# 春季小学教学计划 小学春季教学计划(汇总9篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-01-04

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。春季小学教学计划篇一以全县20\_\_年度教育工作会议精神为指导，根据彭塔中心校2...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**春季小学教学计划篇一**

以全县20\_\_年度教育工作会议精神为指导，根据彭塔中心校20\_\_年秋学期工作要点，紧紧围绕立德树人根本任务，聚集“提高有效教学能力，促进学生有效学习”目标，提升教师有效学习指导能力。以新教育实验为抓手，搞好校园文化建设，充分发挥中心小学的龙头示范作用。以提升教育水平为重点，大力推进素质教育，全面提高教学质量，办人民满意的教育。

二、目标和任务

1、中心小学新教育实验成效明显，并发挥示范作用。明德小学、隐贤小学和名家汇小学要积极的尝试新教育实验，并得到县评估组的认可。

2、实现全乡小学整体办学水平的提升：

（1）办学行为规范，常规管理由规范化向精细化迈进；

（3）全面育人，在全县教学质量监测中，力争从c类上升到b类；全乡教学质量检测，各学科平均分和及格率较上学期都有所提高。

3、打造书香校园，提升校园文化品位。

4、围绕全面实施素质教育要求，通过继续教育的全员培训，提高教师依法执教的意识和能力。

三、方法和措施

1、做好新教育实验工作。

中心小学要按照8月20日至21日在党校召开的全县20\_\_—20\_\_新教育实验总结表彰培训会精神，进一步提高认识，理清思路，把新教育实验工作引向深入。明德、隐小、名家汇也要积极地投入到新教育实验中去，中心校将参照教育局的评估细则，12月初上报1—2所新教育实验学校，迎接县教育局的评估。

2、立德树人，大力推进素质教育。

（1）坚持德育为先，深入推进社会主义核心价值观进课堂、进头脑，完善德育工作机制，与中心校团委一起组织开展一系列的主题教育读书征文活动和德育实践活动。加强小学生的心理健康教育。建立健全留守学生档案，发挥留守儿童之家的作用。

（2）继续加强校园活动文化的建设。整治校容校貌，校园做到净化、美化；创设墙壁文化，推广师生作品上墙展示；加强校园制度文化的建设；深入打造书香校园，各校要结合实际，体现办学特色，认真制定并张贴自己的“三风一训”，并上墙；推进阳光体育运动，丰富大课间活动内容，认真实施“体育、艺术2+1项目”（两项体育运动技能和一项艺术特长），全面开展“大家唱、大家跳”活动。

（3）继续学习《中小学生守则》和《行为规范》，利用班（队）会、晨会、校园广播、led显示屏、“八个好”活动等，落实学生文明礼仪的养成教育。坚持“每月一事”开展丰富多彩的语文活动（如全校参加的学会感恩、课本剧表演、讲故事比赛、安全知识竞赛、优秀作业展、手抄报等），提高学生的综合素质和能力。

（4）发挥彭塔教育网站的作用。举办德育工作论坛，交流德育工作经验。

（5）定期召开家长会，与家长保持沟通与联系，引导家长树立正确的成才观，提高家教的能力和水平。

3、规范管理，强化教学工作的核心地位。

（1）认真落实教学常规工作，规范教学行为。各校要组织教师学习《\_\_县中小学教师新课程理念下的课堂教学基本规范》、《\_\_县小学教师备课基本要求》和《\_\_县小学生作业设置与批改的基本要求》，将内容复印给新上岗的教师，并要求全体教师认真贯彻落实。

（2）开齐学科，开足课时。按照写字、科学、综合实践、艺体类和心理健康等课程的开设的要求，开好课程，全面提高学生的综合素质。各校要将《书法写字》课程排入课表，每周一节，指导学生“写好字”。

（3）各校坚持教学业务月检查制度。各校教导处要对每一位老师的教学工作，每月一检查，及时通报检查结果，并把真实的检查记录上报给小教办，以便随机督查。并以此作为教师绩效考核的依据之一。

（4）加大对规范教育教学行为的督查力度。各校要执行全县小学的作息时间，小教办继续采取有效措施规范各校的课程行为、教学行为、管理行为和评价行为等。定期开展规范教育教学行为专项督查，把“一日常规”（晨午检、两操、大课间等）、“一周常规”（升降旗仪式、例会、团队课等）的落实和教学督查结果，以及整改情况纳入对学校的年度考核和校长的绩效考核。

（5）抓好学前教育工作，反对幼儿教育小学化。

4、抓好继续教育工作，促进教师的专业发展。

（1）深入学习《新课程标准》（20\_\_版），进一步领悟新课标的精神，熟知本学科的目标、内容框架、教学建议以及评价建议等，把先进的\'教育理念转化为课堂教学实践，切实提高课堂教学质量。

（2）抓好校本培训工作，推进课堂教学改革。开学前，组织好教师参加新教材培训及观看专家视频讲座，开学后，按照《彭塔乡20\_\_—20\_\_学年度中小学教师校本研修计划》开展校本研修，鼓励教师采取多种形式和手段提高自身业务水平。参加新教育实验的教师，要坚持在《新教育在线》和霍邱教育网《新教育专栏》浏览网页、坚持发帖跟帖、撰写随笔等。各校也要组织教师观看精品教学录相。中心小学等5个“班班通”项目学校的教师要努力掌握现代化教学手段，服务教学。

（3）继续开展全员岗位大练兵活动，认真组织好教学设计、说课、上公开课、观课和议课、课件制作等为主要内容的培训活动。认真做好县第十届“教坛新星”、第二届“教坛宿将”、“教坛中坚”全乡性的评选活动。

（4）各校要积极组织教师参加各级组织的各类教学活动，例如：外出听课，教学交流，集体备课等活动，提高教师的研究和实践能力。

（5）继续深入开展课题研究。确保《小学高年级语文个性化的设计》课题研究顺利结题。

5、大兴读书之风，打造书香校园。

一是做好基金会捐赠的相关工作：

（2）图书角的冠名为：“六和图书角”，在下方为“心平公益基金会 捐赠”。体艺角的捐赠冠名：请各校组织学生在图书架的柜子和上面的墙上，写上“守望春天体艺角”，其中高楼小学写“苏州新加坡国际学校体艺角”。各类体育用品、棋类游戏用品以及绘画笔等，放在图书架的小柜内。

二是开展全体师生多种形式的读书活动，让书香溢满校园，让读书成为习惯。

6、加强义保经费的管理和使用工作。

严格执行国家义务教育经费保障机制有关政策，严格执行财务管理和使用制度，努力提高资金的使用率，为教育教学服务，改善办学条件。管好用好循环教科书。

7、加强安全教育，打造平安校园。

把安全放在首位，成立安全工作领导组，明确专人负责。层层签订安全管理责任书，落实教职员工“一岗双责”。健全定期检查和日常防范结合的制度。定期开展安全教育、安全隐患排查整治和安全演练，强化师生安全意识。全面落实学校环境综合治理、校舍安全、交通安全、饮食卫生安全、校车安全和防火、防触电等安全工作职责。做好学校传染病防控、学生食堂和营养餐工作。

8、开展校园艺术文化节活动。

按校园文化艺术节活动方案，扎实开展下半年的活动内容，期末对艺术节活动开展情况进行总结。

9、加强小教办自身建设。

大力倡导求真务实、高效快捷的工作作风。发挥小教办和各校负责人的带头作用，对落实工作、完成任务情况实行量化考核，强化奖惩，强化抓落实的督查，建立健全督查督办工作责任制和通报制度。认真组织好两次教学质量检测工作。（11月6日期中考试，1月15日期末考试）

10、做好“两基”资料的更新汇总上报工作，进一步完善小学生学籍。

11、协调做好其他工作。

与其他部门积极配合，完成上级安排的中心工作或阶段性工作等。

**春季小学教学计划篇二**

在上学期的工作中，我们的教学成绩取得了不错的效果，期中期末考试共有67人次获奖；我们的学生也都在不断的成长中，虽然有个别学生的心思没有用在学习上，但是大部分的同学还是认真好学的，这些都是我们一直以来要做好的。在这个学期，我们要继续上学期的`教学方法，将更多同学的成绩提高。

本学期，我校以强化队伍建设为抓手，以提升教育质量为中心，巩固扩大“队伍争一流，质量再攻坚，管理创特色，改革促发展”四项重点工作，全面深化教育教学改革，大面积提高教学质量，为全镇的经济建设和社会发展打下坚实的基础。

1、本学期内争取有相关论文在省、市、县报刊或各类论文评奖活动中获奖。

2、锤炼一支一心为民，廉洁从教的领导班子。

3、确保各年级各学科教学质量稳步上升，力争中心校六年级统测总平均分继续全镇第一名。

4、积极实施新课程改革，全面落实新课标。要促进新课程理念从认识层面向操作行为层面转化。

5、提高教科研水平，加强对教学常规的管理，努力将学习化组织的建设研究向纵深推进，并确保阶段突破性成果。

1、结合上级精神制度及我校实际制定学校《教师奖罚实施细则》并开会全体教师通过，认真按上级精神做好教师绩效考核与绩效工资的发放。

2、根据我校学生的实际情况及我校教学质量提高计划制定《学生奖罚细则》。

3、积极实施新课程改革方案，全面落实新课标，更新观念，注重实践，培养能力，科学评价学生。

4、对教师要从学科成绩和育人效果两主面进行评价，紧抓教育教学质量不放松，促进教学质量的全面提高。

5、落实课时计划，抓好教学常规，规范学籍管理。

1、要求教师认真备课并带教案上好课、认真批改作业，以达到备、教、改的良好效果。

2、按校长周计划安排做好教学常规检查，开展公开课活动，分语文、数学进行，本学期语文2节，数学3节。

3、四月份开展学校教师论文评比活动。

4、三至五月份开展学校教师公开课、课堂示范课。

5、认真做好期中、期末考试工作，奖优罚劣。

**春季小学教学计划篇三**

一、指导思想：

本学期，我校教学工作将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和十x大精神为指引，按照上级工作部署，立足我校教学工作实际，围绕学校工作重点，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，教好书育好人。全面优化教育教学管理。

二、工作目标：

1、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

2、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

3、加强教学流程管理，加强“六认真”管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

4、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高，继续做好“学科性反思”的研究。

5、强化教师队伍建设，通过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学能力。

三、工作措施：

（一）教学常规：常抓不懈、追求细节

1、严格按照课程计划，在开足开齐的基础上，力求上足教好各科课程。严格课程管理，做到总课表、班级课程表和教师任课表三表统一，坚持不占不让。

2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必符合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管校长汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强能力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学时效性，力争在20\_\_年质量调研中取得辉煌成绩。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

（二）校本教研：优化组合、研学一体

本学期教导处以“校本教研”的深化为主线，不断丰富校本教研活动内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量。

1、加强对校本教研活动的研究，把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反思、课题研究等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

2、深化课题研究。以市级立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题或内容为研究对象，结合一些公开课、研讨课、参赛课、以及校本研修进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策，逐步解决问题。

3、加强集体备课的研究。根据学段特点、教学内容等确立专题，把集体备课过程变成集体研究的过程，关注集体备课的流程管理：个体钻研——集体研讨——独立设计——评估反思，通过同行互助，共享成长的快乐。

4、抓实课堂教学，确保实效性。行政人员、教研组长要加强推门听课力度，发现教学中存在的问题，及时反馈，及时交流，及时解决，促进教学水平的提高。

（三）课程建设：夯实基础、减负增效

语文教学：语文学习是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，积极营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算能力，重点做好学生数学思维能力、作业创编能力的训练。

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量，另外，通过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中，提高能力。

（四）教师培养：立足平台、超越发展

1、继续加强对新教师的指导培养。教导处组织有关负责人每月跟踪听新教师课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导。加强对薄弱教师的个别指导。

2、多方面创造条件为教师供学习和培训的机会，充分发挥我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，通过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要上缴资料和汇报听课体会。

3、以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究能力和教学水平。本学期将以“高效课堂”“学科反思研究”为主题展开教研活动，探讨有效、有趣、高效的教学课堂。

（五）检测考评：务实创新、追求质量

1、教导处的各项规章制度，并在此基础上修改完善教导处绩效工资考核细则，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

2、加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全面质量调研、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次调研结束，教师认真完成教学质量分析，教导处都将开一次质量分析会。重点是六年级各学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

（六）课余活动：内容丰富，培养素质

为学生的成长搭建快乐学习、轻松实践多元化发展平台。促进学校多元化发展。

1、做好学校特色项目——科技制作、五祖拳，力求把这两大特色教育扎实开展。

2、合理安排学生在校时间，以“培养兴趣，发展特长”为原则，创造条件开展好校合唱队、腰鼓、美术、书法等兴趣活动，促进学生素质全面发展。

3、积极组织学生开展综合能力系列竞赛活动，有效提高学生综合能力，展示学生特长。

4、以强身健体、快乐学习、快乐工作为宗旨，克服困难继续开展体育大课间活动，确保学生每天体育活动时间为一小时。

**春季小学教学计划篇四**

一、学生现状分析：

五年级4班现有学生56人。从新课程的角度来讲，班级人数比较多，可从三年级一直到五年级，都是自己带过来的，所以对学生的情况了解比较充足，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。但也有一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能独立完成学习任务，需要老师督促并辅导。还有一部分比较认真但解决问题的能力较差，只能掌握一些基础知识，稍稍拐个弯就不知所措。本学期重点还是抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

二、本册教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：观察物体、因数和倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、图形的运动、分数的加法和减法、折现统计图、数学广角和总复习。其中因数和倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法是本册教材的重点内容。

（一）本册教材的特点：

1、优化编排结构，突出数学的文化特色，为培养学生的数感提供丰富素材。

2、计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

（二）本册教学重点：因数和倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法。

（三）本册教学难点：因数和倍数，长方体和正方体。

三、本册教学总目标及要求：

1、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

2、掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大工公因数和最小公倍数。

3、理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法，会解决有关分数加、减法简单实际问题。

4、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积之间的实际意义。

5、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

6、能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90度；欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

7、通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

8、认识复式折线统计图，能根据需要选择适当的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业，书写整洁的好习惯。

四、本册教学措施：

（一）常规方面：

1、在集体备课的基础上，还应同年级其他老师交换听课，及时反思，真正领会教学设计意图，提高驾御课堂的能力。教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

2、不增减课程和课时，不提高要求，不购买其他复习资料，不留机械、重复、惩罚性作业和作业总量不超过规定时间。

3、通过教学，对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方面提出始终一贯，科学而严格的要求。

4、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

5、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

6、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

7、练习的安排，要由浅入深，体现层次性，对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

8、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系。使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

9、加强对家庭教育的指导。引导家长遵循教育规律和学生身心发展的规律、科学育人。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

（二）后进生转化方面：

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心。我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、教师不仅要注意培养后进生的学习兴趣。注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使后进生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。

4、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

（三）优秀学生培养措施

1、保护优秀学生学习的积极性，鼓励质疑。

2、在教学中渗透课外知识，指导学生自学，课外有计划对学生进行抓优指导。

五、提高教学质量措施

在本学期中，继续提高教学质量，我想应从以下几个方面入手加以解决：

1、关注学生非智力因素，通过表扬、激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。开展“争星榜”、发送小喜报的形式，让学生们在竞赛评比和表扬中获得进步。

2、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心学习各种资料，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

六、辅导计划

1、注重因材施教，进一步做好提优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

2、上课时对学困生多加注意，有针对性地提问，找到他们学习上的难点，予以解决。

3、为了做好抓好两头，保住中间的工作要点，努力设计让优生吃得饱，中等生吃得好，差生吃得消的教学手段。设计提问、设计练习、分析内容注意选择性问题。同时明确练习题的难度的层次性，使学生有的放矢。能在较短的时间里，较好的全面的完成练习题。

4、重视差生的错题订正，不厌其烦的反复地帮助差生完成基础性作业，直至学生真正弄懂为止；对差生的作业保证做到面批面改。

5、加强与家长的配合，帮助潜能生从态度到习惯，从上课到家庭作业的指导形成合力。

文档为doc格式

**春季小学教学计划篇五**

以xx区教育系统十三五发展规划为蓝图，以xx小学敏慧文化建设为核心，以提高学生核心素养为目标。不断优化教学管理，明确目标，强化质量意识。加强校本培训，强化课堂教学的研究，做好教学常规和质量调研的研究和管理，为学生的可持续发展，为教师成就自我，为学校的教育教学水平不断提升而努力。

一、丰富研讨活动，提升教师专业素养

我们要创设形式多样的教学研讨活动，通过活动，全面提升教师的专业素养。

首先，研讨活动要坚持“走出去请进来”的原则。“走出去”就是指走出校园。学校要选派优秀教师、骨干教师出去参加上级有关教育主管部门组织的培训、赛课、基本功比赛等活动，并能把外出学习到的经验回校后传授给更多的老师，从而做到以点带面，促进全体教师的共同成长。“请进来”就是将专家、特级教师、教育名师请进我们的校园，聆听大师课堂，感受名师风范，汲取新鲜理念。让我校的教育教学“常有活水源头来”。

其次，研讨活动要凸显校际交流特色。在牵头协作区教学的同时，我校已经牵手苏州大学实验学校、海门市东洲小学两所名校。我们要加强与两所名校的校际交流，通过交流，切实提高本校教师的.教育教学水平。同时，我们还要加强与协作区学校的教学交流，通过教学联谊活动，取长补短，共同进步。

第三，着力打造“红杏杯”教学研讨活动。“红杏杯”已经走过了十七个春秋，第十八届“红杏杯”教学研讨活动，我们将以“锻造敏学课堂，提升青年教师教学素养”为主题，围绕专业知识、课件制作、教学能力等方面进行。本届“红杏杯”，教师的参与面要广，40周岁以下教师全员参与，比赛涉及的内涵要丰富，通过比赛，将很好地调动教师的教学积极性，提升教师的能力水平。

第四，继续推进学校的草根研究平台。继续以大学科为平台开展教学研究活动，充分发挥大学科组长的作用，提升各年级各学科教研组长的能力，通过集体备课、教研组活动等基础阵地，带动全校的教学研究氛围，带动教师整体发展，从而提升全校的教学质量。大学科组一月一活动，以评课、学习新的教育教学理念为主;年级学科组两周一活动，重点讨论本组的推优课、先行课，以及下两周的集体备课教案。

二、完善评价体系，提高课堂教学效率

课堂教学，要不断变知识传授为学力构建，变技能强化为情商培育，转变狭隘的质量观，深入探索基于学生能力培养的质量生长途径。要呵护学生的思维品质，注重培育学生开放、灵活的思维方式。要重视对学生非智力因素(情商)的培养，通过调动学生的积极性、能动性，达到质量提高的目的。

在南通市十二字方针的引导下，结合“敏学”课堂研究范式，我们进一步完善我校的课堂评价体系，切实提高课堂教学的效率。从培养学生的核心素养出发，为了提高学生的学力，我们设计了《xx小学“敏学”课堂教学评价表》。其中，学生表现为评价重点，占比63%，包含“有效预学、独立思考、适当合作、主动交流、大胆质疑、认真倾听、善于归纳”七个方面;教师素养占比25%，包含“内容科学、善于引导、充分激励、语言精练、媒体恰当“五个方面”;总体评价占比12%。

在听取推门课、组内先行课、全校推优课之后，运用评价表，对课堂教学进行及时点评，促进教师教学反思，从而提高课堂教学效率。

三、搭建活动平台，培养学生学习品质

锻造敏学课堂，全面提升教学质量的同时，更要开展丰富多彩的学生活动，让更多的学生参与到各类活动中来，用活动发展学生的综合能力。

语文学科，低年级开展童话故事大赛，中年级进行阅读知识竞赛，高年级进行现场作文大赛;数学学科，低年级进行数学绘本阅读及数学日记活动，中年级进行数学游戏活动，高年级进行解决生活中的数学问题能力竞赛;英语学科，三年级进行英语儿歌朗诵比赛，四年级绘本阅读创作，五年级英语短剧表演，六年级英语故事大王赛，全校进行英语之星选拔。

艺体常识学科，也要从学生实际出发，精心组织，开展各类特色活动，积极参加各级各类比赛。培养学生的学习品质，提升学生的学习能力。

关注学生学习习惯的养成。根据各年级段必读书目和荐读书目，在质量调研中增加相关内容的考查。继续利用优秀作业展评，促进学生养成认真作业和书写的习惯。

**春季小学教学计划篇六**

新学期即将开始，本学期我的工作重点主要有以下几点：

先要把英语的课程标准看完、研究透，做到心中有数，对教学的重难点，教学目标和评价等等方面都明确于心，以指引自己的教学工作。而且多看几遍苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，这本书的优秀方法观点很多，需要我认真的反复思考和实践。同时还要大量阅读相关的教育教学书籍，丰富自己的知识储备，提高自身素养。不仅要阅读教育教学方面的书籍，还要扩展自己的阅读面，多方面涉及，以提高自身的个人魅力和感染力。学生要求看的一些书籍，自己也要去看。以身作则，用实际行动来感染学生。

苏霍姆林斯基说，要让学生在思考的基础上进行记忆才能被他们真正掌握，要坚决避免枯燥的机械重复记忆。这让我想到英语的教学。英语是一门语言，只有让学生在实际的使用中，在思考用语的环境时，学生才能理解句子，而不是简单的背诵和记忆。实行起来可以有以下几点：

第一，全英教学，创设英语环境，提高学生的听力水平和学会灵活应用。

第二，布置口语和实践作业。这也许短时间内对提高他们的英语成绩作用不大，但却能从根本上帮助他们学习一门外语，并建立语感。

第一，坚持每周最少听两节课，一节同年级的英语课，一节别的优秀教师的课。学习他们的好的方法，及时思考总结，有问题多请教，多实践，多尝试。

第二，严格要求学生。有的学生不是学不会，只是因为懒惰，因为学习习惯不好，或者自制力不好。这个时候，就需要老师对制度和要求的严格执行来约束他，否则，好的习惯是永远也养成不了的。

继续坚持用小组合作、上课提问、家长沟通和表扬鼓励的方法，并且最重要的是真正的去关心他们，而不仅仅局限在英语这一科，所教的这一年。从学生的长远发展去考虑，从一个教育者的.立场采取措施，注重点滴积累。这一方面可以多向优秀教师学习，向教育书籍去学习，重要的是敢于尝试。

**春季小学教学计划篇七**

马年行知将以龙马精神投入到全面、科学、有效打造全优教育教学质量中，以科学发展观为统领，以提高教育教学质量为中心，以各项活动为载体，以科学管理为保障，以创设“完美教室”为动力，以创建特色学校为突破口，以抓落实为重点。把校本思维、师本思维转向生本为主的思考。一切以学生的个性发展，学生的健康成长，学生的远期目标奠基为主体。

1、规范办学行为，做有理性的教师。

严格执行课程计划，开齐、开足课时，严格按照课程标准和计划组织教育教学活动，科学安排作息时间，反对无效补课，反对以牺牲学生快乐、牺牲学生健康而获得优秀成绩的虚荣。以科学的作业量，实效的课堂教学，显性的补差措施来增强教学质量，减轻学生过重课业负担。理性补差，不盲目蛮干。

2、转化后进学生，做有责任心的教师。

每一个家庭都希望孩子将来有用，教师需要有同情心去帮助学困生进步。坚持从基础抓起，从起始年级抓起。低年级不设“共美生”。平时考查全员参与平均、分析。为后进生设立专户，发挥“五人小组”的互帮互学优势。抓教师课堂教学的实效性，不搞花架式的教学模式。教导处平时查看教师的《学生学力观察记录》，了解教师教学工作过程。让所有学生幸福学习。

3、不断研究教学，做有思想的教师。

配合教科室，加强教研组建设，形成学科优势。探索“生活化”的课堂教学模式。充分发挥教师在实施素质教育，培养创新人才中的主导性作用，用正确的教育观、人才观、质量观指导教师深入研究课堂教学。以教学方式的转变，引导学生自主学习、合作学习、探究学习，并愉快地接受学习坚持集体备课制度，同轨教师可共同备课。积极倡导个性化的备课，从教学反思、单元检测、作业形式的设计（尤其是中高年级的预习作业）、评价的方式、作业内容的选择、作业留言等方面入手，倡导人性化的作业。

教导处每月检查一次备课，抽查一次作业，并及时小结，公布检查结果。对每位教师实施定点式或流动式听课，随时了解教情、学情。

4、拟定要求，做有方向的教师。

（1）新教师（35周岁之内）手写备课笔记（用黑色或蓝海墨水，笔色一致），借此练好钢笔字。中年教师可以电子备课，绝不能不加修改地原文照搬网上的。老年教师（50周岁）可以二次备课，但需根据新要求修改。提倡在教科书上进行笔注。备课中要设计每节课的检测。三年级习作备课要有下水文。

（2）教师上课仪表端庄，着装得体，以普通话为课堂语言。无特殊情况不坐着讲课，新教师课前到教研组长那儿说课。排队改作业不可取，虽然方便了老师却在浪费学生排队时间，况且纪律也管不到。这段时间可以让学生再次检查作业，或互查，或看看其它知识。

（3）各学科单元教学后，要对学生学习效果进行过关检测，并将了解情况分类及时记载到《学力观察记录》上。既有定量分析又有定性分析。尽量以文字、数字、小结说明，及时排查存在问题。做到对每个学生知识点的掌握程度了如指掌。

（4）继续实施《习作评改标准》。字数为：一年级100、二年级200、三年级300、四年级400、五年级500、六年级550字左右）。习作篇数仍为单元加1。此外，低年级写10篇100至200字的生活感受记录；中高年级每周1篇周记。做在统一的本子上。中高年级完成学生习作文集。

（5）正式上课前2分钟，语文背诵经典内容、数学背诵概念、英语背诵课文、技能科由老师自己安排。教师板书课题，学生必须跟着书空。杜绝只顾老师自己讲，不管学生听不听，不管学生是否听懂的讲座式授课。语文教师听说读写的责任时刻不能忘记，特别是读书，不能把特殊的字音读错，要研究。

（6）本面上班级名字写完美班级的命名。低年级能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构，初步感受汉字的形体美。字要写得规范、端正、整洁。中年级用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。高年级硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。低年级学生不用自动铅，中高年级不用水笔。本面上看不到透明胶带、修正液使用痕迹。每位教师都应设立学生写字等级档案。对写得差的学生督促单独练习。

（7）布置作业分层次，既要批改又要评讲，面批学困生作业。教师批改尽量用一种红色，日期不能缺少。批改情况及时记录于《学力观察记录》。正式的作业质量除英语用字母表示外，其余打“优、良、及格、待及格”。在此基础上鼓励教师个人创新多重评价。习作本有条件的话，鼓励学生自我评价、互动评价、家长或邻里评价，教师要有评改记录。硬笔字和软笔字要圈出写得好的字。所有作业每5次进行一次小结，评出等级。

（8）各位教师要承担文学社的授课任务（具体见授课表），以语文教师牵头向《陶花雨》投稿。要积极承担各项教学活动，主动完成任务。

1、周三服务日

（1）每门学科至少听两节随堂课。

（2）观摩大课间活动，察看校园、班级文化建设。

（3）询访教学管理、课题研究过程性效果。

（4）评测小学生学习水平，各学科全面了解教学工作运行质态。

（5）听取学校教学工作介绍，反馈服务建议，研讨相关工作。

（6）分学科组织教师开展有针对性的问题研讨。

（7）对课题研究进行跟踪调研和具体指导。

2、前一天准备：

（1）课堂教学：课堂教学尽量覆盖到所有教师，所有学段，所有学科。中层以上干部和“兼职”学科教师都在被听之列。

（2）过程询访：随机走访教学管理者、课题研究者，以及教师、学生，真切掌握过程性教学管理的效果。

（3）能力考查：一年级口算，二年级地方与学校课程。3至6年级分别考查音乐、美术、体育、综合（包括科学、品德与社会、综合实践活动）。一二年级考查项目一学年轮换一次；3—6年级一年调整一次，四年一个循环，即3年级循环到6年级，6年级循环到5年级，5年级循环到4年级，4年级循环到3年级。3—6年级学生硬笔书写质量，以语文试卷中习作正文开头五行书写水平进行单独量化考核。

（4）学校介绍：主要谈已做的工作和产生的效果，以及今后工作设想。介绍时间不超过8分钟。

3、考试学科：春学期测4、6年级语文、数学、英语。中年级语文考试时间为60分钟，数学学科为40分钟，英语学科为30分钟；高年级语文考试时间为80分钟，数学学科为60分钟，英语学科为40分钟。

4、考试时间：定于每学期学校期末考试前一周，阅卷利用双休日或节假日进行。

考查时间：集中时间定于每年5月，平时分散于周三听课、期中视导或其他入校工作时间。

**春季小学教学计划篇八**

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育教学工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。以下是小学春季体育教学计划，欢迎阅读。

坚持“以人为本”的理念，倡导务实、创新的精神，牢固树立“健康第一”的指导思想，不断深化体育新课程改革，关注学生主体地位的落实，关注体育运动技能教学认识的提高，关注学生学习方式的转变，关注体育教师的专业发展。继续推进体育课程开发与教研工作的深入开展，进一步规范体育常规教学管理，加强对体育教学评价和学生综合素质评价的研究。切实把服务于教师，服务于学校的`理念落实到实处。

1、注重教研方式的转变，关注教研的互动性与实效性，研究提高教研实效的方法与策略。

2、树立正确的运动技能教学观，体育教师要有意识加强自身相关运动技能水平的提高，要注重自身学科素养的不断提高，以适应体育教教学改革的需要。

3、关注学生学习过程的表现，注意体育教学评价的研究，因地制宜构建有本校特点的体育教学评价方案。要突出简便易行、可操作性强。

4、重视个人教学反思，重视教学经验的积累与总结，主动探索研究体育教学中存在的问题及解决策略，以问题意识的培养，不断提升自己的教育教学能力，形成自己独特的教学风格，努力向科研型教师转变。

1、扎实推进体育课改工作，促进驾驶更好地理解与把握新课标的内涵，树立正确的体育运动技能教学观，做到有的放矢的开展课改工作。

2、抓好体育教学常规管理，规范课堂教学，规范备课（做到课前复备，课后有反思）要求教师关注体育教学艺术，关注学生学习习惯的培养。上好本学期学校组织的教学研讨课，力争取得优异成绩。

1、认真解读《小学生体质健康标准》，做好学生的测试工作，并做好数据的汇总、上传工作。

2、认真做好学校“二操（早操、眼保健操）一舞（校园集体舞）二课（体育课、活动课）”工作。

3、组建好学校田径队并实施训练。

4、组建好学校篮球队并实施训练。

5、认真做好“冬季三项”组织训练工作。

三月份

1、参加市中小学校园集体舞，《国家学生

体质健康标准》数据上报培训。

四月份

1、参加市体育中心组、教研组长、专项组长会议。

2、召开体育工作例会。

3、组建校田径队并开始训练。

4、组建校篮球队并开始训练。

5、推广《阳光校园》集体舞。

6、迎接市《规范做好眼保健操》的检查。

五月份

1、召开体育组工作例会。

2、参加市中小学体育教师体操教材教学评比活动。

3、参加市田径专项组活动。

4、迎接市局对学校校园集体舞、课间体育大活动开展情况的检查。

六月份

1、召开体育组工作例会。

2、组队参加市中小学生田径运动会：

3、参加篮球专项组教研活动：联合中心小学

4、组队参加市小学生篮球比赛。

5、做好《小学生体质健康标准》测试工作。

七月份

1、召开体育组工作例会。

2、组队参加市第七届中小学生“冬锻三项”比赛。

3、参加扬中市体育优秀论文评比。

4、做好《小学生体质健康标准》数据上报。

**春季小学教学计划篇九**

本学期，我校的教学工作将以中心校工作计划、市局教育教学精神为指导，根据我校实际情况，立足课堂，加强教学常规管理和教研工作，抓好常态课堂，促进教师专业发展，进一步规范教育教学行为，促进学生学习习惯的养成教育，做好质量监督工作。通过组织教师教学研讨活动，引导教师积极参与有效课堂探索，全面提升教学质量。

一、加强师资队伍建设，促进教师专业成长

1、深入开展教师学习工程活动。通过教师读书学习交流活动，让教师在学习中成长。任课教师继续读一本适合自己教育教学的理论书籍，并要认真撰写读书笔记、读书心得体会。同时根据中心校的要求，开展读书心得交流会。学校将在学期末组织读书笔记展评，并组织召开读书心得交流会，促使教师将提升自己的业务理论水平作为工作的首要任务。

2、深入开展校本教研活动。本学期，根据本校教师队伍的实际问题，建立语数教研组，重点抓好语数课堂教学的有效性，把教研的“关注点”放在行动研究并解决课堂教学的实际问题上，使教师逐步养成学习与反思的好习惯。积极组织教师参加校本培训，学习课标、把握标准，研读教材、用好资源。组织教师参加市级举办的各学科新课程研训及专题研修等活动，以不断提升教师队伍整体素质。

3、积极组织教师参加中心校、市各学科的业务培训及课堂教学竞赛、教学设计及教学案例等比赛活动，使教师在参加培训或参赛的过程中有所收获，得到提高。

二、抓好教学常规管理，提高教育教学质量

教学工作是学校工作的核心内容，提升教学质量是学校的第一要务。常规管理是教学管理的核心，是提高教育质量的重要保证。主要做好以下几方面工作。

1、严格执行课程计划。坚持依法执教，按照国家或省级教育行政部门颁布的课程计划、课程标准，开齐课程，开足课时。积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作。结合实际用好省编通用地方课程和《海西家园》地方专题课程，更好地促进学生综合素质的提高。

2、合理安排学生作息时间。严格控制学生在校活动时间和活动量（包括教学、自习、课外活动时间），严禁利用课余、晚上和节假日安排学生集体补课或上新课，切实减轻学生过重的课业负担。小学一二年级不留课外作业，其他年级每日课外作业量不超过1小时。

3、精选好作业。教师要对作业量进行合理控制，要对作业布置进行自主筛选和适当取舍，作业布置形式要“讲科学、重实效、严要求”，作业量要适中，避免大量抄写或重复性作业，多布置思考、练习型作业。

4、坚持教学“六认真”

认真计划：开学认真制定各学科教学进度计划、教学计划，各学科教学常规检查要求，评估的具体措施。确保常规落到实处。

认真备课：认真编写教案，并有教后反思，每位教师要提前一周备课。科学教师要备实验并记好实验记载。学校将组成检查组定期或不定期进行检查。

认真上课：认真做好课前准备，按时上课，按教学计划完成教学任务，不拖堂，不离堂，不坐着上课（身体不好除外），不做与本课堂教学无关的事，不得私自调课，不接打手机。注意板书工整，重视运用远程教育资源和现代化教学手段。

认真批改：根据教学要求认真布置作业、作业总量和难度要适当，避免大量机械重复的作业，切实减轻学生过重课业负担；作业要及时批改，批改符号要规范，书写要端正。作业订正应及时批改或当面指导。学校将组成检查组定期或不定期进行检查至少两次。

认真辅导：对基础差学习有困难的`学生，要热情耐心地个别辅导。要关心和爱护学生，保护学生的自尊心，提高学生的自信心。

认真考核：认真做好学习成绩的检查和评定，认真组织实施教学质量过程考核，期中、期末检测后，要及时进行质量分析和试卷评讲，认真填写成绩记载表、学生素质报告单和学籍卡。

5、加强教学质量监控。一是成立以校长为组长的巡课和随堂听课工作领导小组，实行巡课和推门听课制度。了解教师课堂教学质量。二是通过检查备课、作业批改、课前准备、课后测试等方式，了解教学成效，并从中总结经验和寻找问题；三是加强学科教学质量测评或调研，注重分析、反馈、改进。

6、认真贯彻《学校体育工作条例》和《学校艺术教育工作规程》，必须保证音乐、体育、美术课时。每天坚持做好“两操”（早操、眼保健操），保证学生每天有1小时的体育活动（含体育课）。体育组要做好冬季长跑训练和运动会的组织落实工作。

7、抓好特色教育。一是注重对学生进行写字教育和训练。二是培养学生良好读书习惯。语文老师要把培养学生喜爱读书的习惯作为教学工作的有机组成部分，引导学生多读书、读好书、会读书，开展读书交流、评比活动，营造良好的读书氛围，充分利用图书角、图书室的功能。三是重视特长教育，激发学生兴趣，培养学生多方面素质，动员和鼓励学生积极参加校外兴趣班。重视参加各级各类的艺术、体育等特长比赛，开展小型多样各种竞赛活动，活跃校园学习氛围，培养学生兴趣和特长。

8、加强校本教研。学校教研组每周开展一次教研活动。教研组组长要及时记录教研活动情况。

三、开展教学教研专题活动

本学期我校继续开展以《提高课堂教学的有效性》为主题的教研活动。以语文教研组和数学教研组为突破口，在学习理论的基础上，教研重点进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。加强课堂教学研究，开展互听课、研讨课等教研活动。在理论与实践相结合的基础上，鼓励教师积极总结经验撰写科研论文。

四、组织师生参加校、镇级以上的各项竞赛活动

1、老师方面：参加镇小学科学教学观摩评选活动、镇级小学品德与生活优质课比赛、镇级小学综合实践活动课堂教学观摩评选活动和镇级“要做教书人，先做读书人”演讲比赛。

2、学生方面：小学生安全知识竞赛；四至六年级小学生五科知识竞赛；小学生数学知识速算竞赛；中心校20xx年小学生田径运动会。

3、校级

（1）1—6年级写字比赛；

（2）学生读书活动竞赛；

（3）一、二年级口算竞赛。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn