# 幼儿园的教师总结 幼儿园教师总结(优质11篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-01-06

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园的教师总结篇一**

“时间都去哪儿了”？在忙忙碌碌、不知不觉中，一学期又过去了。回首这段时间的工作、生活，真是酸、甜、苦、辣尽在其中。望着渐渐成长的们，从他们身上让我找到一种自豪感。这学期的幼儿园生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也很大。我整理一下思绪，总结这段时间的工作，以便更好地提高自己的工作水平。

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高自身的素质和教学本领。我在本学期中，积极了解各项时事，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

高了孩子们动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸和画画活动非常感兴趣，晨间活动和课间活动时常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在专心致志的画画。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，如：郑浩冬、王健宇、梁毓航等几个小朋友，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发画笔、发点心等等……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，适时地和家长讨论科学育儿的知识。同时，孩子们在幼儿园里遇到了什么问题，总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：对《指南》背景下的游戏教学方法还相对薄弱，对与“让幼儿自主参与，引导孩子主动学习、探索，成为生活、学习、游戏的主人”做得还不够，还会有以前那种灌输式教学方法的出现。对此不足还需要不断地区反思、学习、创新，我会加倍努力，增取进步，望领导体谅。同时，感谢园领导对我的信任和栽培。谢谢你们！在以后的工作中，我会一直抱着认真好学、责任的态度去完成每一项工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

**幼儿园的教师总结篇二**

红梅东村幼儿园：邹悦这一个学期，是我迈向人生的另一个阶段，这个学期是我离开校园，接触社会的`第一个学期。岁月流逝，时间一晃已悄然溜走，回顾工作的点点滴滴，不经觉得作为一名幼儿园教师的幸福和满足。在一个学期的学习生活中，孩子们在各个方面都进步了许多，这里，我也应该总结一下过去的成功和失败，以便更好的提高自己的各项工作水平。

作为一名新教师，我一直牢记“为人师表”这四个字，在幼儿面前行为得体，讲话文明，努力成为孩子们的朋友。按时上下班，不迟到，不早退，积极参加各项活动和会议，有集体观念，为集体的荣誉做出自己的努力。在闲暇时间不忘收看一些新闻，阅读一些报刊书籍，因为我觉得了解人们周围发生的一些事情是做为一名教师应该具备的素质，现在的社会是一个信息发达的社会，幼儿获得知识的信息通道太多了，有时候他们会了解到一些连老师都不知道的东西，如果教师不能跟上时代的发展，那么如何来教育孩子呢？只有通过多种渠道不断的学习，才能提高自身的素质和教学本领。

平时我能认真的备课，准备好上课的材料，尽量用孩子们喜欢的方式导入课题，不断激发孩子的学习兴趣。在课后能及时地反思每节课的得与失，找出存在的问题，总结成功的经验。在工作上，我始终以虚心学习、脚踏实地的态度对待每件事情，我不把我的工作当成是工作，而是把它当成我的生活和兴趣所在。这样就能在工作中收获快乐。一学期下来，我发现更多的时候很多事情要积极主动的去做，把它当成自己的事情去做，这样我就会主动的思考，把可能发生的问题，将来可能要发生的问题都尽量想到。我相信“态度决定一切”，所以，我也虚心听取领导及园内同事的指点及给予的要求，努力提高自己的业务水平，丰富自己的工作经验。

根据每个主题的实施，我与主班老师大力利用家长资源、社会资源，师幼共同布置适宜的与主题匹配的环境，其中，大部分材料都是由孩子们自己收集、制作，如：《亲亲热热一家人》主题中，幼儿自带全家福、爸爸妈妈的照片等；《春天真美丽》主题中，请家长春天的图片，幼儿绘画自己眼中的春天等。在家园、师幼的不断互动中，环境活了起来，孩子的知识经验也多了起来。

本学期我能一贯的坚持保教并重的原则，把孩子的身心健康放在首位，每天和主班老师一起组织好孩子的户外锻炼，以饱满的情绪去引导孩子，利用多种方法激发他们活动的积极性。平时根据季节的变化，提醒孩子穿合适锻炼的衣着，知道及时增减衣服，使他们学会初步的自我保护的方法。利用午餐的时间，让孩子了解各种蔬菜的营养，培养他们良好的进餐习惯。并在午睡时提供他们自己叠衣叠被的机会，培养他们爱劳动的好习惯。

时间在孩子的成长中过去了，师幼在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在某些方面也存在着许多的不足之处。因此，在今后的工作中，我要更加努力，希望学校能给我更多学习和培养自己能力方面的机会还有工作上的支持。我会在教师这个舞台上表现出更好的一面。

**幼儿园的教师总结篇三**

3、加强了幼儿一日活动，让游戏成为学习的平台。在游戏的过程中，孩子们之间完全是平等的，我们可以看出孩子们之间的差异，可以锻炼幼儿的各方面能力，从而更好地进行有针对性的教育。

4、习惯养成、礼仪教育方面进行了学习，使幼儿养成良好的生活习惯和品德教育。

5、听评课活动，利用新教师上岗课，多次参与评课，

6.促进我们教师之间相互学习，提高自身的教学水平。

7、加强理论学习，提高理论修养。以自学的形式和外出学习情况，撰写学习心得，做好学习笔记，并把学到的知识运用到实际教学工作中。

幼儿三餐的餐具清洗消毒、幼儿两点，工作上认真负责，随时进行卫生打扫，园里保持全天整洁；餐具清洗彻底，无残留，规范消毒。

进餐时，要求幼儿安静吃完自己的一份饭菜等等；进餐后，要求能自己进行桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口、擦脸的好习惯。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴,在工作中,教师本着尊重,平等,合作的原则,利用家访、宣传栏、网站互动等平台，争取家长的理解,支持和主动参与,并积极支持.帮助家长提高教育能力。而幼儿园家长工作的出发点就在于充分利用家长资源,实现家园互动合作共育. 让幼儿得到更好的发展。

**幼儿园的教师总结篇四**

开学的前几天，我们进行了两天的家访，事先我都与家长打好电话，约定家访的时间。在家访的过程中，当我看到两个月不见的孩子，总是有种莫名的亲切感，孩子们也会亲切地与我打招呼。经过两个月发现孩子们都长高了。

来到孩子的家中，我们先向家长解释需要他们填写的“家庭情况调查表”，这次的表格，需要要填写的内容比较多，甚至有些内容对家长而言比较敏感，所以我们要向他们说清楚。不过家长们一般都很配合，这点让我们很高兴。

在接下来与家长的交流过程中我发现了幼儿在家中一些不好的现象：

孩子们在家中生活习惯不太好，有些孩子早上睡到很晚才起床，吃饭时还要家长喂，还有些不睡午觉的。同时我这两天里我听到的最多的一句话就是：老师，我们家孩子在家里可皮了，谁也管不了他，真是烦死了。通过家长的讲述我们明白到开学以后我的责任是很大的，幼儿到幼儿园后我们要好好做常规，让他们养成良好的生活习惯。

当然在家访中我也发现了一些对幼儿的教育比较重视的家长，他们在家中会张贴幼儿识字图，以及买一些拼图与幼儿一起玩，很多幼儿图书……同时也会带幼儿去旅游玩耍，让他们开阔眼界，增长知识。这些对于幼儿而言都是很有利的。我也应该把这些家长的做法告诉其他家长让他们也重视幼儿的教育并且付诸于行动。

况对于今后的保教工作、幼儿管理工作的重要意义。因此，在我园领导的指导下，各位老师怀着极大的热忱积极参加了家访活动。

在家访前老师们做了充分准备，制订了家访计划，针对每一名幼儿的特点，设计好内容，预先通知家长，约定时间。按照园里的部署，认真完成家访任务。家访时我们做到了态度和蔼可亲、语言简洁易通、不让家长感到拘束并做好家访记录。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的\'责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情;更使我们得到了教育和锻炼。通过家访，不仅弘扬了师德正气，还树立了教师的良好形象、密切了家园配合、深层互动，和谐一致，提高了教育的针对性、目的性和实效性。

在这次家访活动中，老师们发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的知识。有的家长还习惯于传统的“棍棒教育”，只要幼儿不听话就打一顿再说。有的家长还无法理解幼儿日益增长的“自我”意识，凡事搞包办，助长了子女依赖性、惰性的蔓延。有的家长对幼儿是百依百顺，当做小皇帝，在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。这些都需要我们老师摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

总之，通过家访老师们感到，教师与幼儿之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养幼儿健全的人格、高尚的情操、良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。

因此，在今后的日子里，老师们将一如既往地，抱着极大的热情参加家访活动，使自己迅速成长起来，同时坚信家访活动是对我园、对教师、对幼儿都有益的活动，领导的积极组织，教师的积极参加，家长的积极配合，会让我们的明天更辉煌!

**幼儿园的教师总结篇五**

较于时代进步的潮流和社会变革的趋势，我园原有的教育教学方法都较陈旧，这一学年来在园长的带领与号召下，我园全体教职工积极地投身于课改和实践中，以课改为契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈地努力，推进幼儿园的自主发展。本学期我们根据本园实际，开展了一些活动，不断地提高教师的教育教学能力。

1、组织和鼓励教师在实际的教学活动中，结合《纲要》的要求，认真研究有关《和谐发展课程》中的教育方向。

把在日常教学活动中存在的问题提出来，在同伴互助的过程中国共产党同讨论解决的办法，让教师们积极地进行自我反思，主动、自觉地改进自己的工作。

2、加强日常保教工作的督促与指导，坚持随听随评，做到发现问题及时交流，细致的指导，热心的给予帮助。

3、分级时行探讨教材的合理使用及各类教学活动的设计、安排、实施与反馈。

4、组织教师参加市级、区级的继续教育培训，去各姐妹园参观学习，了解各园的教育教学状况，提高老师的教学水平及科研能力，更好地把握好当今的幼教形势和发展方向。

5、坚持采用分组教学的形式，让教师有更多的机会关注每一个幼儿的学习过程，增加幼儿个体与教师的交流、互动频率，合教师能适时的调整教学方法及教学内容，在反思和实践中提高教学质量。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育。每周五为幼儿园全体教师会，加强了各类学习。结合“迎奥运”、“抗震救灾献爱心”等活动，提高了教师们的思想品德，同时也提高了教师们的自我荣誉感，以及对幼儿教育工作的认识，正是因为在教师们的教学下，那些3~6岁的孩子们真正懂得了“一方有难，百方支援”的壮举，懂得了“迎奥运”的自豪。

2、加强了教育理论的学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。设每周二、三、四为各级教师集体备课或业务学习时间，教师们互相探讨，相互指点。并通过进行教师教学、教案设计活动，促进教师们教学思路的创新，使教师的教育教学水平有了大幅度的提高。

1、营造学习氛围，加强教学教研究，充分发挥教师的主观能动性。

我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时开展业务学习，鼓励老师结合自己的实际工作，遵循互动式原则，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，形成共识，鼓励教师认真钻研、分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个环节中的合理呈现。

2、注重科学研究，促进教师的教学观念的转变。

我园在园本课程开发时，以听读游戏识字教学与珠心算教学为突破口，我们发动教师们通过幼教杂志的有关文章、网络上和各种信息，不同地区的相关教法的收集，进行交流。学习讨论其观点，务求让每一位教师了解教学的指导精神，溶入自己的见解，使正确的观念化成一种教育理念，通过教学活动的实践，探索一条更有得于幼儿全面发展的道路，实践证明，幼儿积极参与活动，主动主动探索自主表达，与成人的沟通等方面有所提高了，能够真正愉快地游戏和学习。在本学期的听读教案设计中，也成功的体现了教师们的教学理念的转变。

3、加强教研力度，提高音乐教学质量。

有一位音乐家曾经说过：“音乐教育并不是音乐家的教育，在首先是人的教育。”因此幼儿园音乐教育是为了使孩子们从音乐中享受到喜悦、乐趣，从音乐中得到启迪，使他们智力得到开发，是培养他们的创造力、想象力。

在本学期的音乐教研活动中，教师们的选材丰富多彩，教学设计能根据幼儿的实际需求，能由浅入深，由易到难，。教师们在相互观摩、评析过程中，总结出：在音乐活动中要先一些旋律简单，形象鲜明，有游戏性质的音乐，或是幼儿生活范围中的内容，比如“走走跳跳”就是选取了孩子们生活中的内容为素材，加上音乐让孩子根据自已有的经验进行再次创作，很容易让孩子们理解，使孩子们喜欢，学起来有积极性，并能运用音乐、律动等手段加以表现。

4、关注相关的环境保护节日，通过日常渗透及主题活动，增强幼儿的环保意识与行为。

环境的好坏，直接影响到后代的生存，同时也影响到现代幼辈们的身心发展。本学期我园在环境保护的教育教学中更新了观念，除了强调在日常的各科教学中，生活的各个细节中，不断的抓住机会渗透。还以主题活动教育为重点进行。

首先每班创设，家长、幼儿、教师共同参与环境布置使幼儿明白正确的环境保护行为。再者，我们在三月的“植树节”来临之际，开展我与树苗同长高“的护苗活动。小班的\'孩子们在老师的带领下为幼儿园内的树木施肥、浇水，同时还种下了五种小树苗。中大班的师生们将他们的护苗行动带入了社区，为东涌镇休闲公园里的树木、绿草施肥、浇水，引发了在公园散步、闲散的人们自发参与其中。

**幼儿园的教师总结篇六**

转眼间十一月份的工作已经接近尾声了，十一月主题“娇娇交的新朋友”教学活动也画一个圆满的句号。我们全班孩子的在本月的活动中，很好的培养了幼儿的交往能力。

其实对于幼儿来说，朋友是和他一起学习、一起游戏的伙伴，与同伴的互动对他的学习有很大的影响。因为这个年龄阶段正是幼儿自我中心较强的时候，也正是他学习人际关系的开始。因此，借助“娇娇交的新朋友”这个主题，我们希望让幼儿更熟悉周围的人、事、物，并进一步学习与他人相处的方法，既适应团体生活并培养育人互助合作的态度。另外，也让幼儿了解在生活周围也有许多东西可以当成我们的朋友，借以培养幼儿懂得珍惜所拥有的物品意识。我们的特色是爱朗成功教育和爱朗艺术教育，为了让这些课程发挥最大的效果，我们在教育教学活动的设计上力求符合小班幼儿的年龄和心理特点，在艺术活动内容中，我们借助制作瓶偶——我的好朋友；制作朋友树；绘画——我的好朋友；手工——送给朋友的卡片等活动，让幼儿观察在班上有哪些人是自己的好朋友，自己与好朋友有什么不同，怎样与人交往，如何表达自己对好朋友的爱意。在整个课程活动过程中，所有幼儿对本月课程产生了极大的兴趣，积极参与活动。班里幼儿都能熟练的操作电脑进入课件。

我们知道，幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，但只有幼儿有了好的常规我们的工作才可以得心应手。因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，我们和幼儿讨论活动规则，如区域活动的规则，活动时搞乱材料，破坏他人创造好不好？不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；玩具你争我夺，坏了大家都不能完，你高兴吗？那我们就应该互相谦让，或合作玩。为完善常规管理，我们也注重团队精神增强班级凝聚力，培养幼儿建立集体荣誉感，在我们老师的努力下，现在我班大部分幼儿在个性和行为习惯上与上一月相比，均有明显的提高：幼儿有初步的同情心和责任意识，能关注自己熟悉的`人，并懂得与同伴分享快乐；养成了良好的盥洗习惯，午餐时漏饭、掉饭现象明显好转；在一日活动中，孩子们能积极、主动地参与；遇到困难，小纠纷时，能乐观、自信地面对。

天气越来越凉了，我们班的老师认真做到给带药的幼儿按时服药，增加衣服、天气干燥，要多给幼儿饮水，多锻炼身体，增强幼儿的身体素质。

因为天气关系，经常出现幼儿身体不适不能按时来园的情况。为此，我们与家长沟通共同努力使幼儿能按时来园。教师工作的开展离不开家长的支持与理解，主题活动的环境创设及活动的实施，全需要家长的配合，因此在本月我们要努力渗透家园共育的思想，经常与家长沟通，了解幼儿在家的情况析原因，商讨教育方法。引导家长积极投入到幼儿园的各项活动中来，共建家园合作一致的教育模式。在本月我班幼儿家长能够按照老师的要求将幼儿所需的材料按时带到幼儿园来，积极配合老师的工作，除此之外，“成长纪念册”也是我们和家长的一个沟通的桥梁，我们三位老师认真填写，将幼儿在园情况准确及时的反馈给各位家长，让家长了解幼儿在园情况，以便更好的跟老师沟通，将幼儿在家的一些情况及时告诉老师，家园互动帮助幼儿更快更好的进步，让他们在健康、快乐中成长！

我们还有一些方面还是需要改进：幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断加强。

**幼儿园的教师总结篇七**

一、教育教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿用心认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、潜质投放了不一样难度的活动材料。

2、在主题研习活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《我是中国人》和《民间艺术》两大主题，从孩子们用心参与程度能够看出，这是十分受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《我是中国人》主题活动透过中秋节、国庆节引发出中国的名胜古迹，中国的邻国，中国的发展历史，中国的传统;中国的民族特色;中国之最等等。结合国庆节举办了“幼儿诗歌朗诵表演会”，主题结束开展了“我是中国人”知识竞赛活动，活动让孩子们变得更加大胆自信。

家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《民间艺术》主题活动中孩子们到了民俗村，变成了小记者，每人都采访到了不一样知识点的资料，回到幼儿园，孩子们将采访资料修改成了“民间艺术报”;大家都成了“小老师”，给大家讲解自己采访到的知识。根据孩子们的兴趣，我们开展了学剪窗花、学京剧、画国画、了解书法、研究乐器等活动。最后，孩子们还和父母一齐动手制作了乐器，举办了“自制乐器展”。获得大家一致好评。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行带给了更多的帮忙。

3、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班潜质不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

4、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时刻，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情;讲故事的用心性越来越高。

**幼儿园的教师总结篇八**

对幼儿园十月份的工作，我从教育教学、保育、安全卫生保健、特色教育、环境创设、、家园共育几个方面做如下总结：

1、 进一步创设环境： 园所环境以礼仪教育和感受美为主题完成大厅、楼梯、楼道、窗台的布置 ，班级环境创设以幼儿评价和实用性为主，做到为幼儿服务；活动场地采用动物头饰绘制了幼儿做操的站点。

1、优化幼儿一日活动：

二)充分开展游戏活动 游戏是幼儿最主要的学习途径。因此，在时间上要充分保证幼儿开展游戏活动，在空间上要提供充足的场地，在玩具材料上要满足幼儿游戏的需要。游戏种类的安排要做到室内室外结合，动静交替，有集体性游戏，也有个人自选的游戏。

(三)活动结构要紧凑，各环节转换要自然 在活动中和活动间隙，要尽量避免拖沓，要把幼儿静坐等待的时间变为积极活动的过程。在一个环节向另一个环节过渡时，可采用幼儿喜闻乐见的歌曲、故事、儿歌、游戏等方式，以提高一日活动的整体效益，帮助幼儿调整情绪。

（四）一日活动中教师时刻注重幼儿习惯养成教育、礼仪教育，特别是一些常见的、顽固性的陋习要坚决改掉。

2、听评课活动，通过活动，专业教师的课让我们耳目一新，给了我们更多的启发和思考，也让其他教师学到了很多实用的教学方式方法。评课时，大家畅所欲言，根据每位教师每节课上出现的问题展开讨论，并找出有效的解决方法，老师们回到课堂上进行调整，逐步提高教学效果。在活动中，老师们相互交流、分享成功创设经验，一起取长补短，共同进步。

组织保育教师学习有关幼儿园的法律法规，特别是《幼儿园卫生消毒方法》以及消防避险知识，及时了解保育后勤人员的思想动态和工作中存在的问题，努力提高保育后勤人员的主人翁意识。幼儿园只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心。

1、定期对大中型玩具及室内外设施进行 安全检查，发现问题及时登记汇报，保障 幼儿活动环境的安全。 利用一切有利机会对幼儿进行安全宣教，培养幼儿养成自我防护的意识。

2、严格执行晨检制度，晨检时注重“看”、“摸”、“问”，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。及时掌握生病幼儿的情况， 带班教师可以对生病的儿童进行特殊护理，并做好全日观察。

3、防病措施，秋季是幼儿肺炎、痢疾、呼吸道疾病、流感、乙型脑炎等疾病的高发季节，幼儿年幼体弱，身体免疫力低，尤其要注意预防。幼儿园做好了充分的保健防病措施 ：搞好环境消毒卫生，教育幼儿注意生活饮食卫生，不喝生水，不吃腐败变质和被污染的食物，，加强户外锻炼。

4、秋收时道路拥挤，和家长及司机做好沟通工作，接送幼儿注意交通安全。

5、抓好幼儿园室内外环境清洁卫生。要求各位老师严格按照卫生保健制度，搞好各自分担区卫生，保持园内外经常性的清洁。消毒工作是幼儿身体健康的保障。 幼儿的生活学习用品严格按照消毒规范进行消毒保洁，各位教师做好消毒记录。厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢、无臭味。

舞蹈课小班中班以基本功训练为主，大班教授幼儿成品舞。电子琴课小班中班教授简单儿歌，大班上初级电子琴课。能弹奏和弦。

有效的交流与沟通有利于教师、家长之间的相互理解和支持，更有利于家园教育协调一致，共同促进幼儿的发展。家园合作主要注重以下几个方面的培养：

1、注重培养孩子快乐的品格。

2、注重幼儿独立自主的`意识。

3、注重培养幼儿社会适应能力。

4、注重培养幼儿的自信心。

5、注重培养幼儿良好的生活制度和常规。 幼儿园工作中存在的问题 1、特色课课时少，导致没有明显效果。

2、天冷幼儿缺席较多，教师应和家长及时沟通，没有特殊情况不允许幼儿无故缺席，影响正常教学。

3、在教学和游戏活动中，幼儿的思维过于局限，不会想问题，语言表达能力差，在以后的教学活动中要注重开发幼儿的思维能力及语言表达能力。

幼儿园十一月份工作重点

1、特色课每班每天上一小时舞蹈课、一小时电子琴课，保证学期末每班幼儿都能

2、教育教学中，注重以幼儿为主体，做到“幼儿怎样学，老师怎样教”。

3、做好各类材料整理归档工作。

4、为家长开放日活动做好充分准备。

5、教师经验交流会，分享成功经验。

**幼儿园的教师总结篇九**

迈步走来，又是一个学期的结束。

一年下来的终点站、在这去旧迎新的末端。我们该如何诠释在这一年短暂而漫长的岁月里，总结和叙述这一年的得与失。

在这半年的工作中、我不仅是在工作，更是在工作中学习。在社会中实践、在实践中提升自己，然而正是这个工作与学习相结合的时间段里、我一点一点的在积累、在吸取着各种幼儿教育的科学理论。

下半年里、我不再像是初入社会的那般稚嫩、反而不断从工作中历练自己，尝试做各种自己不敢尝试的工作、刚开始我很害怕、很担忧，但是有一个同事对我说：无论什么工作、什么任务、如果连自己都怀疑自己，那有谁还会认可你。对于这些东西，以后不管到哪里、都会用的着。就是这番话告诫着我：工作就是不断尝试、不断创新、日新月异的社会需要我们去改革创新。

这个学期即将拉下帷幕、在这帷幕背后，珍藏着我一年来得喜怒哀乐。我无法忘记、无法形容。

总结这一个学期、工作上还是需要本着“爱心、细心、耐心、真心”去对待每一个活泼可爱的孩子，树立良好的师生关系、做事秉着认真热诚的态度去完成各项工作任务。

在教学方面：

在本学期中、我所负责教学的科目是：健康、科学、社会、美术、国学、以及英语复习。在看似简单的科目中却经常蕴藏着各种易犯的错误，我们应及时指导孩子。就像美术课上、一副成人看来很简单的画、但是对于孩子，就比较难掌握其的颜色搭配、画面比例。这时、我们就应该切合实际与孩子说明，让他们真正的感觉画画带来的乐趣、从而用心去画好自己的美术作品）

在生活上、工作上积极主动认真的配合主班老师完成各项任务、与家长建立良好的沟通桥梁，运输与灌溉更多真实与快乐的东西）

知识永远都没有止境的、不仅是课本上得理论知识、更重要的事随时随地的学习生活上工作上的知识，吸取有经验老师的管理方式与上课方式、从而更好的为自己的教学道路做铺垫）

教师是一个平凡而辉煌的事业、一路上收获无数的喜怒哀乐。我相信自己会努力把工作做好。因为我有着对学前教育的热忱。）

**幼儿园的教师总结篇十**

今年9月10日是我国教师节，为和全园教师一起渡过一个开心、难忘的教师节。我园组织了一系列的庆祝活动，下面就活动内容做如下小结。

孩子们将自己亲手做好（小班孩子只是在老师准备的半成品中加上几片花瓣或几片叶子）的卡片亲手送给自己尊敬的老师，并对老师说：＂老师节日快乐！老师您辛苦了！＂在一片柔和的音乐声中，老师们亲手接过孩子递上的卡片，脸上泛着幸福的笑容。

1、两天游活动。9月xx日，我园组团前往xx酒店。9月xx日，我们全园教师20余人在一片欢呼声中开始了幸福的旅程。车上，在导游的幽默组织下，每位老师尽情欢笑，在一片＂明天会更好＂的合唱声中，我们抵达了xx镇。大家8人一组上船捕鱼，部分老师坐上快艇，享受在海上电驰快飞的感觉；午餐时间，享用当地特色海鲜美食；下午，前往x岛沙滩，老师们一起享受沙滩的惬意、宽广。一望无际的细沙尽踩脚下，老师们还相约一起享受＂鱼疗＂，在＂鱼疗＂馆中，时不时传出老师们欢乐的尖叫声，在享受＂鱼疗＂的同时让老师们的身心得到充分的放松。

下午3：00，全体教师一起泡入大海，大家在海边嬉戏，时而自己游泳，时而泼水打闹，时而捡拾沙滩贝壳……开心之极，令人流连忘返。

晚上6：00，入住五星级海滨温泉酒店。餐后，老师们三五成群进入温泉区，享受牛奶池、香酒池、柠檬池、玫瑰池、生姜池、熏衣草池、薄荷池……72个池之间来回穿梭，乐不思返。

2、教师节当晚，全体老师前往xx会所，大家在ktv房内尽情高歌，时而疯狂跳舞，时而品尝＂鸡尾酒＂，时而碰杯共同祝福彼此教师节快乐。

活动至今已有四天的时间，老师们仍在回味这几天的庆祝活动，每个人的心里都载满了幸福与感动，对＂明珠＂这个大家庭更多了一份归属感。

**幼儿园的教师总结篇十一**

还动脑了。他们的大班幼儿每一天还要分组做气象图和时事热点，这种是值得我们借鉴的，这样幼儿的眼界能够得到开阔，培养幼儿善于观察和关心身边的事的兴趣。参观的第2所幼儿园与第一所截然不一样，因为第2所是以绘本为主要特色的，一进去给人最大的感受就是阅读的氛围很浓，墙上会有一些不一样的图片呈现，让幼儿去说，让幼儿在阅读中学习知识。

第2、3天我们是听讲座和听展示课。让我感受到他们孩子语言发展的真是很好。展示课上教师对活动的设计、提问的设置还有课堂的把握都使我惊叹。比如应采云教师上的绘本《小威向前冲》，这是一堂有关生命起源的课，这是我们都不敢上的课，怕环节的设置和家长的质疑。可是应教师却把这次活动设计的很趣味，特别是背景音乐的添加，对整个活动起到了画龙点睛的效果。本次活动上有位孩子说：宝宝是妈妈生出来的，要是我在课堂上遇到这种突发情景肯定方寸大乱，会想到要不要解释这个问题，可应教师却处理的很好，接过孩子的话后却不加以纠缠，这样不仅仅对孩子有所回应，并且问题也不会向深的方面追究，孩子更容易掌握本次活动的知识点。还有一个活动设计我也是特别佩服的，就是《熊叔叔的生日》，要我上这次活动我肯定会上成语言课，告诉幼儿在给予别人帮忙的同时，自己也得到了欢乐。可教师却巧妙地设计出一次对空间认识的活动，十分巧妙，整个活动以游戏为主，充分体现出教学活动中教师是引导者，幼儿为主体地位。总的来说展示课我最大的感受是教师对教材独特的剖析和挖掘，这种专业的研究不是一朝一夕的，这种精神是更值得我们学习的。

这次的讲座也很精彩，使我感受到教师利用绘本对幼儿进行情感培养，而不是单纯的认知教育。特别是梅子涵教授的演讲，他没有告诉我们绘本怎样上，却让我们明白如何挖掘故事中的信息。他一开始演讲就说要把绘本名称改为图画书，虽然话语很简单，让我感受到他很爱国，因为绘本是日本人的叫法。整个讲座让我感受到孩子的童年不能没有图画书的陪伴，图画书虽然仅有短短的几个字，昂贵的价格，但他美的画面带给孩子赏心悦目的享受。特别是当中情感的教育使孩子终身受益。谁都想培养一个有感情浪漫会珍惜的孩子，图画书把生活中没有的感情和爱赋予了孩子。

孩子的世界是色彩斑斓的，作为孩子的启蒙教师我们的职责重大，所以我们要不断鞭策自己学好知识，才能教给他们更多知识，对于每次的学习机会我们都要好好珍惜，好好把握。我们的提高就是孩子的提高，俗话说没有教不会的孩子，仅有不会教的教师，我们必须要在不断的学习中提升自己的教学水平。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn