# 最新教育工作总结格式及要求(精选11篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-04-17

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!教育工作总结格式及要求篇一，\_\_县教育局在县委、县纪委的正确领导和指导监督下，把...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**教育工作总结格式及要求篇一**

，\_\_县教育局在县委、县纪委的正确领导和指导监督下，把纪检监察信访举报工作摆上重要位置，认真落实信访责任制，不断提高信访工作的质量和效率，使教育系统信访问题及时得到处理，矛盾得以化解，有效维护了社会稳定，促进了教育和谐。

一、提高思想认识，强化做好信访工作的敏感性

教育工作战线长，涉及面广，事务繁杂。近年来，随着经济社会的发展进步，教育越来越成为全社会关注的热点和焦点。由于历史积淀、政策制约等原因，教育系统有些方面的工作，难免使群众产生一些矛盾和误会。对于群众关心、关注的一些热点、焦点问题，一旦处置不当，答复或解释不到位，容易激化矛盾，导致上访，影响社会稳定。

信访工作不是全局，但影响全局。对此，教育局党组高度重视，充分认识信访工作的重要性，始终站在讲政治、讲大局的高度，时刻保持清醒的头脑，以一贯的政治敏锐性和工作责任感，认真对待信访问题。局党组每年多次召开信访工作会议，为信访工作提供人力、财力、智力支持。对于重大信访事件，局党组采取专题研究，慎重处理，有效化解矛盾、维护稳定。

二、建立健全机构，落实信访工作责任制

为了切实加强对信访工作的领导，局党组调整健全了“嘉鱼县教育系统纪检监察信访工作领导小组”，局长、局党组书记任组长，纪检组长任副组长，监察审计、工会、人事、办公室全面参与。领导小组下设办公室，与监察审计室合署办公，并悬挂了“信访办公室”门牌。各基层单位指定了一名专职或兼职信访联络员，主管主抓所在单位的信访工作。

按照“谁主管，谁负责”的原则，我局全面实行信访工作负责制和责任追究制。将信访工作责任落实到单位、到人，建立了局党组成员包片、包业务分管领域，股长联点、包股室职能范围内的信访问题，校长包校、负责本单位稳定的信访工作责任机制。

局党组与基层单位签订了信访工作目标责任书，明确工作任务、职责要求，强化工作责任，全面实行“一把手负责制”和“一票否决制”。通过健全机构，落实责任，在全系统构建了全面履盖、高效运转的信访工作网络。

三、规范信访件的受理，提高办理质量

为了实现信访工作的制度化、规范化、条理化，我局建立健全了《信访接待制度》、《办信制度》、《保密制度》、《信访工作职责》、《信访工作纪律》、《信访工作流程》等一系列规章制度。

在来信来访的受理上，我们坚持做到规范登记。凡重要信访件，一律呈送主要领导批阅。对待初信初访，我们做到回执及时、规范，及时调查处理到位，所有信访件全部在规定时限内办结。今年以来，除上级转办的信访件以外，我们还办理了3件自办件。

在反馈工作上，我们对署名信访人有联系方式的，做到按规定反馈结果;属上级交办的，及时向上级交办部门反馈。加强双向反馈工作，反馈内容全部经过分管领导审核，没有因审核不严造成负面影响。

在信访责任追究上，我们对因工作失职造成上访的严肃追究责任，没有出现因工作不到位造成的再次上访。

我们按照“群众利益无小事”的指导思想，认真对待群众上访反映的问题，对有职责有能力解决的问题及时妥善处理，没有因未及时解决而造成的再次上访和越级上访，没有因工作不到位造成的集体上访。我局十分重视矛盾的排查，准确掌握信访苗头和信访事件情况，发现重大信访苗头或重大信访事件及时向有关部门和领导报告。

在信访档案工作上，我们坚持做到档案资料收集齐全，及时整理归档。

四、落实两个《意见》，抓好信访办事公开

我局正确把握中纪委《关于纪检监察信访举报工作办事公开的意见》和省纪委《实施意见》精神，成立了“\_\_县教育局信访办事公开领导小组”，制定了《信访办事公开制度》，并严格按照规定的形式、程序实施公开，保障了群众信访的知情权，密切了党群干群关系，收到了明显效果。

一是公开政策法规。公开与信访举报工作有关的法律、法规和党纪条规、信访举报工作程序，引导群众依纪依法信访举报。

二是公开信访渠道。通过局党务公开栏和其他形式，向社会和全系统公布信访举报的受理部门。

三是公开办理过程。对涉及群体性利益和群众反映强烈、涉及面广及重大、复杂的疑难信访件，信访人不服调查处理结果仍不息访的问题，以及反映的内容与调查核实的结果有较大出入，举报人有误解的重大举报问题，在自愿的基础上，实行全程公开办理。

四是公开处理结果。信访件办理后，根据其性质采取书面告知、会议公开、通报公开等形式公开信访举报的处理结果。

五、加强信访件报结，做好信访信息工作

信访件报结是上下信息沟通的重要手段。对于上级交办、转办的信访件，我们严格按照上级要结果的内容，认真拟好调查报告，做到事实清楚、材料齐全、结论明确、处理到位、行文规范。

在信访信息工作上，我们按照上级要求，坚持做到每季度上报一次信访统计报表，定期上报初核违纪线索登记表，没有出现迟报少报现象。

回顾一年来的纪检监察信访举报工作，我们虽然做了很多工作，取得了一定的成绩，但是，离上级的要求还有较大的差距。

我们有决心，也有信心，在新的一年里，进一步完善做好信访工作的长效机制，创新工作思路，创新工作职能，创新工作方法，推进我局信访工作再上新台阶，为构建和谐教育、和谐\_\_作出新的贡献。

**教育工作总结格式及要求篇二**

为了加强学生树立网络安全的自我保护意识，提高网络安全防范技能，学校积极开展国家网络安全宣传周活动。

一、精心组织，狠抓落实

为确保宣传周活动不走过场，达到预期效果，学校强化措施，狠抓落实，确保了活动取得实效。成立了以该校校长为组长的宣传活动领导小组，全面负责本次宣传活动的方案拟定、工作部署、组织协调等工作。学校领导班子成员各负其责，全力按照上级的工作要求，做好本次宣传周的活动。

二、形式多样、内容丰富

1.悬挂网络安全横幅。在学校师生主要活动区域悬挂网络安全横幅，积极营造网络安全文化氛围。

2.网络宣传。在校园平台开辟网络安全宣传专栏，发布相关的安全知识、法律法规及相关案例，供广大师生学习使用。

3.通过qq群和微信群推送网络安全信息。通过qq群和微信群面向全校师生及家长进行网络安全信息推送，将网络安全教育深入到各个方面。

4.校园广播宣传。活动期间，学校校园广播站广播有关网络安全的常识，提高师生网络安全意识。

5.举办网络安全教育知识讲座观看网络安全教育宣传片。学校各班利用班班通组织学生开展网络安全知识讲座;观看网络安全教育宣传片。通过一个个鲜活的事例来教育学生理解网络安全的重要性。

三、效果明显深入人心

经过本次活动，全校师生对网络安全教育有了新的认识。对网络安全教育工作重视程度提高了，参与热情提高了，对网络的安全使用有了更深层次更全面的了解。

全校师生的网络安全意识明显提高。这次宣传活动，让全体师生基本树立了网络安全教育理念，认识到网络安全教育涉及到日常生活中的每一个人，认识到学习掌握应急知识的重要性，构筑出了网络安全的第一道防线，在增强师生们的网络安全防范意识和自我保护技能方面都取得了较好的效果。

**教育工作总结格式及要求篇三**

一、指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、全期德育工作目标：

1、培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。

2、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、本学期班级德育工作基本要点：

1、确立班级奋斗目标

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、行规方面：

充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1)通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2)指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3)充分利用课堂教学中向学生渗透德育进行教育，经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

4.督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

4.积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。

5.健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

6、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯。7、抓好两操的教育，合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

8、继续作好行为规范示范员、行规之星、行为规范示范班的申报、结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

9、家庭教育指导方面：

召开20\_\_学年度第一学期三级家委会会议，鼓励家长积极参与学校管理，为学校发展献计献策。

加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

10、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长!

**教育工作总结格式及要求篇四**

为增强公众网络安全意识，提高网络安全防护技能。近期，镇围绕“网络安全为人民网络安全靠人民”活动主题，组织开展了“第\_届网络安全宣传周”活动，保障用户合法权益，维护国家网络安全，共筑网络安全钢铁长城。

一领导高度重视

制定《镇网络安全工作实施方案》，成立网络安全工作责任领导小组，定期对各类线上活动网络安全威胁风险进行研判，有针对性采取措施，加强网络安全防护，确保发生重点安全事件时按程序及时报告有关情况。镇党委书记张小江在干部职工例会上宣读中央网信办《\_年国家网络安全宣传周活动实施方案》，市委网信办宣传办《关于开展国家网络安全宣传周活动的通知》以及县委网信办《县\_年国家网络安全宣传周活动实施方案》等文件，紧紧围绕“网络安全为人民，网络安全靠人民”的主题，《网络安全法》及相关配套法规进行了领学，并对日常工作生活中存在的网络安全隐患防护知识进行了培训。

二广泛宣传引导

利用微博微信群qq群，深入宣传网络安全相关知识和防护技能，播放网络安全公益广告。在场镇市场等人流量密集的场所利用展板海报宣传栏标语横幅led电子屏等多种形式，开展网络安全宣传，向广大群众介绍编造散布网络谣言侵犯公民个人隐私虚假信息诈骗等与老百姓生产生活密切相关的网络违法犯罪典型案例，呼吁广大网民增强网络安全意识，承担网络安全责任，共同维护网络秩序。设置咨询台，工作人员以现场讲解资料发放以案说法等方式为路过群众普及预防网络金融诈骗信息保密网络骚扰等常识并开展相关业务知识咨询，普及网络安全知识。在集中宣传活动现场，共发放有关网络安全的宣传资料1000余份，张贴宣传海报100余张，悬挂横幅10余条道旗10余块，设置展板10余块，接受群众咨询300余人次，有效提升了群众的网络安全意识和自我保护能力，受到广大群众的高度评价。

三开展志愿服务

组织镇村(社区)志愿者网格员深入企业网吧和农户，开展网络安全志愿行活动，发放《你的个人信息可能是这样泄露的，务必小心》《法官教你网购维权》《谨防“无须抵押无须担保放款速度快”等套路网络贷款诈骗》等宣传资料。同时结合脱贫攻坚走访，提醒贫困户及家人增长网络知识，提高警惕，预防网络诈骗，着力营造人人关注网络安全的良好氛围。

四注重青少年教育

开展网络安全进校园活动，全镇5所中小学通过播放宣传短片讲授网络安全课程开展主题班会等多种形式，宣传网络安全知识，强化青少年的网络安全意识，提高中小学生抵御和防范网上有害信息能力，构筑网络安全第一道防线。

五加强网络管理

提高信息安全认识，开展计算机网络安全专项整治，对全镇计算机网络系统硬软件运行安全保密措施进行清理检查，及时纠正计算机及关键系统密码设置随意性和过于简单等问题;强化政务信息系统日常管理，严格信息发布审查，加强网管人员队伍建设，做好办公网络知识教育培训，建立健络安全管理制度，明确管理责任，确保全镇网络信息安全运行。活动期间，镇还将继续围绕个人信息泄露电信诈骗口令安全假冒热点勒索软件钓鱼网站等10个主题，持续开展网络安全进社区进农村进企业进机关进学校等主题日活动，针对不同人群进行宣传教育，普及网络安全知识，广泛传播网络安全知识，全面提升全民网络安全意识，营造全镇上下共同维护网络安全的浓厚氛围。

**教育工作总结格式及要求篇五**

\_\_\_小学地处城乡结合部，近几年吸纳一定数量的新苏州人的子女就读，这些学生对科技知识有着强烈渴求，我校站在时代的高度，以对这些学生高度负责态度，审时度势，认识到从科技教育入手对少年儿童从小进行科学启蒙教育，基础教育是面向现代化、面向世界、面向未来，全面提高学生素质，是实施素质教育主动适应社会发展的迫切要求和重要举措。培养学生“爱科学，学科学，用科学”的志趣。小学阶段开展科技教育活动，通过学习科学基础知识和参与科技活动，使学生掌握科学技能，初步理解领会科学的方法论，提高他们观察、思考、创造和实践等能力，从而促进学生德、智、体、美、劳等素质的全面提高。

决定加强科技教育加大科普活动的力度。全面规划科技教育，并提出以学生发展为本，把科学精神、科学思想、科学方法、科学知识的教育的新思路，并贯穿于科普教育的全过程，着眼与培养学生的实践能力和创新精神，努力提高青少年的科学素质，造就新世纪的创新人才。

一、键全体制，科学规划，组织科技教育活动

我校上级领导和科技教育协会的领导下，建立了由学校校长为组长，教导处、科技辅导员组成的学校科技工作领导小组的管理网络，负责制定学校科技教育工作计划，并组织实施，其主要思路：以课题研究为龙头推进科技教育，认真贯彻落实省、市科协开展的各项青少年科技竞赛活动，积极开展多种多样的校级科技活动、广泛开展科普读书活动、指导学生进行科学研究参与科技创新大赛，培养学生创新思维、创新能力实践能力。以素质教育的理论为依据，根据本校、本地的实际情况，积极开展丰富多彩的科技、形式多样的科普活动以及科技创新活动，开发了学生的潜能，推动素质教育的全面开展，凸显学校的科技特色。本学年，在原有的基础上，进一步健全了科技教育领导小组，明确内部分工，落实各自职责，进一步发挥每个科技教育辅导员的作用，扩大科技辅导员队伍，健全科技辅导员队伍网络。开学初还召开青少年科技教育工作会议，布置本学期的科技教育工作，形成一个强有力的工作核心。健全青少年科普教育工作的管理体制，建设一支事业心强，业务精，热爱科普教育工作的教师队伍，确保青少年科普教育工作有序，有效实施。

二、依托课题，开展研究，提高师生科学素养

今年，我们学校参与了的研究工作，在课题研究过程中结合学校开展科普读书活动，以课题为依托，设计《网络环境下培养学生创新能力》的子课题，坚持以课题研究推动课程改革，以课程改革引领课题研究，开展科技教育活动研究，丰富了学生的科学知识，提高了学生了科学能力，培养了学生的科学素养核科学创新能力。加强师资队伍建设，深化教育理论研究，我校不仅为科技辅导员订阅了《科技辅导员》、《小学科技》、《大自然探索》、《第二课堂》等多种教学杂志，支持他们外出接受培训的机会，选派骨干教师参加省青少年科技辅导员协会的各类培训，构建一支具有强烈事业心、学历层次高、适应时代要求的科技辅导员队伍，推动我校科普工作的发展。为了指导学校更好地开展科技教育活动，全校科技辅导教师积极投身于教育科研。我校以\_\_\_、科研课题，就科技活动与创新教育，科技活动课的模式、功能、方法等在实践和理论层面上作了较为广泛和深入的研究，黄敏、朱宏等老师撰写的近15篇科技教学论文获省科协、省中小学教研室的等级奖，其中、获省级二等奖，黄敏还在区科学中心作了“如何提高学生科技创新能力以及如何指导学生开展科学研究的专题讲座。

三、搞好活动，形成特色，打造学校科技品牌

以培养青少年的创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教课改为动力，以提高学生的综合素质为重点，把握机遇，与时俱进，围绕教育改革发展的需要，不断创新，培养学生学科学、爱科学、用科学的志趣，我校在推广科普教育活动中，以开拓学生的视野，增长他们的科普、环保科学知识，从而提高思想道德素质和科学素质为工作要点，致力培养高素质的合格人才。开展以“新世纪——我们与科技同行”、“科技、实践、创新”等活动主题为内容的丰富多彩、形式多样的科普活动。

**教育工作总结格式及要求篇六**

总的来说，总结中提出自己的想法，有利于得到领导的支持，也有利于团结身边的同事更好地开展工作。以下是小编整理的在职教师教育工作总结，更多在职教师教育工作总结点击“”查看。

在职教师教育工作总结1

一学期来，我根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，从班风建设、班级管理、安全工作、行为习惯等方面开展德育工作，取得了一定的成绩。

一、展开活动，形成班级凝聚力

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理及给学生讲励志故事，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗还是集会，学生都能遵守纪律，自觉维护班集体形象。此外，我还结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：“我能行”才艺展示、“国庆节”板报比赛等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，各种集体活动成为塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

二、着力抓好班级常规管理

学期初，我就组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定了班规细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，我一是重视班级荣辱观的建立。二是重视对班干部的扶持和培养。我经常找班干部谈心或是召开班干会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班队会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。班长张吉，劳动委员颜柳珍，清洁区小组长覃童、韦江宝等等都能积极主动工作，并卓有成效。三是常深入学生，和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的教育，使班级工作能有效进行。四是加强与家长的沟通。家长会和家访是教师与家长沟通的有效方法，除此之外，我还把我的手机号和家庭电话对学生及家长公开，同时也在手机上存下每一位学生的联系电话，通过电话，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

三、实施自我管理，突出培养管理能力

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。学校分给的花圃和清洁区及功能室管理工作，我是实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予“笑脸”图标奖励。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。在学习上，我班也开展竞赛，作业连续三次获优的奖励“笑脸”一个。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。通过一段时间的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。不公我们班的任课教师对我说我们班的课堂纪律好多了，上课时一些好动的好学舌的情况几乎没有了，就连在课前或课中从我们班经过的教师都对我说我们班的纪律性强，没人吵闹。

四、以爱为纽带，注重师生的情感交流

五、加强安全教育，创建和谐班级

天天讲，天天抓。每周都组织学生学习安全教育常识，组织学生参加了柳铁派出所来校办的铁路交通安全讲座，参观了安全图片展，通过学习，学生掌握了一定的安全防范技能，促进了学生的健康成长。每周我还组织班干部一起检查班级安全，消除了安全隐患，确保了班级安全。此外还加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。德育辅导员的工作千头万绪，繁重而杂乱，作为班主任，我时刻提醒自己在工作中不仅需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题，为祖国下一代的健康成长而努力。

在职教师教育工作总结2

时间如白驹过隙，一学期又已经成为历史。回顾这学期的工作，真的是很辛苦。作为班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，现将一学期的工作总结如下：

一、抓住闪光点，及时鼓励赏识学生

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。

基于我班同学的现状，我从七年级起就使用这种鼓励赏识教育方法，对七年级期末考试的单科状元进行了奖励，发给李方超、管宏伟、李永杰、左明月等同学奖状，他们非常高兴。在奖励他们的同时，我并告诉其他同学在月考、期中、期末考试中单科状元我会一如既往地奖励;总成绩在年级进步5名以上的也奖励;，语文单科成绩第二个月进步5名的奖励，以后每增加一个月名次就向上提一名;好人好事、纪律明星、拾金不昧、劳动标兵等进行奖励。从此以后，得奖状的同学从没间断，其中张海丰同学获得了两项奖，劳动标兵奖和爱心奖。基于此，才调动了所有学生的积极性，中考取得了非常优异的成绩。

二、身正为范，身教重于言教

首先，我要求自己能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，乐观开朗;在学生面前表现出对人生的热爱，对事业的追求，乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的人格风范去感染学生，以轻松愉快、积极向上的心境迎接每一天的工作。

对学生的教育，应该把如何做人放在第一位，我想，对于教会学生如何做人，与其说大道理，还不如自己以身师范，让学生感觉到你就是他的榜样，从而潜移默化的影响他，感染他，从而达到教育的目的。

三、创造有优良学风、团结向上的班级

首先，我抓紧班干部的建设，确保以点带面，形成良好班风，在课堂纪律、仪表风范、日常行为规范等各方面严格要求学生，培养学生的自律性。

其次，我充分发挥尖子生的光环作用，开展“学习一帮一”小组帮教帮学活动，让学习后进的学生尽快赶上来，形成你追我赶的良性竞争的学习局面。

第三，我努力做好后进学生的思想工作，在家长、学生、学校中建立了良好的桥梁和沟通作用，相互间增加了信任与了解，达成了共识。

四、团结协作，加强与各科科任教师的合作与沟通。

要做一个成功班主任，一定要教会学生做到各学科都要平衡发展，更要加强与各科教师的沟通和联系，及时了解学生的学习情况，处理好各种关系，并协助任科教师处理各种突发事件。通过我与全班学生的努力，学生与任教老师关系融洽，成绩裴然，各科任教师均反映良好。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香。

在职教师教育工作总结3

不知不觉，一个学期就过去了。在这个学期里，我继续担任0917班的班主任。虽然在一开始我就做好了充足的心理准备，不过，在实际的工作当中，困难还是超出了我的意料。然而，在困难中前行，反而给了我良多的思考和收益。现在我对我日常的德育工作反思如下：用心做好学生德育工作。

第一、用“真心”和学生交朋友，做学生的良师益友。

俗话说“精诚所至，金石为开。”那么要赢得学生的信任，教师应该平易近人，努力和学生做朋友。如果学生在生活上困难，我一般在精神和物质上支持他，有时号召全班同学帮助他;如果学生在心理上有问题，我会直接开导他，或者通过其他同学帮助他;如果学生考试不理想，我会及时鼓励他;有时我在课余时间，和学生谈人生、梦想……一个学期下来，我成为了学生真正的朋友。他们开心地学习，踏实做人，因为有我这个忠实朋友在他们身边默默守候着。他们不觉得寂寞、自卑、辛苦……将心比心，教师友好、真诚与学生交往，学生也会趟开心扉与我们交往，这样就不会出现问题学生了。

第二、用“耐心”去教育学生，与学生荣辱与共。

学生的可塑性强，反复性强，所以教师必须有足够的耐心，在教育学生的问题上，没有捷径可走。手机问题是校园一大问题，在当今科技时代，学生几乎都拥有手机。但学生却不会合理利用手机。大多数学生都用手机上网聊天、看电影、交朋友…..那么如何解决这一问题呢?我觉得耐心教育他们，是解决这个问题的一好方法。如果一发现学生用手机，我不会马上从他手机上夺回手机，也不会当场丢他的脸初中班主任德育工作总结工作总结。而是回办公室，查查他的成绩，看看他的家境，再观察他一两天的行为。最后如果发现他因为用手机而犯错时，我会抓住机会教育他。先动之以情，再晓之以理，最后用期盼的眼光对着他说一些鼓励语。被我教育的学生，他们一般都会心悦诚服接受批评和保证不用手机。学生用手机是一件很影响学习的事情，但只要耐心地教育，问题总可以向好方面发展。

第三、用“信心”去搭建学生心理成长的桥梁，做学生的护航人;

所以教师必须要有坚韧不拔的毅力，相信经过教育、学生一定会脱胎换骨，慢慢攻克学生的心里堡垒，解开学生的心里郁结，疏导学生的心理防线。时时给学生心理上的安慰和精神上的鼓励，做学生精神上的向导，从而成为学生的精神支柱，成为学生的心理健康成长的护航人。

第四、用“爱心”去铺平学生的心理之路，让学生自己茁壮成长。

作为一名教师，必须有博大宽广的爱心，对教育事业持之以恒，永存爱心，这样你对学生的爱心方能永久。教师的爱心正是激发、感召、唤醒学生进取心的一副良药，是理想、抱负的生长素，是学习的催化剂，更是打开学生心扉的金钥匙。

做学生的德育工作，是一个漫长的过程，我记得在这个学期初，\_\_副校长就跟我讲：要做好一件事，必须要用心来做!我认为，作为一名班主任，要做好学生的德育工作，也必须要用心去做!

在职教师教育工作总结4

时间如梭，转眼间一个学期的德育工作已近尾声，回顾这一学期来的德育工作，我觉得欣慰多于遗憾，遗憾只因管理制度的不够完善。一学期来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范，收到显著成效。现总结如下：

一、为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，我教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生;教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结;和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、强化日常行为规范教育。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。

1、重视在课堂内的常规训练。

对于每学年的开学，我首先要利用一个星期的时间对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意\"三个一\"，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

2、建立学生一日常规。

为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先将班级进行分组，然后让小组长对班上同学的日常表现来量化打分。然后每个月对表现优秀的同学进行鼓励表扬。在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室墙上设立了\"雏鹰争章\"的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。

通过各种形式的教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心;同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上。学校号召捐款支援灾区(汶川地震)儿童或残疾人服务等活动，该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

三、重视与家长的联系。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。我总是给他们汇报小孩在学校的表现以及了解在家里的表现，以达到双向管理学生的目的。通过这样的方法不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。每逢过节的时候，很多家长都会给我发来祝福的信息，并且会发些感谢我对他们孩子的教育。虽然只是一个短信，但是能得到家长的肯定是对我工作的认同，也是我继续努力的动力。

四、管理中的不足。

由于是低段的学生，他们的自控力非常差，作为一名班主任要做的事情太多，所以多学生工作也有疏忽的地方如：对个别特殊学生的教育太少;班级管理制度还不够完善;放权重责的“小班主任”制度还不够完善;与学生的交流时间还不够等等。针对自己在管理中存在的不足，我一定会在以后的教育管理中加以弥补自己的不足，努力将我们班打造成为班风正、学风浓的优秀班级。

在职教师教育工作总结5

这一学期，我校德育工作在校长室的带领下，继续坚持“追求完美道德，发展个性特长”的办学理念为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，创建了安全和谐校园和优良校风，取得了较好的德育绩效，并形成了鲜明的德育特色。现将这一学期工作总结如下：

一、继续加强队伍建设，明确育人责任

1、进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，在每周三的教师例会上进行师德规范和师德精神以及教育理论和教育技巧的学习，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。而副班主任做到默契协助班主任管理班级和分担一部分工作。并根据各班管理情况评选优秀班主任。

3、继续加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员;做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

二、强化教育管理，建设安全文明校园

抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，把关注学生全面健康成长放在首位。做到校园内外无发生重大安全事故或意外。

1、与分管安全管理的领导联合，每月开展两次消防逃生演练，逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施。做到事前有安排、事后有总结。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。

2、以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、少先队墙报等阵地，举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报等多种形式进行宣传教育。如在学期初，与街道合作，请来区十二人民医院的医生举行“春季传染疾病的防控”讲座对全体师生进行宣传教育。做好晨检，作到杜绝传染病传播。在五月和六月分别开展了控烟和禁毒宣传活动和中队主题活动，得到家长的广泛认可和支持。

三、活跃校园文化，提升学校文化底蕴

1、营造健康向上的校园文化，建设良好的德育氛围，推进了文化阵地的建设。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，特别是班级宣传栏，营造良好的班级文化，同时做好常规工作，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

2、精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，发挥学生的积极性、创造性，丰富了学生的课余生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。在体艺科老师和少先队大队部协助下，以及在全体老师的一致努力下，成功举行了“第\_\_小学足球文化节”、“与经典同行与艺术为友”第校园文化艺术节、春游、第\_\_小学“校长杯”班际足球赛、“迎六一”儿童节游园和“国际环境日”宣传等各项活动。

四、塑造亮点，拓展德育活动

1、把丰富多彩的教育活动作为学校德育工作的重要载体。根据学生身心发展规律，寓德育于教育活动中。结合重大纪念日，通过生动活泼的校内外教育教学活动，对学生进行“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”教育。如利用红领巾广播站、墙报、国旗下讲话、德育和少先队主题活动等阵地和途径进行感染、内化和教育。

2、发展学校特色教育，提供展示舞台。学校一向努力打造特色教育，尤其是在第二课堂中，根据教育部“体育、艺术2+1项目”的要求和学校发展的需要，并根据学生的兴趣和特长开设有特色的兴趣组，主要有武术、男足、女足训练、电子琴、围棋、象棋、书法和国画、手工、绘画、小记者和小主持人等29个兴趣班。在学期末，学校还举行第“校长杯”足球比赛，每年级决出第一名的班级并进行奖励。

五、密切家校社区联系，构建三维德育网

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台(校训通)等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、与家长联系，相互交流，共同配合，对学生加强心理疏导，预防学生进入网吧，促进学生健康成长。邀请家长代表参加学校的各项重大体验活动;利用校讯通等各种平台，对家长进行环保宣传教育;与家长沟通对学生校内外卫生、安全教育，利用“小手拉大手”的途径对家长进行垃圾分类宣传教育和控烟工作宣传等。根据家长参与学校管理和参与学生教育情况，评选本学年“\_\_小学优秀家长”。

4、与社区密切联系。如\_\_街道办紧密合作，共同开展巩固卫生城市和文明城市成果的教育宣传活动，及时完善资料以备上级部门检查;与兄弟学校合作，参与他们主办的活动，如组织学生到南国小学参加禁毒教育游园活动。

5、配合学校和上级主管部门开展各项活动，及时完成上级布置的任务。

六、今后工作方向：

1、今后尝试开展德育课题的研究并尝试与科研结合，带动德育工作上新台阶，完善管理方法和手段，形成理论。

2、加强理论学习，注意工作思路的创新，有条理和有计划开展活动，拓展德育特色。

在职教师教育工作总结6

德育工作是学校的首要工作，是保证学校正确的办学方向和保证学生健康成长的重要环节。我校不断发展和创新德育工作，坚持以德育人，依法治校，依法执教。学期终结，德育工作已暂告一段落，为把德育工作落到实处，发展优点，克服缺点，取得良好的效果，现将本学期德育工作总结如下：

一、根据《中学生德育大纲》要求，本学期我校在德育工作中坚持一切从实际出发，实事求是的原则，认真落实《中小学德育规程》、《学校德育实施细则》，做到每个年部印发一份，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把初中生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。为达到学期目标，我校根据计划圆满地完成了品德教育工作，有很多工作按计划执行的较为突出。

1、利用开学典礼。开学典礼是全校师生共同开展的一项重大活动，对一学期的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调，这为教育学生和教师以及政教处开展德育活动打下了良好的基础。

2、规范教育。我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决几个问题，达到了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重学生身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

3、利用重大节日对学生进行德育教育。传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育和理想教育有极大意义。我校在庆祝重大节日中开展丰富多彩的文体活动，极大地促进了德育活动的开展。故事演讲、文艺汇演、法律知识讲座、各种兴趣小组等一系列活动的开展，为德育内容注入了鲜明的时代特色。充分展示了师生的才华，陶冶了情操。

4、开设学生心理咨询，进行心理健康教育，排除心理障碍，使学生能全身心地投入到学习生活中去。

二、本学期计划完成情况

本学期德育工作按计划要求已经基本完成。完成组织了开学典礼活动;强化行为规范教育;组织班主任开好第一次班会和办好第一期黑板报、宣传栏，进行了普法宣传;组织开展了系列活动;开展了“开学第一课”征文，珍爱生命教育，“感恩教育”系列教育活动，“感恩父母”、“感恩教师”、“做文明延边人大讨论”、“我与祖国共成长”、“改革开放三十年演讲”等系列活动;“文明班级”评比活动;法制报告会、安全教育报告会增强了师生的法制意识安全意识。多项教育活动已圆满完成，并取得了良好的效果。

三、取得的成绩和经验

德育教育是学校教育工作的首要任务。德育工作根据学校实际和学生的年龄特征，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。为了培养学生集体主义观念和提高学生的自我管理、自我约束能力，在教师的帮助下，让学生参与日常管理，既增强了学生日常行为管理能力，也提高了学生的自我约束能力，使德育教育卓有成效。

我校为加强德育工作，特别重视对德育队伍的培训，加强对班主任队伍的培养。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学能力为根本，以训练基本技能为突破口，以塑造自我形象为动力，使全体教师特别是青年教师思想素质、教育教学水平都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基础。本学期德育工作取得了良好的成绩与德育队伍的培训有着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

德育工作在学校里不能只是靠单一的说教。我校在开展德育工作活动中，采用了榜样示范法，采用评优树先、德育工作中的先进人物形象去教育和影响学生，达到德育教育目的;采用情感熏陶法，用教师的示范作用即以教育者的高尚品德和情感陶冶受教育者，这也是德育教育的重要形式;自我教育法，采用参与社会实践来使学生提高德育水平，形成良好的德育习惯。

四、存在的问题和今后的努力方向

本学期德育工作虽然取得了较好的成绩，但也存在着明显的不足，主要有以下几个方面：

1、校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

3、校内德育阵地不十分完备，利用不够充分。德育教育内容老化，需要进一步更新，未能达到应有的德育教育目的，除广播室、宣传栏、黑板报利用较好以外，其他德育阵地未能充分发挥作用，在今后的学校德育工作，应加强对各阵地的利用。

4、在今后的工作中，应加强德育工作的整体性、可操作性、科学性，还要注意德育工作的层次性。

在职教师教育工作总结7

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

1.做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。

定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文;对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

2.加强校园文化建设，优化育人环境。

1)精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2)规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3)大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，践行“日行一善”“红领巾相约中国梦”活动。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

3.加强学生的思想道德教育和养成教育。

1)丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《新店小学学生在校一日常规》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2)加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3)加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4.做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1)办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2)我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了读书教育活动;组织学生定期观看教育片;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3)我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

5.存在的问题

1)家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

2)需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

6.今后工作设想：

1)进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2)加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3)学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

在职教师教育工作总结8

在我们学校，每一位班主任都是以身作则，关爱学生，无私奉献的。在这一学期，能够总结最多的地方就是德育工作总结了。以下是我本学期的德育总结如下：

1.以身作则，无私忘我，做学生的表率。

高中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于担任的物理科目，和学生课堂接触的时间较多，为了解学生的学习情况奠定了基础、但是想了解学生的思想动态，还要付出更多的时间和精力。因此，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习。一学期来，我从未因事误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

2.关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

3.相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作。

我班学生叫\_\_，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现为说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即他到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但班主任的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的班主任，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多彩的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

4.科学的方法是做好班主任工作的关键。

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1)、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2)、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3)、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4)、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5)、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材!

在职教师教育工作总结9

本学年，我校在教育局的关怀下，在学校领导的带领下，认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。在工作中我们以素质教育为目标，以德育工作为先导，以爱国主义为主旋律，以日常行为规范为抓手，寓德育教育于丰富多彩的活动之中，提高学生的素质，结合学生实际，坚持求真务实的工作作风。我们圆满地完成了本年度的德育工作任务取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

本年度我们所做的主要工作及成绩有：

1.加强理论学习和德育实践研究。

组织教师学习新课改，注重教学中的德育渗透，加强对学生心理健康的关注和教育。

2.开展多种形式的主题教育活动。

1)、爱国主义教育。本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

2)、安全法制教育。加强安全知识的宣讲教育，开展了系列宣传教育活动，如黑板报，专题广播等，学生受到良好的教育。

3)、环保教育。通过宣传窗、国旗下讲话、班会课、广播站积极宣传环保的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4)、文明礼仪教育。本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼仪教育。以新的《中小学守则》、《小学生日常行为规范》为内容，制定了新的班级评比细则，开展“文明班级评比”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5)、开展了“学雷锋”“感恩母亲”“光辉的旗帜”“欢庆六一”等主题活动，培养了孩子热心助人、感恩他人、热爱祖国、热爱生活的精神。

3.切实加强家校联系。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制定并开展活动，还对班主任和其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

4.加强德育队伍建设。

1)、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是教育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2)、继续加强班主任队伍建设。组织班主任座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

在这学期的德育工作中，有成效有也不足。我会更加努力，争取在以后的工作中吸取教训和经验，不断进步。

在职教师教育工作总结10

一、以强化常规训练带动班级管理工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。我们班训练的内容包括《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排街队常规等等诸多方面。通过集体或个人、单项强化和全面优化相结合的训练方式进行，使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：中学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

二、精心培养班干部队伍、“以点带面”

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。一直以来，我精心培养班干部，经常在班里表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信;与此同时，又更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。每个月通过开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、精心策划主题班会、落实思想教育

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《安全伴我行》、《预防“甲流”，健康每一天》、《雏鹰争章，我能行》等，通过班队活动，强化学生安全意识、健康意识，增强集体荣誉感，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

四、以情感人，把德育工作落到实处。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对生病的学生，我会关心照顾，组织学生送温暖。如我班的王昊旸同学虽然平时学习成绩不太好，但他是个热爱集体的好孩子。九月份，他不小心跌断了手，要动手术住院一个月，我就和副班主任组织班干部一起买了些营养品去医院看望他。当她看到老师和同学对他们的关心爱护时，他感动得流泪，发誓一定要好好学习，努力为班级争光。工作中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

班级管理工作千头万绪，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任，我将会在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上台阶。

;

**教育工作总结格式及要求篇七**

更新观念，求实创新，全面推进老年教育事业持续健康发展。

我们响水县黄圩镇地处三市五县交界处，全镇共有10个村(居)，60个村民小组，31512口人，其中老年人口3462人，占全镇总人口数的10.9%。为适应人口老龄化的迅速发展，努力营造健康的养老环境，全面提高老年人精神文化生活质量。我镇于19\_\_年10月在全县率先创办了第一所老年学校，19\_\_年更名为“老年大学”。10多年来，我们认真贯彻落实《老年法》、《教育法》以及中央、省、市下发的有关老年教育的文件精神，坚持正确的办学方向，坚持“增加知识，丰富生活，陶冶情操，促进健康，服务社会”的办学宗旨，坚持“学为结合，以学促为”的施教方针，结合老同志的兴趣爱好，以多种多样的教学形式和丰富的教学内容，先后开设了书画、卫生保健、文艺、体育等6个学科，通过不断的探索、改革、创新，逐步走出一条颇具特色的老年教育的路子，取得了较好的社会效果。至目前为止，全校共有40多名学员先后受到省、市、县表彰奖励。

一、更新观念，增强老年教育的活力。

随着社会经济的不断发展，旧的办学模式已暴露出许多问题，特别是生源问题，由于我们过去抱着“老年学校，老年大学是为离退休老干部服务”的观念，人为地使学校与社会隔离，致使大多数农村老年人徘徊于校门之外，造成了重复招生，生源枯竭的危机，由于退离休干部人数有限，两届学员的结业导致重复教学内容，年年老一套，失去了吸引力，严竣的现实使我们认识到，要求得老年教育的生存发展，必须从更新观念入手，勇于打破禁锢我们办学思想、阻碍我们办学步子的条条框框，选准老年教育的立足点，准确把握老年教育的发展方向，树立起新的教育观。

一是树立“大教育”的观点。把整个社会老年人纳入老年教育的视野，打破只面向离退休干部办学的旧体制，发展壮大老年教育队伍，把老年大学办成社会老年人的“家”，使老年教育由“无源之水”转入“源远流长”的新境地。

二是树立“素质教育”的观念。立足社会人口老龄化的“三高”特点，把提高老年人自身素质，增强自我服务能力作为首要任务，把老年教育真正办成适应老年人特点和需求的特色教育。

三是树立“时代教育”的观念。立足于时代，服务于时代，以时代的发展为导向，不断拓宽老年教育的新领域，增添老年教育的新内容，开拓老年教育的新思路，把培养具有现代意识和时代特征的新型老年人作为老年教育的重要教育目标，使老年教育始终保持旺盛的生命力。近年来，我们通过解放思想，更新观念，改革了旧的招生制度，把校门向全社会老年人敞开，并在龙马、双套、大兴等村设立了三个分校，满足了不同层次、不同爱好的老年人的求学愿望，使老年教育队伍不断壮大，形成了镇、村二级网络结构，增强了老年教育队伍的活力。

二、求实创新，增强老年教育的吸引力。

一是围绕“学用结合”，突出老年教育的实践性。老年人在生理变化上共同特征是记忆力、视力、听力等相对较差，在接受新事物上的突出特点是重经验、实用而轻理性，加之他们接受老年教育又具有“短时性”，而不适宜于从事高深持久的脑力劳动，难以接受注入式的理论教育，这就决定了我校老年教育必须突出实践性。首先，在学科内容方面我们注重贴近并直接服务于老年人的生活。其次，在教学方法上，我们注重讲授与示范、课本与现实、理论学习与实践操作有机结合起来，做到学用结合，以用促学，真正使学员学有所得。特别是近几年来，为突出实践性办学，我们把专业实践课作为教学的重头戏，同时，我们还大胆改革完善教育内容，赋予教育内容以更加鲜明的生活气息和时代特征。我们根据老年人生活实际和需要，先后开设了种植养殖、家电维修及保养使用，老年养生保健、烹饪、“老年人社会问题和政策”、“识别假币与假冒伪劣产品”、“老年人购物消费指南”等学科，由于内容贴近老年人生活，注重培养和提高老年人生活技能，增强自我服务能力，有很强的实用性、指导性、现实性，因此受到了老年人的普遍欢迎。

二是围绕“学乐结合”，突出老年教育的娱乐性。我们围绕“寓教于乐”做文章，努力为老同志改善和优化学习软环境。首先，在课程设置上增设了文体课，内容涉及歌舞、游艺、卫生保健、书画等，并将专业课、理论课同文体课穿插安排，同时适当缩短理论学习时间，相对延长文体课时间，使学员学习生活有声有色、有张有驰、劳逸结合，有效地增进他们的身心健康。其次，在教学形式上，突出故事性、趣味性，如经常搞答辩、评比、研讨等，使课堂教学始终充满情趣和生机，提高了学习的效果和感染力。

三是围绕“学为结合”，突出老年教育的服务性。老年人参加学习的动机，已从求知、求乐、求健开始向奉献、实现人生价值方面转变。“学以致用，以学促为”已成为广大老年人参加学习的追求目标。实践证明，广大老年学员通过学习，所发挥作用已渗透到社会的各个领域，为地方的三个文明建设作出巨大的贡献。

三、学有所为，老年教育硕果累累。

老年大学的学员通过丰富多彩的学习教育活动，拓宽了思路，更新了观念，增长了知识和技能，增强“老有所为”的本领。为家乡的三个文明建设尽心尽责作贡献。现在校的180多名学员中，有80%成为乡、村三个文明建设的骨干。仇堆村学员于九年，带头学习多种经营知识，在全村带头发展苗木，栽植果树，年均获利3000多元，自己富有了他没有忘记身边的群众，95年以来，他每年为周围的特困户免费提供苗木，在他的带动下，全村有近40%的贫困户先后走上了致富路，他本人也先后五次受镇党委、政府的表彰;今年73岁的离休干部王加其充分发挥自己以前当干部的优势，把在老年大学里学到的计划生育政策法规、民事调解等知识结合农村工作现状，19\_\_年请人编写小剧本，和本村的几位文艺爱好者组成响水县第一支老年业余文艺宣传队，采用跑“旱船”、快板书、表演唱等群众喜闻乐见的形式，不顾年老体弱，带队走村串庄，宣传计划生育，破除封建迷信、反对赌博等。几年来，为乡亲们田头送戏100多场，近几年他组织的文艺宣传队还被邀请到涟水、灌南等县的部分乡镇演出，深受群众的喜爱;学员杨章元同志1997年自费去外地为纪圩村学校改善办学条件筹资4万多元;19\_\_年，离休干部穆飞见大拐小学校舍破漏，主动捐出300元，修建校舍;黄圩居委会老年学员吴安江、高庄村学员陈东初、大兴村学员崔如林等老同志连续多年担任当地中小学的校外辅导员，为加强青少年的思想道德建设发挥了余热。19\_\_年以来，我们围绕学为结合，组织了十几名离休老干部、老退休教师、老党员，搜集整理黄圩籍烈士事迹材料，撰写革命历史回忆录，总结挖掘老年人宝贵的精神财富，同时，我们还组织学员成立了“宣讲团”、“关心下一代协会”、“老年文艺队”等组织，组织他们围绕社会主义思想教育、爱国主义教育以及党的方针政策，深入田间村头、学校等采取多种形式开展政治宣传教育和慰问活动，发挥政治优势，巩固和扩大了老年教育成果，收到了良好的社会效果。

我镇创办老年大学虽然取得了一定的成绩，但与全市兄弟乡镇相比，仍有很多不足之处，在今后工作中，我们将以先进为榜样，扬长避短，真抓实干，努力把全镇老年大学的创办工作提升到一个新的水平，为黄圩镇的“三个文明”建设发挥应有的贡献。

**教育工作总结格式及要求篇八**

本站发布担任健康教育护士工作总结格式范文，更多担任健康教育护士工作总结格式范文相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站工作总结频道为大家提供的《担任健康教育护士工作总结格式范文》，本站还为大家提供优质的年终工作总结、年度工作总结、个人工作总结,包括党支部工作总结、班主任工作总结、财务工作总结及试用期工作总结等多种工作总结范文，供大家参考！

随着社会经济的发展，人们的医疗保健意识逐渐增强，健康教育也越来越被人们所接受。我院对此非常重视，护理部也积极响应，现在我们每个科室都有一名专职健康教育护士。

作为一名专职健康教育护士我觉得应具备以下素质：

1、首先应热爱护理专业，具有良好的`职业道德素质和护患关系是开展健康教育的前提。

2、具有较高的文化修养、语言表达能力和书写技能。

3、熟练掌握操作技能是健康教育的保证。

在科室主任和护士长的认真指导下，在护理姐妹们的耐心帮助下，我有幸成科室的专职健康教育护士。

众所周知，健康教育的核心是教育人们树立健康意识、促使人们改变不健康的行为生活方式，养成良好的行为生活方式，以降低或消除影响健康的危险因素。而作为病区的健康教育护士，我认为我们的责任更加重大，除了以上的任务，我们还要给病人告知更多的疾病相关知识。

从我准备健康教育工作时我已感受到责任和压力，特别是刚开始时，觉得好累，甚至有点心有余而力不足。健康教育工作内容繁多，准备健康教育资料更是繁琐；因为我们科室是血液科和免疫科两个专业。免疫科的健康教育知识，我还比较熟悉，而血液科的健康教育知识我还相当欠缺；为了更好的为病人讲解，下班之后，我就在网上收集相关专业知识。有时在电脑旁一座就是一整天，手都快变成“鼠标手”了。我知道只有认真努力的学习，才能有所收获。

从事健康教育工作已有两个多月，我认为我仍有很多不足之处，我只是健康教育护士，离专职健康教育师还有一定的距离。在以后我会不断加强学习，充实自己，为病人提供更多更新的知识，为提高病人的保健意识和健康水平而努力。

**教育工作总结格式及要求篇九**

环保既是人类自我保护、自我发展的一种生存行为，更是一种社会公德行为和思想品德行为。我们结合思品内容，引导孩子从小养成自觉保护环境的习惯，遵守社会公德，维护环境卫生，爱护花草树木。结合各自学科特点，探求并确立学科环境渗透点，抓住学科与环保知识的显性和隐性关联，将环保有机渗透于学科中。渗透环境，利用家长资源，潜移默化影响幼儿。

如环保《我爱我家》中，老师设计了多媒体课件，让幼儿感受水污染、空气污染、噪音污染等形成过程，同时请幼儿欣赏没有污染的自然风景，使幼儿感受到自然风光的美。美术、书画创作活动《地球---我们共同的家园》、《保护环境》等系列内容也在我园蓬勃开展。

利用家长资源，潜移默化影响幼儿。主题虫虫、虫虫飞，引发了幼儿对大自然探索，了解昆虫的习性和人类的关系，启发了幼儿爱思考、爱想象的能力，及发展了孩子们的创作空间。

家庭是人类生活的主要场所，绿色环保进入家庭是社会文明的重要表现，是人类健康长寿的需要，营造一个良好的绿色环境是家庭成员共同责任。为此，我班在对幼儿进行环境的同时召开家长，让家长感受环保的意义，并掌握具体做法，为幼儿作出表率。如：种植花草空气清新，绿化美化家庭环境；

家庭生活声音适量，减少环境躁声污染；

提倡生活垃圾分类，废旧物品不乱堆放；

为了自身和孩子的健康，家长不吸烟或少吸烟；

节约用水，节约用电，合理使用能源；

选购绿色食品，不吃野生动物，少吃含防腐剂的食品；

使用环保用品，不用含磷洗涤剂，不用一次性筷子和饭盒等。在此过程中孩子、家长共同学习绿色知识，提高环保意识，创建绿色家庭。

和幼儿一起收集废物，利用废旧进行手工制作，培养了幼儿“变废为保”的观念。通过外出活动到大自然中去，幼儿保护环境，懂得保护环境的重要性，从而培养了幼儿养成爱环境的好习惯，做个环保小卫士。

1、游戏活动中的环保渗透，培养幼儿良好的行为习惯。游戏是幼儿最喜欢的活动之一，因而通过游戏向幼儿进行环保幼儿最易接受。从而使幼儿在活动中自然而然地养成良好的行为习惯。如：体育游戏《青蛙捉害虫》，通过让幼儿在四散追逐活动中，使他们懂得青蛙是益虫，能够保护庄稼，我们不能捕杀它们，更不能吃它们的肉。同样，“猫捉老鼠”的游戏使幼儿在初步懂得生物链的关系的基础上懂得不仅我们要爱护猫，而且还要劝说大人不要捕杀。从而养成幼儿关心动物、爱护动物的良好习惯。又如：在区角活动的生活活动中，老师设计了剥瓜子和花生的活动，孩子们对这个主题可感兴趣啦。因为这个活动不仅满足了幼儿的食欲，还锻炼了幼儿手部小肌肉群，同时培养了幼儿爱劳动的习惯。但更为重要的是他们还懂得了瓜子壳和花生壳这样的垃圾我们可以把它们放在种植角里做肥料。知道了有的生活垃圾可以回收利用的道理之后，孩子们便很自然地养成不乱扔垃圾的习惯了。

2、活动中的环保与行为习惯的培养，活动是幼儿一日活动中的主要活动之一，幼儿通过组织有趣的活动来掌握粗浅的知识，从而发展幼儿的创造、现象、思维、记忆及语言表达能力。然而环保如何结合在各科的活动中，这仍需要通过平时观察、了解、掌握第一手资料，然后再有的放矢对幼儿进行提高环保意识及培养幼儿良好的行为习惯的。这是二十一世纪的幼儿园所必须做到的。如：前年我园养了小羊、小鸭、小兔等小动物，当我发现有的幼儿因不懂得如何爱护而拉小动物的耳朵、尾巴时，就及时在活动时给幼儿上了一节“可爱的小兔”，幼儿通过认识兔子的生活习性及外貌特征，增进了幼儿爱动物的情感，同时也培养了幼儿良好的行为习惯，并初步懂得动物是我们人类的好朋友。我们要向哥哥、姐姐学习，喂养园内的小动物、保护园内的小动物。

3、自然角观察中环保与幼儿行为习惯的培养，自然角是幼儿认识自然界的一个小小的窗口，幼儿通过种植、饲养动植物来了解自然界，并以此类似提高幼儿的环保意识及培养幼儿良好的行为习惯，使幼儿逐步认识到我们保护动植物就是保护自己。如：当我发现幼儿不爱护鱼缸里的小鱼时，就及时引导幼儿观察鱼缸里的小鱼，使幼儿感到小鱼是很可爱的，它们同样也是鱼妈妈的小宝贝，我们要和老师一起把小鱼养好，千万不可用手去抓。再如：午餐后我带幼儿散步来到了种植园地，一个幼儿好奇地把小青菜拔了出来，我就及时地利用这个活教材，使幼儿知道小青菜离开了土壤妈妈它就活不成了。我们千万不能拔地上种植的花、草等植物，慢慢地培养了幼儿不随意破坏绿化的好习惯。

通过环保进行行为习惯的培养是一个行之有效的方法和途径，我们将继续努力利用这个方法，并不断探讨、摸索，使这两个不同的内容能有机结合成为我园的一大特色。

**教育工作总结格式及要求篇十**

紧张、美好的实习生活结束了，在这短短的一个多月里，我和同学们以及带课老师建立了深厚的感情。临走之前，确实有些依依不舍，但是我知道，人生中这样的分离还会有很多次。

来学校的第一天确实很兴奋，必定这是我们第一次实习，必定这是我们第一次以老师的身份走在校园里。第一天并没有什么实质性的工作，只是分别听了一下教学主任和政教主任的讲话，并看了看学校的环境，算是对学校的初步了解吧。

真正的工作是从第二天开始的，3月9日，星期一。前几天“上班”，只有两种感觉：忙，累。每天早上都要看卫生区，看早自习，晚上也要等学生做完值日，一切都打点完毕才能离开。就这样，我们几个住宿的同学过上了披星戴月的生活，早上6：25起，晚上10：00多才回到宿舍。

我们的教育实习主要分为两部分，一部分是班主任工作，另一部分是教学工作，说白了就是既要带班又要教课。无论是带班还是教课，作为实习老师，都会有一个该校的正式老师带我们。带我班主任工作的当然就是我带的班级的原班主任，而带我教学工作的是我们学校老师。

前段时间实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

我第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，只是课讲得有点快，总体感觉还可以。后来的课，越讲越熟练，越讲越流畅，同学们对我讲授的知识都能吸收。对于教学工作，最后要请教学主任听一节自己的公开课。我的公开课，不仅达到了预期的教学目的和要求，而且课堂纪律非常好，同学们也非常配合。有了前几次讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。这一阶段的课程结束以后，全年级进行了一次统一考试。作为实习老师，我也参加了监考。从同学们的考试成绩看，授课效果还是非常不错的。

比教学工作更重要的就是班主任工作。在学校里，班主任就是学生的第一监护人，所以班主任的工作非常琐碎。一名真正尽职尽责的班主任，在学生身上下的功夫比学生的父母还要多。我觉得，在班主任工作中始终要坚持“一个标准”，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用同一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任“执法”一定要公允，要一碗水端平。如果处理有偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。所以做到一视同仁很重要。

班级工作千头万绪，工作方法也是千差万别，形势和任务又在千变万化，需要我们不断总结行之有效的方法和经验，落实到班级工作中。刚来实习不久，学校举办了一次30岁以下青年班主任的培训，由学校一名具有38年班主任工作经验的老教师进行讲座。他在讲座中强调：面对一个全球化的新经济时代，面对一场世界性的教育转型，必然要带来“中国新教育风暴”。我国正迫切需要从工业化时期的教育向信息化时期的新教育转型，人们也由单位人向社会人转型——这就是新时代。当前正在由“以教学为中心”向“以导学为中心”转型，一个教师的时代正在成为历史，一个全面呼唤“导师”的时代正在诞生，这就需要我国1000多万教师再培训、再充电，培养拥有健康人格的人，是教育者必须面对的难题——这就是新教育。

作为实习班主任，我也在工作中不断总结经验。带我的老师最常说的一句话就是：“对待学生，要打一巴掌揉三揉。”有一次，班里有一个同学上课睡觉，放学后我留下他谈了将近两个小时。起初是非常严厉地批评他，让他知道上课睡觉是不对的，随后语气渐渐缓和下来，开始进行和风细雨式的教育。在将近两个小时的时间里，我了解到了这名同学的家庭及经济状况，也听他说了自己毕业后的打算，对他有了一个比较全面的了解。后来我又从侧面了解到，这个同学是班里的“典型”，是班里最“活跃”的分子。有了对这个同学的全面了解，对我今后开展班级工作是非常有帮助的。

体现教学工作的成果是讲一节公开课，而体现班主任工作的成果则是开一次主题班会。我开的主题班会的题目是《团结就是力量》。这次主题班会所倡导的思想是“团结就是力量”，也象征着“集体才最强”。班会旨在让同学们认识到时间是宝贵的，应该珍惜时间。激发同学们对珍惜时间的敬佩感，让他们体会到因珍惜时间而获得成功的快乐。使同学们能够做到珍惜时间，做时间的主人，让大家意识到珍惜时间在学习过程中的作用，规划好自己的职业生涯。通过这次主题班会，很多同学都展现出了自己的才华。从风度翩翩的主持人，到乐感十足的吉它手，所有同学都表现得很出色。同学们也从主题班会中学到了很多东西，不仅认识到了时间的宝贵，也学会了怎样珍惜时间。从同学们在班会后各方面的表现来看，主题班会达到了非常理想的效果。

在这次实习中，我的各方面能力都得到了锻炼和提高，这也会对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响。我会不断努力，攀登人生的最高峰。

**教育工作总结格式及要求篇十一**

学校安全是一项长期、艰巨、复杂的系统工程，安全工作责任重于泰山。下面是小编搜集整理的学校安全教育

工作总结

格式范文，欢迎阅读。

关注安全就是关注生命，关注安全就是关注家庭的幸福、学校的发展、社会的和谐。确保青少年学生在校期间的生命安全，是学校工作第一位的责任。所以我们牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，把强化学校安全责任摆到最重要的位置。

为切实加强本校的安全教育工作，造就良好的教书育人环境，维护正常的教学和生活秩序，保障学生的人身和财产安全。我校根据教育局和镇中心学校要求，并根据学校实际，采取多种形式对学生进行安全教育。我们具体是这样做的：

1、每学期开学的第一周为安全法纪教育周，即进行：第一节课上安全教育课，讲安全知识，如交通、防火等;召开大会进行安全法纪教育，并通过大队部进行具体监督实施;开展 “禁止管制刀具进校园”集中宣传收缴活动。大力宣传携带刀具进入校园的危害性，教育学生从小树立“携带刀具不是好孩子”的是非观，主动远离管制刀具;进一步加强了对校园周边地区的日常治安巡逻管控，堵住管制刀具进校园的源头，对携带管制刀具的学生，进行了正面教育，帮助其提高法律意识并收缴了具有危害性的小刀等器具，确保了学校正常的教育教学秩序和师生的安全。活动结束后，学生们纷纷表示：要以此次宣传教育活动为契机，坚决离弃管制刀具，争做一个知法、懂法、守法的好学生。

2、为了确保学校财产安全，我校专门安装了防盗装置。时刻注意火灾隐患，每周检查一次明火和电。积极排查了校园的安全隐患;加强教师执勤力度，使值班工作责任到人、衔接到位。节假日履行领导带班制度，认真填写值班记录，领导经常检查值班工作。

3、安全教育一直是学校德育工作的重要内容，我校安全教育的特点是“警钟长鸣”即：长期重视、经常教育、天天提醒。我们学校进行了系列安全教育活动，提高了师生的安全意识，丰富了师生的安全知识，掀起了校园安全教育的高潮。

4、开展丰富多彩的教育活动。利用班队、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的学习“六个安全条例”、交通安全、交通法规教育、师生安全用电教育、家长普法教育、饮食卫生安全教育等安全知识和技能教育。还利用

黑板报

、张贴标语等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。各班制定安全教育计划实行责任制，确保安全教育工作落到实处。

5、利用国旗下讲话，对学生进行《珍爱生命，安全第一，建设平安校园》的安全教育。进行交通、防火、防盗、防病、防突发事件等方面的安全教育。

6、学生放学路上是最容易出现安全事故的时间段，针对这个情况，我校实施了路队考察,有效评比各路队情形,作为安全教育的延伸，并且每班都设有安全监督员，杜绝了不必要事故的发生。

7、通过《加强节假日对子女监护》致家长的公开信，增强家长的安全意识。通过一系列安全教育，提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

通过安全教育，学生增强了安全意识，自我保护意识。今后我们将不遗余力地对学校安全工作定期详细检查，发现问题及时处理，牢固树立“安全第一”的思想，把学校的安全工作放在各项工作的首位，建立了学校安全档案，把安全工作落到实处，让学生有一个良好的环境学习和生活，把各项活动搞得更好，让家长放心，在创市级示范村小活动中，我们更要积极进取，牢固树立安全意识，真抓实干，开创何口中心小学安全工作新局面。

学校安全是一项长期、艰巨、复杂的系统工程，安全工作责任重于泰山。为进一步树立学校师生的安全意识，提高学生自护自救能力，减少安全事故的发生，我校以是第六个福建省学校(含幼儿园，下同)安全教育周主题教育活动为载体，于3月25日至3月29日围绕“安全教育日”的主题活动开展了“安全教育周活动”。现对安全教育周总结如下：

学校对校园进行了拉网式的安全大检查，认真对校园“三防”安保工作和校舍、厕所、围墙等基建安全、学校路口交通安全、学校食品卫生以及消防、避雷、用水、用电进行了全方位的安全检查，对发现的安全隐患进行了及时整改，并建立隐患整改档案。

为了抓好安全教育周的工作，校领导利用国旗下讲话时间，对全校师生开展了安全周动员仪式，提高全体师生的安全意识，增强自我保护能力。学校结合安全工作实际，开展多渠道多方式的丰富多彩的教育活动。

1、举行一次启动仪式。在周一升旗仪式上，李校长启动开展第十八个全国中小学生安全教育日的活动仪式，让学生了解今年的安全教育主题。

2、进行一次国旗下讲话。通过国旗下讲话，向全体学生进行安全常识教育，让每位学生牢记安全。

3、利用学校led显示屏显示安全教育标语，提醒学生提高警惕，时刻注意安全。

4、充分发挥学校宣传栏的作用。通过此宣传阵地，让学生进一步了解交通安全、饮食安全、防溺水安全等方面的知识，并做好防范工作。

5、3月25日，组织学生进行一次安全常识知识竞赛，拓宽学生的见识。

6、3月26日，组织值日护导师全面开展校园刀械器具清查工作。加强对学生进行思想教育，禁止学生携带危险物品进校园。

7、组织各班举行以“普及安全知识，提高避险能力”为主题的安全教育班会。通过班会，让学生牢牢树立安全意识。

8、加强进出校门及门卫的管理制度，严格规范人员和车辆的进出制度，做好学校外来人员来访登记的情况。

安全——我们永恒的旋律。安全工作是一项长期性的工作，仅仅靠安全周活动是远远不够的，今后我校将进一步重视安全工作，将安全工作“长抓不懈，警钟常鸣”的方针深入细致地贯彻在日常教育之中，并不断完善和巩固相关安全制度，保证学生安全无事故，努力打造“平安校园”，为师生营造一个安全健康的育人环境。

校安全教育日活动。现已圆满结束，特作总结如下：

。安全责任重于泰山，安全无小事，校委会高度重视是我校安全教育日活动能够顺利进行的根本保证。我校专门召开校务会议部署安全日活动。由校长亲自抓，分管副校长牵头，由德育处具体落实，各处室通力配合，校长在全体教职工会议上强调了安全教育的重要性，并亲自在3月27日国旗下安全教育日活动动员大会上作了重要讲话，极大地鼓舞了全体师生。

。安全教育事关千家万户，更是学校发展的基石，此次安全教育日活动，由德育处具体操作，全体教职员工的积极参与。举办了消防知识讲座与逃生、自救演练活动，全体教职工都积极参与，营造了良好的安全教育氛围。尤其是班主任在这次安全教育日活动中表现突出，不仅按照学校部署，如期落实各项工作，积极撰写安全教育教案，做到计划、课时、教材、教师四落实。开展了防火灾、防交通事故、防校园暴-力、放自然灾害、等方面的教育。并把安全教育与日常学生管理紧密结合起来，确保了安全教育日活动的顺利开展与校园的平安。

。根据校务会议部署，德育处制订了切实可行的安全教育日

活动方案

，并召开全体班主任会议予以贯彻实施，自3月26日(到4月1日，我们完成了以下工作：

1、如期举行安全教育日活动的起动仪式，校长作了动员报告，对安全教育日活动的开展提出了具体要求。

2、召开了班主任会议，部署落实具体工作。

3、组织全体师生学习《中小学生安全教育读本》，利用学校多媒体组织学生观看了《小学生安全教育专题影片》。

4、以班为单位举行一次安全教育主题班会。

5、学校举办了一次消防安全知识讲座。

6、组织了一次逃生自救演练和灭火演练。

7、各班出好安全教育黑板报，学校红领巾广播站集中播出安全主题

广播稿

。

8、组织了一次全校性的安全知识竞赛，评出一等奖3名、二等奖9名、三等奖16名。

9、和学生家长签订了安全教育

责任书

。

10、各班对安全教育日活动进行了书面工作总结。

。回顾安全教育工作，强化安全管理，共创和-谐校园，对上级的要求相差有一定的距离。

安全无小事，警钟要长鸣。我们相信在各级领导的关怀下，尤其有主管部门的大力支持，安全观念必将进一步深入人心，安全教育工作得到更好的发展。

今后，进一步做好安全教育工作，不断提高我校教育教学工作水平。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn