# 最新小学端午节活动策划书内容(大全14篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-12-22

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。小学端午节活动策划书内容篇一活动时间：...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**小学端午节活动策划书内容篇一**

活动时间：20xx年6月15日

活动对象：华商报报名客户（200人左右，分为两批）

现场来访客户

前期来访来电客户（置业顾问回访邀请）

活动内容

（一）线上部分：（华商报宣传）

1、活动前期的新闻预报和参与读者的咨询、报名；

（二）线下部分：（华商报北线看房直通车）

组织读者参与专门针对小户型的看楼直通车活动；

（三）现场活动：（浓情端午？“粽”享未来）

目的：以端午节为噱头，结合华商报看房团的到场，通过现场客户参与性小活动，并以赠送小礼品形式给客户利益点，使看房团及来访客户愿意长时间停留在销售中心，营造现场销售气氛。

形式：

2、购买端午荷包制作材料，邀请荷包制作老师，现场给客户制作荷包，客户更可亲手diy端午小荷包。

3、外场接待，在邀请荷包制作老师现场教客户diy荷包的同时，做茶艺表演，同时会有演绎四人组配合表演现场弹奏古典音乐，让客户亲身体验高雅的茶文化，品评幽香茶味。

4、现场提供冷饮、冰激凌、爆米花，给客户带来凉爽夏季的感觉。

5、在沃尔玛超市门口请2个环保大使派发环保袋，环保袋内装max未来宣传资料树立max未来节能环保楼盘的公众形象。

**小学端午节活动策划书内容篇二**

“时清日复长，端午临中夏。”古风流长，粽子飘香。为进一步引导广大少先队员了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德，丰富少先队员的精神世界，新泰市华山小学在端午节即将到来之际，特别举办“寻根溯源，粽叶飘香”主题活动，旨在提高队员的爱国意识、增强民族自豪感，培养队员做一个有道德的人。

20xx年6月2日或3日，各班调换安排一节班队课的时间。

1、五月五日味粽

各班在教室举行“寻根溯源，粽叶飘香——端午日味粽”活动。同学们可展示自带的粽子，了解不同种类的粽子：根据外形可以分别为枕头粽、三角粽等；根据内容可分别是红枣粽、肉粽、蛋黄粽、红豆粽等。老师介绍端午节的由来、一些传统的习俗活动，孩子们一起品尝着香喷喷的粽子，现场洋溢着快乐的节日气氛。

2、五月五吟诵歌谣

3、五月五纷扰端午

农历五月初五，是中国民间传统节日——端午节，是中华民族古老的传统节日之一。“纷扰端午”环节提供以下问题：

a、除了端午节，你知道中国还有哪些传统节日？（清明节、中秋节、重阳节、元宵节等）

b、近年端午节是哪一天？

c、你知道端午节有哪些别名吗？（如：午节、重五节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、地腊、诗人节、龙日等等）

d、你知道关于端午节的传说和历史吗？（如：纪念屈原、伍子胥、曹娥等）

e、你知道端午节的什么习俗呢？（同学们可分享自己了解的端午节习俗，如吃粽子、喝雄黄、挂艾草和菖蒲、悬钟馗像、赛龙舟竞赛等等）

4、五月五怀思屈原

屈原的爱国精神和感人诗句极具代表性，人们将端午节与屈原联系在一起。孩子们通过讲述和分享屈原的故事并了解他的.生平事迹来缅怀他。

5、五月五手工香包

佩香袋是端午节具有特色的习俗之一。小学生们将亲手制作香包，让他们了解端午节的传统习俗。形状各异的香袋，系在一起，玲珑夺目，队员们将手工制作出最美的香袋。

**小学端午节活动策划书内容篇三**

在端午节的时候，小学想要举办主题活动，活动

策划书

不会写?没关系，以下是本站小编为大家整理的小学端午节主题活动策划书相关资料，欢迎阅读。

夏历五月初五是中国的传统节日------端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

活动日期：端午节(农历五月初五)

活动地点：教室

活动目的：端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

活动内容：

1.了解端午节的由来。(同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。)具体内容如下：

(1)农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2)那么，你们知道端午节的来历吗?

(3)学生讲述端午节的起源故事。

(4)一起收看端午节各地的风俗习惯视频

2.与妈妈一起包粽子

(主持人)：同学们，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手和妈妈一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1.将粽叶折成漏斗形

2.在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

3.用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

4.将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

5.蒸煮。学生和家长动手包。

三)诗歌朗诵

(主持人)：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节?不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请看诗朗诵表演。

第一：xx同学朗诵。

第二：小组朗诵。

第三：女生齐诵。

第四：男女朗诵。

第五：家长和学生齐诵

四)观看赛龙舟录像。

(主持人)：同学们，你们到过汨罗江吗?看过“龙舟竞赛”吗﹖端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动,也是一项国际体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽,敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾,以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多,以龙头和龙尾作装饰,船身还特意雕上麟状花纹,唯妙唯肖;每只龙舟可容纳20至22人,二人并肩而坐,在船首的鼓手和船尾的舵手引领下,以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的视频。)

(主持人)：看了刚才的录像，我们来谈谈自己的想法吧!

同学们踊跃发表自己的观点。

七.吃粽子

请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王;最好吃的粽子;以及最会吃粽子大王。

八、班主任讲话：

同学们，今天的端午节过得很有意义。老师高兴地看到同学们心灵手巧的一面，感受到学生的参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

一、指导思想

为进一步加强未成年人思想道德教育，结合本校彩豆文化特色，通过“彩豆情怀，端午显爱”主题教育活动，将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起，培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。

二、活动设计

(一)找一找

对象：1——5年级学生

要求：从阅览室或网上找一找关于端午节这一节气的相关知识;端午节的由来;屈原的故事;屈原的

诗词

;赛龙舟和包粽子的习俗。

(二)说一说

通过午会课、班会课、班队课，组织学生说说相关的知识。

1、对象：1——2年级学生

要求：说说端午节的由来;说说包粽子的习俗。

2、对象：3——4年级学生

要求：说说端午节的由来;说说包粽子的习俗;说说屈原的故事。

3、对象：5年级学生

要求：说说端午节的由来;说说包粽子的习俗;说说屈原的故事;说说屈原的诗词。

(三)画一画

对象：3——5年级学生

要求：以“走近端午”为主题制作一份小报，能反映端午的习俗，自己的心声、生活的体验。3——4年级为

手抄报

，5年级为电脑小报。

(四)写一写

通过

黑板报

、班级橱窗等阵地，进行环境布置设计。

对象：3——5年级学生

要求：以“端午情怀”为主题出好一期黑板报。4年级学生以写信的方式为“512”灾区的的小伙伴写封信，说说自己对端午节的理解、和小伙伴分享端午的快乐。5年级学生进行屈原诗词钢笔书写比赛。

(五)学一学

对象：1——5年级学生

要求：以“我向奶奶学一技”为主题，学习粽子的名种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品偿不同地方、不同的风格、不同特色的粽子。

(六)比一比

对象：3——5年级学生

要求：以“六一我作主、端午我进步”为主题，进行故事演讲比赛。故事内容可以是学习屈原的小故事、可以是反映端午民俗气息的生活故事、可以是自己在端午学习一项技能的小故事。

一、指导思想

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

二、活动的目标

围绕\"我们的节日--端午节\"这个主题，从\"为什么要过端午节?\"\"端午节有哪些风俗习惯?\"\"你想怎样过端午节?\"这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。活动目标可归纳为：

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

三、活动的内容1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午?端午节为什么要吃粽子?人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下\"我想怎样过端午节?\"2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。

3、引导学生尝试设计\"怎样过一个独具匠心的端午节\"?

四、活动安排活动一：开展端午节赛诗会活动各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本班进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：6月16日下午第二、三节课比赛地点：多媒体教室奖项设置：

低年级：一等奖1名 二等奖1名 三等奖2名中年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖2名高年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖3名活动二：开展\"与妈妈共同包粽子\"活动在临近端午节期间，各班主任布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇

日记

，在班会课上与全班学生进行交流。

**小学端午节活动策划书内容篇四**

1、庆祝中国端午节的到来，让大家深刻体会到中国传统节日的气息。

2、通过开展美食露一手等活动，体验自己劳动的乐趣，加强教师间的\'交流与合作，放松身心。

美食荟萃齐分享暖暖温情过端午

20xx年6月19日(周五)下午4：00开始

一(1)教室(一、四年级)

一(2)教室(二、五年级)

三(1)教室(三、六年级)

全体教职工

1、高手在民间

教师秀一秀个人的私房菜，活动前准备好美食参加活动，每位教师准备一道拿手菜肴，为菜肴命名，做好“菜肴牌”。菜肴需自己烹制。(如需提前制作，年级组准备好电磁炉等用具，每人将菜装在盘中，盘子自备)

2、秀秀我的美食

以年级组为单位进行菜肴的展示。年级组教师依次进行品尝，每个年级组推荐2道“最受欢迎的私房菜”。

3、享受美食

以年级组为单位，团团围坐，进行组内美食的品尝，共同感受节日的浓浓气息，欢乐度端午。

**小学端午节活动策划书内容篇五**

我们的节日——端午节

传统节日是传统文化的重要载体，积淀了一个民族的灵魂和精神。“申遗”事件提醒国人对自己民族文化遗产的热爱、珍惜和保护。为了进一步弘扬和培养以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀文化传统，引导青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，进而内化为对民族文化的认同感和自豪感，本中队决定开展关于过好端午节为主题的中队活动。

端午节是中国的四大传统节日之一，队员们对端午节的印象只是吃粽子、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，本活动的设计主要是引导队员深入地去认识端午节，感受祖国传统文化的魅力，激发队员对中华传统文化的热爱，并培养队员的爱国主义精神，团结协作精神，提高队员主体参与意识，培养队员收集、整合信息的能力与动手实践的能力，并在活动中体验快乐。

1、向爷爷奶奶、爸爸妈妈了解家乡以及各地过端午节的风俗习惯。

2、引导队员通过电视、报纸、刊物、网络等媒体探寻端午节的其他信息，以小队为单位进行整合以作交流。

1、让队员学习缝制小香囊、学习包粽子、集体制作课件等。

活动仪式（略）

一、观看《屈原投江的故事》视频

二、端午节的习俗

五月初五投汨罗江后，当时楚国人非常敬重、爱戴屈原，屈原死后，楚国百姓哀痛异常，知道屈原沉江后，害怕江中鱼虾吃掉屈原的尸体。万舟齐发、呐喊鼓乐吓退江中之鱼，但人们还是不放心，又把竹筒装米投入江中，让鱼虾吃。说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。一后来演变成为吃粽子、赛龙舟的习俗。有人将雄黄酒倒进江里，说是要药晕蛟龙水兽，蛟龙水兽就不会咬屈原尸体。所以端午这一天，成年人还要饮雄黄酒和菖蒲酒驱蛇虫，小孩子要佩戴藏有朱砂、雄黄、香草的香囊预防疾病。这些习俗表达的是古人驱瘟避邪、祈福佑安的愿望。从此说有了龙舟竞渡、吃粽子、喝雄黄酒的风俗；以此来纪念爱国诗人屈原。表示对屈原的崇敬和怀念。

一、端午节是一个诗人节，是一个民族节爱国节。

（一）读名句。屈原流下了许多脍炙人口的名句，有很多还是我们非常熟悉的句子。下面全班同学来读一下。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

长太息以掩涕兮，哀民生之多艰。亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔。

举世皆浊我独清，众人皆醉我独醒。

沧浪之水清兮，可以濯我衣沧狼之水浊兮，可以濯我足

（二）品名句。这些诗句中，你最喜欢哪一句呢？

二、端午节是一个诗歌节

（一）下面我们来进行一个端午节诗歌朗诵。

1、《浣溪沙端午》宋苏轼

2、《端午日》唐殷尧潘

3、《端午日赐衣》唐杜甫

4、《端午》唐文秀（二）欣赏歌曲《渔家傲忆端午》+现场书法表演

三、端午节是一个体育节：

（一）观看龙舟比赛的视频。

（二）看了视频，你们感受到什么？

（三）表演《醉拳》

四、端午节是一个卫生节

1、香包的意义。

2、送香包。我们班的同学对这个习俗非常有兴趣，都学会队缝制香包，现在请同学们把自己缝制的香包送给我们在座的老师，祝老师身体健康。

五、端午节是一个美食节+包粽子比赛。

1、欣赏各地的粽子。

2、包粽子比赛

一、传承优秀民民族文化。我们国家在2024年将端午节设立为国家法定节日，并且放假一天，各地还开展了许多的纪念活动，就是为了让同学们充分感受端午节的氛围，不要忘记我们的传统文化。几年前已经被韩国拿来向联合国教科文组织申请为他们国家的文化遗产，并获得成功。请视频。

二、同学们看到我们国家的传统文化却成了别国的\'文化遗产，你们有什么感受呢？

看了此次策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。中国的传统节日五彩缤纷，传统文化内涵丰厚，留存着人类独特的文化记忆。对祖先创造的历史文化遗存，我们必须高度重视。我们是中华民族的栋梁之才，中华文明需要我们共同传承。同学们，让我们从这次的端午节活动开始，积极学习和保护我们的传统节日和传统文化，让古老的华夏文明焕发新的风采!我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会。

**小学端午节活动策划书内容篇六**

为继承和发扬民族优秀传统文化，营造欢乐、喜庆、祥和的节日气氛，我校将于端午节期间开展“我们的节日·端午”系列活动。

1、以弘扬爱国主义精神、抒发爱国主义情怀为主题，以端午节主题系列活动为载体，不断深化“中国梦”学习教育，深化社会主义核心价值体系宣传和教育，引导学生珍惜幸福生活，增进热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感。

2、学习制作小纸粽子，练习正确运用剪刀等简单工具。

3、在参与过程中，引导学生尝试进行与他人合作、交流，分享成果。

20xx年x月xx日至x月xx日。

1、开展节庆民俗文化活动。结合端午节的特点和内涵，组织开展“粽叶飘香”包粽子比赛，引导学生深入体会端午文化的独特魅力；使学生用心体会端午节蕴涵的意义，激发爱国爱乡情怀。

2、开展校园洒扫活动。从科学角度分析悬艾草、挂菖蒲、佩香囊、饮雄黄酒等端午传统习俗，普及日常卫生保健知识。组织学生进行校园大扫除，整理个人卫生，增强学生的环保意识和生态文明意识。

充分挖掘端午节深厚的文化内涵，把端午节主题活动与“中国梦”学习教育活动结合起来，增强学生参与活动的积极性与主动性；创新传统节日文化活动的形式和载体，体现人文关怀，倡导文明新风；全部活动过程确保安全、有序开展。

活动前期准备：

1、确定活动场地，与食堂老板协商

2、宣传（食堂宣传栏和两个生活区宣传板）

3、与系学生会主席团协商，每个班级派出一个代表队，下发通知单

活动中期准备：

1、包粽子材料的准备

2、确认参赛人员名单

活动后期准备：

1、确认申请物品是否到位

2、包粽子原材料的分配

3、会场布置（会场卫生的打扫）

4、各组人员各就各位

5、各班级代表队到位，发放材料，动手制作。

活动后续工作：

1、整理打扫会场；

2、成员活动总结；

3、活动照片展出宣。

活动注意事项：

1、材料分配要到位

2、比赛中，穿插互动环节

3、现场秩序维护好

4、各班级各组粽子要区分好不能乱

开展节庆民俗文化活动。结合端午节的特点和内涵，组织开展“粽叶飘香”包粽子比赛，引导学生深入体会端午文化的独特魅力；使学生用心体会端午节蕴涵的意义，激发爱国爱乡情怀。

**小学端午节活动策划书内容篇七**

20xx年x月x日下午3点整。

二、活动地点

xx酒店路店。

三、参与人员

xx公司全体员工。

四、游戏规则

将xx公司全体员工分为四组，每组人数基本相等，拿到a的为该组组长，站到对尾，负责游戏最后猜词语，其他组员顺序由组内自行商议决定(商议时间不超过2分钟)，若其中有不能参加的则该组推选出一名组长，猜词顺序按照牌黑桃、红桃、梅花、方片的顺序进行，游戏期间由负责对每一组进行计时。当对内所有队员都完成形体传递词语后，由组长进行猜词，当组长猜对词语(意思相同即可)或确定放弃时停止计时。

五、游戏方式

每一组排成一排，面向背后站立，做表演的两们同事转过身，向前走两步进行表演，表演结束后回归队伍，表演时采用上述的游戏规则进行，依此类推，直到游戏做完为止，每一组10分钟。

六、获胜条件

当猜词成功时，使用时间最少者为获胜队;当所有参赛组均未猜对词语时，则使用时间最短者为获胜。

七、违规判定

1、两位表演者之间不可说话，不可对口型，只允许使用形表演;

3、如若出现上述情况，视为犯规。

八、惩罚

违规者将被更换词语，重新开始，不停止计时，为了对违规队的惩罚，词语的难度将有所增加。

**小学端午节活动策划书内容篇八**

一、活动背景：

夏历五月初五是中国的传统节日——端午节。“端”字有“初始”的意思，因此“端五”就是“初五”。而按照历法五月正是“午”月，因此“端五”也就渐渐演变成了现在的“端午”。《燕京岁时记》记载：“初五为五月单五，盖端字之转音也。”过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。

二、活动主题：

我的端午，我做主，给自己一个端午节最棒的礼物

三、活动日期：

四、活动地点：

贵州大学北区中山园

五、活动目的：

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。同时通过此次活动让中心成员增进感情，让贵大的兄弟姐妹们(尤其是不能回家和家人一起过端午节的人)感受到节日气氛，和家的气息。让每一个参加活动的人过一个难忘，有意义的温暖节日。

六、活动内容：

1、了解端午节的由来(用展板展示于活动场地)

(1)端午节的来历

(2)端午节的节日意义

(3)全国各地或国外的端午节习俗

2、包粽子材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

(1)、将粽叶折成漏斗形。

(2)、在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

(3)、用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

(4)、将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

(5)、蒸煮。

具体流程：

(1)前期准备：联系或委会，借来锅和炉子，并准备好包粽子所需材料;

(4)统一在下午特定时间段来取自己的粽子。

七、注意事项

1、端午节所需资料必须提前做好准备;

2、为确保活动顺利有序的进行，活动前作好分区(登记区、操作区、展览区、取物区);

3、登记时要注意，将名字和粽子固定在一起时要注意：

(1)名字不能弄混;

(2)名字固定的方式，用长线把名字绑定在粽子上，煮的时候名字剩在锅外面，不能沾水。

5、参与人员不限。

一、活动背景：

“粽子香，香厨房;艾叶香，香满堂;桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄;这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节等等，是中国的四大节日之一。20\_\_\_\_年起，被列为国家法定假日，迄今已有两千多年的传统。

二、活动意义：

作为中国的传统节日，端午节凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华。为引导学生了解和感受中华传统节日文化，继承和弘扬中华优秀传统美德，特在初一、初二年级开展系列主题活动，增强学生的民族自豪感和对民俗文化的认同感。

三、活动过程

1、第一主题：端午祭屈原主题班会

具体时间：\_\_\_\_月\_\_\_\_日下午第三节课

具体要求：

(1)通过上网等途径了解屈原及他身上体现的高贵品质。

(2)班主任和学生一起摘抄屈原辞作，通过班会课进行朗诵宣读。

(3)班主任需通过制作敬屈原的课件，和学生一起赏辞忆故事。

(4)通过主题班会感受祖国传统节日文化，到达弘扬中华优秀传统美德目的。

2、第二主题：端午识艾草

“清明插柳，端午插艾”。艾草与端午节有着不解之缘。每到端午节，按照民间传统，家家户户门前都挂艾蒿，以驱邪祛毒。

具体时间：\_\_\_\_月\_\_\_\_日下午第三节课

具体要求：

班主任和学生通过各种途径采摘艾草，做成标本，了解艾草在端午节的特殊用途。

(1)标本尽量完整，在报纸或书中安放：叶片向左右两侧分开摊平，小部分叶片可叶面朝下，叶背朝上，皱缩的叶片要展平，后压干，过1-2天换换纸，以便吸取标本体内的水分。

(2)当标本七、八成干时，将它安放在a4纸上，做到整齐、匀称、美观，像一幅图画。

(3)做标签，标签的内容包括：植物的名称(学名或俗名)、科属、采集地点、采集日期、采集者等，标签的大小通常是120×70(毫米)，贴在a4纸的右下角。

(4)用另一张a4纸做标本说明卡，自行设计版面，内容包括：标本名称、科属、生活环境、经济价值、药用价值、与端午节的渊源等，并注明班级和姓名。

(5)将两张a4纸背对背整合，然后压膜。

3、第三主题：端午节班级包粽子

具体时间：\_\_\_\_月\_\_\_\_日下午第三节课

粽子又称“角黍”、“筒粽”，是端午节汉族的传统节日食品，由粽叶包裹糯米蒸制而成。传说是为纪念屈原而流传的，是中国历文化积淀最深厚的传统食品。

具体要求：

班主任带领学生在活动之前准备好包粽子的材料，利用班会课时间和学生一起包粽子。

班级总体要求：

(1)班主任假前认真布置此项活动，申明活动的意义和作用。

(2)要求全体学生参加，班主任根据学生的爱好和特长，在自主选择和适当调整的原则下，将学生有机分为三个大组，每组选择一个主题活动，保证每个主题都有10个以上的学生参与。

**小学端午节活动策划书内容篇九**

1、使学生知道中华民族重要的传统节日及日期，了解端午节的风俗习惯。

2、通过收集、整理等活动，培养学生的生活情趣，了解一些传统节日常识，感受祖国灿烂的民族文化。使学生热爱生活，热爱中华民族，增强民族自信心、自豪感。

知道我国有哪些传统节日及具体日期，了解人们庆祝节日的传统习俗。

收集端午节图片及相关资料。

一、导语

我国历史源远流长，在长期的历史进程中，各个民族用自己的智慧和双手创造了灿烂的文明，同时也形成了自己独特的习俗和文化。我们应全面了解中国的`传统节日，学习中国的传统知识，传承民族文化，从而提高全民人文素养。

二、端午节的来历

五种说法，诸如：纪念屈原说;吴越民族图腾祭说;起于三代夏至节说;恶月恶日驱避说，等等。

1、纪念屈原。

2、孝女曹娥。

3、迎涛神。

4、龙的节日。

5、恶日。

三、端午节的主要习俗。

1、龙舟竞渡。

2、吃粽子。

3、画额。

4、戴香包、长命缕。

端午节又称重五，许多习俗也与“五”这个数字联系在一起。用红、黄、蓝、白、黑五色丝线系在儿童脖颈、手腕或足踝上，称为长命缕。

5、挂艾叶、菖蒲等。

四、端午节的诗词。

端午

(唐)文秀

节分端午自谁言，万古传闻为屈原;

堪笑楚江空渺渺，不能洗得直臣冤。

七律.端午

(唐)殷尧藩

少年佳节倍多情，老去谁知感慨生;

不效艾符趋习俗，但祈蒲酒话升平。

鬓丝日日添白头，榴锦年年照眼明;

千载贤愚同瞬息，几人湮没几垂名。

节令门.端阳

(清)李静山

樱桃桑椹与菖蒲，更买雄黄酒一壶。

门外高悬黄纸帖，却疑账主怕灵符。

清明插柳，端午插艾。(北方)

癞x躲不过五月五。(北京)

x蝌蚪躲端午。(北方)

端午不戴艾，死去变妖怪。(西北)

午时水饮一嘴，较好补药吃三年。(山东)

喝了雄黄酒，百病远远丢。(山西)

有钱难买五月五日旱(山西)

未吃端午粽，寒衣不可送;吃了端午粽，还要冻三冻。(宝山)

五、端午节的当代演化。

六、总结

“端午节”为国家法定节假日之一，时至今日，端午节在中国人民中仍是一个十分盛行的隆重节日。

**小学端午节活动策划书内容篇十**

过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于地域广大，民族众多，加上许多故事传说，于是不仅产生了众多相异的节名，而且各地也有着不尽相同的习俗。其内容主要有：女儿回娘家，挂钟馗像，迎鬼船、躲午，帖午叶符、艾草，游百病，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃五毒饼、咸蛋、粽子和时令鲜果等。除了有迷信色彩的活动渐已消失外，其余至今流传中国各地及邻近诸国。有些活动，如赛龙舟等，已得到新的发展，突破了时间、地域界线，成为了国际性的体育赛事。

二、活动目的

弘扬传统文化，欢度端午佳节。

三、活动目的

1、庆祝中国端午节的到来，让大家深刻体会到中国传统节日的气息。

2. 提升公司凝聚力。

3.加强各部门同仁之间的沟通与联系。

4. 增强公司员工的集体观念。

四、活动时间

20xx年xx月xx日。

五：活动地点

xxxx空地。

六：活动对象

xxxx有限公司全体员工。

**小学端午节活动策划书内容篇十一**

：粽叶飘香”端午特别活动，旨在提高队员们的爱国意识，增强民族自豪感，培养队员做一个有道德的人。

：20xx年6月2日或3日各班调换安排一节班队课的时间。

(各班可根据本班特色挑选两——三个活动参加)。

1、五月五 品粽味

各班在教室开展“寻根溯源

粽叶飘香”——端午品粽会。同学们可以介绍自己带来的粽子，了解粽子有许多种类：从外形上，粽子有枕头粽、三角粽等;从内容上，粽子有红枣粽、肉粽、蛋黄粽、红豆粽等;老师讲述了端午节的由来和端午节的一些习俗活动;大家一起品尝了香喷喷的粽子，教室里充满快乐端午的节日气氛。

2、五月五 唱歌谣

中国的端午节有着20xx多年的悠久历史，期间不同民族、不同地区产生了许多有关端午节的民谣。例：“棕子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”“五月五，是端阳，门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖，赛龙舟，喜洋洋。”等。

3、五月五 是端午

农历五月初五，是中国民间的传统节日——端午节，它是中华民族古老的传统节日之一。《五月五是端午》知识抢答板块，知识题：

a、中国传统的民族节日除了端午节之外还有那些?(清明节、中秋节、重阳节、元宵节)

b、你知道近20xx年端午节是几月几日吗?

c、端午节的别称有哪些?(如：午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节、龙日等等。)

d、端午节的由来?(如：纪念屈原说;纪念伍子胥说;纪念曹娥说;起于三代夏至节说;恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。)

e、端午节有哪些习俗呢?(同学们交流从各种渠道了解的.有关于端午节的各种习俗。)

如：吃粽子、喝雄黄、挂艾草、菖蒲、悬钟馗像 、赛龙舟竞赛等。

4、五月五 忆屈原

屈原的爱国精神和感人诗辞已广为流传，老百姓把端午节吃粽子与屈原联系在一起。队员们讲述屈原的故事。

5、五月五 佩香袋

佩香袋是端午节的习俗之一，端午节小孩佩香囊，有避邪驱瘟之意。香袋形状不同，结成一串，形形色色，玲珑夺目。队员动手做一做香袋，看谁做的香袋最漂亮。

寻根溯源，传承中华民族文化。端午节主题活动是我校引导学生“做一个有道德的人”的又一次实践体验。请各班积极落实，每班形成一篇通讯报道，可投稿校园网、晚报、商报等。

**小学端午节活动策划书内容篇十二**

给天空涂蓝色――“公益广告活动”

活动过程

活动目的：在礼貌向上的社会里，人人向往一碧如洗的蓝天。透过活动，激发队员人人崇尚科学、追求礼貌的热情，提高队员热心公益事业，倡导礼貌的思想。培养学生在文学、美术、语言、表演、与人交往等方面的潜力。

一、整队、报告人数

二、出旗（奏出旗曲、全体队员敬礼）

三、唱队歌

四、五年级长讲话，宣布活动开始

1、讨论策划――以小队为单位寻找身边存在的一些小问题，设计公益广告主题目，并创意广告的表达方式。

2、确定方案――从“语言广告”、“文图广告”、“表演广告”、“网络广告”入手。

3、具体实施――如：利用网络进行“让课桌活到一百岁”教育学生关心群众，爱护公物；用“省烟钱、买好书”的生动语言与家长沟通，打动家长，共建完美的家园。（让学生充分交流；课后具体实施）

五、辅导员总结

班会总结

学生在自己设计的\'活动中感受到了快乐，也增强了礼貌意识。

**小学端午节活动策划书内容篇十三**

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力。在浩瀚的历史长河中，清明、中秋、端午等作为中国的一个个传统节日，从来没有被人遗忘。由中宣部等联合发出的《关于运用传统节日弘扬民族文化优秀传统的实施意见》中指出：“中国传统节日中所蕴含的民族文化的优秀传统，是对青少年进行思想道德教育的宝贵资源。……要把传统节日教育纳入学校教学活动之中，推动民族文化的优秀传统进课堂、进教材。”《上海市学生民族精神教育指导纲要》中也指出：“要利用清明、端午、中秋和重阳等民族传统节日，引导学生了解中华民族的民俗风情和传统美德。”可见，开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小学生来开展，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

“育传统美德，扬爱国之心”

6月10日——6月20日

（一）、具体实施阶段（6月11日——6月20日）

1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。（6月11日，大队部负责）

2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报（6月12日前，大队部负责）

3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识讲座（6月11日）。通过讲座，让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。（德育处负责）

5、三——五年级“育传统美德，扬爱国之心”端午小报制作比赛。（每班3份）（6月13日前）

6、端午软笔书法比赛。（美术组负责，6月15日之前完成。）

（二）、总结展示阶段（6月16日）

1、环境布置：

童谣（征集：黄丹凤6月15日前）（装饰、编号：朱红萍6月15日前）（悬挂：美术组）

书法（征集：黄丹凤6月15日前）装饰：朱红萍6月15日前）（悬挂：美术组）

赛龙舟彩泥展（朱红萍）

评选（选票印刷、分发、投票箱、后期统计：毛艳艳）

选票（你最喜欢的10首童谣）

2、小舞台：纪念屈原以及经典诗文朗诵会。（黄丹凤、沈莉、毛艳艳）

准备工作：舞台（后勤组）

主持（学生）

音响（顾志荣、陆忠达等）

节目单：

（1）校园集体舞（毛艳艳）

（2）一3《论语》（陈娟）

（3）一5《论语》（张红艳）

（4）五1《九月九日忆山东兄弟等》（史秀琴）

（5）二3《弟子规》（施玉美）

（6）二5《弟子规》（刘玲）

（7）三2《论语》（张岚）

（8）三5《论语》（黄屹梅）

（9）四3《端午组诗》（吴娟）

（10）学校诗朗诵（沈莉）

（11）表演舞（毛艳艳）

3、端午传统游戏活动

高年级组（施健康负责）（西大操场）

（1）赛龙舟。（三——五年级）（每班5男5女）

（2）抬轿子。（三——五年级）

（每班15人）

准备工作：参赛表（黄丹凤6月1日前）

游戏规则（施健康6月1日前）

场地（施健康、倪怀东、徐磊）

低年级组（杨军负责）（东大操场）

（1）赛龙舟（一——二年级）（每班6男4女接力赛）

（2）抗震救灾钻山洞（一——二年级）（每班30人接力赛）

准备工作：参赛表（黄丹凤6月15日前）

游戏规则（杨军6月15日前）

场地（杨军、张卫东、陈瑜）

4、区域活动

（1）包粽子比赛。（四、五年级，每班3名）（邱新生）

准备：参赛表（黄丹凤6月15日前）

芦叶、碎纸（邱新生6月15日前）

（2）编制“长命缕”比赛（三——五年级每班3名）（施炜、周欣）

准备：参赛表（黄丹凤6月15日前）

丝带（黄丹凤6月15日前）

（3）画（剪）艾虎比赛。（四、五年级每班3名）（美术组，朱红萍）

准备：参赛表（黄丹凤6月15日前）

小样（朱红萍6月15日前）

5、班级活动

品粽子。（全校人人一个）

**小学端午节活动策划书内容篇十四**

一、活动主题：

我们的节日――端午节

二、活动背景:

传统节日是传统文化的重要载体，积淀了一个民族的灵魂和精神。“申遗”事件提醒国人对自己民族文化遗产的热爱、珍惜和保护。为了进一步弘扬和培养以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀文化传统，引导青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，进而内化为对民族文化的认同感和自豪感，本中队决定开展关于过好端午节为主题的中队活动。

三、活动目的：

端午节是中国的四大传统节日之一，队员们对端午节的印象只是吃粽子、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，本活动的设计主要是引导队员深入地去认识端午节，感受祖国传统文化的魅力，激发队员对中华传统文化的热爱，并培养队员的爱国主义精神，团结协作精神，提高队员主体参与意识，培养队员收集、整合信息的能力与动手实践的能力，并在活动中体验快乐。

四、活动过程

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn