# 学校健康教育工作方案及措施 学校健康教育工作实施方案(通用10篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-01-11

*方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。学校健康教育工作方案及措施篇一加强心...*

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**学校健康教育工作方案及措施篇一**

加强心理健康教育，是适应21世纪竞争日趋激烈，培养同现代化要求相适应的高素质劳动者和专门人才的必然要求，也是针对当前学生存在的心理素质方面的弱点，进一步提高其心理素质水平，实施素质教育的现实需要。科学研究表明，在未来人才的综合素质结构中，心理素质越来越重要，人的乐观开朗、积极进取、坚韧不拔等个性心理品质对人的健康成长和事业成功起着重要作用。应该说，我校学生具有众多的优良个性品质，同时也确实存在一部分学生心理素质不高的问题，个别人的心理问题甚或比较严重。面对现实生活中的独生子女群体，心理健康教育毋庸置疑地已然成为一个需要普遍重视的问题。

根据社会发展的需要、教育改革的要求和初中生心理发展的规律而提出的学校心理健康教育，必然是素质教育内容的重要组成部分。学校心理健康教育具有一定的理论基础，它是与学校心理辅导、发展心理学、教育心理学、心理测量及心理咨询等多门学科相融合的、以实践和应用为主的教育活动。因而，学校心理健康教育工作务必遵循科学的`原则。这些原则主要包括：

1.目标性原则。学校心理健康教育的根本目标在于促进学生健康发展，提高学生的基本素质，培养学生的优良心理品质，提高学生的生存、适应能力，促进学生自主发展的潜能。

围绕这些目标，学校心理健康教育的内容主要分解为：人生观与价值观教育、人格培养、情绪情感训练、意志力的培养、自我觉察与认识、生存训练、潜能开发等。除此，还应包括与之相关的心理测验、咨询辅导、课程安排、活动训练等各项工作。

2.现实性原则。根据当前学生的实际情况、教师实际的教育能力、学生发展的实际水平和需要，有针对性地选择适合本校本班心理健康教育的内容。

3.发展性原则。学校心理健康教育的最终目标是促进学生的发展。因此，确定学校心理健康教育的内容自然应面向全体、注重发展，选择具有普通意义和有代表性的主题内容，从而有效地发挥心理健康教育预防、促进的功能。

4.差异性原则。满足不同年级、不同学生的心理需要，保证学校获得心理健康教育效果，对不同特点的学生应该进行分类指导。

5.活动性原则。根据实践性与应用性的要求，突出以活动为主的特点，把心理健康教育的内容渗透在灵活多样、富有情趣的活动中，发挥活动的优势，注重活动过程的教育作用。在学校心理健康教育的内容中，应创造性地设计各种丰富多彩的话动，如角色扮演、绘画、想像、辩论、演讲、表演等，让学生在活动中、在参与中、在亲身体验中获得成长与发展。

1、对全体学生开展心理健康教育。要面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，心理素质逐步得到提高。要以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。要根据学生心理发展特点和身心发展的规律，有针对性地实施教育;增强学生承受挫折，适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

2、学生心理潜能和创造力开发。心理学研究表明，中小学时期是心理潜能开发的最佳期。因此，心理潜能的开发与创造力的培养也是学校心理健康教育的重要内容。它主要包括对学生进行判断、推理、逻辑思维、直觉思维、发散思维及创造思维等各种能力的训练和培养。同时，还包括对学生自我激励能力的训练等，以提高学生的自主意识与能动性。

3、学生心理行为问题矫正。面向少数具有心理、行为问题的学生而开展的心理咨询、行为矫正训练的教育内容，多属矫治范畴。要对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行咨询和辅导。要关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导。具体包括：学习适应问题，主要指围绕学习活动而产生的心理行为问题，如考试焦虑、学习困难、注意力不集中、学校恐怖症、厌学等;情绪问题，主要指影响学生正常生活、学习与健康成长的负性情绪问题，如抑郁、恐惧、焦虑、紧张、忧虑等;常见行为问题，主要指在学生生活、学习中表现出来的不良行为特征，如多动、说谎、打架、胆怯等;身心疾患，主要指因心理困扰而形成的躯体症状与反应，如神经衰弱、失眠、疑心症、神经性强迫症、癔病等。

4、实施心理健康教育渗透在学校教育的全过程。课堂教学是对学生进行心理健康教育的主渠道，要求教师根据各科教学的特点适时、适度地把心理健康教育渗透在教学中，开发学生智力和情感，激励学习动机，以保持良好的心理状态。除了运用相关课堂教育内容进行教育外，更重要地是开展多种形式的活动和辅导。

4、建立和谐的师生关系，奠定学生心理安全的基础。挖掘教学中的心理健康教育因素，提供心理自由环境。

5、重视教学情况反馈，运用不同形式进行心理疏导。

6、建立学校教育与家庭心理教育的沟通渠道，形成有利于学生身心健康发展的教育环境。

1、心理健康教育工作纳入学校工作计划，列入学校议事日程。学校成立心理健康教育工作领导小组，并特设专管网络。每学年开始即全面布署学校心理健康教育工作，每期中检查，每期末考核，一学年一次全面总结。

2、加强心理健康教师队伍建设。特别是加强培训，培养自身心理健康、懂得心理学专业知识、掌握心理辅导技巧和心理训练方法的教师，努力建立一支能够胜任心理健康教育工作的教师队伍，藉以大力开展心理健康教育课题的全面研究和实验。

3、加强对心理健康教育的宣传。心理健康教育宣传的核心是转变全体教师的教育观念，减少学生的心理压力和负担，保护学生的身心健康发展。

4、加强对心理健康教育内容的指导。运用心理科学的理论与方法开展心理健康教育，是一门攻“心”的艺术。攻“心”的心理健康教育工作又是一项系统工程，在具体的“施工”中，教师要把系统的教育工程划分为一个个子系统，使之成为日常性的心理启迪与心灵塑造工作，犹如涓涓细流汇成大海，棵棵树木连成密林，育人的长期功效在点滴的培养中完成。

1、领导小组

组长：唐东武

成员：张斌王顺安梁圣祥金菊罗继兵李德平宋永华汤先红

领导小组办公室：鲁修贤

2、分管主管

张斌(学校主管政教心育工作的副校长)

王顺安(学校主管教学教研工作的副校长)

3、课题运作

(1)心理健康教育研究课题：《初中学生学习动机激发研究》(市教科所辖国家级课题研究项目)

负责人：张斌

组长：彭翠兰

组员：丁敏杜业梅徐益珍钟莉刘燕贺红云郭英

邹书芳刘显悦杨榕陈前桂张美东雷月波范士平

(2)相近的综合实践活动课题：《初中研究性学习实验》(省教研室立项课题)

负责人：王顺安

组长：张为芬

组员：解风英黄金炼王燕贺红云官华荣

4、教师队伍

心理咨询室：黄晶晶

心理健康教育兼职教师：全体班主任

**学校健康教育工作方案及措施篇二**

以《中小学心理健康教育教育指导纲要》等文件为指导方针，认真贯彻实施省、市、县关于学校中小学心理健康教育的有关精神和工作部署，根据中学生的心理特点及发展规律，采用多渠道多方式对学生进行心理健康教育，以培养学生适应个人及社会未来发展为目标，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力，最终促进学生全面而有个性地发展。

1.坚持以人为本，根据中学教育的特点和中学生心理发展的规律，运用心理健康教育的理论和方法，开展丰富多彩的活动，营造良好的心理健康教育氛围，促进他们身心全面和谐地发展。

2.立足教育，重在引导，以遵循学生身心发展规律为根本，保证心理健康工作的的针对性、实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3.提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4.对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

1.加强师资队伍建设

学校将有计划逐步地建设一支以学校领导为中心，以专职心理老师和班主任为主体的心理健康教育骨干队伍，为全体学生的心理健康保驾护航。此外，学校将为教师学习、培训有关心理健康教育知识提供必要的条件，定期开展知识讲座、理论研讨、案例分析、外出学习等培训活动，及时总结、互相交流，切实提高教师心理健康教育的理论水平和实际工作能力。

2.提升场所建设水平

按照配置齐全、功能完善、服务一流的标准，在原有的基础上进一步完善学校学生发展指导中心，实现功能配套齐全。此外，为了拓宽服务场所，更好地服务师生家长朋友，特在校园网站开设心理健康专栏，专栏共包括心闻时讯、生涯指导、心海导航、家长课堂五个模块。另外，在校园专门开设心理主题橱窗，定期更新。同时注册官方公众号，定期推送相关主题内容，优化服务水平。

3.强化教育教研工作

聘请权威专家担任我校首席心理健康教育顾问，组建专家指导组。另外，由政教处牵头，组建心理健康教育教研室，包括教研组长，组员，校外指导专家。按照规定开齐开足心理健康教育课，认真做好备课、上课、课后反思等工作，提升教学水平。同时，以我校学生成长过程中遇到的各种问题和需要为课题，积极申报教科研课题，促进我校心理健康工作更上一台阶。

4.健全危机干预体系

成立学生心理危机干预工作领导小组，制定学校心理危机干预制度。建立学生每学年心理健康普查、每学期关注人群心理筛查、重要节点心理问题零报告等制度。同时改造升级24小时心理支持热线和网络辅导融合式发展体系，面向全体师生、家长和开展免费咨询、辅导、转介导引等心理健康教育服务。确保学生心理健康问题引起的事件明显下降。

5.家校社网协同育人一体化

开设家长课堂，办好家长学校，每学期组织4次家长课堂，同时召开1次心理专题家长会。利用微信公众号定期推送家庭教育微课程。完善家访制度，班主任做到对班级每个学生每学年家访一次以上，对重点学生登门家访、不定期随访、开展谈心谈话、建立学生档案。

1.有计划地开展活动课、专题讲座。学校将心理课纳入日常教学计划，针对各年级心理特点和需求，每班每学期安排8课时，通过心理训练、情境设计、角色扮演、团体辅导等，旨在普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般心理保健知识，以增强学生的自我心理修养，培养良好的心理素质。

2.个体咨询与辅导。建立“心灵信箱”，以便个别学生不善于表达，可以利用写信的方式和心理老师进行沟通、预约咨询。学生在校时间全天候安排专人值班，接待学生咨询。开通心理咨询中心热线电话，线上咨询qq,形成电询+面询+网络咨询为一体的模式。

3.以点带面，加强心理科普。利用学校橱窗、心理广播专栏、国旗下讲话等途径，大力宣传心理健康教育，营造积极向上的校园氛围，培养学生的积极心理品质，提升学生心理素质，促进学生阳光快乐健康成长。

4.实施心理测评，建设心理档案。利用心理软件对全校学生实施心理测评，排查心理健康特殊学生并建立档案，多方合作精准帮扶，及时疏导。另外针对测评中需要干预的学生可进行相关主题的团体辅导，根据问题类型对不同小组的学生给予不同的训练和干预。

5.学科渗透心理健康教育。把心理健康教育与教师的教、学生的学结合，注重发挥任课教师在教育教学中的\'人格魅力和为人师表的作风，结合新课改，努力构建民主、平等、相互尊重的新型师生关系。班级活动与班主任工作均要渗透心理健康教育。

6.指导家长进行心理健康教育。学生的健康成长，是家校合力的结果，家庭才是学生的来源与归属，学生心理健康最后要归结于此。所以，进一步推行家长沙龙活动，加强家长对于青春期学生心理特点的认识，引导家长正确看待孩子的学习成绩，注意倾听孩子的心声，做孩子的知心朋友。

7.注重学生同伴群体的开发。为了进一步挖掘同伴资源优势，充分调动学生的力量，成立学生心理协会，培养学生自我教育能力。心理协会由专职心理老师定期开展心理培训，组织有关活动，旨在培养一批朋辈心理咨询员，帮助身边同学，助人自助。

8.提高心理危机处理水平。学校在当前基础之上，多部门联动健全心理危机干预机制，提升危机处理效率。同时联系校外专业机构，对相关老师进行专业培训，培育一批能够快速识别具有潜在心理危机的同学，并能准确处理的骨干力量。

**学校健康教育工作方案及措施篇三**

20xx―20xx年度，\*\*区驻地学校始终贯彻学校健康教育工作要求和学校健康教育工作评价方案，始终坚持把实施素质教育，关心学生健康成长作为工作重点，本着以人为本的基本理念，长抓不懈，取得了显著成绩。

一、主要工作

（一）认真落实好学校健康教育工作计划。以明确的工作计划为指导，做到工作有目标，有方向，有全局观念，真正做到有的放矢。

（二）高度重视，统一领导，建立完善的健康教育网络。我们一直以来十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。为此，学校成立了健康教育领导小组。根据《学校健康教育评价方案》，调整和确定健康教育的目标掌握学校健康教育的工作内容，使之逐步进入科学化的轨道。

（三）完善健康教育监督评价体制。以校长为组长的健康教育监督评价小组，总结去年的.工作经验，今学期对健康教育监督评价体制进一步完善，丰富了评价内容，健全了评价标准。整个健康教育评价本着公正、公平、客观的原则，真正做到有计划、有落实、有监督、有评价、有奖有罚，大大提高了教师的工作积极性。

（四）立足根本，营造氛围，学校健康教育成效逐步显现我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生的良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校的健康教育工作坚持做到五有，即有课本，有教案，有课时，有考核，有评价；充分利用广播、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。同时，我校针对学生身心发育特点，选择教材，以及将学习方法指导等纳入健康教育内容，受到了学生的欢迎。

1、加强健康教育师资队伍建设。自20xx年开始，我局先后组织驻地学校开展健康教育师资培训3次，每年一次，驻地9所学校共150余名教师参加了培训。

2、健康教育网络建设得到加强。为了强化健康教育工作，各地进一步充实和调整了健康教育组织和网络，为了深入开展工作打下了良好的基础，真正做到了纵向有人抓，横想有人管，层层推进，全面落实。

3、全面开展无烟学校创建工作。20xx年，地区教体局联合地区卫生局下发了《关于开展无烟学校评选工作的通知》，严格按照中小学创建无烟学校评选办法，最终在全地区范围内评选出35所学校，并授予无烟学校称号；20xx年，根据教育部、卫生部《关于进一步加强学校控烟工作的意见》，我局下发了《关于做好无烟学校巩固工作的通知》，全面巩固无烟学校创建成果，继续加大控烟宣传工作；20xx年5月，我局再次印发了《关于做好无烟学校创建工作的通知》，要求全地区范围内达到无烟学校创建标准的学校积极开展申报工作。通过连续3年努力，截止目前全地区教育系统无烟学校创建工作已取得了显著成效。

二、反思与展望

（一）我校教师关于健康教育的科研水平还处在较低的水平，没有真正意义上的以教育促科研、以科研带教育的良性发展的模式。

（二）在健康教育的具体执行的过程中，往往会忽视学生个性化的教育。我们在工作中过于强调学生的共性，而忽视了对学生的个性的尊重和塑造，这一点有违健康教育的宗旨。我们在塑造学生共性的同时又很容易忽视对学生创造性的塑造。社会迫切需要的是创造性的人才，健康人格不但要求学生生理、心理健康，还需要有创造性的个性品质。

（三）健康教育工作发展不平衡，还离健全、完善的健康教育模式有一定的距离。我们在很多时间只注重对学生进行说教，而忽视了身体力行对学生有着更有效的教育意义。

相信在学校领导的支持下，在全校师生的共同努力下，我校的健康教育工作必将更上一层楼。

**学校健康教育工作方案及措施篇四**

为了更好地促进学生健康成长，推进素质教育，本学期我校心理健康教育工作计划如下：

一、指导思想

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而到达预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

二、学校健康教育的任务：

1、提高学生卫生知识水平。

2、降低学校常见病的发病率。

3、提高生长发育水平。

4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题。

5、改善学生对待个人公共卫生的态度。

6、培养学生的自我保健本事。

三、学校健康教育的目的：

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心境投入学习，养成良好的卫生习惯。进取参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生明白暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，到达教材要求，提高健康教育课的效果。

四、学校健康教育的资料：

一年级

1、经过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理本事、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也可是量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉理解预防接种。

二年级

1、让学生观察自我身高、体重的变化，了解儿童期的正常生长发育，并注意生长发育期应注意的事项。明白保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要。

2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系。

3、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

三年级

1、培养学生独立生活的本事，学会自我的事情自我做，懂得并掌握保护视力、预防近视的方法。

2、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故。

3、了解自身的发育及运动对身体的好处，教导学生安全用电，并明白触电急救的方法及小外伤的处理。

四年级

1、使同学们熟记急救、火警、盗警电话号码，在遇到急救病人、车祸、火警等急救、意外事故时，懂得如何打电话。

2、培养学生独立思维的本事，明白人体需要的营养素，明白常见传染病及其预防。

3、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项;过量饮水也会中毒;玩与心理健康;学会调控自我的情绪。

五年级

1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法。

2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格。

3、使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。

六年级

1、让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准使自我逐步具备良好的社会适应本事。

正确看待自我身上的生理和心理变化，培养独立思考本事，善于听取别人的意见，控制自我的情绪，多参与团体活动，培养良好的兴趣，并懂得如何自我保护。

2、让学生了解学校健康促进的资料，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

总之，加强学生的健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责;学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅仅能学到知识，并且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

健康教育是学校教育的重要组成部分，为认真贯彻《学校卫生工作条例》、《小学中学健康教育指导纲要》，进一步提高广大师生健康认识和疾病预防本事，全面推进学校健康教育工作，特制定20\_年学校健康教育工作计划，请各小学中学根据本工作计划的资料和要求，努力推进健康教育工作，增强学生健康认识，提高学生健康水平。

一、指导思想

以提高师生健康素质为目标，结合学校实际情景，坚持树立“以人为本”、“健康”、“安全第一”的指导思想，注重预防为主，治标兼治本，综合治理的原则。以干预和控制影响师生健康的危险因素、规范公共卫生行为、倡导礼貌健康生活方法为重点，以开展各种健康促进活动为载体，努力促进学校健康、环境健康、人群健康，实现学校全面协调发展。

二、工作目标

1.主动创立江苏省健康教育促进学校。认真落实健康促进学校考核评估细则的各项要求。在组织发展、政策保障、物质环境、社会健康环境、社会关系、个人健康技能、健康服务等各方面达标，力争办出特色。

2.树起健康认识，把健康教育课放在重要地位，建立正确的健康观念，培养学生优良的卫生行为，健康的生活方法。

3.创立健康的学校环境，努力做到整洁、优美、安全、愉快和富有教育性。

三、具体措施

九月份：

1、加强对学校卫生、食品卫生、安全的检查及学校卫生的美化。

2、开展20\_秋季卫生宣传月暨“预防肠道传染病，远离甲型h1n1流感”活动。

3、狠抓学校卫生常规教育，促进学校健康课的健全实施。

4、加强学生养成良好的卫生习惯教育。

5、严格做好传染病的防控预防措施。“从系从严，制度管理”的宗旨。

十月份：

1、开展狂犬病的宣传教育。

2、保护视力、预防近视。(开展讲座及护眼保眼专刊)

3、一年级开展口腔卫生的讲座。

4、“均衡营养、身体才强壮”。

20\_年我校的健康教育将全面贯彻党的教育方针及贯彻卫生工作“预防为主”的方针，积极提高学生的自我保健能力。积极推动学校各项卫生保健工作的顺利实施。

一、进一步加强学校健康教育工作。

认真组织各校以多种形式开展健康教育活动，对学生重点进行预防传染病、食物中毒、碘缺乏病及控烟等宣传教育，不断增强学生卫生与健康意识。

二、健全健康教育工作机构。

要求各校健全健康教育工作领导小组;配备健康教育专职或兼职教师和卫生保健教师落实健康教育工作责任制。

三、切实上好健康教育课。

要求各校按要求开足健康教育课时，做到有课程安排、有教案、有教材、有评价，并建立健康教育资料档案。做好卫生与健康知识以及防治常见病和流行病知识的宣传教育工作，巩固和提高学生基础健康知识的知晓率。

四、抓好卫生行为养成教育。

提高学生基本健康行为形成率。要求各中小学要认真抓好学生个人卫生(如勤剪指甲、头发，勤洗头、刷牙、洗澡换衣服等。)的教育和检查，教育学生勤洗手，使学生养成良好的个人卫生习惯。抓好控烟宣传教育工作，采取有效措施降低近视眼新发病率。

五、要进一步加强校园“四化”。

(绿化、美化、净化、艺术化)建设，健全校园内外环境卫生清洁制度和保洁制度，彻底清除卫生死角，做好蚊蝇等“四害”杀灭工作，努力改善校园环境卫生，为师生营造一个良好的教学环境。

六、进一步加强学校食品卫生安全工作。

要求各校要切实、全面执行《中华人民共和国食品卫生法》，各学校要制定食品卫生安全应急预案。要严格管理，加强督查。

七、配合做好学生体质监测工作。

负责配合卫生部门做好学生体检等各项体质监测工作，建立健全学生体质健康档案，并根据体检数据分析，引导学校、家庭落实学生健康保护工作。

八、加强学生视力保护工作。

高度重视青少年儿童近视眼的预防工作，学校要定期检查学生的用眼卫生情况;要积极开展眼保健操的检查评比，努力提高眼保健操的质量;大力改善学校卫生基础设施，保证教室采光和照明符合国家标准。

九、做好传染病和地方病等预防控制工作。

积极配合县疾病预防控制部门做好传染病预防监测工作。落实好校园消毒、杀虫、防鼠和疫苗接种等预防措施，建立有效免疫屏障，严防校园传染病病爆发流行。在传染病流行季节，要严密关注学生健康，严格认真执行信息报告制度，发现疫情，及时报告，并启动应急预案。

配合县地病办、血防站等部门做好血吸虫病、碘缺乏病、结核病的预防控制工作。认真落实各类地方病教育培训要求，通过学校教育宣传，逐步在全社会形成重视预防控制地方病的良好氛围。

一、指导思想

为向学生有计划地进行卫生保健知识教育，使小学生能够有卫生保健常识，根据国家发的《中小学健康教育基本要求(试行)》和《小学生健康教育精神，开展扎实有效的健康教育工作，结合我校实际情况，特制定本计划。

二、目的要求：

1、全面贯彻执行党的教育方针，对学生进行健康教育，使学生了解卫生健康的重要意义，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生与教学条件，加强对传染病，学生常见病的预防与治疗。

2、使学生了解一些卫生保健常识。

3、开展学生卫生健康与咨询服务。

4、增进学生身心健康，不断提高其健康水平。

5、动员学生家长主动配合学校进行卫生教育。

三、具体工作:

1.开展好健康教育。

(1)课堂健康教育，做到“五个有”：即有计划、教材、教师、教案、课时，保证每两周一课时。

(2)为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。各年级开设心理健康讲座，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

(3)提高预防疾病的意识和能力，让学生了解艾滋病的传播途径和预防措施，了解流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施。

2.着力搞好环境卫生和个人卫生。

(1)在硬件上，校舍、采光、厕所、桌椅配置等均达到国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，急救、防灾有预案，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

(2)通过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境(如大雾、灰尘、噪声等)中进行体育活动等。提升绿色环保理念，理解可持续发展观。

(3)学生个人卫生做到头发整洁、无异味;指甲勤剪;面、耳、颈干净;衣服鞋帽整洁、无异味。教育师生逐步形成健康的生活方式，自觉注意合理的营养和饮食卫生，较为合理地安排作息时间，自觉做到不吸烟、不酗酒、远离毒品。

(4)搞好健康教育宣传橱窗，印发健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传教育力度，组织厕所消毒、垃圾无害处理等工作。

(5)开展环境卫生评优活动。各班划分包干区。每天由专人检查，当日整改。打分结果公布。学生宿舍开展流动红旗竞赛。积极开展“讲卫生、增进健康”的知识竞赛活动。使我校的健康教育工作持之以恒、不断深入。

3.做好预防工作。

(1)建立健全小学生体质健康卡制度，分析体检数据。

(2)做好常见病的防治工作，以取得好的效果。

(3)加强学生视力保护工作。以“防近”为中心，定期检查学生的用眼卫生，努力提高眼保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。

(4)做好传染病控制工作。积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好校园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障，严防烈性传染病传入我校。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾控中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

一、指导思想

紧密围绕让生活更健康的总体目标，结合学校实际，通过多途径、多形式、全方位的教育活动，全面推进我县学校健康教育工作的开展。积极营造有益于健康的环境，传播健康信息，增强师生健康意识和自我保健能力，倡导有益健康的行为和生活方式，促进经济社会的全面进步和人的全面发展。

二、总体目标和工作原则

(一)总体目标

传授健康知识，培养学生良好的卫生习惯和生活方式，监测学生健康状况，改善学校卫生环境和教学卫生条件，加强学生常见病的预防和控制，提高学生的健康素质。师生的健康知识知晓率达到95%以上，健康行为形成率达到85%以上，各项健康教育工作指标达到国家有关标准。

(二)工作原则

1、面向全体。在教育对象上面向全县各学校及全体师生。

2、身心兼顾。在内容上做到生理健康知识与心理健康知识并重。

3、统筹结合。在方式方法上统筹健康教育与安全教育等学校工作，把健康教育渗透到各种教育教学活动之中，坚持以学校教育带动家庭教育。

4、知行转化。在效果上注重将健康知识内化为学生的健康习惯和文明生活方式，既关注学生健康教育知识知晓率，又关注健康行为形成率，为学生的可持续发展提供保障。

5、互相促进。在目的上，摆正为学生服务与为创建服务的关系，做到服从大局，服务师生。

三、工作措施

1、加强组织领导,完善网络建设。建立健康教育工作协调小组，加强组织领导。各中小学、幼儿园按照要求建立相应的健康教育组织(机构)，健全健康教育工作网络。建立工作联动机制，形成领导重视，一级抓一级，人人参与的局面。要认真研究、统筹安排，制定具体的工作方案，量化细化工作指标，落实人、财、物，确保健康教育工作的顺利开展。

2、明确工作目标，落实工作责任制。按照健康教育工作目标要求，建立目标责任制，层层落实责任，把健康教育纳入各级工作目标考核。严格执行学校疾病信息报告制度。学校发生群体性发热、咳嗽、腹泻、食物中毒以及麻疹、腮腺炎、肺结核等传染性疾病时，应及时书面报县教育局和县疾病预防控制中心。

3、加大工作力度，扎实推进健康教育。学校要通过丰富多彩的校园文化生活，改善学生的习惯，陶冶学生的情操，愉悦学生的心灵;配合卫生部门开展食堂分级量化管理，重点抓好学校食堂、小卖部及饮用水的卫生监管，确保师生用餐、饮水安全;按照《食品卫生法》、《传染病防治法》、《学生集体用餐卫生监督管理办法》、《生活饮用水管理办法》等法律法规要求，强化学校卫生综合监督，发现问题及时提出相应措施，防止食物中毒的发生和传染病的暴发流行;努力按规定配备好专(兼)职保健教师和卫生技术人员，建立学校突发卫生事件联络员队伍，组织培训学习。

4、加大经费投入,规范工作档案。各校(园)应逐条对照《学校健康教育评价方案》，配足教材教具，改进教学卫生条件，优化教学过程，提高教学效果;改善工作环境，配备必要的宣传器材，建立和巩固健康教育宣传阵地，营造健康环境。各中小学要有一名学校领导具体分管健康教育工作，搞好学校组织协调关系，结合学校的具体情况，制订学校健康教育工作计划，做到有计划、有记录、有总结。同时做好各项活动材料的收集、记录，规范健康教育工作档案。

5、建立考核机制，加强督查。根据《学校健康教育评价方案(试行)》要求，实事求是地做好健康教育评价工作。学校健康教育与卫生工作做为考评学校工作的一项内容。对在健康教育工作中成绩显著的单位或个人，教育局给予表彰、奖励。

四、学校开展健康教育的基本途径和要求

1、以《体育与健康》课程教学为重点，确保每周0、5课时的课堂教学时间，系统开展健康教育。

2、在体育与健康教学中，积极实施《学生体质健康标准(试行方案)》，以全面提高学生身心健康为目标，将体、卫工作密切结合起来，在体育与健康课综合改革方面形成特色。

3、建立学生健康管理制度，配合卫生部门和家长做好学生的年度体检工作，重点做好入园(托)幼儿和中小学新生的体检。建立学生体质健康卡片，纳入学生档案，对特异体质学生应在学校体育等各项活动中予以照顾。

4、积极开辟宣传阵地，加大健康教育传播力度。学校要利用健康教育橱窗、广播站、图书馆、专题讲座、主题班会、网页、电视课堂、印发资料等多种形式对师生进行健康宣传教育。各校应设置健康教育专栏橱窗(黑板报)，每月至少更换一次。有条件的学校应在网站上设立健康教育专栏。

5、学校应设立咨询室，利用校医(保健教师)或组织专家开展定期的健康教育咨询活动(含心理咨询)。

6、以贯彻落实《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范(修订)》为契机，加大健康生活方式的养成教育力度，引导学生远离不健康的生活、学习方式，追求文明的学习、生活方式，学会自律和自我调节。

学校健康教育工作方案五篇相关关键词：健康教育工作方案学校，模板如何写，希望可以分享给大家提供参考和借鉴。让你的写作更简单。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();

**学校健康教育工作方案及措施篇五**

认真贯彻上级部门关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

1.坚持以人为本。根据学生心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2.立足教育，重在指导。遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3.提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4.对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

1.学校心理健康教育队伍建设。学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事，所以学校成立了以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线。优秀的师资队伍是开展心理健康教育的坚强支撑。本年度，继续组织教师参加心理健康教师资质认证。同时，将适时举办班主任心理健康教育讲座，缓解班主任心理压力，提高班主任自身心理健康水平。心理健康教师对学生的心理健康情况收集整理，定期以板报、广播等形式向全校学生进行心理健康指导。

2.全力推进心理健康教育。要更新观念，要高度清醒地认识到，心理健康教育是提高广大学生心理素质的必要途径，是青少年学生思想道德建设的重要组成部分。学校将围绕市心理健康教育的主题是“和谐、阳光、快乐、健康”这一主题，开展系列活动。要进一步加强问题学生的结对帮教制度，落实帮教措施，建立结对帮教档案。

3.加强制度建设。将心理健康教育课纳入教育教学计划；学校要定期开展心理健康教育的`交流、研讨；把心理健康教育课的开展情况纳入学校教育德育工作的年度考核之中，并开展心理健康教育课评比活动；设立上心理咨询室，为学生提供咨询辅导，设立心理信箱，组织全体教师参与心理健康教育工作。

4.学校心理健康教育的方式

(1)集体辅导。班主任利用心理健康课，根据本班的实际进行心理健康教育，为学生提供全面地帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。另外，每月一次，利用国旗下讲话，对一些共性问题，由心理辅导老师进行集体心理健康辅导。

（2）心理咨询室。心理咨询室建设的环境布置考虑到了符合心理辅导的要求，还考虑到了儿童的审美特点，让学生一进门便喜欢它。每周二—周五的中午12:30-13:10、下午的14:40~15:40开放心理咨询室，接受以学生个体或小组为对象的咨询，由心理辅导老师负责。在心理咨询室内门外设有“心理咨询信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式进行咨询。

（3）个案教育。以智优学生、智力临界学生、模范学生、问题较多的学生作为个案对象，以本人知道或不知道两种方式研究。采用跟踪研究，合作的方式进行。

（4）网站互动。在我校往站上，心理辅导老师建立自己的专栏，欢迎学生、老师、家长等的咨询，这一形式的推出，可架起心理互动的桥梁，拓展心理咨询的对象、时间、空间，更为便捷、互动，有一定的实效性。

5.指导家庭进行心理健康教育

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日、等多种途径，坚持不懈向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

总之，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健教育，促进全体学生的健康发展，是我们的工作终极目标。

**学校健康教育工作方案及措施篇六**

2024年11月13日

音乐厅

音乐学院全体女生

1、女生日常保健知识

2、性心理知识，树立正确的人生观、爱情观。

（一）讲座前期准备工作

1、前期宣传：通过海报、进班级宣传。

2、邀请讲座的主讲人

3、制作横幅

4、制作讲座现场的工作人员安排表

5、场地布置，以及组织人员入场和维护现场秩序

（二）讲座流程：

1、主持人宣布讲座开始

2、主持人介绍主讲人。某某老师。

3、某某医生就女生日常保健知识进行讲座

4、现场互动提问（3人提问）

5、老师就两性情感，树立正确的人生观、爱情观开展讲座

6、现场互动提问（3人提问）

7、主持人宣布讲座结束。

**学校健康教育工作方案及措施篇七**

为进一步加强我镇中小学师生心理健康教育工作，提高师生心理健康水平，促进师生健康发展，预防和减少师生心理危机事的发生，经研究，特就进一步加强全镇师生心理健康教育工作制定本方案。

成立xx镇中心学校师生心理健康教育工作领导小组，由贺xx任组长，xx任副组长，xx任成员。领导小组下设办公室，朱安阳同志兼任主任，朱琼丽同志任全镇师生心理健康教育统筹人，xx、各片校小学教务处主任、各本部政教处主任任成员。该办公室全面负责师生心理健康教育具体工作。

心理健康是健全人格的核心要素，是幸福人生的首要条，是和谐社会的精神基石。在中小学开展心理健康教育是全面贯彻党的教育方针，做好未成年人思想道德建设工作的重要抓手。对中小学生进行及时有效的心理健康教育是现代教育的必然要求，也是广大教育工作者面临的紧迫任务，更是当前教育的重点所在。开展中小学心理健康教育，有利于培养学生健全人格，提高学生综合素质，实现学生与教师双主体的充分发展，为学生成长营造和谐宽松的环境。

（一）总体目标

提高全体学生心理素质，培养学生健全的人格和乐观、向上的心理品质，增强学生不断正确认识自我、调控自我、承受挫折、适应环境的能力。对少数有心理问题和心境障碍的学生，给予专业的心理咨询和辅导，帮助学生悦纳自我、调节自我、健康发展。

（二）分学段教育内容

小学低段（1—年级）：帮助学生适应新环境、新集体、新的学习生活，感受学习知识的乐趣；认识自我，接纳自我，管理自我；乐于与老师、同学交往，在谦让、友善的交往中体验友情。

小学中高段（4—6年级）：帮助学生调整学习心态，培养学习兴趣和自信心，正确对待学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣；培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主自动参与活动的能力。

初中：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，提升学习能力，改善学习方法；了解自己，正确认识、勇敢面对青春期身体的变化及情感需求，学会调节、控制情绪，抑制冲动行为；客观评价自己，学会与同学、老师和家长有效沟通；适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

教师：让教师正确认识自我、接纳自我，不断提高教师的心理健康水平。重视改善教师人际关系，加强教师心理健康调节能力。

1优化工作网络。各校校长、幼儿园园长要高度重视心理健康教育工作，每期开展两次以上心理健康教育专题研究。大单位的心理健康教育工作由常务副校长分管，政教处主任、小学片教务处主任主管，另配备2名心理健康教育工作人员。全体教职员工，特别是班主任均要系统学习心理健康教育知识，认真开展心理健康教育工作。

2加强师资培训。中心学校心理健康教育工作办公室每期集中组织一次心理健康教育工作专业技能培训，并下校开展教职员工全员参加的心理知识专题培训。其中，20xx年上学期的下校培训，分两批实施，第一批在各校本部，4月中旬完成；第二批在各小学，月中旬完成。

保障工作经费。各校要为心理健康教育工作提供必要的经费和场地保障，确保此项得到贯彻落实。建设好中小学心理咨询（辅导）室，配备好心理咨询记录卡、心理测量工具等。

3做好常规工作。积极开展多种形式的心理健康教育宣传活动，开设心理健康或心理健康知识讲座。建立本学校心理帮扶学生库，主要帮扶学生为性格孤僻、家庭离异、家庭关系长期不和睦、身体有残疾、家庭经济困难、厌学、有异常举动等学生。

开展个别辅导。对于心理有严重问题的学生，专业心理咨询师（或工作者）要跟踪咨询、辅导，定期进行心理评估。对于心理有一般问题的学生，各校要及时有效、自行辅导，并预约心理咨询工作者访谈。20xx年4月底之前，中心学校心理健康教育工作办公室对所中学所有的初三学生，进行一次团体心理辅导或心理健康知识讲座。

4做好工作考评。中心学校将对各中小学心理健康教育工作组织专项督查，并将检查结果纳入学校绩效考核内容。

**学校健康教育工作方案及措施篇八**

为了进一步推进心理健康教育工作的深入开展，我校一年一度的“11·2心理健康教育活动周”将于20\_\_年11月21日正式启动。本年度活动周采用心理咨询中心活动与各院系活动相结合的方式，共同营造浓郁的心理健康教育氛围。现将活动开展安排如下：

一、活动名称

11·2心理健康教育活动周

二、活动主题

关注健康放飞心灵

三、活动时间

11月21日-12月9日

四、活动形式

1、活动形式不限。

2、内容积极向上，旨在增加学生的心理健康意识，进行更加深入的心理健康知识宣教。

3、心理咨询中心将组织开展全校层面的系列活动，包括“11·2心理健康教育活动周”启动仪式、新生安全委员和寝室长心理讲坛、心理电影展、心理晚会、挑战自我假面舞会、心理沙龙、素质拓展游园会等活动。

4、各院系根据自己的院系实际和特色，组织开展相应的心理活动，营造院系心理健康活动氛围。

五、活动经费

1、按照院系实际活动，咨询中心给予院系活动经费支持。

2、各院系在11月18日前将活动预算和方案报至心理咨询中心成敏老师处。

六、活动要求

1、活动增强覆盖面，从学生的心理需求出发，以求达到更好地活动效果。

2、各院系在活动结束后，需提交活动总结或报告至心理咨询中心，以备存档。

3、如需要专业支持或在具体工作中有疑问，可联系心理咨询中心(办公室电：)。

**学校健康教育工作方案及措施篇九**

20\_年我校的健康教育将全面贯彻党的教育方针及贯彻卫生工作“预防为主”的方针，积极提高学生的自我保健能力。积极推动学校各项卫生保健工作的顺利实施。

一、进一步加强学校健康教育工作。

认真组织各校以多种形式开展健康教育活动，对学生重点进行预防传染病、食物中毒、碘缺乏病及控烟等宣传教育，不断增强学生卫生与健康意识。

二、健全健康教育工作机构。

要求各校健全健康教育工作领导小组；配备健康教育专职或兼职教师和卫生保健教师落实健康教育工作责任制。

三、切实上好健康教育课。

要求各校按要求开足健康教育课时，做到有课程安排、有教案、有教材、有评价，并建立健康教育资料档案。做好卫生与健康知识以及防治常见病和流行病知识的宣传教育工作，巩固和提高学生基础健康知识的知晓率。

四、抓好卫生行为养成教育。

提高学生基本健康行为形成率。要求各中小学要认真抓好学生个人卫生（如勤剪指甲、头发，勤洗头、刷牙、洗澡换衣服等。）的教育和检查，教育学生勤洗手，使学生养成良好的个人卫生习惯。抓好控烟宣传教育工作，采取有效措施降低近视眼新发病率。

五、要进一步加强校园“四化”。

（绿化、美化、净化、艺术化）建设，健全校园内外环境卫生清洁制度和保洁制度，彻底清除卫生死角，做好蚊蝇等“四害”杀灭工作，努力改善校园环境卫生，为师生营造一个良好的教学环境。

六、进一步加强学校食品卫生安全工作。

要求各校要切实、全面执行《中华人民共和国食品卫生法》，各学校要制定食品卫生安全应急预案。要严格管理，加强督查。

七、配合做好学生体质监测工作。

负责配合卫生部门做好学生体检等各项体质监测工作，建立健全学生体质健康档案，并根据体检数据分析，引导学校、家庭落实学生健康保护工作。

八、加强学生视力保护工作。

高度重视青少年儿童近视眼的预防工作，学校要定期检查学生的用眼卫生情况；要积极开展眼保健操的检查评比，努力提高眼保健操的质量；大力改善学校卫生基础设施，保证教室采光和照明符合国家标准。

九、做好传染病和地方病等预防控制工作。

积极配合县疾病预防控制部门做好传染病预防监测工作。落实好校园消毒、杀虫、防鼠和疫苗接种等预防措施，建立有效免疫屏障，严防校园传染病病爆发流行。在传染病流行季节，要严密关注学生健康，严格认真执行信息报告制度，发现疫情，及时报告，并启动应急预案。

配合县地病办、血防站等部门做好血吸虫病、碘缺乏病、结核病的预防控制工作。认真落实各类地方病教育培训要求，通过学校教育宣传，逐步在全社会形成重视预防控制地方病的良好氛围。

**学校健康教育工作方案及措施篇十**

在科技飞速发展的今天，要求我们培养的人才必须具备优良的心理品质和完善的人格。自信是一个人成才素质中的重要因素，是人格的核心部分。在提倡“以人为本”的今天，作为人类灵魂的工程师一教师如何去关爱学生，让自信扎根于学生的心灵，尤其显得十分的重要。

1.通过心理健康教育，引导学生认识自己，提高对学习环境和社会环境的适应能力。

2.通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善待人，诚实守信，开拓创新，追求向上，不畏艰难的健全人格。

3.通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。

1.提高小学生对校园生活的适应能力（特别是一、二年级），培养他们开朗、合群、乐学、自助的独立人格。

2.培养学生善于与老师，同学交往的能力，不断正确认识自我，悦纳自我，增强自我调控、承受挫折、适应环境的能力。培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

3.帮助学生克服孤独、依赖、由学习和环境的不适所带来的困惑和交往障碍。对这部分学生给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

1.全面渗透在学校教育的全过程中，在学科教学各项教育活动、班级工作中，都应该注重对学生心理健康的教育。

2.在三至六年级中开设心理健康教育课，同时举办心理健康教育的专题讲座，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。

3.开展心理咨询和心理辅导，通过学校的各种途径（心理咨询室定时开放、悄悄话信箱、绿色热线），对个别存在心理问题或出现心理障碍的\'学生要进行认真、耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍，事后建立好心理档案。

4.建立学校和家庭心理健康教育的沟通渠道，优化家庭教育环境，引导和帮助学生家长树立正确的教育观，以良好的行为、正确的方式去影响和教育子女。

1.要有开朗、热情、善解人意富有爱心的健康人格。2.要掌握辅导心理学的专业理论和操作技能，如关注、倾听的沟通技术，同感、尊重、真诚等反应技术，情绪调节、行为矫正等。

3.要以学生为主体，切忌〃老师说，学生听〃的知识传授式的课堂模式,要与学生一同参与辅导活动，建立和谐的气氛，给予赞许、同感、亲切、鼓励的态度。让他们把真实的感受、想法表达出来。进而给予点拨、启发和引导。

4.尊重学生的个人意愿和隐私，谨慎从事、量力而行。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn