# 2024年读书比赛活动方案要求 读书比赛活动方案(大全8篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-01-03

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**读书比赛活动方案要求篇一**

各教办、小学：

按照深圳市教育局、深圳市“读书月”组委会办公室关于开展第十三届深圳市“读书月”活动的统一部署，结合我区各小学的实际，经研究决定，近期将举行我区小学生xx年度“读书月”现场作文比赛活动。活动分三个阶段进行，具体实施方案如下：

第一阶段：学校比赛方案

为了能将喜爱阅读、写作能力强的、能真正代表我区水平的优秀学生选拔出来，决定在10月19日（星期五）下午统一举行全区小学生校内现场作文比赛。具体要求如下：

一、参赛人员：我区全体公办、民办小学三至六年级的学生

二、比赛时间：10月19日(星期五)下午2：30—4：00

三、比赛地点：在各公办、民办小学校内，按班级组织比赛

四、题目形式：作文题目采用命题作文形式，由区教研室分别提供2个题目，由参赛者任选其中一个题目进行写作。校内现场作文比赛的题目将于10月19日下午2：15准时公布，请在以下地址下载：

1.“龙岗教研网”首页“最新公告”栏

2.区教研室公共邮箱：

五、注意事项：

1.参赛学生所用的作文纸由各校自行提供。作文必须由学生在规定的时间内，现场独立完成（教师不能在现场内进行指导）。赛后由各班语文老师立即收卷和评选，并将最优秀的作文送年级和学校统一评选。未组织比赛的学校将丧失参加区的\'复赛的资格。

2.各街道教办所属公办、民办小学的评选工作由各街道教办负责。各街道教育办可根据自己的实际情况自行制定相应的评选办法。选拔之后，按以下分配的名额及时间要求报送区教研室。

3.区原直属小学的评选工作由学校教导处或语文科组负责，然后按下面分配的名额推荐优秀选手在规定的时间内报送区教研室将参加区的复赛。

六、参加区内比赛的155名选手的名额分配如下：

七、各街道教办、区直属小学须在10月22日（星期一）下午5:00以前，将选手的名单按附件表格的要求填好并用电子文档的形式发送到ox0303@邮箱里，逾期算弃权处理。联系人：欧阳萍；电话：x38（或1x6）

第二阶段：区比赛方案

一、参赛人员：155名选手

二、比赛时间：10月24日（星期三）下午2：30—4：30。

三、比赛地点：

四、题目形式：命题作文。

五、注意事项：

1.为保证选手安全，各街道教育办、区直属小学须指派专人带队。各带队负责人须带领参赛选手提前半小时到达比赛地点。赛后，带队负责人带领选手返校或回家。

2.为确保大赛的公平、公正，保证评卷效率，赛卷分封面和作文卷纸两部分，参赛者必须将自己的姓名、学校名称和指导教师姓名写在封面上。凡将自己的姓名、学校名称和指导教师姓名写在作文卷纸上或在作文卷纸上做记号的赛卷一律作废。参赛作文中也不得出现各街道名称、各小学学校名称、参赛者本人的真实姓名（如需使用自己的姓名的话，一律用xx代替）以及同学的姓名（如需使用的话一律用“小华”、“小玲”等这样的形式称呼）。

六、比赛完毕，立即评阅作文，评卷人员由区教研员通知。

七、奖励表彰

根据市教育局及深圳市读书月组委会的文件精神，本次区赛将对在区赛中成绩优异的选手及其指导教师将颁发荣誉证书。

本次区赛将评出一等奖15名，二等奖35名，三等奖55名，优秀奖50名。本次比赛对1-3等奖获得者的指导教师颁发指导教师奖。

第三阶段：市比赛方案

一、参赛人员：按市内分配的名额，我区将派15名选手参加市级比赛。这15名选手为区比赛而产生的一等奖获得者。

二、比赛时间：xx年11月10日（星期六）

上午9：00—11：00

三、比赛地点：深圳实验学校小学部

（红荔路xx号，妇儿医院旁边或四川大厦附近）

四、注意事项：为保证选手安全，参赛选手所在的学校须指派专人带队。各带队负责人须带领参赛选手提前半小时（即8：30）到达比赛地点，8：35入场。赛后，带队负责人带领选手返校或回家。

**读书比赛活动方案要求篇二**

为了丰富我校学生的校园文化生活，提高学生的身体素质和积极性,全面推进职业教育，增进各班级与各年级同学之间的交流,决定从即日起，举行学生篮球比赛,活动安排如下:

一.比赛日期与地点

时间：20xx年5月27日党团活动课正式开始(根据天气情况;如有调整另行通知)。

地点：学校篮球场。

二.活动方式

1.各班组成参赛队，各组选派5名同学参赛，2名(含2名以上)同学替补和一名队长。

2.各班没有参赛的同学由班主任组织成拉拉队。

三.比赛方法

四.比赛规则

1.比赛规则将基本参照国际篮联篮球规则并根据实际情况做出一定改动。

2.比赛采用上下半场制，每半场的比赛时间为二十分钟，中场休息五分钟.

五.活动组织

1.组织部门：黔东南州德才科技职业技术学校政教科、校团委、学生会。

2.比赛裁判：杨老师及学生若干。

3.比赛计分、计时：校团委。

4.比赛场纪律维持：学生会纪检部、体育部。

5.卫生责任：各班拉拉队打扫所站位置，学生会卫生部进行监督和协助。

6.后勤保障：学生会生活部、文艺部及各班后勤保障人员。

六.比赛注意事项

1.本次比赛是以团结进取、友谊第一为目的;一切都得尊重裁判判罚、遵守规则，文明比赛，不得请外援(参赛运动员必须为本班在校学生，各队员请备好球服)。

2.各队必须准时到达指定比赛场地，有事者必须提前向举办部门领导说明，如无故迟到5分钟，当弃权处理，并判给对方胜。

3.每场比赛学生会派出协助人员，主要任务是协助比赛正常进行。

4.各班注意学生安全，实行班主任负责制，学生管理处干事协助管理。

七.奖励

(一)奖励项目

1.第一名

2.精神文明奖一个

3.最具有价值球员(男、女mvp)

(二)奖励内容

1.第一名，加班级操行分50分/组，奖状一张，纪念照片每人一张;

2.精神文明奖奖励一组，加班集操行分30分，奖状一张;

3.最具有价值球员(男、女mvp)奖励精美纪念品、荣誉证书。

**读书比赛活动方案要求篇三**

精读一本好书，点亮一盏心灯。营造良好温馨的读书氛围，分享读书的快乐，养成好读书的习惯，同时展示良好的.读书风貌以及提高同学们的演讲水平，因此，八年级特举办“我读书，我快乐”主题演讲比赛。

我读书，我快乐

八年级学生

时间：20xx年11月23日下午第三、四节课。地点：阶梯教室

1、围绕“我读书，我快乐”这一主题，以发生在自己身上的难忘而快乐的读书经历为题材，文章体裁形式不限。

2、脱稿演讲，时间控制在3分钟。

1、在各班选拔的基础上，每班派出1—2名选手参赛。

2、各班将参赛选手名单和演讲题目于11月19日以前报邱木娣老师处。

3、演讲者需交演讲稿一份（规格：a4纸、宋体、班级姓名写在标题下方，标题三号，正文小四号。）

1、演讲内容：要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

3、形象风度：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4、题目自定、稿件自备；演讲时间为3分钟。（各语文老师严格把关、全程指导）

1、选手比赛前一天抽签决定顺序。

2、现场评奖。

本次演讲比赛八年级各评出一等奖3名、二等奖5名、三等奖7名、其他为优秀奖并设优秀讲稿奖2个。

**读书比赛活动方案要求篇四**

1、通过本次活动，激发学生读书的兴趣，培养学生善读善思的习惯。

2、给学生提供读书交流的\'机会，倡导学生抒发自己读书的独特感悟。

3、培养学生口头表达能力，展示学生风采。

“我读书、我快乐”，围绕“中国梦，我的梦”为主题，突出“点燃我的梦，铸就中国梦”的主旋律这一主题，题目自拟。要求演讲稿的内容思想健康、观点鲜明、题材新颖、主题突出，展现当代小学生奋发图强、努力读书的精神风貌和理想追求。（参考题目：《读书，真好！》《读书的滋味》《因为有你，所以快乐》《以书为侣》《会阅读的孩子更成功》《我和书》《我最喜爱的一本书》《××读后感》……）

1、活动对象：3—6年级学生

2、参赛要求：

（1）比赛分2轮进行：各班进行初赛，要求人人撰写演讲稿，人人上台演讲；各班推选3名选手参加学校比赛。

（2）要围绕本人开展的读书活动、读书经历、读书体会撰写演讲稿。有感而发，可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事等等。

（3）演讲时必须使用普通话，口齿清晰，语言流利，仪表大方，举止得体，脱稿演讲。

比赛评分采取10分制，具体标准：

1、演讲内容（4分）：要求紧扣主题，观点鲜明，内容生动、格调积极向上，富有真情实感。

2、语言表达（3分）：要求脱稿演讲、语言规范、口齿清晰，普通话标准，表达流畅，感情充沛。

3、形象气质（2分）：要求衣着整洁、仪表大方，举止得体，精神饱满，能灵活运用语速、语调、手势等演讲技巧。

4、综合素养（1分）：时间控制适当，结构紧凑完整，富有韵味和表现力，引发听众共鸣。由评委根据选手的临场表现作出综合演讲素质评价。

**读书比赛活动方案要求篇五**

为充分调动广大教师工作积极性，切实提高广大教师的`读书热情，增强教师自我发展的精神动力，消除教师职业倦怠，进一步激发教书育人的责任感，使命感，营造关心关爱教师成长的良好氛围，进一步丰富校园文化内涵，提升教师的演讲水平和师德素养，特举行此次演讲比赛。

本次活动演讲的主题是“做幸福快乐的读书人”，抒发自己的真情实感。

全体教师。

地点：幼儿园活动室

时间：20xx年12月11日（星期四晚上19：30）

参赛教师抽签决定演讲的顺序。

活动组织：理科组

摄影：xx

新闻报道：xx

组长：xx

评委：xx

主持：xx

计分：

一等奖名，二等奖名，三等奖名。

**读书比赛活动方案要求篇六**

为了迎接第四届校园读书节暨“作家进校园”活动，展示青年教师的青春风采，推进魅力教师研修班学员进修，丰富校园文化生活，推动校园文化建设，浓厚学习氛围，特举办本次《致青年教师》读书心得演讲比赛活动。

即日起至4月6日

魅力教师研修班（各学科）成员和35周岁以下青年教师

1、初赛阶段：参赛对象于3月26日前将《致青年教师》读书心得征文打印纸质稿上交各年级组长，组长对照名单收齐汇总后上交给教科室，电子稿请各人妥善保存。学校将于3月31日前根据上交的征文进行初步评选，评选出优秀作品。

2、决赛阶段：根据初评结果，学校将组织获得优秀作品的参赛选手于4月6日进行演讲比赛。本次大赛将现场评出一、二、三等奖，颁发奖状和证书。

1、征文要求：

结合《致青年教师》这本书谈谈读书收获，或结合自己的教学实际畅谈教育心得，也可结合身边的优秀教师感人事迹，撰写心得体会。打印格式：标题宋体小二加粗，正文宋体四号，行距固定值22磅，左右页边距均为2厘米，姓名日期写在最后，a4纸打印。

2、演讲评分标准：

采用10分制评分，计算分值时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，最后累加平均分即为选手的最高得分。

思想内容：3.0分。要求演讲内容紧扣主题，思想积极向上，富有真情实感。

语言表达：3.0分。要求脱稿演讲，语言规范，口齿清晰，普通话标准。

仪态印象：2.0分。要求服饰得体，仪表大方，举止自然，体现朝气蓬勃的.精神风貌。

综合印象：2.0分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合素质的评价。

**读书比赛活动方案要求篇七**

为充分调动广大教师工作积极性，切实提高广大教师的读书热情，增强教师自我发展的精神动力，消除教师职业倦怠，进一步激发教书育人的责任感，使命感，营造关心关爱教师成长的良好氛围，进一步丰富校园文化内涵，提升教师的演讲水平和师德素养，特举行此次演讲比赛。

本次活动演讲的主题是“做幸福快乐的读书人”，抒发自己的真情实感。

全体教师。

地点：幼儿园活动室

时间：20xx年12月11日（星期四晚上19：30）

参赛教师抽签决定演讲的顺序。

活动组织：理科组

摄影：xx

新闻报道：xx

组长：xx

评委：xx

主持：xx

计分：

一等奖 名，二等奖 名，三等奖 名。

**读书比赛活动方案要求篇八**

活动时间：20xx年4月22日下午2点

活动地点：图书馆二楼大厅

活动时间：20xx年4月22日下午2点—4月25日

活动地点：图书馆二楼大厅

活动介绍

图书馆特联合多家书店举办“你选书，我买单”书展活动，为广大师生提供一次面对面图书文献盛宴。活动中读者可以根据自已的兴趣爱好选购图书。在“图书推荐单”上填写书名和isbn号码，图书馆将第一时间向书店采购图书，提供给读者借阅，及时满足全校师生学习和教研对图书资源的需求，同时引导大学生多读书、读好书，让书籍成为生活的必需品。

活动时间：20xx年x月xx日下午x点—x月xx日

活动地点：图书馆二楼大厅

活动介绍

数字资源是图书馆信息资源的重要组成部分。为帮助读者更好、更有效地了解并利用网上数据库资源，及时追踪科学前沿，助力科学发现和创新研究。图书馆将邀请多位数据库商为我校读者开展数据库宣传、培训工作。届时还会有小礼品发送。

点燃文明，美丽人生”签名活动。

活动时间：20xx年4月22日下午2点

活动地点：图书馆二楼大厅

活动介绍

通过签名活动来增强我校学生养成阅读的习惯和拒绝在图书馆吸烟的决心。

阅读对人的成长的影响是巨大的，一本好书往往能改变人的一生。而一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。为共建和谐社会，进一步激发全面读书的热情，让我们认真读一本好书吧!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn