# 老师我爱您演讲稿 我爱老师演讲稿(优秀11篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-04-15

*演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有...*

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**老师我爱您演讲稿篇一**

尊敬的老师，同学们：

大家好!

今天，老师是主题，空气中弥漫着感念师恩的情绪。我想说：\"老师，我爱您!\"

老师教育我们做一个有修养的人，用\"爱\"的系列教育让我们领悟到做人的真谛;

老师教育我们做一个有学问的人，他们潜心钻研教学，培养出一批又一批优秀的人才。

下面，就让大家和我一起来分享老师的一封来信。

\"宋老师，好久不见，想你了。想回到你身边，听听您说说话，看看您的笑容，回到学校，那个有您的小天地里，虽然有时会很累，可是一见到您，和您说说话，就什么累呀苦呀就都会烟消云散的。有句心里话一直没敢跟您讲，我在心里怨您，怨您教我们太迟，早在我们入校时就应该见到您，那样我能早一些找到快乐，找到自信。和自己喜欢的老师在一起，做什么都乐意。毕业照上没能和您坐在一起，我至今感到遗憾……\"这是一个已经毕业的学生写给老师的信。真挚的师生情感跃然纸上，话语平凡，字字透着真情，篇幅不长，句句打动人心。这个学生家住农村，家境贫寒，性格孤僻，却又聪慧诚实，自卑掩盖了一切，也是自卑差点毁了一切。是老师常给予她自信和力量，给她讲做人的道理，讲宽容和尊重，教她如何与同学们和睦相处，帮她解决学习和生活的每一个苦恼。渐渐地，老师的执着改变了她悲观的性格，老师的爱调敲开了她冰封的心灵。如今，她已经考上了重点大学，如阳光般灿烂。

静静的夜晚为我们批改的是老师!

站在各种竞赛领奖台上的是老师!

和家长交流、亲密配合的是老师!

关心我们学习、生活的，还是老师!

年复一年，日复一日!

老师爱我，他们把爱撒向每一个孩子;

我们爱老师，因为老师是最值得我们尊重和感恩的人。

老师，我还要告诉您，我每次遇见大人们总是东躲西藏，羞于打招呼。但您不同，遇到您我会主动和您说话，甚至扑到您的怀里，那时的我美滋滋的。记得那次我学美术回家遇到您，我对您说了声\"老师好\"，您微微一笑。那时，您是那样慈祥，是那样亲切，我的心里甜丝丝的。

老师，我真的感谢您。

**老师我爱您演讲稿篇二**

尊敬的各位老师：

下午好!

我很荣幸有这个机会站在这讲台前与各位老师谈谈我们心目中的好老师。

“静静的深夜，群星在闪耀，老师的窗前灯光仍在亮，每当我静静走过您窗前，明亮的灯光照耀我心房。啊，亲爱的好老师……”

这首歌向我们描绘的是一个兢兢业业，深夜还在备课的教师形象，也抒发了学生从心底敬佩和爱戴的好老师真挚的情感。

教师从来是以传递文明，施行教化，造就人才为宗旨，是联系古人与今人的桥梁，是沟通过去和未来的中介，是协调个人与社会发展的重要力量。但时到今日，随着科学技术的迅猛发展和社会的急剧变革，从教育目标到教育内容和教育方法都在发生着巨大的变化，教师的角色也相应发生了重大的变化，不单单只是歌中那位兢兢业业，任劳任怨工作的教师形象，而是在此基础上对教师的素养也更进一步的提高了。

那怎样的老师才是我们心目中好老师呢？

我首先想到的是“师爱”。“师爱”，即教师对学生的爱，是在教育实践中，由教育的理智感，美感和道德感凝聚而成的一个高尚的情感。它即是一种积极的情感，又是一种强大的教育力和手段，同时，还是建立良好的师生关系的感情基础，许多优秀教师就是凭着博大、无私、公正、深沉、严格的爱培养出一批又一批的优秀人才，挽救了许多误入歧途的青少年。

师爱不同于母爱和友爱。一般地说，它比母爱更博大而无私；比友爱更加纯洁，公正和高尚。没有爱，就没有教育。这正如哲学家罗素所说：“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分或自由地发展。”人们常把教师比喻成红烛，歌颂他们燃烧自己，照亮别人的牺牲精神。这正是对老师热爱学生，献身事业崇高品质的肯定。

师爱是一种高尚而神圣的情感，它服务于人才的培养的总体目标需要，所以师爱不是无原则的溺爱和宠爱。对学生来说，师爱是一种真正的“博爱”。它表现为对学生一视同仁，公平不偏。不仅热爱那些漂亮而聪明的学生，同样爱那些长相平常和“笨”的学生；即爱那些学习成绩好的，遵守纪律的学生，又爱那些学习成绩差，品德不良的学生。

另外，师爱能打开学生的心扉，使学生愿意向教师倾吐心声，这样教师就能清楚地了解学生复杂而丰富的内心世界，有的放矢地进行教育，不断调节自己的教育方式和方法。真正关怀学生，是师爱的起点；爱护学生，是指爱护和发展学生身上的一切积极因素，抑制消极不良因素，尤其对品德不良，学习成绩差的学生，不论是宽恕还是责罚，都必须出于教育的目的，不能迁就，放任，更不能一棍子打死，要保护，爱惜学生的学习兴趣，并使他们体验到学校集体的温暖。

教师对学生的自尊心“要小心得像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。”这就是教师要尊重学生的人格。尊重和信任是紧密联系的。可以说尊重就是信任，教师要坚信每个学生都能在教师和集体的教育帮助下，成为一个有用的人。当然，教师信任学生不是轻率和盲目的，它要建立在对学生的了解，理解和尊重的基础上的。有人说理解是爱的别名，确实，理解学生关心学生走进学生的心理世界，教师不仅能站在自己的立场上去看待学生，更应该设身处地为学生着想。“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花”。

当然，除了师爱之外，学生心中的好老师应该是一个很有威信的教师。

德国教育家赫乐巴特说过：“绝对必要的是教师有极高的威信，除了这种威信外，学生不会再重视任何其他的意见。”学生对有威信的教师的课，认真的学习；对他的劝导，言听计从。反之，对那些没有威信的教师则会持相反的态度。

威信和威严是不同的，“威信”使人亲而近之，“威严”则使人敬而远之。使学生感到有威逼力量的教师，不一定是有威信的教师。教师如果严格而又平等待人，尊重学生人格，了解、关怀和热爱学生，就会成为学生的心目中的典范和榜样，成为真正有威信的教师。

有威信的教师，学生确信他们讲授的和指示的真实性和正确性，从而表现出掌握知识和执行指示的主动性；他们的要求可以较容易的转化为学生的需要，增强了学生在学习和培养自己优良品质上的积极性；他们的表扬批评能唤起学生的积极情感体验，学生对较高威信的教师和尚未具有足够威信的教师的表扬或批评的感受是很不相同的，有威信的教师的表扬能引起学生很大愉快和自豪感，并使其产生要学的更好和工作更好的愿望。有威信的教师对学生哪怕是极其轻微的批评，更能引起学生相应的强烈的情感体验，使其深刻感到有必要纠正自己的缺点错误。

除此以外，一个好老师还必须热爱自己的工作岗位，具有精深的专业知识、广博的文化基础知识和必要的教育科学知识，擅长组织教育和教学能力，语言表达能力，组织管理能力等等。

在我们成长道路上帮助过我们的，不都是我们心中的好老师吗？祝愿各位亲爱的老师身体健康，工作顺利，桃李满天下！

**老师我爱您演讲稿篇三**

作为一名幼儿教师，不但要以母亲的.爱去关心每个幼儿，还要承担起社会的委托，自觉地把历史使命体现在热爱孩子之中。我们深知自己责任重大，因为我们站在起跑线事业上，培养的是基础的基础。孩子进入幼儿园后，很自然的把他们与父母交往中产生的情感、期望与对爱的要求，转移到我们身上，所以我们教师具备的不仅是教育技能，还要有象父母般对孩子的爱。所以，我的育人方法是：激励、赏识、参与、期待。

身为一名幼儿教师，我深深地体会到，孩子是多么需要老师给予的爱呀!记得我教过一个叫小超的孩子。他可爱稚嫩，可是不知什么原因，他手脚不太灵活，生活自理困难重重。幼小的他多了几分腼腆，少了几分活泼，总是低着头，偷偷的打量四周，出于同情与责任，我全身心地投入爱，每天清晨当他走进教室，我总会以亲切的微笑与他打招呼;每次自由活动，我便会叫上一群孩子与他一起玩玩具;每次做游戏，我更会伸出温暖的双手鼓励他一起参与。

遇到一天数次的尿裤子，我就微笑着跟他说：怎么，超超你的水龙头又忘记关了?来减少孩子的心理压力，手把手地教他学着自己上厕所。我将自己爱的情感传递给他，同时也感染了全班的孩子，于是，超超的身边多了许多小帮手，小超超也渐渐活泼起来，也爱傻傻又可爱的笑了，由于种种原因，孩子转学了，我只在路上见过他一次，他坐在爷爷的车后座上，看见我，很激动的用他模糊不清的声音喊着：“周老师，周老师……“然后傻傻又可爱的用力回头看我，我的眼前模糊了，对于他来说能够记住我姓什么比一个正常孩子唱一首动听的歌来的更珍贵，我内心感到了莫大的快乐!

爱，可以拯救一个有身体缺陷的孩子;爱，可以造就一个健全的人格;爱，是我对幼教事业的承诺。我将不断创新，不断探索，让我的每一个孩子获得最大的快乐与进步。因为爱才是教师最美的语言。

我们幼儿教师不会长篇大论，也不会慷慨陈词，但我们却如红烛在默默中流淌着生命。“红烛呀!流吧!你怎能不流呢?请将你的脂膏，不惜地流向人间，培出慰藉底花儿，结成快乐的果子。”这就是红烛的生命，也是我们幼儿教师神圣而无声的誓言!

**老师我爱您演讲稿篇四**

作为一名幼儿教师，不但要以母亲的爱去关心每个幼儿，还要承担起社会的委托，自觉地把历史使命体现在热爱孩子之中。我们深知自己责任重大，因为我们站在起跑线事业上，培养的是基础的基础。孩子进入幼儿园后，很自然的把他们与父母交往中产生的情感、期望与对爱的要求，转移到我们身上，所以我们教师具备的不仅是教育技能，还要有象父母般对孩子的爱。所以，我的育人方法是：激励、赏识、参与、期待。

身为一名幼儿教师，我深深地体会到，孩子是多么需要老师给予的爱呀!记得我教过一个叫小超的孩子。他可爱稚嫩，可是不知什么原因，他手脚不太灵活，生活自理困难重重。幼小的他多了几分腼腆，少了几分活泼，总是低着头，偷偷的打量四周，出于同情与责任，我全身心地投入爱，每天清晨当他走进教室，我总会以亲切的微笑与他打招呼;每次自由活动，我便会叫上一群孩子与他一起玩玩具;每次做游戏，我更会伸出温暖的双手鼓励他一起参与。

遇到一天数次的尿裤子，我就微笑着跟他说：怎么，超超你的水龙头又忘记关了?来减少孩子的心理压力，手把手地教他学着自己上厕所。我将自己爱的情感传递给他，同时也感染了全班的孩子，于是，超超的身边多了许多小帮手，小超超也渐渐活泼起来，也爱傻傻又可爱的笑了，由于种种原因，孩子转学了，我只在路上见过他一次，他坐在爷爷的车后座上，看见我，很激动的用他模糊不清的声音喊着：“周老师，周老师……“然后傻傻又可爱的用力回头看我，我的眼前模糊了，对于他来说能够记住我姓什么比一个正常孩子唱一首动听的歌来的更珍贵，我内心感到了莫大的快乐!

爱，可以拯救一个有身体缺陷的孩子;爱，可以造就一个健全的人格;爱，是我对幼教事业的承诺。我将不断创新，不断探索，让我的每一个孩子获得最大的快乐与进步。因为爱才是教师最美的语言。

我们幼儿教师不会长篇大论，也不会慷慨陈词，但我们却如红烛在默默中流淌着生命。“红烛呀!流吧!你怎能不流呢?请将你的脂膏，不惜地流向人间，培出慰藉底花儿，结成快乐的果子。”这就是红烛的生命，也是我们幼儿教师神圣而无声的誓言!

**老师我爱您演讲稿篇五**

大家好！我叫郑林瑞，是鼓楼一中心小学3。4班的一名学生，我今天演讲的题目是《我爱老师》。

老师，是您把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识！

老师，是您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

老师，您的关怀就好似和煦的春风，温暖了我们的心灵，把幼小的我们，培育成懂事的少年！

老师，是您的保护，让我们健康成长。

您用阳光般灿烂的笑容，让我们流连忘返地徜徉于知识的海洋；

您用金子般高贵的\'心灵，让我们洒脱自如地张开思维的翅膀，在真爱的氛围中走过春夏秋冬。

老师，在黑暗的人生道路上是您为我们点燃了一盏最明亮的灯；

老师，在迷蒙的人生道路上是您做了我们的引路人；

老师，在跌跌碰碰的人生道路中是您为我们指明了前进的方向；

老师，是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

无论我们走到哪儿，永远记住您的恩情；无论我们走到哪儿，永远记住您的话语。

无论我们走到哪儿，永远记住您的关爱；无论我们走到哪儿，永远是您的一朵小花。

最后让我以一颗感恩的心向您说声：我爱您！亲爱的老师！

**老师我爱您演讲稿篇六**

尊敬的老师：

在学校里，我已经度过了五彩缤纷的三年。在这三年里，老师不知为我们付出了多少。我想在老师的节日里，对老师说一声：您辛苦了!

三年来，为我们付出最多的老师就是班主任和语文老师——付老师了。

付老师非常细心，甚至比一些同学的家长还要操心孩子的成长。有一次，学校要求打乙肝疫苗，发了一张意见单，先要同学们去体检，家长根据体检结果填写并签署意见，决定自己的孩子是否打疫苗。该收意见单时，有几位同学没有化验单，家长却不同意打疫苗，付老师便仔细询问原因，生怕没有正确对待疫苗，对学生的\'健康成长有影响。

付老师还非常认真地教授我们知识。每次上课，她都会额外补充很多课文内容。每逢考试前，她都会带领我们全面细致地复习，希望我们都能考出优异的成绩。试卷一旦下发，付老师就会为我们仔细讲评，让我们知道取长补短。

付老师的日常工作已经很繁忙了，可她依然尽可能地多抽时间给我们补课，因为她想让我们学到更多知识，考出更好的成绩，不辜负自己一学期的努力和父母的期望。

付老师的一言一行、一举一动都包含着对我们浓浓的爱呀!我们要好好学习，用更好的成绩回报老师。

我要最真诚地对付老师说：感谢您，您辛苦了!

**老师我爱您演讲稿篇七**

在我记忆的花园里，种满了五颜六色的鲜花，很多鲜花因时间长而枯萎了，但依然有一朵花儿在花园中生长着。

今年暑假的一天，我去排球特长班上课。课上到一半时，我突然觉得肚子里翻江倒海得疼了起来，好像有一个孙悟空钻到肚子里，把五脏六腑都绞起来了，接着就觉得有一股恶心的东西在喉咙里翻滚，最后就忍不住呕吐了起来。老师看见了，着急得不得了，她一边轻轻拍打着我的后背，一边亲切地问：“你怎么了，是不是中暑了啊?这会感觉好一些了吗?”当她看到我并没有好转的迹象，就急忙背起我往诊所跑。路上，有一些呕吐物溅到了老师的身上。说实话，当时我心里真不是滋味，因为当天老师穿的是一件非常漂亮的白衣服，那些让人恶心的\'东西与老师的衣服十分不配。我不好意思地说：“对不起，老师，到时候让我妈妈给您洗一洗。”谁知，老师回过头来朝我笑了笑说：“没什么大不了的，我回家自己洗就可以了。”到了诊所，听医生说是因挑食而造成的轻微腹泻，老师才松了一口气。

老师，虽然我们相处的时间不长，但您背我去医院的事一直在我脑海中挥之不去，我想真诚地对您说：“老师，谢谢您!”

**老师我爱您演讲稿篇八**

各位老师、同学们：

大家好!我叫郑林瑞，是鼓楼一中心小学3.4班的一名学生，我今天演讲的题目是《我爱老师》。

老师，是您把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识!老师，是您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

老师，您的关怀就好似和煦的春风，温暖了我们的心灵，把幼小的我们，培育成懂事的少年!

老师，是您的保护，让我们健康成长。

您用阳光般灿烂的笑容，让我们流连忘返地徜徉于知识的海洋;

您用金子般高贵的心灵，让我们洒脱自如地张开思维的翅膀，在真爱的氛围中走过春夏秋冬。

老师，在跌跌碰碰的人生道路中是您为我们指明了前进的方向;老师，是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游!无论我们走到哪儿，永远记住您的恩情;无论我们走到哪儿，永远记住您的话语。

无论我们走到哪儿，永远记住您的关爱;无论我们走到哪儿，永远是您的.一朵小花。

最后让我以一颗感恩的心向您说声：我爱您!亲爱的老师!

我爱老师演讲稿教育是一种无私而又博爱的职业，幼儿教育更是需要爱心与耐心，来温暖来呵护，每一颗颗童稚的心灵。

我爱孩子，我喜欢着阳光下最灿烂的职业，晨光中我站在教师门口用微笑迎来一张张朝阳般的小脸，暮色里，我将一天的疲惫隐藏，目送孩子们一个个离去的背影。听惯了清晨声声的问候，看惯了傍晚灿烂的笑脸。是颗颗纯真的童心让我时刻荡漾着母亲的温柔，是一个个调皮的行为让我时而露出严师的表情，我深深的体会到做一名幼儿教师的不易与光荣。

一名优秀的幼儿教师首先要具有高度的责任感。家长把孩子送进幼儿园，除了想让他学到一定的知识，懂得道理以外，最大的心愿莫过于让孩子安安全全、开开心心地度过每一天。那么能否满足家长最大的愿望?就取决于我们幼儿教师有没有责任心，没有责任心，一切工作都无从谈起。

其次，要有一颗无私的母爱之心。大教育家苏霍姆林斯基把爱孩子看作是一个教师最高的品质，他说“做孩子真正的教育者，就要把爱心奉献给他们。”那么什么是爱?什么是爱孩子?我们班有一个叫徐静怡的孩子，由于她爸妈很少让她与别人接触，养成了她孤僻、内向的性格，在班上她一语不发，独来独往。为了改善这一情况，我尽量抓住一切机会与她交流，请她加入小朋友的集体活动，让她感受集体活动的快乐。

可她一点反应也没有，但我没有气馁，一如既往的找她玩与她说话，用自己的爱心与微笑起感染她，慢慢的，我们之间产生了微妙的变化，一天，她在搭积木，我过去问她搭什么，她没反应，我刚转身，却听到她轻轻的说“我搭飞机”当时，我的感觉真的无法形容。我知道她开始接受我了，我也慢慢的走进了这个孩子。爱心为我们之间搭建了一座信任与沟通的桥梁。

第三，幼儿教师要不断提高专业能力，不断地再学习。有人说，要给学生一瓶水，教师就应该有一桶水。这话固然有道理，但是如果只有这一桶水，必然会有给光的时候;如果只是一桶死水，也必然有跟不上时代的一天。所以，我认为教师应该让自己成为一口泉，泉涌不断而且清澈甘甜。而成为泉的唯一途径就是不断地读书再学习。

常听人说：教师是人类灵魂的工程师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌。就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。今天，我站在这里，感到无比神圣与自豪。因为————-我就从事着“绿叶的工作”!

究竟怎样做才是一名优秀的幼儿教师，——我想我会用一生去思考，用一生去回答。

**老师我爱您演讲稿篇九**

尊敬的老师：

在学校里，我已经度过了五彩缤纷的三年。在这三年里，老师不知为我们付出了多少。我想在老师的节日里，对老师说一声：您辛苦了!

三年来，为我们付出最多的老师就是班主任和语文老师——付老师了。

付老师非常细心，甚至比一些同学的家长还要操心孩子的成长。有一次，学校要求打乙肝疫苗，发了一张意见单，先要同学们去体检，家长根据体检结果填写并签署意见，决定自己的孩子是否打疫苗。该收意见单时，有几位同学没有化验单，家长却不同意打疫苗，付老师便仔细询问原因，生怕没有正确对待疫苗，对学生的健康成长有影响。

付老师还非常认真地教授我们知识。每次上课，她都会额外补充很多课文内容。每逢考试前，她都会带领我们全面细致地复习，希望我们都能考出优异的成绩。试卷一旦下发，付老师就会为我们仔细讲评，让我们知道取长补短。

付老师的日常工作已经很繁忙了，可她依然尽可能地多抽时间给我们补课，因为她想让我们学到更多知识，考出更好的成绩，不辜负自己一学期的努力和父母的.期望。

付老师的一言一行、一举一动都包含着对我们浓浓的爱呀!我们要好好学习，用更好的成绩回报老师。

我要最真诚地对付老师说：感谢您，您辛苦了!

**老师我爱您演讲稿篇十**

尊敬的老师，同学们：

大家好!

今天，老师是主题，空气中弥漫着感念师恩的情绪。我想说：“老师，我爱您!”

老师教育我们做一个有修养的人，用“爱”的系列教育让我们领悟到做人的真谛;

老师教育我们做一个有学问的人，他们潜心钻研教学，培养出一批又一批优秀的人才。

下面，就让大家和我一起来分享老师的一封来信。

“宋老师，好久不见，想你了。想回到你身边，听听您说说话，看看您的笑容，回到学校，那个有您的小天地里，虽然有时会很累，可是一见到您，和您说说话，就什么累呀苦呀就都会烟消云散的。有句心里话一直没敢跟您讲，我在心里怨您，怨您教我们太迟，早在我们入校时就应该见到您，那样我能早一些找到快乐，找到自信。和自己喜欢的老师在一起，做什么都乐意。毕业照上没能和您坐在一起，我至今感到遗憾……”这是一个已经毕业的学生写给老师的信。真挚的师生情感跃然纸上，话语平凡，字字透着真情，篇幅不长，句句打动人心。这个学生家住农村，家境贫寒，性格孤僻，却又聪慧诚实，自卑掩盖了一切，也是自卑差点毁了一切。是老师常给予她自信和力量，给她讲做人的道理，讲宽容和尊重，教她如何与同学们和睦相处，帮她解决学习和生活的每一个苦恼。渐渐地，老师的执着改变了她悲观的性格，老师的爱调敲开了她冰封的心灵。如今，她已经考上了重点大学，如阳光般灿烂。

静静的夜晚为我们批改的是老师!

站在各种竞赛领奖台上的是老师!

和家长交流、亲密配合的是老师!

关心我们学习、生活的，还是老师!

年复一年，日复一日!

老师爱我，他们把爱撒向每一个孩子;

我们爱老师，因为老师是最值得我们尊重和感恩的人。

老师，我还要告诉您，我每次遇见大人们总是东躲西藏，羞于打招呼。但您不同，遇到您我会主动和您说话，甚至扑到您的怀里，那时的我美滋滋的。记得那次我学美术回家遇到您，我对您说了声“老师好”，您微微一笑。那时，您是那样慈祥，是那样亲切，我的心里甜丝丝的。

老师，我真的感谢您。

我的演讲结束了，谢谢大家!

**老师我爱您演讲稿篇十一**

敬爱的董老师：

自从第一次见到你，我就喜欢上你，感觉今年的语文课肯定会很好。没想到果真如此!

您的性格很好，我也是最喜欢和老师聊天的了，您和蔼的回答我的每一句话，还是面带微笑的呢!你的声音轻轻地，而上课时却铿锵有力。你对每一个人多是公平的，及时对班长也不例外。

你总是提到你以前的\'学生，我想他们一定很幸福吧!你非常的爱护我们，就像李婕妤对李胤榕说的一句话一样：“你妈妈爱你爱到，把你捧在手上怕坏掉，含在嘴中怕化掉。”老师，您就像这样。

老师，你的学生都说你是“大姐姐”一样，我认为你就是大姐姐，look!你好好的和我们讲道理，不打不骂我们，你说你拿着教鞭却又不敢打下去。

今天你又告诉我们，要学会，你是从侧面讲了一个故事让我们知道感恩，你说你以前，写一篇博文就可以抵住作业，叶老师还从来没有这样过，她不会让我们写博文的，董老师，你是我见过最奇怪的老师了!尽然可以抵消作业!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn