# 教师节活动方案小班家反思(精选12篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-01-12

*当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教师节活动方案小班家反思篇一活动...*

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师节活动方案小班家反思篇一**

活动目标：

1、初步熟悉歌曲的旋律，理解歌词的内容。

2、愿意跟着老师学习唱歌，产生对老师的爱戴。

活动准备：

1、卡片：小蜜蜂、花朵、小鱼儿、小河。

2、歌曲录音磁带《我为老师唱首歌》。

活动重点：

唱准歌曲旋律、节奏

活动过程：

1、出示挂图，引起幼儿的兴趣：

“谁能告诉大家，图片当中的小朋友们在干什么?”(在给老师唱歌)

“什么要给老师唱歌呢?”(谢谢老师)

2、讨论：为什么要谢谢老师?(幼儿自由讨论)

3、理解歌词内容：

(1)“今天我们也来给老师唱支歌。”

a教师示范演唱歌曲。

b理解歌词内容：

(2)“歌曲中小蜜蜂爱谁?小鱼儿爱谁?”

a教师边播放歌曲的旋律边朗诵歌曲。

b幼儿跟着老师朗诵歌词。

4、学会歌曲：

(1)教师再次示范演唱。

(2)幼儿边学图边学唱。

(3)幼儿和老师分乐句轮流唱歌。

**教师节活动方案小班家反思篇二**

一、指导思想：

著名教育家陈鹤琴先生提出：“凡是儿童自己能做的，应当让他自己做”。《幼儿园教育指导纲要》中也明确指出：要培养幼儿具有基本的生活自理能力。所谓生活自理能力是指孩子在日常生活中照料自己生活的自我服务性劳动的能力，它是一个人应具备的最基本的生活技能，包括自己穿脱衣服、鞋袜、收拾整理衣服、独立进餐、自己洗脸等。学龄前是自理能力形成的关键时期,应开展丰富多彩的\'生活活动,有目的、有计划地帮助幼儿养成基本的自理能力。为此，20xx年5月22日下午2:50，我园将开展“我是生活小主人”小班幼儿生活自理能力比赛。

二、活动目的：

1、学会穿衣服，扭扣子，穿鞋子的技能，且能穿戴整齐。

2、能安静、快速地吃完点心，并保持桌面、地面整洁。

3、提高自我服务的能力，学会自己的事情自己做，并体验比赛活动的乐趣。

三、活动时间：20xx年5月22日（本周二）下午2:50

四、活动地点：音体室

五、活动对象：小班幼儿

六、活动准备：

1、六张床、桌子、椅子，点心若干。

2、评分表，奖状：18份。

七、比赛规则：

1、各班在班级内先进行比赛，前3名的选手参加年级组比赛。

2、每班3人，共18名幼儿参加，分成6组。

3、每位幼儿躺在床上听到哨子响，穿好衣服，扣好纽扣，穿好鞋子，然后走到桌边吃点心，吃完双手举起，表示完成。以速度最快、穿戴整齐者为胜。

八、设立奖项：

设立一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名。

九、比赛评委：

小、中、大班安全卫生员。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教师节活动方案小班家反思篇三**

1.明白老师也有自己的节日——教师节。

2.说说你的老师，比如名字，长相等特点。

3.用英语与人交流，熟悉拜访礼仪，进一步拉近老师与孩子的距离。

要点:用英语提问别人的喜好。

困难:喜欢用英语表达自己，与人交流灵活大胆。

若干问题卡，一张记录表(贴在黑板上)，还有老师的照片。

知识:介绍你自己的句型，以及你喜欢的句型...

场景:孩子们围着桌子坐着。

首先展示老师和小朋友的图片，介绍教师节。

播放孩子和老师的图片让孩子观察，引导他们进入教师节。

老师:孩子们，你们在看谁？

幼:老师，孩子(如果孩子回答他妈妈，回答:是的，老师像妈妈)

老师:儿童节是自己的节日，老师也有自己的节日，就是今天——教师节！

第二，引导孩子通过说话来谈论自己的老师。

1.会话介绍

老师:教师节是孩子们向老师送去祝福的节日。你喜欢你的老师吗？

幼:是(如果孩子说不喜欢，回应:老师都爱你。课后可以跟老师说不喜欢的原因，让我们成为好朋友)。然后好像我们都是好朋友。

2.让孩子谈论他们的老师，并复习描述人的外貌的英语表达，如身高、胖瘦、五官大小等。(句型:他/她是…)

老师:谁是你的老师？总共有多少？

杨:五个，班里老师的名字(可能会加上外面班的老师)

老师:他们都长什么样？(看孩子的反应，可以进一步提示身高、胖瘦、五官大小等。)

3.进一步说说老师的喜好，激发孩子认识老师的欲望。

老师:你知道吗...老师的秘密？她/他喜欢什么？

杨:不知道(喜欢可以回答)

老师:让我们做一个小记者，采访他/她。你想知道什么？让我们把它们列在单子上。

选择几个有代表性的问题，学习问题的句型:你喜欢……吗？

1.喜欢...？通过一起拜访老师等方式表示感谢。，了解拜访他人的交际礼仪。

老师:我们准备好提问了。让我们去拜访…老师！

请看望孩子:(老师要在一旁协助和引导)

杨:老师你好！我是...！我能问你几个问题吗？

配合:好的。

按照之前设定的内容逐一面试，老师将答案记录在黑板表格上。

句型:你喜欢…？

杨:我想(我不想演老师)

老师:如果你想扮演老师，请到前面来。剩下的记者两人一组，一个提问，一个录音。

在儿童团体参观过程中，教师进行参观和指导，指导要点:

首先，孩子们完成整个英语面试。

二、孩子习惯的引导:两个小组拜访一个，等待；不会，两个人会先互相商量，再找别人帮忙。

第三，对于能力强的孩子，提问比较困难，比如:老师不时回答，问:你喜欢什么？

四。活动的扩展

回到位置上，说出你拜访的“老师”的喜好，以及你可以送“老师”什么礼物

教师节前夕，我们组织开展了一次德育主题活动:尊师爱商。

具体内容如下:

一、对话活动:老师的爱

在上午的交谈中，我给孩子们讲了很多优秀老师的事迹，包括很多老师在地震中勇敢地救孩子、牺牲自己，也有老师在大山深处、村庄里愿意为穷人默默奉献的事迹。让孩子说说平时老师对他们的关心和教育，让孩子感受到老师的\'伟大和爱。

第二，制作贺卡

让孩子和父母一起制作精美的教师节卡片，通过画画表达对老师的祝福。

第三，学会唱歌

教孩子学会唱《老师，老师，我爱你》这首歌，让孩子用唱歌的方式表达对老师的爱。

四、装饰班级主题墙，展示孩子对老师的祝福。

活动反映:

在这个教师节，孩子们真挚的祝福，一束束美丽的鲜花，一张张精美的纸质贺卡，一个个温暖的拥抱，让我们无时无刻不被惊喜、感动、温暖所包围，一次次体验着这种教师才能拥有的特殊快乐。同时，我们的孩子也更加理解老师的辛苦，有机会向老师吐露心声，表达爱意。这样的教师节真的是意义深远，难以忘怀！

**教师节活动方案小班家反思篇四**

       xx年的 9月10日,我们即将迎来了第二十八个教师节。这个特殊的节日里，我们要进行幼儿半日活动安排，我设计的活动方案是：本次活动以《我爱您，老师》为主题，活动要本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

活动目标：

1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。

3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

活动流程：

一、 幼儿升旗仪式

二、 幼儿早点

三、 幼儿与家长为教师制作贺卡

1、 教师播放课件请家长与幼儿欣赏贺卡图片

2、 家长与幼儿共同为教师制作贺卡并展示

教师提供材料：卡纸、手工纸、皱纹纸、胶棒、水彩笔、油画棒等

四、 幼儿吃水果、喝水

五、 幼儿户外游戏与拍照

1、 摆放各种器械：羊角球、滑梯、感统桥等家长可以为幼儿拍照。

2、 全班合影留念

六、 律动

七、 吃午餐

**教师节活动方案小班家反思篇五**

1、知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。

2、能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。

3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

幼儿前段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

2、幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作。

（1）幼儿观看视频。

（2）教师提问。录像里有谁？老师们在做什么？老师教你学会了哪些本领？

3、幼儿展示自己跟老师所学的本领。谁能把这些本领表演给大家看呢？幼儿展示所学的本领。

4、介绍教师节。宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

5、幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

**教师节活动方案小班家反思篇六**

1.让幼儿了解9月10日是我们中国的教师节。

2.通过活动激发幼儿关心关爱老师的情感。

3.发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1.多张老师平时教学活动和生活活动的照片，制成幻灯片，录音《生日快乐》。

2.每人一个小盘子，各色皱纹纸一小块。

1.说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。我们班有几位老师?谁能说一说咱们小国a班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

2.看幻灯片，了解老师的劳动。看看老师们每天都在干什么呢?(逐一放幻灯片)老师们每天工作都很辛苦。

3.让幼儿说说怎么尊重老师的劳动，怎么关心老师。吃饭的时候不浪费粮食，活动的时候听老师的话等等。

4.讲解教师节的日期和第xx个教师节是19xx年。我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节，19xx年是我们教师的第xx个节日，教师终于有了自己的节日。

5.做长寿面，庆祝教师节。

我们全中国的教师都很高兴，9月10日这一天开展了丰富多彩的庆祝活动。老师过节了，我们也庆祝庆祝好不好?一般过生日、过节都吃什么?(蛋糕、长寿面)我们就做一碗长寿面送给在座的.老师们好不好?咱们再在面里加上果汁蔬菜汁，使长寿面更有营养，让咱们的老师们吃了以后身体棒棒的。

**教师节活动方案小班家反思篇七**

1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。

3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1、各班主任制定本班活动内容与形式。

2、为幼儿提供相应的材料。

3、幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4、大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花。

一、各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课。

1、用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

3、讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节，1985年是我们教师的第一个节日，教师终于有了自己的节日。

三、第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

1、祝福送老师：

（1）爱要大声说出来。

（2）大班幼儿代表讲话。

2、爱心手工送祝福。

（1）大班幼儿献画活动。

（2）中班幼儿献爱心活动。

（3）小班幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

（与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

四、作品展示。

活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

**教师节活动方案小班家反思篇八**

为了让小班幼儿了解9月10日是教师节，幼儿园将组织开展庆祝教师节活动，怎么写

活动方案

呢?下面本站小编给大家介绍关于小班幼儿教师节活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

幼儿园庆祝教师活动方案：中班绘画活动五

活动目标

1. 知道9月10日是教师节是老师们的节日。

2.学习画出人物脸部的特征。

3.激发热爱老师的情感。

活动准备 铅画纸、彩笔、录音机、轻音乐。(见资料包)

活动过程

1.导入。

(1)通过谈话让幼儿知道今天是教师节。

师:今天是9月10日小朋友们知道是什么节日吗?这是谁的节日呀?

(2)幼儿向班级老师问候节日好。

请出我班的老师。幼儿向老师们问声节日好。

2.让幼儿了解教师节。

3.观察我的老师。

(1)请幼儿观察我们班的老师并进行描述。

师:请小朋友看看我们班的老师长得是什么样子的?

引导幼儿分别观察老师的脸形、头发、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴。

(2)教师提问。

4.幼儿给老师画幅画。

(1)教师示范讲解画法引导幼儿把老师的脸部基本特征画出来。

(2)幼儿在音乐中绘画自己喜爱的老师。

教师提出绘画注意事项和要求。

幼儿绘画教师观察指导。

5.幼儿给老师送上教师节的礼物。

(1)幼儿说说自己画的是哪个老师请同伴评价。

(2)幼儿将自己画的老师的像送给相对应的老师并向老师们说一句:“老师祝您节日快乐!”

幼儿园小班教师节主题活动方案四

主题活动方案：我为老师唱首歌

活动目标：

1、初步熟悉歌曲的旋律，理解歌词的内容。

2、愿意跟着老师学习唱歌，产生对老师的爱戴。

活动准备：

1、卡片：小蜜蜂、花朵、小鱼儿、小河。

2、歌曲录音磁带《我为老师唱首歌》。

活动重点：

唱准歌曲旋律、节奏

活动过程：

1、出示挂图，引起幼儿的兴趣：

“谁能告诉大家，图片当中的小朋友们在干什么?”(在给老师唱歌)

“什么要给老师唱歌呢?”(谢谢老师)

2、讨论：为什么要谢谢老师?(幼儿自由讨论)

3、理解歌词内容：

(1)“今天我们也来给老师唱支歌。”

a教师示范演唱歌曲。

b理解歌词内容：

(2)“歌曲中小蜜蜂爱谁?小鱼儿爱谁?”

a教师边播放歌曲的旋律边朗诵歌曲。

b幼儿跟着老师朗诵歌词。

4、学会歌曲：

(1)教师再次示范演唱。

(2)幼儿边学图边学唱。

(3)幼儿和老师分乐句轮流唱歌。

活动目标：

1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。

3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

活动时间：9月5日——9月16日

活动地点：月明苑幼儿园

活动内容：

一、第一阶段(9月5日--9月8)：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段(9月9日)：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

三、第三阶段(9月10日--9月16日)：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

**教师节活动方案小班家反思篇九**

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。\"感恩母亲节\"是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，也是一次节日开放活动。

1、谈话活动：我的好妈妈。

2、结合\"世界微笑日\"进行社会活动《蜗牛的微笑》。

2、语言活动：学习儿歌《我和妈妈》《健康快乐每一天》。

3、音乐活动：学唱歌曲《笑一个吧》《小乌鸦爱妈妈》《我的好妈妈》。

4、美术活动：手工制作\"小花\"，绘画\"妈妈和我\"。

1、和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。

2、体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩。

3、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

1、组织幼儿熟练演唱歌曲。

2、母亲节活动ppt、文稿、图片及音乐。

3、向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确定发言内容。

4、收集幼儿帮妈妈做事的照片。

5、布置活动环境。

一、导入活动--欢迎妈妈的到来

家长和孩子成半圆形落座，孩子坐在妈妈的前面。播放音乐《妈妈的吻》。

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来!

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

二、欣赏图片--世上只有妈妈好

1、师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了，于是它对自己的妈妈说：\"妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。\"小朋友，你知道吗?是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄地说一声：\"谢谢你，妈妈!\"

2、师：这是谁?

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么?

幼：喂它的小宝宝吃虫子。

喂养下，小朋友一天天地长大了。来，请小朋友伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻地说一声：\"谢谢你，妈妈!\"

3、师：这位体积庞大的动物是什么呀?

幼：是大象。

师：小象怎么了?

幼：它累了。

师：原来小象是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃地像要摔倒，象妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢?现在就请小朋友变小一些，请妈妈扶着宝宝学学走路(请家长合作)。

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势?

幼：两只手扶着我们，要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，对妈妈深情地说一声：\"谢谢你，妈妈。\"因为就是这双手扶着你学会了走路。

4、师：小朋友快看，在鸡妈妈的翅膀下藏着什么呢?

幼：是它的宝宝。

幼：用翅膀保护着它们。

师：对，鸡妈妈张开翅膀保护着自己的宝宝。那么当小朋友遇到危险的时候，你的妈妈是怎样做的，我们来试一试好吗?(示意家长合作，播放打雷下大雨的音效)

师：小朋友看到了吗?当遇到下雨、刮风或是有危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。孩子们，请你靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：\"谢谢你，妈妈!\"

幼：没有。

师：对，没有，妈妈总是能够原谅你，无论你怎样，妈妈始终是那么爱你。现在就请你紧紧地搂着妈妈，大声地说：\"妈妈，谢谢你!\"

二、家长讲话--妈妈真辛苦

师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对你们的关心和照顾还远远不止这些。妈妈要上班，下了班回到家里还要给你们做饭、陪你们玩耍、给你们讲故事。接下来，让我们一起听一听妈妈讲的\"妈妈的故事\"。

xxx妈妈(个体业主)：出示和孩子一起读书的照片，突出妈妈对孩子的关心和帮助。

xxx小朋友的妈妈(医生)：出示正在工作的照片，突出妈妈工作的繁忙。

xxx小朋友的妈妈(教师)：出示辅导学生的照片，突出教师工作的特点，以及妈妈在忙碌中对孩子的关心。

三、家庭活动展示--做关心妈妈的好孩子

师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现得非常好啊，我知道我们班的小朋友最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧。

1、幼儿帮妈妈做事的照片。以采访的形式请幼儿说说自己在做什么，为什么要这么做(根据幼儿的能力设计、提出问题)请妈妈说一说当时的感受。

2、幼儿给妈妈洗脚的照片。结合照片把家长的亲子活动记录读给幼儿和家长听。

**教师节活动方案小班家反思篇十**

活动意图：

小班幼儿刚入学，不了解老师的工作有哪些?也不知道老师是关心和爱他们的。同时尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，也为了让孩子更加喜爱老师，我们利用教师节节日教育活动，让幼儿知道教师的节日在9与10日，也让幼儿通过此次活动喜欢上老师，喜欢上幼儿园。

活动名称：认识教师节活动目标：

1.知道9月10日教师节是老师们的节日,初步了解老师的工作。

2.能与家长主动完成亲子礼物，并把礼物送给老师。

3.初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

活动准备: 字卡9月10日、教师在开学前加班布置教室的视频和照片。

活动过程:

二、幼儿观看老师布置教室加班的视频1.幼儿观看视频。

2.教师提问。

师:录像里有谁?老师们在做什么?你看到外面的天是白天还是晚上?

三、介绍教师节师:宝宝们以后跟老师会学很多的本领,你喜欢老师吗?

向幼儿介绍9月10日是教师节,是老师们的节日。

四、请家长与幼儿共同制作亲子礼物----图形粘贴画五、作品完成后，请幼儿将作品送给老师，并且和老师抱一抱、亲一亲,向老师问声节日好。

幼儿园教师节活动方案

活动目标：

1、知道20xx年9月10日是第三十一个教师节，培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2、能够运用诗歌、调查、手工、角色互换等不同形式，感受老师的辛劳，向老师表达感激之情。

3、培养幼儿的大胆表现力、语言表达和动手操作能力。

活动主题：心目中的老师

活动内容：

一、各班活动详情：

1、语言：我的好老师(501)主要以诗歌形式，引导幼儿了解自己的老师，感受老师的辛劳。

2、综合：老师大发现(502)以调查表的形式，记录自己喜爱老师的各种信息。

3、音乐：每当我走到老师的窗前(503)通过音乐，感受老师的辛劳，向老师表达感激之情。

4、综合：我爱我的老师(504) 引导幼儿了解教师节的由来，运用自己的方式庆祝老师节日快乐。

5、手工：感谢老师(505) 开动脑筋运用折纸、绘画等方式制作礼物送给自己最爱的老师。

二、集体活动

每班根据班级特色制作一份《我爱老师》海报，形式如首映礼签名版一样。(形式请在周五到501班参照模板)

展示形式和时间：

1、 每班的教学活动内容在周一下午六点之前发布班级网站上。

2、 各班级制作的《我爱老师》海报，在周一中午之前粘贴到通向二楼走廊的墙面上。创设出整块我爱老师的版面。

人员分配：

1、照片：各班级老师负责本班的相关教育教学活动拍摄。

2、主题版面创设：各班主任老师周一中午集合501班

**教师节活动方案小班家反思篇十一**

岁月如歌，感念师恩

九月金秋，空气中弥漫着感念师恩的情绪。“尊师重教”是永远的美德。过去的，现在的，将来的，所有的教师都应该享受崇敬与祝福。幼儿园为了让老师们愉快、充实地度过这个教师节，开展了丰富多彩的庆祝活动，在九月十日教师节之际，幼儿园应组织孩子通过活动表达、感谢最敬爱的老师，让每个孩子由衷的学会对老师的感恩之情，并在本次活动中去感受教师默默耕耘、无私奉献的精神，由衷地向老师表示敬意，感谢老师的辛勤工作，并通过实际行动表达对老师的敬意劳动。使整个幼儿园到处洋溢着孩子表达对老师们辛勤工作，诲人不倦的感激之情的气氛。

园所工会

全园全体师生或者以班级为单位组织

20xx年9月10日星期五（教师节）

1、条幅签字：张贴条幅、并签名赠写祝福语。

2、祝福传递：让同学们把祝福的话语、思念之意、感激之情在活动中传递给老师，或者布置祝福墙，由老师和孩子一起完成。

3、通过活动理解教师节：

a、通过教学活动，让孩子自己动手为老师制作感恩礼物。

b、见到老师时送上一声亲切的问候。

c、以全班同学的名议，给老师献上一支鲜花。

所需物品及安排

海报纸、宣传字、宣传横幅、电脑两台、音响、便利贴、彩色卡纸、塑料绳、宣传板4块、小奖品、宣传单、签名笔、桌椅等，（根据园所实际情况确定）

教师节活动内容

1、颁发“xxx\"活动评优特等奖”

颁奖词：人生是一段丰富的旅程，信念是无坚不摧的力量。因为你们有着曾经的努力与追求、勤奋与超越，才铸就了今天收获。你们用辛勤耕耘、用爱心浇灌，在成长的路上辛苦并快乐着，在历练中实现一次又一次的蜕变，破茧成蝶，才有了今天灿烂的绽放，美丽的人生！让我们一起分享她的获奖感言。

2、为“教师技能大赛“优胜者获得者颁奖

在基本功大赛中，很多教师的精彩答辩闪现着智慧的火花。综合两个学期的成绩，评选出20xx年“xxx”全年一等奖x名。

下面有请xxx园长为“第二届二幼杯”的优胜者致颁奖词

颁奖词：累并快乐着，你们用昨天的孜孜以求、锲而不舍的精神，换来了今天的幸福收获。每一次基本功、每一次活动评优，都是一次历练，历练能力，更历练心智，从百思不得其解到眼前一亮、豁然开朗，那就是成长。成长是过程是艰辛的、痛苦的，成长后的喜悦是快乐的、幸福的，那就是天边那抹最绚丽的彩虹！

3、为师德之星、服务之星颁奖

主持词：爱是教育永恒的主题，我园师德建设围绕“快乐发展”办园理念，以“真爱幼儿、享受幸福”为主题，通过师德演播、师德讲堂、师德论坛、评选师德之星和服务之星四项举措，引领教师用真爱去观察、去思考、去学习、去教育，不断提升教师的师德修养、享受职业幸福。制定了师德之星评价标准，结合学期末家长调查问卷的满意率，通过全体教师进行投票、党政班子审议、教代会通过、园务公开公示，最后评选出了15位师德之星和2位后勤服务之星。是家长、教师、幼儿心目中的好老师，是我们学习的榜样。

有请xxx为师德之星和服务之星致颁奖词。

颁奖词：真爱是桥，让你走进了童心世界；真爱是帆，撑起了孩子爱的小船；你用真爱给了孩子一篇湛蓝的天空，你用真爱让孩子拥有了一份自主、自信、体验成功，你们用真爱赢得了孩子们的喜爱、家长的信任、老师们的认可，祝贺你们“师德之星”。

主持词：师德是教育之本，下面有请师德之星xxx服务之星xxx发表获奖感言。

4、给优秀团队颁奖

主持词：团队学习是通过讨论和深度汇谈的方式，交换思维、凝聚智慧、共同成长，达到1+12的效果。我园采取自选团队、团队学习的方式，促进教师队伍整体提升，并创立了“和谐团队奖”。

下面有请副园长xxx为优秀团队颁奖词

5、喜庆教龄，感受职业的崇高

主持词：老师们，手捧一张张包含着爱和智慧的证书，我们很激动，这是我们真心付出和幸福的收获。今天表彰的仅仅是我们这支优秀教师群体中的一小部分，更多的教师在与孩子朝夕相处的每一个日子里，无私的倾注着这份师爱，从孩子每一个欢笑中、每一点的进步里、从家长每一个信任的眼神、满意的微笑体会职业带给我们的自尊、自信和人生价值，体验到职业的快乐和幸福。人说幼儿教师是天底下最光辉的职业，我要说，幼儿教师是我们每一个二幼人无悔的选择。她让我们多了一份童心、多了一份真爱、多了一份快乐，多了无数个与孩子快乐生活的日子。

在xxx幼儿园有这样x位教师，20xx年她们从xx幼师毕业，来到了xxx幼儿园，一晃10年过去了，他们都已经成为了县、园级骨干，他们有许许多多的话要说给我们听。下面有请工作10年的xxx老师上场。

上台教师介绍自己的成长历程，一起感受职业带来的尊严、快乐、发展和幸福。

主持词：有请xxx园长为这x位教师送上节日礼物，感谢他们的坚守，祝福她们家庭幸福、事业蒸蒸日上！

6、扬帆远航，再创辉煌

团队说出自己的口号、愿景、高唱自己的对歌《xxx园歌》，说出自己的.目标。（各部门代表讲话）

老师们让我们全体起立，一起宣誓：领誓

集体表演：（结束歌曲），教师们高举梦想品牌，一起演唱。

**教师节活动方案小班家反思篇十二**

1。知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。

2。能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。

3。初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

活动准备：

幼儿前段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

活动过程：

1。谈话导入，引起幼儿活动的愿望。

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁?他们在干什么?

2。幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作。

(1)幼儿观看视频。

(2)教师提问。

师：录像里有谁?老师们在做什么?老师教你学会了哪些本领?

3。幼儿展示自己跟老师所学的本领。

师：谁能把这些本领表演给大家看呢?

幼儿展示所学的本领。

4。介绍教师节。

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗?你喜欢老师吗?

向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn