# 教师研修个人研修总结报告 教师个人研修总结(优质10篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-12-21

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧教师研修个人研修总结报告篇一通过这次研修，促使自己不断反...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**教师研修个人研修总结报告篇一**

通过这次研修，促使自己不断反思，对于今后的教学工作起到了积极的促进作用，也对教学有了一种新的理解。

一、这次研修时间紧任务重，一边要上课，晚上还要下班辅导，只能每天挤时间进行网上学习，通过学习，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思等方面也有很多启示，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事思品教学工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、通过这次研修，让我深深体会到了，只有经常性的进行研修，肯下苦工夫，勤于钻研，才能有所收获。这次远程研修，教会大家敢于面对困难。让大家认识到，其实教学过程也是一样，要想在教育领域里有所贡献，你一定要敢于面对困难并通过不懈的努力，你才会有所成就。

同时还要带动其他老师积极参与，以促进教师的全面发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！

通过这样研修让我认识到，在今后的教学过程中，要把新课程理念运用到自己的教学实践中。不断学习，总结教学经验，选择恰当的行之有效的教学方法、教学手段，自觉运用探究的学习方式，设计有针对性地练习，努力提高自己政治素养，探索一套适合本地特色的思品新课改的教学模式。此外，还促使我不断加强自我反思与其他同行教师之间的合作、交流与研讨。

只有这样才能站在新课改理性的高度，认真研修新课改专题，认真教我们的学生，才能与学生共享新课改下教学的过程和成果。

**教师研修个人研修总结报告篇二**

自从参加网络研修以来，我在数学教育教学理论知识方面，经历了迷茫懵懂、渐呈清晰到教学观念上有了较大的提升，能够说研修平台像一扇窗口，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。

首先，网络研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。我能够随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

其次，收集研修为学员搭建了广阔的交流平台。以前专家传经送宝，或教师研究交流要“走出去，请进来”颇费一番周折，也难于满足到各地研究的强烈需求。如今却是“一桥飞架南北，天堑变通图”！网上研修，一下子缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，我能够十分便捷地在网上研究、交流，和众多的学友虽不“应对面”却已“心连心”，真可谓为是，妙不可言，乐在个中！

“欲穷千里目，更上一层楼”。网络研修平台像一架云梯，让我能不断的.向上攀登。看到了有那么多的学员才思敏捷，学识渊博像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉“山外青山楼外楼”，“强中自有强中手”，仿佛又回到了学生时代，充满了孜孜以求的激情；仿佛打了一剂强心剂，开启了自身向上不断攀登的动力，变“要我学”为“我要学”。作为一名教师要求学生勤奋好学，自己首先要做到学无止境，要求学生动口、动手、动脑，自己也要边学、边思，不浅尝辄止，不固步自封，勇于探索，学有所获！

感谢收集研修平台，让我听到了那么多默默无闻的教育事情者，实践探索的脚步声；感谢收集研修平台，让我看到了那么多心胸高远的执著寻梦人；感谢支付智慧和辛苦的教育专家和同行，让我从你精彩评论和提交的一份份的班级作业和班级交流中，体会到了作为一名教育事情者具有的无限的人生，无限的风景！

**教师研修个人研修总结报告篇三**

一学期来，我结合教学实际，以人为本，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质；增强研究意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到际问题，立足校本，不断提高数学教学。

读书看报好比牛奶、面包，为我提供了充足的营养。尤其是读苏联教育家的《孩子们，你们好》一书，带给我的不仅仅是启迪，更多的是感动、震撼。作者博大的爱心，教育工作的细心，教学设计的精心，课余生活安排的良苦用心。无不展示着一个教育家对于教育事业的“专心”、“倾心”。

课堂上的细节，和同事们交流，升华为经验理论。

根据我校提出的“问题化备课”研修主题，在教学中我主要从以下几个方面进行：

（1）课前收集问题。

（2）备课突破问题。

（3）课堂上解决问题。

和释疑的过程。惟其如此，课堂提问成为主要教学手段之一。所谓“提问”，我认为一般应包括两个方面，一个是激发学生提问，一个是面向学生提问。在学生主动提问的过程中，加深对知识的领悟，从而准确而牢固地掌握知识，最大限度的提高能力。平时，我每次课前让学生预习新课，然后给他们每人一中问题收集卡，让他们把本节的问题列出来，然后大家一起来讨论交流，鼓动大家大胆发问，大胆解答。在新课结束后，我再提出一些问题，让学生解答。这样学生慢慢学会主动发问，各小组一起来解决问题，不仅提高了学生的合作能力，也使学生的学习的效率提高了。在校本研修活动中，我们还从其他方面提高自身的素质，如：

多写读书笔记。

它。在以后的校本研修中，我会继续努力学习，相信在我的教学生涯中一定能更上一层楼。

**教师研修个人研修总结报告篇四**

5月12日至17日，泸州市教育局组织的“古叙送教”跟岗研修活动已圆满结束。能再次参加这样的学习，我倍感机会难得，也十分珍惜每一次成长的机会。现将学习心得总结如下：

感想：

一、研修主题突出。作文教与学的问题，始终困扰着初中的语文教师与学生。市教育局“古叙送教”下乡项目部紧紧围绕《初中作文教学》这一主题深入开展活动，于4月17日、18日在叙永县城郊中学开展作文送教活动，不仅为全县的初中语文教师呈现了精彩的作文教学课堂，更重要的是分享了阅读与作文教学的方法。继上次送教后，又及时组织这次跟岗研修，虽减小了参与成员，但是研修更注重深入岗位，更注重理论与实际的结合，开启了初中作文序列化模式教学的探究之路，为我们指明了作文教学的方向。

二、研修组织有序。研修学科较全，覆盖较广，时间安排紧凑。我们参加研修的教师从拿到学员手册起，就知道此次研修的具体安排，明确研修的作息、纪律、及相关要求。特别是各学科的项目负责人对学员们的食宿也倍为关心，让学员们倍感温暖与感动。从初中语文作文教学跟岗研修活动中，我们也感受到了陈邦老师的特色组织与辛苦付出。他通过让学员画手签名，报数分组，观看视频、解析漫画等趣味活动，打破了学员心里障碍，建立了富有凝聚力的团队。并让我们分享工作的经验，提出工作中的问题，在些基础上，指导我们做好研修规划。

三、研修得法有效。研修打破了地域界限，我们古叙教师能走出自己狭窄的教学空间，聚集在一起深入知名学校跟岗学习，共同交流与分享;研修改变了陈旧观念，变各行其政为有序有效，变各行其是为相互学习、相互交流、相互促进;研修形式多样、长远跟进，除集中跟岗研修外，还考虑到网络研修，考虑到第二轮甚至第三轮研修。这样能让教师将研修学得的理论知识与教学方法运用到自己的作文教学中，同时再去发现问题，再一次带着问题研修解决，如此往复让初中作文教学更为得法、更符合学生的实情。

打算：

一、作文序列提出与推进。通过此次跟岗研修，陈邦老师已提出了初中作文序列教学的多种模式，但是什么模式更适合山区学生，更适合所教学生的学情呢?这是我们将进一步落实研究的内容。我将在众多模式中择其一二，拟出计划、大胆尝试，在尝试中加以完善与创新，找到适合学生习作的方法。

二、阅读与写作的强化训练。首先，从自我做起，拟出自己的成长计划，借助跟岗研修的平台，网络学习的平台，加强专业知识的理论学习，认真及时完成作业，提升业务能力。其次，将自己所学的东西与学校更多的语文教师共同分享、探讨，也借助学校的教学资源，提出切实可行的教学办法。最后，还是关注学生，教有技法但是教无定法，教学中注重学生个性的发展，既讲究模式但也不拘泥于框框架架。

三、调整心态保持激情。随着教学资历的增长，我们大多数老师还存在教法机械单一的现象，不太适应新课改理念的要求与发展需要，加之自我满足与倦怠情绪的增加，更难激发学生学习的兴趣与激情。我想以跟岗研修学习为契机，注入新的教学理念，保持良好的心态及奉献的精神，以饱满的激情去感染更多的师生，做好力所能及之事。

总之每一次学习都能让我有所收获，都会点亮我心中的灯塔，都会促使我将教育教学之路行得更加坚实。

**教师研修个人研修总结报告篇五**

本学期我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。

为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。

钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。

另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。

在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进教学方法。

尤其在阅读教学中，我注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

培养学生课堂上会静下心来思考的能力。

有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。

这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。

从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

积极订阅教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。

尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

每周坚持写教学心得;可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。

善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。

从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。

以此提高自己的教育教学水平。

在以后的研修中，我会继续努力学习，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的鲜花。

相信在我的教学生涯中一定能更上一层楼。

本年度我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。

现就以下几方面做如下总结：

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。

钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同事的课，多学习别人的优点和长处。

另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1.自主学习：为了让自己更好地服务于教堂，我进行了函授学习。

并根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2.观摩研讨：以语文、数学组为单位，定期参加教学观摩并上好公开课。

同时围绕一定的主题，开展以课例为载体的“说、做、评、思”等一系列的校本研修活动。

3.网络研修：积极参加网络教研活动，借助教师教育博客等平台，促进自我反思、同伴互助和专家引领活动的.深入、广泛开展。

网络研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。

我可以随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。

在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

4.师德师风学习：

在开展师德学习的基础上，我结合自己的教育实践对教师这一职业又有了新的思考和认识。

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。

热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。

只有教师寓德于教，为人师表，才能使这个有机整体取得最佳的教育教学效果。

在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向其他的老师学习先进教学方法。

尤其在教学中，我注意学习其他老师的先进经验。

让学生在活动中感悟知识，运用知识，提高学生的学习能力。

这学期我善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。

从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

**教师研修个人研修总结报告篇六**

一、通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如:解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。

使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高。同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、教师要不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。要以这次国培研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

三、通过这次国培研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

四、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

对于这次的国培学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高。并且这样一种国培学习方式，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间。

我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的上万同仁们，一起进行交流、研讨。同行们身上的闪光点也会时刻鼓励着我，不断进取，永不停息。在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，努力将本次国培研修所学教育教学理论知识用到实处，促进学校、学生的发展。

2024教师个人研修总结

教师的研修个人总结

教师个人的研修总结

小学教师校本研修个人总结

**教师研修个人研修总结报告篇七**

本学期，我根据个人制定的`计划，结合本学期实际情况，认真完成了本学期的研修工作。在这过程中我以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在工作中遇到的问题。现做一下简要总结：

通过学校组织多次观看的区里下发的全国班主任研讨、中小学教师心理健康教育等片子，学习优秀教师的先进事迹，使我在师德方面有了更深刻的认识。本学期我在工作中能依法执教，奉公守法，遵守社会公德，从不向学生传播不良言论和思想。在教育教学过程中，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生。并且利用一切时机教育学生做一个道德高尚的人，正直的人，帮助学生一点一点的树立正确的价值观、人生观。能够廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对优生正确引导，对差生作好转化工作，亲近他们，善于发现他们身上的闪光点，及时表扬，做耐心细致的思想工作，还要像慈母般的关心他、爱护他，亲切地对待他，与他交朋友。

作为年轻教师，积极响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，为教学工作不断积累理论知识。通过网络、报刊、读物等多种途径来为自己充电，一方面提高了自身的业务素质，另一方面也使自身的修养得到了升华。平时上课时有意识把新课标的理念转化为课堂教学的实际行为，加强理论学习和研究，积极、认真撰写教育文章。

上课之前能够钻研教材，广泛搜集有关资料，研究新课程标准特点，抓住教学的重难点，并结合学生的实际情况精心设计课堂结构及教学方法上。在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点，体现新课程理念，提高课堂教学效率。在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配。在批改作业的过程中认真、及时，对于学生不会的问题耐心讲解，确保每一名学生都能按时、有效的完成作业。。

积极参加市、区、校组织的信息技术能力的培训，并且在业余时间主动学习新的信息技术手段，掌握多种软件的使用方法。课堂教学中使用信息技术，提高了学生的学习兴趣。

教师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，所以我利用业余时间阅读教师心理疾病与保健方面的资料，帮助自己开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，拥有一个健康的心理。

自觉主动的学习学生管理与教育方面的知识，加强日常常规训练和课堂教学的管理，不断及时发现问题，关注学生的变化，及时与家长沟通，以帮助学生养成良好的习惯。本学期重点学习了赏识教育方面的内容，并且将赏识教育的理论运用到实际的教育中，理论结合实践，寻找新的教育方法，帮助学生养成好习惯。同时学校也进行班主任培训活动，在活动中我按时学习，认真记录，及时反思。

**教师研修个人研修总结报告篇八**

本学期，我根据个人制定的计划，结合本学期实际情况，认真完成了本学期的研修工作。在这过程中我以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在工作中遇到的问题。现做一下简要总结：

通过学校组织多次观看的区里下发的全国班主任研讨、中小学教师心理健康教育等片子，学习优秀教师的先进事迹，使我在师德方面有了更深刻的认识。本学期我在工作中能依法执教，奉公守法，遵守社会公德，从不向学生传播不良言论和思想。在教育教学过程中，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生。并且利用一切时机教育学生做一个道德高尚的人，正直的人，帮助学生一点一点的树立正确的价值观、人生观。能够廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对优生正确引导，对差生作好转化工作，亲近他们，善于发现他们身上的闪光点，及时表扬，做耐心细致的思想工作，还要像慈母般的关心他、爱护他，亲切地对待他，与他交朋友。

作为年轻教师，积极响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，为教学工作不断积累理论知识。通过网络、报刊、读物等多种途径来为自己充电，一方面提高了自身的业务素质，另一方面也使自身的修养得到了升华。平时上课时有意识把新课标的理念转化为课堂教学的实际行为，加强理论学习和研究，积极、认真撰写教育文章。

上课之前能够钻研教材，广泛搜集有关资料，研究新课程标准特点，抓住教学的重难点，并结合学生的实际情况精心设计课堂结构及教学方法上。在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点，体现新课程理念，提高课堂教学效率。在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配。在批改作业的过程中认真、及时，对于学生不会的问题耐心讲解，确保每一名学生都能按时、有效的完成作业。。

积极参加市、区、校组织的信息技术能力的培训，并且在业余时间主动学习新的信息技术手段，掌握多种软件的使用方法。课堂教学中使用信息技术，提高了学生的学习兴趣。

教师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，所以我利用业余时间阅读教师心理疾病与保健方面的资料，帮助自己开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，拥有一个健康的心理。

自觉主动的学习学生管理与教育方面的知识，加强日常常规训练和课堂教学的管理，不断及时发现问题，关注学生的变化，及时与家长沟通，以帮助学生养成良好的习惯。本学期重点学习了赏识教育方面的内容，并且将赏识教育的理论运用到实际的教育中，理论结合实践，寻找新的教育方法，帮助学生养成好习惯。同时学校也进行班主任培训活动，在活动中我按时学习，认真记录，及时反思。

2024教师个人研修总结

教师个人的研修总结

小学教师校本研修个人总结

教师个人研修计划

**教师研修个人研修总结报告篇九**

回首这次培训历程的足迹，发现自己有了很大的提升，但还需不断的努力向上。它让我随时聆听专家的讲座，领略专家科学的`教育理论和先进的教学方法。它像一架云梯，让我不断的向上攀登。本次培训使我深刻地认识到，小学数学的教学与传统小学数学教学最大的不同在于课堂中注重交流，注重互动，注重联系学生的生活实际，畅所欲言，营造一个轻松、活泼的课堂氛围。现我就对本次网络培训做一个总结。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。

在教学中如何使用字母、表格、图像语言，如何树立数学模型思想；如何根据课堂生成及时调整预设；教师在课堂教学中应注重数学思想的渗透，把数量关系和空间形式结合起来去分析问题、解决问题。

“反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长，总结――深化――修正――获得，这是教师专业成长的法宝。只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得，尤其要注重对教学经验的科学反思。反思的目的在于增加教师的理性自主，使教师对其实践信念和实践的因果决定因素有更多的自我意识，从而使教师的成长始终保持一种动态、开放、持续发展的状态。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免“穿新鞋走老路’。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

21世纪倡导的主旋律是“和谐进取”，新课程倡导的主旋律是“师生互动，师师互动”。而平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次研修，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

总之，此次培训活动，使自己的教育教学观念、教学行为方法、专业化水平，教育教学理论均有了很大的提升。今后，自己充分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去，做新时期的合格的小学数学教师。

**教师研修个人研修总结报告篇十**

首先、我改变了音乐教学的一些态度和看法。音乐课的枯燥乏味，学生的厌学情绪高涨这是我们周围许多学校的共性问题，这种情况下音乐的强大育人功能当然无从发挥，这仅仅是因为音乐教学的条件差、设备缺乏而导致的吗？显然不是的。因为没有教学压力，我们把音乐课改成了单一的唱歌课，在教学中由于自身音乐素质的原因，又删掉了一些所谓“深、繁、难”的内容，一本完整的教材被我们人为的弄得支离破碎、面目全非；因为领导的不重视及缺乏有效的监督奖励机制，在评优，晋级等方面处于劣势，我们对音乐教学的积极性也降低了不少，完成任务，课堂上管好学生不要出什么平安问题就成为主要目的，学生音乐根底知识的传授，兴趣的培养，心灵的净化，高尚道德品质的养成反而被无视。以上这些现象及情况，跟国家的教育方针，课程标准及素质教育显然是不相符合的。作为一名教师，我们有必要从自身上查找原因，自我反省自己的工作中的缺点和缺乏，端正思想态度和工作态度，向城市里边那些做的好的\'老师出发，从学科特点和学生实际出发，把音乐教学和信息技术紧密结合，创新课堂教学模式，把课程上得生动有趣和丰富多彩，真正做到教书育人同步进行。

其次、我认识到了学习的重要性。葡萄一天天成熟，知识要一天天积累，而我们教书也是一样的。一个人在学校里边学到的知识是有限的，年龄的增长，知识的老化严重制约着我们的教学，年龄的增大已成为影响教学效果的因素。面对教学方式的改革、学习方式的改革，我们每一位音乐教师应不断学习新的教育思想和理论，不断地更新观念，掌握并利用现代化多媒体技术，推动音乐教学的进一步开展，担负起创新教育的重任，这是音乐教师的崇高职责。对于音乐学科信息技术整合的方法，音乐学科与其他学科有共性、也有自己独特的特点。只有不断学习，我们也才能掌握这些最新科技产品以丰富我们的教学活动，收到意想不到的教育教学效果。

再次、要不断的苦练内功，给教学增添新的活力。小学音乐课的内容大局部都包含在了表演艺术之中，一个好的音乐教师约等于一个多面手的表演艺术家，音乐教师应该潜心学习，各种门类的表演艺术，把教室的讲台当做表演艺术的舞台，把学生当做观众，教师能否叫座，标志着一个教师的教学水平和能力的高低。而且，好的教师超过表演艺术家，因为是多面手，教材里的曲目都能表演，有的教师能演唱各种唱法，有个能演奏各种乐器，这真是教师的绝活，就是演员已不能胜任，所以说，对我们教师来说，那真是艺无止境，需要活到老学到老，音乐教师是一个值得我们一辈子去追求的职业。

总之此次培训虽然花费了我不少的时间和精力，但我认为是值得的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn