# 最新学期教学计划包括哪些内容(实用10篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-01-15

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。学期教学计划包括哪些内容篇一1、二年级2班现有学生36名，他们经...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**学期教学计划包括哪些内容篇一**

1、二年级2班现有学生36名，他们经过一年的数学学习，基本知识技能的学习有了很大的提高。对数学的学习也有一定的的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助意识也有一定的增强，但学生之间存在着明显的差距。据本人的初步了解，班中最少有6名学生，其中有一位后进生连10以内的数都不会算，剩下的5名后进生只懂不进位加法，班中优生思想活跃，发言积极；中等生只是表现一般，后进生学习方法不得当，对每个基础知识的撑握总是慢许多。

2、大部分学生在上课之前都能自觉的准备学具，上课专心听讲，个别学生爱搞小动作。有时还往教室外观看，注意力不集中。

3、在做练习方面，中等生以上的学生都能够独立完成基础练习题，很多学生不会解答“解决问题”式题，但通过教师的分析和讲解部分学生就可以解决问题了。在作业方面，大部分学生能按时完成并按时交，但每次作业都有1至2名学生不完成。多数学生写字规范，作业很整洁。

（一）教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容： 100以内的加、减法的笔算，表内乘法（一）、表内乘法（二）、认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

（二）教学目标

知识和技能方面

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌

握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。4565‘5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据

描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的\'事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

（三）教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

1、要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还诮鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

四、奋斗目标

1、每个学生都能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、争取期末考试成绩达到以下标准：

平均分：79分 优秀率：60%以上

及格率：95%以上差生率：0。 数学吧

**学期教学计划包括哪些内容篇二**

本册教材的主题是“责任与使命”，重点探讨我与集体、国家和社会的关系。本学期，学生首先继续学习第四单元的内容。该单元分为两课，第九课主要学习了解我国全面建成小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到自己应承担的社会责任。第十课是帮助九年级学生解决人生发展阶段上的一些重要问题，如理想与现实，怎样实现个人理想？如何应对即将来临的中招问题。

其次是全面复习九年级教材和复习七年级、八年级教材。复习学习过的知识点。

第三是中招模拟考试，试卷分析。试卷分析过程渗透选择题的答题方法和思路，简答题的答题方法，辨析题的答题方法，材料分析题的答题方法。

1、知道我国各族人民的共同理想，理想的实现离不开艰苦奋斗精神，懂得中国共产党领导全国人民为实现全面建成小康社会努力奋斗，彰显社会主义制度的优越性，从而热爱祖国，树立报效祖国的使命感和责任感。

2、学生懂得正确处理自己人生发展阶段的重要问题，能正确对待学习压力，养成终生学习的观念，做好升学和职业选择的心里准备。

1、九年级学生的身体、心理、思想逐渐趋以成熟。本地学生的的文化基础知识不高，水平较低，学生学习本课的兴趣和积极性不强，分析问题，解决问题的能力差。但大部分学生会因年龄、学习阶段变化而出现一个新的契机，一部分学生会沉下心来思考问题，学习提高。因此老师还要耐心教育学生，鼓励学生学习进步。

2、部分学生课堂纪律也不够好。有的学生没有养成好的学习和思考的习惯。学生自身修养动力不足，学习劲头不够。

1、采用讲授法、谈话法、讨论法、辩论法、探究法等灵活多样的教学法。

2、教学过程中始终贯彻以学生为主体，正面教育为主理论联系实际和启发性教学法为基本原则。

3、做好中招考试的复习。系统复习七、八、九年级的知识点，进行模拟考试训练，提高学生的答题能力。

**学期教学计划包括哪些内容篇三**

本学期我继续担任五（1）五（2）两个班数学科教学工作。两个班学习基础还好。相对来说。五（2）班学生学习情况比较均衡整齐，平均分比较高；五（1）班两极分化严重，尤其差生多，平均成绩难提高。针对这一情况，本学期的数学教学我计划如下：

一、教学内容：

1、本册教材共七个单元，教学内容有：分数乘法、长方体（一）、分数除法、长方体（二）、分数混合运算、百分数、统计、总复习等。

二、教学目标：

1.结合具体情境，使学生理解分数乘法的意义，掌握它们的计算法则，并能正确熟练地计算。

2.使学生掌握长方体和正方体的特征，认识它们展开图的形状，理解掌握长方体和正方体的表面积含义并能正确计算。

3.使学生理解倒数的意义，掌握分数除法的计算法则，并能熟练地计算。

4.使学生认识理解物体体积概念，认识常用体积和容积单位（立方米、立方分数、立方厘米、升、毫升），能够掌握这些单位间的进率和换算，掌握长方体和正方体体积计算方法。

5.使学生掌握分数乘法、除法的数量关系，并能运用这些知识和技能解决简单的数学问题。

6.使学生理解百分数的意义，能正确熟练地进行小数、分数、百分数的互化，并能正确地解答百分数应用题。

7.使学生认识条形统计图、折线统计图、扇形统计图的特点，懂得中位数，众数的意义，并能针对具体问题选择使用。

8.通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

三、教学重点:

1．理解整数与分数乘法的意义，理解分数乘分数的意义及其计算方法。

2．理解除数是分数的除法的意义，分数除法的计算方法。

3．重点培养分析问题、解决问题的能力。

4．认识百分数的意义是重点，探索并掌握百分数与分数、小数互化的方法。

5．了解长方体的几何结构。掌握长方体表面积的计算方法。

6.认识扇形统计图、条形统计图、折线统计图的特点。

四、教学难点：

1、整数与分数的乘法的两种意义之间的联系。

2、把被除数的分数平均分成几份，其中的每一份都是这个被除数的几分之一，也是所求的商。要结合具体情境与操作来理解分数除以整数的意义。

3、除数是分数的除法的意义，是从被除数中能够分出多少个除数的角度来理解的感受1立方米、1立方厘米以及1升、1毫升的实际意义，能形象地描述这些体积单位实际有多大。

五、教学内容与课时安排：

教学内容 总课时数 周次 日期

一、分数乘法 8 2 3.8

二、长方体（一）7 4 3.18

三、分数除法 9 6 4.1

整理与复习2 7 4.8

数学与生活 2 7 4.20

四、长方体（二）9 9 4.22

期中复习考试 5 10 4.29

五、分数混合运算 8 12 5.6

六、百分数 11 14 5.20

整理与复习（二）3 15 5.26

数学与购物 1 15 5.27

七、统计 5 17 6.10

总复习4 18 6.17

期末复习考试 10 20 7.2

**学期教学计划包括哪些内容篇四**

新的一年，新的学期，新的开始。上一学期，我们针对新生入园的情绪问题采取了大量的措施以吸引幼儿高兴入园。培养幼儿初步的常规意识，并尝试开展了主题活动。其中有收获也有不足。

成绩：

1、三位教师得到了幼儿及家长的喜欢及肯定。

2、家长专栏荣获幼儿园三等奖

3、教师积极投稿并在朝阳区年会及全国师德论坛会上获奖。

不足：

1、幼儿的常规培养有待巩固与加强。

2、幼儿的身体情况较弱，教师应加大对家长的指导力度。

3、家长对“从小培养幼儿常规”的意识较弱，如：按时送幼儿来园。

以《北京市学前教育条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》为依据，深入贯彻《北京市幼儿园教育纲要》，坚持“一切为了孩子”的服务宗旨，以爱为魂、以实为本，以特色办园为目标、教研为突破口，转变教育观念，提高业务水平。

让幼儿喜欢幼儿园生活，初步培养幼儿的生活自理能力。继续尝试开展主题活动，让幼儿从中体验乐趣。培养幼儿积极参加户外活动，促进幼儿身心全面发展。

培养幼儿初步的生活自理能力及基本常规。依据幼儿兴趣点，开展简单的主题活动。针对幼儿体能测试内容，加强幼儿的体能训练。注重家园合作，和家长取得同步教育。向家长宣传科学育儿的常见方法。

常规及自理能力培养措施：“学习源自生活”。培养应从生活中的点滴做起。

1、三位教师密切配合，要求一致，在点滴中成长。

2、家园密切配合，步调统一，同步成长。

内容：丰富多彩的主题活动措施：

1、以幼儿的兴趣为出发点，充分挖掘幼儿的潜能。

2、结合环境，通过幼儿参与，开展主题活动内容：形式多样的体能训练措施：

1、游戏中的乐趣。（每个游戏中都蕴涵了许多的教育目的，如：在“小孩小孩真爱玩”中，幼儿听指令摸完物体后，可通过跑、单脚跳、双脚跳等方法回到教师身边，从中达到了体能训练的目的。）

2、丰富的体育器械。（就拿简单的“圈”来说，放在地上摆成不同的“跳房子”的形状，既吸引了幼儿，提高了兴趣，又能锻炼幼儿跳的技能。）

3、“大带小”活动。（小孩子都喜欢和大一点的孩子一起玩，如果能有他们的加入，孩子们的兴趣就会更浓。）

二月：

1、开学前的准备工作

2、制定班级计划、学期目标

三月：

1、开学典礼

2、特色课程开班（英语班）

3、开展“教师颂”文艺活动

4、学习《纲要》

5、常规检查评比，环境评比（3月22日）

6、向社区散居儿童开放（3月27日托班负责）

四月：

1、召开《幼儿运动会》

2、“节水”宣传月活动

3、环境评比（4月26日）

4、出版第二期园刊（托班负责4月5日下发）

五月：

1、贯彻《纲要》，教师特长教学的展示活动。（上旬）

2、庆“六一”，组织幼儿进行科学探索活动

3、贯彻《条例》社区宣传家教咨询活动

4、环境评比（5月26日）

六月：

1、特色教师课程展示汇报

2、半日活动评优

3、环境评比（6月28日）

4、岗位竞聘的准备工作

七月：

1、年度总结考核工作

2、物品的清查工作

3、岗位竞聘、签聘书

**学期教学计划包括哪些内容篇五**

七年级、八年级思想政治上下册及九年级思想政治全一册。

通过学习借鉴其他学校的复习方法，结合近年政治中卷的形势得出在总复习阶段应合理利用：

形象的说，这一部分应叫地毯式复习法，即将全部知识点进行总体的全面的复习，使学生能够扎实地掌握所应学知识，以便做到理论知识掌握于心，在考场上才能灵活运动地解决实际问题。这一阶段的复习目标侧重于对基础知识的领会、记忆，并使其系统化。这一阶段的复习是保证复习质量的关键环节，因而必须是目标明确的复习课，讲练做到有的放矢。

具体分为：八年级知识初七年级知识要用八周的时间，九年级知识用二周时间。

用来系统复习的时间较短，因此要提高课堂效率，指导学生合理利用课余时间加强复习巩固。对此教师所要做的工作是，抓住重点知识点，重点基础知识突出复习。第一阶段的复习不能是简单知识的重复，既要有知识的系统化，又要突出重点。重点知识是复习的主体部分，在复习过程中要放在突出的位置。

选择合适的复习方法：根据教材内在联系，可采用比较法，把相关的知识放在一起进行比较，掌握相互之间的区别和联系。

设计针对性强的试题，帮助学生练习巩固，利用课余时间注重对不同层次学生的提问与辅导。全面了解学生的基本情况，体现和的原则，紧紧围绕教材，精心选题，顾全上、中、差的学生。通过提问，了解学生知识记忆的情况和欠缺的地方，调动绝大多数同学的积极性，保证一节课至少有一次回答问题的机会，从而发现问题。对学生没有准确理解或有模糊不清的知识点，进行透彻他讲解，帮助学生记忆。

即教会学生将社会热点问题与所学的知识点之间的紧密联系，用所学知识解决实际问题。

练.就是要及时掌握国内外重大时事政治，分门别类进行训练，并要和课本的有关内容联系起来训练，注意理论联系实际。

在最后的冲刺阶段通过模拟练习提高学生的应考能力，指导学生查清自己在知识掌握方面欠缺的地方，抓紧时间补遗。教师需要结合历年的中考题，搜集相关的信息汇编成高质量的试题。

要注意的问题有：本阶段的复习目标主要是知识综合应用能力训练，知识的再提高。这一阶段主要环节是教师要精心编选好练习题，并定时训练和讲评。首先，精心设计各种类型的试题。在复习过程中，教师要纵观全面，精心设计各种类型的试题。编写试题首先要选基础，即通过多练使基础知识在理解和应用上达到运用自如、熟练、准确、举一反三。其次,选薄弱环节训练，就是对学生易出问题的知识点或思想认识方面强化训练，练得多了，就会化难为易了。选时政热点训练.就是要及时掌握国内外重大时事政治，分门别类进行训练，并要和课本的有关内容联系起来训练，注意理论联系实际。最后,选类型训练，要让学生在训练的过程中见多识广，掌握各种类型题的特点和解题方法,训练他们的应变能力和解决问题的能力。向前看，九年级政治复习的时间短任务紧，可谓任重而道远，作为教师要给予学生充分的考前指导，并自己做到心中有数，扎实研究九年级政治复习课的教法，学习其他有经验教师的指导方法，搜集其他学校水平高的试题，为中考做好充分准备。

**学期教学计划包括哪些内容篇六**

优势：

1、上学期全体教师都积极投入招入新生、环境创设、教育教学等各项工作，为迎接新生入园做出了精心的准备，特别是在此过程中体现出教师们互助互励的精神，也使教师间的合作关系更为融洽和谐。

2、通过开展形式多样的教研活动拓展了教研新思路，为了更好地贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标要求，提高教师的备课能力以及课堂教学水平，提高幼儿园的保教质量，本学期我们幼儿园参加了由区教师进修学校举行的鲅鱼圈区幼儿园教师集体备课观摩评优活动，我们幼儿园的老师在这次活动中，充分了解到了3-6岁儿童指南的重要性，教师们可以摆脱传统集体备课时“面对面，难开口”的困境，使教学变得轻松和自由，在幼儿园之后的集体备课中，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在各种活动的实施过程中，教师们凸显出的责任心，力求通过创设整体环境、设计出能让幼儿自主活动、发展的教学方案。

不足：

1、教师备课中对孩子的侧重点还需要加强，户外体育游戏活动还需进一步丰富、规范。

2、在上学期的听课过程中，发现了教师们对艺术类学科的教学目标缺乏清楚的定位，教学形式单一，教师“教”，学生“学”的现象突出，教师们需要更改观念，了解一些新的教学模式，让幼儿通过老教师的引导来进行探究式的学习。

3、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，可结合本班实际情况使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

4、“听课－评课－议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

深入贯彻《纲要》精神和以《3-6岁儿童学习与发展指南》为目标，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，遵循“一次教研一次收获”的原则，进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

1、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为重点，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

2、以幼儿园特色课“多元宝盒”为重点，进一步提高幼儿的逻辑、培养幼儿养成良好的学习习惯。以点带面，深入开展教育科研，凸显我园特色。

（一）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、以《3-6岁儿童学习与发展指南》为准绳，建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，每一环节具体明确要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每天公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对幼儿的辅导，密切家园联系，召开家长会，并将继续发放家长问卷、利用早入园晚离园，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

（二）抓实教学常规

1、继续加强集体备课。各教研组要组织教师研究教材，结合幼儿园与孩子实际情况进行科学备课，合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。（本学期还会继续开展各年龄段的集体教研、备课观摩活动）

2、继续加强随堂听课。本学期我会带领教研组长多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法，提高教学质量。

3、为了健全一支师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中坚力量。本学期我们将开展各类评优活动，教师可自荐开展教学活动；在平行班上借班上课，提高自身的组织教学能力；也可以积极设计活动方案、认真书写教案，我们将把其成绩例入每个月的量化中。

（三）加强基本功训练，提高教师自身素质。

1、坚持说普通话，创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言能力的培养。本学期将举行教师朗诵活动，时间放在九月份。对孩子普通话的训练，则要求在平时多讲、多说，因此本学期规定每周一晨间活动为幼儿谈话时间，说一说双休日的见闻、生活中的趣事，锻炼幼儿的口语表达能力；每周三固定为幼儿讲故事时间，鼓励幼儿积极参加，轮流讲故事，给予每个幼儿表演的舞台。

2、加强弹、唱基本功训练，每周五早上或下午教研组长验收一首曲子。

3、加强业务学习，积极进行教学反思，开展互学互评活动，青年教师要虚心主动的向有经验的老师学习，提高教学水平。本学期将在九月份举行全园的公开课评优活动。

八月份：

1、制定幼儿园教学、科研工作计划、体育舞蹈英语多元宝盒教学计划。

2、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划、具体活动计划；

3、各教师组讨论通过教研组工作计划

4、开学初的准备工作（班级升班，环境布置，做好休假幼儿的家长联系工作等）

5、做好幼儿报名统计工作。

九月份：

1、完成各类计划的制定；开展园内的推门听课；

2、做好招生及新生入园工作。

3、开展全园幼儿及教师的消防安全疏散演习。

4、教师节之教师文化娱乐活动；

5、开展中秋节活动，各年龄班开展“中秋节”主题活动。

6、结合国庆节，对幼儿进行爱国主义教育。

十月份：

1、常规工作检查：幼儿一日作息时间执行情况。

2、开展英语特色教育活动

3、开展全园的公开课评比活动

4、根据秋天的季节特点，开展中大班幼儿社会实践活动。

5、常规工作检查：户外运动的开展、自主性游戏的开展、集体活动的组织。

十一月份：

1、开展全园型的教师基本功大赛。

2、结合“119”组织幼儿进行逃生演练活动。

3、各班幼儿间操观摩评比。

十二月份：

1、各年龄班开展“庆元旦”亲子文艺表演活动。

2、常规工作检查：教师带班一日操作规范、各类教案及学习记录。

3、园本培训：《幼儿园一日保教常规》。

一月份

1、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动。

2、幼儿发展情况期末测查评估

3、做好幼儿期末的家访工作。

4、各类资料的整理与归档。

行动是成功的开始，等待是失败的源头，创新是发展的桥梁，我们会努力让我们的新时代明天更加美好，以上就是我对本学期的教育教学的计划。

**学期教学计划包括哪些内容篇七**

一、构建教材体系的基本原则：1、以课标的基本要求为根本，合理选择实验素材，九年级上学期化学教学计划（4篇）。2、根据学校和学生实际确定实验的难度、数量和用品。3、淡化演示实验和学生实验的界限。4、正确处理实验操作技能与实验内容体系。5、通过实验培养学生合作精神。

二、改革特点：1、探索性增强。2、趣味性提高。3、与生活实际联系紧密。4、实验绿色化。

三、实验的呈现方式：1、课堂实验。2、以探究为目的的实验活动。3、家庭小实验。4、实验习题。5、发挥实验插图的作用。

1、 认识身边常见物质的组成、性质及其社会生产、生活的运用，能用简单的语言进行描述。

2、 形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步形成物质的性质与用途的关系。

3、 了解化学与社会、技术的相互关系，并以此分析有关简单的问题。

4、 初步形成基本的化学实验技能，设计和完成一些简单的化学实验。

1、 认识科学探究的意义和基本过程，能提出问题进行初步的探究活动。

2、 初步学会运用观察实验等方法获取信息，能用文字图表和化学语言表述有关信息，初步学会运用比较、分类归纳、概括等方法对获取的信息进行加工。

3、 能用变化与联系的观点分析化学现象，解决一些简单的化学现象。

1、 保持和增强对生活和自然界中化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣。

2、 初步建立科学的世界观，增强对“世界是物质的、物质是变化的”等辩证唯物主义观点的认识，逐渐树立崇尚科学、反对迷信的观点。

3、 感受并欣赏化学改善个人生活和促进发展的意识。

4、 逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观点。

5、 发展善于合作、勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的科学精神。

6、 增强热爱祖国的情感，树立为民族振兴、为社会进步学习化学的志向。

本届毕业学生共366人，7个平行教学班，各班大约6人能力较强，自我要求严格。总体来讲，本届毕业班各班教学秩序均较好，正常。我们有理由相信，经过本学科组4同志的共同努力，一年后能取得好的成绩。

1、 加强对学生的德育教育，深化学习目的的认识，培养学习兴趣，提高学习能力和学习的自觉性。重视实验教学，培养学生的非智力因素。

2、 变革教学模式，认真开展探究性学习研究，强化学习过程的管理。

3、 抓好课外辅导，组织、指导学生开展好第二课堂活动。

4、 抓好培优辅差工作，力争完成学校下达的教学质量任务。

1-2周：绪言，第一单元《走进化学世界》

3-4周：第二单元《我们周围的空气》

5-6周：第三单元《自然界的水》

7- --8周：第四单元《物质构成的奥秘》

9- -10周：第五单元《化学方程式》

**学期教学计划包括哪些内容篇八**

1、本届八年级共四个教学班级，据上期情况来看，学生成绩不平衡。成绩优异的学生有百分之八左右。这些学生平时上课认真、学习勤奋。而成绩较差的学生主要是学习态度不端正、厌学情绪重。为此，在教学时，要因材施教，从严要求，热心帮助那些学有困难的学生，争取全面提高学习成绩。

2、由于本学期教学时间紧，除了要完成本册书的教学任务，还要复习前三册的知识，所以教学务必紧促、落实。

八年级地理下册主要学习中国的经济与文化内容，介绍了中国的农业、工业、高技术产业、交通运输业以及三十四个省级行政区。分为经济发展与区域地理两大板块。在教学过程中注意运用资料并联系实际说出我国农业分布概况，并举例说明因地制宜发展农业的必要性。运用资料说出我国工业的地理分布，用实例说明高新技术产业在工业发展中的作用。比较不同交通运输方式的特点，运用地图说出我国交通运输网络的大致分布格局。

在区域地理中，从位置与分布、联系与差异、环境与发展三个角度来认识我国的各个区域。

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练

略

**学期教学计划包括哪些内容篇九**

小朋友们经过半年的学前班的生活，本班幼儿养成良好的卫生习惯和独立生活能力，懂礼貌、友爱、诚实、大方等文明行为；具备明辨是非能力和集体观念，肯学好问，思维活跃，口语表达能力强；能流利地朗诵儿歌，生动地复述故事，喜欢唱歌、舞蹈、绘画、模仿能力强；多数幼儿的各种能力，都有不同程度的提高。

新学期，我们将随着幼儿的实际情况，采取新的教学措施，除继续抓紧抓好课程的安排外，要着重对教学中的薄弱环节作适当的调整。根据幼儿在学前班学习的情况，增添一些粗浅的小学入学知识，围绕学校下达的中心任务，认真完成各科教学内容。教学中将灵活掌握难易，增加难度适当，使幼儿各方面都能得到全面发展，为进入小学打下良好的基础。

1、接待工作

做好晨间幼儿来校的活动安排，热情接待家长和幼儿来校，与家长交流谈心，对幼儿的学习方面着重进行了解，与家长保持正常联系。

2、抓好薄弱环节及措施

（1）发展幼儿思维力、想象力、创造力以及口语表达能力。促进幼儿学习动脑，坐姿端正、书写正确，发言主动、积极，认真完成课内外作业。

（2）在教育教学中，充分调动幼儿学习的积极性，激发幼儿学习的兴趣，大胆尝试新的教学方法，改变呆板的教育模式，从课堂型向游戏型发展，从知识型向智能型发展，把教学内容贯穿于幼儿的一日生活中，让幼儿在轻松愉快的环境中掌握知识。

3、开展各科课程及游戏的活动

激发幼儿对各科游戏感兴趣，增加一些户外活动，做到动静结合，使幼儿既能学到知识又能轻松度过一天的生活。按每周课程表的安排增加复习课及课堂、课外的书写练习，分组活动在室内外进行，适当调整、灵活掌握，把握好时间的安排，做到有目的、有计划的开展各项活动，使幼儿身心健康成长。

4、做好新学期的早操及节日活动

为适合学前幼儿的年龄特点，继续做好新操的准备工作，做好配乐、编排动作等。同时准备好节日的活动内容，通过参加节日活动，组织幼儿开展讨论，让幼儿人人动脑，个个开口，讲出自己的感受，增强自信心和表达获得成功后的喜悦心情。

最好的教育就是爱，让孩子们在一个有爱的大家庭里成长，在被爱的同时也学会了爱他人。

**学期教学计划包括哪些内容篇十**

这学期我所任教的班级仍然是九年级1班，2班和3班。从上学期期末的物理考试成绩来看，优生人数少，差生面广。这就给教学增加了一定的难度。然而，作为一名教师，应该要看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。所以本学期的一个重要任务就是如何提高优生率和及格率。

坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

第1章：声现象。不是中考重点，但却是必考内容。

第2,3章：光现象。重点：光的直线传播，光的反射，光的折射。难点：探究平面镜成像特点，凸透镜成像规律。

第4章：物态变化：重点：六种物态变化及变化过程中的吸热，放热情况。

第5，6章：电路，电流，电压，电阻。重点：会连接串联，并联电路，分析电流、电压、电阻特点。

第7章：欧姆定律：重点：欧姆定律的内容及应用。难点：控制变量法，伏安法测电阻。

第8章：电功率：中考所占分值较多。重点：电能及其转化，电功率的计算。难点：以测量小灯泡的电功率实验为基础，拓展，延伸，结合实际或其他知识点。

第9章：电与磁：重点：电流的磁效应，电磁感应现象。难点：理解电动机，发电机原理。

第10章：信息的传递：中考中多为常识性的了解内容。第11章：多彩的物质世界。重点：质量和密度。难点：会根据所给器材设计实验测物质的密度。

第12章：运动和力。会根据参照物判断物体的运动情况，会使用刻度尺测长度，能理解物体的惯性，会作力的示意图，知道二力平衡条件。

第13章：力和机械。重点：重力、弹力和摩擦力及杠杆、滑轮、斜面。难点：重力的作图、计算及减小摩擦力的方法。

第14章：压强和浮力。这是中考的重点也是难点。要能运用压强公式和浮力公式进行计算，要知道增大压强的方法和浮沉条件。只有通过知识点之间的比较，多作练习，才能较好的掌握。

第15章：功和机械。掌握功，功率，机械效率的计算是本章的重点和难点。

第16章：热和能：分子热运动、内能及热量计算是重点。第17章：能源与可持续发展不是中考的重要内容，但是中考必考内容。

1、每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力；实验加试争取全部达标。

2、学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对各种类型的计算题目，优生能运用多种途径进行解答，其他学生对简单的能计算解答。

3、学生能运用所学物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高。

4、优秀率：争取扩大优生面和及格率。措施：

1.认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。2.加强学生的实际操作能力的培养。对教材中的实验做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。

3．严格要求学生，练好学生扎实功底。在教学过程中，对学生严格要求，不放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业。

4.认真备课。要备教材教法，备学生等。

5．抓住课堂45分钟。严格按照教学计划备课，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点。

6．精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

7．加强自身的业务学习，提高自己的教学水平。

第14．15．16周第三轮复习，模拟测试第17周到期末复习迎考

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn