# 2024年高三备考工作总结和反思(大全8篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-12-28

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。高三备考工作总结和...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**高三备考工作总结和反思篇一**

在有经验的教师指引下，遵循高三历史复习规律，我制定详细的上课计划，指导学生学习，明确每个备考阶段的指导思想。初步形成一套有特色的行之有效的高三备考的做法。

第一轮单元复习（从2024、10——2024、2）。第一轮复习是基础，是学生高考成功的关键。我制定的目标是“全面、细致、扎实，注意基础知识落实”，具体策略是“高度重视，以熟悉教材为中心，坚持归纳和反思，坚持训练和解题。”（简称为“一个中心，两个基本点”）我带着历史班的50个同学细致的落实好每一个知识细节，提高解题能力，讲完每一章节内容后，有小结，有测验，有评讲，有提高，努力为2024年历史高考作铺垫。在广州一、二模测试上成绩排名前茅，全面细致的第一轮复习起到了明显效果。

第二轮专题复习（2024、2——4月）。确立的指导思想是“重视知识体系的构建和能力的提升”。我整理了历史新课标的25个专题和6个选修专题，与现有的历史专题有机整合，精心挑选了15个小专题，并筛选精选有效信息。并结合单元复习给学生作讲解。

其间，根据学生掌握的实际情况和近几年高考的难度，灵活调整教学计划，提高教学效率。从第二轮复习开始，我穿插进行选择题（八次）、材料题（四次）和问答题专项训练（六次），进行解题方法的专门训练。在三次大型模拟考试之外，进行了八次系统的2024历史高考套题训练，把系统套题训练和专项训练有机结合，学生的应试技巧和心理得到了很大提升。

第三轮冲刺复习（2024、5——6月）。我提出了“调整（心态）、巩固（基础）、充实（薄漏）、提高（能力）”的八字方针，对学生指导性极强，在广州中学历史界也有很大影响。我还整合了各地的复习资料，结合个人心得，准备了《最后一博——2024高考历史复习回忆提纲》、《2024年、2024年广东、江苏各地一模、二模主观题分析与思考》、《2024年历史学科高考命题重点热点知识扫描和近六年考点汇总》等资料。同时要求学生对试卷进行错题收集和归类整理，这也是一种很有效的\'复习方式。

最后的十天冲刺复习，我给学生提出了灵感复习法，要求“回归基础，回归教材”。抓好两条复习主线，一方面是对照考纲看教材，注重基础知识，把握阶段特征；另一方面是对照试卷看题目，查漏补缺，以适度紧张的平常心、饱满的精神状态和强烈的自信心，搞好后面10天的灵感复习。比如我们高考六道主观题一般选择教材重点和主干知识，是有规律可循的。在总结十年高考试题规律、考点分析和近三年各地一、二模题基础上，我选出15个考查内容，然后老师和学生灵感集体迸发，把你认为重要的可能考的内容在考前一天再看一遍，实践证明很符合历史高考的特点，效果很好。

2024年高考已经落下了帷幕，在全体高三师生的共同努力下，今年高考取得了喜人的成绩，又一次实现了高考成绩的新跨越，入段人数再创历史新高，艺体生入段率名列全市第一，全面完成了市教育局下达的各项高考指标，这一成绩的取得令全校师生为之振奋，也得到了社会的广泛认可。因为我和这届高三师生共同拼搏奋斗了一年，也更能深深体会这一成绩的取得来之不易，它付出了大家太多的努力和汗水。回顾过去一年的工作，心里有太多的感受，焦虑、喜悦、希望、失望、还有丝丝的遗憾，这一年，我们收获了成功的经验，也有失败的教训，总结如下。

一、明确目标，跟踪管理

从进入高三开始，就要求全体高三师生要明确奋斗目标。班主任帮助学生制定学期目标和阶段性目标，协助任课教师确定各科重点培养的目标生，包括培优目标生，艺体特长生和后进生。对不同的目标生提出不同的管理目标，对这些目标生实行动态管理，根据每次阶段考试成绩把一些进步较大的学生都列入到培优目标中来，对学习成绩波动较大的培优目标生，其薄弱学科的任课教师要重点关注，所有任课教师都要在各个方面予以关注，尽量减少掉队的学生人数，最大限度的挖掘学生的潜力。艺体特长生全部都是任课教师的目标生，为了更好地督促他们学习，班主任把他们的座位都安排在了班级的前两排，给予他们最大的关注，充分调动了他们学习的积极性。对于后进生，工作重点主要是抓好纪律教育和思想稳定工作，以保证班级正常的上课秩序。

二、加强集体备课，结合学生实际整合教学资源，提高复习效率

本届高三没有订一轮复习资料，这加大了集体备课的难度，但也拓宽了集体备课的空间。备课组全体教师一起研究学生，研究复习方法，研究考纲和高考信息，确定教学进度，合理把握教学重难点和各部分内容的深浅度。大家通过各种途径搜集整理资料，并在一起研究整合教材内容，优化组合复习资源，编印了大量的导学案和单元检测题，综合测试题。各备课组复习备考始终坚持的指导思想就是狠抓基础，强化训练，大胆舍弃偏、难、怪习题，提高复习的针对性和实效性，大大提高了复习效率，各科都能按时完成一轮和二轮复习计划。

三、督促检查，确保教学秩序，提高课堂效率

一是定期检查高三老师的教案，要求提前备课，带教案上课，课后认真写教学反思。二是定期检查学生的作业和试卷批改情况，要求有发必收，有收必改，有改必评。三是杨校长和名师工作室的老师经常深入高三课堂，直接指导老师的课堂教学，对老师们的工作起到了很大的促动作用。四是教务处每节课都有专人检查巡视课堂教学情况，检查项目包括上课迟到、丢课、私自串课、学生睡觉、玩手机、看课外书等情况。发现问题及时与任课教师和班主任沟通，对屡教不改或情节严重的学生给予警告，确保高三教学秩序稳定。

四、集中精力，做好培优补差工作

这届高三学生，学生人数多，优生少，为了确保2024年高考的升学率，我们把任课老师的目标生都集中在了一部分更有希望的学生身上，给他们更多的关注，思想上鼓励，方法上指导，心理上减压，课间时间个别辅导，已成为高三办公室的一道风景，目的就是帮助他们答疑解惑，树立信心，减少偏科程度，尽可能地挖掘学生潜力，提高学生的学习成绩，确保优生比例，以保证完成2024年高考的升学指标。

五、想方设法，努力提高艺体特长生文化课通过率

高三第二学期艺体特长生术科考试结束后返回学校，为了帮助他们尽快补上落下的文化课，从3月1日起每天下午将高三、三班和高三、五班的艺体特长生抽调到一起上政、史、地三科的课，要求该班任课教师根据学生的实际情况精心设计、单独编写教案，每周五检查下一周的教案，提高教学计划的严密性，教学方法的科学性，确保教学效果的实效性。另外，每天下午给这个班级和高三、四班都安排了一节辅导课，要求相应学科的任课教师按时深入班级辅导学生学习，总之全体高三老师都在想方设法，千方百计地努力提高艺体特长生文化课的通过率。

六、提前着手，加强文综和理综的训练力度

文综或理综成绩在高考中占的比重也很大，在最后阶段的复习中提分空间较大，能否抓好文综和理综的复习对于高考成败至关重要。所以，从上学期第二阶段考试后，我们就已经开始对文、理励志班，文科重点班和理科重点班的前100名之内的学生进行综合训练，每单周周五下午和双休返校日的下午组织综合科和数学科考试，二天之内完成阅卷，成绩统计，试题讲评工作，上学期是根据学生学习情况和教学进度由各科任课教师分成两组轮流组织试题，从假期上课开始使用金学导航和金太阳的成套试题，提高了训练的难度和强度，以便让学生更好地适应高考题型和难度。

七、不足之处

今年高考最大的遗憾就是艺体生入段率偏低，虽然完成了市教育局下达的指标，在全市排名中也名列第一，但距离我们所期望的目标还存在差距，也错失了突破300人大关的机会，这也说明我们在艺体特长生文化课方面的工作抓的不够实，对艺体特长生的思想教育没有跟上，一味强调老师工作的积极性，没有注意挖掘学生的主观能动性，一部分学生学习目标不明确，学习动力不足，自信心不够，侥幸心理严重。

总之，今年高三复习备考工作我们始终以林校长提出的四十八字方针为指导，严格执行二十四字工作要求，全体高三教师振奋精神，真抓实干，勤奋努力，讲求质量，追求实效。努力做到用科学的管理，合理的方法，务实的态度和高效的作风做好高考复习备考的各项工作。在今后工作中我们要继续发扬优点，克服不足，努力使我校的高考成绩再上一个新的台阶。

**高三备考工作总结和反思篇二**

一、认真研究考纲和考试说明，确保教学对路

07年备考，时间紧，任务重。在开学初的教研会议结束后，我针对2024年高考的新形势，认真研究考纲和考试说明，深入领会，争取把考试要求落实在每个专题中。整理归纳，精心选题，重点突出，忙而不乱，稳扎稳打，确保教学目标定位准确，教学工作踏实对路。

二、整体分层、明确目标，优化设计教学

1.细研学生，分层教学

高考要取得可喜

成绩

，必须尽量的让每个学生闪亮起来。根据他们的不

同学

情，我采用了“区别对待，分层施教，全民参与”的教学方法。具体表现在教学目标分层、教学过程分层，课后练习分层以及综合评价分层帮助学生克服

学习

时的心理障碍，激发不同层次学生的求知欲望，尽量让每个学生成为学习的主人，让不同层次的学生在自己的水平线上得到较好的发展。但由于经验不足，在此种模式的教学中有不尽完善的地方，某些学生对老师的用心可能并不理解。

2．多样化教学，让学

生活

起来

高三是沉重的，学习任务相当繁重，老师心力憔悴，学生压力重重。我总试想着让学生能在语文课上快乐学习，所以我在分层教学的同时，引入了蔡澄清先生的启发式教学和多媒体教学，试图让学生在竞争与快乐中掌握知识形成能力。但有时我却高估了我的学生，启发式教学并没有实现她的太多价值。

3.提高效率，上好讲评课

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程，光对答案耗时、耗力。我认为认真抓好讲评这一堂课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。在此过程中我注意做到了以下几点：讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

首先，讲清试题的测试点，即本题主旨和目标，以《考试说明》为鉴，讲清它是“说明”中的哪一项，这一项的要求是

什么

。

第三、讲清解题规律或方法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认识。

另外，还特别注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进；引导成绩较差的学生总结教训，鼓起

勇气

，树立信心。

三、瞄准高考，狠抓常规，注重平时积累

语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高三我布置了学生以下几项常规性工作：按照高考考纲，积累易读错、写错的字词5个，成语1个，坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动，通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力同时发展。

四、深入研究考试大纲，重视信息的沟通

1.在高三之始，将近十年的高考语文试题认真做了一遍，试图从中

寻找

一些考试规律，细致研究分析05、06年的语文考试说明，准确把握高考动态，并且及时加以落实。

2.在教学中，除了抓紧学习有关业务知识外，还注意想有经验的同事特别是老教师学习，从教学方案的设计、教学内容的讲授到复习考试的合理安排等教学环节，认真吸取他人有益的教学经验，指导自己的教学实践。

3.“它山之石可以攻玉”因此我们非常重视信息的搜集，利用每周两次去南大上研究生班课程之机，利用手头上的报刊，学校的电脑网络以及各地发来的资料充分搜集天津等各名校备考的信息与动态，并且注意整理与借鉴，做到为我所用，增强复习指导的针对性与实效性。

《高三语文备考工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**高三备考工作总结和反思篇三**

亲爱的小朋友们：

你们好！我在做功课中的阅读题时，看见了一篇很感人的文章。内容是这样的：

小明和他的同学去郊游，被锋利的石头划破了腿。几位同学和小明一起去医院把伤口包扎好。他们回来时遇见了小明的爸爸，小明哭丧着脸给爸爸诉苦，原以为可以得到一点同情，可是爸爸交代了几句就走了。小明觉得爸爸“一点也不关心他”，便大哭起来。

其中一名同学笑着说：“没事，爸爸都是这样，其实他很爱你，只不过是不善于表达罢了。不信，你爸爸一定会在前面拐角处回头看你。”小明半信半疑地看着爸爸渐渐远去的背影。果然，爸爸在拐弯处瞟了他们一眼，然后匆匆地走了。

这时，在场的人们眼里都能清楚地看到那闪动着的晶莹的泪花。

啊！亲爱的伙伴们，你是否也感到了一种父爱呢？那就让我们一起祝福世上的爸爸们：身体健康，万事如意！

魏笑寒

20××年9月25

**高三备考工作总结和反思篇四**

本学期，本人担任高三文科1班、2班语文教学工作，在领导的关怀指导下，经过努力，我顺利地完成了教学任务，现就一年来的工作总结如下：

一、认真研究考纲和考试说明，确保教学对路

本学期是我连续第三年担任高三教学工作，我在总结前几年高考的基础上，认真研究新一轮课程改革相关资料，深入领会新一轮课改精神，争取把新一轮课改教学、考查要求落实在复习备考中。同时，整理归纳2024年全国各地高考卷，精心选题，准备资料，确保教学目标定位准确，教学工作踏实对路。

二、了解现状，摸清学情，力争把目标落到实处。

由于初次接触所任教的两个

班级

，对学生情况不熟悉，每次考试之后，我都认真分析，找出薄弱环节，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题。我发现学生的失分点主要集中在以下几个方面：基础知识的3-4题、文言文翻译、诗歌鉴赏、现代文阅读中的主观题，还有作文。教师方面存在的失误主要是训练不扎实，有时过高地估计学生的能力，贪多求快，有时点拨不到位，没有重锤敲打，学生的印象不深。针对学生的学情和教学工作中存在的问题，我及时调整自己的教学思路、教学内容、教学方法，在教学中注重过程管理，从四个方面落实教学任务：

4、深化辅导，课后辅导是提高学生

成绩

的重要一环，尤其对后进生来说具有更重要的意义，我针对学生的学情，采取“盯”的战术，主动找学生交流，把工作做到学生心里，把学习任务落到实处。

三、想方设法，狠抓薄弱环节。

1、基础知识的复习注意长短线结合，对字音、字形、词语、病句等内容在第一轮复习之后，穿插在下面各专题的复习中，进行不间断的训练，反复抓，抓反复。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。

2、复习文言文，我把学过的课文重新编排，圈出重点词句，要求学生认真地填写一遍，让学生利用熟悉的知识积累文言文的\'感性材料，培养文言文的语感；师生共同归纳大纲要求掌握的实词、虚词的意义和用法，精选几十篇浅显有趣的文言文给学生阅读翻译；把大纲规定背诵的文言文和诗歌归拢在一起，印发给学生。

3、对诗歌鉴赏，我分三步进行复习：（1）进行题型示例，精选出诗、词、曲鉴赏题作为例子，让学生对这类题有一个感性的认识，消除其神秘感。（2）把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来交给学生，引导学生领悟诗歌中的意象，体会其思想感情，把握其表现手法。（3）归纳诗歌鉴赏的一般方法，引导学生理清鉴赏思路，注意答题的针对性和完整性。

4、努力创设语文学习氛围，尽可能地拓宽学生的视野，提高读写能力。（1）要求学生坚持阅读课外读物，推荐《读者》、《小小说》、《温州日报》等刊物杂志。（2）要求学生坚持写周记，利用周记进行练笔、积累材料。（3）注重作文实战训练，认真选题，在审题立意、谋篇布局、表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。

四、关注高考动态，广罗有效信息。

不能只是低头拉车，还要抬头看路。因此我们非常重视信息的搜集，经常利用手头上的报刊，学校的电脑网络以及各地发来的资料，进行信息的搜集和整合。同时还与兄弟学校保持联系，及时沟通，共同探讨，不放过一条有价值的信息，让有效信息能为教学服务。

回首过去，展望未来，在学校领导英明领导和支持鼓励下，我将不断鞭策自己，继续扎扎实实干好本职工作，力争使语文教学上升到一个新的层次。

转眼之间，斗转星移，感觉还没从高三紧张的备考气氛中走出来，学生又出现了新的替换。回顾过去的一年，有辛苦，更有欣喜；有困惑，亦有收获。本届高三，是新课程改革新老交替的一届，也是学校实行平行班教学机制的一届，学生的数学水平参差不齐。高考数学成绩直接关系到考生高考的成绩，而试卷的特点是理科难度较大，区分度大，文科相对平稳，重视基础知识和基本技能。数学教师责任重大，需要用心付出，才能取得成效。回顾走过的历程，我认为这一年，我们高三备课组的教学工作努力的，用心的，可以说是竭尽所能，效果也是显著的。下面是我们的一些具体做法和体会：

《高三备考教学工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**高三备考工作总结和反思篇五**

2024年高考已经落下了帷幕，在全体高三师生的共同努力下，今年高考取得了喜人的成绩，又一次实现了高考成绩的新跨越，入段人数再创历史新高，艺体生入段率名列全市第一，全面完成了市教育局下达的各项高考指标，这一成绩的取得令全校师生为之振奋，也得到了社会的广泛认可。因为我和这届高三师生共同拼搏奋斗了一年，也更能深深体会这一成绩的取得来之不易，它付出了大家太多的努力和汗水。回顾过去一年的工作，心里有太多的感受，焦虑、喜悦、希望、失望、还有丝丝的遗憾，这一年，我们收获了成功的经验，也有失败的教训，总结如下。

一、明确目标，跟踪管理

从进入高三开始，就要求全体高三师生要明确奋斗目标。班主任帮助学生制定学期目标和阶段性目标，协助任课教师确定各科重点培养的目标生，包括培优目标生，艺体特长生和后进生。对不同的目标生提出不同的管理目标，对这些目标生实行动态管理，根据每次阶段考试成绩把一些进步较大的学生都列入到培优目标中来，对学习成绩波动较大的培优目标生，其薄弱学科的任课教师要重点关注，所有任课教师都要在各个方面予以关注，尽量减少掉队的学生人数，最大限度的挖掘学生的潜力。艺体特长生全部都是任课教师的目标生，为了更好地督促他们学习，班主任把他们的座位都安排在了班级的前两排，给予他们最大的关注，充分调动了他们学习的`积极性。对于后进生，工作重点主要是抓好纪律教育和思想稳定工作，以保证班级正常的上课秩序。

二、加强集体备课，结合学生实际整合教学资源，提高复习效率

本届高三没有订一轮复习资料，这加大了集体备课的难度，但也拓宽了集体备课的空间。备课组全体教师一起研究学生，研究复习方法，研究考纲和高考信息，确定教学进度，合理把握教学重难点和各部分内容的深浅度。大家通过各种途径搜集整理资料，并在一起研究整合教材内容，优化组合复习资源，编印了大量的导学案和单元检测题，综合测试题。各备课组复习备考始终坚持的指导思想就是狠抓基础，强化训练，大胆舍弃偏、难、怪习题，提高复习的针对性和实效性，大大提高了复习效率，各科都能按时完成一轮和二轮复习计划。

三、督促检查，确保教学秩序，提高课堂效率

一是定期检查高三老师的教案，要求提前备课，带教案上课，课后认真写教学反思。二是定期检查学生的作业和试卷批改情况，要求有发必收，有收必改，有改必评。三是杨校长和名师工作室的老师经常深入高三课堂，直接指导老师的课堂教学，对老师们的工作起到了很大的促动作用。四是教务处每节课都有专人检查巡视课堂教学情况，检查项目包括上课迟到、丢课、私自串课、学生睡觉、玩手机、看课外书等情况。发现问题及时与任课教师和班主任沟通，对屡教不改或情节严重的学生给予警告，确保高三教学秩序稳定。

四、集中精力，做好培优补差工作

这届高三学生，学生人数多，优生少，为了确保2024年高考的升学率，我们把任课老师的目标生都集中在了一部分更有希望的学生身上，给他们更多的关注，思想上鼓励，方法上指导，心理上减压，课间时间个别辅导，已成为高三办公室的一道风景，目的就是帮助他们答疑解惑，树立信心，减少偏科程度，尽可能地挖掘学生潜力，提高学生的学习成绩，确保优生比例，以保证完成2024年高考的升学指标。

五、想方设法，努力提高艺体特长生文化课通过率

高三第二学期艺体特长生术科考试结束后返回学校，为了帮助他们尽快补上落下的文化课，从3月1日起每天下午将高三、三班和高三、五班的艺体特长生抽调到一起上政、史、地三科的课，要求该班任课教师根据学生的实际情况精心设计、单独编写教案，每周五检查下一周的教案，提高教学计划的严密性，教学方法的科学性，确保教学效果的实效性。另外，每天下午给这个班级和高三、四班都安排了一节辅导课，要求相应学科的任课教师按时深入班级辅导学生学习，总之全体高三老师都在想方设法，千方百计地努力提高艺体特长生文化课的通过率。

六、提前着手，加强文综和理综的训练力度

文综或理综成绩在高考中占的比重也很大，在最后阶段的复习中提分空间较大，能否抓好文综和理综的复习对于高考成败至关重要。所以，从上学期第二阶段考试后，我们就已经开始对文、理励志班，文科重点班和理科重点班的前100名之内的学生进行综合训练，每单周周五下午和双休返校日的下午组织综合科和数学科考试，二天之内完成阅卷，成绩统计，试题讲评工作，上学期是根据学生学习情况和教学进度由各科任课教师分成两组轮流组织试题，从假期上课开始使用金学导航和金太阳的成套试题，提高了训练的难度和强度，以便让学生更好地适应高考题型和难度。

七、不足之处

今年高考最大的遗憾就是艺体生入段率偏低，虽然完成了市教育局下达的指标，在全市排名中也名列第一，但距离我们所期望的目标还存在差距，也错失了突破300人大关的机会，这也说明我们在艺体特长生文化课方面的工作抓的不够实，对艺体特长生的思想教育没有跟上，一味强调老师工作的积极性，没有注意挖掘学生的主观能动性，一部分学生学习目标不明确，学习动力不足，自信心不够，侥幸心理严重。

总之，今年高三复习备考工作我们始终以林校长提出的四十八字方针为指导，严格执行二十四字工作要求，全体高三教师振奋精神，真抓实干，勤奋努力，讲求质量，追求实效。努力做到用科学的管理，合理的方法，务实的态度和高效的作风做好高考复习备考的各项工作。在今后工作中我们要继续发扬优点，克服不足，努力使我校的高考成绩再上一个新的台阶。

**高三备考工作总结和反思篇六**

一、紧抓高考命题思想

1、地理学科特点

综合性和区域性是地理学科区别于其他学科的主要特点，归纳比较是学生应具备的基本能力。地理学科的教材知识构成主要有三大部分：自然、人文和区域地理，综合中学地理教学实际，强调区域地理（区域地理、高中必修3）在学科中的基础地位，用系统地理（高中地理必修12）的理论，去阐释其原因特点分析差异。

2、地理语言的运用，具有鲜明的专业特征

地理学的表达有别于其他大多数学科，除文字表述外，还需用各种图表等来形象表达。地理高考试卷中正是充分使用了地理表达的文字、图像双重语言，才使得试卷的难度、区分度得到了充分的展现，除了表示地理事物的分布、原理或规律、变化过程、事象之间的联系等。

3、新课标要求能运用地理知识解决实际问题，培养创造性思维和探究能力。

地理能力是指在一般学习能力基础上而为地理学科独有的地理学习与初步研究的能力，包括对各种类型的地图、地理图表的判读、绘制、分析；善于观察、发现和分析地理现象；善于获取或提取地理信息等；善于用地理的思维方法从不同的角度去解决新情境中出现的新问题。

4、反映大量的、最新的地理学研究与发展的动态，因而具有明显的国家观、发展观、时代观。

二、备考措施

1、认清自己的责任，做好集体备课。

做到每节课都及时集体研读考纲、分析教材、分析学生、选择教法、精选作业，群策群力，充分合理利用时间，团结互助，力争达到最优的教学效果。

2、依据考纲整理知识纲要，要讲解到位，重难点突破，考点过关。

通过研读考纲，整理出每单元主要的基础知识纲要，给学生一个引导。通过课堂提问、课后练习等方式及时落实，及时反馈，并督促学生按时整理、构建自己的知识网络。

3、精选试题，提高学生的思维能力。

根据教学进度，精选试题，有课节练习，有单元测试，有滚动训练，有综合巩固。练后及时精讲，从提取信息、分析信息，到如何调动和运用知识，科学的描述和阐释问题以及答题技巧等方面全面指导，从而达到提高学生的综合能力。

4、抓整体抓重点抓优生，对目标学生分层要求和辅导。

做好与目标学生的及时交流，了解目标学生对各部分内容的掌握情况，帮助他们找到学习中的差距，并制定阶段性学习计划，使其稳步提高，从而调动其学习的主动性，树立必胜的信心。

三、教学要求

1、讲：串讲知识要点，梳理知识脉络，构建知识体系，强化记忆，提升能力

4、考：，研究高考考题导向、特点及其答案和评分标准，组编考题，训练落实。

5、结：教师总结分析，提出措施要求，学生总结不足，及时改正落实。

四、具体安排 高三备考复习分为三轮：

第一轮复习：知识过关，2024年6月到2024年2月初

第二轮复习：专题提升，2024年2月中至5月初

第三轮复习：高考应试，2024年5月中至6月初

附: 复习进度表

地球地图1个星期必修一8个星期

必修二5个星期必修三3个星期

区域地理6个星期

注:进度细化按照每个星期集体备课研讨制定

高 三 地 理 组

二〇一二年八月

**高三备考工作总结和反思篇七**

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把学期的工作情况总结一下。

一、稳定学生思想、争取更大进步

高三是整个高中阶段重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。首先，做好学生的思想工作，让学生保持良好的学习和生活心态，自己的不足要努力去跨越，把自己的理想和追求转化为动力，争取学习更大进步。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一位学生，特别是后进生，充分做到肯定和承认他们；二是善待每一位学生，用颗真诚的爱心对待每一个孩子。对于优秀学生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长避短，努力使其达到更加卓越。

二、争取各任课教师配合、发挥好纽带作用

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师了解情况，不定期召开班委会，了解课堂纪律等情况，对于学生听课中发现的问题，及时和任课老师沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离，使我班学生学习动力有明显提高。

三、利用好时间、督促学生学习

本学期，学生学习任务比较重，在学习时间上，我特别强调珍惜时间，早上要求学生提前十分钟到教室，进行英语听力训练，利用每周一节自习课做一套高考英语听力训练题，大多数同学学习认真并积极配合，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

四、加强与学生家长的沟通与交流

针对我班同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长沟通，召开如何应对高三学习的家长会，针对住校学生的宿舍卫生问题，及学习和生活上的懒散等问题逐一向家长沟通交流。让家长也体会到作为班主任的真诚与良苦用心。通过交流，我班家长也对学校的各项管理工作感到满意。

五、收获

本学期，高三年级举行了古诗文背诵比赛，我班取得了抽签背诵第一名、pk赛第一和第二名的优异成绩。通过本次比赛，同学们的心凝聚在一起，坚持不懈，拼搏进取，喊出了丙班强我则强的口号！

回首本学期工作，几多感慨，这其中有经验然而更多的是教训。说很累，但我充实。家长及学生对我的信任使我背负着更大的责任。虽然和优秀班主任相比我还有很大差距，但我永不放弃不放弃。

**高三备考工作总结和反思篇八**

定位区域事物特征，剖析规律原因影响

——高三地理备考复习体会

花开花落，冬去春来，又一届高三复课再次进入百日备考冲刺阶段。在紧张的复习备考中，教师苦教、学生苦学的精神固然重要，但要想在高考中得高分、少丢分，光凭努力是不够的，还要有科学的方法、独到的技巧、适当的策略，这样，教师教起来自如，学生学起来轻松。

（一）明确高考目标。

高考考点告诉我们怎么考？考什么？的问题，明确了目标，教师才能知道怎么教、学生怎么学。纵观近几年高考试题，不难看出，贴近生活、关注热点是方向，其目标重在测试学习者的知识建构能力和迁移能力，具有较强的操作性，强调对整体知识的把握，以及综合分析问题、解决问题的思维能力。考核目标有明显的梯度，尤其第36题和37题，以实现高考具有较高的信度、效度、必要的区分度、适当的难度。同时考察学生的空间想象能力、逻辑思维能力以及准确表述、描述和解释地理事物、地理现象的能力。

（二）细研考试大纲。

害问题也是重点提到的地方。值得注意的是考纲把太空开发、宇宙探测重点提出，这与我国神舟系列飞船的发射有关；宝岛台湾、南海的气候、地形、资源、旅游及对环境影响等，把这作为热点；10年新疆北部普降暴雪，其原因及影响；世界地理点到了几个具体国家：日本、印度、埃及、德国、俄罗斯、美国、巴西、澳大利亚；中国地理甚至具体到红水河水力资源的阶梯开发，接近越南凭祥的红木家具的开发等，这是以前没有的。

（三）立足地图材料，注重相关问题。

明确了目标，把握了方向，那么如何把浩瀚无边的地理知识理成条、串成线，使学生答题时运用自如、信手拈来，我的做法是立足地图材料，注重区域定位，认识相关事物的现象、特征、规律，分析发现其形成原因，认识人地关系的相互影响。

化，学生依图索文就容易掌握一些。

对于区域地理的复习，地图的作用更为重要。学生如何快捷地掌握并会运用地图是关键。

首先，强记经纬网。经纬网是区域认定的基础，借助它可以计算距离、确定方向、认定地区。记忆的办法是掌握足够的控制性事物，如几条特殊的经线（0°、180°、东西经120°、90°）、纬线（赤道、回归线、南北纬30°、40°）所走过的地形区、大洲、国家、城市、河流、山峰。掌握了这些，那么与试题给出的区域相对位置就可以认定出来。我在教室分别悬挂大幅中国、世界地图，并用红笔勾画出重要经纬线，使学生在课余也可以无意识记忆。同时记忆具有战略地位的地区，如马六甲、波斯湾、苏伊士、巴拿马、开普敦、多佛尔、土耳其等。

其次，运用逻辑记忆，即记住东可推知西，记住南可推知北。比较记忆，将东西半球经度相同地区比较，将南北半球纬度相同地区比较，海峡与海峡比较，河流与河流比较。分类记忆，将地理事物分成若干类，分类记忆地理事物的分布地区。

最后，建立思维地图是对付无图考图题的有效方法。如：“从北极黄河站往正南走可到达哪个地点”；飞机从甲地飞往乙地的时间换算等，做这类题必须胸中有图。思维地图是将许多直观地图抽象、整合在头脑中，运用时再现。为了让学生构建思维地图，在复习中不放过任何一幅图，凡图必画，教师在黑板上画，学生在下边画，画得多了，便可将地理事物的点、线、面组合成完整的思维地图。

（四）综合整合地图。

在第一、二轮复习中，学生头脑中已积累了大量的各式各类的地图。后一阶段复习的重点任务是对地图的综合整合，并与政治、历史相互联系，形成文综知识体系。培养学生从地图中获取和解读信息的能力，能快速、准确地读出图中潜藏的历史、地理、政治知识。如：能从一幅欧洲政治经济格局图中解读出欧洲区位、气候、地形等地理知识；与两次世界大战相关的历史知识。综合国力、资本主义国家霸权争夺等政治知识。在东亚季风图中能读出季风成因、特点以及季风与农业、自然灾害的关系等相关地理知识，还可以读出中国历史上借助季风航海的方向、航线、到达地区，以及中国的海外贸易与沿海城市兴起的关系等历史知识；还可从季风对人类生产、生活的利与弊引申到政治学科中矛盾的双重性、一分为二等辩证法的理论。让学生尽力从各种地图中挖掘整合文综知识，对那些横向联系明显的地图重点归纳，分类整理。

总之，在地理迎考复习中，牢牢把握地图这个地理学科的灵魂，教学才能有的放矢、胸有成竹。但教学有方，教无定法，各位同行一定会有更好更完善的教学方法，敬请不吝赐教。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn