# 2024年班主任安全教育工作总结小学(优秀15篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-12-26

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**班主任安全教育工作总结小学篇一**

为了进一步树立\'安全第一\'的思想,强化班级安全教育,提高学生安全意识,确保全班同学的生命安全。上周,我班紧紧结合学校安排,始终围绕安全教育这个主题,对学生进行了全方位的安全教育工作,收效显着。现将一周来的工作总结如下:

1、开学初,我始终把安全教育工作放在首要位置,做到时时讲安全,事事讲安全。对学校、德育处及年级部的安全教育工作安排做到及时传达,结合我班实际情况制定切实可行措施,认真落实。教育学生集体活动必须在老师的带领下进行,不得随意离开集体自己活动或不听指挥,遇到他人生病、遇险等,要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全,认识到安全的重要性。

2、为了创设良好的安全教育活动氛围,我认真组织全班学生开展安全教育学习,努力把握现今安全教育的重点、难点,将全体学生的思想统一到同一层面,形成全班上下齐动员抓安全的良好局面。其次在班级醒目处张贴主题标语,同时布置学生通过各种途径搜集关于安全方面的知识,这样让每位同学在班级的各个角落中都能身处浓厚的宣传氛围中,通过这些形式,使全班同学对校园安全有了进一步的认识了解,从而创设了一个人人知安全,事事讲安全的良好氛围。

我班组织学生开展\'班级安全隐患我发现,家庭安全隐患我排查\'活动,通过这一活动使学生认识到安全工作与自身息息相关,把安全意识融入到学生思想行动之中,做到安全工作预防在先。对学生查找的安全隐患及时加以整改。

1、我班按照安全教育周活动计划成功地开展了以\'安全教育周\'为主题的班会活动。使学生认识到了生命的珍贵,增强了防范意识,明确了不安全的事和危险的游戏不做,不安全的地方坚决不去。

2、充分利用班会时间对学生开展安全预防教育,使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。

3、教育学生不买三无食品,不吃腐烂变质的食物,不喝不卫生的水和饮料,不吃陌生人给的东西。通过教育大大提高了全班学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

安全工作是一个比较复杂的问题,有很多意外防不胜防,所以我班不仅要在\'安全教育周\'内对安全教育重点抓,在平时的常规教育中,也要将安全教育放在第一位,做到安全第一。争取在全体同学的紧密配合下,我班的安全教育工作,更上一个台阶。

**班主任安全教育工作总结小学篇二**

本学期，我班以深入实施素质教育为目标，不断强化班级内部管理，着力推进班干部队伍建设，进一步提学生安全意识和干部管理水平，提升学生学习能力，促进学生健康、活泼发展。现将这一学期以来的工作总结如下：

一、加强班级内部管理，全面提高班干部管理水平

1、加强领导班子建设。班级坚持班主任负总责、班干部成员各负其责。本期班级对每个班干部成员的分工重新进行了调整，从而使成员分工更加具体，职、权、责更加明确。努力建设一个同心、同德、求真务实、高能高效、凝聚力强的班级集体。

2、进一步加强学生安全工作。安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校高度重视，从不放松对师生的安全教育，遇事必讲，逢会必谈。学校分层分级签订安全工作责任状，人人确立安全第一的意识，组织专门机构，加强课间及路队的安全管理，确保路队及课间的安全。由于措施具体、工作到位，本学期我班无一例意外安全事故发生，另外学校还组织进行安全常识讲座及防震自救演练，提升学生的自我保护意识。

二、深入实施素质教育，全面提高教育教学质量

1、狠抓养成教育。一个人发展是受多种因素制约的，

但习惯是其重要的基矗我班以学习贯彻国家教育部重新颁布的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为蓝本，综合学校和学生实际，认真开展各种形式主题教育活动，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

2、加强法制教育。学校规定教师在上课和备课中都得渗透法制教育，通过学校、家庭、社会三位一体的共同教育，强化法制教育内容，进一步增强学生法制观念，提高学生法律意识和自我保护意识。我班教师也严格按照学校的规定落实了这项工作。

3、加强家庭和班主任联系。本期我班更新了家长联系册，按计划对学生进行家访，多次开展家长座谈会，加强了家庭和班主任的沟通和联系，有力地促进了我班的教学。

孩子的健康，快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是我们教师工作的重点。本学期我班在学校的领导下，学生的积极参与和自觉遵守下，班级安全工作井然有序，没有安全意外发生。

**班主任安全教育工作总结小学篇三**

孩子的健康、快乐的成长是我们每位老师的.职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。作为班主任，我一直十分重视教育安全工作。

我始终把安全工作放在首位，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每天放学1分钟的安全交通警示教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

利用班会、队活动、活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识。

学生家长的联系电话，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

**班主任安全教育工作总结小学篇四**

又忙碌了一学期，即将送走毕业班，感觉充实而欣慰。平稳地度过小学最后的阶段，没有任何事故发生，圆满地完成本学期工作。

从一年级到六年级我一直担任这个班的班主任，所以对孩子们的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进孩子们的天地。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、对学生进行思想品德教育，关注学生的心理健康。

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作，这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人、关心身边的事，从我做起、从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，培养高尚的情操。

二、把握谈心的尺度

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

三、自主管理宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报分别交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

四、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。比如，早上，学生大部分来得都比老师早，此时，班长则可以当一会儿“小老师”，可以组织同学们在教室里读书，组织讲故事比赛等等。自己管理自己，发挥能力是我们六x班的班风。

五、有效利用集体活动，增强班级的凝聚力

我经常跟学生说我们六(x)班是一个家，在这里学习，不仅仅只是个人的进步，更要班级的进步。在学校组织的各项比赛中我都带领他们积极参加，在这些活动中，他们也取得了很好的成绩。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，让学生对各科的学习都有真人的态度。在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

即将送走学生，可以松一口气，但又有太多的不舍。尽管班主任工作劳心劳力，但在此期间建立起来的与学生们的感情又让人留恋。我会怀念自己所带的班级，直到永远!

班主任工作总结安全教育2

本学期，我担任三年级班的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

一、基本情况

本班共有学生人，其中女生\_人，少数民族\_人，少先队员\_人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的接受能力和理解能力较差，但学生思想端正，学习的积极性很高，对知识的渴求十分强烈。

二、工作总结

(一)、教育教学工作

1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

(二)培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实表明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

(三)加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

(四)、积极开展丰富的文体活动

1、通过学校开展的“国旗下的讲话”教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合能力，培养爱国、爱党、爱集体的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，特别是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班积极组织学生参加庆祝“六·一”活动，丰富了学生的课余生活，增强的学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自己，积极投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的(课间操、眼保健操和卫生评比)班级中，多次获“优秀班级”称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习积极性。

(五)差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

(六)、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

三、存在的不足

我班的教育教学工作虽然取得了很好的成绩，但还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

班主任工作总结安全教育3

光阴似箭，一转眼半个学期就快过去了。回顾这半个学期的工作，总的感受是一个“累”字，没想到做教师这么累，做一个好的班主任更累。能够说班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，作为一名新的教师兼班主任，从学期一开始我就踏踏实实地在自我的岗位上工作，深怕自我不能胜任这个职位，但同时也充满信心。能够说经过一个学期的工作，我开始慢慢地了解了班主任工作，并在其他班主任教师的悉心指导和帮忙下取得了必须的效果。概括来说本学期的工作有以下几点：

1、加强学生在思想上的教育，教育学生学会如何学习，如何生活，以及如何做人的道理。让他们在思想上有根本的认识和转变。

2、加强对班级卫生、纪律的管理和监督。看一个学生是否是好学生不单单看他的成绩，而要从学习，生活，行为习惯等个方面加以综合的研究。如果一个学生情愿让自我生活在一个像垃圾堆一样的环境里而不愿多花两分钟时间去做一下打扫;如果一个学生对自我的言行举止是否会影响到其他学生而熟视无睹，那么，我觉得这样的学生即使他的学习成绩再好也称不上是好学生。所以，我经常到教室对他们进行突击检查，也所以发现很多问题，但这样却有利于问题的解决。

3、组建强有力的班委团体。学生是班级的主要组成部分，也是班级的主人，所以我觉得要尽可能的培养学生的主人翁意识，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育本事。班长定期地组织班委成员召开会议，部署班级工作。同时进行职责分工，让每个班委成员都加强到班级管理中去，做到人人负责，互相监督，培养学生的民主意识，同时加强学生管理班级的本事，构成一个强有利的班团体，使班级开始朝向良性循环发展。并不时地对他们的工作进行监督和指导。但由于个方面的原因，包括个别学生过于胆小，明哲保身，以及我经验的不足，未能做好每个细节工作。

4、加强后进生的转化工作。后进生也是班级的组成部分，初一是整个初中的刚刚起步阶段，我们不能因为个别学生因一时的学习成绩差而放弃对他的期望。每个学生都有自我的优点，都有很大的发展潜力，所以，我不厌其烦地对他们在思想上进行耐心的教育。异常是几个比较懒散的学生，如吴国建，滕金龙，胡罗斌等学生，他们不是不会学习而是没有养成一个良好的学习习惯，没有真正认真的去学。我相信只要不屑努力他们照样能够像其他同学一样能够把学习学好。

5、设置合理的奖惩制度。一学期的班主任工作让我深深体会到，教育学生不能一味地批评，而应当及时有效地对他们进行奖励，这样不仅仅会激发他们的自信心，还能够鼓励他们更加努力地学习。比如对平时表现突出的同学进行适当的加品德分，对为班级争光的同学进行必须的物质奖励等。由于经验不足，这方面应当说还做的不是很到位，也没有固定的书面制度出台，期望在下学期能做的更好。

6、主动联系和协调各课任教师，及时了解班级学生的学习和表现。刚开始由于经验不足加上工作繁忙未能及时加强与各任课教师的联系，致使对班级的同学的情景了解不到位。异常是班上的调皮生胡罗斌，经常在上课捣乱，以致个别教师无法进行正常的教学工作，耽误上课进度。所以，对这其进行谈话、批评、教育，并及时跟踪了解他们的的表现，应当说也取得了必须的效果。

7、加强与学生家长的联系，平时一发生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，进取做好合力教育工作。

总的来说，这学期下来更多的不是成绩，而是在管理过程中取得的一些经验。好的班级管理需要师生的共同努力，而作为班主任则要做到细心、耐心、虚心、忍心、爱心和良心，去竭力培育，去发现学生身上的闪光点。总之，勤能补拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命!

所以此刻高一二班原有学生56人，有一人休学，无流生，收费中饭费学费也收齐。学生也无重大违纪事件，当然三项竞赛不是很如意，这也是今后要加强，努力方向。

班主任工作总结安全教育4

时间飞逝，转眼间一年过去了。一年中我和学生们一起经历了许多，压力、焦虑、疲惫、灰心、失败，但最后我们还是体会到了成功的喜悦，当然心中也不免留有一些遗憾。

在学校的直接领导和师生们的并肩努力下，我班基本完成了各项教育教学任务。过去的一年，我班三次被评为学校先进班集体，还多次被评为卫生先进班。在高考中，全班48人参加高考，有27人上了重点线，完成85%的指标，值得欣慰的是有46人上了本科线，超额完成3人。总分700分以上人数9人，令人遗憾的是没有人考上800分。本学期以来我主要作了如下工作：

一、加强班级，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“勤学、善问、求实、创新”的班集体。高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段。同时，面临着高考升学的激烈竞争、成绩不稳定、投入大量时间但效果不明显等实际问题，许多学生感到身心疲惫，不堪重压。因此，学生思想工作显得更加复杂和重要。在这个学年里，我主要加大了对学生自治自理能力和竞争意识的培养。通过各种方式，如班会，墙报，谈话等形式开展学习经验交流会，意志教育，成人意识教育，生活和学习习惯养成教育。这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。为同学们创造了一个良好的学习和竞争氛围。全班同学团结友爱，互帮互学，共创佳绩。

二、积极主动地和各科教师联系，发挥好纽带作用。在平常的工作中，积极主动地同任课教师协商沟通，倾听、采纳他们的意见，及时转达老师们对同学们在学习中出现问题的改正意见和同学们在取得进步时老师的肯定和鼓励，充分发挥集体的力量共同作好班级工作。在与学生的接触中，我多次介绍我班的任课老师，树立老师的威信。如语文陈学溪，数学谢振宇，化学陈杰、政治卓昌风等老师。老师们丰富的教学经验，辛勤的劳动赢得了同学们的钦佩。学生非常尊重老师，尊重老师的劳动，产生了良好的学习动力和效果。

三、积极开展好文体活动，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高三学生学习任务比较繁重，但适当地进行体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我班同学自发地参加了学校的科技节中的美食节和插花节活动中还多次奖项。每周要进行至少三次的体育活动活动，如打篮球，羽毛球等。大家玩得放松，学得开心。

四、树标兵，创竞争意识。根据化学班拔尖的学生少的特点，我有目的的树立了谢偲、谭洋峰、赖淑娴、李立萍、郑均玲等几位同学为班上的学习标兵，一方面为全体同学树立追赶对象，另一方面让这几位同学相互竞争，相互提高。

五、加强学生心理素质的训练、提高学生的应试能力。高考不仅是文化知识的考察，同时也是意志，心理，毅力，品质的一次检验。在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，除要求学生积极参加年纪组织的由卓昌风等老师主讲的心理辅导报告以外，我还充分利用月考，模拟考的机会对学生进行考前心理指导，考后应试心理小结的训练。逐步训练学生“脱敏”克服怯场心理，不断提高学生应试的自信心和培养良好的心理素质。

班主任工作繁重，要求高。它要求我们对工作要有热情，责任心，对学生要有爱心，对学习有困难的学生要有耐心。今后，我一定虚心学习，力求把这项工作干得更好。

班主任工作总结安全教育5

班主任是学生班团体的和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。按照德、智、体全面发展的要求，使每一位学生都得到健康全面发展，我对班内新高一同学进行了教育和管理，现把这学期工作总结如下：

一、抓住学生的思想教育。

作为高一、18班的班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓入学时的思想教育。

新生入学后的两个月内，从初中进入高中，学习资料难度，容量加大，再加上学生学习习惯不好，很多学生感觉不适应。总觉得没信心，情不自禁处在消极观望状态，不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，说服他们“既来之，则安之”，并主动适应新环境，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好暂时落后生的思想教育，进取引导，唤回信心。

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生本事和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自我满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的仅有对自我的不满意和不愉快。

所以，我们应根据学生自身的实际情景，引导学生实事求是地分析和研究自我：明白自我的优点、缺点所在;明白自我的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做，哪些事该立刻做，该怎样做;思考自我的过去，审视自我的此刻，设计自我的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上提高的同时，还应加强自身本事和特长的培养，注重专业技能的提高，养成良好的学习品质，坚持严谨的生活作风，这是具有现代意义的劳动者必须具备的基本素质。

二、抓好常规教育。

经过班会、课间，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

经过常规对学生进行量化考核。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和值日班长轮流做礼貌监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

三、重视班委班风建设。

1、要组织一个成功的班级，首先要有一个强大的、乐意为同学服务的班委会。经过班委会的改选，班干部比较梦想。根据所选干部的气质、性格类型以及本事的差异重新进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。班主任对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

2、增强班级的凝聚力措施。班级领导团体是在活动中产生的，也是在发展中壮大的。大团体如此，小团体也一样。班委经常组织同学互帮互学活动，学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮忙。带头打扫卫生，发书，按时交作业，经过这些活动扩大班干部在同学中的进取影响，经过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

四、完成学习任务，促进学生全面发展。

学生的主要任务是学习。利用班会的时间，经过很多的实例，结合前几届毕业生的发展经验，指导学生制定好适合自我的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的自觉性，明确了学习目的，端正了学习态度，提高了学习成绩。认真听讲、维护学习纪律的自觉性强了。

不仅仅要关心学生的课业学习，并且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动，要对学生全面负责。利用黑板报，运动会，卫生大扫除，培养他们的劳动观念和服务意识，养成良好习惯，增加社会知识，掌握必须的生产知识和技能，增长实际才干。

班级工作尽管成绩显著，但也有许多需要改善的地方，如协调各科作业的数量。我必须总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

班主任总结报告

**班主任安全教育工作总结小学篇五**

一、安全教育：

1、注意交通安全。遵守交通规则，不闯红灯，过马路时要走人行横道线，要按交通信号灯指示过人行横道，不在公路上玩耍或追逐打闹。

2、要加强学生的安全教育工作，做到不玩火，不玩水，不到危险的地方去，严禁学生驾驶摩托车，以确保学生的人身安全。

3、注意消防安全。在家不乱碰开关插座，不要私拉乱接电线，冬季烤火要注意通风透气，以免煤气中毒。要教会孩子遇到突发消防事故处理和报警的方法。

4、注意饮食安全。不吃过期、变质、不卫生食品。不暴饮暴食，注意饮食调节。

5、注意旅游安全。孩子外出旅游时一定要有大人陪同。教育孩子不要爬树、翻越栏杆，不做危险游戏，乘车时不要把身体伸出车窗外，不要戏耍动物园的动物，不随便丢扔垃圾，不践踏草坪，不与陌生人搭话，不离开大人监护视线范围外活动。

6、注意网络安全。教育孩子不要沉迷于网络之中，注意上网的.内容和时间，特别教育孩子不要与网友见面。

二、学习方面：

按时完成各科任老师布置的寒假作业，不拖拉、不抄袭。

三、生活方面：

1、教育孩子勤俭节约。春节期间，孩子的零花钱相对较多，请您教育孩子注意勤俭节约。

2、教育孩子感恩长辈。我们希望您能让孩子积极参与力所能及的家务活动，利用春节这一机会养成尊敬长辈的好习惯。

**班主任安全教育工作总结小学篇六**

一、领导重视，组织机构健全，保障有力。

1、加强组织领导、强化安全责任意识，我校首先在领导班子中重新明确了责任分工，使工作有主管，问题有落实。其次积极动员各班主任参加到例会中来，使各级管理工作更加透明，更具有代表性，并使责任细化增强领导班子内部团结和凝聚力。成立由校长任组长，教导任副组长，少先队和各年级班主任等相关人员任成员的学校安全工作领导小组，具体安排和协调安全工作，进一步明确学校各部门主要负责人的责任，把教育安全工作列入日常工作范畴之中。

2、落实安全责任追究制。校长是学校安全的第一责任人，各处室、班主任是本部门安全的第一责任人，对所管处室、年级的财产和人身安全负全面责任，把安全责任及安全教育做总抓手，贯穿于各项工作的始终，创建“平安校园”。

二、认真贯彻落实“安全第一、预防为主”的方针，扎实开展好安全教育活动。

以“珍爱生命，安全第一”为主线，突出“安全伴我在校园”的主题，通过宣传教育，使全体师生牢固树立“安全第一”的思想，增强自我防护意识，培养学生的自我防护能力,避免事故发生，确保师生人身和学校财产安全。

三、以活动为载体，形式多样地开展“教育安全月活动”的宣传

(一、)加大宣传力度，强化师生安全意识。

1、通过校园宣传栏、黑板报等阵地，广泛宣传消防、交通、饮食卫生等方面的安全常识，提高全体师生的安全意识和自我防护能力。

2、充分发挥了我校的升旗仪式、主题班会等阵地的作用，以学校《学生安全常规》以及《安全知识手册》为素材，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想。

3、认真组织全体教职员工深入学习和贯彻《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《学生伤害事故处理办法》等相关法规，增强依法执教、依法管理的意识，杜绝体罚和变相体罚学生的行为，增强责任意识和防范意识，提高处理安全问题的能力。

(二)以活动为载体，增强安全教育的效果。

1、《平安校园平安你我他》——“安全月主题”系列班会

6月12日，学校人手一册分发“供用电安全宣传画册”，丰富安全教育素材，组织学生在班队课充分阅读，认真实践。

2、6月17日下午，全校师生共同收看了安全教育系列片，提高了每个同学安全教育意识。无论是班主任的教育，还是学生的讨论素材等都是从身边经常发生的事为依据进行组织班会的。会后学生们在撰写安全教育心得体会中写道：只要我们从自己做起，从小事做起，保证自己的安全，保证他人的安全，我们的校园就会同危险与侵害等挥手说再见。

3、6月19日下午，举行进行一次紧急疏散演习，让学生们在遇到紧急情况下(如地震)时能快速的转移到安全地带,防止紧急情况下容易发生的拥挤,踩踏现象造成伤亡。

总而言之，我校的安全教育工作常抓不懈，常抓常新。正是因为我校能从实际出发不断健全和完善学校有关安全工作方面的规章制度，才形成了学校安全保卫工作和学生教育工作有章可循，以章办事的良好局面。今后，我校将进一步重视学校安全教育工作，及时解决安全工作中出现的新问题，不断提高学校安全教育工作水平。

树立“安全第一”的理念，创建平安校园，开展安全教育活动，确保师生安全，一直是我校坚持不懈的工作，也是学校开展德育教育活动的一大特色。温家宝提出“要把学校建成最安全、家长最放心的地方”，李岚清同志曾讲过这样一段话：“生命不保，谈何育人。”这说明了安全教育是学校工作的重中之重，做好学校安全管理工作和对学生的安全教育，构建和谐平安校园，真正地做好教书育人，责任重于泰山。为此，我校认真地扎扎实实地开展了形式多样内容丰富的安全教育活动。

一是制度完善。我们常说“没有规矩，不成方圆”，要做好安全教育工作，首先就要有制度，学校制订了“创建平安校园专项行动实施方案”、“安全宣传月暨学习宣传和贯彻落实《实施细则》方案”、“莲塘小学应对校园伤害事件措施”、修订了“莲塘小学防止校园暴力应急预案”、“莲塘小学维稳工作应急预案”、“莲塘小学安全管理责任人”、“莲塘小学行政、教师值日安排表”、“莲塘小学非教学时段的安全管理”和“莲塘小学放学归程队管理要求”;签订了“莲塘派出所莲塘小学共建安全文明活动协议”;完善了《莲塘小学安全管理手册》和《莲塘小学安全管理制度》。通过这样，做到有法可依，有章可循。

二是活动形式多样。每学期开学的第二周是安全教育周，已经是学校的长效机制，活动周的内容也丰富多彩，有安全教育启动讲话，有与老师签订安全责任书，有自画所熟悉场所灭火逃生路线图，有家庭消防安全自查，有查找一个身边的安全小隐患，有安全教育中队主题会，有中队安全教育板报评比等等。

三是举行演练与讲座。每年都有几次的应急疏散演练，如消防逃生演练、防震逃生。每学期都请派出、消防队、交通队的警官为学生作法制、消防、交通的有关专题知识讲座。

四是形成安全教育“网络”。召开家长会，向家长宣传“《深圳市学校安全管理条例》实施细则”及介绍学校在做好安全工作的措施和要求，同时希望家长为学校的安全工作多献计献策。加强与莲塘派出所、莲塘街道办、边防六支队十二中队等部门的沟通，与莲塘派出所签订了《共建安全文明活动协议》。加强与卫生部门密切合作，共同做好各种传染病预防工作。积极争取在文化、新闻出版、市场监管、城管等部门的协助下，依法取缔学校周边200米以内的\'网吧，使学校周边环境和校园文化环境得到了净化。加强与安监部门的沟通，在学校门口的道路设置了减速带和一些安全警示标识。从而形成了齐抓共管的新局面。

通过这样，强化学生的安全意识和自护自救能力，师生的法制观念、安全防范意识得到了增强，安全工作责任制得到了落实，从而明确了安全是一种责任，是一种态度，是一种荣誉，安全就是一切的道理;知道了只有人人讲安全，大家才安全。校园没有发生过重大的安全事故，学校及周边环境安全状况明显得到了改善。

**班主任安全教育工作总结小学篇七**

抓好学生的安全教育是学校安全工作的重点，抓好学生的安全教育重点是开展好班级的安全教育工作。班级的安全工作，涉及学校的稳定秩序，影响到班级的和谐发展，触及到师生的切身利益，更牵挂到家长那颗久放不下的心。因此，班主任应该把学生的安全教育管理工作，在日常的班级管理中，放到首要的位置来抓。我认为安全教育与管理，应以预防为主，可从以下几方面进行：

班主任要对学校制定的安全制度和安全措施，经常宣传，深入学生心理，形成较深的影响，达到警钟长鸣。

上级相关部门和学校对班级安全管理、学生人身和财产安全教育管理，有一定的指示和要求。作为班主任，要不折不扣地完成。安全工作不能存在侥幸心理和投机取巧，而应该脚踏实地、防患未然。

（一）、落实双查：晨会、下午第一节。

1、查班级人数，看是否有无故缺课的学生，有缺课的，要及时与家长联系，查清去向和原因。如有存在安全隐患的，要及时与家长沟通，并向学校汇报，同时采取必要的措施，防止安全事故的发生。

2、查看学生身体、神态、气色，看全班学生是否有异常情况，如身体有病、心情差、心理差的，发现异常情况，要及时询问，了解情况，采取具体的措施，如让学生去看病、心理疏导、交流谈心等，将安全问题消灭在萌芽之中。

3、配合上级和学校的精神，安排学生搞好阶段性疾病的晨、午检测工作。

（二），做好双巡：上午、下午班主任要去教室巡视，观察班级情况，及时了解和处理班级安全隐患。

（三），抓好两操安全：

1、班主任要到场，看学生做操，防意外事故的发生；

2、班主任要教育学生做操上下楼梯要慢，靠右走，不疯狂打闹。带领学生按学校指定的路线进出操场、进出教室。排队而行。

3、教育学生做操时动作要规范，不得乱做，打闹。动作要和学校的广播统一。

班主任、班长，要及时检查有无安全隐患，积极落实。平时，组织学习有关安全、法制知识，利用各种活动，采用不同形式让安全意识“随风潜入心，润人细无声”。

安全工作无小事，安全责任重泰山。的确如此，事实上，学生大部分时间在学校，虽然大部分时间是在课堂中度过，但我们千万不要忘了，还有那少部分时间（课余，双休日时间）。事实证明，我们学生很多纠纷，安全事故就是在这段时间中发生的。因此，班主任应在校期间多观察学生，课余时间多跑教室，多留意学生活动场所情况。平时利用一切可用机会给学生讲交通安全知识，要遵守交通规则。

班主任，不仅要上传下达，而且要左右逢源，要善于沟通，巧妙沟通。特别是要与班长及班干部多交流，多了解班级学生情况。要落实班级情况、及时反馈，把安全工作落实到个人。学生与学生有矛盾，班主任要帮助他们及时沟通，消除隔阂，特别是本班学生与其它班的学生存在分歧时，一定要沟通在先，消除隐患，化干戈为玉帛。班主任要沟通科任教师齐抓共管。班级安全工作不是班主任一个人的事，班主任还要与其他班主任以及别班学生沟通，互通有无，采取有力措施，合力抓好安全工作。

**班主任安全教育工作总结小学篇八**

孩子的健康、快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基矗所以我一直十分重视教育安全工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每天放学1分钟的安全交通警示教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生并遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

利用班会、队活动、思想汇报专题活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变，质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

每天实行上课点名制度，让班干部报告人数给上课的老师。每天放学的路队，也让路队长认真清点人数，并及时填写路队名单，进行评价。送路队时教育学生要好好走路，不要边排路队，边打闹，不要在路上玩，要按时回家。课间，派出小卫士检查，对于追逐打闹的学生做好登记。对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作。

学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

今后，关注学生的.生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来学校工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

**班主任安全教育工作总结小学篇九**

我对本班的安全工作高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生还有点小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。回顾这一学期的工作现总结如下：

安全工作常抓不懈，教育学生在学校里不玩危险游戏，在楼道里不要打闹，要做到轻声慢步;出校门时，要求学生慢行通过校门;在公路上，要靠右边走，不能在路上玩耍;要按时回家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不能变质的食品。班级中没有安全事故发生。

首先向学生贯彻落实学校里的规章制度和《新小学生日常行为规范》，经常利用班活动课、教育学生怎么样遵守课堂纪律。平时上课发现某些学生或者个小组做得好的及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，并实行班干部分工负责，逐步形成让学生自己管理自己的班级管理模式。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的小学生行为规范;衣着整洁，结合各项竞赛评比制度，促使学生自觉自悟。在语言行动上，他们懂得讲文明礼貌。无论在校内、外见到教师都有礼貌地叫声“老师好”。同学之间团结友爱、互动帮助，拾金不昧的事屡见不鲜。

教师要教好学生，除了做好校内的教育，还要做好校外的延伸工作——家校合作。利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。特别是那些顽皮和学习散慢的同学在教师和家长共同努力下，已经改变了很多，成绩上升很快。

在今后的工作中，还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代的好少年而努力奋斗。

文档为doc格式

**班主任安全教育工作总结小学篇十**

我班在学校的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，透过安全教育，增强学生的.安全意识和自我防护潜力；透过齐抓共管，营造全关心和支持安全工作的局面，从而切实保障学生安全和财产不受损失，维护正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的开展，我班把安全工作列入重要工作计划，班主任具体抓，并配备班级学生安全员两名，随时观察班级状况并及时向班主任汇报。

1、签订职责书。学校与班主任签订职责书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全职责书，明确了家长应做的工作和应负的职责。

2、不断完善班级安全保卫工作规章制度。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生群众服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不贴合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期（日）私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、制定了意外事故处置预案。

班级安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。班级组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救潜力，抓好安全教育，是安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，个性是抓好交通、大型活动等的安全教育。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学状况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

开展常规检查。每学期开学以后，把安全教育工作作为重点检查资料之一。汛前，对校舍进行全面的安全检查。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我班安全保卫工作水平。

**班主任安全教育工作总结小学篇十一**

我班在学校的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的`安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全关心和支持安全工作的局面，从而切实保障学生安全和财产不受损失，维护正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的开展，我班把安全工作列入重要工作计划，班主任具体抓，并配备班级学生安全员两名，随时观察班级情况并及时向班主任汇报。

1、签订责任书。学校与班主任签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。

2、不断完善班级安全保卫工作规章制度。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期（日）私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、制定了意外事故处置预案。

班级安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。班级组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。安全教育周以\"校园安全\"为主题，在安全教育周期间，组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。积极推行一周安全提醒，利用周前会议，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

开展常规检查。每学期开学以后，把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，对校舍进行全面的安全检查。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我班安全保卫工作水平。

**班主任安全教育工作总结小学篇十二**

1.加强宣传教育，强化安全意识，经常利用班会或各种的课余时间加强对学生的安全教育，强调安全的重要性，经常在班上组织学生观看安全教育的宣传片，还在全班开展了“关注安全，珍爱生命”的主题班会。从而强化了学生的安全意识。

2、班级经常开展各种活动对学生进行安全教育，以增强学生的安全意识。严禁学生在教室、楼道、楼梯处追逐打闹、游戏、拥挤;严禁学生在校内骑车、翻越围栏、门窗、做危险动作;严禁学生带尖锐器械进校园。严禁学生在寝室内私拉乱接电线，严禁学生在寝室内使用各种大功率的电器等。

3、教育学生同学之间团结互助，真诚相待，不叫侮辱性绰号，不欺侮同学，发生矛盾多做自我批评。主动的找学生交流了解学生中存在的问题和矛盾，并及时的化解矛盾。

4、教育学生要自觉遵守交通法规，注意来回路上的安全;告诫学生不得私自搭乘摩托车，三轮车等。

5、教育学生不进营业性舞厅、营业性游戏厅、酒吧、网吧和音乐茶座等不适合中学生活动的场所。

6、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许的同学私自离校，让家长随时了解其子女的去向。

7、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

8、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

9、夏季天气炎热，只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、河里戏水、游泳。发现有此行为的同学，从重处理。

10.认真的组织学生学习有关安全方面的文件条例等。如未成年人保护条例未成年人违法处罚条例四川省教育厅下发的有关中职生的三禁，两不条例。让学生从法律的觉度来理解安全的重要性。

安全工作“重于泰山”，我们要在认真总结安全工作经验 的基础上，不断探索学校安全工作的规律，严格执行各级关于安全工作的法律法规和有关规定，扎扎实实抓好各项防范措施的落实，确保班级教育教学工作正常的进行。

**班主任安全教育工作总结小学篇十三**

一、班级组织管理：

1、安全教育：继续利用晨会班会课，加强学生的安全教育，培养学生的安全意识。每天都有安全监督员及值日班长对课间活动进行监督，效果显著，基本形成文明有序的课间活动秩序。重申作息时间，强调早上不得早于7点30分到校，下午放学后及时回家。平时经常坐班，了解班级情况，以免发生安全事故。

2、常规教育：临近毕业，除了一如既往地做好一日常规工作之外，积极关注学生的行为及心理，杜绝浮躁等不良情绪的产生。常利用班会等时间对学生进行心理教育或思想教育。

3、卫生情况：班级每天的卫生都落实到人，窗台、饮水机、黑板和讲台等都有专人负责，每天值日班长做好督促检查工作，同桌互相检查，自觉搞好自己座位旁边的卫生，养成良好的卫生习惯。强调不得带零食和饮料到校。

4、纪律情况：临近毕业，有些同学开始心思浮躁，上课自由说话，作业不完成。为了不让这种坏风气影响全班，我在全班再次强调课堂纪律，并单独找一些特殊的学生谈心，希望他们能遵守课堂纪律，积极备战毕业前的各项艺体常课的考查。

5、树立班级榜样：本月，我班夏天、许诚等多位同学受到学校或区的表彰。借此机会，号召大家积极向这些同学学习，争做优秀的小学毕业生。

二、关注学生全面发展，做好学期结束工作

1、为更好地了解、教育学生，我依旧经常利用家校通或电话及时、主动地和家长联系，向他们了解学生在家的表现并反馈孩子在校的学习情况，取得家长的理解和配合，力求每一个孩子都能健康地成长。

2、积极与各科任老师联系，了解学生上课情况和期末复习具体安排，指导学生合理安排时间，迎接期末的各科考查。

3、关心热爱每位学生，尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，我尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观察学生的精神状态和情绪变化。及时调整学生的心态，力争以饱满的激情迎接毕业考试。

三、班队活动及其它：

1、认真撰写评语，修改评语，及时誊写，完成素质报告书及学籍卡的相关信息填写，根据各项规定，学生的各科成绩及平时表现合理地评选出班级三好生，优秀生，劳动积极分子等。

2、认真组织学生进行六一班级联欢会和义卖活动。六一前夕，组织班干确定好联欢会主题，精心挑选节目，督促学生认真排练。同时，让学生从家里挑选自己没怎么用过的较新的玩具、书籍、学习用品等带到学校，并选了几名学生做义卖员。由我班梁雨同学负责制作个性义卖箱。本次活动几乎每个学生都踊跃参与，在义卖员的大力宣传下学生带的物品所剩无几，最终筹集款项一百多元，全部捐给校困难基金。学生既体验了活动的乐趣，又献出了一份爱心，度过了一个有意义的儿童节。

3、六一学生在家休息一天，用家校通及时告知家长带孩子欢度节日，并对学生进行安全教育。端午在家休息三天，提前通知家长，并在节前进行安全教育，要求学生休息好，复习好，为最后的两天复习冲刺养精蓄锐。

4、清退代办费和午餐费。

5、毕业考试总动员，并告知毕业典礼相关事宜，做好大扫除工作。

天道酬勤，不管班主任工作多么繁杂，琐碎，我都会以饱满的激情投入进去，争取更上一层楼。

**班主任安全教育工作总结小学篇十四**

孩子的健康、快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基矗所以我一直十分重视教育安全工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每天放学1分钟的安全交通警示教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生并遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

利用班会、队活动、思想汇报专题活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变，质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

每天实行上课点名制度，让班干部报告人数给上课的老师。每天放学的路队，也让路队长认真清点人数，并及时填写路队名单，进行评价。送路队时教育学生要好好走路，不要边排路队，边打闹，不要在路上玩，要按时回家。课间，派出小卫士检查，对于追逐打闹的学生做好登记。对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作。

学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

今后，关注学生的`生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来学校工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

**班主任安全教育工作总结小学篇十五**

班级安全工作直接关系着学生的安危，家庭的幸福，社会的稳定。因此，做好班级安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好班级安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于进步安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是班级安全工作的基础。所以我一直十分重视教育安全工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也留意去观察他们的消息，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到天天放学1分钟的安全交通警示教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生不论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随便离开集体自己活动或不听指挥，碰到他人生病，遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，熟悉到安全的重要性。

利用班会，队活动，活动课对学生展开安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水，防交通事故，防触电，防食品中毒，防病，防体育运动伤害，防火，防盗，防震，防骗，防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食品，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育进步广大学生的安全意识，安全防范能力和自我保护能力。

学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时夸大家长和班级一起教育孩子基本的交通安全知识，熟悉到：\"安全第一\"。学生意想到安全第一，健康第一。

天天实行上课点名制度，让班干部报告人数给上课的老师。天天放学的路队，也让路队长认真盘点人数，并及时填写路队名单，进行评价。送路队时教育学生要好好走路，不要边排路队，边打闹，不要在路上玩，要按时回家。课间，派出小卫士检查，对追逐打闹的学生做好登记。对不守纪律的学生，我认真做好教育工作。

今后，关注学生的.生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来班级工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn