# 2024年幼儿师风师德心得体会中班(通用9篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-12-25

*心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助...*

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**幼儿师风师德心得体会中班篇一**

幼儿师风师德是幼儿教育工作中重要的内容，也是每一位幼儿教师应当具备的品质。作为一名幼儿教师，我深感幼儿教育事业的伟大与光荣，同时也明白作为一名从业者，自身的师风师德是对孩子们的一种负责，体现了教育者的价值与责任。在多年的教育实践中，我形成了一系列的师风师德心得体会，下面将分段系统地进行总结和阐述。

首先，作为一名幼儿教师，我深知自己的行为和言谈是对孩子们的示范和榜样。因此，我努力形成了良好的师风形象。我要求自己在教学过程中严谨认真，准时到校，与家长保持良好沟通，不断提升自己的专业素养，力求给孩子们展示一个优秀的教师形象。此外，在与孩子们相处时，我注重礼貌待人，平等友善，耐心倾听他们的需求和疑问，并及时解答，尊重和尽力满足他们的个体差异和需求。

其次，作为一名幼儿教师，我崇尚教育的人文精神。我坚信每个孩子都是独一无二的，都有自己的闪光点和优点。因此，我尊重每个孩子的个体差异，不强求他们一切都按照我的要求去做，而是鼓励他们展示自己的才华和想象力。在我看来，一个好的教育者应该是有爱心、有耐心、有责任感和责任心的，应该善待孩子们，让他们感受到教育的温暖和人性，激发他们的学习兴趣和对美好事物的热爱。

再次，作为一名幼儿教师，我注重自身的职业道德修养。我始终坚持学习与实践相结合，时刻不断更新自己的教育理念和教育视野。我时常参加一些教育培训和学术研究，接触一些教育方面的新知识和新理念，以提高自己的教育水平。同时，我还注重与同行进行交流和合作，相互学习和借鉴经验，共同提升教育教学水平，为孩子们的成长和发展做出更大的贡献。

最后，作为一名幼儿教师，我始终抱有一颗善良和爱心的心，用心关爱每个孩子。我相信每个孩子都是有无限潜能的，只要给予他们足够的关心和鼓励，他们一定能够茁壮成长。因此，我尽力做到每个孩子都能够感受到我的爱和关怀，我会鼓励他们敢于表达自己的想法，勇敢挑战自己，帮助他们树立自信、培养积极向上的人生态度。

综上所述，幼儿师风师德是每一位幼儿教师应当具备的品质，也是幼儿教育事业蓬勃发展的基础。作为一名幼儿教师，我将坚守自身的职责，更加注重师德修养，持续提升自己的教育水平，以实际行动影响和帮助更多的孩子们，共同努力推动幼儿教育事业的进步与发展。

**幼儿师风师德心得体会中班篇二**

时间过得好快，转眼间，一个学期很快就过去了。这是我园本学期在园领导和老师们共同努力下取得的可喜成果。回首这一学期，园领导和老师们给了我很多无私的帮忙和指导，使我学到了很多在幼儿园课后学不到的知识和技能。我也在这个学期的工作中逐步成长着！我很庆幸自己能到幼儿园工作，虽然我是一名新教师但是在学校领导和同事们的关心支持下不断地完善自我、提高自我。这学期我主要负责的是小班的班主任，在这一学期中，我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，下头我对本学期的工作作一小结：

一、在教学工作上，根据幼儿不一样年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不一样的教学方法，坚持以幼儿为主体，教师为主导的教学方针，针对大班幼儿的年龄特征和个性差异，在课程的设置上让孩子们跳一跳摘到许多许多的小果实，使幼儿能够更大胆、更自信的在大家面前表现自我。对于班上几个不怎么爱上语言的孩子，我就给他们讲讲道理，鼓励他们自我表现，并且在平时，我会多跟他们聊天，讲一些跟教学有关的事，如：早晨来园时的故事等，有时跟他们说说话，有时跟他们说说笑，听得他们很高兴，让我感到很有成就感，和幼儿在一齐感到很亲切！在这学期中，我班的小朋友在各方面本事表现都不错，能够坚强、稳定地坐立起来！

在日常生活中引导幼儿了解自我与团体的关系，让幼儿明白自我是团体中的一员，并乐于参加团体活动。教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的.好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。

二、加强了幼儿xx日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。

1、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

2、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

3、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不一样的性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

5、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

三、安全与卫生保健工作方面

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

7、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护本事。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

8、加强xx日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。异常是班级教师在xx日活动各个环节中做到人到，心到，谨防意外事故的发生。

9、做好交工作，认真填写资料。

四、家长工作方面

10、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的情景。

11、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情景，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

**幼儿师风师德心得体会中班篇三**

爱具有神圣的品质、非凡的魅力。世上的爱有很多种：恋人之间的情爱，朋友之间的友爱，长辈对小辈的疼爱，小辈对长辈的关爱等等。而老师对孩子的爱却与众不同，更博大精深，爱是老师和孩子之间无形的情感纽带，没有爱就没有心灵的相通，没有情感的融洽。爱是“催化剂”，知识的传授借住爱的力量往往会事办功倍，心灵的塑造借助爱的感染会水到渠成。

关心是一种爱。对于教师来说，第一要素是“爱”。教师仅有渊博的知识、精湛的教学技能还不够，还要有慈善爱心，能爱，会爱。幼儿园的孩子年龄比较小，离开父母的怀抱，他们根本不会照顾自己，那么他们在幼儿园一天的生活就需要老师来处处关心、照顾。如天冷了，不忘提醒孩子加件衣服，天热了，幼儿活动量比较大，随时提醒他们脱衣服;中午吃饭时询问饭、菜够不够，教会他们正确进餐，嘱咐他们健康用餐，以保证身体发育所需的营养;离园时提醒给孩子穿好衣服，提醒他们把自己的东西都整理好;孩子没有到园，打个电话问一下原因……等等诸多方面。教师只有时时刻刻把幼儿当成自己的孩子来关心、照顾、爱护，才能赢得家长的信任，才能拉近师生之间的距离，使孩子们对老师产生一种亲近感，打心眼儿里喜欢老师，愿意听老师的话，老师在他们心目中的地位会更高。

尊重是一种爱。每一个孩子都是有思想、有感情、有无限发展潜力的人，他们每一个人作为独一无二的个体都有其存在的价值;每一个孩子都有一种对自尊、自重和来自他人的尊重的需要。老师不能因为某个孩子的表现不是很好，对于他热情的招呼却视而不见、充耳不闻;学习成绩优秀的孩子与成绩差的孩子都犯错误时，不能采取两种截然不同的态度对待;教师应尊重每一个孩子，尊重聪明守纪律的孩子，表明自己对好孩子的赞美和追求;尊重调皮失败的孩子，表明自己对失败的孩子的同情、安慰和鼓励。教师只有尊重孩子的需求和保护孩子的自尊心，才能让学生在健康发展中发挥他们的潜能。一个善于尊重孩子的老师，会时时体验到教育过程的幸福和快乐。

宽容是一种爱。犯错误对每一个人来说是在所难免的，人非圣贤，孰能无过，对于孩子来说更是如此。毕竟孩子的辨别是非的能力还不强，有时所犯的错误并不是自己意识所支配的，而是一种过激行为，是可以原谅的，可以接受的，这就需要老师用一颗宽容、大度的心去接受、教育，不能因为一时的冲动而失态，给孩子的心灵造成伤害。班上有个孩子，平时非常好动，喜欢帮助小朋友做事，可做起事来往往比较毛躁，总是帮倒忙，有一次他要帮小朋友发画笔，我就允许了，结果把一盒画笔撒在地上，其他孩子都发出了惊讶的叫声和笑声，看到他满脸害怕的样子，故作惊讶地说：“哎呀，不好，我听见小画笔伤心得哭了，眼泪都流出来了，快来帮助它呀!”于是其他孩子过来和他一起，一会儿就收拾好了，从那以后，我仍然给他机会让他发画笔，他很小心，也没有再弄撒过。

赞赏、鼓励是一种爱。事实上，我们在对待那些比较调皮的孩子的问题时，往往过于注重他们的缺点，常常忽略了赞赏和鼓励，而一味地批评、指责、就会让孩子失去自我;其实在这些孩子的心目中，是多么渴望得到老师的赞扬和鼓励，一旦他们所做的努力没有得到老师的一点赞赏、肯定，那他们的内心是多么失望啊!他们刚刚燃起的希望就会破灭。因而我们在工作中要尽量发现孩子的优点，然后真诚地去赞赏他;孩子取得点滴进步时，能衷心地祝贺他、鼓励他，让他永远生活在希望中。

严格是一种爱。良好的行为习惯是孩子搞好学习的基本保障，而幼儿园大班更是形成良好行为习惯的重要时期。要想形成良好的行为习惯，必须在实践中长期、反复、严格的培养和训练。高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人才会教育孩子。”做一个好老师，最基本的就是要拥有一颗爱孩子的心，一颗爱心滋润千万颗“爱心”，犹如鲜花在春天的大地上连绵不绝竞相开放。但愿我们的爱，能像缕缕阳光洒向颗颗嫩芽，能像滴滴雨露浇灌株株幼苗。感悟：教学多年，我深深地感受到师爱育人的重要。深刻地认识到教育的真谛是爱。爱是生命世界得以生存的基础。教师要以强烈的爱心责任心关心爱护孩子，既要了解孩子的学习，又要关心他们的生活和身体健康。当孩子遇到困难时教师要主动帮助出主意、想办法。当孩子犯了错误后能耐心引导，讲清道理，以赢得孩子的信任和依赖。幼儿教师更需要足够的涵养和耐心;教育是爱的事业，来自老师的爱与尊重远比任何说教、批评都更有效、更持久，这种情感的暖流触及孩子的心灵，促进其高尚情操的形成和发展，释放其潜在的才能与热情。教育的真谛是爱 ，爱是教育过程中的灵魂。

**幼儿师风师德心得体会中班篇四**

从事幼儿教育工作半年多，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自己各方面的能力，培养自己成为细心，注重细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，因为我们面对的是孩子，每一个琐碎可以说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐！这半年多来，我面对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。总的来说，自己是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

来到了万丰幼儿园已有一个多月，在这里面对新的挑战，一切从零开始，难免感到吃力。但是幼儿园的文化丰富多彩，这不，我们幼儿园近期开展了师德师风的学习活动，通过学习，我不但更爱孩子，而且更懂得如何去爱。原来，教师的语言、动作、态度和科学的教育方法是体现真正的师德师风的精神风貌。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。

孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了和谐。

很多孩子在幼儿期非常喜欢模仿，如果老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和快乐，因为孩子如果接受不当的批评，会形成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。

教师要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。作为一名骨干教师，我关注孩子的行为、能力、情感、态度的激发与培养，注重幼儿与环境材料的互动，真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。作为一名党员教师，我要做好群众与领导之间的一座桥，凝聚全园教工的积极性、创遭性力量，积极推进基层民主建设，充分调动全园教师积极投身我园发展的积极性！

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的教育方法，才能做到有的放矢。

教师是人类文明的传播者和建设者，是“人类灵魂的工程师”，教师的思想素质和工作好坏，决定着教育的发展水平和质量。因此，教师的道德修养、道德水平，对于建立教育活动中和谐的人际关系，对于维持一个学校工作的良性运行和保证教育任务的顺利完成，都有着十分重要的意义。做为当今的教师，应遵守以下职业道德规范：

“献身教育，甘为人梯”是履行其师德要求的思想基础和前提条件，只有首先具备这一道德感情的信念，才能做到自觉地履行其他师德规范，为人民教育事业作出应有的贡献。

教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，最可贵的是身体力行。儿童、少年学生，除了向书本上学习之外，主要是向教师学习。在他们的心目中，教师的话就是，教师的言行就是道德标准，教师是智慧的象征、高尚人格的化身。教师的榜样作用非常重要，教师的思想、行为、作风和品质，每时每刻都在感染、熏陶和影响学生。使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

教师的主要职责是让学生学到人类的知识和经验，因此，勤奋学习，精通业务，掌握教学规律，是培养出合格人才的关键。教育者必须先受教育。“学然后知不足，教然后知困……故曰教学相长也。”这句话确实很有道理。

学高为师，身正为范。教师的职业特点和历史作用，不仅要求教师是一个博学多才的人，更要求教师是一个道德高尚的人。因此，加强教师职业道德教育和修养，是教师职业特点和崇高职责的客观要求。只有具有高标准的职业道德修养，才能成为合格的教师。

**幼儿师风师德心得体会中班篇五**

还记得，当初怀着憧憬与梦想踏进学院的大门，是班主任老师和班上同学给了我帮助，帮我平定了心绪，享受这充实的大学生活。

班主任阳老师像妈妈一样安慰着我们这些刚刚离开父母的孩子。是的，我们在老师心中还是孩子，她总是像妈妈一样照顾着我们，我们也亲切的称呼她妈妈。

老师总是很忙碌，她不光要照顾我们，还要照顾年迈的父母。可她总是将我们放在首位，每次都很晚才回去，姥姥、姥爷、劝她将工作辞了。可她总放心不下我们。

回首这四年的大学生活，有开心，有成功，有欢笑，当然也有悲伤。值得庆幸的是;在大学生活中，遇到了老师您。我们都叫您妈妈。对，没错，在学校您就是我们的妈妈。在学习生活当中，您对我们照顾的是无微不至，上课监督我们，害怕我们落下每一门课程。每有一个同学生病了，您总是当亲生儿子一样呵护，关心。陪着学生打点滴。每当周末，您都会带着学生在百忙中去游玩。一起玩，一起照相，跟我们毫无代沟。

老师，容我在这里喊你声妈妈，因为您像慈爱的母亲关心我，在异地他乡我能感受到母爱的温暖，您就像太阳，给我阳光，我这颗小树才能不断生长，您就像灯塔给我光明，我这只小船才能顺利前进。

老师您的恩情如泰山般重，三眼两语道不尽我对您的感激之情。

我会以优异的成绩来把你对我的良苦用心化为我前进的力量，在此，我祝您青春常在，永无忧愁，笑口常开。

给同学的赠言：

青春散场，回首过去三年的时光，青春，挥洒在美丽的学校园里。毕业典礼已经结束，同学们又到了分别的时刻，那么你是否为你的同学写一份毕业赠言呢。下文是小编为大家提供的写给同学的小学毕业赠言，欢迎大家阅读。

鲜花绝不嘲笑蓓蕾的细嫩无华，因为含苞才能怒放，才会有满园春色。

愿我们做那不显眼的细小的石子，去铺设祖国千里万里的金光大道。

一个人努力的目标越高，他的才能发展得越快，对社会的奉献也就越多。

我们是幸运的，逢上这好时光;我们有灵气，去把握时机，未来在我们身上。

这台阶有多高?我们不知道，但我们沉着地跨越，毅然地跨越，把那旧日的台阶留在身后。

带着稚气，带着惊异，带着迷惑，带着理想，带着自信 …… 我们一起迎接着人生最美好的青春时光。

在雨露里孕育成的细蕾，从太阳中吮吸光辉，并将万紫千红献给祖国 ―― 这，就是我们共同的心愿!

立志、勤学、追求、创新，这些都是美妙的音符。把它们和谐地组合起来，就能谱写出一支青春之歌。

看，那希望的山岗，多么美丽，多么苍翠 1 让我们舒展生命的羽翼，抖动青春的翅膀，向那高高的山峰奋飞!

路上有砾石泥块，我们去清理;路上有杂草丛棘，我们去清除;路上有坑坑洼洼，我们去填平――人生之路，要用我们双手去开拓!

人生之路，仿佛环形的跑道，终点和起点在一起：旧的终点，就是新的起点。终点为昨日留下记录;起点，预示着更美好的明天。

人生是什么?是历史大厦的一块砖，是与风浪搏斗的一双橹，是万绿之原的一朵花…… 愿我们用自己的双手，创造最美好的人生!

我们的青春为何这般的朝气蓬勃?我们的生活为何这般龙腾虎跃?― 啊!因为我们青春和生活的每一瞬间，都为着希望和奇迹而存在!

看，白雪还没有从偏僻的山崖消融，迎春花就已经开放在田野。――愿我们永远做一朵美丽的迎春花，第一个给人们带来春的消息。

我们相处已有6年，有过欢笑，有过泪水，吵过也闹过，可是这并没有破坏我们的友谊，而更让我们惺惺相惜。你的歌声，悦耳动人;你的文笔，清晰流畅……这些我为你喝彩，也让我对你深深地羡慕。在数学课上，总能听见你滔滔不绝的回答，可是，在语文课上你却吝啬到连举起你的右手都不愿意，这是为什么呢?希望以后在语文课上也能听到你清脆的嗓音，行吗?我相信不论时间流逝多久，我们的友情都会如常青树一般天长地久。

**幼儿师风师德心得体会中班篇六**

七月份的教师培训以师风师德为第一课，可见师德的重要性，师德是一个老师的灵魂。若为人师，先存师德。德者，仁爱待人，宽厚待人，真诚与人，不求苛责于人，不为谩骂于人，不生失义之心。先德而后有所教，有所学，有所成。德才兼有，是为师者之圭臬。荣幸在即将开学的时间，听到xxx老师关于师德的培训，不仅诠释了师德含义，也分享了从教多年的宝贵经验，这次的师风师德培训让我更加坚定了我的选择也让我对教师的职责，师德的内涵有了更深一层的认知。

关于师德体会我总结了以下五点：

第一、在对待教育事业要坚定信念，热爱职业。

当热爱融入骨子里，做事情就会全身心投入其中，此时会产生心流体验，那是发自内心的享受。对于幼教事业，自身作为名幼儿园配班老师，我感受到孩子们那童真无邪纯净的心灵，看到他们开心快乐地茁壮成长，每一个小小的进步，真开心。我会继续秉持着这份热爱和初心好好教书育人。

第二、爱在左，责任在右。

这个是xxx老师本次培训的主题，我很喜欢，幼儿园老师不仅要有爱孩子的真心还要承担着很多责任义务同事必须有责任心。对孩子的安全，行为习惯，常规培养，学习能力提升都要尽自己最大的努力让他们开心地长大。

第三、在对待学习上需不断更新迭代。

在这个瞬息万变的世界中，每个人都需要终身学习，学无止境，不断地给自己充电。做为教师更应该是学习的榜样，以身作则。只有不断精进，方能有扎实的学识功底、精益求精，创新教学方法，不断提高自身的知识水平和业务素质。要努力做到“学识渊博”、“业务精良”，既有精深的专业知识，又具有广博的相关知识，且有坚实的理论功底和较高的业务能力。

第四、良好的沟通和分享很重要。

幼儿园是一个协同合作的大家庭，幼儿园的正常运作需要部门与部门之间，部门内部之间，班级内部之间，老师与老师之间，老师与孩子之间，老师与家长之间及时准确地沟通协调。老师也是家长和孩子，学校和家长，学校和孩子之间的桥梁，所以更需要及时沟通避免信息阻塞。作为配班的我要及时与班级里面的主班老师、外教、保育员、管理人员、家长保持有效沟通，这一点我需要注意，引起重视。

第五、对待生活积极乐观。

要想保持快乐的法：

1.要有目标和追求；

2.要经常保持微笑；

3.学会与别人分享喜悦；

4.乐于助人；

5.要保持一颗童心；

6.学会与各种性格的孩子愉快相处；

7.保持幽默感；

8.要能处乱不惊；

9.学会宽容孩子；

10.要有几个知心朋友；

11.常和别人保持合作，并从中得到乐趣；

12.多年之后仍然要拥有爱情；

13.保持高度的自信心；

14.尊重弱者；

15.偶尔放纵自己一下；

16.有空常充电；

17.具备胆识和勇气；

18.最后，不要迷财。

这一部分不止适用于幼教工作，同样适用于一生的学习生活，方方面面。人都会主动地趋利避害，追求快乐是天性使然。自己过得开心快乐，自己爱自己，内心有足够多的爱时，这样的我本身就是自带光芒的，周围的人会不自觉地被我的能量感染，爱满则溢，只有这样我才有能力给别人的爱，给孩子带来快乐。

有德者以为师，好的师德，会形成良好的师风，打造出良好的校风，会提升更多家庭、更多团体的幸福感和价值感。孩子是国家的希望，教师也是灵魂的建筑师，我会做好教师的工作用爱和责任帮助孩子们构建自己的人生蓝图。唯仁者，能爱人，能恶人。但愿仁长久，师德永流传！

**幼儿师风师德心得体会中班篇七**

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了;学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。作为一名高校教师，要认真贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，要为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。新时代的教师要立德树人，对根本任务提出新的更高要求，新时代的高校教师要有责任感、使命感、荣誉感。更要规范职业行为，明确师德底线，更要努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具体要践行如下几点。

1、爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责;作为教师应知法、懂法，认真学习贯彻各项有关教育的政策法规，并在教育工作实践中带头遵纪守法，严格履行教师的责任和义务，自觉维护受教育者和教育者本身的正当权利。同时，教师还应通过教育活动使学生树立法律意识，这也是现代社会对学生的一项的基本要求。

2、大力传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量，教师必须为人师表，言行一致，要求学生做到的，自己必须率先做到。

3、潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长;爱生亲徒，乐教不倦。孔子曾以“学而不厌，诲人不倦。”作为教育门生的`座佑铭。教师对学生崇高的教育爱和耐心引导、循循善诱之道，正是教师职业道德素质的体现。

4、关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友。

为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱;正如孔子所言：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”为人师表可以说是师德的价值的升华。端庄优雅的举止、儒雅的风度、礼貌博学的谈吐、大方得体的着装和整洁的仪容仪表等，都是教师良好素质的外部表现。教师作为一种特殊的职业，它还要求教师本人具有良好的个性修养和心理素质。教师的个性心理品质不仅影响着学生思想人格的形成，也直接影响教育教学的效果。因此，教师的人格，教师对社会、对他人以及对学生的态度，都会对学生的现在及将来产生深刻的影响。

5、遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，教师不单是传授知识、训练技能，更应该是一种对学生潜能的开发。教师要激励学生敢于创新的意识，培养他们参与社会竞争的能力。

6、秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直;做一名高校教师要坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教。

**幼儿师风师德心得体会中班篇八**

从小的时侯就向往成为一位光荣的幼儿教师，在我的心目中教师是一杯水，纯洁;教师是一颗星，带来光明;它更是一幅风景，桃李满天下!而今，我已是一位光荣的幼儿教师了，如果有人问我：“你爱自己的职业吗?”我会绝不犹疑的回答：“是的，我十分爱幼儿教师这一行。”由于在我的心目中早已装满了天真天真的孩子，我爱他们，我要用爱心之水滋润每一个孩子的心田，我要用我的创新之船载送着孩子们到达成功的彼岸。

爱心是水，滋润着你我的心田;爱心是金钥匙，能够打开孩子的心灵窗户;爱心更是成功教育的原动力。陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献的典范。在平时的活动中我努力实践着。对天资聪颖的孩子，我成心识的培养他们的`品行意志;对性情内向的孩子，我用爱心、耐心铸成一把钥匙，寻觅他的自信，打开她心灵的窗户;对生病的孩子，我更是少不了关怀、探望记得我班有个性情十分内向的孩子秋秋，刚来幼儿园时，什么都不知，什么都不会，且样样没爱好，跟她说话，她永久都是点头、摇头。一年来在她身上倾注了我的爱和我的教育，我时刻都在关注她。为了培养她的自信，我开始鼓励她自己独立做事，有时我心里确切会有点儿着急，但理智告知我，我这当口一批评，她会更不知所措，所以对秋秋，我务必具有了五心：爱心、耐心、关心、信心、仔细。时间一天天过去了，她最后有了转机，她开始轻声讲话了，应对她每次小小的进步我都及时给予鼓励，她对自己更有信心了，说话的语气也壮了，此刻的秋秋活动时还常常举手发言了!是什么气力使他转变的呢?让我大声的告知你们吧!那是爱的气力，教育的气力!在工作中，我努力为孩子们营建一个宽松愉快的环境，真正成为孩子的支持者，合作者，引导者。我和孩子一齐生活、游戏、学习，带领他们走出幼儿园，走向自然，走向社会。我成了孩子最要好的朋友和玩伴。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心庇护他们的成长。孩子的一举一动乃至细微的情绪变化都会被我捕捉，从中，我发觉了孩子的爱好、特长、爱好、潜力，并根据孩子的个性特点，进行有针对性的教育，从而使孩子的潜能得到开发，多元智能得到发展。

“润物细无声”，孩子们一天天地进步了，一天天地长大了。爱心是水，滋润着你我的心田;创新是船，载送着他们到达成功的彼岸。21世纪的教育是素养教育，21世纪的人才应当是创造型的人才。此刻的幼儿园教育是要培养孩子的创造意识。教育的改革，时期的发展，呼吁着有创造性的教师。怎样才能有创造性呢?我们务必心怀一颗进取心，下苦功学习，向书本学，向同事学，向孩子学，学电脑网络，学科技信息。在工作中，我常常为了组织好一次活动而广泛查阅书籍资料，常常为及时记录幼儿的表现而加班加点。作为教师，我常常以研究者的心态去对待教育活动，由于这样才能充分发挥自己的创造性;常常学习幼儿教育的先进理念和先进方法，由于这样才能提高自己的知识水平，推陈出新，找到更新更好的教育方法，使自己充满创造性，使孩子充满创造意识。看到孩子们富有想象的创意画，听着孩子们富有创造性的话语，我欣慰的笑了。

一份耕耘，一份收获。在我的努力下，孩子们懂事了，知道了如何去爱，知道了怎样做人;孩子们进步了，会唱会跳，会写会画了。当孩子们在我的带领下参加国际书画比赛时;当我班的月月小朋友在中国——悉尼”大赛中获得特金奖时;当孩子们的书法作品在全国中小学书法摄影比赛中获得金奖、银奖时;当孩子们说着一口流利的英语，讲着一个个动听的故事时我欣慰的笑了。孩子们在成长，我也在进步。当孩子们说：“我最爱好老师时”我好感动，我好快乐!如果孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵;如果孩子是花朵呢?我务必做好护花的绿叶;如果孩子是卫星，我务必当好把他们送上万里征程的火箭;如果孩子是火箭呢?我务必当好一位火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上光辉的前程。我们的工作是辛劳的，我们的工作是快乐的，让我们用爱心迎来孩子们对我们的信任，对自己的信心;用创新培养新一代的创造性人才，护送他们到达成功的彼岸。

**幼儿师风师德心得体会中班篇九**

自从学习《幼儿教师基本素养与师德修养》后，我觉得收益很大，让我对教师这一崇高的职业又有了新的认识和感悟。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行动的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好幼儿的灵魂工程师，第一自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一位合格的教育工作者。在这次的讲座中，我了解了如何做一个受孩子爱好的优秀幼儿教师：

第一要酷爱本职工作，对幼儿教育事业的执着寻求。我认为即然挑选了幼儿教师这个职业，就应当酷爱自己的事业。竭尽所能，做好本职工作。

其次,是对孩子的博爱，大爱。爱永久是第一位的。爱要与责任同行，对孩子微笑，宽容、观赏，让自己的学生成为最荣幸的人。必须对每一个幼儿一视同仁，不能偏爱一部分幼儿，而冷漠或鄙视另一部分幼儿。我深深的知道：只有酷爱幼儿,尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，视察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的\'为幼儿服务。

第三，以身作则，恪守许诺，做真诚的朋友。要求孩子做到的事，老师必须做到。对孩子许诺的事情一定要兑现。努力成为孩子们和家长们的好朋友。最后要养成毕生学习的习惯。作为一位教师就应当不断地给自己充电，充实自己，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智，才能那个更好的运用到实际教学工作中。努力做一个让孩子爱好，家长放心，领导省心的优秀幼儿教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn