# 幼师学生自我鉴定表 幼师学生自我鉴定(精选8篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-01-07

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。幼师学生自我鉴定表篇一...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**幼师学生自我鉴定表篇一**

来附幼实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。虽是短短一个月，但是这一段时间所带给我的，却能受益终身。这次实习中我懂得了教育的第一步就是爱，受到了榜样良好的启发，深刻地唤起了幼儿教师的理想，他们就像一面旗帜，指引着我在幼教的道路上一路光明。

不实习不知道，实习了才知道，对一个幼师学生来说，实习是多么重要。在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的东西.也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿老师实在不易!同时这也激发了我的学习的热情，很多东西我还要向书本学习，还要向教师们学习，还要在实践中学习。

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候，环境不一样，心态也是很不一样的。我佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们乱成一团，不听讲课，我用了老师的那些方法，慢慢的，他们开始接受我喜欢我，这使我内心充满喜悦，也使我真正地喜欢上了孩子们，喜欢上了幼师这个职业。

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这一个月我是忙碌的，也是充实的，更是充满快乐的。为了更快地提高自己，我坚持每一天都做好总结，对一天的工作细细地反思，既思工作的得失，也思书本与实践的结合，思指导教师的方法。

实习时间虽然很短，却非常地有意义，这期间我收获了很多。我坚信，我以后一定能做一个合格的幼儿教师。

**幼师学生自我鉴定表篇二**

转眼间，来幼儿园已经四个月了，这段时间对我来说是一次非常有益的磨练和尝试现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天!

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜这是我在学校里学不到的刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍;玩游戏时还会像孩子一样的耍赖;做错事情了我也会道歉;与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界渐渐地孩子们记住了我的名字;跟前跟后地缠着我问东问西;放学时他们记得和我道一声再见我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你孩子的爱是最真实、最纯真的当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音了解孩子，关心孩子。

**幼师学生自我鉴定表篇三**

我来自于xx幼师学院，面临毕业到来的时候，我在本市的一所幼儿园实习了一个月的时间。时间虽然很简短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。

在这一个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。

组织了幼儿园艺术节，我带着班里的小朋友们安排节目，虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一个月也就这样过去了。

这个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下.而我们也随着时间的流走一点一点的成长.而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟.也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

**幼师学生自我鉴定表篇四**

毕业生就业制度改为社会选择就业制度后，求职者首先遇到的就是如何写好求职信。通过写求职信与用人单位取得联系，也是“双驯就业的一种有效方式。学会写好求职信和填好履历表，是踏上成功的第一步。因为将求职信写得清楚、准确又有条理，会给用人单位留下一个良好的第一印象。也是吸引聘人单位的重要条件之一。写求职信没有成规，也没有统一格式，一般来说，求职信的基本内容应包括以下几点：

(一)用人消息是从什么地方得到的，说明自己希望申请哪种工作。因为用人单位往往同时为多个岗位招聘人才，如不写清申请哪种工作，聘人单位将无法回复。

(二)告诉聘人单位，你对该项工作如何感兴趣，你有哪方面的专业知识和特长、才能，受过哪方面的培训和锻炼，对这项工作有何研究，有哪方面的成就等等。

(三)简单介绍一下自己的资历，写出自己就读的学校名称、主修和选修的科目。如果你觉得有必要，可以列出某些科目的考试成绩。

(四)求职信中还可以写进与求职有关的其他有利条件，如参加过哪些课外活动，做过哪些调查，有哪方面的工作经验等等。

(五)求职信的最后，应该提醒聘人单位留意你附呈的简历，请求给予回音等等。除了求职信的内容外，写求职信时还应该注意以下5个问题：写求职信时，字迹不要潦草，应清楚、工整，给人一种办事认真负责的印象。求职信应该具有针对性，每申请一份工作，应该认真写好一份求职信，以表示自己对申请这份工作很真诚。不要千篇一律的写几十份求职信到处投寄，其结果必然是处处落空。谦虚是我国人民的美德，但在求职信里过分谦虚，就不能正确反映出你的实绩和才能。应该在求职信里强调自己的长处，但是，在强调长处时，又要避免出现过于自负、自信。在求职信中需要用我觉得、我看、我想、我认为等语气来说明自己的观点时，要慎重，否则会给聘人单位留下你自高自大、思想不成熟的感觉。字迹整洁，文句通顺，语气精练，切忌冗长，实事求是，突出重点。

为适应社会发展的需求，我认真学习各种专业知识，发挥自己的特长;挖掘自身的潜力，结合每年的暑期社会实践机会，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。

“学而知不足”是我学习期间学习和工作的动力，除了必修课之外，我还坚持自学了等多种技能。学习之余，我还不忘坚持参加各种体育活动与社交活动。在思想行为方面，我作风优良、待人诚恳，能较好处理人际关际，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。

**幼师学生自我鉴定表篇五**

本着对幼教事业的热爱和对踏入大学校门的无限憧憬，我报考了xx学前教育专科。在参加电大学习的时间里，我收获了许多知识，也结交了不少幼教的同行朋友，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。

学习了学前教育的专业知识，我认真发挥自己的特长;挖掘自身的潜力，不断理论联系实际，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力，在专业技能上，更能适应社会发展的需求。在今后的处理幼儿突发事件中，更得心应手了。

在理论学习方面，我更努力学好基础知识，所以在学习上踏踏实实，一点也不放松自己。我认为好的学习方法对学好知识很有帮助，所以在每次考试后，我都会总结一下学习经验。一份耕耘一分收获，每每看到自己不断的进步，我就会对自己更有信心，更加坚信知识的重要性了，对我们教师来说，我觉得光学好书本上的知识是远远不够的，还要不断的加以应用，让理论和实际接轨。把学前教育的知识加以贯通，灵活应用。

在xx学习期间，最让我受益匪浅的就是《教育学》《心理学》的学习，使我明白了，合格的幼儿教师不仅要关注孩子的学习，更要关注孩子的.心理，塑造他们健康的人格和培养乐观向上的心态是我今后努力的目标。

短暂的xx学习生活过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，体验了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会，做名优秀的幼儿教师，不悔于太阳下最光辉的职业!

**幼师学生自我鉴定表篇六**

在我们三位教师的密切配合下，我盲作中不分你我，朝着一个共同的目标，为孩子创造安全、恢、温馨的生活学习环境而共同努力。一年来，经过教师的不断努力，班级工作有了自我的特色。我们认真负责、耐心细致地为每个家长朋友、每个孩子服务。在开学初期，为了解决好孩子哭泣和离开父母的焦虑情绪以及家长们的后顾之忧，我们用自我真诚的爱去亲近他们，及时和家长交流沟通，让孩子能开开心心上幼儿园，在短较时间里适应和喜欢上了团体生活。经过一年的小班生活，孩子们在常规、教学活动、安全和家长工作方面都取得了可喜的提高，异常是在幼儿的动手本事方面，教师下了必须的功夫，手把手地引导孩子做力所能及的事情。例如：小朋友此刻自我能够立地穿好裤子和鞋子，得到家长的认可和欢迎。

在幼儿的常规培养方面，用了微笑、抚摩、拥抱等方式在晨间、随机、离园前活动中，向幼儿讲清常规要求，采用适合小班幼儿的方式进行训练，培养幼儿听从指挥和团体观念的好习惯。幼儿入园后，幼儿园生活与家庭的生活截然不一样。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入团体生活是一个很的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养得好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。

培养小朋友高高兴兴上幼儿园，入园后主动向教师小朋友问候。我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟教师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强礼貌意识。教学游戏活动中听从教师指挥，积极主动参与团体活动。学会安静地倾听和参与表演。户外活动前两个小朋友拉手站队，玩耍时不推也不挤、不东张西望，积极参与各种游戏活动!活动时能听懂教师的指令和信号，学会遵守游戏规则!我们教育孩子要相互关心、互相照顾，学会谦让。

1、教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和立解决问题的本事。教学中我们有意地采用智力游戏、动手参与等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中简便愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在简便愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

2、在自主性游戏中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的与人交往的本事，能做到了和小朋友友好相处，有礼貌的交流。

3、尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的资料，扩活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动资料，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料。

4、供给幼儿为团体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强职责感。安全德育工作。

1、坚持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境，在教师引导下，小朋友学会了自我整齐摆放小椅子和自我的用品。

2、教给了幼儿一些自我服务本事的一些常识。教师因人施教，注重幼儿的个别差异，对本事弱的幼儿给予特殊忙，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自我事情自我做的活动中，要求小朋友学会自我提裤子、穿鞋子。对动手本事差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自我的事情，愿意做力所能及的事情。

安全工作一向以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班教师一向绷紧了这根不容疏忽的弦。从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的本事；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不细心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的求救也是必不可少的安全意识，异常在很多地方发生不安全事件时，教师对孩子加强安全自我保护的教育，让小朋友明白不和陌生人走，不吃别人东西。

在一学期的教学工作中，我们注重了安全工作的一点一滴，耐心细致地做好每一项工作，认真做好各项工作，并职责到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。在人数很多的情景下，没有发生一齐安全事故。

结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理，进行及时而有针对性的安全教育，明白不安全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙教师，他们的言行是孩子模范的榜样。所以，我们十分重视家长工作。加强与家长的交流与沟通，以家、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。鼓励家长积极参加网络论坛，利用网络宣传学习研讨教育方法，发挥家长的作用。

**幼师学生自我鉴定表篇七**

我来自于xx幼师学院，面临毕业到来的时候，我不敢说自己要像蜡烛那样可以燃烧自己的一生，但为这个社会做个小小的贡献就足够了。

为人师表，敬业奉献。作为一个示范学校的学生，我一直以来就特别注重政治理论学习，能在工作和学习中认真负责，能自觉与党保持高度一致；尊重领导，团结同志，热爱本职，作风严谨，为人正派，能模范地履行一名教师的职责和义务。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小，初，高中的英语教学实践。周末，暑期我一直带着辅导班，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生学英语的兴趣大大增加了，因而学习成绩取得大大的进步。我还结合单位工作实际，出色的做好了自己的工作，得到了学校和上级机关的高度评价。

由于我身体一直偏瘦，为了增强自己的体质，从大二开始三年以来，一直坚持每天早上六点半起床搞早锻炼。不仅使自己的体质能力得以提高，也养成了良好的.生活习惯，最重要的是对早锻炼的持之以恒，培养了自己坚强的意志力，为以后迎接更大的挑战做好了准备。当然人无完人，我除了具有塌实，热情，诚信，做事有始有终，肯拼肯闯等优点以外，也有一些缺点。诸如不善于表现自己，不善于接受别人的教导和建议等等。我会在以后的学习工作中不断克服这些缺点，不断的完善自己。

实习时间是短暂的，我的受益却是无穷的，在今后的日子里，我会继续努力，做一名合格的幼师。

**幼师学生自我鉴定表篇八**

我是xx学校的毕业生，从小我就十分崇拜教师这职业，随着时间的增长，渐渐的对幼儿园老师有着崇敬之情，更萌发了要做一名优秀的人民教师，所以选择了幼儿园老师这份职业。我十分珍惜在校的学习时间，不断从各方面完善自己，每个学期都以较好的成绩完成规定学科的`学习，同时也具备了一定的语言听、说、读写的能力，良好的教师素质，具有良好的语音面貌，自然、大方、的教态，并在教学中善于创新，在课余时间我阅读了大量的书籍，对专业课的一些练习，我相信皇天不负有心人，只要自己努力了，就一定会有收获！

中专的二年时光里，我本着自强不息，学以致用的原则，一直以认真的态度对待学习。在学好专业课的同时，我也注重综合知识与综合技能的培养与提高，广泛的涉猎了文学，哲学，心理学，教育学等方面的书籍，计算机理论与操作也具有一定的水平。在教师技能方面，我勤学苦练，不断提高自身的整体水平，并在教育实习中取得优异成绩。这些都为我成为一名合格的人民教师打下了坚实的基础。

另外，我还积极阅读有关书籍与资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽与睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn