# 2025年幼儿园小班社会活动教案 小班社会活动教案(优秀9篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-04-21

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园小班社会活动教案篇一1、认识外婆家的厨房...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园小班社会活动教案篇一**

1、认识外婆家的厨房，感受外婆的辛苦劳动。

2、通过亲自制作爱心卡片培养幼儿的感恩之情。

1、外婆家厨房的照片。

2、幼儿学说一句对外婆的祝福话语。

3、画好爱心的空白图片。

1、听儿歌，进行儿歌表演《要到外婆桥》，激发幼儿情感兴趣。

2、说一说自己的外婆。

介绍自己的外婆。幼儿说一说，自己的外婆的外貌，外婆家住在哪里？

谈话：你去外婆家做客时，外婆对我们好不好，外婆都是做了哪些事情？

3、组织讨论：知道外婆既要照顾我们又要操持家务，非常辛苦，应学会关心外婆。

引导幼儿去外婆家做客时帮助外婆做一些力所能及的事情。如：帮外婆拿拖鞋，请外婆喝水，听外婆的话，不让外婆生气等。

4、制作爱心卡片。

制作卡片的用意。

教会幼儿正确的绘画，如何涂色。

并把做好的爱心图片送给外婆。

5、活动延伸。

通过本次教学活动，激励幼儿去外婆家做客时帮助外婆做一些力所能及的事。例：帮外婆捶背、倒杯水等；送给外婆一个甜甜的吻，然后对外婆说你辛苦了。

附童谣:

舅舅舅舅舅舅舅舅，湖里游游，冷饭头偷偷，咸鸭子搂搂……舅舅喂！吃饭哉！

在社会《外婆辛苦了》活动时，由于孩子认识水平的限制，所以，在认识外婆的工作时，仅限于知道外婆在哪里工作、干些什么(工作的主要内容)。并根据小班后期孩子完整语言有待培养的特点，在活动中我还增设了小朋友与外婆“通电话”的游戏，提升语言表达能力。最后，在积极主动的自主选择制作中，实现自己的愿望，表达自己的情感。但因孩子间个体差异的存在，我在准备制作材料时，应有层次上的要求。幼儿能通过多种途径感受到外婆对孩子的爱，了解到外婆对孩子无微不至地照顾，并能大胆表达自己对外婆的喜爱之情。但小班孩子的情感萌发，还需依赖生动、有趣的活动来实现。

**幼儿园小班社会活动教案篇二**

1.知道秋天是丰收的季节，大胆讲述秋天是美丽的。

2. 能热爱秋天，体验秋天的美好。

3. 引导小朋友认识秋天的天气特征。

4. 使小朋友知道秋天树叶会从树上飘落。

5. 激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

汉字：秋天、美丽、丰收

图片：秋风、树叶、果树等

一、了解秋天的美丽

1. 现在的季节是秋天。小朋友在公园、来幼儿园的路上看到了什么？（树叶）你看到的树叶是什么样的？有哪些颜色？树叶飘落下来的时候象什么？（象蝴蝶一样飞）

2.你还看到了哪些东西？（菊花、稻穗等）它们是什么样的？

3.秋天里五颜六色真美丽。（出示“美丽”）学说：美丽的秋天。

二、感受秋天的天气变化

三、了解秋天是丰收的季节

1. 秋天来了，天气渐渐变冷了。在秋天里，你吃些什么呢？

2.你在家吃些什么菜？（青菜、萝卜、螃蟹、大白菜、南瓜、栗子等）

3.哪些水果成熟了？（苹果、梨、橘子等）

4. 秋天，好多的蔬菜、水果都成熟了，秋天是一个丰收的季节。（出示“丰收”）学说：秋天是一个丰收的季节。

四、小结

到了秋天，小燕子、小青蛙等都不见了。随着季节的变化，许多的动物、植物都在发生着变化。

**幼儿园小班社会活动教案篇三**

活动评析：玩是幼儿共有的特点，如何培养幼儿正确的玩法，是幼儿上了幼儿园基本要学的，要让幼儿在学习，玩耍的过程中理解并掌握知识才是幼儿来幼儿园的目的，也同时激发幼儿喜欢上幼儿园的兴趣。

设计意图：设计这一节教育活动是为了让幼儿认识各种各样的车，了解常见车的名称、外形，特征和用途。引导幼儿在日常生活中了解简单的交通规则，提高自我保护意识。做一个健康快乐的宝宝。

活动目标：

1、掌握常见车的名称、外形，特征和用途。

2、了解简单的交通规则，提高自我保护意识，注意安全。

活动准备：

各种车图片、交通信号灯图片、《汽车开来了》游戏音乐

活动过程：

小结：马路上的车很多，有大车，有小车。

二导入新课

1、请看课本彩图《马路上的车》让幼儿认识各种各样的车，观察车的特点，并学习儿歌：“大的车，小的车，大车小车来回跑，丁零零，自行车，嘟嘟嘟，大卡车。嘀嘀嘀，小汽车。刷刷刷，扫路车。索————来，索————来，洒水车。”

2、认识交通信号灯

各种各样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上一定要安全行驶，必须遵守交通规则。（出示交通标志：红绿灯）知道“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。”

三、经典游戏：交通信号灯（指导幼儿听音乐做游戏，巩固对红绿灯的认识）

小朋友今天老师指挥交通，小朋友当司机，我们一起到马路上瞧一瞧：请你做好准备，汽车马上开了。（幼儿边唱歌曲《汽车开来了》，边模仿小司机的动作。）“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭叭叭，叭、叭叭叭，汽车开来了。”

活动延伸：

这节课小朋友懂得了许多道理，还认识了马路上各种各样的车，那么你到底喜欢什么样的车？请你动手画下来，好吗？开车回活动室。

活动反思

整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

**幼儿园小班社会活动教案篇四**

1.懂得撕、抢、扔、会损坏图书。

2.知道图书是我的好朋友，懂得要爱护他们，并喜欢看书。

1.物质准备：损坏图书一本 好的图书人手一本

2.材料配套：幼儿活动操作材料《健康/社会/艺术/.怎样爱护图书》

1.引导幼儿观察图书，了解撕、抢、扔会损坏图书。

提问：看一看，书是用什么材料做的？

讨论：如果、撕、抢、扔，书会怎么样？

出示损坏的图书，引导幼儿说一说图书为什么会变成这样子。

2.学习正确的拿书、翻书的方法。

幼儿拿书练习、翻书。

小结：图书是我们的好朋友，我们要爱护它。

出示操作材料《怎样爱护图书》，引导幼儿在看看，说说中学习怎样爱护图书。

幼儿练习整理图书角。

《爱护图书》是小班年龄段的社会活动。我本来想达到的目标是1.懂得要爱护图书。2.初步学习正确的翻书动作，学习一页一页翻图书。根据本班幼儿的年龄特点、发展水平和《纲要》中教育活动内容的选择中指出“既要贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”来设计本教学活动。

这是一个社会活动，“爱护小图书”是一个非常空洞的，但又是需要我们在日常生活中关注的一个问题，在每次的图书阅读中似乎都会涉及到一些这方面的注意点，如何通过形象、具体、生动的手段让小班的孩子情感产生共鸣，这是我对这个活动首先考虑的问题，但在当我走进教室，进行活动时发现，孩子们情感不投入，有些孩子看见老师扮演书宝宝还在那边笑，所以我们调整了策略，通过播放录音、观察图书宝宝封面来了解书宝宝伤心的原因，进而导入课题，同时也提高孩子观察能力。

我觉得我原来的教学设计可以进行这样的调整：1.在最后可加入修补图书的环节。2.在讨论的时候可引导幼儿多说说如何正确翻阅图书的方法。3.在活动结束后，可以在图书架及每本图书上都做了相对应的颜色标志，让幼儿根据图书的颜色将放到相对应的位置。活动结束后，我们班的孩子对图书宝宝都爱护有加，轻轻地，一页页的翻书。这个习惯还需在以后的日常生活中进行。

**幼儿园小班社会活动教案篇五**

1、知道小草绿了，花儿开了，春天来了。

2、愿意用完整的语言来表述自己的感受。

3、体验明显的季节特征。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿园户外（选择到有开花的树边上）。

一、观察小草的.变化。

1、看看草地上小草有什么变化？（发芽，变绿了）

2、让幼儿轻轻滴摸摸小草，在草地上躺一躺是什么感受？

3、教师引导幼儿把小草扒开，看看小草下面有什么秘密？

4、闻闻小草是什么味道的？

教师小结：春天来了，小草发芽了，会长出嫩嫩地芽，小草的根在地下面。

二、观察春天的花朵。

1、带领幼儿找找看看幼儿园里什么花开了？

2、这个花叫什么名字？是什么颜色的？

3、每一朵花是一样的吗？它们有什么变化？

4、教师小结：春天来了，很多花都开了，有的开花了，有的还是花骨朵，春天的花是五颜六色的。

结合春季让孩子自由的在园内的草地上感受春天的到了。孩子们都是通过自己的眼睛观察发现的，小草发芽了，花开了，在教师的引导下发现它们的变化和不同。而且孩子们还发现原来冬天的时候小草的根就在地底下，并没有死去，到了春天就会长出来。

通过本次周末活动孩子们能关注自己周围的环境的变化，喜欢观察、发现问题。

**幼儿园小班社会活动教案篇六**

1．加深对圆形、正方形、三角形、长方形的认识，能正确说出名称并进行分类。

2．在此基础上对半圆形和椭圆形有初步的了解。

3．愿意与同伴分享食品，体验共同品尝的快乐。

1、图形片片各一、插有标记图的盘子四个、各种图形食品等

2、幼儿已有生活中图形物品的知识

1．认识图形宝宝，谈谈说说我知道的各种图形的物体。

“今天有许多的\'图形宝宝来和我们做游戏，他们是谁啊？”

“你们知道这些图形宝宝爱藏在哪里吗？”

2．感知食品形状的多种多样。

（1）“图形宝宝除了喜欢藏在地方，还喜欢藏在哪里？”

（2）出示一个桔子，问：

“桔子里藏有哪些图形宝宝呢？”

“还有哪些食品里藏有样的图形宝宝？我们一起去看看”

3．给图形食品找家

（1）出示贴有标记的盘子

请小朋友看着标记帮图形食品来分分家，并说说你把什么食品放在什么标记的家里了。

（2）共同检查幼儿分类情况，并认识椭圆形和半圆形。

4．分享食品，通过提问让幼儿讨论如何与同伴分享食品。

（1）你最喜欢吃什么食品？

（2）碰上自己爱吃的东西能不能一个人拿它？食品的果皮和包装纸应该放在哪里？

**幼儿园小班社会活动教案篇七**

1、通过看绿色、亲绿色、种绿色让幼儿感知绿色植物可以美化和清新环境。

2、幼儿以自身的肢体语言体现绿色植物的美，体验快乐的情绪。

3、激发幼儿创造美，表现美的欲望，培养幼儿亲近自然参与环保的意识。

1、各类绿色植物、绿色背景、绿色地毯

2、动物家园楼盘

3、彩色种植泥、柳枝、透明杯子若干

老师：今天，老师带你们去一个美丽的地方玩一玩！

老师：啊，这儿的空气真新鲜呀，原来这儿有那么多的绿色植物！有绿色的—，有绿色的—，让我们在这儿玩一玩吧！幼儿自由玩耍。

小草、小树们一起来跳舞。

老师：小草、小树们有点累了，休息一下吧，咦，这儿有一座动物新村，让我们来看一看吧！

老师：这只小鸭告诉老师这儿什么都好就是没有绿色，那怎么办呢？我们来为它们栽些小树、小草吧。

教师与幼儿一起栽树。

和小动物们再见，结束活动。

绿色是一种情感教育，为了不束缚孩子爱玩的天性，让孩子在绿色的大自然面前发现美和融入大自然的激情，我将绿色环保教育与各学科教学融为一体，积极发挥学科渗透作用。根据小班的年龄特点，我以“去绿色世界游园”的游戏形式贯穿整个活动，采用看、跳、做、说等多种多样的形式营造出轻松愉快的学习气氛，使幼儿在不知不觉中了解要善待环境，善待自然，达到“绿色育人”的目的。

对于这个活动，教具的准备符合了小班孩子以具体形象直观认识的特点。以看、跳、做为主要环节层次比较清楚且层层递进，对孩子来说是一步步的加大难度：看是让孩子初步接触绿色，用拟人的方式对孩子进行情感教育“小草、小树不去摘，它们会疼的”，跳是让小孩化身为小草，模仿小草发芽，长大欢快的舞蹈，同时也发展了幼儿的肢体协调性。做是比较精细的动作，基本都靠手完成，有助于孩子手部小肌肉的发展。通过这次绿色的活动，让孩子们感受游戏的快乐，也了解了绿色对我们生活的重要。在此同时也让我自身的`环保意识增强，在今后的活动中，我必须以身作则，成为孩子的榜样，在环保教育方面有延续性，继续以绿色教育潜移默化地影响幼儿。由于活动中道具比较多，收放和取比较的乱，这是我该注意的。

**幼儿园小班社会活动教案篇八**

1.熟悉同伴的姓名和外貌特征。

2.乐意参与游戏，体验游戏的.快乐。

小猫的头饰若干；大披风一件。

1.游戏一“猫妈妈找小猫”

幼儿坐成半圆形，教师扮演猫妈妈，幼儿扮演小猫（戴上头饰）教师闭上眼睛念：“猫妈妈睡着了，淘气的小猫悄悄躲起来了。”幼儿轻轻地走到椅子背后蹲下。教师念：“猫妈妈醒来了。呀！我的小猫怎么都不见了，小猫小猫在哪里？”幼儿马上站起回应：“小猫小猫在这里。”教师向瞎猫招手：“小猫小猫快回家。”幼儿回到座位上。游戏再次开始，教师在找小猫时可以逐个叫小朋友的名字，让幼儿逐个回到座位上。

2.游戏二“哪只小猫不见了”

幼儿闭上眼睛，教师念：“小猫小猫睡着了，一只小猫不见了。”教师摸某一幼儿，该幼儿轻轻地躲到教室的某一处。教师引导其他幼儿说说谁不见了，并引导大家招呼：“xxx小猫，回来吧！该幼儿听到后回到座位上。（一次游戏，可以同时请1~3位幼儿进行躲藏，也可以请个别幼儿在教室里把躲藏的幼儿找出来）”

3.游戏三：“大披风里躲着谁”

幼儿均闭上眼睛，教师用大披风将一幼儿罩住并抱到面前，然后，请大家睁开眼睛拍手念儿歌：“披风披风大又大，小猫咪咪里面藏，猜一猜，猜一猜，哪只小猫里面藏？”

请幼儿猜一猜，并大声说出该幼儿姓名。（当幼儿猜不出，教师可以拿起披风露出幼儿身体的一部分，引导幼儿猜测；也可以在性别、外貌特征、兴趣爱好、习惯等方面给予提示）

**幼儿园小班社会活动教案篇九**

1.熟悉同伴的姓名和外貌特征。

2.乐意参与游戏，体验游戏的快乐。

小猫的\'头饰若干；大披风一件。

1.游戏一“猫妈妈找小猫”

幼儿坐成半圆形，教师扮演猫妈妈，幼儿扮演小猫（戴上头饰）教师闭上眼睛念：“猫妈妈睡着了，淘气的小猫悄悄躲起来了。”幼儿轻轻地走到椅子背后蹲下。教师念：“猫妈妈醒来了。呀！我的小猫怎么都不见了，小猫小猫在哪里？”幼儿马上站起回应：“小猫小猫在这里。”教师向瞎猫招手：“小猫小猫快回家。”幼儿回到座位上。游戏再次开始，教师在找小猫时可以逐个叫小朋友的名字，让幼儿逐个回到座位上。

2.游戏二“哪只小猫不见了”

幼儿闭上眼睛，教师念：“小猫小猫睡着了，一只小猫不见了。”教师摸某一幼儿，该幼儿轻轻地躲到教室的某一处。教师引导其他幼儿说说谁不见了，并引导大家招呼：“xxx小猫，回来吧！该幼儿听到后回到座位上。（一次游戏，可以同时请1~3位幼儿进行躲藏，也可以请个别幼儿在教室里把躲藏的幼儿找出来）”

3.游戏三：“大披风里躲着谁”

幼儿均闭上眼睛，教师用大披风将一幼儿罩住并抱到面前，然后，请大家睁开眼睛拍手念儿歌：“披风披风大又大，小猫咪咪里面藏，猜一猜，猜一猜，哪只小猫里面藏？”

请幼儿猜一猜，并大声说出该幼儿姓名。（当幼儿猜不出，教师可以拿起披风露出幼儿身体的一部分，引导幼儿猜测；也可以在性别、外貌特征、兴趣爱好、习惯等方面给予提示）

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn