# 2024年教师工作总结评职称(模板11篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-01-11

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。教师...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教师工作总结评职称篇一**

首先，当今形势下的高三政治学科定位要准，高考是指挥棒，高考是语数外加2b科目的形式，我们是2b，我们是不可以在高三开局的时候就去占用学生过多的时间，特别是我所任教的班级，我们的政治科目只有45分钟，为了让更多的学生首先能拿到大学的船票，我们得全力支持语数外，当然我们也要过b得，所以如何权衡，我只能鼓励学生要向45分钟要效益，让45分钟产出最大化。

其次，发挥备课组作用，制定科学合理的阶段性复习计划。我们高三共有三位政治老师，在刚进入高三学期的时候，我们就针对这届学生的实际情况制定了合理的阶段性复习计划和阶段性要达到的预期目标。我们整个高三的复习工作就是严格按照这个标准来执行的，这也为我们高三工作的顺利进行做好了指导性的工作。在每周的集体备课过程中我们都会将自己的看法和搜集的高考信息和资料进行共享，从而有效地提高了复习备考的质量。另外在平时只要遇到问题大家就会相互交流讨论，并且能灵活运用网络媒体的作用。

再次，夯实基础，做实一轮复习。寒假之前，我们结束了高三的一轮复习，在一轮复习中，基础知识是要扎实夯牢的，需要把书读厚，如何在把书读厚与45分钟之间做好协调是很考验人的，我们做了如下应对，一、我们选用的事《世纪金榜》这本资料，上课前5分钟让学生快速填写，哪怕是照着答案抄写也可以的，然后学生再读5分钟，熟悉知识点，并且画出自己觉得重要的部分，做简单的记忆。二、老师做点拨，主要是点拨易错易混点，并且预测可能考察的地方和考察的形式，还有把这节课有联系的本模块内及模块之间的相关内容启发给学生。三、写生再度读书，并且自主构建知识网络，从而让学生由点-线-面上全面掌握知识。四、习题巩固，精选具有代表性的题目，不在多，而在切合本课的易错易混点上，另外每节课尽量争取有一个大题目，能把这一节课的知识串联起来，从而让学生对本课知识更有一个整体上的把握。五、尽量最后留3-5分钟的时间给学生自己闭目回顾一下。

再次，多授之以“渔”，培养学生的能力。知识是无限的，在高三的题海中学生就更会很茫然，光凭教师给他们传授知识是远远不够的，而且现在高考中更多是对学生能力的考查，而非简单知识的记忆，所以教师在复习的过程中不能因为时间短任务重，而对学生能力的培养需要花费的时间多，就忽视了对学生能力的培养。考虑高三学生的实际情况，侧重对他们能力的培养也是不现实的，这项工作只能是渗透在知识传授过程中。例如，要求学生至少要有两个本，一个是教材知识内容的体系归纳整理本，其中不但有自己结合教师所讲授的内容归纳整理，还要有在教师指导要求下让其归类整理的相似知识点，通过这项内容的整理加深了学生对教材知识的熟练掌握程度，也提高了他们的分析归纳问题的能力。另一个本就是习题纠错本，将在平时作业和考试中发现和做错的典型题整理下来，而且在整理的过程中学生还要有对每道题的详细分析，主要是要说明出错的原因等，这样做的目的是要让学生自己发现问题的根源，防止下次再犯，另一个好处是为后期答疑阶段整理复习资料。

最后，走近学生了解学情。我个人特点是有点内向，与学生交流不是很多，这可能会导致师生之间的相互不理解，从而影响教学效果也影响教学心情。今年的三个班级截然不同。但与学生相处都比较开心，平时上课时注重于学生进行情感态度价值观的沟通，以踏实的心应对教学，以真诚的心与学生做朋友。另外平时注重时事热点，经常以热点引入本课课题，让学生觉的有听下去的心情。学无止境，我会在教学中在与学生的共同相处中，不断学习，不断提升自己。

**教师工作总结评职称篇二**

\_\_，男，\_\_年x月毕业于\_\_学院数学教育专业，同年八月参加教育工作，直到现在已经有十三年教龄，并于20\_\_年12月取得了中学数学二级教师资格，现申请中学数学一级教师职称。

我自任教以来，热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业，认真贯彻党的教育方针、政策，遵纪守法，关心集体，团结同事，工作尽职尽责，努力提高科学文化知识和教育理论水平，出色地完成本职岗位的任务。

身为班主任的我，抱着对每位学生负责，让每位学生都成为有用之人的态度。我采用“整体管理，个别对待”的灵活管理方法，既强调统一的纪律，又让个别学生的特长得到充分的发挥。如开展主题活动，引导学生根据自己的特长表现主题，能画的画，能唱的唱，能讲的讲。让每个学生都有表现的机会，使学生在恬静而紧张，宽松而热烈的气氛中认真学习，形成良好的学风。在班级教育中，以把学生培养为“有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人”，为德育目标，在班级里召开主题班会，如以“为什么要读书？”为主题，让学生讨论，使学生明确学习目的，自觉遵守学习常规，养成良好的学习习惯。

为了使学生能健康成长，成为祖国未来的栋梁，我动脑筋、出点子、抓大事，发挥班干部作用，培养健康、团结、进取的班集体。此外，我非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。我平时还注意以身作则，为人师表，做学生的表率。例如，要求学生穿戴整齐，上学不穿拖鞋，认真锻炼身体。而自己也从不缺席早操集队，劳动和学生一起干。我抱着把爱心献给学生，把一生献给教育事业的理想，去做好本职工作。故此，在担任班主任工作期间，班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出，连续四年被学校评为文明班。

在教育教学过程中，我认真钻研教材，学习《中学数学教学大纲》，全面了解每个学生的实际情况，精心设计符合学生实际的教学方法。并根据学生的思维发展特点，采用直观教学，引导学生对事物进行仔细地观察分析，使他们从直观中获得事物抽象的本质特征。我还注重培养学生多动口、动手、动脑的良好习惯，激发学生的学习兴趣，发展学生的思维能力。并认真抓好“双基”教学，让学生把所学知识运用到生活中去，提高解决实际问题的能力。由于在教学中我严肃认真，并结合实际情况选择灵活的教学方法，不断更新教学手段，所以每次在全市统一考试中都取得优异的成绩，受到了上级领导的表扬，得到群众的好评。

我努力做好培优转差工作。在教学过程中，我根据学生的差异性，因材施教。对于“尖子生”，我重点抓查漏补缺，拓宽知识面，加强能力训练，严格要求他们，加大学习量，防止骄傲自满情绪，多让他们做一些智力题、思考题。这样，学习优良的学生就取得了更好的成绩。如上学期参加学校“三科联赛”，我班的尹海珍同学获得了年级第一名，余春华同学获得了第三名。在教育过程中，对于班上的“差生”，我没有把他们拒之门外，指责和鄙视他们，而是用一颗真诚的爱心去教育、感化他们，有目的地和他们一起搞一些活动，了解出“差”的原因，挖掘“闪光点”及时表扬，使之树立学习的信心，克服自卑心理，让差生在班里也有表现自己的机会。并且在班级中成立学习小组，实行“一帮一”活动，让成绩好的学生带动成绩较差的学生，使差生能扬起学习风帆奋力追赶。一分汗水一分收获，经过我的耐心辅导，我所教的班级在全市统考中每次都取得了优异的成绩，差生转化率达到98％。

作为数学科老师，我认真配合教导处及数学科组织的各种数学教研教改活动，经常与数学科教师一起备课、听课，相互交换意见，一起学习《中学数学教学大纲》，并热情帮助年轻教师掌握课堂教学环节，贯彻“双基”教学，提高教学效果。

在任职以来，身为中学二级教师的我，深知要给学生“一杯水”自己要有“一桶水”的道理。因此，我积极参加进修和各种培训学习，努力提高文化知识和教育理论水平，并于20\_\_年取得了本科文凭。在业余时间，我还阅读优秀的教学论文及各种有助于提高知识水平和教学能力的书籍，并向经验丰富的教师学习，取他人之长补己之短。为适应新形势发展，我不断更新教学手段，学习新时期新目标。

任教以来，我工作尽职尽责，任劳任怨，出色地完成了各项任务，在20\_\_年至20\_\_，连续三年被评为优秀班主任；20\_\_年至20\_\_年，多次被评为优秀教师。根据自身的良好师德，扎实的基本功，及一定的教育教学能力，我认为自己能胜任中学教育教学工作。为适应教育新形势，更好地开展工作，取得更佳成绩，我申报中学数学一级教师，恳请有关单位领导、评委根据我的情况加以评审。

**教师工作总结评职称篇三**

一段时间的工作已经结束，过去一段时间努力工作，一定要让你在工作中有更多的提升！是时候在工作回顾中总结你过去的成就了。如何撰写更引人注目的工作总结？下面小编给大家整理了最新教师期末工作总结实用，希望大家喜欢！

岁月如梭，转眼间一个学期又要结束了。在这一个学期中，我担任小学美术教学工作。在工作中我享受到了收获与喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我对这一个学期中的美术课教学工作总结如下：

一、 教学计划贯彻情况

教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。

二、教学工作

在教育教学工作中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的`教学计划。同时在教室上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特魅力。

三、 经验和教训

1、教师要认真贯彻本教学大纲的精神，处理好思想品德教育、审美教育、能力培养和 双基训练的关系。在传授双基、培养能力过程中，加强思想品德教育。要充分发挥美术教学 情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高中生的审美能力。

2、要贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习主动性，使他们生动 活泼 地学习，大胆地进行艺术表现和创造。

3、教师应加强示范，并充分利用展示图片、美术作品及放映幻灯、影片、录像片等教 学手 段和现代教育技术进行直观教学。

4、要关心美术教学的改革和发展，主动进行教学改革实验，努力提高教学质量。

5、学业考核以平时成绩为主，考核可采取多种方法。

6、对学生美术学习的评价要 尽可能做到态度习惯养成和知识能力发展并重，并鼓励大胆创进和个性发挥，即着眼于实际成 绩，更注重未来发展。

7、美术教学要尽量注意学科间的联系。如在讲到点、线、面等概念时，可联系数学中的相关概念来解释。

四、自身素质

教室之余，我认真参加了学校以及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作，能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

光阴似箭，日月如梭，转眼间一学期已经过去了，现将我上一学年的总结如下：

在学习，学习是一个学生的基本，我知道一个初中生最起码的就是要学习好，所以，我始终都把学习摆在第一位，努力扎实自己的文化功底，坚决做到不旷课不早退不迟到，基本上好每一堂课。在课余时间，我却没有充分利用自己身边有限的资源，巩固自己新学的知识，回家后没有做到及时预习复习。但在老师的辅导和帮助下，我的学习有很大的提高。

在纪律，在纪律方面，我可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；基本能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明等。纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习，下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

但我身上还有各种各样的问题，如：有时上课会开小差，不认真听讲，大课间时会与同学交头接耳等缺点，但我会牢记班级与学校的纪律，时时刻刻想着班级与学校的纪律，努力改正这些缺点。

在卫生，我做到了认真干值日，不乱扔垃圾，作为一个值日组长，我认真领导组员干好每一次值日。

在集体荣誉方面，我做得并不太好，所以我会努力改正，积极参加班级活动，为班级做贡献。

展望新学期，我会扬长避短，认真总结经验，虚心向老师请教，争取有更大的进步。

7月8日上午，全校老师按语文、数学、英语、综合四个科组，对自己本学期教育教学工作做了深刻反思和总结，并面向科组教师述职。一学期来，老师们既收获了成果，也总结了不足，大家对下学年的教育教学工作做了新的规划，对取得更加优异的成绩充满信心!

我校的语文教研组近几年来一直在浓浓的教学教研氛围中，探讨、 交流、 承传、 创新， 在学校为老师们创建的多元化的成长舞台上， 锻炼自己、 挑战自己， 走出了一条透着书香， 充满热情， 闪着智慧的教研之路。

我们倡导， 做一名智慧的语文教师， 以“新、 实、 活” 为主线继往开来， 创出更具本校特色的教研活动。各具特色的语文教研活动， 必将成就一批拥有独特语文教学智慧的美丽教师。通过校本教研让每位语文老师都能做到对自己的语文教学工作心中有数， 淡定、 轻松地走进语文课堂， 愉快、 满意地走出教室。

为健全科组业务学习制度，数学科组定期组织教师开展集体备课、业务学习，认真学习有关教育改革和发展的教育理念，学习数学教学改革(包括教材、教法、课本体系、考试内容、形式等)，共同探讨教学中出现的问题，认清形势，及时转变观念，自觉投身于教学改革之中，老师们团结一心，资源共享，为教育教学工作打下了坚实的基础!

在教育孩子的同时，老师也不忘时刻学习，以提高自身的业务水平，在太和镇举行的“小学数学课外作业设计”活动和“小学数学教学文稿”评比活动中，多位老师荣获一等奖、二等奖!

英语组教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，努力提高学生的英语水平。在备课中，能认真钻研新课标，严格按照学校的要求，做到清晰、规范地备过程、备方法、备教材、备学生，做到 “心中有生” 。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生的学习兴趣，让学生成为学习的主人，变被动为主动，从而提高学生在实际生活中运用英语的能力。

英语组每周都开展主题、目标明确的教研活动，尤其在校本教材的研学和利用方面，取得了长足的进步，收获了喜人的成果。我校参加了镇区小学英语单元整体教学设计活动，多位老师获得了镇一等奖，区二等奖和三等奖的荣誉。在指导学生参加镇举行的“英语创意阅读”评比活动中也获得了一等奖的好成绩!

我们中大附属\_\_外语实验小学有着一批始终怀着一颗感恩的心，诚实做人，踏实做事，兢兢业业地做好自己的本职工作的教师队伍。在工作中，他们忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师行为规范。热爱教育工作，热爱自己的学校，能牢固树立教育是一种服务的意识，始终坚持以“为学生服务、为教师服务、为学校服务”为宗旨做事，真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。相信明天会更好!

一个学期的时光就这样过去了，回顾一学期来担任的年级班历史教学工作，想说的真是太多了。下面我从五个方面对本学期教学工作情况作如下总结。

一、思想方面：

能够积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面：

1、认真备课，力争上好每一节课。

备课不仅是认真钻研教材、教参，学习好大纲，认真把握教材的重点和难点，更重要的是要备学生备学法和教法，根据教材内容及学生的实际，查找资料，虚心向同学科教师学习、请教，集中别人的优点确定自己的教学思路，设计课的类型，拟定采用的教学方法，制作课件，准备、制作教具。同时，力争每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，不断反思自己的不足使自己有更大的的提高。

2、上课

用新的教学理念来指导课堂教学，提高课堂教学的效率，注重学习方法的指导，不断引到学生形成科学的解题方法。在教学注重培养学生的能力和自主学习的习惯，体现学生的主体地位，在课堂上力求抓住重点，突破难点，发动学生去探究，通过自身的努力建构知识，体会到学习的快乐，极力的调动学生学习的积极性，让学生真正的参与到课堂上来，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

3、辅导

坚持从末位抓起，对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生在课堂上都有所收获。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。

4、作业

作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

三、德育工作：

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再励，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。邻近中考，学生压力比较大，为缓解压力，我在传授知识的同时还给学生讲一些历史名人奋发图强，不畏艰难的故事。激发学生的斗志和抗挫能力。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电。

五、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强纪律方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

时光如水，岁月如歌，转眼间，一学期很快就要过去了。作为一名一线教师，这期间对自己业务有很多的思考和感受，现将本学期教学工作进行如下总结：

一、教学方面

从开学初，认真撰写本学期的教学计划，认真写好教案，本着对学生负责的态度，每堂课都在课前做好充分准备，并根据施教内容制作有利于学生学习的多媒体课件，课后及时总结并写好教学反思。作为一名年轻教师，学期中做到虚心向其他老师学习、请教，尽可能的去听每周学校安排的公开课。为了提高工作效率，我准备了一个台帐本，几乎每天早上都要给自己列一个工作提纲，做到心中有数。为了上好一节课，我通常都会先看教材，认真研读教参，力求吃透教材，找准重点难点，然后上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，这样一学期坚持下来，感觉不仅增加了课堂的容量，而且提高了学生的学习效果。在以后的教学中，我将继续坚持。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。尽量做到因材施教，使不同的学生有不同的收获。并能够及时进行知识补救。积极与学生融合在一起，能够顺利完成教学任务，学生的学习效果比较理想。

课后辅导我通常利用星期二的数学自习和中午时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。几乎每天我都对学习比较落后的学生进行一对一的辅导，给他们进行基础知识的强化训练，部分学生有一定程度的进步。

每天的作业我都会及时布置，适当地留一些有利于学优生能力发展的作业。并做到对学生的作业认真批改，并根据学生情况书写评语，重点进行表扬，集中讲解和个别辅导相结合，当天让学生进行订正，收到了较好的效果。

二、努力方向：

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放性的试题的练习。多向其他教师学习经验。

２、对落后生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

３、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何与人交往，培养学生正确的人生观。

4、采用多种教学手段和教学方法，提高学生的学习的兴趣。

6、在教学上下大功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

时间过得飞快，转眼间，一学期的工作即将结束。本学期，我担任四、五、六年级的英语教学工作兼五年级班主任工作。这一学期工作虽然忙碌，但很充实。为了在过去的岁月里迎来新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的工作总结如下：

教学方面：

一、对学生要因材施教。我在英语教学遇到很多难以解决的实际问题。在全校英语课当中，五年级教材对老师的教、学生的学显得比较吃力，五年级学生人数少，接受能力比较强。四年级学生的纪律相对来说比较乱，很难管理。六年级学生在三个班级来说是最懂事最听话的，学习气氛也很好。针对各班级的不同特点，我积极试着采取不同的教学方法。但基本上都是按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。

二、认真备好每一节课。 教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。为了上好每一节堂课，我都认真研究课文，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。教学效果十分理想。回看自己的授课，我有时感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

三、培养学生的“兴趣”，爱因斯坦曾这样说“‘兴趣’是最好的老师”。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。

为了提高学生学习英语的兴趣，我想尽了办法。备课的准备工作作了很多，如边说边做动作，边画边说，做游戏等使课堂生动有趣，大大提高了学生的积极性。给学生制单词、短语和句子的卡片，都是我平时利用课余时间，用毛笔写在卡片上的。这样单词写的大，学生容易看清并记住单词。

班级管理方面：

一、安全教育不容忽视，安全教育大于任何一件事。

从开学的第一天起，我就对学生进行安全教育，宣传学校的安全教育制度和措施。从小事做起，无论是上下楼梯上下床铺，还是吃饭睡觉学习活动等方面都进行一一要求和规定。老师的重视也引起了学生的重视和在意。每周的班会，我都会抽出时间对学生进行这方面的教育，并对一些注意安全和注意维护安全的学生进行大力表扬。另外，时刻注意安全主题班会的顺利开展也让学生真正懂得了安全的重要性与重要意义。

二、放开手，让他们尽情施展。

在确定了班级管理成员并确信了他们的能力之后，我开始放开手，让他们尽情的施展自己的才能。每天早读，有专门负责领读的，有专门负责记录同学读书情况的，早饭后，卫生委员会及时通知值日小组，并且卫生委员会在饭后专门到教室检查卫生；晚自习下课时有专门负责关灯、关窗、关门的班干部。第二天班长将各项情况进行汇总，俨然小老师般主持着本班的各项内务。在这期间，他们的管理方法和管理才能在老师的不断帮助和指导下渐趋成熟，能力得到了提升和锻炼。

存在的问题：

1、个别学生的不良习惯还有待进一步引导和指正。本班的学生生性好动，其中有一些学生在习惯方面存在着问题，如写字姿势不正确，写字习惯很差，不能自觉按时完成作业。还有个别学生字迹潦草，遇到难题是没有坚强的意志，不会独立思考。

2、写作方面差异太大。

3、培优补差工作还学继续抓实，抓好。

4、加强业务学习，提高业务水平。

总之在本学期，我尽力做好每一项工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，并在各项工作中学以致用。任何人都是在不断地学习中完善自己的，我会不断的积累经验，努力学习，争取成为一个优秀的老师。

作为20\_\_年特岗教师队伍中的一员，我很荣幸的在温集初中开始了自己人生目标的新起点。时间过得真快，我来温集初中工作已经一年了，在这365个日子里，让我感同身受的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在温集初中这个优秀的大家庭中慢慢成长，感谢这个大舞台。下面我将具体总结一下我的工作：

一、思想品德方面：

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子曰：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作的人来说，学校领导和同行都给了我很大的帮助，我也在听课、评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

二、业务知识和工作能力方面：

一年来，我主要担任了两个班级的英语教学工作，我们使用的是冀教版的教材，在上岗之后参加的教材培训中，我学到了很多东西，给我在实际教学中提供了很大的帮助。我担任九（1）和九（2）两个班级的英语教学工作，在教学中我更深刻的理解课本，在把握课本的同时，采用多种教学手段，把新课改的要求体现到教学中去，培养学生学习英语的兴趣，积极开展各种英语活动，开阔大家的视野，让学生对基础知识能灵活运用，从而使同学们的英语表达能力不断提高。

三、工作态度勤奋敬业方面：

一年时间里从未无故缺席，第一学期我带两个班的英语教学工作，每天准时到校上班，上课时精神饱满，积极参加各种会议，认真听课。

四、工作业绩方面：

刚开始踏上工作岗位的时候由于我教学经验不足，我带的班级成绩不是很理想，后来在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，针对一些学生信心不足的问题，经常找他们谈话，及时了解他们在学习英语中的感触，不断鼓励他们，经过两个学期的努力，让大家对学习英语充满信心。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

**教师工作总结评职称篇四**

一、指导思想

二、发展目标

1、培养学生

2、培养学生克

3、使学生初

三、具体工作

(一)、培养学生的遵

(二)、本学期科技社团的活动内容包括:

1、常规\*科技活动:

(1)农副业类:作物培养、养殖;

(2)制作类:标本制作、金木工等;

(3)\*作类:电器使用、微机应用;

**教师工作总结评职称篇五**

本学年，我担任了三楼女生的生活老师。在一年的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新角色，没有前人经验可以借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每时每刻都要下寝室，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。对学生进行“遵规守纪”、“文明礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少;不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。

做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。在走访寝室的过程中，发现学生的交往能力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系意义重大。建立正常的人际关系是社会文明进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。现在的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自己，一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自己的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改进自己。处理人际关系是一种能力，也是一种技术，它可以通过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。平时真诚关心同学，当别的同学有求于自己时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求;当看到别的同学有困难时，要主动去帮助。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。

**教师工作总结评职称篇六**

一、班级情况分析;

我班一共有50名孩子，男生26名，女生24名，大部分的孩子年龄都在5—6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是拼音、情景数学、美术、英语、国学诵读、我班幼儿都比较感兴趣，与上个学年比各方面的进步都比较大，经过长期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

二、教学工作

本学年加强了幼儿阅读、写字、讲故事、口算、等各方面培养。为了做好幼小衔接的工作，我们对孩子进行了独立性的训练，通过讲故事等等这些也是为了训练孩子，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯，在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则，这些训练都受到了很好的效果，我相信这些孩子们到了小学一定是最棒的孩子。

三、保教工作

我们坚持每天消毒以及室内通风，每天保持地面清洁干净以及教室的整洁，每天做好晨检工作：

1、并让幼儿每天做到饭前便后要洗手，加强幼儿的健康意识，保证幼儿进餐时心情愉快，并培养幼儿好的吃饭习惯，不挑食，不偏食，吃饭时不讲话，不掉饭。

2、勤帮幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时让每个有儿不被冷到。

4、经过保育老师的密切配合，我班的保育工作做得很好。

四、安全工作

总之本学年非常忙也非常累，但是也收获了很多，在工作中我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了一下很多不足的问题，总之在今后的工作中我应不断的努力和学习。

**教师工作总结评职称篇七**

今年以来，xx交通运输分局紧紧围绕区委区政府工作部署，担当作为，狠抓落实，强力推进四好农村路建设，狠抓运输行业安全管理，交通运输工作再上新台阶，现将情况汇报如下：

（一）强力推进农村公路提质增效，助推乡村振兴建设

2.在全市率先全面完成公路平交道口硬化工作。仅用一个月时间，投资xxxx余万元，完成全区x个镇街xxxx处平交道口硬化，硬化面积万平方米，占全市建设任务的xx%，极大改善了路域生态环境。

3.成功创建全市十大最美农村路。全面推行公路路长制+模式，加快推进公路建、管、养、运全面协调发展，进一步提高路线管养水平、完善安防设施，累计安装波形防撞护栏x万米，施划道路标线xxx公里，安装各类交通标志标识xxxx余处，打造安全畅通的优美线路，xx汤河大道在全市xx条参选道路中脱颖而出，成功创建全市十大最美农村路。

（二）扎实开展安全生产大排查、大整治活动

1.督促企业落实安全生产主体责任，重点围绕人、车、路、企关键环节，盯紧两客一危重点运输企业，加强企业安全生产驻点管理。强化普货运输企业监管，发现一般隐患xxxx处，全部完成整改，累计出动检查人员xxx余人次，企业检查覆盖率达到xxx%。严格落实一超四罚，约谈问题企业负责人xx人/次，暂停企业新增运力业务xx家，移送违法违规案件xx起。

2.深入开展农村公路安全隐患大排查、大整治活动，完善农村公路防护措施，实施路面状况改善大中修，通过安装各类交通标志牌、警戒桩、波形护栏、施划道路标线等，整改隐患xxx处，确保了道路安全畅通。

（三）整体联动、集成联办、双线融合，打造物流一件事服务样板

（四）积极应战，通力协作，打赢国三柴油货车淘汰歼灭战

xx区国三柴油货车总量xxxx台，其中完成任务量为xxxx台。xxxx年共完成淘汰xxxx辆，完成补贴金额万元，占淘汰任务的xxx%，超额完成了任务。

xx区作为国三车辆淘汰工作试点县区，工作中推行的两线工作法在市级专班作为经验推广，并承办了市级现场经验交流会。

（一）配合实施京沪高铁、临滕高速等大通道建设

今年年底，临滕高速开工建设。京沪高铁二通道前期设计已基本完成，明年将开工建设。临临高速、临日高速正在做前期准备工作。xxxx年，交通分局按照区委区政府的工作安排，成立专班，加强协调争取，全力完成任务。

（二）继续实施四好农村路提质增效工程，进一步提高群众出行幸福指数

在完成四好农村路三年集中攻坚基础上，继续加大四好农村路建设推进力度，重点从打通断头路、提升三级公路比例和改善路面状况上入手，全年完成农村公路建设xx公里。

（三）推进危桥改造、生命安全防护工程和彩化工程建设，保障农村公路安全畅通

计划完成危桥改造x座，实现危桥改造数据库清零；实施安保工程建设xx公里；彩化工程xx公里；进一步提升出行安全，完善农村公路优美环线。

（四）加强智慧交通建设，提升行业监管服务水平

规划建设xx运输行业x+x+n管理服务体系，即以指挥大屏为硬件基础，以大数据中心为数据支撑，以公路、运政、执法等业务模块为终端的智慧交通建设体系，为道路运输行业风险分级管控、隐患排查整治提供强力支撑。

xxxx年是十四五开局之年，xx交通分局将在区委区政府的坚强领导下，同心协作，团结奋进，为xx的经济发展贡献交通力量。

**教师工作总结评职称篇八**

新课程实验搞得红红火火,为了保证新课程实验能健康顺利开展,重要的是教师要树立的新课程理念,要以新课程的理念指导实践,在实践中进一步领悟新理念.为此,我非常重视学习,平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章,学习教科研专著,认真听讲座,积极参加校本培训,通过一系列的学习,自己的教学理念进一步更新,对新课程理念感悟也在一步步加深.除了学习理论文章外,我还学习文化知识方面的书籍.为了提高自己的课堂教学水平,我还虚心向同行们学习,积极参与教研组的,听课,评课,观摩,研讨活动,不断吸收新鲜血液,以适应现代化教育的需要,使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏.

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

**教师工作总结评职称篇九**

信息技术学科教学设计模板（参考）

信息技术课程教学设计案例

题目：自己选择一节信息技术课程内容依据系统的教学设计理论和过程模式对其

进行教学设计。

《计算机硬件组成》教学设计

一、前端分析 （一）教材内容分析

这节课是高中信息技术教材第一册基础知识中的一节，在教材中这一节叫“微型计算机系统”。是对整个计算机硬件系统和软件系统的介绍，它是针对高中学生的知识接受能力，对计算机的本质进行介绍，使学生充分了解计算机的组成和简单的工作原理，以便在学习后续知识时对知识的理解更为深刻。本节课是其中的硬件系统这一部分，主要介绍计算机由哪些硬件组成，及其各部件的功能。

（二）学习者特征分析

本节课授课对象是高一年级学生，在这之前学生已经对计算机了有一定的了解，他们认识鼠标、键盘等硬件设备，还掌握了常用的应用软件操作。但学生对计算机的系统组成、计算机内部结构认识不是很清晰，经过本课学习之后，对学生进一步了解计算机主机的外观及内部组成，及了解存储设备和输入、输出设备有很大帮助。这个年龄段的学生对电脑有着很强的好奇心，并且对学习电脑有很大的兴趣。学生的计算机水平有差距，水平高的学生和一般学生的认知能力、思维能力的不同会对教学效果有影响，所以学生通过交流互相学习。教学实施规划 能：

1．在观察实物及动手实践的基础上使学生对计算机硬件系统有直观的认识，了解计算机的硬件组成，并简单的了解其功能。

2．培养学生自主学习、自主探索、合作学习、观察、以及总结归纳的能力。3.培养学生的动手实践能力，实现概念和实物的对接。（二）过程与方法： 通过课件演示、学生交流、师生交流、人机交流等形式，培养学生利用信息技术和概括表达的能力。

（三）情感与价值观：

1．让学生在自主解决问题的过程中培养成就感，为今后学会自主学习打下良好的基础。2．通过小组协作活动，培养学生合作学习的意识、竞争参与意识和研究探索的精神，从而调动学生的积极性，激发学生对计算机硬件的兴趣。

三、教学内容设计

教学重点：计算机的硬件系统由几大部分组成，分别包括哪些硬件，基本功能是什么？

确定依据：根据高中生现有的接受能力以及应考要求，当给出硬件实物或图片时学生能指出名称和它们的基本作用。

教学难点：存储设备和运算设备都包括那些硬件以及它们的功能。确定依据：这两大部件包括的硬件较多，又是计算机的核心部件，但由于这些部件大多集中于主机箱内部，学生平时很难见到学生主机箱内部部件，所以不太容易掌握，故为本节的难点。

四、教学策略分析 （一）教学方法 1.任务驱动法

把学生分成5个小组，每组的成员互相协作来完成任务。3．讨论交流学习法

**教师工作总结评职称篇十**

20\_年9月至20\_年7月是我工作的第四年，本学年我继续担任英语教学工作，任教一、三年级英语，虽然学生学生学习任务相对较轻，学习压力似乎也没有高年级那么大，但是低年级英语教学关系着孩子对本学科学习的兴趣，所以在教育教学方面我从不敢松懈。以下是我本学期的教学工作总结：

从教低年级，尤其是一年级的英语教学，是孩子们的英语的启蒙老师，我把课堂上的重点放在了学生行为习惯和对学习兴趣的培养上，虽然从教三年，但是一年级我已经带过两届了，所以我自认为在教学上已经有了一些独到之处。我把自己三年来积累的并不丰富的教学经验应用在一年级孩子身上，刚开始当然是很辛苦的，可是一年下来孩子们现在已经在上英语课时，已经有了一定的规矩，而且大部分的孩子对英语学习兴趣很浓，他们喜欢说英语，并且乐于用英语交流。

在刚工作的两年里，我教学时只是依据课本，照本宣科，在课文的基础上添加一些小活动让孩子们加深印象。后来我觉得只让孩子简单的知道课文知识是不够的，我尝试着在教学时添加一些语法知识。给低龄儿童讲语法，听起来仿佛是不可思议的。我教给孩子们单复数、动词的第三人称单数形式、正在进行时、将来时、过去时的使用。这些基础的语法知识，给孩子讲解起来、却让我无从下手。于是我动了动脑筋，使用一些韵律诗、歌曲或者形象的图画，把这些枯燥的知识贯穿其中。在每次相关的课前以各种方式重复，这些特定理论知识，有一些他们可能还不太清楚，可是我想，总有一天他们会突然开窍：哦，原来miss wang教给我的小诗是这个意思。

我相信，学习语言有“开窍”一说，我以前有一个学生在五年级我接管他们班时，英语成绩从二十来分一跃到\_十分，她因此对我感激的不得了。但是我知道，她是在英语学习是“开窍”了。所以我从不敢放弃那些英语方面学困的孩子，我认为他们现在不能接受，是因为他们没开窍，若此时放弃他们，完全打击他们的积极性，势必造成孩子的英语学习心理障碍。包括在跟学生家长交流的时候，我也一再的强调，一定别打消孩子的积 极性，不要有简单粗暴的言行。我利用校本课时间集中个别学生进行单词课文基本知识的培训和突击，对他们学习中的一点点小进步加以鼓励表扬。虽然有时也有不耐烦的时候，但我都尽量在教学时给他们信心。

教学常规方面，这一年我也尽量按照学校的安排完成各项任务，没有无故迟到早退的情况。积极参加学校组织的各项活动，在学校有需要的时候，主动自愿的做些出力所能及的事。当然这些也是我应该做的，不值得一提。

本年度参加学校家长公开课两次，各种调研科汇报课，自认为都是以认真谨慎的态度参与，也得到了领导和老师的肯定，及时反思，其他老师提出的一些问题也能虚心接受，及时改正。

另外本学年在副班主任工作上，我也一如既往的尽心尽职，对待一年二班的孩子尽量向班主任一样。最大程度上协助班主任老师做好班级的每一项工作。

除了教学，在教育学生方面我也一直在努力，深入孩子们的内心，和他们交朋友，经常和他们谈心，了解关心他们的生活。做到不仅仅是教给他们知识而且从每个细节上教育他们怎样做人。

我还担任了进修学校《沙河口区教育》一刊的通讯员工作，上个学期荣获了优秀通讯员的称号，我们学校也成为了优秀通讯校。希望下学期老师们有优秀的作品能踊跃的投稿。

在下学期，在领导和老师们的信任下，忐忑的接任了团支部书记一职，工作中虚心请教集思广益，应该说我们群英的团员队伍是个朝气蓬勃踏实稳健的队伍，我是其中普通的一员。在学校的各项活动中都能看到我们团员积极踊跃的身影。希望下个学期我能和各位团员老师一起为学校的各项活动做出更多的贡献。

本学年度我不再是个新岗教师了，教育经验的增加、教学技能的增长和各位领导老师的关心和帮助密不可分。谢谢领导们对我的宽容。感谢一年级、三年级老师在英语学科协助我下的功夫，每一个班主任老师都像英语老师一样带领孩子们晨读、听写、联系单词重点句，做的都是应该我自己做的，谢谢你们了。还要感谢办公室的老师，我们英语总是很多班级的练习册作业本堆在办公室每次邬老师总要帮我们收拾整理，真的很不好意思。还要感谢英语组的另外两位老师在工作生活上给与我的关心。我在群英这个大集体里工作的舒心顺利，若是我在工作上有哪怕一点点进步的话，都有你们的功劳，谢谢大家。

**教师工作总结评职称篇十一**

《廉颇蔺相如列传》公开课教学目标设计的探讨

在高一下学期我有幸上了一次文言文公开课，在教案的设计中，首先是要确立好本篇文章的文言文教学目标。而根据新课程改革对课程与教学目标的分类明确知晓教学目标主要有三部分构成：1、知识与技能。着眼于学生对人类已有科学文化知识的理解与掌握。2、过程与方法。着眼于学生在亲身经历的学习过程中获得直接经验和内心体验，对学习方法有所感悟，在过程中不断提高学习能力。

3、情感态度价值观。着眼于学生在学习与成长的过程中，获得丰富的情感体验、形成积极的人生态度、正确的世界观价值观。

语文课程目标以“知识与能力”、“过程与方法”、“情感态度价值观”三个维度设计，三个方面融为一体。下面我将以高中《廉颇蔺相如列传》教学目标设计为例讲述自己教学实践中获得的三维目标的内涵以及其实践要领。

《廉颇蔺相如列传》是高中一年级必修四中一篇重要的文言文选文，文章内容围绕了“完璧归赵”“渑池相会”“廉蔺交欢：三个故事循序展开，对于从小学就开始接触文言文的高中学生来说，他们的文言功底就在于对文本中实词、虚词都有一定了解，但是并没有形成一个系统性知识，而我们知道新课程改革中除却课本内容改革，更多是教法和学法的变革，所以此时更加注重的是学生如何在高中阶段形成一个系统性知识，并且开展真正有意义的自主合作探究性学习。

一、知识与能力目标：

1、掌握文中重要的实词和虚词。例如：通假字予、质、不、庭、宾、孰。一词多义负、使等。

2、抓关键词句，掌握廉颇、蔺相如的性格特征。

强调教学目标的三个维度，并不是说知识与能力目标的地位下降，恰恰相反知识与能力目标可以说是一种当堂评测的结果性目标。这里的知识不光包括学科知识（《廉颇蔺相如列传》里的文言知识），还有意会知识（比如学生字里行间获得的主人公性格特征）。能力更多程度指学生的动手能力和思维迁移能力。比如 本篇文言文里面众多一词多义的字词靠的就是同学们对以往接触到的字词一种推断和总结。

二、过程和方法目标

1、从把握故事情节入手，初步感知文意；

过程与方法目标，则是为了为了达到某种学习结果，而采取的方法和手段，也是学生探究知识的过程和学习的方法。里面包括学生个人独立思考和小组合作探讨。而小组合作探究是设计一个问题能帮助学生理解文本并形成自己的思维方式。而本篇文章的学习由于篇幅较长、内容多，所以主要是小组的合作讨论，因此我选择一种新的方式———找出文段中的对比手法运用的主要情形，以其为文本的切入点，借此疏通文章故事情节，又在对比中窥探出人物本身的性格特点。在这个过程中同学们通过对比也能领悟到人物的描写方法：动作描写、语言描写、心理描写、外貌描写、神态描写、细节描写。这样进行概括后便于学生形成逆向性思维，在写作中学会用这些手法将人物刻画地栩栩如生。我觉得此次授课是我对三维目标中过程与方法目标理解最为透彻的一次，也是运用行之有效的突破性进展，因为真正获得了方法的实践意义。

三、情感、态度、价值观

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn