# 2024年特岗教师培训心得体会 特岗教师培训教育心得体会(大全15篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-01-16

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。特岗教师培训心得体会篇一第一段：...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**特岗教师培训心得体会篇一**

第一段：引言（大约200字）

特岗教师培训教育是一种重要的培训机制，旨在为特岗教师提供更好的教育资源和指导。近期，我有幸参加了特岗教师培训教育并获得了丰富的学习体验。在这个过程中，我深刻体会到了培训的重要性以及它对特岗教师个人和教育事业的意义。下面将详细介绍我在特岗教师培训教育中所收获的心得体会。

第二段：培训体验（大约300字）

特岗教师培训教育的最大收获是增强了我的专业能力。培训中，我接触了最新的教育理论和方法，并通过实践活动巩固了所学知识。特岗教师培训教育注重实践，我参与了多个教学实习和课堂观摩，从中不断提高了教学技能和教育素养。此外，培训还提供了丰富的教材和教学资源，让我能够更好地为学生提供个性化的教育服务。

第三段：互动交流（大约300字）

特岗教师培训教育还为我提供了与他人交流和合作的机会。在培训中，我结识了来自不同地区和学校的教师，我们相互交流经验、分享教学资源，并合作完成了多个教学项目。这种互动交流不仅拓宽了我的视野，也让我深刻体会到教育的多样性和复杂性。通过与他人的交流，我不断改进自己的教学方法，提高了教育质量。

第四段：师资指导（大约300字）

特岗教师培训教育中，我得到了优秀的师资指导。导师们具有丰富的教学经验和专业知识，他们耐心指导、鼓励和评价每位特岗教师的工作。导师们对我的教学进行了深入而全面的分析，帮助我发现和解决教学中的问题。通过这种师资指导，我进行了有效的教学改进，并取得了明显的教学效果。导师们的指导不仅加深了我对教育的理解，也提高了我的教学水平。

第五段：感悟总结（大约300字）

通过特岗教师培训教育，我深刻认识到优秀的教师应该具备的素养和能力。教育事业是一项辛勤而伟大的事业，只有通过持续的学习和培训，才能不断提高自己的教学水平和专业素养。特岗教师培训教育为我提供了一个宝贵的机会，我将始终保持学习的态度，不断进取，为教育事业做出更大的贡献。

提醒：以上文章为人工智能生成，仅供参考。

**特岗教师培训心得体会篇二**

火热的太阳，挡不住我的特岗教师行程，在这个炎热的季节里，我开始了自己人生的新征程。在成为一名真正意义的教师前，教育局为我们举办了岗前培训。

在培训中，老师给谈到了当代教师身肩重任、角色问题，这似乎是陈旧的话题，但细细体会、琢磨的话语，觉得很有分量。这也使我对教师职业更深的思考和认识：，教师是文化的传递者。\"师者，传道、授业、解惑也\"，这是从知识传递的角度来反映教师的性。，教师是榜样。\"学高为师，身正为范\"也正是意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有\"向师性\"，上是做人的认同感;学生受教育的过程是人格的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正学生的引路人。，教师是管理者。教师要有较强的组织、管理能力，才能使教学更有，更能学生的发展。，教师是父母。一名教师，要富有\"爱心\"，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，说教师是父母。并且，教师还要善于每学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓\"良师益友\"，强调教师和学生要\"交心\"，师生之间的融洽度、亲和力要知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师要懂教育学、心理学、健康心理学等，应不同学生的心理特点、心理困惑、心理等，以的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

在培训中，老师以自身经验给我们介绍了当好教师的要点和方法，给我留下了的印象。在谈到教师的发展问题上，他强调了适时和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对如何克服的问题上，他还了如何教师之间团作的方法;在谈到教学教法经验，也让我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，精益求精。，老师还强调：在新课程改革的背景下，各位老师要地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使能够有质量有有能力地教好所上的每门课，使学生能够持续地从心灵深处的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这必不可少的条件多学习老师的教学方法。次培训中，老师所讲述的方法，上就为新老师了\"扬帆导航\"的作用，我觉得包括我在内的所有新老师好好地吸收和采纳。

本次培训中，老师也注意的心理的，他的讲话，从头到尾贯穿中心，那充满对新教师的鼓励。其鼓励要赶快学教学环境、生活环境、人际关系环境等，其鼓励要理性地认识社会、认识的角色，以往学生时期那种趋向\"感性\"或者说是\"浪漫\"的生活。其鼓励要做一名终身学习型老师，做一名能够新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励要创新，在教学中的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：\"满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并的意志。\"也许，新教师来说，只要有克服的信心，才能好的开端，而好的开端，便是的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要，自治区教育厅组织这次培训，在思想、行动和实践工作上给了我鼓励。一切工作都需要实践来证明，在今后的工作中，我将以本次培训精神，以实际的行动来实现自身的价值。

**特岗教师培训心得体会篇三**

白驹过隙，时光飞逝，我加入到董干镇镇中心学校这个大家庭已有四个年头了。 20xx年9月经历大学四年洗礼的我参加了云南省麻栗坡县特岗教师招聘，经过轮番选拔，我幸运的成为了一名特岗教师，从事太阳底下最光辉的职业，园了我立志当人民教师的梦想，翻开了人生道路上崭新的一页......

每个人都有梦想，梦想就是人们心中美好的愿望，有了梦想就有了生活要达到的目标，生命才有了意义，就有了为实现梦想而努力的方向。我有过很多梦想，年少不识愁滋味，我儿时的梦想就是快点长大，做一个像我读过的小说中的英雄人物似的英雄。

不过，随着时间的慢慢过去，我渐渐的适应的这片充满书生气的土地，我每天都过得很开心、很充实，永利完小老师们的那份敬业打动了我，永利完小孩子的那份童真感染了我，永利附近村民的那份淳朴感动了我，跟小学生在一起我很快乐，感觉就像回到了从前。儿时的梦想时刻萦绕在我的灵魂深处，左右我的行为，养成宁折不弯的高傲品性，即使屡创南墙也不回头。

接下来的时间里我潜心学习教师职业道德规范，虚心向老教师请教管理学生的方法；我主动我潜心学习教师职业道德规范，虚心向老教师请教管理学生的方法；我主动和学生交流，倾听他们的心声，了解他们的需求，熟悉他们的特点，掌握他们的喜好。功夫不负有心人，随着时间的推移，我和学生的关系也越来越融洽了，他们在学习上和生活中有什么问题，也都愿意告诉我，有更多的同学，会在下课和我交流。为了提高我们特岗教师的专业素养，进修学校培训部举办了“特岗教师”“热爱岗位、热爱学生”培训活动。我作为一名特岗教师，很荣幸参加了这次培训。此次培训共邀请了四位名师与我们共同分享他们的工作经验与历程。通过此次培训，我感受颇深。

**特岗教师培训心得体会篇四**

20\_\_年3月14日至16日，我在安康进修学校参加了为期三天的教师培训。时间虽短，但对我们这些新任教师来说能够再次回到学校给自己充充电，我感到非常的荣幸和高兴。这将对我今后的教学和专业提升方面有很好的借鉴和帮助作用。

本次培训的主题是角色转变，慎思笃行。培训集中学习四个模块，分别是师德师风建设，教研教改，语数修订版课标解读，教学技能和班主任工作。现在我就自身的情况，将我的培训体会总结如下：

第一，新教师专业成长方面。通过学习，再一次认识到了新教师们是有很强的可塑性和进步的。新教师代表着新生的活力，代表着稚嫩和朦胧，所以我们必须有计划有准备，有一种思想引领自己和支撑自己。在学校，一个好老师的指导就是一种思想的支撑，一本书也是一种思想的支撑。所以我们在自己的教学岗位上，应该多向有经验的老师请教，多读一些好书，在书中悟出教学理论和教学法。李本琳老师强调，我们新教师应该在校本研修、观课议课中大胆展现自己的风采。其次在教学实践中，他用一些教学实例，告诉我们一个好的老师应该是给学生好的启发，好的分析，才能使学生有心智活动，使学生终身发展。

第二，关于上好语文课方面。侯曙光老师给我们进行了语文新课标的解读，印象深刻的是今后在语文教学方面应该注意的几点。

一，语文教学不应该上成品德课，要有更多的“语文味”，如果纯粹的进行道德的讲解，课堂就变了味。语文课堂要想法设法激趣，让学生在一种轻松地环境中学到知识。语文老师应该注重本学科知识的引导。识字、组词、造句是教学的基础，析段某篇是更高要求。当然，根据学生年龄不同，各有侧重。一堂课要交给学生哪些知识和技能，一定要努力落实。但是语文的工具性决不能弱化，语文课不能上成像品德课。作为老师的我们应该是想法设法让学生去自己体验，去感受到这种精神的熏陶，而不是一味的去直接告诉他们某某文章讲了一个什么道理。

二，语文课堂上要做到“人人有事做，人人动起来”。要想学生能够充分的参与其中，前提就是充分的自主学习。在学生进行合作交流时，给学生规定时间，如果一个问题需要5分钟来解决，那么要求学生先自主学习2分钟，在文中划出相关的句子，并在句子旁边写下自己的体会，后3分钟进行合作和交流。这样就保证了人人都有独立思考的时间，人人都会动起来。

三，语文课堂上，老师要尽量做到少问少讲少演。教师要少教多学，但是讲课要精彩，要点不繁，要有吸引力，给学生留有足够的消化空间。一节课40分钟，不能只是老师一个人在台上滔滔不绝，更不能把自己的教代替学生的学，忽视学生的主体地位。老师应该把时间还给学生，给学生充分发表自己见解的机会和时间，让他们自己在活动中去亲身体验，去感悟。另一方面，作为一个老师，课堂上不要随便提问，当自己提出问题的时候，应该提前预设学生回答的角度或程度，而不是想当然提问，导致学生的回答让课堂气氛难堪。俗话说的“祸从口出”，就是这个道理吧。

四，作为一名语文老师，语文素养的提高是必须要做到的。必要的语文知识，丰富的语言积累，熟练的语言技能，良好的\'学习习惯，深厚的文化素养，高雅的言谈举止这些都是一个语文老师必备的要达到的目标。的确，教语文的，那必定要博览群书，拓展自己的视野，通过积淀，去增强自己的文化底蕴。这就要求我自己在平时的教学中，一边教，一边学，和学生一起学，从书中学，和同事学，和网络学。学到老，活到老。

这次的培训，我学到了很多。老师讲的在教学过程当中活生生的例子对我以后的教学将有很大的启发作用，我也真正体会到了上好一节语文课不是轻而易举的一件事情。我知道我需要做的还有很多，我将在今后的的教学中争取最大的改进，平时多积累，多看多思考，努力做一个合格的语文老师。

**特岗教师培训心得体会篇五**

20xx年11月22日，我非常荣幸参加了由教育局举办的特岗教师培训。本次培训共持续时间3天，虽然假期的休息被打破，但可以再次回到学校给自己充充电，我感到非常的高兴。

这次特岗教师培训的内容十分丰富、形式多样，包括对课堂教学标准，师德师风、教学工作规范，班级管理，班主任工作，课程改革与专业教学为主线，以聚焦课堂、更新知识、提高教学质量效果为核心，以教学专业技能、实践教学研究为主体，达到阔视野、创教学、拓技能的目的，促进小学教师专业化发展。培训内容不仅有专家的精彩讲座，有学员间的互动交流，而且还有参观实践听课、评课活动。

通过这次的学习重新认识了\"安全第一\"的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的语文课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追去的\"让学生在乐中求学，在学中取乐\"。我深知自身的许多不足，还需要不断的学习，因为作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新，充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，才能挑好肩上这教书育人的重担，成为一名优秀的教育工作者。

总之，本次学习内容丰富、实用性强。回首短暂时间的培训，在思想上受到很大的震动，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，更有教育观念上的更新。

**特岗教师培训心得体会篇六**

自从大学毕业后，我积极响应国家号召，成为了一名特岗教师，迄今为止，我已在特岗岗位上默默耕耘了三个春秋。作为一名高中语文特岗教师，我始终秉持“学高为师，身正为范，身为人师，行为世范”的教育精神；牢固树立“教书育人，我的责任”的教育意识；认真贯彻国家素质教育的方针政策；努力践行新课程的教学思维理念，踏实进取、虚心求教、勇于探索、大胆实践，经过四年的磨练，基本形成了自己独特的教学风格，对高中教育教学规艺术和高考命题规律有了一定的了解和把握，在教学实践中取得了初步的成效！

一、思想品德方面

我品行优良、思想积极、作风端正、乐观向上、爱岗敬业、责任心强、尊敬领导、团结同事，乐于助人、坚决拥护学校的正确决策和领导。善于用真、善、美的思想来武装自己的头脑，喜欢以自己规范的言行、良好的情操、文明的修养、进取的态度来感染和引领学生，并努力的从语文学科中挖掘出极具审美情趣的精神食粮来充实学生的内心，培养学生的审美，塑造学生的灵魂，引导他们的价值取向。用自己的高尚的人格来感化和熏陶学生的情感。让学生在博大精深的语文世界里，快乐的接受知识的洗礼，感受语文的无穷魅力。

二、工作能力方面

作为教龄不长的青年教师，工作伊始，由于缺乏教学经验，以致于在日常教学工作中面临诸多问题和困惑，为寻求突破，我积极主动地向各位前辈老师虚心求教，通过向其讨教和观摩课堂教学等多种方式来获取了许多迅速提升自己教育教学的间接经验。同时，利于课余时间多方查找资料，认真研究学习，不断更新新时期的教育教学理念，积极探索新课程背景下的高中语文教学方法途径，努力钻研近年来高考命题规律和考题模式，大胆实践和尝试新型教学模式和手段，通过自己的探索努力和前辈的帮助指点，我逐渐摸索出了高中语文教育教学的基本规律和高考命题的基本思路，也因而使我的语文教学方法趋于灵活多样，语文课堂教学变得扎实有效，不仅使自己的教育教学能力得到了显著提升，而且还激发了学生学习兴趣，不断提升了学生的语文综合运用能力。

三、出勤考核方面

我严格遵照学校学校的工作时间要求，按时到岗，守时惜时，从不迟到、不早退、不请假，以校为家，忠于职守。能够按时积极参加学校举行的各级各类会议和各项校内外活动。时间观念和责任意识强，能与学校大部队保持高度一致。

四、工作业绩方面

作为教育工作者，教师的教学业绩最终体现在学生的成绩上。我职业生涯中的第一届高三已于xx年六月毕业了，该届学生属年级第三层次，学校既定高考指标数额较少，但通过我和全班学生的工作努力，最终超额完成了高考指标，我感到由衷的欣慰，这既是对我三年的辛苦付出的最好回报，同时也是自己教学能力不断提升的有力。

今年我校顺应社会教育教学变革潮流，举行大刀阔斧的新课堂模式改革，整合优化学校现有优质教育教学资源，着力打造高效课堂，我作为高二语文科任教师，积极投身改革洪流之中，更新观念，转变思想，努力探索，大胆实践，在新课堂教学模式中，充分调动学生、相信学生、鼓励学生，大力挖掘学生的学习认知潜能，积极引导学生独立思考、合作探究和表达交流，营造了浓郁热烈的学习氛围，激发和调动了学生学习兴趣，提升了学生的学习生活信心，培养了学生良好的学习习惯，锻炼了学生优良的思维品质，在加强学生的语文综合素养与能力的同时，也提高了学生的应试能力，在近期考试中也就取得了较为显著的成绩。

以上便是我近几年特岗生涯的工作总结，虽然现在的我较之当初的稚嫩，已逐渐趋于成熟，教育教学也已由新手时的迷茫，转变为现在的得心应手，但在教学实践环节中，仍存在很多不足和困惑。

教育教学是一门高深莫测的艺术和学问，它需要广大教师同仁们穷其一生去钻研和探索。我们只有经常吸收源头活水，经常补充新鲜血液，不断更新思维理念，才会不断取得新进步。唯有使自己根深，才能叶茂；只有让自身渊远，方能流长，三年的特岗历程，我迷茫着，探索着，收获着，也快乐着，然而这仅仅只是慢慢长教育旅程的起点，语文教育之路其修远，吾将上下而求索。望学校和教育部门领导予以审查考核、提点指正，以便于自己未来不断改进、提高和完善，迅速成长为一名优秀的高中语文教师。

**特岗教师培训心得体会篇七**

走出大学校门，通过参加考试，我很幸运地成为宁夏回族自治区彭阳县特岗教师教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。三年的大学校园生活的磨练和学习，我学习并掌握了一定的教学理论知识，通过为期三个月的实习，也积攒了一些工作经验，可这些是远远不够的。县教育体制局为了使我们新教师尽快适应教学工作，特地对我们进行了一天的岗前培训。这次新教师培训的内容十分丰富，包括对教育法规、教师职业素质、怎样做好教师、教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的系统学习。通过这次培训，使我获益良多。

首先，在这次培训之前，张局长告诫我们一定要“热爱教育，志存高远;敢于吃苦，实事求是;为人师表，精诚学习;心存感恩，勇于奉献”让我领悟到，如果想要成为一名优秀的人民教师，我们应该对教育事业抱有一颗热诚的心，敢于到贫困地方任教，吃得苦中苦，方为人上人。在教学过程中必须增强使命感，树立好榜样。要在以后的工作中一定要加倍学习，多向有成功经验的资深教师学习，不断充实自己，本着对每一位学生负责的态度和严谨的工作作风，认认真真备好每一节课、上好每一节课，保质保量地完成教学工作任务。对于一个刚步入基础教育的教师来说，认清形势、正确定位自己的位置是非常重要，有了这个大致的概念，我们就很清楚：自己从事的教育工作责任重大。

其次，培训为我面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年，教学经验丰富的老师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，老师们根据新课程改革，要求我们适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，提出了如何处理好师生关系，平等对待每一个学生，在我们的心里不能形成差生和优生的概念。增强教师之间团结合体。在教学教法经验方面，杜老师在报告中谈到了基本的一些具体做法，他给我们传授了如何及时发现学生和赞赏学生哪怕是微小的进步;理解学生的本能、潜能和学习方式，不要打骂学生等。使我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外培训中心一位老师还谈到了新课程改革。要求我们要能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，教师如何引导，启发，点拔，能否真正地把学生引到这一领域。教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识，又要善于把握学生的心里，使学生能够与老师发生共鸣。在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物，现象出发，根椐学生掌握的情况，创设情况提出问题，激励学生共词参与，发挥想象，积极思维来解决问题的意向。不是一味地讲授课本知识，而是包括知识与技能、思考、解决问题，情感与态度等几个方面。那种追求“教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不符合课改精神了。教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。作为新老师如何使自能够有质量有效率有能力地搞好教学工作，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课，努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个必不可少的条伯就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位领导和教师所讲述的一些方法，实际上就为我们新教师起到了启蒙的作用。

再次，培训使我了解了如何做一个好教师。

1、要学会学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习其它的，要做到多而广。此时我们也要学会对处理事情的学习。教师从事的毕竟是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考;处理好与学生、家长之间的关系。那么相对来说，工作起来就会方便些。

2、要学会公平，对待学生要讲究原则，应一视同仁，不能歧视后进生。如果是优等生犯了错不能从轻处理。

3、要学会爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。

4、要定教学反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平，就要不断的反思、改进。就像海师的陈老师讲的——认真备课十年你可能成为不了名师，但是你认真写一年的教学反思可能会成为名师。

除此之外，教师还应该有开阔的胸怀，勇于接受各种批评与自我批评，充满耐心、宽容心与责任感。

最后，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训中心的老师们从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应自己所处的教学环境、生活环境、人际关系环境等。其二是鼓励我们要更加理性地认识社会。认识自己的角色，改变以往学生时期那种超向“感性”或都说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一个终身学习型老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，为我们县的教育事业注入新的血液。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服因难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

教师特岗培训心得体会

特岗教师个人岗前培训心得体会

特岗教师培训总结报告

**特岗教师培训心得体会篇八**

在20xx年8月17日至8月29日，我有幸考上特岗教师这一行业，并参加了特岗教师岗前培训。在这期间，我认真聆听了进修学校的老师们精彩讲座及一中优秀教师的示范课。领略了他们幽默风趣的教育风格，先进的教育理论，可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅！此次培训我有几点心得体会：

首先，王老师给我们详细的讲解“什么是以人为本的教育”，以新的教育姿态迎接的挑战，同时，学生受教育的过程是人格完美的过程。并在培训中为我即将面临的实际工作提供了许多数学教学的方法和策略。

1、提高自身素质是关键。常言道“给人一碗水，自己应备一桶水”，这“一桶水”所折射的道理显而易见。比如说这次在一中听了两位教师的优质课，实感佩服他们的专业素质。这些基本的能力和素养是我今后要不断努力和加强的！

2、培养自身组织教学的能力。成绩提高在于课堂，而课堂的有效组织在于教师！只有有效组织教学，才是提高课堂教学质量的重要保证。我认为，在教学中，教师要组织引导学生集中注意力，调动激发学生学习兴趣，大胆探索问题，才能增强教学效果。

其次，培训使我对教师这个职业有了更深的认识。以前总认为教师很清闲，每天才两三节课，可我错了，那时的我也未免太天真了；总以为教师是“神仙”，什么都懂，只需要背着手走上那三尺讲台，上完那两节课就可以无所事事，为所欲为了。没想到还得备课，钻研教材，批改作业，写教学计划等等，真可谓“两眼一睁，忙到熄灯”

啊，总以为教师不会犯错，可教师还是会犯错的。是啊，教师也是人，人怎能不会犯错呢？“人无完人”嘛！其实，教师这一职业更充满了挑战性与艰巨性，教师每天都在与学生打交道，稍有不慎，就会发生一些意想不到的事情。这时，就需要教师及时处理，如果不注意，一件小事也会酿成一件大事。因此，教师更需要一种超出常人的教育机智，或者教育智慧，能够及时地处理身边发生的每件事情。虽然教师也会犯错，但应该尽量避免，否则，一个小小的细节，或者一句意外的话语，也会在学生心灵深处打下深深地烙印，从而影响他们的健康成长。教师是楷模，应给学生树立起榜样，真正做到“为人师表”。

教师职业道德是教育事业中的重中之重。教师应关爱学生，走进学生的心灵，感知他们心中之所想，成为他们真正的朋友，才能提高教学质量，正如李镇西先生的《爱心与教育》李所说的那样“用心灵赢得心灵”，毕竟，要“亲其师，才能“信其道”，在爱学生的前提下，我们还应该尊重学生的人格，苏霍姆林斯基靶学生的心灵比喻成露珠，晶莹而透明，但只要稍稍一碰，就会变得支离破碎，这是再恰当不过的比喻了。苏霍姆林斯基也曾说过：“爱是教育的前提，没有爱就没有教育，”是啊，没有爱的教育只会是一片空白，是永远也不会成功的。因此，我们更应该把关爱学生与尊重学生结合起来，哪怕是所谓的“差生”“后进生”，我们也应该平等相待，甚至付出更多的关怀，让他们也能和“优生”共同进步，共同发展，营造一个良好、文明、和谐的班集体。

除此之外，在听各位专家和优秀教师的讲座、经历后，我总结了几点教师工作应有的态度和准则。

工作就是付出努力，以达到某种目的，工作是人们要用生命去做的事。曾经有位专家，把人们的工作心态分为以下三种：

选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。所以，教师要在有进行教育所需的扎实而宽厚的.基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科的同时还要有热情。因为在传授知识的同时还在潜移默化的引导学生的其他方面。正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲，他们对任何事物都感喜好，上至宇宙太空，下至海洋生物，从远古时代到未来世界他们什么都想探究个明白知道，并期待能从老师那里得答案。这就要求我们老师知识层面要学而精，精而广，广而深，指导学生探究神秘的世界。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。正如加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中。生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

个人的成功，不是靠个人的努力和打拼，成功的背后，又有多少人默默地付出。学会感恩，感恩于曾经帮助过我的人，感恩于我的集体，感恩于我的学生，是他们为我搭建了成功的舞台。与其抱怨工作劳累，不如感谢它提供了工作平台。于是，怀着感恩的心对待工作，在繁忙的工作中寻求快乐，快乐是成功之道，做快乐的人，用微笑面对人生。

总之，这次培训感悟颇多，一言难尽，对于即将踏上讲台的我具有十分重要的意义。尽管环境恶劣，但我也会义无反顾地挺过去，一心向善，教书育人。国家有关部门已明确指出，应大力对农村教育的投入，这也让我看到了农村教育的希望。我们更应该继承和发扬陶行知先生的“捧着一颗心来，补带半根草去”的奉献精神。我们大家更应该共同奋斗，为我国20xx年实现教育现代化，进入人力资源强国而不懈努力！

**特岗教师培训心得体会篇九**

很荣幸，我参加了这一期的特岗教师培训。作为一名普通的中学物理教师，我深知此次培训机会来之不易，这次培训，使我增加了很多知识。我们听取了几位老师的讲座，认真研究了教育教学理论，接受了心理健康指导，从理论上学习了教育科研方法，特别是班主任工作管理那一堂课，是我有生以来上的最认真的一课，上着这堂课，让我想起了小佛朗士，实在有诸多的不舍。我通过这次培训，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，在教书生涯中，我们就像刚学步的孩子，行进困难，但我们还是要前行，这才是我们万里长征的第一里程，而在我们的历程中，有许多的前辈们为我们踏平了很长的一段，因此我很珍惜这次机会。

生命在于运动，心动，行动，脑要动。我们今天的社会是一个疯狂的社会，孩子的心所想的，孩子的手所触摸的，随时都可能超越老师，因此，老师要能取得教学生的真正资格，就只有学习学习在学习。而我们要学习的对象，有专家，学长，学生等等，也许和他们的一次很短时间的交流，对我们都是一次很十足的充电。

之后，知识的获得将是很自然的事。这就要求教师在活动设计的时候，注重学生的情感体验，让学生爱上这门课，产生强烈的学习动力和参与欲。在活动中，让学生自觉去获取知识。在生活中，让学生去巩固知识。

聆听了教师的讲座，反思自己平时的课堂教学，需要学习与改进的地方实在是太多了。让我从自身出发，不断地反思和总结。自我实践，不断提升。向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。

一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我会用学到的东西来改进我的教育教学。特别是一些教育教学的方法让我在实践中体验到了成功的喜悦。

现在，需要我们要转变自己的\'教学观念，要转变自己的角色，教师是学生学习的引导者、合作者，我们要蹲下身子看学生，要平等地跟学生交流，要把课堂还给学生，学生才是课堂的主人。新课程的核心理念是“一切为了学生的发展”，所以，我们不能急功近利，要为学生的终生发展打下坚实的基础，我们要树立新的评价观，促进学生的全面发展。转变学生的学习方式，要倡导自主、合作、探究的学习方式。

总之，这是我人生中最具意义深刻的一次培训，不管别人是怎样想，但对我来说，我只能用俩字来结束那就是“谢谢”因为，我真的是学到了我需要的教学知识，如果以后还聆听了特级教师马秀玲、程清梅、张忠华等很多优秀教师的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅!此次培训我有几点心得体会：

1、提高自身素质是关键。如果想教育出优秀的学生，那么我们首先要做一名优秀的教师。只有优秀的教师才能培育出优秀的人才，如何才能成为一名好老师?我知道了国家的愿望是：“倡导教育家办学，创造有利条件，鼓励教师和校长在实践中大胆探索，创新教育思想，教育模式和教育方法，形成教学特色和办学风格，造就一批教育家”。

作为一名教师，我们首先应该提高自身的素质，这样才能教育出更好的人才。

2、有正确的教学态度。作为一名教师，我们应该以爱学生为前提，这样，我们才能够全心全意的去教育学生。没有爱就没有教育，所以，教育的前提就是爱。我应该一心一意的为了孩子，这样，我们才能成为一名好老师。

3.培训使我对“教师”这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中，老师给我们谈到了当代教师身肩重任、角色这一问题，这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。\"学高为师，身正为范\"也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有\"向师性\"，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。

教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有\"爱心\"，教师对学生的爱应该是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友。所谓\"良师益友\"，就是强调教师和学生要\"交心\"，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

4.培训为我解决实际工作种的问题提供了许多方法和策略。

在培训中，老师还结合自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，他强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，他还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在谈到教学教法经验方面，也让我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

另外，老师还强调：在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好所上的每门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。

在培训的最后一天，我们还举办了文艺表演，所有的特岗老师尽情的展示了自己的才艺。在此次的培训中，也和其他学科的老师结下了深厚的友谊，并会在以后的教育工作中，相互学习交流教育经验，为祖国培育优秀的下一代。

在这次培训中我深深的感受到：爱岗敬业是平凡的奉献精神，因为它是每个人都可以做到的，而且应该具备的;爱岗敬业又是伟大的奉献精神，因为伟大出自平凡，没有平凡的爱岗敬业，就没有伟大的奉献。培训虽然结束了，但我深知自己需要学习的地方还有很多!在接下来的时间里，我在做好本职工作的同时，要努力提高自身的专业素质，不断的学习专业知识、充实自我，在今后的工作中投入我全部的热情和爱心，做一个合格的人民教师。

**特岗教师培训心得体会篇十**

20xx年，我非常荣幸参加了由教育局举办的特岗教师培训。本次培训共持续时间7天，虽然假期的休息被打破，但可以再次回到学校给自己充充电，我感到非常的高兴。

这次特岗教师培训的内容十分丰富、形式多样，包括对课堂教学标准，师德师风、教学工作规范，体育课程改革与体育教学为主线，以聚焦体育课堂、更新知识、提高体育教学质量效果为核心，以体育专业技能、实践教学研究为主体，达到阔视野、创教学、拓技能的目的，促进小学体育教师专业化发展。培训内容不仅有专家的精彩讲座，有学员的教学展示，有学员间的互动交流，而且还有参观实践听课、评课活动。

通过这次的学习重新认识了\"健康第一\"的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。

达到我们的追去的\"让学生在乐中求学，在学中取乐\"。我深知自身的许多不足，还需要不断的学习，因为作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新，充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，才能挑好肩上这付教书育人的重担，成为一名优秀的教育工作者。

总之，本次学习内容丰富、实用性强。回首短暂时间的培训，在思想上受到很大的震动，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，更有教育观念上的更新。

**特岗教师培训心得体会篇十一**

20＿＿年6月3日进修学校举行的桦甸市20＿＿“特岗教师”师德培训活动，在此次活动中，专家教师的讲座使我受益匪浅。

在本次活动中主办单位为我们请来了吉林市二十三中学全国骨干教师苗占华，吉林市教育学院综合部钱惠仙教授，桦甸市临江小学高云老师，桦甸市永吉小学周建军老师为我们全体特岗教师做专题报告，同时桦甸市教育局以及桦甸市进修学校有关领导也参加了活动并发表重要讲话。

爱自己的孩子是人，能爱别人的孩子是神。你的这种心灵的无私和大爱会感染和影响女儿，这是对她最好的教育和馈赠。爱是一种境界，一种胸怀，教师是一个神圣的名字，每位教师都应该具有这种“佛心”，具有这种悲天悯人的情怀。在专家中吉林市第二十三中学教师苗在华就是这样的一位老师。

在苗老师的讲座中她告诉我们师德是教师的灵魂，教师是人类文化、科学知识的传播者，又是伦理、道德的传授人，担负着培养、教育下一代的光荣而艰巨的任务。教师良好的道德人格不是与生俱来的，也不可能自发地形成，而是在后天的社会实践中形成的。教师只有在教育实践中，通过努力学习，认识到社会发展的规律和特点，了解到社会主义教师道德的内容和意义，并通过自身的修养，将认识内化为自己的道德情感、意志和信念，不断外化为自己的道德行为和习惯，才能形成一定的道德品质。

良好的师德，可以调节教师的行为和师生关系，塑造学生真﹑善﹑美的情操，提高教学质量和效果，对精神文明建设、社会未来发展都有很重要的意义。

尊重是教育的润滑剂。顺势引导，挖掘了孩子创作的天赋。成就了一个孩子的梦想。爱与尊重是打开学生心灵的钥匙，班主任一定要充分相信学生，善于抓住 学生的闪光点，让每个生 命都绽放出精彩。苗老师讲了很多有关他的亲身经历，最后她说了一句话：看一个人有多优秀要看和谁在一起，你的优秀能走多远就要看引领你的人!

吉林市教育学院综合部钱惠仙老师后来为我们在今后的从事班主任的道路上，奉上了一场精彩的讲座，即如何打造班主任的专业精神。在讲座中，钱老师提到“班主任要有三有”，即有感性，有理性，有悟性;打造班主任的专业精神就要永葆进取心，树立自信心，增强责任心。在谈到永葆进取心时，钱老师主要讲到10种关系的处理：生存与生活的关系，职业与事业的关系，常规与创新的关系，显性与隐性的关系，点与面得关系，合作与竞争的关系，教书与育人的关系，困惑与反思的关系，苦干与巧干的关系，付出与收获的关系。

像这种大家坐在一起，共同交流的活动，不但能使我们敞开肺腑，更重要的是大家能够互相交流工作中的经验，使自身得到不断地提高!在这次活动中，我深深体会到特岗教师身上的责任，我还需要不断的学习，使自己阅历更加充实!

教师进修体会

**特岗教师培训心得体会篇十二**

20xx年是我人生的转折点，那一年，我成为了一名特岗教师。至今还记得当初要做一名特岗老师的坚定决心，她是我的梦想，是我一个随着时间流逝却愈加清晰的目标。

上岗前，我就做好了心理准备，知道农村不会像城市一样条件优越。只是，享受不是我的目的，我只想尽自己的能力为农村的孩子带去一些不平凡。我担任的是小学三年级的语文和三、四、五年级的英语，还记得第一次走上讲台时的激动和孩子们充满好奇、纯真、友善的目光，一张张微扬的笑脸在表达着他们对老师的欢迎，这何尝不是一园子的花苗，娇嫩、生机无限？我更确定我的选择是对的，我该来到这里……我知道领导给予我很大的期望，开学时校长让我担任三年级的班主任，而我也相信通过努力我一定能带好自己的班。

可事实证明，做好一个班主任比想象的要难。接班后，我用一星期的时间去记住每一位学生的面庞和名字，又对每个学生进行家访，了解学生的情况，性格特长和爱好。制定了班规和奖励制度，培养小干部，算起来，这些都是经过一次次探索和实验累积起来的。

带班的过程充满了心酸也收获着快乐，村里的孩子单纯朴实，每个人与众不同。我对不同层次的学生提出了不同的要求，让他们的个性都得到张扬。慢慢地，我开始融入了这个班级，在学生面前树立了威信，学生们也在原来的基础上都有了很大的进步，这让我欣喜不已，也成了我后继工作的动力。

如今我已适应了岗位生活，身为特岗教师的我深刻体会到了国家“教师特岗计划”的好处：

1、实施“教师特岗计划”，是另外一种公平分配教师资源的举措，对于推进义务教育均衡发展起到促进作用。

2、能为推进义务教育均衡发展提供源源不断的教师资源，为学生尤其是农村地区的学生能平等地受教育提供保证。

3、能为教师更好地为推进义务教育均衡发展提供具体的支持。

4、缓解了就业压力。

“平凡之中的伟大追求、平静之中的满腔热血、平常之中的极强烈的责任感。”卢书记的一番话犹在耳旁，我也会以此为工作标尺，做一位“三平”教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**特岗教师培训心得体会篇十三**

在没有走上教师的时候，我就已经知道当个好老师是件不容易的事，我也知道我有许多不足之处，但是我能够努力的让自己成为一名合格的`老师。而这一次特岗教师岗前培训是一次能够自我改变的机会。

在培训前我对于我将要参加工作的地方不甚了解，对于本地的教育工作措施也不清楚，素质教育工作的进程知之不多。在这次的培训中我不仅把我将参加工作的地方知道了大概，也了解了如今要面临的教育现状，明白了我将所处的环境，更能明确自己要怎么面对这样的教学环境，但是，韦成忍老师给我们讲“贵州教育精神”和“贵州教师誓词”，我深受感动，这样，在精神上克服了将要面临的困难。

在培训的过程中，覃祖宇老师强调了《教师职业道德》，让我更明确的知道老师的技能，品德和能力不能掉。我想在以后的工作中，我会严格的按《教师职业道德》要求自己，在教师这一条道路上要好走每一步，更要走准每一步。不给教师这一职业丢脸，不让学生和家长失望。努力把自己所学所知全部交给学生，让学生在成长的道路上不缺乏指导。

“日常备课最需要什么？”韦族滋老师问我们，我觉得很简单，就是备课本，找资料写教案。然而，老师告诉我们这并不完全对，他说“教师要从研究的角度来把握文本，从研究的角度来思考教学。”“要解决思想上的认识偏差”“处理好教案与备课的关系”等等。这让我知道我在备课中所存在的问题，也让我深深地知道了自己应该怎么做，怎么克服和改正自己现在存在的问题。

当老师免不了要当班主任，但是我对班主任要做什么，要怎么做，只知其然不知其所以然。在学生生涯中，只见到班主任老师安排值日，有事没事到教室转转就没什么了。现在姜老师却告诉我们班主任不只是这么当的。从社会上看，社会和家庭对班主任期望值很高；从学校看，班主任又是学校教育工作的得力助手，是班集体最有权威的教育者和组织者，是学校部门联系学生的桥梁和纽带，是学校和学生家庭及社会因素的协调者。要当好一个班主任不仅要管理好学生，管好日常工作与活动，还班级的财产；最后还要反复思考自己的工作，制定好切实可行的计划，然后逐步实施（实施时，一定要事事要亲力亲为，不要一开始就急着培养小干部的能力）。

培训结束了，我从中学到了很多，我想在我今后的教师生涯中，这些所学的东西将让我受用一生。

**特岗教师培训心得体会篇十四**

炎热的夏季，伴随着一声声的虫鸣，雨声，我们来到了河池学院，踏上我们的学习之旅。7月23号的上午在河池学院东区演播厅进行了庄严的开幕仪式。会议上介绍了学习的流程以及学习的重要意义。接下来一个个名师，一幕幕感动的场景激励着我们成为一名有生命意义的老师。尤其是莫振高老师，他出殡的场景，成千上万的人过来送他最后一程。那一刻多少人看着心碎，同时也流露出幸福的泪水。在这些人的背后可以看出一个老师在自己工作岗位上的付出有多少，我们只是平凡的老师，但是通过自己的努力也可以变得不平凡。

这次学习一共是6天的课程，课程的主要内容是：做个幸福的老师，小学文言文、古诗词的教材分析与教学设计，小学生阅读能力的培养，小学口语交际教材分析与教学设计要点，小学写话教材分析与教学设计要点，小学写话教材分析与教学设计要点，小学说明性文章、非连续性文本的教材分析与教学设计要点，小学叙事性作品的教材分析与教学设计要点，新时代与教师专业发展，小学习作教材分析与教学设计要点，如何在课堂教学中培训学生的语言文字运用能力，新时代教师的使命与责任，班主任如何从胜任到优秀。课程内容丰富，从大方向的思想到实操性的专业知识，紧扣小学教学中常见和主要的.内容进行培训，这些都是我们教学过程中遇到的瓶劲，就像韦老师说的，有些知识点，我们自己都还模模糊糊的，我们没有掌握好，就去误人子弟，也为一群群孩子们感到叹息。作为老师，确实要多努力掌握知识，提高自己的能力，这样才能不误人子弟，对得起那些活泼天真的孩子。

在此次培训的过程中，让我印象最深刻的还是韦老师讲的非连续性文本的教学。那天下午一共三个小时，讲了小学说明性文章和非连续性文本的分析，时间段内容多。老师一共给我们上了两堂课，她的课件内容丰富，不是三个小时就能讲完的，老师用最快的语速给我们讲，我们听得模模糊糊，课后，我做的第一件事就是拷贝课件，要回去细细琢磨。

非连续性文本在语文课程标准中有明确的规定，同时在语文百花园里都有；但是，作为老师，我们在平常教学中容易忽略，我自己是最为严重的。直到上学期我带毕业班，我努力备课，甚至买了很多的复习资料，我的想法是想让他们有个进步。进步是有点的，也有很多的不足，其中作文教学进入瓶劲，连续性文本教学更加严重。我复印了一些非连续性文本的题目给他们做，看似简单的题目，错的却如此之多。老师，这里怎么做哪里怎么做？非连续文本与我们的生活息息相关，比如药品说明书，购物单，存款单，座位表，课程表……使用性强的教学文本却被我们忽略了，是这堂课激发了我的感想。作文教学中，如果我们使用非连续性文本的教学，是否会从枯操乏味的教学当中走出来。比如，叫学生回去拿一份药品说明书到学校来，叫他们读这些信息，结合信息写一篇习作，关于药品的说明书。这样对孩子而言不怕没有词汇，不怕找不到适合的素材。

再详细一点就是写一篇记事性的文章，我们可以旅游事迹，跟事件有关的非连续性文本有，地图（路线图），小吃店，旅店，还有景点图片……把这些信息写成一个个小小的文本，再提炼信息，是否一篇旅游作文就产生了呢。写人也可以用到非连续性文本，比如把人当做一个产品进行介绍，写一个非连续性文本：

品名：人见人爱，秋萍

属性：女

爱好：画画，唱歌……

包装：粉色连衣裙……

充分发挥他们的想象力，把这个人的外貌，个性等用非连续性文本写出来，再把它写成连续性文本。过程虽然复杂，但是其中充满乐趣，可以增加印象。平常一味的教学真的无法吸引到他们，需要创新。对于这个话题的实践性太少，常常被忽略了，所以，应该引起我们的注意。

非连续性文本的使用性远远超过文本的使用性，它在我们日常生活中随处可见。希望很多人能够感受到它的存在，并且应用它。关于这个文本我的感触很深，我大学毕业之后，自己感觉实践性太少。包括工作，住宿以及对未来的迷茫，我不知道，甚至恐惧，这个时候我们该独立了，独立的后果是无尽的恐惧。我不知道去哪里找工作，不知道在哪里可以住到便宜的房子，不知道怎么去，常常做错车，找错地址。我不认为我的知识缺乏到我连字都不会看，可见教学与实际紧密结合是非常必要的。学生常常问我，老师，读书有什么用？一个小学生提这些问题，是否让人感到惊讶。其实，这只能说明，他们开始会思考自己的人生方向了，开始有自己的思想了，这是好事。但是我们老师怎么去引导，让他们感受到读书的用处，非连续性文本也能算作一个素材。

张老师讲叙事性作品教学设计要点时，让我印象最深刻的就是，我们对教学目标的把控问题。记得刚开始工作的时候，我的教学过程都是盲目的，没有明确的教学目标，以致孩子们跟着我迷迷糊糊，出现高分阶段的孩子太少，该得分的孩子不得分。我在反思是什么原因导致这样的结果，原来是教学过程中对新课标的研读不够，有时候课程超纲了，有时候教学目标不明确，导致他们就像失去航向的孩子。老师在这部分教学中说到了朗读的三层次以及在教学过程中阅读教学的重要性，这些对我们教学实践都是很有帮助的。希望这样的培训能常在我们身边，只有不断学习，才能不断进步，不辜负那双双双期待的眼睛。

20xx年11月22日，我非常荣幸参加了由教育局举办的特岗教师培训。本次培训共持续时间3天，虽然假期的休息被打破，但可以再次回到学校给自己充充电，我感到非常的高兴。

这次特岗教师培训的内容十分丰富、形式多样，包括对课堂教学标准，师德师风、教学工作规范，班级管理，班主任工作，课程改革与专业教学为主线，以聚焦课堂、更新知识、提高教学质量效果为核心，以教学专业技能、实践教学研究为主体，达到阔视野、创教学、拓技能的目的，促进小学教师专业化发展。培训内容不仅有专家的精彩讲座，有学员间的互动交流，而且还有参观实践听课、评课活动。

通过这次的学习重新认识了\"安全第一\"的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的语文课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追去的\"让学生在乐中求学，在学中取乐\"。我深知自身的许多不足，还需要不断的学习，因为作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新，充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，才能挑好肩上这教书育人的重担，成为一名优秀的教育工作者。

总之，本次学习内容丰富、实用性强。回首短暂时间的培训，在思想上受到很大的震动，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，更有教育观念上的更新。

**特岗教师培训心得体会篇十五**

20xx年8月27号，我参加了西夏区教育局举办的20xx年特岗教师暨免费师范生培训会。对于刚刚大学毕业走上工作岗位的我来说，实践经验非常缺乏，参加这样的培训是十分有必要的。而听过几位经验丰富的老师讲课后，我收获良多受益匪浅。在这里，我感谢教育局给我们新上岗的教师提供了这样的学习机会，感谢各位资深的老师教给我们那么多的教育方法和教育理念。

此次教师岗前培训的内容十分丰富，包括师德师风教育、教师职业道德建设、教师职业理想与规划、班主任培训、班级学生管理、课堂教学的四个问题等诸多方面的知识。虽然时间只有一天，但内容却很充实，并且对我们即将走上岗位的新教师来说必定会是终身受益的，现将我自己的培训心得体会总结如下：

在培训中，首先，张局长对师德师风以及教师职业道德建设的讲话，特别的告诉我们：切记体罚学生；要根据课程标准减轻学生的课业负担，但不能放任学生，不管不问；作为教师，必须要写教案，教案的撰写是教师在进行教学前对课堂的`预设，也是顺利开展课堂所必需的一个程序。同时，作为老师：

1、爱国守法，作风正派。违规定教辅资料，实行一课一教辅，违规收费，有偿家教变无偿家教。

2、爱岗敬业，乐于奉献。

3、关心爱护全体学生，尊重学生人格，公正平等对待全体学生。

4、教书育人，实行素质教育，教育学生要符合学生的身心发展特点，循循善诱，因材施教。

5、团结协作，努力创新。

6、为人师表，坚持高尚情操。

其次，涂副局长以“把上好每一节课作为自己从事教育事业一生的使命”这一深刻的标题，提出三个质疑，谁在剥夺学生的幸福？谁在扼杀学生的兴趣？谁在折磨学生的生命？并且引用克里斯丁敬业信条，让我们明白对待教师这一职业的态度。还有后面告诉我们的教师素质的修炼与训练，名师成长“九力”带给新教师的思考，优秀教师的十点以及如何实现等问题使我对教师这一职业有了更加明确的认识。另外，我对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神、奉献精神、创新精神、拼搏精神。

而且，新时代下的教师应具有高尚的师德、先进的理念、健全的人格、健康的心理素质、比较扎实的专业理论知识和业务水平、有敏捷的思维和很强的语言表达能力以及感召力。对学生要多说鼓励的话、安慰的话、开导的话、实在的话；少说讽刺的话、冷淡的话、伤人的话、威胁的话等等。这些都是作为一名合格教师应具备的素质。教育是事业，其意义在于奉献；教育是科学，其意义在于求真；教育是艺术，其意义在于创新。涂副局长的这三句话让我铭记在心，终身受益。

在本次培训中，卜中海和张毅老师分别就班主任和课堂教学工作对我们进行了具体的专业素养培训。卜老师幽默风趣的话语，经典的教学案例，以及与我们的互动环节，都让我对班主任这一职务有了深深的认识。作为教师，要注重自己的教师修养，其中包括品德修养、职业修养、心理素养，尤其是班主任。还告诉我们，教师终身要做的两件事就是：育人——育生命自觉；教书——教天地人事。

而张老师对课堂教学的四个问题：谁教、教谁、教什么、怎么教也作了深刻的阐述。并通过代表性的案例和设计的教案等，使我认识到要想成为一名优秀的教师，必须具备最基本的“六认真”要求，即认真备课、认真上课、认真布置批改作业、认真辅导、认真组织考试和认真组织课外活动。其中备课是一项重要的组成部分，它包括了教材、学生、教法、语言、实验、提问、板书、练习八个环节。并且备好一堂课必须关注以下几个方面：教学目标、教学内容、教学问题的设置、教学过程的安排、教学情境的创设以及板书的设计。还要关注学生如何学，学到了多少东西。

这不仅要求老师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累。在教学上，应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，转变教师传统的传输者为知识的引导者。特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生的全面发展为目的，以新的教学姿态迎接新的挑战。

其实一开始，我并不喜欢当老师，选择师范这一专业也是迫于父母的压力。大学四年，我也从未有过当老师的念头，一切的改变只因为两个月的实习生涯。在实习的过程中，我渐渐喜欢上了老师这一职业，喜欢学生，喜欢跟他们谈心玩笑，喜欢站在讲台上讲课，喜欢看他们懵懂的眼神变得清澈，总之，我彻底喜欢上了老师这一职业。

我梦想着有一天，自己也是老师，也是班主任，用自己的方式来教育他们，使他们成为最优秀的人。没想到这一天就这么快的来临了，可我却变的胆怯，老师们所讲的教学事故让我害怕，比如因为老师的一句话学生就会跳楼，老师的一不小心就会铸成终身大错，还有家长的不理解校长的苛刻等等，都让我觉得害怕。但在这次培训中，我学习到了教师职业中很多的教学技巧，同时让我知道在激烈的职业竞争和繁重的工作压力下，我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，沿着新教师培训为我们指引的方向前进，还有局长以及老师们的鼓励，都使我对未来的工作充满了信心和动力。

通过这次培训，我受益匪浅，我会将我所学到的知识及技能运用到我的工作中，并且在工作中积极向资深的老教师请教教学方法与管理班级的方法，以及与学生交流的技巧等等。希望在未来的日子，自己能够真正成为受学生们爱戴并且最优秀的人民教师，我也会朝着这个目标而一直努力加油、奋斗的。

教师特岗培训心得体会

特岗教师个人岗前培训心得体会

特岗教师培训总结报告

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn