# 最新班级读书活动计划方案 班级读书活动计划(实用10篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-04-20

*方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。班级读书活动计划方案篇一读书使人明理，读书使人高...*

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**班级读书活动计划方案篇一**

读书使人明理，读书使人高尚。为了进一步激发学生读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，提高审美修养和人文底蕴，促进学生全面健康地发展，按照学校文件精神要求，我系将举办校园读书节“书香班级”系列活动。

：xx年5月

1、通过活动，引导学生养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯；

2、通过活动，引导学生实现从“阅读”到“悦读”；

3、通过活动，构建有特色的书香班级文化，构建最理想的成长文化生态；

1、宣传工作

(1)要求各班制作学习宣传栏，由各班学习委员和宣传委员着手布置，张贴学生读书心得和关于读书的资料，便于同学们了解和阅读，要求形成班级特色，要求5月7日前完成。

(2) 请各班出以“读书· 成长”为主题的黑板报，要求5月22日前完成（3）各班可在教室张贴名人名言或学习标语，营造良好的学习氛围。

2、“读书节”主题班会。

时间：5月10日，主题自拟，形式不限。

3、系部将举办百科知识竞赛，分两个阶段，初赛和决赛，比赛方式笔试抢答和必答，时间待定。

4、5月中旬，系部将请专业教师举行“读书节”讲座。

5、各班可举办与读书有关的活动。

四：总结表彰（5月底）

3、系宣传部将百科知识竞赛活动和讲座活动进行宣传。

**班级读书活动计划方案篇二**

书是我们人类智慧的结晶，是我们的好朋友，是我们人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙!那么如何制定班级读书活动计划呢?下面是本站小编收集整理的班级读书活动计划，欢迎阅读。

一、活动目的：

1、激发学生的阅读兴趣，让学生喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2、通过活动，提高学生的阅读与写作的能力，提高欣赏的水平。

3、让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。

4、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦。

二、读书

口号

：

精读百书，好书伴我快乐成长!

三、准备工作：

1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

四、活动措施：

1、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，活动课的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

2、每周五活动课用30分钟举行集体读书活动，确保读书的质与量。每月一次个人读书成果展示。同学间相互交流不同形式的读书记录、达到共同提高的目的。

3、在每个学生捐书的基础上，建立起班级图书角，并请班级中的两位同学作好每天借书的记录工作。在家里教育学生要设立自己的小书库。在此基础上，同学与同学之间，还定期举行“好书换着看”的活动。

4、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。本学期必读五本书以上，要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、

名人名言

等摘录在“采蜜本”中，鼓励学生多写

读后感

日记。

5、老师和学生一起共读精读一本书或上网共享读书资源，并交流读书心得。

6、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，共写读书随笔。

7、学期结束时进行 “读书小博士”“读书小硕士”“ 读书小学士” 评选。考核学生的阅读情况，鼓励学生读好书，好读书，和好书交朋友。

五、推荐阅读

一. 指导思想

书是人类的朋友，是人类进步的阶梯。培养学生的读书兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书，鼓励学生自主选择阅读材料，开展主题读书活动，努力为学生营造一个书香班级，让读书成为习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

二. 活动目的

1.激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。

2.使学生开拓视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生呢个综合素质。

3.促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

4.营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

三.活动人员

四一班全体师生

四. 活动计划安排

开展主题读书活动，制定读书主题，让孩子有针对性的去读书。具体主题安排如下：

主题一：我敬佩的海伦.凯勒。 全班学生同读《假如给我三天光明》

主题二：走进童话世界，感受绚烂童年。 以阅读童话故事为主，同时与写作相结合，学生自编、续编童话故事。

主题三：诚信、感恩。 结合教材第二单元的内容，让学生在生活中学会讲诚信，会感恩。

主题四：“学名人” 通过阅读名人故事，让学生学习名人身上的闪光处。让名人的

励志

故事不断激励自己。

主题五：“诗”情画意。 以阅读古诗为主，并进行可内外古诗的积累。

主题六：世界经典文学名著。 选择孩子们感兴趣的文学名著，让学生设身处地的去感受、体验书中小主人公的经历。

主题七：四大名著伴我成长。 对于四年级的孩子来说，他们可能觉得四大名著理解起来，或是看起来比较枯燥，可以让 孩 子根据自己的兴趣去选读其中的片段。

主题八：我是写作小能手。 主要是阅读一个优秀文章，从而提高孩子们的写作水平。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**班级读书活动计划方案篇三**

一、活动目的：

1、激发学生的阅读兴趣，让学生喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2、通过活动，提高学生的阅读与写作的能力，提高欣赏的水平。

3、让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。

4、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦。

二、读书口号：

精读百书，好书伴我快乐成长！

三、准备工作：

1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

四、活动措施：

1、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，活动课的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

2、每周五活动课用30分钟举行集体读书活动，确保读书的质与量。每月一次个人读书成果展示。同学间相互交流不同形式的读书记录、达到共同提高的目的。

3、在每个学生捐书的基础上，建立起班级图书角，并请班级中的两位同学作好每天借书的记录工作。在家里教育学生要设立自己的小书库。在此基础上，同学与同学之间，还定期举行“好书换着看”的活动。

4、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。本学期必读五本书以上，要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言等摘录在“采蜜本”中，鼓励学生多写读后感日记。

5、老师和学生一起共读精读一本书或上网共享读书资源，并交流读书心得。

6、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，共写读书随笔。

7、学期结束时进行“读书小博士”“读书小硕士”“读书小学士”评选。考核学生的阅读情况，鼓励学生读好书，好读书，和好书交朋友。

五、推荐阅读

**班级读书活动计划方案篇四**

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯。为培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，让多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料，着眼于学生的终身发展，结合班级学生实际，将在全班积极开展大阅读教育，努力为学生营造一个书香环境，使读书成为学生的习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

１．激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。

２．使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

３．营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

班级全体学生

1、每个学生结合实际情况，制定相应的班级读书目标和读书成长规划书。

2、教育学生节约零用钱用于购买课外读物，建立班级小书库。

3、提倡同学与同学之间、班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”活动。

4、班级小书库实行全天性开放，充分利用空闲时间，保证学生在一周中的读书时间不少于3小时。

5、每周二的第七节自主活动课，为规定阅读时间，每周安排一课时向同学们介绍自己看过的新书、好书或好文章，交流自己在读书活动中的心得体会，形成良好的班级读书氛围。

6、全体学生在老师和家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版一期读书小报。

7、每学期组织一次好书推介会评比活动。

8、做好有关读书活动的资料积累。

9、鼓励能力强的\'孩子把阅读中发现的好词好句摘抄下来。

**班级读书活动计划方案篇五**

一、整体情况

背景：

大学生活是丰富多彩的，体育活动作为同学们课余生活的重要组成部分，一直是我院团委学生会工作的重点，我们鼓励那些体育爱好者和在体育方面有特长的同学积极的参加，在运动场上展现自己独特的风采。

趣味运动会的举办是为了在丰富同学们的课余生活的同时，提高班级的凝聚力，促进年级各个班级之间的交流，给同学们一个展示自己的舞台，迸发青春活力，并以此活动进一步提高年级乃至学院的影响力。

二、目标人群

物光学院09级全体同学

三、活动主体

1、 比赛主题：——物理与光电信息科技学院09级首届趣味运动会。

2、比赛时间：20\_\_年3月19日早上

3、地 点：田径场

4、比赛形式： 此次活动大致分为两个阶段，即比赛的初赛、决赛。

5、参赛要求：

此次运动会共有三个项目，通过积分制来决定胜负。

6、奖项设置：此次评选出一，二，三等奖并颁发证书;

两个单项奖：最佳个人奖，最佳道德风尚奖。

7、主办单位：物光学院09学生会。

承办单位：物光学院09级团总支学生会。

四、前期准备

1、为比赛做好宣传工作，将于2月28日下发年级趣味运动会通知书以及报名表格，报名截止至3月3日，通知宣传部张贴活动宣传海报。

2、各班体育委员动员本班同学，填好表格，于3月4日交给体育部。

3、进行统一的归纳安排。

五、比赛准备

1. 3月16日前完成场地的租用及宣传栏的租用(路口,食堂)

2. 3月15日前完成若干海报工作。

3. 3月16日前将海报贴于食堂门口,男女生宿舍口的宣传栏。

4.体育部：

1) 3月1日体委开会，向体委说明比赛流程及报名形式，告知各班要自己缝沙包;

2) 3月4日统计各班报名情况，对没有满足要求的班级，要及时进行动员;

3) 通知各班要做好后勤工作，拉拉队，水等;

4) 3月18日晚上8:00体委抽签，觉得比赛顺序

5.外联部：与商家接洽,为活动经费提供保障,并且负责外联后的反馈。(本条待定)

6.主席团：邀请其他学院的老师、学长参与比赛评比

六、比赛当天流程(3月19日)

1. 比赛规则:比赛采用积分制，共有四个项目：

1)躲沙包:每班派出20名选手，甲乙班对峙，通过投掷硬币决定发球权，(假设甲获得)，甲方向乙方队员投掷沙包，砸中者出局，乙方获得沙包后，继而向甲方投掷，哪方队员先都出局即比赛结束。获胜者进入复赛，决出前三，其余都为第四名。

2) 集体跳绳：每班派出20名选手，分批，每批10人，进行比赛，计时，比看看哪个班的同学能够跳最长时间。决出前三，其余都为第四名。

3)定数走人：每班派出30名选手，在场上跑动，当裁判说3，计时，所有人进行组队，每三个人拉成一圈，没有成圈的同学，出局。其中，裁判总共得说出5个数，最后，统计每班比赛时间及剩余人数，决出前三，其余都为第四名。

4) 跳皮筋：这次的跳皮筋主角是男生，每班派出10名男生，女生现场教授，看哪个班配合得最好，决出前三，其余都为第四名。

(赛前不可透露有这个项目。)

2. 宣传部：计分及最后的统分

3. 体育部：

1) 场地秩序及选手出场秩序

2) 负责比赛过程的道具借取与各班通知。

4. 生劳部:比赛后场地清理

内容需要下载文档才能查看

共计：人民币 整

注：经费为初步预算，不排除变动可能;

九、注意事项

2、受场地限制，及天气的制约，可能会影响选手的发挥，因此，我们的评委会尽量秉着公平、公正、公开的原则将比赛选评误差降到最小。

3、邀请其他学院的老师、学长参与比赛决赛评比，更好的体现了比赛的公平、公正、公开的原则。基本杜绝了个人情感的因素。

4、选手准备：拉拉队。

**班级读书活动计划方案篇六**

1、激发学生的阅读兴趣，让学生喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2、通过活动，提高学生的阅读与写作的能力，提高欣赏的水平。

3、让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。

4、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦。

精读百书，好书伴我快乐成长！

1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

1、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，活动课的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

2、每周五活动课用30分钟举行集体读书活动，确保读书的质与量。每月一次个人读书成果展示。同学间相互交流不同形式的读书记录、达到共同提高的目的。

3、在每个学生捐书的基础上，建立起班级图书角，并请班级中的两位同学作好每天借书的记录工作。在家里教育学生要设立自己的小书库。在此基础上，同学与同学之间，还定期举行“好书换着看”的活动。

4、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。本学期必读五本书以上，要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言等摘录在“采蜜本”中，鼓励学生多写读后感日记。

5、老师和学生一起共读精读一本书或上网共享读书资源，并交流读书心得。

6、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，共写读书随笔。

7、学期结束时进行 “读书小博士”“读书小硕士”“ 读书小学士” 评选。考核学生的阅读情况，鼓励学生读好书，好读书，和好书交朋友。

五、推荐阅读

**班级读书活动计划方案篇七**

为了拓宽学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书，爱读书，会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍。”

（一）、通过活动，建立起以小组、个人为主的班级图书角和个人小书库。

（二）、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。

（三）、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生全面素质。

（四）、积极营造书香班级，塑造内涵丰富、个性鲜明的校园文化。

——快乐读书，幸福生活——

（一）、积极寻找书源，让学生有书可读。

1、教育学生节约零用钱用于购买课外读物，建立个人小书库。

2、调查家中的藏书量和种类，特别是适合小学生的书籍，作出统计，绘制成表，要求有书的小朋友每人选一至两本带到学校，建立班级小书库。将根据班级小书库的图书数量、出借记录、管理制度等评比最佳小书库。

3、图书角定时向学生出借图书（每周一和周三作业整理课向学生开放读书活动）。（提倡同学与同学之间建立“好书交换站”，不定期举行“好书换着看”活动。）

4、班级小书库实行全天性开放，充分利用每分每秒的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

（二）、建立读书活动管理小组：

组长：王小莉

副组长：蔡航

小组长：若干

（三）、积极组织读书活动，检查读书效果。

1、做好读书登记簿：

（1）每个学生结合个人实际，准备一本读书登记簿。

（2）每个小组结合个人的计划，也制定出相应的读书目标和读书成长规划书。

（3）班级将组织一次“读书交流会”展示同学们的读书登记簿并做出相应评价。

2、举办读书展览：

3、建立班级图书角和个人小书库：

（1）读书活动中，每个小组建立起图书角，书由学生自带，建立制度，完善管理，培养图书小管家。

（2）在图书角的基础上，每个学生建立起个人小书库。

4、读书活动中，积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪缉、废纸蒌中捡出一本书等。

（四）、作品交流展示，享受成功喜悦。

（1）建立读书成长册：

1、每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书登记表，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

2、班级定期组织学生参观、评比“读书成长册”。

（2）“读书迷、小学士、小硕士、小博士”评比。

**班级读书活动计划方案篇八**

1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯，书香班级活动方案。

2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。

4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

：全班学生

：遨游书海，快乐读书！

必读书：《十万个为什么》

选读书：自选两本喜欢的图书

1、创设读书环境，使学生愿意读书

自开展“书香校园”创建活动以来，为学生创造了可随时取阅的便捷读书环境。对家长积极宣传孩子课外阅读的重要性，提醒家长不要一味地只给孩子买书，最主要的是督促孩子去看书。平时经常带孩子逛逛书店，感受书店里浓郁的书香气息和读书氛围。

2、建立图书活动管理小组：

图书管理员：邓玉龙、张静宜

3、提供交流平台，让学生乐意读书

“兴趣是最好的教师”，所以对于学生来说，首先要每个学生喜欢读书、痴迷与读书，我们要充分利用好固定的读书时间，规划方案《书香班级活动方案》。积极开展多种形式的读书交流活动，利用每周的阅读课引导学生读书的方向，提高学生的读书兴趣。每两周在班级开展一次交流活动，将学生在名著赏读过程中，推荐的经典名句或心得制作成图文并茂的小展牌或小书签，用以布置教室，以进一步调动学生读书用书的积极性。

4、营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果。

（1）充分利用班级教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展示出来，表扬先进，激励后进。

（2）每月举办一次读书交流活动，以“读书博览会”、“我最喜欢的`一首诗”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的，交流自己在活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

（3）每两个月班内组织一次评比活动。评出班级读书小博士、读书爱好者，为学校的评先选优，打好基础。

1、美文诵读赛

每周的阅读课上，可以定时举行美文诵读赛，学生可以从读过的好书中，选择优美的句段进行朗诵。

2、亲近名著经典

向各位学生家长、学生推荐名著。

3、经典名句展览（不定期的布置学生摘抄、整理名句、佳篇）

4、举办读书博览会

a、每天上课十分钟，在班级举办“读书博览会”，以名人名言、书海拾贝、好书推荐、介绍我的读书方法等小版块进行，向同学介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

b、每期板报开辟“读书专栏”，介绍读书方法或有趣的片断、故事等，或读书心得等。

c、每学期开两次读书主题活动。

d、制作《读书交流卡》

**班级读书活动计划方案篇九**

书是知识的结晶，书是智慧的钥匙。为了营造健康文明的校园文化氛围，打造“书香校园”工程，加强学校文化建设，扎实推进素质教育，我校开展了读书活动。我年级积极响应，拟开展“我读书，我快乐，我成长”的读书活动，此次读书活动让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我成长。

我读书，我快乐，我成长。

1．通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。

2．通过活动，营造良好的读书氛围，让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，激发学生的阅读兴趣，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

3．营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

益智明理――我们爱读书

良师益友――我们读好书

第一阶段：活动策划。

1．对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2．调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3、在班级评比栏中设立“读书星”。

4．学生自己从家里带书阅读，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

第二阶段：组织实施。

1．让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2．班级建立“阅读个人档案”。每生一张档案卡，用于记录学生的阅读内容和成效。

3．老师做好导读工作，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。

4．开展交流活动，如让学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等。

5．老师和学生一起共读一本书，读后谈谈读书心得。

6．运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。

7．利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。

8．开展“书香之家”的评比活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。（每周至少一次“亲子阅读”）再由家长做好“亲子阅读记录”。

9．开展“班级故事会”。利用经典诵读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

第三阶段：总结表彰。

1、每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”，加星奖励。

2．对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级“读书明星”，予以奖励。

3．定期进行评比，凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。

4．年级评选读书优秀班级，授予“书香班级”荣誉称号。

**班级读书活动计划方案篇十**

书是人类的朋友，是人类进步的阶梯。培养学生的读书兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书，鼓励学生自主选择阅读材料，开展主题读书活动，努力为学生营造一个书香班级，让读书成为习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

1、激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。

2、使学生开拓视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生呢个综合素质。

3、促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

4、营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

四一班全体师生

开展主题读书活动，制定读书主题，让孩子有针对性的去读书。具体主题安排如下：

主题一：我敬佩的海伦·凯勒。全班学生同读《假如给我三天光明》

主题二：走进童话世界，感受绚烂童年。以阅读童话故事为主，同时与写作相结合，学生自编、续编童话故事。

主题三：诚信、感恩。结合教材第二单元的内容，让学生在生活中学会讲诚信，会感恩。

主题四：“学名人”通过阅读名人故事，让学生学习名人身上的闪光处。让名人的励志故事不断激励自己。

主题五：“诗”情画意。以阅读古诗为主，并进行可内外古诗的积累。

主题六：世界经典文学名著。选择孩子们感兴趣的文学名著，让学生设身处地的去感受、体验书中小主人公的经历。

主题七：四大名著伴我成长。对于四年级的孩子来说，他们可能觉得四大名著理解起来，或是看起来比较枯燥，可以让孩子根据自己的兴趣去选读其中的片段。

主题八：我是写作小能手。主要是阅读一个优秀文章，从而提高孩子们的写作水平。

主题九：中华魂——英雄人物。结合教材第四单元的资料袋，搜集英雄人物的英雄事迹。

主题十：妙语连篇。结合语文园地8的日积月累进行拓展，不仅拓宽孩子们的知识面，也让孩子们去更多的接触中国的传统文化，并将这些“妙语”应用于自己的文章中，达到学以致用的效果。

主题十一：我和父母同读一本书。号召亲子同读一本书，一方面在这种“互动式读书”过程中孩子学会提问题，并且学会回答问题；另一方面还可以帮助孩子在读懂原文的基础上，用自己的语言来描述故事情节，做到边读书边思考，在读书声中快乐成长。

主题十二：诵读“三百千”通过精辟的文字总结让孩子们学到了做人的道理。

主题十三：心情日记。读写结合，让孩子用日记的形式记录自己每天的心情，以提高写作能力。

主题十四：大嘴聊吧。读说结合，让孩子对自己的读书活动进行一次展示，既让我们看到孩子们在读书中的收获，又让孩子们达到了知识共享的效果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn