# 2024年上半年幼儿园工作计划 幼儿园上半年工作计划(优秀9篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-12-25

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**上半年幼儿园工作计划篇一**

20xx年幼儿园教育工作的总体方向：紧紧围绕区教育局工作目标，积极领会学前教育科的指示精神，借助集团办园的良好契机，以幼儿园规范管理和持续发展为目标，巩固平安校园建设和教师队伍职业道德建设，开展形式多样的学习交流活动和课题研究工作，促进教师专业发展。不断更新教育理念，规范常规管理，整合各方教育资源，促进幼儿园保教质量稳步提高。

1、规范安全管理，营造安全工作环境

规范每日安全值班人员和传达人员工作流程，在严格落实中逐步细化工作要求。落实好教职工的安全培训和幼儿的安全教育，坚持好每周的安全检查与落实，每月及时汇总安全值班情况，确保安全工作稳步有序开展。关注幼儿园房屋、设备安全检查，做好20xx年关于安全经费的追加预算。确保幼儿园房屋、设施安全。与学前教育科、安全科、计财科、村委、办事处、派出所等部门密切联系，共同营造幼儿园安全环境。

2、规范卫生保健，提高科学育儿水平

以《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》为指导，以迎接区卫生保健量化等级评价为契机，以幼儿园“幼儿良好生活习惯养成的实践研究”课题研究为载体，开展有关幼儿保健、饮食健康、积极锻炼等相关内容的课题研究与实践活动，逐步完善幼儿园环境卫生，改善幼儿营养配餐，指导家长科学育儿，降低肥胖率、龋齿率和传染病发生率，家园携手共同养成幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康成长。

1、开展分层管理，提高管理层面的执行力

随着教师队伍和中层干部的不断成熟，由原来的全面管理和帮扶管理逐步过渡到分层管理，提高园长的决策能力和指导教育教学工作的力度，提升中层干部与班主任的管理职能和领导权限。在20xx年尝试进行管理后勤岗和保教岗互评的基础上进一步创新管理思路。每月自上而下进行管理和评价。由园长考核、评价中层、班主任和后勤服务人员的工作并及时反馈;由中层考核、评价自己所分管人员的工作并及时反馈;由班主任评价、考核本班各位成员的工作并及时反馈。每学期自下而上进行评价。由评价对象对评价人进行反向评价。年终全员参与民主评议，全体教职工对每位人员实行全方位的民主评议。逐步做到定量与定性评价相结合，提高幼儿园管理的标准化，强化内部管理和各类人员的工作职责，深入幼儿一日生活环节进行参与和指导，确保各岗位工作有序开展。

2、完善工作制度，促进日常工作的规范化

完善幼儿园各类管理制度，将原有的和需要制定的制度、规定集中并充分论证，形成较完整的幼儿园制度手册。在执行各岗安全工作流程的基础上进一步细化、完善安全工作流程，将工作流程作为日常考核、评价工作的主要依据，促进日常工作的规范化。

1、加强师德建设，提升教师师德修养

将师德考核纳入幼儿园每月、每学期工作评价和年终考核，关注教师日常行为规范的养成，提高德育工作的实效性。继续办好“幼儿园里好事多”这一德育阵地，将这一德育阵地集中化体现。鼓励大家从点滴做起，相互欣赏，相互学习，营造积极向上、团结互助的工作氛围。

2、加强学习交流，提升教师理论素养

从三个层面开展学习与交流活动：一是全体参与的两周一次的全体会进行好书。

**上半年幼儿园工作计划篇二**

为了做好幼儿园的工作，我园对20xx年下半年做了以下的工作计划：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以师幼发展为根本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。认真落实区教育局和学校工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，使幼儿园在原有基础上获得更大程度发展。

创造有利条件，营造安全校园。

2、加强师德建设，提升教师素质。

3、组织多彩活动，提高保教质量。

4、密切家园联系，形成教育合力。

(一)重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

1、继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2、加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

3、设立专职保健大夫岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

(二)加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1、深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。

2、以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。

3、开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

4、继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三)组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。

2、组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。

3、深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。

4、结合全运会和庆“六、一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。

5、利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小学生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

(四)密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。

2、采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。

3、根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。

4、利用“家园直通车”“精彩瞬间”“幼儿评价手册”等书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

1、全面清洁、布置环境，做好一切开学准备。

2、根据区托幼办和学校工作指示，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划。

3、稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

1、学习各班新轻器械操，规范动作与要求。

2、交流各班家园互动活动方案。

3、组织全体教师的教学评比活动。

1、各班轻器械操评比活动。

2、组织各班外出踏青活动。

3、参加我区省十佳幼儿园开放活动。

1、开展大班幼小衔接工作。

2、进行教师基本功展示活动。

3、“迎全运、庆六一”准备工作

1、幼小衔接工作指导，大班毕业典礼。

2、各班进行学期工作总结和期末展示活动。

3、集中进行下学期招生工作。

以上是本园对20xx年的工作计划，希望通过此计划，让本园的校园学习生活更加丰富多彩!

**上半年幼儿园工作计划篇三**

本学期，我园将继续学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以“科学的教育发展观”理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》，规范与细化管理过程，以改革创新为动力，以全面提高幼儿园保教质量，深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，不断开创我园持续发展的新局面。

1、努力改善示范性幼儿园的办园条件，真正实现教育均衡发展。

2、努力加强师资队伍建设，探索在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略，充分发挥园主干教师的示范带头作用，多渠道、多方式为教师提供学习、练习的平台，确保每一位教师能通过多种途径得以发展和提高。

3、加强课题研究，在学习和实践中逐步完善课程园本化建设，着实推进有效教学，努力构建园本特色。

（一）、完善幼儿园的办学条件，创设幼儿园优美环境。

针对示范性幼儿园评估标准，而现有园舍无法拓展的现实情况下，我们将积极争取学校领导的大力支持，资金投入，添加设备，为幼儿营造一个宽敞舒适、安全温馨的良好育人环境，切实提高保教质量。

（二）、加强队伍建设。

1、加强思想政治学习和职业道德教育。通过学习教育活动，树立高度的事业性和责任心，不断规范师德行为。

2、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的目光来审视自己的教学，积极开展课题研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，鼓励教师积极撰写教育笔记与教育论文。

3、加强教师培养，发挥好主干教师的示范带头作用。抓好对新教师的.过程管理，通过上课、培训、竞赛等形式，给新教师提供展示的机会，给新教师提供学习研讨的机会，提高全体教师的工作能力。

（三）、开展区域活动，丰富幼儿一日生活。

幼儿园的区域活动是幼儿园课程的重要组成部分。创设不同的区角，丰富操作材料，让幼儿通过主动学习来促进幼儿身心和谐全面的发展。

（四）、开展园本教科研，努力构建园本特色。

1、积极开展“走进课堂月”活动

本学期由陈桂娜老师来承担公开教学观摩。

2、认真开展课题研究活动：

（1）、每月制定课题活动内容：按月计划开展纸工活动，主要有剪纸、撕纸、制作活动，通过练习，提高幼儿的纸工技能，对纸工活动的兴趣。

（2）、让幼儿与家长合作活动，准备在六一节展示幼儿作品，让幼儿感受自己的成就感，让家长感受到课题活动的实在意义。

（3）、园本教研：开展园级的集体备课。在县集体老师备课的基础上开展园级集体备课，让园里的每位老师参与到备课的氛围中，谈各自的看法和建议，通过集体备课能不断提高教师的教育教学能力。

二月份：

1、做好期初幼儿入园准备工作。

2、制定幼儿园教学、教研工作计划。

3、参加县级园本培训——如何开展幼儿园园本教研工作。

三月份：

1、制定幼儿园课题活动内容。

2、走进课堂月活动：确定陈桂娜老师承担公开教学活动。

3、制定幼儿园园本教研活动方案。

4、参加县级园本培训——幼儿园“区域活动设置与指导”。

四月份：

1、开展区域活动。

2、幼儿园美术课堂组研讨。

3、参加县级幼儿园教师简笔画比赛。

4、开展帮扶活动。

五月份：

1、园本教研活动：园内教师开展美术观摩活动。

2、园内教师集体备课。

3、幼儿美术画展。

六月份：

1、做好幼儿园区域活动检查工作。

2、幼儿美术作品汇编。

3、做好入小学前的衔接工作。

4、做好期末工作总结。

**上半年幼儿园工作计划篇四**

一、指导思想：

围绕院务工作计划，本学期保教组以领会《规程》、《纲要》为指导，坚持“以幼儿发展为本，以教师专业化成长为本”的理念，不断更新教育观念，加强教育教学研究，提升教师教学水平，优化一日活动，进一步完善园本课程，促进幼儿健康成长。

二、幼儿园保教现状分析：

优势：

1、教师整体保教水平比较平衡，教师的工作积极性及工作责任心比较强。

2、我院的课题研究已有多年，初步构建分享阅读园本课程框架，良好的课题研究氛围形成，为课程的个性化实践奠定基础。

3、在家长问卷中发现，教师工作得到了家长的肯定，家长满意率比较高。

不足：

1、常规工作模式方面存在着一定的弊病，如：日常工作、网站建设的检查监督方式等需要进一步的完善。

2、教研组工作还没有发挥其最大的实效性，在教研组管理与指导方面需加强力度。

二、保教工作目标：

继续加强理论学习，关注教师队伍建设，提升教师的专业水平，进一步加强教学常规管理，注重教研组建设的有效性，提高本院保教质量，完善园本课程，优化一日活动。

四、主要工作与措施：

(一)继续加强理论学习，通过业务组学习《规程》、《纲要》，结合一日活动操作细则，进一步了解各年龄段幼儿的发展水平，引导教师关注幼儿，关注自己的教育行为，关注自己的专业发展，运用到实践中。

(二)改进常规工作检查监督机制，落实一日常规工作的开展

1、增强班级教师的责任心：通过业务学习《规程》、《纲要》，明确工作要求及规范;

2、增强听课的有效性：(1)有计划地下班听课，确保每一个听课教师参与研讨，通过听评课提高教师研讨分析能力。(2)通过教研活动比赛，提高教师的整体素质，增强教师教育教学的实践能力，充分理解《纲要》理念，提升教学水平。

3、各类计划的有效落实：每月制定的各类活动及计划按期完成，严格按照计划落实，组长配合保教主任完成各项活动，保证各项活动的开展质量。

三、关注教师队伍建设，促进教师专业化成长

1、借助幼儿园各项活动的开展，提高教师们的组织能力，大胆探索教育工作的新思路。

2、学习提高操作、使用媒体的能力，进一步提高使用现代教学媒体的能力;

3、继续加强教师基本功训练，期末进行普通话(讲故事)比赛活动;

4、鼓励教师继续参加各类进修，始终保持与时俱进的脚步。

5、充分发挥骨干教师的引领示范作用，积极参加各类评比活动。

四、抓好教研组建设，提高保教质量

1、通过教研组长、例会、外出观摩、进修等方式，提高教研组长的管理能力;

3、尝试制定各年龄段幼儿的评价指标，为下一阶段的保教工作开展提高更可靠的依据。

五、关注幼儿的一日生活，进行游戏活动的开展与指导

1、科学合理的安排幼儿晨间活动，保证户外活动、体育活动、游戏活动等时间;

2、利用业务学习、教研活动组织教师理论学习，提高认识;

3、各教研组学习记录、材料定期上交，例如：组织公开课教学活动、反思、案例等。

六、教科研并进，进一步探索园本课程建设

1、确立分享阅读为中心的教育理念，营造书香校园;

2、在新课题的基础上，进一步补充和完善特色课程活动的方案和课件，充实园本课程，体现特色。

七、家长工作：

1、继续发挥家长委员会的作用，定期召开家委会，使家长进一步了解我院的工作情况;

2、定期召开班级家长会、半日活动，并保证这类活动的质量，进一步增进家园间的沟通和联系。

八、其它工作：

1、通过各项活动，发挥幼儿园在社区内的辐射作用;

2、进一步创设班级环境，扩大幼儿活动空间，让环境更好的为幼儿服务;

3、定期收集各类资料，整理归档。

2024年上半年幼儿园后勤工作计划 新学期、新打算，新思路。我们后勤各岗位通过上学期的工作总结与反思。大家面对新的挑战，找差距，订目标，力求在新的一年、新的学期，有新的改变。以下是我们的努力方向。

一、抓思想教育、积极探索、与时俱进

1、理清思路，振奋精神，增强信心，在改革的大潮中，适应变化，努力学习，掌握过硬本领。

2、加强整体互动，促进学习效应，产生对知识的渴望、渴求，心里有不断向新目标定位的愿望。

3、发挥群体智力，自觉，主动地参与到优质服务的行列，用心去做，用心去体会一切。

4、掌握不进则退的原则，要不断地超越自我，超越目标。

5、本学期是省级评估的重要时期，为全园提供优质服务，是后勤各岗位应该做到的基本要求。

6、学会找准自己的着力点，敢于创新，不断创新。

7、向书本学习，向同事学习，向自己学习，在学习中积极探索。

8、促进“四个学会”的深入，即“学会学习、学会做事、学会合作、学会生存”。

9、增强集体观念，有热情、有激情的努力工作，在业务求精上下功夫。

10、有计划、有目标地主动工作、克服观望和等待的消极心态，以积极的态度投到工作中，和全园的工作保持一致。

11、每个人写好工作计划、学期工作总结，做好读书笔记。

二、安全保卫工作不能忽视

1、每周一认真做好活动场所大型玩具、体育器材的检查维修工作。 2、每月初对班级与办公场所的电扇进行一次全面的检修与维护。 3、每周对食堂煤气用具、煤气管、电器设备、门窗、进行一次全面的检查修理。 4、每月检查一次楼梯窗户和班级门窗，发现问题及时处理。 5、每天整理和检修各种玩具，保证体育器械的安全性。 6、门卫要尽快熟悉新生与家长，坚守岗位，按时关锁大门。 7、继续做好来访者的登记与询问。 8、门卫每天做好下班前的电器、电源、门窗的常规检查。 9、食堂每天做好餐用具的消毒，食物的验收，幼儿的用餐留样，并做好登记。 10、食堂继续做好下班前的各种检查，人离门锁，防止外人进入。 11、食堂做好各种机器的安全操作。 12 司机做好行车安全的保养。 汽 三、各部门日常工作要点： （一）库房管理与采购 1、购置和发放新生床上用品、书包、服装等。 2、做好开学前，班级卫生用品、办公室用品的购进与发放。 3、开学前做好各处安全检查表的张贴。 4、。学期结束前做好班级物品的清查和库房盘点。 5、每月做好固定资产的对帐和盘存工作。

7、做好各种节日、十周年园庆、职工福利的购买。

8、维修各班级的坏床。

9、投放沙池玩具、体育器材。

（二）维修工作

1、开学前摆放好幼儿活动场所各种体育器材，整理好体育用品房器材。

2、每周检查各班级和走廊、大厅及办公场所的照明设施，发现问题立即维修。 进入夏季前清洗空调，放好各处遥控器，学期结束负责收捡公用遥控器。

3、定期给所有电脑升级杀毒。

4、放假前检查教师办公电脑及电源的关闭

（三）财务工作

1、做好新生的各种收费。

2、每月按时公布伙食盈亏帐。

3、按时发放各种工资、奖金、津贴。

4、做好各班幼儿的请假登记。

5、做好每月的财务报表上报工作。

（四）食堂工作

1、每天做好室内外、餐厅、大型玩具的整洁。

2、根据幼儿饭量的大小、分餐与开餐的先后，分餐发放。

3、学期结束前清点餐用具。

4、食堂重地严格禁止非工作人员入内。

（五）门卫工作

1、种好种植园地和绿化带植物，定期施肥剪枝。

2、每天做好责任区的卫生工作。

3、每天放学后整理沙池玩具，定期清洗沙池玩具。

2024年上半年幼儿园后勤工作计划

张静

2024.3.1

随着2024年下半年新学期的到来,园内为使幼儿有一个愉悦、健康的学习和成长的新环境,后勤保健工作已成为幼儿教育工作的核心。而且因为其教育的特殊性与幼儿年龄特点的特殊性,保健工作更应良好地体现出新的教育理念下符合幼儿年龄特点及身心发展的一种人性化的教育与服务,从保育教育的角度最大限度地促进幼儿身心的健康成长,为幼儿一生的发展奠定良好的基础。为此我们做出了幼儿园后勤管理工作计划:

一、指导思想:

本学期我园的保健后勤工作将继续认真贯彻《江西省托幼机构卫生保健管理实施细则》、《幼儿园教育指导纲要》的.要求,根据妇幼保健所及上级各主管部门的工作要求,以全面提高园所保教质量为根本,以促进幼儿富有个性健康发展为最终目标,为培养和谐发展的儿童,特制定出本学期后勤保健工作计划。

二、工作目标:

1、严格执行《食品卫生法》和有关保健工作法规,认真接受监督所、疾控中心、妇幼保健所的工作监督、检查,根据最新工作要求不断调整、落实相关措施,力求各项工作制度化、合理化、规范化。

2、继续探索幼儿园保育工作新路子,全力提升我园保健工作质量,全面健全我园保健工作制度。

3、做好消毒、宣传工作,有效做好预防工作;把好食品关,杜绝事物中毒;严格控制各种传染病的发生,杜绝事故发生。

4、细致做好各项保健日常工作,合理安排膳食,使幼儿膳食平衡,保证幼儿身体发育各项指标达到要求。

5、进一步加强全体保教人员的业务培训,加强后勤管理,规范操作,落实日常监督、检查,有效提升保教服务质量。

三、主要工作及措施

(一)优化后勤工作人员队伍,不断增强保教人员的服务意识。

1、进一步加强人员的培训与教育,认真学习贯彻上级文件精神,细学《保育工作手册》,使后勤保育工作细化、量化,增强工作责任心,尽力协助老师共同完成保教任务。

2、加强后勤员工的思想工作,引导她们牢固确立保教意识、服务意识,树立工作主人翁精神。

3、坚持保健教师每日五巡制度,能及时发现问题,分析症结,并与相关人员交换意见,发挥指导功效。

4、制定与幼儿园作息时间表相匹配的保育员一日工作时间表,提高保育员工作的规范、有序以及与教师之间的相互协作配合。

5、继续实施后勤员工月工作考核制度,奖优罚劣,进一步激发后勤人员工作的积极性与主动性,提高工作质量。

(二)扎实有序地抓好幼儿园的卫生保健工作。

1、进一步规范卫生保健工作,完善各类保健制度,自觉执行好各项制度,加强过程性的检查与指导。

2、加强各类卫生传染消毒工作的规范化管理,做好消毒程序与时间、消毒制度的上墙公示,并做好记录。

3、严格控制各种传染病的发生和预防,认真执行晨检制度,不流于形式,做好晨检及全日观察记录,发现异常及时处理,并做好记录。

4、继续做好营养不良、肥胖、贫血幼儿的矫治工作,注重过程性资料的积累与指导,每月进行一次情况反馈。

5、提高相应的家长工作指导质量和对教师日常保育工作的检查指导,进一步提升保教水平,积极参与亲子园、家长学校工作。

(三)切实抓好后勤常规管理,不断提高服务质量

1、加强各园的财物管理,尤其是班级财产的管理。

1)进一步完善请购、保管、使用等财产管理制度,做到制度健全,职责明确,帐物相符,帐帐相符,完备购物申请,建立幼儿园财产电子管理程序,数量、价格准确,保管责任到人。

2)、完善分室活动室的财产保管,落实到人,加强过程性的管理,

2、抓好校园环境卫生管理。

1)继续抓好环境卫生工作,坚持卫生保洁工作包干,明确责任区与责任人,并加强检查和指导,确保幼儿园环境卫生整洁有序。加强包干责任区域的过程性检查的执行力。

2)重视幼儿园绿化管理,根据季节适时抓好绿化修正、花卉种植等工作,确保环境净化、美化、绿化。

3、加强安全管理,提高操作规范化。

1)进一步强化门卫人员的安全责任意识,严格执行外来人员的查询和登记工作,严防幼儿走出园门以及盗窃等现象的发生。

2)认真、及时地做好各种物品、器械的保养和维修,确保安全使用。

3)继续切实做好消防安全工作,实行安全监控管理,强化安全责任,坚持以防为主,消除隐患,做到安全第一。

4)每学期开展一次疏散演练,提高教职工及幼儿的逃生意识及能力。

九月份

1、开学准备,保证幼儿生活用品及所有保教设施。

2、收齐新生入园需要体检名单。

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

班级情况分析

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿 38名，男孩21名，女孩 17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

一、班级管理方面

1.班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2.每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3.做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1.认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2.创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3.加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

.提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1.做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2.培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3.开展多样的户外活动。

（1）利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

（2）在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

（3）要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4）做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5）加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

（一）集体生活

1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时,应乐意地借给他人。

5.自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6.接受别人帮助时，要学会道谢。

7.走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8.在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9.在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

（二）游戏活动中

1.在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2.在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3.游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4.游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

（三）上课、作业时要做到

1.上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2.要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3.作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（四）其他活动

1.不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2.爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3.坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4.来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5.客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6.同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7.听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8.凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9.要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

五、环境创设

（一） 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

（二）幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

六、本学期工作计划：

九月份

1.学期初家长会。

2.学习大班早操。

3.建立班级常规制度。

4.主题活动：我是大班哥哥姐姐     我是中国人

十月份

1. 加强晨间活动的管理。

2. 做好课前准备工作。

3. 丰富自然角。

4. 主题活动：多彩的秋天

十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。

2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。

3. 举行家长开放活动。

4. 主题活动：奥运宝贝     神通广大美猴王

十二月份

1. 迎接县督导评估。

2. 认真完成各项教育教学工作。

3. 主题活动：什么联络你我他    新年乐

一月份

1. 做好各项工作总结。

2. 做好春节期间的安全教育工作。

3. 主题活动：冬天的故事

**上半年幼儿园工作计划篇五**

一、班况分析：

1、身体发展：

通过上半年的培养和锻炼，全班幼儿的动作发展有一定提高，特别是幼儿对体育活动有很高的兴趣，大多数幼儿基本动作协调，单、双脚跳、跑、投掷、平衡动作有很大提高。在生活卫生方面：全班幼儿均会自己穿脱自己的衣服，并摆放整齐，学会了系扣子。全班幼儿均掌握了使用筷子，幼儿的挑食现象也有很大改善。全班幼儿学会了大便后自理，但还需继续巩固、培养，新生这方面能力较差，需个别指导。在美工活动中，幼儿的\'小肌肉动作也有一定提高。

2、认知发展：

通过上学期的几个主题活动，幼儿的语言、智力发展有一定提高，掌握了一定的数量词、相反词。幼儿对秋季、冬季有了一定认识，并在活动中提高了观察能力。在艺术领域，大多数幼儿喜欢唱歌、掌握了唱歌的基本方法，最不喜欢绘画的吕向南也开始对绘画感兴趣了。幼儿对各种绘画工具的使用方法基本上都能掌握。但个别幼儿的学习兴趣还未萌发。

3、社会性发展：

全班幼儿已经掌握了基本的生活常规、游戏、学习和行为规则，初步懂得应遵守规则，大多数幼儿学会了基本的礼貌用语，有客人来时能礼貌地招呼客人，唐子媛现在对妈妈很有礼貌。班里新来一名幼儿：冯雨晴来园时有哭闹现象。

二、学期目标：

1、身体发展：

(1)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，学会自理大小便。

(2)巩固正确的穿脱自己的衣服的方法，学会自己整理床铺。

(3)巩固值日生工作，掌握正确地擦桌子、发碗、发盘子、筷子的方法。

(4)引导幼儿记住父母和幼儿园的名字、家庭住址或电话号码，当与成人走失时，知道找工作人员或民警帮忙。

(5)认识常见的交通标志，知道如何注意安全。

(6)引导幼儿学会做简单的徒手操和轻器械操，动作正确、有力，并会区分左右。

(7)引导幼儿有正确的走、跑、跳、投、钻、爬、攀登等动作，重点培养幼儿掌握投掷、快跑、立定跳远等动作。

2、认知发展：

(1)鼓励幼儿主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)鼓励幼儿愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢提问，积极回答问题。

(3)引导幼儿能从前直后有顺序地阅读，认真观察和理解画面的内容，了解故事的情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)引导幼儿有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对某些事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。

(5)在操作活动中，引导幼儿用各种常见材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜测。

(6)引导幼儿积极参加小组讨论和探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享的过程和方法。

(7)在日常生活和游戏中，引导幼儿学会比较10以内数多1、少1的关系，学习书写数字1—10。认识单、双数。

(8)在日常生活中，继续引导幼儿探究和发现四季明显特征，比较晴、阴、雨、雪等天气现象，体会人们通过增减衣服适应气候的变化。

(9)引发幼儿模仿舞蹈动作的兴趣。

(10)引导幼儿初步感受简单音乐作品的基本情绪和情感，尝试用自己喜欢的方式(如语言、绘画、动作表演等)表达对音乐的感受，能够比较准确地感知音乐的开始、结束、前奏和二拍子与三拍子的区别，能够初步感知音乐的段落(乐句、乐段)。

(11)引导幼儿学习掌握几种打击乐器正确的敲击方法，会按简单的固定节奏型为歌曲、乐曲、舞蹈等作即兴伴奏，具有初步的协调配合能力。引导幼儿养成正确使用乐器、有序收放乐器的习惯。

(12)引导幼儿欣赏题材接近儿童日常生活的美术作品，认识作品所表现的事物，感受作品的美感特点，初步了解表现的方法。

(13)引导幼儿通过观察发现周围事物中对称和重复等美的规律，并能按这些规律进行装饰。

3、社会性发展：

(1)引导幼儿自己选择活动主题，学习制订活动计划。支持幼儿克服困难，解决问题，实现自己的计划，获得成功的感受，增强自尊、自信。

(2)引导幼儿做力所能及的事，如收拾玩具、整理被褥、擦桌椅等，培养初步的独立意识;开始学习为他人服务，学做值日生，形成初步的责任感。

(3)引导幼儿认识常见的交通工具，如汽车、火车、飞机等，了解它们的特点以及与人们生活的关系，认识常见的交通标记，知道要遵守交通规则。

(4)引导幼儿体验并感激父母及亲人对自己的爱，知道父母和亲人的兴趣和爱好，能用简单的方式表达自己对父母和亲人的爱。

(5)引导幼儿认识周围环境中的设施和常见标记，如公园、商店、医院等，知道爱护周围的环境和公共设施，了解经常为我们服务的人，尊重他们和他们的劳动成果。

(6)引导幼儿知道自己是中国人，了解主要的少数民族的传统习俗，知道要尊重他们的风俗习惯。

三、任务与措施：

1、幼儿健康和安全工作：

(1)重新温习上学期制订的安全具体措施，找出班内和户外活动时容易发生的安全隐患，并提出解决办法。

(2)做好日常消毒工作和玩具消毒工作，减少幼儿患传染病的机会。

(3)保证日常通风和幼儿足够的饮水量，使幼儿少生病，幼儿带的药每天按剂量给幼儿服用，保证幼儿的健康。

(4)提高幼儿在运动中的自我保护能力，知道躲避危险，增强幼儿的安全意识。

2、常规工作：

(1)认真学习教师管理量化细则和幼儿一日生活常规，明确一日生活各个环节对教师、保育员的要求，并用高标准作为对自己的要求，真做好各项工作。

(2)遵守院内各项规章制度，积极参加各种学习，不断提高教育教学水平。四位教师团结合作，取长补短，互相帮助，共同做好班里的工作。

3、教育教学工作：

(1)通过“春天”、“夏天”的主题活动，丰富幼儿对季节的认识，鼓励幼儿用多种材料表现周围常见事物的变化，发展幼儿的动手能力和想象力。

(2)根据幼儿的兴趣和突发事件组织确定主题活动的内容，并在活动中不仅丰富幼儿的知识，扩展他们的视野，同时提高教师自己的教育技能。

(3)继续丰富户外及室内游戏材料，力争使幼儿达到体能标准。利用废旧材料制作户外玩具，充分调动幼儿的积极性和主动性，满足幼儿兴趣及身体动作发展的需求。

(4)在一日生活环节中，巩固幼儿的良好生活卫生习惯，提高幼儿的自我保护意识和安全意识。

(5)注意总结在主题活动中幼儿活动的照片、文字、幼儿的百种语言，激发幼儿的学习兴趣，发展幼儿的积极性、主动性和创造性。

(6)加强户外体育锻炼，学习新操，保证按时、有效的开展户外体育活动。

4、家园共育工作：

(1)家教专栏内容要做到及时更换，鼓励家长参与。

(2)重点加强与家长沟通的技巧，达成伙伴式关系，充分利用家长资源，形成教育合力。

(3)组织好家长开放日活动，让家长进一步了解幼儿园生活，让家长放心。

(4)认真写好家园联系本，使之成为家园联系的桥梁。

(5)通过网络的形式使家长及时了解班内教学内容，使家长能更好的配合幼儿园的教育。

**上半年幼儿园工作计划篇六**

新年代表希望，新年代表新的起步，在充满希望的季节，更应该将工作有一个新的计划。本学期我们小班组的老师将在工作中，以新《规程》、新《纲要》和幼儿园的《20××学年园务计划》为指导，以幼儿的全面发展为基础，以发展幼儿个性为核心，踏实做好小班年段的教育教学。同时本学期我们年级组还将牢固树立两种意识，为幼儿园的50年大庆添砖加瓦。

教研组通俗点就是“上情下达，下情上晓”，起桥梁作用。本学期我们每个成员将自己精彩的一面展现，一一形成合力，在认识自我，求真务实的科学态度中，注意顾全大局，以融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从。

教育是服务，孩子的快乐，是对我们工作的鼓励；家长的满意，是对我们工作的肯定。因此真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，让家长感到我们不只是孩子的老师，也是家长的朋友，这是我们本学期在服务意识上努力的方向。因此本学期我们将继续在服务意识上加强，使工作更加耐心、细心，注意细节，争取与家长的教育思想达成一致，加深对家园共育的认识，取得家长的理解配合。

幼儿园教研组的主要工作是落实教研组的工作计划，开展教育研究和业务管理，提高教师业务水平和教育质量的重要基地。在新学期来临之际，我们组的老师将继续认真执行各类计划与要求，扎扎实实地做好各项工作，对组里的各项活动，都能积极主动地参加，同时树立主人翁精神。因为我们相信荣誉不是个人的，是我们整个团队的每个人努力的结果。

对于小班的家长最大的需求是了解孩子在园的情况。孩子闹没闹？吃饭多不多？睡觉好不好？本学期我们继续将孩子在园表现通过网络展现给家长们看，让教师和家长的沟通更具体了。

当然，金无足赤，人无完人，深深感到我们身上还存在着许多不足，因此，在新的一年里，我们将以零为起点，清醒地认识自我，始终保持一种真实、诚实、朴实、向上的风格，以“没有最好、只有更好”的工作信念，兢兢业业履行自己职责，踏踏实实做好每件工作。

**上半年幼儿园工作计划篇七**

一、指导思想：

本年度，我园将以新《纲要》、《规程》精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为行动指南，在认真总结分析上年度工作的基础上，合理调整我园办园目标，实行科学管理，积极推进“教育理念、教育管理、教育师资、教育内容、教育手段、教育环境”等现代化的建设，不断提高保教质量，以优质的保教服务、个性化的办园特色不断开创幼儿园各项工作的新局面。

二、主要工作：

(一)管理工作：

1、强化目标管理。在综合分析我园实际情况及幼教发展趋势的基础上，认真修订、调整、制定好幼儿园长期、中期和短期发展目标，进一步突出办园特色，引导教师从新的高度关注幼儿园的发展，关注幼儿教育改革的方向，从而为幼儿园的发展出谋划策，贡献力量。

2、加强教师队伍建设，注重学习、实践和思考，扎扎实实地做好各项工作。坚持“为幼儿发展服务，为幼儿成长服务”的思想，努力营造学习和研究的良好氛围。

3、根据新形势新要求，进一步修改完善各类规章制度，调整考核激励机制;加强园里文化建设，继续优化园里文化环境，创设和谐的幼儿园文化氛围。

4、本学期，我们将继续坚持“以人为本”的管理理念，积极探索人性化的管理方法，努力创造一种相互尊重、宽松和谐的工作氛围;进一步深化园务公开工作，以教师、家长、社会的主动广泛参与为基础，提高管理效率。

5、进一步加强班级工作的管理。本年度，各个班级对常规管理要常抓不懈，强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

(二)保教工作：

1、关注教师专业发展，提高教师教学水平

(1)努力营造学习化环境，创建学习型组织，让教师在学习中成长，积极开展读书活动，不断丰富文化科学知识，掌握现代教育理论和技术，不断提高其专业素质和能力。要求教师每月撰写教育个案、教学反思、典型案例、教育教学论文等，并积极向各级各类报刊杂志投稿。

(2)大力开展师德教育系列活动，使教师在学习和实践活动中提高思想素质，增强教书育人的责任感、使命感，树立典型和榜样，形成“敬业、爱生、创新、奉献”的良好风气。

(3)采取“走出去、请进来”等多种培训方式，吸纳幼教改革最前沿的信息，提高教师队伍的整体水平;对全体教师进行《幼儿园教育指导纲要》解读培训和感觉统合教学法培训;派骨干教师参加幼儿教育培训班，参观先进园所，接受新的教育理念，开阔眼界。

2、加强常规管理工作，提高教学管理水平

(1)以新《纲要》、《规程》精神为指导，以幼儿日常行为规范的养成和常规性教育活动的有序开展为重点，以科学、合理、立体化的管理运行机制为保障，淡化一日活动中的教学活动环节，鼓励教师根据活动的需要自由调整。积极利用三八节、劳动节、儿童节、教师节、中秋节、重阳节、国庆节、元旦等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源、社区资源对幼儿进行爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

(2)加强教学常规管理，督促教师做好常规工作。每位教师要根据我园的教育实际，落实园务计划精神，有针对性地制定主题教育计划、月计划、周计划和班级工作计划等。园长坚持深入教学第一线，加强随堂听课，及时发现问题，分析研究，寻找解决问题的对策，并将检查结果纳入“教师教育工作质量管理”考核体系。

3、积极开展教科研活动

(1)本年度，按实施教学的单、双周时间，划分出两个备课组。每一位教师要认真执行备课制度，准时参加集体备课，参加前要先熟悉教材，分析教材中的重点和难点，为集体研讨做准备，年级组长要组织好每一次的集体备课活动，努力营造浓厚的研讨氛围。分管领导要做好督促、检查(抽查)工作，指导教师以幼儿发展为本，不断改进教学方法和模式。

(2)加强教研组活动的管理工作，充分发挥各教研组长的指导作用，要求每学期制定详细的教研活动计划，避免活动的盲目性和随意性。

4、开展丰富多彩的大型活动

(1)教师方面：

本年度，我们将在教师中开展教学观摩评比活动和基本功大赛。3月份组织教师开展基本功展示，内容为自弹自唱与钢琴曲演奏，以提高教师的基本素质;3月份，开展户外活动观摩;4月份参观周边先进幼儿园;9月份，举行师德演讲比赛;11月份，进行教玩具制作比赛。通过这些活动的开展，不断提高教师的专业技能。

本年度，我们将进一步加强园本课程的研究。深入学习新课程理念，优化课程内容，构建一套适合我园发展的园本活动体系。各班组团结协作，整合主题资源，将收集、开展、生成的主题活动内容，以电子文本的形式梳理、存档，从而达到优化园本课程、提高教学质量的成效。

(2)幼儿方面：

本年度，我园将通过开展丰富多彩的活动，促进幼儿综合素质的提高。继续以前的每月一次画展;4月份，开展第二届“小小风筝节”活动;5月底，举行“六一”庆祝活动;6月份，开展包括毕业典礼、参观校园、小树苗交接仪式、入学前教育活动等在内的一系列大班毕业活动及“幼儿英语风采大赛”等活动;10月份，举办“幼儿趣味运动会”;圣诞节前夕，举行“圣诞英语周”活动;12月底，开展“第六届小歌星比赛”及“家园同乐亲子园新年游艺会”等。通过这些活动的开展，丰富幼儿的生活，促进幼儿全面发展。

(三)后勤工作：

1、卫生保健

认真执行《托儿所、幼儿园卫生保健制度》，结合我园实际情况，制定合理的保健工作计划，把幼儿园安全、卫生、保健工作放在首要位置，确保每个孩子在幼儿园健康、快乐地成长。我们将认真做好新生的入园体检，建档工作，对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，对有既往病史的幼儿做到心中有数，以便在日常护理中采取必要的措施。继续做好晨检和全日健康观察工作，认真执行一摸、二看、三问、四查的原则。做好流行病的预防工作以及儿童的体格发育测量及检测工作。卫生检查小组随时检查园内环境卫生、班级环境卫生及个人卫生，并记录检查情况，与考核挂钩。

2、提高安全意识，加强安全工作

(1)完善安全管理网络，健全安全管理机制。定期召开幼儿园安全领导小组会议，讨论及完善幼儿园安全工作制度及各项应急预案，并严格执行。同时，要加大对各项制度落实、执行的检查力度。

(2)不断强化教职工安全责任意识，通过多种途径宣传安全工作。充分利用网络、宣传栏、家长园地等途径向教职工、家长宣传安全防范知识，提高安全意识。每月由保健大夫向教职工进行安全知识讲座，将安全教育渗透在幼儿一日活动之中，不断提高幼儿的自我保护能力。

(3)做好家长接送工作，增设园内各班安全监控系统，定期检查室内照明线路、电器设备及其它设施，并做好记录，强化安全意识和服务意识，杜绝安全事故的发生。园内实行“安全区域责任制”;由各岗位人员负责包干地区的安全工作，并定期向安全员汇报。

3、不断改善办园条件

(1)不断改善校园环境，对幼儿园室内外环境进行整体设计，制订安全、优美、实用、具有个性化的园舍改造方案：进一步扩大幼儿活动空间，因地制宜地进行绿化美化工作，使我园环境更具特色。

(2)充分发挥各个功能室的作用，提高其使用率，添置室内、外玩具，使其更符合教育的需要。

(3)充分发挥现代化的教育手段，积极采用无纸化办公、备课，鼓励教师上网收集更多的教育信息。

(四)家长工作：

根据上学期的家长问卷反映，普遍认为我园家长工作方法灵活，便于操作，利于家园沟通、家园互动，深受家长欢迎。同时，家长也提出了一些合理化建议。本学期，我们将全面考虑家长的需要，结合本园实际，对家长工作提出改进措施：

1、进一步拓宽家园沟通的渠道，认真办好家长学校，针对家长育儿方面的需求，进行有针对性的家长学校讲座;尝试“家长咨询日”工作，聘请专家为家长咨询、答疑。同时教师要认真做好家访工作，努力利用网上家长学校、家长园地、家园互动手册等手段，使家园联系更加密切。本学期，继续坚持每月向家长开放半日活动一次，让家长充分了解和参与幼儿园的教育和管理，促进保教质量不断提高。

2、举办形式多样的亲子活动(如：幼儿趣味运动会、亲子同乐新年联欢会等)，通过幼儿园、家长与孩子的有效互动，提高家长参与幼儿园活动的积极性。

总之，在新的一年里，全体教职工应以更加饱满的热情努力工作，锐意进取，勇于创新，使我园更上一层楼!

**上半年幼儿园工作计划篇八**

一、指导思想：

围绕院务工作计划，本学期保教组以领会《规程》、《纲要》为指导，坚持“以幼儿发展为本，以教师专业化成长为本”的理念，不断更新教育观念，加强教育教学研究，提升教师教学水平，优化一日活动，进一步完善园本课程，促进幼儿健康成长。

二、幼儿园保教现状分析：

优势：

1、教师整体保教水平比较平衡，教师的工作积极性及工作责任心比较强。

2、我院的课题研究已有多年，初步构建分享阅读园本课程框架，良好的课题研究氛围形成，为课程的个性化实践奠定基础。

3、在家长问卷中发现，教师工作得到了家长的肯定，家长满意率比较高。

不足：

1、常规工作模式方面存在着一定的弊病，如：日常工作、网站建设的检查监督方式等需要进一步的完善。

2、教研组工作还没有发挥其最大的实效性，在教研组管理与指导方面需加强力度。

二、保教工作目标：

继续加强理论学习，关注教师队伍建设，提升教师的专业水平，进一步加强教学常规管理，注重教研组建设的有效性，提高本院保教质量，完善园本课程，优化一日活动。

四、主要工作与措施：

(一)继续加强理论学习，通过业务组学习《规程》、《纲要》，结合一日活动操作细则，进一步了解各年龄段幼儿的发展水平，引导教师关注幼儿，关注自己的教育行为，关注自己的专业发展，运用到实践中。

(二)改进常规工作检查监督机制，落实一日常规工作的开展

1、增强班级教师的责任心：通过业务学习《规程》、《纲要》，明确工作要求及规范;

2、增强听课的有效性：(1)有计划地下班听课，确保每一个听课教师参与研讨，通过听评课提高教师研讨分析能力。(2)通过教研活动比赛，提高教师的整体素质，增强教师教育教学的实践能力，充分理解《纲要》理念，提升教学水平。

3、各类计划的有效落实：每月制定的各类活动及计划按期完成，严格按照计划落实，组长配合保教主任完成各项活动，保证各项活动的开展质量。

三、关注教师队伍建设，促进教师专业化成长

1、借助幼儿园各项活动的开展，提高教师们的组织能力，大胆探索教育工作的新思路。

2、学习提高操作、使用媒体的能力，进一步提高使用现代教学媒体的能力;

3、继续加强教师基本功训练，期末进行普通话(讲故事)比赛活动;

4、鼓励教师继续参加各类进修，始终保持与时俱进的脚步。

5、充分发挥骨干教师的引领示范作用，积极参加各类评比活动。

四、抓好教研组建设，提高保教质量

1、通过教研组长、例会、外出观摩、进修等方式，提高教研组长的管理能力;

3、尝试制定各年龄段幼儿的评价指标，为下一阶段的保教工作开展提高更可靠的依据。

五、关注幼儿的一日生活，进行游戏活动的开展与指导

1、科学合理的安排幼儿晨间活动，保证户外活动、体育活动、游戏活动等时间;

2、利用业务学习、教研活动组织教师理论学习，提高认识;

1、确立分享阅读为中心的教育理念，营造书香校园;

2、在新课题的基础上，进一步补充和完善特色课程活动的方案和课件，充实园本课程，体现特色。

七、家长工作：

1、继续发挥家长委员会的作用，定期召开家委会，使家长进一步了解我院的工作情况;

2、定期召开班级家长会、半日活动，并保证这类活动的质量，进一步增进家园间的沟通和联系。

八、其它工作：

1、通过各项活动，发挥幼儿园在社区内的辐射作用;

2、进一步创设班级环境，扩大幼儿活动空间，让环境更好的为幼儿服务;

3、定期收集各类资料，整理归档。

注：更多精彩文章请关注三联工作计划栏目。

本时间断的家访工作重点将放在新生与那些适应能力较差不能很好过渡到中班这一年龄段教学上的孩子。由于我是原小一班的老师，所以对原来班级中的孩子情况已基本了解，所以期初将家访的一部分重点放在新生上。

家访工作具体的内容如下：

1、孩子的生活习惯(大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等)如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。

2、了解孩子的个别情况(孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等)而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。

3、了解孩子的兴趣爱好。

4、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力价差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

本时间断的家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作的全面展开，孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。让他们了解这一阶段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的优点与不足，及时地给与帮助与支持。

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期!

同时家访工作中也许注意以下问题：

1.在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况

2.在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况

3.幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。家访时间不宜过长。

4.家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。

5.对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。

6.家访应作简单的记录，但要回避家长。

我们跟班上的孩子们已接处了两年的时间。通过平时的观察，我们对孩子们在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解，以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：

在不断地提醒下，孩子们养成了良好的生活卫生习惯。

1.大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的良好思维。

2.小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为画画时有的孩子握笔的姿势不正确等。

3.生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般，自制能力和整理 床上用品较为困难。

4.自我保健：游戏中，自我保护意识不强;季节变化，还不太懂得自行增减衣物。

认知发展：

1.智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2.语言能力：学会了用举手请教表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。

3.自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺序的观察他们的主要特征。

4.数学概念：学会比较长短、多少、高矮;按图形配对分类等简单的科学知识的接触。

社会性发展：

1.品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。

2.交往能力：多数孩子比较，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3.情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢和小朋友等。

4.个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识;部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

1、保育方面：

随时对幼儿进行思想和卫生常识，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、教学方面：

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的目标和要求;在活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

1、常规工作：

(1)班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的，身心得到良好的发展。

一 情况分析

本班共有25名幼儿，其中男孩15名，女孩10名。通过在园内半年多的学习，生活以及各位家长积极的配合，基本上每个幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱-衣服，自己吃饭，擦脸，漱口。体育技能上掌握了跑，跳，爬等的基本动作。本学期我们制订了各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育，是我班幼儿有更大的进步。

二 指导思想

认真学习贯彻学前教育纲要，进一步实施二期课改的内容。根据本学期院务计划，结合本班的实际情况，参照本年龄段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导。把握教育的时机，并制定积极生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

三 本学期主要工作任务以及实施措施

合理安排日常教育教学活动，具体措施如下：

1，制定适合本班幼儿年龄特点以及发展水平的教学计划及班务计划

2，创造和谐宽松的教学环境，促进幼儿认知能力的发展

4，教师在活动实施前做好充分的教学准备（教具，活动材料，经验知识的准备）

锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展，具体措施如下：

1，在组织一如活动中保证幼儿每天两小时的户外活动时间

2，每天坚持做操，能跟上音乐

3，注意平时的观察，让幼儿在走跑跳，平衡等方面有所发展和提高

加强班级常规管理，形成良好的常规，具体措施如下：

1，根据本班得情况，制定合理的，科学的班务工作计划，并在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2，运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规

3，积极配合幼儿园开展各项工作

做好家长工作，取得家长信任，具体措施如下：

2，每周发放亲自手册，是家长更好的了解幼儿在园情况

3，每周更换家园之窗内容，内容体现丰富性，教育性，实用性。

培养幼儿英语兴趣，发展本班特色，具体措施如下：

1，利用本班环境，创设英语氛围

2，每周开展英语说说说，培养幼儿兴趣

3，区域角展示各种英语卡片，一边幼儿复习巩固

以上是我班新学期的版务计划，在工作过程中我们将根据实际情况调整和完善。工作安排如下：

三月份

四月份

1，组织幼儿参加美丽的春天，春游活动。

2，继续加强常规工作训练

3，开展“”主题活动

五月份

1，结合“五一”劳动节，开展系列活动2，为庆“六一”做准备3，开展“”主题活动

本年度以积极参评省级示范园为契机，以幼儿园和谐持续发展为目标，进一步加强教师职业道德建设和平安校园建设，组织全体教职工认真学习《幼儿教师专业标准》等先进教育理念。积极领会区教育局学前教育科的指示精神，规范幼儿园日常管理，整合教育资源，促进幼儿园保教质量不断提高。

1.细化幼儿园日常安全管理，坚持安全工作常抓不懈

严格门卫安全管理，注重教职工的安全培训和一日生活中幼儿安全教育的有效落实，坚持每周的安全检查与落实，严格每日安全值班工作要求。加强同村委、派出所、社区卫生所、消防等部门的联系，共同营造幼儿园安全环境。

2.完善幼儿园卫生保健工作，不断提高科学育儿水平

以《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》为指导，以迎接区卫生保健量化分级管理为契机，完善幼儿园营养计算和饮食安全建设，改善幼儿营养配餐，降低肥胖率。积极预防各类传染病，指导家长科学育儿，促进幼儿身心健康成长。

3.培养师幼儿良好的生活、学习和行为习惯

结合幼儿园“好习惯成就好人生”的办园理念，积极申报“幼儿园一日活动中师幼良好习惯培养”的区级研究课题。关注师幼良好生活、学习和行为习惯的培养。注重在日常管理中培养教师的行为习惯，引导教师以身作则，在日常生活中培养幼儿良好的坐姿、阅读姿势、书写姿势。和家长共同努力培养幼儿良好的生活、学习和行为习惯，为幼儿的健康成长奠定基础。

1.规范幼儿园一日活动管理，做好一日活动的检查落实

进一步提高幼儿园管理的标准化，逐步实施《幼儿园一日标准化管理规范》，强化内部管理和各类人员的工作职责，深入幼儿一日生活环节进行参与和指导，确保各岗位工作有序开展。

2.开展好管理人员与教师的双向评价，在相互评价中彼此促进

在上学期管理人员每月对班级评价的基础上，实行管理人员与教师的双向评价，每月末定期反馈、交流，在相互的交流中不断规范工作要求，营造良好的工作氛围。

3.以参加省级示范园为契机，提升幼儿园保教质量

根据省级示范园的办园标准，从各方面规范工作要求。充分挖掘自身优势，形成幼儿园特色，实现幼儿园的内涵发展与科学办园。

1.注重师德建设，提高师资队伍的师德修养

认真学习《关于加强幼儿园教师队伍建设的`意见》，落实《济南市幼儿园师德建设工作评估标准》，注重日常行为规范的养成。将“幼儿园里好事多”这一德育阵地生动化、具体化，鼓励大家从点滴做起，相互欣赏，相互学习。营造积极向上团结互助的工作氛围。

2. 加强业务培训，提升师资队伍的业务素养

组织学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，引导三个教研组在上学期初步研究的基础上，分别从心理健康与美术活动的有机结合、“开心农场”科学小种植的管理与记录、经典诵读和分享阅读等方面继续创造性开展教研与交流活动，提高对幼儿身心发展特点的规律性认识，有效指导幼儿的游戏、生活和学习活动。组织教师积极参加远程研修，提升理论素养。加强骨干教师培训力度，提高骨干教师的服务意识和管理能力。鼓励教师建立自己的专业成长博客，记录教育生活的点点滴滴，引领教师在区办公平台和各级报刊杂志上发出自己的声音，树立积累、宣传和发展的意识。

3.密切家园联系，提升幼儿园科学育儿水平

加强对幼儿园日常保教工作的指导，坚持以游戏为基本活动，鼓励教师组织有利于幼儿开阔视野的实践活动，创造让幼儿动手动脑、参与实践的机会与条件，确保幼儿充足的户外活动时间，开展的教育内容符合幼儿认知规律。组织教师开好学期初的家长会，重大问题和幼儿园管理问题邀请家长会员会参与意见，邀请教育专家或幼儿园骨干教师家为家长进行专题讲座，每月更新家园联系栏让家长了解最新的科学育儿知识和幼儿园活动的动态，组织家长开放日活动让家长走进幼儿园的具体教育教学活动，针对个别特殊儿童做好家长的咨询和指导工作。多渠道多形式的家园沟通重在指导家长科学育儿，引导家长切实转变育儿观念，提高育儿信心和能力，重视与孩子沟通、交流、体验亲子共同成长的快乐。

1.完善幼儿园基础设施建设，为扩班和升类做好物质准备

做好2024年余款的专款使用和政府采购计划，确保专款专用，从硬件设施配备、玩教具补充等方面做好两个教学班扩班的物质准备和迎查省级示范园必须的硬件配备。

2.妥善做好幼儿园招生工作，加强新生家长教育理念培训

依据市教育局招生政策，结合区招生工作精神，制定幼儿园科学合理的招生政策，顺利、平安、有序招生，做好新生入园的过渡和家长的培训工作，提升新生家长科学育儿的理念。

3.密切与本学区内各小学的联系，完善幼小衔接工作

1.进行全园的卫生扫除和安全大检查，二楼安全设施配备

2.参加区饮食安全培训，全面进行食堂安全建设

3.做好2024年专款的追加预算，为幼儿园升类做好物质基础

4.教师自制玩教具评比

1.传达幼儿园工作计划，各部门交流工作计划

2.召开新学期班级家长会和全园家长委员会

3.做好幼儿园财务交接工作

4.全体教职工查体，迎接区卫生保健达标

5.幼儿园图画书讲述评比活动

1.幼儿园自制轻器械操创编展评活动

2.幼儿坐姿、执笔姿势和进餐姿势培训与交流活动

3.“开心农场”亲子种植与管理交流活动

4.各班区域活动交流展示活动

1. 幼儿园教学活动评优

2.《36岁儿童学习与发展指南》学习心得交流会

3.进行区级研究课题“一日活动中师幼良好习惯的培养”开题论证

4.开展“我是环保小卫士”为主题的庆“六一”活动

1.幼儿园小班招生工作，大班幼小衔接工作

2.教师备课评优、优秀教研组、优秀班集体评选

3.教师个人成长博客交流，各部门进行学期工作总结

4.征求家长对幼儿园管理的意见，进行分析和工作改进

本学期，我园将继续学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以“科学的教育发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》，规范与细化管理过程，以改革创新为动力，以全面提高幼儿园保教质量，深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，不断开创我园持续发展的新局面。

1、 努力改善示范性幼儿园的办园条件，真正实现教育均衡发展。

2、 努力加强师资队伍建设，探索在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略，充分发挥园主干教师的示范带头作用，多渠道、多方式为教师提供学习、练习的平台，确保每一位教师能通过多种途径得以发展和提高。

3、 加强课题研究，在学习和实践中逐步完善课程园本化建设，着实推进有效教学，努力构建园本特色。

针对示范性幼儿园评估标准，而现有园舍无法拓展的现实情况下，我们将积极争取学校领导的大力支持，资金投入，添加设备，为幼儿营造一个宽敞舒适、安全温馨的良好育人环境，切实提高保教质量。

1、加强思想政治学习和职业道德教育。通过学习教育活动，树立高度的事业性和责任心，不断规范师德行为。

2、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的目光来审视自己的教学，积极开展课题研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，鼓励教师积极撰写教育笔记与教育论文。

3、加强教师培养，发挥好主干教师的示范带头作用。抓好对新教师的过程管理，通过上课、培训、竞赛等形式，给新教师提供展示的机会，给新教师提供学习研讨的机会，提高全体教师的工作能力。

幼儿园的区域活动是幼儿园课程的重要组成部分。创设不同的区角，丰富操作材料，让幼儿通过主动学习来促进幼儿身心和谐全面的发展。

1、积极开展“走进课堂月”活动

本学期由陈桂娜老师来承担公开教学观摩。

2、认真开展课题研究活动：

(1)、每月制定课题活动内容：按月计划开展纸工活动，主要有剪纸、撕纸、制作活动，通过练习，提高幼儿的纸工技能，对纸工活动的兴趣。

(2)、让幼儿与家长合作活动，准备在六一节展示幼儿作品，让幼儿感受自己的成就感，让家长感受到课题活动的实在意义。

(3)、园本教研：开展园级的集体备课。在县集体老师备课的基础上开展园级集体备课，让园里的每位老师参与到备课的氛围中，谈各自的看法和建议，通过集体备课能不断提高教师的教育教学能力。

1、做好期初幼儿入园准备工作。

2、制定幼儿园教学、教研工作计划。

3、参加县级园本培训如何开展幼儿园园本教研工作。

1、制定幼儿园课题活动内容。

2、走进课堂月活动：确定陈桂娜老师承担公开教学活动。

3、制定幼儿园园本教研活动方案。

4、参加县级园本培训幼儿园“区域活动设置与指导”。

1、开展区域活动。

2、幼儿园美术课堂组研讨。

3、参加县级幼儿园教师简笔画比赛。

4、开展帮扶活动。

1、园本教研活动：园内教师开展美术观摩活动。

2、园内教师集体备课。

3、幼儿美术画展。

1、做好幼儿园区域活动检查工作。

2、幼儿美术作品汇编。

3、做好入小学前的衔接工作。

4、做好期末工作总结。

**上半年幼儿园工作计划篇九**

本学期幼儿园后勤工作将紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，不断提高后勤工作水平，提高后勤人员思想业务素质，根据幼儿园实际情况，搞好园容园貌建设，开源节流，加强财产的管理，食堂的管理，努力使保育水平再上一个新台阶，不断增强服务意识，使幼儿园后勤工作真正做到服务于教师，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。

1、优化后勤工作人员队伍，不断增强保教人员的服务意识。

2、重点抓好幼儿园的卫生保健、安全工作。

3、强化品牌园意识，使幼儿园园容园貌做到美化、绿化、净化、儿童化。

(一)优化后勤工作人员队伍，不断增强保教人员的服务意识。

1、加强保育人员的培训与教育，使保育工作细化、量化，增强工作责任心，积极主动做好每天每人每班保洁区的清扫与消毒整理工作，协助老师共同完成教育任务。

2、加强门卫管理，全天有专人值班门卫人员按门卫制度履行职责，平时关好校门，做好出入登记，杜绝上课期间、外来车辆、外来人员来校，影响教学秩序。

3、加强安全教育，继续培养幼儿的自我保护意识与能力，把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

(二)扎实有序地抓好幼儿园的卫生保健工作。

1、保健制度的建立和实施,要以幼儿生理、心理发展需要为依据。在各项制度基础上,结合我园的实际情况进行适当的调整。使制度更加符合实际情况,真正发挥其作用。

2、保健工作的检查力度要加强,使保健制度的各项内容真正做到深入人心。

3、对身体发育出现异常的幼儿,要及时与家长取得联系,认真分析原因。寻找解决问题的办法。

4、坚持做好卫生消毒工作，并做好记录。

(三)强化品牌园意识，使幼儿园园容园貌做到美化、绿化、净化、儿童化。

材物管理：

1、认真执行上级文件,规范物品的审批、采购制度。

2、做好物品的调配,提高园的物品的周转使用率。勤俭持园,坚持园内“购物申请”制度,充分发挥有限资金的作用。

3、科学管理物品,定期整理储藏室,发挥各类物品的使用效率。配合园内开展的`各项活动,及时提供所需材料。

安全方面：

1、定期专人负责检查户外大型活动器具、室内照明线路、电器设备及其它设施,发现问题及时记载、维修和保养,延长设备使用期限。

2、督促门卫工作人员严格执行门卫和幼儿接送制度,严守岗位,按时关锁大门,继续做好来访者的登记和询问工作。

3、加强做好食品卫生、安全工作。食品存放由专人保管,闲人莫入;每天对幼儿所食的菜留样观察48小时;经常督促食堂工作人员严格按照要求规范操作,增强食品安全的意识。

卫生保健工作：

1、完成体检工作,加强体弱儿肥胖儿管理,分析原因,做好个案,分别对这些幼儿进行个别管理,从而改善个别幼儿的状况。

2、科学、合理地安排幼儿在园的膳食。膳委会每周根据幼儿生长发育对各种营养素的需求,严格按照妇保所制定的带量标准,同时考虑季节变换特点、价格经济实惠制订食谱。认真做好幼儿食谱的营养分析,为下月制订科学的食谱提供依据。

3、认真做好晨间检查,对服药幼儿指导家长做好登记工作,对身体不适的幼儿隔离并重点观察。

4、加强健康教育工作,注重幼儿的日常教育和良好习惯的培养。定期更换宣传橱窗。

5、加强园内绿化的养绿、护绿工作,定期修枝使园内更美。

二月份:

1、做好开学前的各项准备工作,配齐各班教师教学物品。

2、完成后勤管理各计划。

3、请维修工作人员检查维修园内各种设备和设施,发现问题及时解决,保证教学顺利进行。

4、要求各班做好安全教育和常规工作,确保幼儿安全。

5、全园大扫除。

三月份:

1、做好“妇女节”的后勤服务工作。

2、做好幼儿的就餐的饮食管理。

3、做好春季常见病的预防工作。

4、全园大扫除。

四月份:

1、启动“安全教育周”，家长开放日，利用家长会向家长宣传安全防范意识。

2、全园大扫除。

五月份:

1、根据气候变化,做好幼儿卫生消毒工作。

2、继续做好设备、设施的维修、保养工作。

六月份:

1、加强食堂饮食卫生安全的管理。

2、开展保育工作评比活动。

七月份：

1、安全排查

2、做好园财产登记、清理、归放等工作。

3、资料的整理归档工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn