为升学路径进行深入的选择和规划。除了大家相对比较了解的普通高考、艺考、自主招生以外，还有专项计划、免费师范生、高水平艺术团、高水平运动队等不少升学方式。

**语文高考提分技巧篇十三**

2025年高考在即，高考前的复习工作固然重要，可是答题技巧也不可忽视，以下是百分网小编搜索整理的关于2025年高考答题技巧，供参考借鉴，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

一道题目先由老师们抽取几千份试卷进行初评，尤其注意考生解法的多样化和错误的典型性，共同研究拟定出评分细则，最后由各评卷小组在试评时予以补充和完善。

有的解答题的评分细则甚至多达十几页(我阅的20题第一问证明方法有9种)。

高考时，每小题的答案都会设置若干个评分点，只有按规定的评分细则的采分点答题才给分，评分本着“给一分有理，扣一分有据”的原则。阅卷员只需寻找得分点，“见是得分”、“踩点”得分，上下不受牵连。

阅卷过程中，阅卷老师往往把重点放在对评分点的寻找上，实际上就是对某几个关键点进行扫描。

因此，学生在答卷时务必把知识要点、关键步骤写出来;同时，阅卷要求不跨步得分，也就是缺失部分关键步骤(得分点)仍然扣分。

这样有些同学整体解题思路正确，因缺步骤丢分就非常可惜，还有考生拐弯抹角、不着边际地乱写一气，没有得分点就不会得分。

应对有效得分点作重点训练，哪些步骤是可省的，哪些是不可省的，哪些是可要的，哪些是不可要的，在做题时，尽量按得分点、按步骤书写，严格训练。值得注意的是，求值问题要求有代入过程和最简结果即可，一般不需要中间的化简过程。我认为关键步应突出“思维递进”。

关于作题方法的选择问题，一个题目可能有多种解题方法，如何选择，那种方法最有效，选择的原则首先要体现“大众化”即注重体现“通性通法”。多数考生使用常规方法，阅卷员批卷顺手，一般不会出现分数偏差;尽量不用技巧和创新方法，否则容易造成失分。

借用第一问解后一问，尤其是数列和导数题，一般两问都有一定的联系，当你第一问做不好时，别放弃，我们可以借用第一问要证的结论来解第二问也是有效的。只是不给你前一问的分而已。有一种情况，前面的`问做不好，而后面的问做成功了，可以通过这一问的思考启发你解决前面的问题。

譬如20题中，条件线面垂直“ma垂直于平面abcd”能推出很多结论，结论面面垂直“平面efg垂直平面pdc”往前推，极有可能找到关键步;即使结论不会证明，也要写上这些结论，甚至就是中间一步不会证明，也可以写上结论，跳过去往下证，这样后面的仍可得分。

也就是说，中间一个关键步骤你做不来，或许没时间做，可以直接把结论写上，去推导下面的步骤，这样可以得到后面步骤的分。因为每一个题目的评分标准都制定得非常细，评阅是分步骤，踩“点”就给分的。

所以，题目再难，每个题目中的条件总是可以推导出结论的，你哪怕是只推导出一个结论，也可能是得分点，有了得分点，也就是说你得分了，暂且不论得分是多少，有总比没有好吧!

实在不行，你写出题中应该用到的公式，你也是可能有得分点的。再如，解析几何往往第一问求圆锥曲线方程，联立求解方程a2=b2+c2或c2=a2+b2就可得分。

即使不会做，也要写点相关的方程、步骤上去，千万不要空，改卷时，老师主要是给你找分。

**语文高考提分技巧篇十四**

考生要做到“知分、知线、知位”。“知分知线”，即考生要知道自己的分数及各批次录取控制分数线；而“位”指的是考生高考总分在全省同科类考生排位中的对应位置，即“一分一段表”上的位次。“考生可查找一分一段表，对比自己的位次和各高校往年录取位次。圈定略高于、持平、略低于自己位次的十几所高校，以便缩小范围，重点了解。”

“拉开梯度”指的是填报的每批次的学校，学校之间一定要拉开梯度，每个学校的专业也最好拉开梯度。

“冷热搭配”是指学校里面的专业既要有热门，也要有冷门，冷热一定要搭配。

“服从调剂”，在专业最后一栏有一个是否服从调剂，建议写上“服从”，以防分数已经够了学校提档线，但是够不着专业的录取线，最后进得了学校的“大门”却进不了专业的“小门”，反而被退档，导致掉档或落榜。

“兼顾地域”，地域性不一样的高校，分数也不一样，整个志愿体系有梯度，录取时风险会大大降低。

1、高考志愿填报方法

填报志愿的时候，我们一定根据自己的成绩，先选择学校还是专业，知道怎么正确的`去提高我们的志愿填报成功率。认清自己，知道自己适合学习什么专业，不要你觉得什么专业好，就选择什么专业，如果你没有兴趣的话，这个专业的知识你也是学不好的，你选择的专业，就是你以后要走的路，所以我们在填报志愿专业的时候，一定要慎重。

在选择学校的时候，可以去学校的官网去查看一下，历年的分数线，和每个专业的就业情况，我们选择学校都会根据地域、经济等一系列因素，如果我们决定好了，最好就不要更改，有很多时候，我们更改的志愿，可能并不是自己真正想学习的专业。

2、填报高考志愿的技巧

以第一志愿为主，报考学校要有梯度，比如超一本线100分能上的，超一本线50分能上的，够一本线就能上的（要参考近3年的录取线，就低不就高）；报考专业也要有梯度，该校的名专业、一般专业都要报，一般要同意调剂。除非你特想学某专业，那就降低要求，冲某校的名专业，十拿九稳，非此专业不报。如640分，报北大的通信工程没有把握，又特别想学此专业，就报北京邮电大学的名专业通信工程。另外，报志愿也不能不冒一点风险，要“冲一冲”“稳一稳”“保一保”

所谓自然顺序，就是可以按照自然发生的顺序进行。首先考生在报考志愿的时候，平行志愿属于并列关系，并没有优先等级差别。

另外平行志愿的多个院校选择方面，考生还是要做好提前准备工作，了解各个学校的基本情况以及招生计划等等。

其次是考生的分数，分高自然就会优先，在某一个专业众多考生中，肯定是要择优录取的，优先考虑分数高的学生。

接下来是遵循志愿，考生在填报志愿的时候，会有多个选择，学校中的专业也是一样，因此系统在检索的时候还是会按照各学校专业的自然顺序进行，一旦考生符合某一个专业的录取要求，就不再进行接下来专业的检索要求了。

平行志愿重在平行，因此各个志愿都在同一水平，没有什么先后，同时进行录取。但是考生如果因为一些要求没有达到平行志愿各个志愿的录取要求，那么就会被退档。

退档之后不要因为不好的情绪影响自己，考生还是可以参加征集志愿或是等待进行下一个批次的录取工作。

但值得注意的是，平行志愿并不代表就是没有顺序，而是有自然顺序的，如果考生投档带一所高校并被录取，那么接下来的检索工作就会停止，也就是说将不再投档到其他的志愿学校中。

一般为了增加考生被录取的几率，会在志愿填报的时候选择服从调剂，那些分数上不占很大优势，又不服从专业调剂，很容易就被退档。

此外平行志愿的投档只进行一次，没有什么补投这一说，所以考生还是要重视这一点，不能毫不关心，这样对自己没有任何好处。

考生在填报平行志愿的时候一定要对自己有一个明确的定位，不仅要明确还要正确的定位自己，不能不结合自己的分数盲目填报平行志愿。

具体填报的时候，每个学校可以填几个专业。这时一定要谨慎。自己想报的第一专业一定要放到最前面，根据喜好排序，专业也要有级差，不能全部报热门，最好留一到两个专业保底。网上也有历年学校的专业分数线（大部分学校都能查到），报专业一定要看专业分数线，而不是觉得这个分数上这个学校没问题，专业也没问题，那就大错特错了，学校的最低分，一般都是不太好的专业的最低分，热门专业超学校分数线几十分都是有可能。另外保底的专业可以报自己可以接受或者和自己报的专业相近的、分数又不高的专业。

一是招生形势。包括当年招生改革的一些重大举措、管理办法、全省各科类报考人数、各批次各科类招生计划数、录取比例等等。

二是招生政策规定。比如录取批次的划分、录取办法、优录照顾政策、录取程序、投档办法、高考体检指导意见等。

三是学校招生章程和招生简章。招生章程是填报志愿必读内容，主要介绍招生规则和录取要求。招生简章是高校为招生特意印制的宣传材料。

四是招生计划。招生计划主要是指在湖北省招生的高校、专业和招生人数。

五是近几年湖北省的批次线和各院校录取数据。收集近年各批次线、各院校在湖北省录取的第一志愿考生人数、录取的最高分、最低分和平均分。了解以上信息，有助于考生分析预测各高校的调档线。

六是相关科目成绩要求。相关科目即与所报专业知识密切相关的高考科目。相关科目成绩优秀，有利于所报专业的录取。

七是就业情况。选择就业率较高的院校和专业，将来择业会多一份机遇。

一是“三查看”：招生章程，招生计划，录取分数。

二是“三了解”：重点学科，特色专业，一般专业。

三是“三结合”：兴趣爱好，能力优势，就业考研。

四是“三兼顾”：学校，专业，城市。

五是“三层次”：冒险，稳健，保底。

六是“三清楚”：投档原理，录取规则，规避风险。

七是“三重视”：学校排序，专业排序，服从调剂。

**语文高考提分技巧篇十五**

就是保留，凡是古今意义相同的词、专有名词、国号、年号、人名、物名、人名、官职、地名等，在翻译时可保留不变。

例：“庆历四年春，滕子京谪守巴陵郡。”译句：“庆历四年的春天，滕子京被贬到巴陵郡做太守。”“庆历四年”为年号，“巴陵郡”是地名，可直接保留。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn