# 最新师德师风专题教育总结材料(优秀12篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-01-11

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**师德师风专题教育总结材料篇一**

本阶段，学校进一步加强师德建设，根据区教育局的统一安排，开展师德师风主题教育，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将本阶段实施情况总结报告如下：

为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育领导小组，组长由汪振清校长担任，负责师德师风建设的全面工作。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

开学伊始，我校就把师德师风建设作为中心工作去抓，召开全校教职工会议，贯彻《学校师德师风主题教育方案》精神，统一思想、明确目的和意义，制定了切合我校实际的活动方案，成立了师德师风专题教育领导小组。召开全体教师动员大会，学习文件精神，安排学校活动步骤。学校领导在动员会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进榜样，加强业务能力提升；实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育的气氛，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。作为一所成立才三年的新学校，我们特别注意抓好新教师入职的培训，以精神严格要求每一位园丁。

1.抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。我们学校组织教师学习了《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等。通过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感。

2.抓活动，开展系列教育活动。在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂、正行风、树形象”等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，报告会，观看录相、书记师德教育讲座等形式营造师德建设的氛围。坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节规范教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。针对老师在平时教育教学中遇到问题进行教研，通过教研来解决实际问题；同时积极开展实之有效的“说、上、评”活动，提高教研的实效实效性。针对以往高耗低效，老师孤军奋战的缺点，建立“高效、共享、反思”的新型备课方式，让老师分工协作，重点突破，备出精品，集体门交流，实现智慧共享，并注重教后反思。第三是加强和改善校本培训，努力提高老师队伍素质。一方面通过个人自学“充电”，提升老师自身的文化品位和理论水平；另一方面通过新一轮的基本功训练，使教育基本功扎实；第三通过“专家引领” 、“同事互动”和“专题活动”来促进老师专业化的成长，努力提高老师的业务素质.

3.抓评估，健全完善阳光监督机制。学校实行“三会一信箱”制度，增强教师职业道德建设的自觉性。

4.抓深入，为把师德建设活动引向深入，学校树立了自己的典型。榜样的力量是无穷的。根据学校特点，树立了“忘我工作的教学典型”、“爱心感化后进生的榜样”、“业务过硬的榜样”等。老师树立了“人人身边有榜样，人人都能成榜样”的“师德榜样观”。

5.坚持“两走进，两服务”。一年来学校把师德教育与家校联系相结合，大力开开展“万师访万家”进社区、进家庭的“两走进，两服务”活动。组织全体教师家访，带着问题走入社区和家庭，一是宣传学校开展师德师风教育年活动的具体情况，征求学生及家长对办好群众满意的学校中师德建设的具体意见和建议。二是切实解决师德建设中的突出问题，让家长反映所长知晓的学校师德现状，了解教师中是否存在讥讽、歧视、侮辱等体罚和变相体罚学生、向学生推销教辅资料及其它商品、索要或接受学生、家长财物、宴请、办私事等以教谋私、搞有偿家教等行为，经统计，未发现这些情况。

6、发挥党员教师的模范带头作用。党员教师尤其要意识到“教书育人”责任重大，必须在平凡的岗位上，扎实努力地工作，培养出更多的优秀人才，出色地完成党交给我们的任务和使命。我校日常的教育教学工作中，处处能看到优秀党员的身影，广大党员教师能做到刻苦钻研，勇挑重担；吃苦在前，享受在后；克己奉公、为人师表，给普通教师树立了榜样，发挥了党员的先锋模范作用。

通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识；通过“万师访万家”进家庭进社区的“两走进、两服务”活动进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识；党支部还与阎家垅社区共同成立了周末托管服务班，为社区居民分担孩子周末学习任务，树立共产党员的模范带头作用；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育教学工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

1.加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。

2.进一步增强服务意识，坚持不懈开展“两走进、两服务”主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、社区三位一体的教育网络，营造良好的教育环境。

3.积极开展校本教研、校本培训工作和深入持久的开展“岗位大练兵”活动，促进教师教学能力进一步提高。

4.建立师德师风教育工作长效机制，把师德师风教育的成果，用于平时的教育教学工作实践中，在具体的工作岗位上努力落实，体现当代教师的师德风范。

**师德师风专题教育总结材料篇二**

继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。经过今年继续教育培训的学习，使我在教育思想、教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到了时代在更新，随着社会在不断的进步，教育教学工作更重。要，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。本学年的继续教育，培训内容多，涉及的知识面广，具体收获如下：

1、通过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

3、听取了我县及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前\"教师讲授学生接受\"教师指导学生参与\"的全新的教学模式，倡导自主。合作。探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

4、学习了各种先进的教育教学。使我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。

5、在教学中学习、反思。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

6、多读书，读好书。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

**师德师风专题教育总结材料篇三**

我乡这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真召开教师个人自查自纠生活会，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》和《中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。20\_\_年4月在乡教育办领导主持召开的动员会上，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的生活会上，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展，根据生活会上老师们的征求意见。我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善。

**师德师风专题教育总结材料篇四**

良好的师德师风的构成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要我们提高自律意识，自觉改正自我生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。所以，做为一名教育工作者，我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自我的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。仅有我们把学生看重了，学生得到教师的尊重了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的教师，仅有不断的更新自我的知识，不断提高自身素质，不断的完善自我，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，进取学习，不断开辟新教法。

4、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自我首先做到。

以上是我对师德师风的一些学习总结，在新的一学期里，我将坚持不断的学习，使自我能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自我所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以进取的影响。

**师德师风专题教育总结材料篇五**

美学有一个观点，叫审美疲劳。教师日复一日，年复一年的教育教学工作，自然会产生惰性。因此，建立月月开展批评与自我批评制度，以克服惰性，增强工作动力。

我们认为要使师德师风长青不老，建立长效机制是关键。在以后的工作中，我们将继续细化学习、教育、管理、评价和纠风制度，从而使良好的师德，高尚的师风永远延续下去，为我显得教育事业做出应有的贡献。

最后我要说明的是，由于周六、周日教研室，招办的初三模考，以及成人自考（我校设考场），我校尚未南下纸坊学校，直面冯雪红的典型事例。因此，我校计划五月初将再次接触感动；五月中旬，由语文组办一期“我心中的好老师”征文专刊，以强化和巩固“师德师风教育活动”的成果。

**师德师风专题教育总结材料篇六**

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。

**师德师风专题教育总结材料篇七**

为圆满完成我校师德师风教育学习活动任务，我校领导班子高度重视、团结一致、精心组织，加强领导，带领全校教职工，认真学习，深刻剖析，使广大教职工增强了对加强师德师风建设重要性的认识，圆满完成了这次师德师风教育学习任务，现作如下总结：

**师德师风专题教育总结材料篇八**

经过一个月的师德师风学习使我受益匪浅，让我明白了学高为师，身正为范的真正含义。作为教师，一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生，因此，教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要做到为人师表，以德育人。在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做以下总结。

我坚持理论学习，努力提高自身的思想素质，严格要求自己，遵守教师职业道德，爱岗敬业，为人师表。真正领会到，只有热爱自己所从事的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责地做到既教书又育人，教育教学不仅只是给学生传授知识，更重要的目的是要教会学生怎样做人。

认真研究业务，不断加强学习，改进教育教学方法，提高教育教学水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助，发扬奉献精神。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正。爱与责任是师德之魂，在教育教学过程中，平等地对待每一个学生，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。努力与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系。

“身教”重与“言传”，作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。还经常和学生进行沟通，向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也经常向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到我不仅是他们的教师，而且是他们的知心挚友。

**师德师风专题教育总结材料篇九**

我们要求教师应做到“三视“，即”视学生为子女，视教育质量为生命，视家长为亲朋“。因此，评价同志我们将做到“工作第一，工作成绩第一”。“工作第一”的内涵有二：一是要独立、认真、创造性地做好各项份内份外工作；二是当学校工作、学校利益同个人生活、个人利益发生冲突时，要以工作为重。衡量办法是民主测评的人气指数。“工作成绩第一”的内涵也有二：一是少讲客观原因，只讲主观努力和客观效果；二是把成绩作为评估工作的内容，奖惩的依据，评优树模的条件，职称考核晋升的标准，用人的原则。换句话说，没有较高的“人气指数”和教育教学成绩，什么也没有。以此强化教工的工作热情。

**师德师风专题教育总结材料篇十**

师德建设年活动第三阶段以接近尾声，我校根据县教育局和镇教办活动方案的.安排，结合我校教师实际情况，开展了一系列师德建设活动，精心组织、内容丰富，提升了师德，达到了预期效果。现将活动总结如下：

4月份学校召开了师德建设年动员会，会上签订了师德决心书，进行了庄严的宣誓活动，洪亮而神圣的誓言拉开了张大庄小学师德建设年活动的序幕。结合县教育局的文件精神和本校师德建设年活动方案，我校已经扎实有序的展开了活动，并取得了一定的成效。

在师德建设年活动的第三阶段，我校按照活动安排，加强全体教师的学习工作，有计划有步骤地开展教师的学习教育活动。

1、组织教师学习了《中华人民共和国教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》和《宁津县中小学教师“十不准”》等法律法规；深入学习了新课程改革、教育科研等方面的教育教学理论，使教师做到入耳、入脑、入心，并落实在行动上。

2、恰当的安排学习形式，采用集中学习、小组学习和自学相结合，布置教师积极撰写学习心得、师德案例、师德小故事等文章，利用教师例会组织教师学习讨论，引导教师正确的理解教师的职业内涵。同时要求教师边学习边对照自身的教育教学行为，自查自纠，找出自身存在的问题，以利于工作改进。

在教师办公室内添置了书橱，放置一些学习材料，如师德教育方面的书籍、案例集、教育法律法规读本、中国教育报、山东教育、山东教育科研等书刊杂志，充实教师个人学习的内容。教师在学习过程中撰写学习心得，反思师德案例，自编师德名言警句，提升自己的教育理论和实践水平，也使教师在读书中品味人生，品味教育的真谛。通过学习，对教师进行了一次深入的职业道德教育，提高了教师的育人水平，端正了教育思想，能以崭新的精神风貌全身心地投入到教育教学工作中去。

根据我校的实际，我校将师德建设与学校管理和教育教学相结合，引导广大教师严格遵守师德规范，弘扬新时期师德，做一个具有品德高尚、作风过硬、业务精湛的教育工作者。

在教师中开展了教学“五认真”和“六个一”活动（“五认真”工作即：认真备课、认真上课、认真研究、认真辅导、认真总结；“六个一”活动即：读好一本教育理论书、练好一手字、讲好一口普通话、设计好一节课、上好一堂公开课、写好一篇教育科研论文）。此外学校将师德考核纳入了教师日常考核之中，对师德建设年活动进行总结，使师德教育常态化、系统化。

根据师德建设年的活动进程，学校认真整理师德档案，将档案共分五个部分：一是“学习篇”，内容包括教师个人的学习计划、学习材料、学习心得等；二是“反思篇”，内容包括教师平时工作中的教育教学反思、自我反思、整改措施等；三是“师爱篇”，写一些教育教学中的师德案例、教育随笔等装入师德档案，记录教师的爱心育人的过程和点滴事例；四是“成长篇”，记录教师在师德方面的荣誉、师德总结、教师自评、教师互评、师德考核结果等。通过建立师德档案，详细记录每位教师在师德及育人方面的成长和改进，不断提高教师的职业素养、道德素养、综合素质等以促进教师的成长。

在巩固前段成果的基础上，进一步采取措施，宣传发动，使师德建设逐渐走向经常化、制度化、规范化轨道。

1、继续开展自查自纠活动。在教师中开展“对照、剖析、查看”活动，每位教师作师德自我剖析报告，分析查找差距和不足，在教师自查的基础上，通过召开学生座谈会、家长座谈会，发放征求意见表，公开师德监督电话，定期向学生、家长和社会征询意见。并将意见和建议分类整理汇总后，向全体教师反馈。

2、开展民主评议。各校召开由家长代表、学生代表参加的民主评议会议，对学校的师德建设及每位教师的师德表现进行评议；召开全体教师评议会议，最后进行师德民主测评。

3、发现和挖掘师德典型。发现和挖掘师德高尚、爱岗敬业、无私奉献、关心爱护学生等方面的人和事，认真总结其先进事迹和成功经验，评选师德标兵，树立师德典型，推动学校各项工作全面提升。

我校将借着师德建设年活动这一东风，不断更新教职工的教育理念，提高教育教学质量，改进教育教学方法，提升管理水平，增强教师爱岗敬业的责任心和事业心，努力办好人民满意的教育。

**师德师风专题教育总结材料篇十一**

本学期在师德师风方面，我有许多值得总结的地方，其中有经验，也有教训。

在思想方面：本学期我坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质，并严格按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守教师公德，为人师表。

在教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高组织能力和业务水平，严格执行师德规范，用高度的事业心、责任心对待学生。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的教师育人理念树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

在业务学习中，我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用，让我明白要用一颗爱心来对待孩子，要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。当教师最重要的就是要做到诚信、守礼。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我还加强了自身的品德修养。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今倡导和谐和文明，我在师德培养方面不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。

要更进一步认真全方面的学习，及时掌握党的工作重点方针，提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强心理学和教育学的学习，提高自己的业务能力。刻苦钻研业务知识，结合自身学科特点对学生进行德育教育。

刘丹

2024年7月

**师德师风专题教育总结材料篇十二**

为了促进交流，我校还建立了教师和教师、领导和教师、教师和家长等交流平台，促进他们之间的相互交流。通过第一阶段的动员学习，使全体教师从思想上真正认识到依法执教、为人师表的重要性，进一步转变了教育观念，为创建民主、平等、和谐、诚信的师生关系，构建稳定、和谐的学校育人环境起到了积极的作用。

“好风凭借力，送我上云天”，我校将借着师德师风建设活动这一东风，不断更新教职工的教育理念，提高教育教学质量，改进教育教学方法，提升管理水平，增强教师爱岗敬业的责任心和事业心，立志创办大宁人民满意的教育。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn