# 幼儿园教师听课心得体会和感悟(大全11篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-12-30

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园教师听课心得体会和感悟篇一当我...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园教师听课心得体会和感悟篇一**

当我们心中积累了不少感想和见解时，写一篇心得体会，记录下来，这样可以记录我们的思想活动。那么问题来了，应该如何写心得体会呢？以下是小编为大家收集的幼儿园教师听课心得体会，仅供参考，欢迎大家阅读。

上午，我有幸观摩听取了幼儿园4位老师的公开课。老师们热情、细致、耐心的教学态度，各具特色的教学风格，给我留下了深刻的印象，同时也给了我很多的启迪。

下面是我的一些听课体会：

第一节活动是吴老师的中班数学《谁的号码不见了》。随着创新教学的不断深入，幼儿园逐步屏弃了刻板的、不适应幼儿身心发展需要的教学方式，开始采用灵活多样的教学方式，在活动中吴老师充分利用幼儿喜爱游戏的心理特点，通过各种游戏激发幼儿的学习兴趣，并从中获取数学知识。活动一开始，教师便以手指游戏紧紧抓住幼儿心理展开活动，接着引导幼儿认识卡片的数字以及它们各自摆放的顺序，层层递进，环环相扣，让孩子们参与互动-----请幼儿根据自己手中随即发放的数字按顺序排队，然后用给数字“穿隐形衣”的游戏，请幼儿思考并辨认是那个数字穿上了“隐形衣”，充分给孩子提供自由探索的空间。这一环节充分体现了以幼儿为主体，教师为主导的教育理念。整个活动过程设计流畅，老师引导到位，孩子们在玩中学，学中玩，使幼儿轻松掌握知识，效果很好。

第二节活动是付老师的中班语言《我想》。教师利用投影仪向幼儿展示动物图片大象、小猴、小鹿，通过谈话法，直观的引导幼儿发现动物特点并表达，启发幼儿的想象。出示其它动物图片：袋鼠、兔子、企鹅等，引导幼儿根据动物额特征仿编诗歌，这个环节的设立让幼儿体验到了创造的乐趣，培养幼儿的口语表达能力和创造思维能力。

第四节活动是大班社会《小狐狸找朋友》。经验丰富的王老师，语言极富感染力，能根据活动需要很快地把孩子带入情境，她的体态语言很生动，孩子们深受感染。活动中，所有在坐的老师听得津津有味，孩子们更是兴趣盎然。小手一次次举起，小口一次次打开。她甜美的声音，自然大方的教态，抓住孩子的心，用孩子喜欢的故事教学法，融入孩子们当中，与孩子们一起表演，充分调动起幼儿学习的兴趣。这些都是我非常熟悉的课堂教学，也是我每天在课堂上需要做的事情，这样的环节听起来更觉亲切，更有收获。

以上便是我个人听课的一点粗浅体会，在以后的工作中，我还要向经验丰富的教师多多请教、不耻下问，课后及时反思总结经验，这样才能不断提高自身业务素质。总之，这次的听课，使我受益匪浅，并对我今后的工作有很大的帮助。

**幼儿园教师听课心得体会和感悟篇二**

前一段时间有幸参加了优质课评选的听课活动，这次听课中我学习到了很多。参赛的老师们都十分的优秀，充分发挥了幼儿的主体性作用，让孩子们在游戏中快乐的学习，让游戏贯穿于整个活动过程中。下面我就联系我们的日常教谈一下我这次听课的收获，以及在日常教学中值得借鉴的地方：

一、运用简单的游戏提高幼儿的学习兴趣。

以前上公开课的时候我经常会准备比较花俏，以此来吸引幼儿的注意力，相信很多老师们也都走入过这个误区。但是看到小班体育课《小蚂蚁》这节课的时候我感觉眼前一亮。这节课的执教老师从头到尾就是让小朋友在游戏中练习向前爬，向后退，横着爬，转圈爬。整节课，孩子们在简单的音乐下一向扮演着小蚂蚁和妈妈一齐变着法的练习爬的动作，玩的既高兴，还锻炼了身体的各个部位，让人看着也很舒服。我觉得不管是在日常的教学中，还是公开课的时候我们都应遵循简洁这一原则，充分利用游戏调动幼儿的用心性，让游戏成为课堂的主题让孩子在游戏中得到锻炼。

二、精选活动课题，找准适合幼儿学习的方法。

在听课的时候有两节课的让我感受颇深，一节是中班的社会课《认识安全标志》还有一节是大班的语言活动《猜猜我有多爱你》。在《认识安全标志》这节课上老师从让孩子认识交通开始，让孩子认识并记住交通标志，个性在红绿灯的时候老师讲了一个故事让孩子和我印象深刻。听了这堂课后我想每个人都能遵守交通规则的话像甘肃省这样的事情就不会发生了这些弱小的生命就不会这样没有了。老师利用图片让孩子认识了各种各样的安全标志，并利用课件让幼儿认识并加强记忆。回想自己在教学中只是枯燥的教给孩子强加给孩子让他们记忆。欣赏这几课后我觉得自己在以后的教学中还有很多需要改善的地方。而《猜猜我有多爱你》这节语文课中，老师充分运用课件让孩子体会兔妈妈和小兔子的爱，形象生动的动作让孩子和优美的故事让孩子们懂得了要爱自己的爸爸妈妈，让孩子懂得感恩。

三、把时间空间充分的留给孩子，给孩子动手实践的机会在这一天的听课中，我充分的感受到了孩子们拥有的自由，孩子们在上课的时候能畅所欲言，充分的发挥自己的想象潜力和动手潜力。在《桔子变变变》这节课上，老师发给孩子们由桔子变成的图形让孩子的充分发挥想象做出自己喜欢的东西，孩子很喜欢这个环节并且做出了很多意想不到的物体，如：坦克，各种小汽车，各种小动物，孩子们的想法及动手潜力让我觉得自己平时在教学过程中太疏于孩子创新及动手潜力的培养。欣赏了本堂课我觉得老师给了孩子充分的时间让孩子能在动手实践中得到锻炼。

三、从孩子的角度出发，设计好活动流程在我们的教学活动中经常有这样的事情，有些课，孩子们上了一半好多孩子就已经没有了刚开始的兴致了。当看完了《小蚂蚁》和《小青蛙找家》这两节活动课的时候我觉的很有启发。我觉得之所以孩子们没有了兴致，是因为老师没有设计好活动流程。在《小蚂蚁》这节课上，老师就锻炼了孩子们爬的潜力，整个过程就是爬，，但是孩子们整节课都玩的很尽兴，没有一个孩子有丝毫的懈怠，因为他们明白，前面有更好玩的在等待着他们。老师透过让幼儿运食物回家对孩子进行爬的锻炼，能够说每当孩子们完成了一个目标，因为看到自己的成功，让孩子们自信心满满，所以这节课，孩子们的兴致很高。与此同时《小青蛙找家》这节课上，老师从听音乐，到识谱唱歌，到小青蛙找家，活动过程设计的十分的流畅，老师的引导语言也十分的到位，孩子们玩中学，学中玩，十分的尽兴，老师简单教，孩子简单学，孩子们的兴趣就是这样被培养出来了，在我们的日常教学中也应注重活动流程的设计，这就要求老师们在活动的设计上多下一些功夫，在这节课中老师还对歌曲进行了创编让幼儿带着不同的头饰找家，孩子去歌曲加深了记忆，让一节简单的活动课变成孩子快乐的游戏，也让孩子懂得了爱。

**幼儿园教师听课心得体会和感悟篇三**

在我园领导的安排下。十一月份一起听了几节示范课、在这次听课中，我又看到了许多值得学习的地方。

听的第一节示范课是大班张老师的科学《热水变冷水》在整个活动中，教师除了提供大量材料以外，更多的是鼓励幼儿按照自己的设想大胆尝试，用实验来证明自己的想法;更多的是关注、引导幼儿在与同伴的交流中发现“不同的方法都能使热水冷得快些”，从而获得发现问题、提出问题、尝试解决问题的能力和更多的科学知识。虽然活动中用到了温度计，但教师又没有将目标落实到知识点上，而是突出“做中学”的精神，让幼儿通过活动需要来了解、使用温度计，与此同时引导幼儿进行实验记录，充分表达自己的实验经验事实。还值得一提的是教师提供了多种材料，使幼儿可以按自己的意愿选择过程、方法，从中获得相关科学知识，构建属于自己的经验。

接下来是缪老师的《好玩的纸》此活动缪老师选材新颖，贴近生活，幼儿的参与性很高，认幼儿认识的纤维走向，这堂课不仅是让幼儿还有老师都感到我们身边的面巾纸居然这么好玩。

最后我听了周老师的《有趣的三角架》和杨老师的语言《我喜欢》周洁老师在活动中教态自然大方，引导性强，组织能力、都比较好，从导入到内容、试验到最后，整个过程轻松自如，从容不迫。能让孩子们充分进行探索活动，活动组织的各个环节清楚，有序。此活动的目标达成度很好。杨老师的语言课一开始出示图书让幼儿猜测是谁的大嘴巴时，一下子调动了幼儿的兴趣，利用教师自制的图书，根据画面在教师的引导下能完整讲述“我喜欢……”在最近一环节中幼儿对制作图书的兴趣很深厚，教师提供的贴纸材料可多一些，色彩也可鲜艳一点。在活动中体现了教师的娴熟的驾驭课堂的能力，非常沉稳和从容。

在听了几位教师的课后，我感到她们真正做到了让孩子们学中玩，玩中学，调动了孩子们的学习热情，让孩子们大胆的发言，探索，教师语言流畅、教师思路清晰，小结到位。整个教学活动步骤清楚，每个段落，层次结束后，教师都清晰的语言进行归纳小结。总之，我听完这几节课后触动很大，我想在今后教学工作中学习他们的优点，改进自己的不足，尽心竭力把科学教学工作做的更好一些。

4月22日上午，丽岙中心幼儿园送课给我们幼儿园。第一节课是大班语言教学活动《爷爷一定有办法》，第二节课是中班语言教学活动《喷嚏狗和唱歌猫》，第三节课是大班的绘本阅读《狐狸爸爸鸭儿子》，第四节课是中班的绘本阅读《超级pk赛》。这四节课教师的表情很到位，上得都非常的有活力有气氛，让幼儿兴趣很高。教师用幽默的话语使课堂上充满了欢笑。从中我也发现我有很多的不足之处，觉得自己要向他们好好学习，提高自身的素质。

通过这次的听课我也有一些体会：第一点，教师的教学设计一定要有创意，让幼儿体会到学习来源于生活，这样幼儿才有兴趣听你上课。第二点，教学方法一定要灵活多样，要使一节课上得轻松，幼儿学习起来有激情，不但要教师选材好，准备充分，使用教具合理。更重要的是教师首先要有激情，语言要惕切，易于与幼儿交流。

作为一名幼儿教师，这一切还只是个开端，今后的工作对于我而言，将是充满挑战性和意义性的，我需要在实际工作不断去学习、去观摩、去实践，我想只要有这样的一份恒心，万事是难不到我的!

20xx年11月11日，我荣幸参加了在兴隆幼儿园举行的扬中市幼儿园优质随堂课展示活动，对于老师来说听课是获得教学经验的一种更好的方法，通过听课能给我们的教学带来更直接更有效的帮助。本次活动中我主要听了两节美术活动。

第一节课是小班美术活动《吹泡泡》，活动开始老师通过吹泡泡的游戏带幼儿感知了泡泡的形状、颜色、大小等。接着通过范画加深幼儿对泡泡特征的印象;通过空手画让幼儿熟悉画泡泡的方法;通过操作再现泡泡的特征，孩子们在老师的有序引导下，轻松、愉快用自己手中的画笔画出了泡泡的多样性：一串串;一个连一个;单个的……在整个活动中，有一个环节令我深思着，开始老师通过吹泡泡的玩具吹出了不同大小的泡泡，老师要求孩子们观察吹出的泡泡是什么颜色，我觉得那泡沫水吹出的泡泡应该是五颜六色的而单个的说某一种颜色，是不是有点误导了孩子的视觉。

第二节课是大班美术活动《美丽的烟花》，她的取材来源于幼儿的生活，生动形象的ppt有利于引发、支持幼儿的游戏，调动幼儿参与的积极性，活动过程层层递进，让孩子从视觉上感知了烟花的线条和色彩变化，然后让孩子用肢体语言来表现，最后合作完成烟花的创作，给了我们美的享受。听了这节课也有我思索的地方，美术教育，除了给幼儿美的感知，技术支持上也很重要，教师在分析烟花不同形状的时候，虽然展示了线条图，让孩子通过简单的线条了解特征，但作画点没有示范，导致孩子拿到纸不知道如何着手画，所以我觉得教师的示范很重要，只有在幼儿掌握基本技能的基础上才能通过手中的画笔去发挥想象，这也是我以后在美术教学活动中需要不断反思的过程，因为美术活动示范度上把握很重要，示范过多限制幼儿创造能力，示范过少幼儿无法掌握基本技能。

通过这次的学习，它丰富了我的教学经验和教学方法，给我的工作带来了很大的启发和帮助。在今后的工作里要不断去学习、去观摩、去实践，这样才能帮助我更好地完成以后的教学工作。情况下，我开始了家访工作。初次家访我了解到他的家庭状况，父母关系恶劣，他的母亲一人在家，他的父亲在外打工从不照顾家，母亲一人靠打临工挣钱，生活比较困难。家庭不幸，造成学生心理很大的压力和痛苦，他不能享受到一个正常家庭的温暖。他走到今天这个地步，也不能全怪他，家人和老师是有责任的。从此以后我更加主动的关心他，加强了对他的工作。以后的次次家访使我对他有了更多的了解，发现他身上存在一般同学不具有的优点，能吃苦，生活自理能力强，重感情。有一次家访，我同他谈心，肯定了他的优点，同时也指出了他存在的不足，并给他提出了希望。当离开他家时，他妈妈讲了这样一句话：“你看莫老师对你多好!”这时，我看见他眼里含满了泪水。我猛然间感到师生之间的感情距离接近了很多。这次家访后，他更加愿意接受我对他的教育，从此在他身上发生了巨大的改变。他在各方面严格要求自己，主动关心班集体。在冬季最寒冷的时候，他每天早晨最先来到教室，开门开窗，打扫卫生，使师生都很感动，老师都说他变了。因此，班主任应及时把握时代的脉搏，了解学生的心理特点和感情需求，不失时机地通过多种渠道进行情商教育，培养学生良好地情感素质。

**幼儿园教师听课心得体会和感悟篇四**

在我园领导的安排下。十一月份一齐听了几节示范课、在这次听课中，我又看到了许多值得学习的地方。

听的第一节示范课是大班张老师的科学《热水变冷水》在整个活动中，教师除了带给超多材料以外，更多的是鼓励幼儿按照自己的设想大胆尝试，用实验来证明自己的想法;更多的是关注、引导幼儿在与同伴的交流中发现“不同的方法都能使热水冷得快些”，从而获得发现问题、提出问题、尝试解决问题的潜力和更多的科学知识。虽然活动中用到了温度计，但教师又没有将目标落实到知识点上，而是突出“做中学”的精神，让幼儿透过活动需要来了解、使用温度计，与此同时引导幼儿进行实验记录，充分表达自己的实验经验事实。还值得一提的是教师带给了多种材料，使幼儿能够按自己的意愿选取过程、方法，从中获得相关科学知识，构建属于自己的经验。

接下来是缪老师的《好玩的纸》此活动缪老师选材新颖，贴近生活，幼儿的参与性很高，认幼儿认识的纤维走向，这堂课不仅仅是让幼儿还有老师都感到我们身边的面巾纸居然这么好玩。

最后我听了周老师的《搞笑的三角架》和杨老师的语言《我喜欢》周洁老师在活动中教态自然大方，引导性强，组织潜力、都比较好，从导入到资料、试验到最后，整个过程简单自如，从容不迫。能让孩子们充分进行探索活动，活动组织的各个环节清楚，有序。此活动的目标达成度很好。杨老师的语言课一开始出示图书让幼儿猜测是谁的大嘴巴时，一下子调动了幼儿的兴趣，利用教师自制的图书，根据画面在教师的引导下能完整讲述“我喜欢……”在最近一环节中幼儿对制作图书的兴趣很深厚，教师带给的贴纸材料可多一些，色彩也可鲜艳一点。在活动中体现了教师的娴熟的驾驭课堂的潜力，十分沉稳和从容。

在听了几位教师的课后，我感到她们真正做到了让孩子们学中玩，玩中学，调动了孩子们的学习热情，让孩子们大胆的发言，探索，教师语言流畅、教师思路清晰，小结到位。整个教学活动步骤清楚，每个段落，层次结束后，教师都清晰的语言进行归纳小结。总之，我听完这几节课后触动很大，我想在今后教学工作中学习他们的优点，改善自己的不足，尽心竭力把科学教学工作做的更好一些。

一、以游戏为主，让幼儿在玩的过程中简单愉快的获得知识

在幼儿园教育指导纲要中也明确指出：幼儿园教育应以游戏为基本活动，但是在我们一些农村幼儿园中却往往忽略这一点。在本次听课过程中，几位教师均比较重视游戏教学法，其中青岛市胶州教工幼儿园的刘衍霞老师在音乐活动《唱唱我的名字》中，最后一环节采用了我们平时最熟悉但是的“找朋友”的游戏，把所学新歌透过找朋友加以巩固，气氛活跃，幼儿用心性高，效果十分好。又如日照市的李春雷老师《动一动真搞笑》这节活动，自始至终以游戏为主，活动最后的放松活动，小朋友齐声把毛毛虫慢慢喊出来，慢慢由一老师扮演，该教师身穿毛毛虫衣服，头戴一发卡，中间伸出两个触须，活像一真的毛毛虫，一伸一缩做着运动出场。慢慢学小朋友做着各种运动，运动中慢慢脱去外衣，摘掉发卡，变成了一只翩翩飞舞的蝴蝶，（教师穿着蝴蝶衣服，可见道具准备十分充足且十分精致）与小朋友一齐做放松运动。全场教师及评委为之震撼，并送出阵阵掌声。

二、教学设计创意新颖，多媒体课件丰富多彩

九名教师课堂道具准备充足，尤其是多媒体课件的制作丰富多样，像放电影一样深深把幼儿吸引，高度调动了幼儿的用心性。如青岛南京路幼儿园刘敏老师讲的故事《蓝盒子》，她根据故事情节进行了创造性调整：把主人公考拉改为幼儿熟悉的小熊；故事中的爬山坡改为过小河；另外还增加了怕黑的情节，从而让幼儿了解黑夜并不可怕。整个活动利用多媒体教学、多维互动的形式，幼儿便于掌握故事资料，并进行复述。又如日照市范凤霞老师的《动物妈妈的爱》这节活动，以各种影像资料为主，穿于整个活动中，并配以优美的音乐、极富感染力的语言吸引幼儿。教师富有启发性的提问、教师的每一个眼神、每一个手势、每一个动作，都让孩子们深受感染。从动物妈妈不同方式的爱很自然的让幼儿体会到自己妈妈对自己不同方式的爱。

总的来说，这次外出听课，值得我们学习的地方很多，我就不一一列举了，我想在我们的日常教学中也就应像这几位教师学习，学习课件制作，要勤于动手动脑，多为幼儿准备充足的道具；并尽量将这次学到的东西，运用于自己以后的教学时间工作中，使自己在工作上不断进步！

教师听课评课心得体会

关于地理听课心得体会

中班幼儿园教师心得体会

幼儿园听课评课个人学习总结

参加幼儿园教师培训心得体会

下乡听课调研报告

**幼儿园教师听课心得体会和感悟篇五**

期待已久的听课活动终于结束了，我去听了大一、中五和小一的课，区分了各个级别、年龄段孩子的特点和上课方式，深切觉得这是一次非常值得和有益的听课活动。听课的机会来得很不容易，但就像任何东西，它有多不容易就有多珍贵。

去听的都是非常有经验的老师的课，就像享用了一顿丰盛的大餐，让我饱了眼福耳福。第一次是去听小一班马老师的课，话说，去听马老师课的人可真多啊，去听马老师的课也是因为其他老师的极力推荐，我也是第一次走出自己的班级，去其他班看看上课是什么样子。马老师给人的感觉很亲切，她用动听且富有感染力的语言去给小朋友讲了一个故事，从后排听课老师殷切的眼神中感到，我们需要学习的还有很多。

接着，我在12月之前赶着去听了xx老师的课，真不敢相信我和x老师竟是同龄人，x老师弹得一手好钢琴，我也想学钢琴。这节课是科学领域的，课程内容是《小猴请客》主题下的5的分合式。很少爬三楼，三楼的空气果然不一样，一进教室，虽然学生人数比我们班也多不了多少，可是就感觉教室很满，看出是大班的小朋友了。我以前觉得大学生是最大的学生，没想到大班的小朋友也是最大的。x老师课程非常流畅，对我们两位听课老师也很客气，从这节课我能听出什么是课程导入、活动展开还有活动延伸了。x老师在复习了4的分合式的基础上，一步一步用《小猴请客》的方式引出5的分合式，非常浅显易懂。我去听课的时候正好是午睡惊厥事件发生后，让我有机会去现场看一下，张欣老师正好不在，估计是去听课了，还有一位小老师，说她“小”是不是因为个头呀，她就是那个姑娘，我们一起去体检的时候才认出来，只见她坐在旁边时不时帮着管理下课堂纪律和照顾个别小朋友。

听课的间隙，我也顺便观察了各个教室的环境布置情况，虽然各个教室的布置都有不同和出新之处，我始终觉得我们班的布局最合适，可能是因为时间长久的缘故吧！哈哈！

我终于赶在截止日前又去听了中五班x老师的课，本来是打算去听中一班x倩老师的课的，奈何我和x老师的时间是一样的，在这里我要感谢桃子老师（很可爱的名字）让我顺利完成了听课任务。x老师是一位非常富有活力的老师，我怀着一份欣喜的心去听她的课，整节课给人的感觉就是井然有序，课程结束时，x老师特意跟我们强调这就是平常上课的状态，x老师很坦诚，给我们展示了真实的课堂，透过这份真实，感受到x老师平日里的功夫和她对这份幼教事业的热情。

课也听完了，听课记录也写完了，可以这样说，这是一次非常走心的听课过程，让我这支小溪流汇入到更大的教师队伍中去，并且这个队伍是这么的朝气和蓬勃。

**幼儿园教师听课心得体会和感悟篇六**

在我园领导的安排下。十一月份一齐听了几节示范课、在这次听课中，我又看到了许多值得学习的地方。

听的第一节示范课是大班张老师的科学《热水变冷水》在整个活动中，教师除了带给超多材料以外，更多的是鼓励幼儿按照自己的设想大胆尝试，用实验来证明自己的想法;更多的是关注、引导幼儿在与同伴的交流中发现“不同的方法都能使热水冷得快些”，从而获得发现问题、提出问题、尝试解决问题的潜力和更多的科学知识。虽然活动中用到了温度计，但教师又没有将目标落实到知识点上，而是突出“做中学”的精神，让幼儿透过活动需要来了解、使用温度计，与此同时引导幼儿进行实验记录，充分表达自己的实验经验事实。还值得一提的是教师带给了多种材料，使幼儿能够按自己的意愿选取过程、方法，从中获得相关科学知识，构建属于自己的经验。

接下来是缪老师的《好玩的纸》此活动缪老师选材新颖，贴近生活，幼儿的参与性很高，认幼儿认识的纤维走向，这堂课不仅仅是让幼儿还有老师都感到我们身边的面巾纸居然这么好玩。

最后我听了周老师的《搞笑的三角架》和杨老师的语言《我喜欢》周洁老师在活动中教态自然大方，引导性强，组织潜力、都比较好，从导入到资料、试验到最后，整个过程简单自如，从容不迫。能让孩子们充分进行探索活动，活动组织的各个环节清楚，有序。此活动的目标达成度很好。杨老师的语言课一开始出示图书让幼儿猜测是谁的大嘴巴时，一下子调动了幼儿的兴趣，利用教师自制的图书，根据画面在教师的引导下能完整讲述“我喜欢……”在最近一环节中幼儿对制作图书的兴趣很深厚，教师带给的贴纸材料可多一些，色彩也可鲜艳一点。在活动中体现了教师的娴熟的驾驭课堂的潜力，十分沉稳和从容。

在听了几位教师的课后，我感到她们真正做到了让孩子们学中玩，玩中学，调动了孩子们的学习热情，让孩子们大胆的发言，探索，教师语言流畅、教师思路清晰，小结到位。整个教学活动步骤清楚，每个段落，层次结束后，教师都清晰的语言进行归纳小结。总之，我听完这几节课后触动很大，我想在今后教学工作中学习他们的优点，改善自己的不足，尽心竭力把科学教学工作做的更好一些。

一、以游戏为主，让幼儿在玩的过程中简单愉快的获得知识

在幼儿园教育指导纲要中也明确指出：幼儿园教育应以游戏为基本活动，但是在我们一些农村幼儿园中却往往忽略这一点。在本次听课过程中，几位教师均比较重视游戏教学法，其中青岛市胶州教工幼儿园的刘衍霞老师在音乐活动《唱唱我的名字》中，最后一环节采用了我们平时最熟悉但是的“找朋友”的游戏，把所学新歌透过找朋友加以巩固，气氛活跃，幼儿用心性高，效果十分好。又如日照市的李春雷老师《动一动真搞笑》这节活动，自始至终以游戏为主，活动最后的放松活动，小朋友齐声把毛毛虫慢慢喊出来，慢慢由一老师扮演，该教师身穿毛毛虫衣服，头戴一发卡，中间伸出两个触须，活像一真的毛毛虫，一伸一缩做着运动出场。慢慢学小朋友做着各种运动，运动中慢慢脱去外衣，摘掉发卡，变成了一只翩翩飞舞的蝴蝶，(教师穿着蝴蝶衣服，可见道具准备十分充足且十分精致)与小朋友一齐做放松运动。全场教师及评委为之震撼，并送出阵阵掌声。

二、教学设计创意新颖，多媒体课件丰富多彩

九名教师课堂道具准备充足，尤其是多媒体课件的制作丰富多样，像放电影一样深深把幼儿吸引，高度调动了幼儿的用心性。如青岛南京路幼儿园刘敏老师讲的故事《蓝盒子》，她根据故事情节进行了创造性调整：把主人公考拉改为幼儿熟悉的小熊;故事中的爬山坡改为过小河;另外还增加了怕黑的情节，从而让幼儿了解黑夜并不可怕。整个活动利用多媒体教学、多维互动的形式，幼儿便于掌握故事资料，并进行复述。又如日照市范凤霞老师的《动物妈妈的爱》这节活动，以各种影像资料为主，穿于整个活动中，并配以优美的音乐、极富感染力的语言吸引幼儿。教师富有启发性的提问、教师的每一个眼神、每一个手势、每一个动作，都让孩子们深受感染。从动物妈妈不同方式的爱很自然的让幼儿体会到自己妈妈对自己不同方式的爱。

总的来说，这次外出听课，值得我们学习的地方很多，我就不一一列举了，我想在我们的日常教学中也就应像这几位教师学习，学习课件制作，要勤于动手动脑，多为幼儿准备充足的道具;并尽量将这次学到的东西，运用于自己以后的教学时间工作中，使自己在工作上不断进步!

**幼儿园教师听课心得体会和感悟篇七**

很高兴，也很有幸能听刘园长的讲座，听完刘园长的讲座，自己真正又学到了许多！

一个幼儿教师要有健康和良好的教育技能。健康不仅只有身体的健康，而且也要有心理的健康。教育技能要有较强的教学能力，良好的师德。刘园长从“一个目标，两个意识，三个原则，四个观念，五个问题”对我们进行一一讲解。树立“一个目标”自己要明确立一个目标从语言，科学，艺术等等下手，进行学习教学，促进幼儿心身健康成长，给孩子一个快乐的童年。

用自己的基础知识，专业技能，来启迪开发孩子的思维和动手能力。我觉得幼儿教师要有较强的事业心，责任心，合作精神与沟通能力。增强“两个意识”，有句话说的好“活到老，学到老”，知识是无止境的\'，何况当今是知识时代，自己更要确立终身学习的精神。看看自己学校的几位姐姐，阿姨吧！学学他们的精神吧，也学学他们那种不服输的精神！在自己岗位上要爱岗敬业懂得奉献，以孩子为中心，以幼儿为主体。而且要有创新精神，教育也要与时俱进嘛！现在中央开得两会也在关注教育，教育中长期计划纲要，也提到了教育，学前教育也颇受关注，自己即将作为一名幼儿教师，也要真正关注政治。遵循“三个原则”，爱岗敬业，以人为本，创新，正是这三点！

树立“四个观念”：

1、人才观，当今世界真正需要人才，对社会有用的人才。自己常常想自己是不是社会所需呢？我觉得拥有一技之长的人，是不会被社会所淘汰的，但品德更是评价人的第一标准，而我自己更要做德才兼备的人！

2、管理观，学会管理自己，也要恰当的去管理他人。

3、教育观，教育面前，人人平等，尊重每个人受教育的权利，尊重孩子，相信每个孩子是最棒的！

4、发展观，教育也要用发展的眼光去看待，与时俱进。自己以前对于政治不是太关心，但现在即将踏入幼儿园的自己，也要多多关心关注政治。

5、掌握五个技能，学会观察与评估幼儿的技能；自己要做好家长的工作，记住家长的电话，熟记孩子的名字；学会组织幼儿的技能，我觉得幼儿园一日活动都是教育；创设与利用环境的技能，我觉得幼儿园室内装饰和布置，需要良好的专业技巧，为幼儿打造一个良好的学习环境；学会培养幼儿常规的技能，在生活中是妈妈，游戏中是伙伴，学习中是教师。真的刘园长的经验真是太丰富了！对于她的学习历程，工作历程，又是那么的成功和羡慕！

听着刘园长的精彩演讲，看着x幼儿园报，我对幼儿园充满了无限的遐想！我相信“一份耕耘，一份收获”，我将怀着我满腔的热情，去投身于我的幼儿教育事业中！加油！

**幼儿园教师听课心得体会和感悟篇八**

培训的第二天，荣幸的聆听到丁园长的师德篇《做幸福的幼儿园教师》，塑造阳光心态，做幸福的教师。首先要营造良好的阳光心态，以积极的态度影响个人、家庭、团队、组织、最后影响社会。好心情使我们产生向上的力量，使我们喜悦，生气勃勃，使我们沉着、冷静、缔造和谐生活。生命的质量取于你每天的心态。想做一名快乐、幸福的\'老师我盟要做到给自己塑造阳光的心态，去工作去生活，会有预想不到的效果。

下午的破冰之旅主题班会，离近了我们的距离。在何老师有趣的点名中我们二班三组阳光组合汇聚在一起。我们12位来自不同地方的汇聚在一起。在短短的20分钟，我们进行了绘制我们的组徽以12只手绘制成的笑脸，蕴意着我幸福、我快乐。最后我们一起拍奏幸福拍手歌进行我们的歌表演。在各组展示中我们在欢声笑语共同度过了培训的第二天。很高兴认识你们哟，我的二班同学们。

**幼儿园教师听课心得体会和感悟篇九**

在我园领导的安排下。十一月份一起听了几节示范课、在这次听课中，我又看到了许多值得学习的地方。

听的第一节示范课是大班张老师的科学《热水变冷水》在整个活动中，教师除了带给超多材料以外，更多的是鼓励幼儿按照自己的设想大胆尝试，用实验来证明自己的想法;更多的是关注、引导幼儿在与同伴的交流中发现“不同的方法都能使热水冷得快些”，从而获得发现问题、提出问题、尝试解决问题的潜力和更多的科学知识。虽然活动中用到了温度计，但教师又没有将目标落实到知识点上，而是突出“做中学”的精神，让幼儿通过活动需要来了解、使用温度计，与此同时引导幼儿进行实验记录，充分表达自己的实验经验事实。还值得一提的是教师带给了多种材料，使幼儿能够按自己的意愿选取过程、方法，从中获得相关科学知识，构建属于自己的经验。

接下来是缪老师的《好玩的纸》此活动缪老师选材新颖，贴近生活，幼儿的参与性很高，认幼儿认识的纤维走向，这堂课不仅仅是让幼儿还有老师都感到我们身边的面巾纸居然这么好玩。

最后我听了周老师的《搞笑的三角架》和杨老师的语言《我喜欢》周洁老师在活动中教态自然大方，引导性强，组织潜力、都比较好，从导入到资料、试验到最后，整个过程简单自如，从容不迫。能让孩子们充分进行探索活动，活动组织的各个环节清楚，有序。此活动的目标达成度很好。杨老师的语言课一开始出示图书让幼儿猜测是谁的大嘴巴时，一下子调动了幼儿的兴趣，利用教师自制的图书，根据画面在教师的引导下能完整讲述“我喜欢……”在最近一环节中幼儿对制作图书的兴趣很深厚，教师带给的贴纸材料可多一些，色彩也可鲜艳一点。在活动中体现了教师的娴熟的驾驭课堂的潜力，十分沉稳和从容。

在听了几位教师的课后，我感到她们真正做到了让孩子们学中玩，玩中学，调动了孩子们的学习热情，让孩子们大胆的发言，探索，教师语言流畅、教师思路清晰，小结到位。整个教学活动步骤清楚，每个段落，层次结束后，教师都清晰的语言进行归纳小结。总之，我听完这几节课后触动很大，我想在今后教学工作中学习他们的优点，改善自己的不足，尽心竭力把科学教学工作做的更好一些。

在幼儿园教育指导纲要中也明确指出：幼儿园教育应以游戏为基本活动，但是在我们一些农村幼儿园中却往往忽略这一点。在本次听课过程中，几位教师均比较重视游戏教学法，其中青岛市胶州教工幼儿园的刘衍霞老师在音乐活动《唱唱我的名字》中，最后一环节采用了我们平时最熟悉但是的“找朋友”的游戏，把所学新歌通过找朋友加以巩固，气氛活跃，幼儿积极性高，效果十分好。又如日照市的李春雷老师《动一动真搞笑》这节活动，自始至终以游戏为主，活动最后的放松活动，小朋友齐声把毛毛虫慢慢喊出来，慢慢由一老师扮演，该教师身穿毛毛虫衣服，头戴一发卡，中间伸出两个触须，活像一真的毛毛虫，一伸一缩做着运动出场。慢慢学小朋友做着各种运动，运动中慢慢脱去外衣，摘掉发卡，变成了一只翩翩飞舞的蝴蝶，（教师穿着蝴蝶衣服，可见道具准备十分充足且十分精致）与小朋友一起做放松运动。全场教师及评委为之震撼，并送出阵阵掌声。

九名教师课堂道具准备充足，尤其是多媒体课件的制作丰富多样，像放电影一样深深把幼儿吸引，高度调动了幼儿的\'积极性。如青岛南京路幼儿园刘敏老师讲的故事《蓝盒子》，她根据故事情节进行了创造性调整：把主人公考拉改为幼儿熟悉的小熊；故事中的爬山坡改为过小河；另外还增加了怕黑的情节，从而让幼儿了解黑夜并不可怕。整个活动利用多媒体教学、多维互动的形式，幼儿便于掌握故事资料，并进行复述。又如日照市范凤霞老师的《动物妈妈的爱》这节活动，以各种影像资料为主，穿于整个活动中，并配以优美的音乐、极富感染力的语言吸引幼儿。教师富有启发性的提问、教师的每一个眼神、每一个手势、每一个动作，都让孩子们深受感染。从动物妈妈不同方式的爱很自然的让幼儿体会到自己妈妈对自己不同方式的爱。

总的来说，这次外出听课，值得我们学习的地方很多，我就不一一列举了，我想在我们的日常教学中也就应像这几位教师学习，学习课件制作，要勤于动手动脑，多为幼儿准备充足的道具；并尽量将这次学到的东西，运用于自己以后的教学时间工作中，使自己在工作上不断进步！

**幼儿园教师听课心得体会和感悟篇十**

在我园领导的安排下。十一月份一齐听了几节示范课、在这次听课中，我又看到了许多值得学习的地方。

听的第一节示范课是大班张老师的科学《热水变冷水》在整个活动中，教师除了带给超多材料以外，更多的是鼓励幼儿按照自己的设想大胆尝试，用实验来证明自己的想法;更多的是关注、引导幼儿在与同伴的交流中发现“不同的方法都能使热水冷得快些”，从而获得发现问题、提出问题、尝试解决问题的潜力和更多的科学知识。虽然活动中用到了温度计，但教师又没有将目标落实到知识点上，而是突出“做中学”的精神，让幼儿透过活动需要来了解、使用温度计，与此同时引导幼儿进行实验记录，充分表达自己的实验经验事实。还值得一提的是教师带给了多种材料，使幼儿能够按自己的意愿选取过程、方法，从中获得相关科学知识，构建属于自己的经验。

接下来是缪老师的《好玩的纸》此活动缪老师选材新颖，贴近生活，幼儿的参与性很高，认幼儿认识的纤维走向，这堂课不仅仅是让幼儿还有老师都感到我们身边的面巾纸居然这么好玩。

最后我听了周老师的《搞笑的三角架》和杨老师的语言《我喜欢》周洁老师在活动中教态自然大方，引导性强，组织潜力、都比较好，从导入到资料、试验到最后，整个过程简单自如，从容不迫。能让孩子们充分进行探索活动，活动组织的各个环节清楚，有序。此活动的目标达成度很好。杨老师的语言课一开始出示图书让幼儿猜测是谁的大嘴巴时，一下子调动了幼儿的兴趣，利用教师自制的图书，根据画面在教师的引导下能完整讲述“我喜欢……”在最近一环节中幼儿对制作图书的兴趣很深厚，教师带给的贴纸材料可多一些，色彩也可鲜艳一点。在活动中体现了教师的娴熟的驾驭课堂的潜力，十分沉稳和从容。

在听了几位教师的课后，我感到她们真正做到了让孩子们学中玩，玩中学，调动了孩子们的学习热情，让孩子们大胆的发言，探索，教师语言流畅、教师思路清晰，小结到位。整个教学活动步骤清楚，每个段落，层次结束后，教师都清晰的语言进行归纳小结。总之，我听完这几节课后触动很大，我想在今后教学工作中学习他们的优点，改善自己的不足，尽心竭力把科学教学工作做的更好一些。

一、以游戏为主，让幼儿在玩的过程中简单愉快的获得知识

在幼儿园教育指导纲要中也明确指出：幼儿园教育应以游戏为基本活动，但是在我们一些农村幼儿园中却往往忽略这一点。在本次听课过程中，几位教师均比较重视游戏教学法，其中青岛市胶州教工幼儿园的刘衍霞老师在音乐活动《唱唱我的名字》中，最后一环节采用了我们平时最熟悉但是的“找朋友”的游戏，把所学新歌透过找朋友加以巩固，气氛活跃，幼儿用心性高，效果十分好。又如日照市的李春雷老师《动一动真搞笑》这节活动，自始至终以游戏为主，活动最后的放松活动，小朋友齐声把毛毛虫慢慢喊出来，慢慢由一老师扮演，该教师身穿毛毛虫衣服，头戴一发卡，中间伸出两个触须，活像一真的毛毛虫，一伸一缩做着运动出场。慢慢学小朋友做着各种运动，运动中慢慢脱去外衣，摘掉发卡，变成了一只翩翩飞舞的蝴蝶，（教师穿着蝴蝶衣服，可见道具准备十分充足且十分精致）与小朋友一齐做放松运动。全场教师及评委为之震撼，并送出阵阵掌声。

二、教学设计创意新颖，多媒体课件丰富多彩

九名教师课堂道具准备充足，尤其是多媒体课件的制作丰富多样，像放电影一样深深把幼儿吸引，高度调动了幼儿的用心性。如青岛南京路幼儿园刘敏老师讲的故事《蓝盒子》，她根据故事情节进行了创造性调整：把主人公考拉改为幼儿熟悉的小熊；故事中的爬山坡改为过小河；另外还增加了怕黑的情节，从而让幼儿了解黑夜并不可怕。整个活动利用多媒体教学、多维互动的形式，幼儿便于掌握故事资料，并进行复述。又如日照市范凤霞老师的《动物妈妈的爱》这节活动，以各种影像资料为主，穿于整个活动中，并配以优美的音乐、极富感染力的语言吸引幼儿。教师富有启发性的提问、教师的每一个眼神、每一个手势、每一个动作，都让孩子们深受感染。从动物妈妈不同方式的爱很自然的让幼儿体会到自己妈妈对自己不同方式的爱。

总的来说，这次外出听课，值得我们学习的地方很多，我就不一一列举了，我想在我们的日常教学中也就应像这几位教师学习，学习课件制作，要勤于动手动脑，多为幼儿准备充足的道具；并尽量将这次学到的东西，运用于自己以后的教学时间工作中，使自己在工作上不断进步！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿园教师听课心得体会和感悟篇十一**

在幼儿园的精心安排下，我园举行了全员教师的听评课活动, 通过这次教师听评课活动，听了几位教师授课，她们讲得十分出色，通过聆听这几节课，使我受益匪浅。下面是我在本次活动的教学收获和自我反思。

1.精心设计课堂教学，准备充分

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位教师讲的课就充分印证了这句话，让我深受启发。教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从每位教师的课堂教学中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生，从基础知识目标、思想教育目标到能力目标，都体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计。

2.注重教学导入

为什么每位做课的老师都充分为她的课做准备，但却产生不同的效果呢?这几位老师，能把学生的热情充分调动起来，课堂气氛非常热烈，互动效果也很好。引人注目的开场白和活动设计，集趣味性和启发性为一体，不仅能引人入胜，而且能发人深思。一个好的导入可以能使幼儿集中注意力，产生兴趣，觉得有趣，减少焦虑和恐惧心理，重塑自信。

3.注重知识的传授与能力的培养相结合，教学理论联系实际

各位老师很好的运用了多媒体技术与课程的整和。利用多媒体向学生们展示有关图片，在视觉上给幼儿震撼，同时也对幼儿进行了思想教育。在了解基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的基础上使幼儿的能力得到培养的目的。

4.教学过程结构精密，时间分配恰当。

从每一位授课教师的教学过程来看，都是经过了精心准备的，从导入新课到教师小结，每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处、多媒体设计也充分体现了知识的结构体系。每位教师能根据自己幼儿的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理得很好，基本上都能做到突出重点,突破难点。

5.教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。

我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。各位老师就充分表现了这点，不仅教师基本功十分扎实，语言清晰，语速适中，声音洪亮，而且无论从制作的课件还是上课的技巧来讲，构思非常得好，让幼儿在这种非常轻松愉快的情景中学习。能够很顺利地完成教学任务。因此我们应加强教师基本功训练，成为一名一专多能的教师。

通过这次听课，使我开阔了眼界，看到了自己的不足。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的教学方法更吸引学生?怎样让学生喜欢上课?相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn