# 最新初二学期总结(优秀9篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-12-25

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初二学期总结篇一**

的”，我一直以来都是非常百思不可起解的，但今天我终于明白了。人可以一心二用吗？一心二用做出来的事能成功吗？我老是在做作业或考试时常常想到别的地方去，只想着快做做，丝毫没有把题目给审清楚，特别是英语和数学，在写的时候少写一个数字或一个字母，就会大错特错，我常会犯这样的毛病，如“verymuch”我上次还写成了“everymuch”，那这样意思不就全错了吗？因此我觉得粗心是最要不得了，我要在以后的学期里，做什么事都不能粗心马虎了。

“攀高贵在少年时”，正因为我们还小，我们才更应该努力学习在过去的一学期里，我对学习似乎是有些懒懒散散，经过期末考试后，我明显发现了自己学习上的不足，对学习懒散是可耻的最新年初二学期总结工作总结。

**初二学期总结篇二**

一转眼，一个学期的教育教学工作已经将要结束了，本学期我担任初二年级（2）班科学教学工作，由于初二年级是初中阶段的转型期，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩现将具体工作总结如下：

教学中，备课是一个必不可少、事半功倍、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。同事的一句话“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机”让我更加明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况教案编写认真，并不断归纳总结经验教训同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合在教学中注意抓住重点，突破难点由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

我在科学课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在科学学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的科学素养。

1、注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，利用学校周边的环境，比如学校的水杉年轮，而又不知不觉地学科学。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在科学教学中，课本知识与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在科学教学中，构建情境的理解与体会，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到科学表述的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在对后进生的辅导中，我每天辅导作业本其他练习，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们跳一跳够得到。让他们采用自己的方法慢速度学习，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到相应的奖励。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

总之，我要更加努力的工作，汲取教训，总结经验，争取更好的成绩。

**初二学期总结篇三**

本学期，我继续担任41班的物理教学工作。现结合本班学生特点及自己一年来的教学实践，谈谈我在本学期工作中的优势与不足。

提到41班，好多人的脑海中都会闪出一个词――好班，41班，的确在班主任董素平老师的带领下，形成了学风浓，纪律严的良好班风。这样就为我的教学工作提供了一个较高的平台。

作为年轻一代的老师，本身没有什么工作经验，所以，我对教学，不敢有丝毫懈怠，紧抓课堂成为我一贯的准则。具体总结如下：

在这的“过渡”，是指我们在讲完一个知识点后或讲解一道题的过程中，所提的`问题，如：大家会了吗？是吗，是这样吗？对吗？……为什么我很少用这些过渡呢，因为我感觉这些一般疑问句的回答都是肯定的。不仅占用时间，而且会让自己产生错觉。

在课堂上，以集体回答为辅，单独回答为主。我感觉，集体回答虽然课堂气氛热烈，但滥竽充数现象严重，而单独提问就可以避免这些问题。首先，针对性强，可检验自己所授知识是否落实到位，二来可就某一同学回答问题的过程来启发其他学生，这样，将会起到事半功倍的效果。作为年轻一代的老师，深知自己资历尚浅，时刻充电成为我永不变更的主题。上课前，我总是花费大量时间精心备课，设计一系列学生，使学生所学知识落实到位的问题；课后，我总是认真分析本节课中的失误，以及努力多做一些本节课所对应的问题，这样做是为了精选习题而节约学生的时间。

作为年轻一代的老师，似乎有很多不足，不过，年轻也有年轻的优势，因为年轻就可以与学生走得更近，就可以与学生有更多的共同语言。这样，在教学中，就会如鱼得水，学生学得轻松，老师教得愉快。

总之，说作一名老师是一门学问，那么作一位好老师就是一门艺术，我相信宝剑锋从磨砺出，不久的将来，我的教书生涯将会由学问变成艺术！

**初二学期总结篇四**

时间飞逝，感觉才进入初二，一眨眼半个学期过去啦，耳边还回旋着老师一遍又一遍的说离期中考试的时间不多了，请同学们抓紧时间复习的话语……自己心理却总感觉时间还多，没有把太多的精力用在复习准备考试上。考试时间到了，带着一丝侥幸心理――虽然没好好复习但感觉自己平常学得还可以，或许能考出好成绩呢，就这样参加了期中考，当知道此次考试我考得一塌糊涂时，我崩溃了，我伤心的哭了，天哪，怎么会这样?那些成绩可都是我从未有过的啊，面对自己的考试成绩，痛定思痛…..现将各科情况总结如下：

一、存在的共性问题

1、课堂表现不是太好，不专心听讲的现象时有发生;

2、掌握的知识不具体、不全面，不会举一反三;

3、学习方法单一，还没有系统全面的进行学习，主要是预习、复习、总结思考方面做得不深入，不到位。

二、各科存在问题及决心

语文：

1、上课有些不专心,只要有同学闹,自己就会控制不住自己,掺和进其中去,之间老师讲的内容就没有听进去.

2、老师抄给我们的笔记,我仅仅只是在课堂上看一遍,下来没有落实在行动上再深入进行阅读思考.

3、上语文课，我仅只有满足于课堂,下来没有找有关课文的习题反复练,也没有看课外书,所以考试时只要出现不关于课本方面的知识就不会做啦，有些题甚至全部丢分。

决心：以后我一定在注意课堂专心听讲，按时、按质量完成作业的情况下，在老师的帮助和指导下多看课外书，不断加大自己的阅读量，同时认真用心落实老师布置下来的每一件事。

数学:

1、只是满足于课堂,下来没有认真深入进行思考,背会公式定律而没有很好运用，导致成绩不稳定，忽高忽低。

2、课后练习不够，没有找更多的习题做，知识点还没有扩展开。

3、总觉得自己上课专心听讲了，学得很好，自己满足了自己的虚荣心理，开始有骄傲的现象出现。

决心：以后,一定要改掉自己的虚荣心理，测验考的高，也不能骄傲，要在课后多做练习和习题，深入思考自己所学到的东西，举一反三。不能浮在表面上，只知其然而不知其所已然。

**初二学期总结篇五**

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一直很幸福能成为初二年级的一份子，在这一学期的工作中，初二年级的老师们精诚团结，工作生活中的困难也总能互帮互助，思想上行动上都能一致。每一位教师也都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。每个班主任更是尽心尽责，总能全面地分析学生，教育学生，团结班级的凝聚力，形成良好的班风学风。正是全体教师通力协作，落实到位，使我们初二级基本都完成了学校布置的任务，每个班的班风学风也都更上一层楼。这学期，我在工作总收获了很多，学习了很多，也看到了自己还存在的那么多的不足结过去，展望未来，相信在今后的工作中能更进一步!

一、重视德育工作，严抓日常行为规范

1、在开学的第一次年级会上，我们重点学习了学校的有关制度。使班主任和任课教师对自己的职责做到心中有数。另外对学生的日常行为规范，对课堂纪律、教室卫生、宿舍管理、课间活动、晚休纪律进一步重点强调。之后工作中，班主任及时在班级公布班纪班规，安排好班干部负责卫生检查，配合宿舍管理员做好宿舍管理。对卫生的监督和检查取得良好效果，各个教室地面整洁，桌椅整齐，班级布置文明有序，在学校的各次检查中，初二总体都位居前列。

2、重视习惯培养，狠抓四个文明。

本学期学校政教处推出了四个文明的评比活动。借助这次活动的东风，我们进一步的很住了学生的日常行为习惯的培养。我们先从温馨教室抓起。各班严格按照政教处的要求去做，从班级文化到桌椅的排列再到卫生工具的摆放都一一查阅。并让学生干部每天检查，当天公布，当天整改。因此我初二年级第一次温馨教室评选有五个班级过关，远远超过其他两个年级。文明餐桌，文明宿舍也遥遥领先。

二、重抓课改，提高学习质量

1、转变教学观念，改变课堂结构

要提高教学质量，首先是向课堂要效率。一节课的效果怎样不是教师讲了多少知识，而是看学生学会了多少知识。所以初二全体教师在学校的号召下，力争改变自己的教学模式。同科之间集体备课，统一周末作业。还举行了讲课大比武两次。第一次同课异构，同科教师同讲一堂课，但却采用不同的构思。看谁的构思巧妙，学生的反应好。第二次讲课采用的是第一次的优胜者作指导教师，做评委的办法。两轮听课完成后，老师们的课堂有了很大的变化。

2、明确学习目标，严抓学习纪律，做好“三清”工作

的知识全部清完。另外数学英语还设有周测。――一周测成绩、一周课堂情况及周末作业等，让家长配合学校一起抓学生学习。

3、做好学生学习习惯的培养

教师课堂的改变，需要学生有一个良好地课堂学习习惯。因此各科任老师根据本学科特点，指导学生做好本学科的学习笔记，错题积累。知识巩固各方面的记录。指导学生记忆知识的方法。从而使学生的学习习惯也有了很大提升。

初二下学期，初二各班学习状态良好，各次的月测，期中考我们的优生都有所突破。

三、工作中的不足

这些不足是主要是我自己个人存在的问题，而我们的班主任大都做得非常好!

1、学生青春期教育，但也出现部分孩子男女生交往过密的行为，，有些学生也出现打架、欺负同学现象，给年级给学校带来了不良的影响，是我们没有把工作做得更细。

2、在教学教育方式上，不能很好把握学生的青春期特征，部分学生出现对老师的教育采取了排斥态度，出现顶撞老师的现象。

是停留于模仿模式，出现了部分学生抵触学习的情绪。所以我们教师还要多专研教学模式的应用，从模仿走出自己的教学特色，让学生能从中受益。

4、对于学生厌学情况，如上课睡觉、趴桌，我们级部没有更有效的措施，出现了部分课上有学生睡觉的现象。

总之，这学期里，我很庆幸学校给我这个工作挑战，让我学习了很多，也受益很多，对于自己工作中存在的问题，我也希望其他老师能多批评、多指导，我更希望自己能不断进步。很感谢我们初二级的各位老师能在这学期里支持我的工作，也祝福每位老师工作顺利，家庭幸福。

**初二学期总结篇六**

本学期，在前辈们的关心指导下，我积极落实教学，现所教两个班的数学成绩都有了较大进步，尤其初二（xx）班的数学成绩优异。

按照新学期教学工作的要求，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的\'。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

**初二学期总结篇七**

在考虑对学生的要求之前，我先确定好对自己的要求：做到爱每一个学生；尽量公平对待学生，不偏袒任何一个学生、也不能歧视任何一个学生；勇于在学生面前承认自己的错误。我认为只有具备这几点，班主任的教育才有说服力。

确定好对自己的要求后，我又制定了对学生的要求。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。

本学年我重点培养学生的以下几个习惯：1、培养学生的惜时习惯。2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。3、强化自习纪律。要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，确保自习的质量。

课堂纪律的\'好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极xx的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

我认为，xxxx比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，都交给学生们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

（1）学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

（2）召开家长会。这一学期学校召开了家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。我让每个学生给自己的家长写了一封信，一方面汇报自己的学习成绩分析自己的得与失，另一方面和家长说说心里话，进行心灵的沟通。孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。（班主任工作总结）家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。如在元旦文艺汇演中，我们班获得了全校第一的好成绩。在校运动会中，我们班获得了团体第三的好成绩。平时学校老师的公开课，借班上课时，第一个想到的就是我们班……这一些，都表明了我们班在学校的影响力。这些活动，无形当中也提高了我们班的班级凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

功夫不负有心人，经过这一学年不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实。

**初二学期总结篇八**

在教学中，从课堂教学要求动身，加强训练教学理论的学习，并进行有目的、有方案的进行教学实践，改进学习方式、教学方法和评价方式，认真钻研教材，把握教学方法，抓住重点，突出难点，明确教学目的和要求，精确、生动、形象地给同学传授学问与技能。依据教学的任务和要求、结合同学的实际水平，认真备课、上课，向四十五分钟要质量。认真组织和指导同学开展其次课堂活动，使同学各方面得到进展。能依据同学的差异，做好同学的训练工作，找后进生谈心，了解他的状况，做好转化工作，尽力引导同学，鼓舞多练习，多锻炼，努力提高体育教学成果。时常性地对教学进行自查、总结，准时发觉问题，解决问题。

1、在训练教学中，真诚公正地对待每一个同学，不体罚同学，能做急躁细致的工作，让他们宠爱学习，发挥特长，培育其素养。

3、在测试工作中，能按国家颁布的〈同学体质健康标准〉对同学进行教学和测试，主动开展阳光体育活动。

1、同学上课主动性高，能在老师的要求下主动锻炼，对同学本身增加体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。严格要求同学，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

2、通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的同学消退了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温和，有利于同学在今后的学习过程中树立良好的自尊心，自信念，促进德、智，体等方面的全面进展。

3、整个体育教学，突出了有用性和趣味性的原则，既保证了同学得到主动锻炼，又使同学在学习过程中感到快乐，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量设计使每个同学都能有适合自己的活动内容和活动方式，增加同学的自信念。

4、通过不同类型的\'球类运动及玩耍，提高同学身体的协调性，增加了同学对参预体育锻炼的兴趣，使同学能在课外活动时间自己组织进行较为简洁的篮排球角逐活动。

5、认真抓好课间操和课外体育活动，保证同学每天一小时体育锻炼时间。抓好“两操”促进学校的全民健身活动的开展。

6、平安第一、严防事故的发生；在教学中，始终按教学常规进行上课，通过在同学当中的多讲，严要求，使学习思想统一熟识，平安高于一切，对有违反操作和隐患的准时训练，通过师生的共同努力未消逝损害事故。

为了更好地贯彻“健康第一、欢快体育”的训练理念，观摩一些学校优质课和各类学科培训。主动主动和有阅历的老师共同学习相互沟通，接受训练理念，极大的丰富了自己的教学水平。在教科研工作中，学习争论，探讨相互沟通，坚持不懈地努力，不断地提高训练教研水平。

1、认真组建学校田径队工作，在选材上围绕各项目的要求

2、做好训练队的训练方案，争取在各个项目上出成果

3、认真抓好田径队同学的怕苦心理

教学过程中还存在着一些问题，对于同学原有的学问技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等熟识不足，在如何支配每节课的活动上方法比较单一。在以后的工作中主动学习、主动参预培训、听课，反思，学习教学阅历，向其他老师请教，多和同学进行相互沟通，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格。

**初二学期总结篇九**

初二下册，我的总体成绩大概是在先滑坡再上坡的总体趋势。主要原因是出现在各科的成绩由于重视程度不够，所以导致一科成绩上升了，另一科成绩下降了。但是语文却都稳定在127分左右。但英语、数学、物理却又了大幅度的波动。我觉得还有一个原因就是基础知识不牢固，整个人就是在修建空中楼阁。

数学：数学成绩出现了极大的波动，而且低分低到了129分，期中考试也高到了第二名。期末考试却又只有131分。原因我认为是出现在了期末的应用题难度加大了，在做应用题的时候算得很艰难，在最后一题当中也没有耐心。在核心题和陷阱题上也容易出现错误。主要原因还是由于基础知识不牢固，对于错题总结太少，没有系统地归纳题型。以至于出现了错题再错，以前做对的题做错的情况。针对这样的情况，我在假期做了一本综合型中考型系统复习题和一本基础题。而且一定要抽出时间总结这两本书上的题型和错题。

英语：英语在三次大考中，两次没有上140，可欣的是在最后一次期末考试中考了144.5分。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn