# 幼儿园暑假班工作计划(优质15篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-04-17

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园暑假班工作计划篇一转眼间，本...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园暑假班工作计划篇一**

转眼间，本学期即将结束，衷心的感谢您一直以来对幼儿园工作的理解支持。

6月24日星期二大班学前班语文数学卷面测试

6月25日星期三对孩子进行假期安全教育

6月26日星期四对幼儿假期作业安排(大班学前班幼儿)

6月27日星期五下午15：30分召开学前班毕业庆典及全园家长会

下学期开学报名时间为xx年8月15日，xx年9月1日正式开课。

为了方便家长更好更安心工作，我们幼儿园开设了暑期班，需要暑期留园的孩子请在本周向本班老师报名。并在本月27日----30日到办公室报名缴费。

假期欢迎新生报名入园

家长朋友，暑期注意督促孩子尝试着合理安排作息时间，学会自主学习，自主生活，注意饮食卫生和人身安全。特别要注意在假期间进一步做好“ev71病(手足口病)和麻疹”的预防工作。假期孩子外出需要在家长的带领下从事相关的活动，要注意交通安全，时值盛夏防暑的同时，在家注意放电，放煤气等安全事项。严禁幼儿独自外出游泳，以免发生游泳事件。适当做一些体育锻炼，鼓励幼儿多读书，特别要求指读，并每天坚持读书30分钟。

我园李园长率全体教职工祝愿您和您的`家人度过一个清凉祥和安康的夏!祝您事业更发达，生活更开心，一切更顺心!

**幼儿园暑假班工作计划篇二**

一年一度的假期生活即将开始了，为了让大班的孩子度过一个快乐而有意义的假期，我园即将推出“暑期乐园――快乐成长活动方案”。

一、方案简介：

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体-运动智能、自然观察智能、人际智能、语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

二、课程安排：

除开设正常的`教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程、汉语拼音学习、水墨画创作、科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照年版“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程。

三、时间安排：

游泳课程：每周二次，每次1小时科学探索：每周二次，每次1小时

水墨画：每周二次，每次1小时汉语拼音：每周二次，每次1小时

怎么样，您对我们的活动计划感兴趣吗？因名额有限（只招收25名）请快加入我们的暑期乐园吧！（活动时间：7月1-31日）

伴随着春天的脚步，我们大班年级组的成员在稍适休息后，精神抖擞的迈向工作岗位。本学年是落实幼儿园“三三发展规划”的起步年，大班由原来的三个班级合并为两个班级，班级数量的减少，并不意味着工作任务的减少，相反，我们两个班级的教师都感受到责任的重大。因为，我们将面临省一级幼儿园的评估任务、以及十年园庆的系列展示活动。因此，我们全年级组的成员将以甘于奉献的爱心、服务社会的理念、团结合作的氛围、主动学习的态度、任劳任怨的思想为宗旨，凝聚集体的智慧结晶，在学习型组织中不断完善自身。

一、我们初步计划从以下几方面做好各项工作：

1、做好并班的安抚、稳定情绪的工作。其中包括孩子与家长两方面。

2、有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。

3、注重“四个有序”的培养，建立良好的班级氛围，在有序的环境中学习和工作。

4、结合大班级的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，形成本园本年级本班级的特色。

5、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。

6、倡导“踏踏实实读一本书”，教师根据自身的业务需要确定学习的导向，通过书本的指引与实际工作结合，在学期末将自己“理论联系实际”的体会与大家分享，共同发展。

7、在不影响正常教学的情况下抓紧时间排练早操，与体育专教沟通交流“如何安全合理的安排体能活动”。

8、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。

9、承担升旗仪式的排练与主持工作，增强参与意识。

10、加强班级间的幼儿才艺展示，用不同方式、选择不同场地，让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。

11、提倡共同进步，班级教师有针对性的帮助保育老师在带班技巧、业务素质等各方面不断提高，使他们有信心面对竞争和挑战。

二、每月年级工作重点：（根据全园安排机动调整）

2、3月：

dd排练新早操

dd充实区域活动材料、迎接省一级走访

dd庆三八dd“我爱妈妈”亲子联欢活动

dd确立第一个主题活动

dd提出问题，选择读书导向

dd排练十年庆典的节目

dd组织春游活动

4月：

dd进行读书心得交流

dd确立第二主题活动

dd反思、整理第一主题资料

dd酝酿十年庆典系列展示活动

dd迎接省一级幼儿园评估

dd国际象棋月系列竞赛活动

5月：

dd“庆五一”家庭亲子环保小制作比赛

dd确立第三主题活动

dd反思、整理第二主题资料

dd十年庆典系列展示活动

6月：

dd反思、整理第三主题资料

dd十年庆典大型文艺演出

dd“庆六一”活动

dd大班毕业典礼筹备

dd参观小学等幼小衔接工作

7月：

dd读书心得与实践交流

dd大班毕业典礼

dd年级工作总结

dd展示幼小衔接的学习成果

dd将主题探究活动记录存档

**幼儿园暑假班工作计划篇三**

提高教师的整体素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、教学理念前卫、把握新课程标准、并具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

1.通过师德培训使全体参训人员的师德修养与职业道德水平有明显提高。

2.通过新课程理论的学习使各校教师都能转变教育理念，能在科学理论指导下以全新的方法走进新学期的课堂，尽快改进课堂教学的结构、逐步提高课堂教学的效率、不断提升课堂教学的\'质量。

3．通过班队知识学习，使参训人员进一步熟悉班队集体建设的具体操作方法，促进学校的德育工作的规范化。

4．通过教学业务知识的培训，使全体参训人员人人明确教学“六认真”要求，向教学“七认真”迈进；个个懂得参与教育科研活动的基本知识，把握教学教研工作的主动权。

5．后勤工作人员通过师德培训，进一步确立服务观念，摆正工作关系，提高工作效率，强化安全防范，确保服务质量。

集中培训，专家讲座，经验交流，互学互动，观摩现场，表态发言。

组长：陈正美

副组长：朱建刚、蒋四良、胡关乔（主持学习活动，本校教师点名）

成员：宋前方（负责培训班场地、物资、会议材料安排工作）

**幼儿园暑假班工作计划篇四**

以下《幼儿园暑假工作计划》由工作计划网幼儿园工作计划频道为您提供，希望对您写工作计划有所帮助!

尊敬的家长朋友们：

转眼间，本学期即将结束，衷心的\'感谢您一直以来对幼儿园工作的理解支持。近段时间工作安排如下：

6月24日星期二大班学前班语文数学卷面测试

6月25日星期三对孩子进行假期安全教育

6月26日星期四对幼儿假期作业安排(大班学前班幼儿)

6月27日星期五下午15：30分召开学前班毕业庆典及全园家长会

下学期开学报名时间为20xx年8月15日，20xx年9月1日正式开课。

假期幼儿园工作安排：

为了方便家长更好更安心工作，我们幼儿园开设了暑期班，需要暑期留园的孩子请在本周向本班老师报名。并在本月27日----30日到办公室报名缴费。

假期欢迎新生报名入园

安全提示：

j家长朋友，暑期注意督促孩子尝试着合理安排作息时间，学会自主学习，自主生活，注意饮食卫生和人身安全。特别要注意在假期间进一步做好“ev71病(手足口病)和麻疹”的预防工作。假期孩子外出需要在家长的带领下从事相关的活动，要注意交通安全，时值盛夏防暑的同时，在家注意放电，放煤气等安全事项。严禁幼儿独自外出游泳，以免发生游泳事件。适当做一些体育锻炼，鼓励幼儿多读书，特别要求指读，并每天坚持读书30分钟。

我园李园长率全体教职工祝愿您和您的家人度过一个清凉祥和安康的夏!祝您事业更发达，生活更开心，一切更顺心!

**幼儿园暑假班工作计划篇五**

我班幼儿经过两个星期的暑假班的培养与训练，已经有了初步的常规意识。但全班幼儿大部分是独生子女，不知道谦让，合作，在常规习惯.自理能力.适应性.语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力.生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到体、智、德、美全面发展。

（一）保育工作

目标：

1.逐步适应幼儿园环境，情绪稳定。

2.在老师的指导下，学习正确使用小勺进餐.使用小毛巾和水杯.穿脱和折叠简单的衣服.穿脱鞋袜.把物品摆放到固定的地方.独立大小便等。

3.养成饭前便后洗手.饭后擦嘴.漱口.经常喝水的生活.卫生习惯。

4.引导幼儿了解必要的安全保健知识，学习保护自己。

措施：

1.能高高兴兴上幼儿园，自己走进活动室。

2.学习盥洗，穿.\*服的顺序和基本技能。

3.认识自己的日常用品，知道物品的固定摆放位置。

4.认识安全标志，明确行为规范。

（二）健康领域

目标：

1.愿意参加户外游戏活动和体育锻炼，动作比较协调，对外界的适应能力逐步增强，对参加体育活动感到愉快。

2.在有趣的活动中，组织幼儿学习队列]队形和基本体操，增强体质，促进幼儿身体.机能的全面协调发展。

3.激发幼儿坚持锻炼的兴趣，培养幼儿不怕寒冷的意志品质，提高幼儿机体对自然环境的适应力和对疾病的抵抗力。

4.在体育活动中，培养幼儿遵守规则.谦让合作.勇敢顽强.爱护器械等良好品质。

措施：

1.通过有趣味的体育游戏和户外活动，培养幼儿积极参加集体活动，多交新朋友，保持愉快的心情。

2.采用幼儿喜闻乐见的游戏，发展走.跑.跳跃.投掷.平衡.钻爬.攀登等基本动作。

3.学习各类体育器械的玩法，了解保护方法，有基本的安全保护意识。

4.每天保证两小时户外活动。

（三）社会领域

目标：

1.愿意参加各项有益的游戏和活动，并感到快乐。

2.喜欢与亲人.老师.同伴交往，逐步体验到与人交往的乐趣。

3.逐步学会使用一些文明礼貌用语：“早”.“好”.“再见”.“谢谢”等。

4.知道遵守游戏规则和集体规则：不扰乱别人或集体的活动；分清自己和别人的东西，不乱拿别人的物品；学习谦让，不独占和争夺玩具；爱惜粮食.图书.玩具，用完会放回原处。

5.在成人和老师的鼓励下，愿意做一些力所能及的事。

措施：

1.通过“教师节”.“中秋节”.“重阳节”.“国庆节”.“元旦节”等节日，进行相关教育，培养幼儿关心他人.热爱祖国的情感。

2.让幼儿参与环境创设，体验劳动带来的快乐，感受与人合作的快乐。

3.鼓励并提供机会让幼儿做自己力所能及的事，培养幼儿自我服务能力。

4.通过活动区活动和游戏，让幼儿理解并遵守游戏规则和社会秩序。

（四）语言领域

目标：

1.乐意.并自然和大方地与自己的亲人.老师和同伴说话。

2.愿意倾听成人和同伴讲话，听懂讲话的主要内容。

3.能听懂简单的语言指令，并按语言指令行动。

4.乐于用简单的语句表达自己的请求和愿望。

5.乐意模仿成人和教师的发音，学习感到困难的发音，愿意学说普通话，逐步能听懂普通话。

措施：

1.与幼儿一起阅读幼儿书刊，培养良好的阅读习惯。

2.创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。

3.通过学诗歌.听故事.讲述.倾听等语言活动，培养幼儿爱动口，发展幼儿口语表达能力。

（五）科学领域

目标：

1.在成人的带动和引导下，对周围环境中有趣的事物和现象产生兴趣。

2.愿意尝试用视.听.闻.触等各种感官发现和认识常见事物和现象。

3.愉快地参加一些有简单.有趣的数学游戏和操作活动，并能进行简单的分类.比较。

4.喜欢到户外接触大自然，在成人的带动.引导下对自然现象产生兴趣，认识一些常见的动物.植物的名称和明显特征，知道要爱护动植物.珍惜水资源.保持环境清洁等。

措施：

1.在认知区多投放可操作性强的材料，供幼儿探索，发展幼儿思维能力。

2.在日常生活中学习数数.找图形等，并能进行简单的分类.比较。

3.在科学活动中，让幼儿通过看.听.闻.操作材料等形式，引导幼儿发现和认识常见事物和现象。

（六）艺术领域

目标：

1.能初步感受并喜欢环境.生活和艺术中的美。

2.愿意参加唱歌.舞蹈.美术等艺术活动，在活动中大胆地表现自己的情感，并能用自己喜欢的方式表现艺术活动。

3.认识三种以上颜色和常用的美术工具.材料，并学习表现.塑造简单的物体形象。

4.愿意和同伴一起娱乐.表演。

措施：

1.设置“表演角”，提供打击乐器等材料，发展幼儿感受力。

2.美工区投放纸.颜色笔.各种废旧材料等，培养幼儿创造力.动手能力和对美的感受力。

3.经常给幼儿提供表演的机会，培养幼儿表演欲和胆量。

4.通过观看影碟.唱歌.律动.歌表演.舞蹈等活动形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

（七）家长工作

目标：

1.出版好“家长园地”，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

2.做好家园联系工作。对幼儿家庭情况进行了解，与家长沟通，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

3.请家长配合主题，有目的的带孩子参加社会实践活动。

措施：

1.每月准时更换“家长园地”的内容，定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

2.通过家访.交谈.电话联系等方式，对幼儿家庭情况进行了解，与家长互相交流育儿心得。

3.请家长配合主题，有目的地带孩子参加社会实践活动，随时收集记录有关主题资料，并主动与同伴分享。

4.通过邀请家长参加幼儿园的开放性活动，让家长进一步了解幼儿园的教育。

**幼儿园暑假班工作计划篇六**

一年一度的假期生活即将开始了，为了让大班的孩子度过一个快乐而有意义的假期，我园即将推出“暑期乐园――快乐成长活动方案”。

一、方案简介：

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体-运动智能、自然观察智能、人际智能、语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

二、课程安排：

除开设正常的\'教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程、汉语拼音学习、水墨画创作、科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照年版“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程。

三、时间安排：

游泳课程：每周二次，每次1小时科学探索：每周二次，每次1小时

水墨画：每周二次，每次1小时汉语拼音：每周二次，每次1小时

怎么样，您对我们的活动计划感兴趣吗？因名额有限（只招收25名）请快加入我们的暑期乐园吧！（活动时间：7月1-31日）

学校安全工作关系到社会的稳定，关系到学校的教育教学工作能否正常开展，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期的安全工作，仍以提高全体师生的安全意识为主旨，以避免各类事故的发生为目标。

**幼儿园暑假班工作计划篇七**

时间过得真快，一年一度的假期生活即将开始了，为了让大班的孩子度过一个快乐而有意义的假期，我园即将推出“暑期乐园——快乐成长活动方案”。

一、方案简介

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体-运动智能.自然观察智能.人际智能.语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

二、课程安排

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程.汉语拼音学习.水墨画创作.科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照年版“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程。

三、时间安排

游泳课程：每周二次，每次1小时 科学探索：每周二次，每次1小时。

水墨画：每周二次，每次1小时 汉语拼音：每周二次，每次1小时。

怎么样，您对我们的活动计划感兴趣吗?因名额有限(只招收25名)请快加入我们的暑期乐园吧!(活动时间：7月1-31日)

**幼儿园暑假班工作计划篇八**

时间过得真快，一年一度的假期生活即将开始了，为了让大班的孩子度过一个快乐而有意义的假期，我园即将推出“暑期乐园——快乐成长活动方案”。

一、方案简介

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体—运动智能。自然观察智能。人际智能。语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

二、课程安排

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程。汉语拼音学习。水墨画创作。科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照年版“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程。

三、时间安排

游泳课程：每周二次，每次1小时科学探索：每周二次，每次1小时。

水墨画：每周二次，每次1小时汉语拼音：每周二次，每次1小时。

怎么样，您对我们的活动计划感兴趣吗?因名额有限(只招收25名)请快加入我们的暑期乐园吧!(活动时间：7月1—31日)

**幼儿园暑假班工作计划篇九**

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们特制定以下计划。

1.坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2.开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5.保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

6.及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

7.严格书写检查记录，及时清点人数和物品。

8.户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

9.培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识.

10.严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。

11.上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

12.教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。

做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励

1.加强常规教育，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2.确保上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3.幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。

4.幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5.户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。

6.知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7.知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。

8.在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

**幼儿园暑假班工作计划篇十**

1.营造和谐家庭

通过家长会、暑假工作计划、家长信，向家长介绍学校假期工作指导思想和工作思路，引导家长以健康的思想、良好的品行，努力营造良好的家庭氛围。主动学习并实践先进家庭教育理论，提高家庭教育水平，加强与孩子的沟通交流，切实承担起家庭教育的责任。

2.营造书香家庭

每位家长主动阅读一本家庭教育书籍,结合自己的家庭教育情况,总结反思家庭教育的得与失,开学第一周上交一篇关于家庭教育的小文章(a4纸打印，默认页边距，标题二号黑体，正文小四宋体，不少于1500字),班主任利用家长会等平台，择优展出优秀文章。

3.筹备家长委员会换届

发挥班级家长委员会的作用，组织本班家长开展丰富多彩的活动;协调家长委员会主任，安排家长委员会暑期工作与新学年换届工作，做好开学相关准备工作。

4.做好学生假期安全工作

家长应高度重视学生离校期间的安全工作，重点做好防溺水与交通安全，叮嘱并监督孩子提高安全防范意识，远离危险源，确保假期人身安全。

二、教师方面

1.教育理论学习

主动学习先进教育理论，做好教育教学工作的总结和反思，归纳提炼有推广价值的经验和做法，撰写有一定水平和价值的论文。各教研组认真组织开展教师读书活动，开学后各组上报图书购置目录，开展组内读书交流活动。

2.教师培训

按照学校要求准时参加\_\_省高中教师分散研修培训，按计划参加\_\_市教育局、学校组织的各类培训，新教师积极做好工作准备并参加学校校本教师培训课程，一年教龄青年教师准备新教师入职仪式展示活动。首席教练员做好竞赛外出培训及校内培训工作，确保培训质量;做好教研组长、班主任等培训工作。

3.深入开展“万名教师访万家”活动

全体教师利用假期时间，走进学生生活，了解熟悉学生，帮助家长解决家庭教育问题，增进师生交流。班主任重点做好特殊学生的家访工作，新高二、高三任课教师积极与学生保持联系，有针对性地做好电话家访，做好相关记录。开学后由工会将检查公示。

4.开学前准备工作

幼儿园暑假工作计划最新

**幼儿园暑假班工作计划篇十一**

时间过得真快，一年一度的假期生活即将开始了，为了让大班的\'孩子度过一个快乐而有意义的假期，我园即将推出“暑期乐园——快乐成长活动方案”。

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体—运动智能。自然观察智能。人际智能。语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程。汉语拼音学习。水墨画创作。科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照年版“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程。

游泳课程：每周二次，每次1小时科学探索：每周二次，每次1小时。

水墨画：每周二次，每次1小时汉语拼音：每周二次，每次1小时。

怎么样，您对我们的活动计划感兴趣吗?因名额有限(只招收25名)请快加入我们的暑期乐园吧!(活动时间：7月1—31日)

**幼儿园暑假班工作计划篇十二**

一年一度的假期

生活

即将开始了，为了让大班的孩子度过一个快乐而有意义的假期，我园即将推出“暑期乐园dd快乐成长活动方案”。

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体-运动智能、自然观察智能、人际智能、语言智能等，为幼儿入

小学

作好知识及能力的准备。

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程、汉语拼音

学习

、水墨画创作、科学探索活动。

游泳课程：由

班级

教师带领，到游泳馆，由

专业

教练进行培训。

科学探索活动：按照年版“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程2025年幼儿园暑假工作计划2025年幼儿园暑假工作计划。

游泳课程：每周二次，每次1小时 科学探索：每周二次，每次1小时

水墨画：每周二次，每次1小时 汉语拼音：每周二次，每次1小时

怎么样，您对我们的活动计划感兴趣吗？因名额有限（只招收25名）请快加入我们的暑期乐园吧！（活动时间：7月1-31日）

**幼儿园暑假班工作计划篇十三**

这学期，本人继续担任六年级的班主任。上学期，经过校长和科任教师的共同努力，各项工作开展的较顺利。但仍存在很大的不足，为了弥补上学期的遗憾，特制定本次计划如下：

一、家访

因为有上几学期的铺垫，上半学期我在家访方面做的不够理想，只家访了一半左右的学生，和家长沟通主要通过电访等形式，来了解所需的资料学生资料。在这一点上，本学期需要加强。

二、继续加强对学生的德育教育

1、良好班风是一切的根本

经过上学期的德育教育，我班原来的学生的德育行为已有较大改观。大部分已杜绝了叫不良绰号，打架，骂人等恶习。本学期我会把握更多的机会，对他们进行正确的引导。

2、加强德育

第一.继续通过每星期的思想品德课，每天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二.对于有问题的学生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮助他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就马上教育。

第三.鼓励后进生的良好行为。一旦他们有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使他们尽快养成了一些良好的行为习惯。

三、培养学生的学习习惯

学习习惯是在学习过程中经过反复练习形成并发展，成为一种个体需要的自动化学习行为方式。良好的学习习惯，有利于激发学生学习的积极性和主动性;有利于形成学习策略，提高学习效率;有利于培养自主学习能力;有利于培养学生的创新精神和创造能力，使学生终身受益。以下介绍一些良好的学习习惯，以供同学们参考：

1.主动学习的习惯

别人不督促能主动学习，一学习就要求自己立刻进入状态，力求高效率的利用每一分钟学习时间。要有意识地集中自己的注意力用于学习，并能坚持始终。

2.及时完成规定的学习任务的习惯

要在规定的时间完成规定的学习任务。把每个规定的学习时间分成若干时间段，根据学习内容，为每个时间段规定具体的学习任务，并要求自己必须在一个时间段内完成一个具体的学习任务。这样做，可以减少乃至避免学习时走神或注意力涣散的情况，有效地提高学习效率。还可以在完成每个具体学习任务后，产生一种成功的喜悦，使自己愉快地投入到下一时间段的学习中去。

3.各学科全面发展，不偏科的习惯

现代社会迫切需要的是发展全面的复合型人才，所以要求中学生要全面发展，不能偏科。这就要求中学生对自己不喜欢的学科更要努力学习，在学习中不断提高兴趣。对不喜欢的学科或基础比较薄弱的学科，可以适当降低标准，根据自己的实际情况，确立经过努力完全可以实现的初期目标、中期目标、远期目标，然后要求自己去完成。这是克服偏科现象的有效方法。

4.预习的习惯

课前预习可以提高课上学习效率，有助于培养自学能力。预习时应对要学的内容，认真研读，理解并应用预习提示、查阅工具书或有关资料进行学习，对有关问题加以认真思考，把不懂的问题做好标记，以便课上有重点地去听、去学、去练。

5.认真听课的习惯

上课时，老师不仅用语言传递信息，还会用动作、表情传递信息，用眼神与学生交流。因此，中学生上课必须盯着老师听，跟着老师想，调动所有感觉器官参与学习。能否调动所有感觉器官学习，是学习效率高低的关键性因素。上课要做到情绪饱满，精力集中;抓住重点，弄清关键;主动参与，思考分析;大胆发言，展示思维。

6.上课主动回答问题的习惯

中学生应该成为学习的主人，在课上要认真思考每一个问题，积极回答问题可以促进思考，加深理解，增强记忆，提高心理素质，促进创新意识的勃发。回答问题要主动，起立迅速，声音宏亮，表述清楚。

7.上课主动回答问题的习惯

中学生应该成为学习的主人，在课上要认真思考每一个问题，积极回答问题可以促进思考，加深理解，增强记忆，提高心里素质，促进创新意识的勃发。回答问题要主动，起立迅速，声音宏亮，表述清楚。

8.多思、善问、大胆质疑的习惯

学习要严肃认真、多思善问。“多思”就是把知识要点、思路、方法、知识间的联系、与生活实际的联系等认真思考，形成体系。“善问”不仅要多问自己几个为什么，还要虚心向老师、同学及他人询问，这样才能提高自己。而且，还要在学习的过程中，注意发现问题，研究问题，有所创造，敢于合理质疑已有的结论、说法，在尊重科学的前提下，敢于挑战权威，要做到决不轻易放过任何一个问题。要知道“最愚蠢的问题是不问问题”，应该养成向别人请教的习惯。

9.上课记笔记的习惯

在专心听讲的同时，要动笔做简单记录或记号。对重点内容、疑难问题、关键语句进行“圈、点、勾、画”，把一些关键性的词句记下来。有实验表明：上课光听不记，仅能掌握当堂内容的30%，一字不落的记也只能掌握50%，而上课时在书上勾画重要内容，在书上记有关要点的关键的语句，课下再去整理，则能掌握所学内容的80%。

10.课后复习的习惯

课后不要急于做作业，一定要先对每一节课所学内容进行认真的复习，归纳知识要点，找出知识之间的联系，明确新旧知识之间的联系，形成知识结构或提要步骤式知识结构。主动询问，补上没有学好的内容。对不同的学习内容要注意进行交替复习。

11.及时完成作业的习惯

按时完成老师布置的作业和自己选做的作业，认真思考，认真书写，一丝不苟，对作业中存在的问题，认真寻找解决的办法。作业写完后，要想一下它的主要特征和要点，以收到举一反三的效果。作业错了，要及时改过来。

12.阶段复习的习惯

经过一段时间的学习，要对所学的知识进行总结归纳，形成单元、章节知识结构，在大脑中勾画图式。这是使知识系统化，牢固掌握知识，形成学科能力的重要一环。

13.自觉培养创造性思维能力的习惯

创造性思维能力是人的智力高度发展的表现，是创新能力的内核，是实现未来发展的关键。中学生应该随时注意运用如下步骤培养创造性思维能力：(1)界定自己所面临的问题。(2)搜集相关问题的所有信息。(3)打破原有模式，从八个方面尝试各种新的组合。包括改变方向，改变角度，改变起点，改变顺序，改变数量，改变范围，改变条件，改变环境等等。(4)调动所有感觉器官参与。(5)让大脑放松，让思维掠过尽可能多得领域，以引发灵感。(6)检验新成果。以上六步是解决作业难题的有效方法。

学无止境，在学习过程中要善于总结自己的学习经验，也要善于借鉴他们比较好的学习经验为己所用。鼓励学生找出适合自己的一套学习方法，乘风破浪，早日达到胜利的彼岸!

这学期，在这一点上严重不足，在下学期要将此学习习惯的养成作为重点，及时教给孩子们。

四、强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。

以上就是本学期作为班主任工作的重点。

**幼儿园暑假班工作计划篇十四**

为提高幼儿艺术教育的整体水平，让更多的孩子在丰富多彩的艺术活动中健康、愉快地成长。本学年我园艺术活动将根据区艺术节活动的指导思想，结合我园实际举行有自己特色的艺术节活动，从实际出发积极探索幼儿艺术教育新路子。

**幼儿园暑假班工作计划篇十五**

幼儿园教师要用自己的人格魅力影响学生,为国家培养有用人才尽心尽力,以赢得学生的尊重和信赖。我们看看幼儿园暑假班教师工作计划怎么写吧。下面是小编为大家收集有关于幼儿园暑假班教师工作计划，希望你喜欢。

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有43人，男生有18，女生25人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

二、管理班级工作计划。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5、认真参加幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令

移动身体位置促进身体反应敏捷性;运用不同的

动作表现音乐旋律，增进动作的协调性：学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣;学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯;根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会————人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神;欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术;知道京剧是一种独特的中国戏剧。

，自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣;学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯;体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言————语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序，讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术———音乐智能;培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲;体会音节的节奏，做不同的动作;在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对，推测的能力;增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

安全工作计划

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，游水前做好预备运动，在水里不准推人与危险动作，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

卫生保健工作计划

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

家长工作计划

我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿形成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施：

1、我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目地性的进行教育。

2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

七、家长工作

1、利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。

2、利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。

3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

为了更好地提高自身素质修养和自身能力，特拟定个人继续教育学习计划如下：

一、学习内容及思路

以《幼儿教师的十大教学技能及训练》、《做智慧型班主任》、《幼儿园教育活动设计与实践》、《在游戏中学习》等教材为主要学习内容，以提升自我创新精神、专业素养和实践能力为核心，树立以人为本、以幼儿为本的教育观念，增强服务于社会、服务于幼儿的意识，提高认识，更新教育观念。结合视频讲座《蒋勋的文学之美》《中国美术史》《西方美术史》等提升个人修养。

二、学习形式及措施

(1)以自学为主，按时参加幼儿园组织的集中培训。

(2)认真完成作业，做好学习笔记。

(3)参加大大班组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4)利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友的讨论与学习。

(5)勇于实践，勇于开拓创新。

三、具体措施

1、积极参与园本培训、以问题为中心、以岗位为课堂、以实践为师，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按幼儿园继续教育指南，积极参加幼儿园规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训布置的任务。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后的教育教学过程中，我会注重去发现问题，解决问题，提高教育教学实践能力，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，为全面实施素质教育而努力奋斗!

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，为了能更好的教育幼儿，使幼儿能够健康、快乐的成长，切实的配合学校工作，替幼儿父母分忧解难，本人根据中班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定了个人工作计划如下：

一、“人生应有目的,否则你的努力将属徒然。”

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是艰辛的!我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

二、不断地挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

六、勤于学习，不断充实自我。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会责任感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的生活气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功;而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

为了进一步加大青年骨干教师培养的力度，使骨干教师迅速成长，根据幼儿园教师培养的要求，以“让教师与幼儿园一起发展，让教师与幼儿共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的\'新型骨干教师队伍，为幼儿园教育教学的持续发展奠定基础。制定本学期骨干教师的培养计划如下：

一、目标与任务

(一)培养目标

1、区级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本园乃至区教育教学工作中起示范带头作用。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本园范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

(二)培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教师1人，区级骨干3—4人，校级骨干8余人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

二、建立选拔制度

1、各级骨干教师一般每三年选拔调整一次。

2、幼儿园建立各级骨干教师后备队伍成长档案，逐层选拔培养。

3、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。

三、培养措施

1、各级骨干教师一般3年为一培养周期，跟踪培养。

2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。

3、幼儿园为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。

4、建立各级骨干教师管理档案制度，为高一级骨干教师评选储备人选，考核不合格者，幼儿园取消其资格。

四、本学期开展活动

1、开展领导干部、骨干教师与青年教师“结对助教”活动，努力发挥优秀骨干教师的辐射带动作用，通过互相听课、看活动在教育教学研究、班级管理、教育幼儿等方面深入的进行研究，切磋，学习他人之长，不断反思，使青年教师快速成长。

2、举行骨干教师教育教学观摩活动

五、表彰奖励

1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师(或教师)的义务，3年培养3-5人，培养对象被评选为、市、区、校级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。

2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师，纳入期末考核中。

3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、市、区科研成果的，按幼儿园有关政策进行奖励。

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。――引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿形成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施：

1、我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目地性的进行教育。

2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

七、家长工作

1、利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。

2、利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。

3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn