# 最新七年级地理教学工作计划湘教版 地理七年级教学工作计划(通用9篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-12-20

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。七年级地...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**七年级地理教学工作计划湘教版篇一**

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期的教学资料，共计五章，14节:第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

1.认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。

2.认识地球自转和公转及其地理现象和意义，明白天文五带划分及各带特征。

3.学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。

4.牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。

5.明白天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。

6.明白世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。

7.认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，明白世界上的国际性组织——联合国。

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

1.必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2.关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3.充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4.做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5.指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

第1-2周：第一章

第2-4周：第二章(第一节和第二节)

第3-6周：第三章(第三节和第四节)

第4-8周：第三章(第一节和第二节)

第9-10周(复习及期中考试)

**七年级地理教学工作计划湘教版篇二**

本学期，本人承担七年级4个班的地理教学任务，每周每班3个课时。新课标，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生对地理学科浓厚的学习兴趣。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。每次单元检测后，全面做好每个学生。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

第一周：亚洲的位置和范围

第二周：亚洲的自然环境

第三周：单元检测

第四周：日本

第五周：一次月考

第六周：东南亚

第七周：印度

第八周：俄罗斯

第九周：单元检测

第十周：期中考试

第十一周：中东

第十二周：欧洲西部

第十三周：撒哈拉以南非洲

第十四周：澳大利亚

第十五周：美国

第十六周：巴西极地

第十七周：复习

第十八周：复习、期末测试

**七年级地理教学工作计划湘教版篇三**

通过教与学让学生由莫生到熟悉再到喜欢，激发学生学习地理的热情，培养学生学习性趣。本学期教学的重点就是打好基础，抓重点——在新课标理论的指导下，以初二会考为指针，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。同时，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

二、基本情况分析

三、教学目的要求

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每月一考，作业方面做到单独面批和与小组长检查相互结合的办法，来缓解班级数量太多，作业积压的程度。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，针对考试抓重点。

3、更多注重平时读图能力的培养与训练。

四、本期教材重点、难点

(1)地球的运动及现象，海陆变迁;

(2)气候与天气.

五、完成本期教学任务的具体措施

1、认真备课，精益求精，争创优秀教案。强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

2、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

3、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

六、教学按排

第一章地球和地球仪

地球和地球仪 2 课时

地球的运动 2 课时

地图 2 课时

第二章陆地和海洋

大洲和大洋 2 课时

海陆变迁 2 课时

复习迎考两周

**七年级地理教学工作计划湘教版篇四**

坚持以实施素质教育、实现课堂教学现代化、树立校本教研意识为中心，整合各项常规工作，为全面提高教师素养，提高课堂教学质量奠定坚实的基础。

1、学科教学要求背景分析

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和本事、认识地理环境、学会地理思维、树立环球伦理观念、构成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

2、学生现状分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有必须的抽象思维本事和初步的系统思维本事，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

七年级世界地理的教学目标是：

1.使学生明白有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2.使学生明白世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3.使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维本事。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4.使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境;初步明白世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题;增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

1.努力学习先进的教育教学理念，提升自身的业务素质，以适应素质教育的需要。

2.在教学中融入“小组合作学习”。

引导学生积极主动的参与教学过程，激发学生的求知欲，把课堂还给学生。改变学生死记硬背和被动理解知识的学习方式，鼓励学生提出问题，分析问题和解决问题，以培养他们的学习和解决问题的本事。高效课堂应当是学生学会学习的课堂，是朴实、简易的课堂：课堂上没有学生的认真自学，不新授;没有学生的充分独立的思考，不交流;没有发现学生学习的障碍，不讲解。

课堂要做到“三讲三不讲”，“三讲”即：讲学生提出的问题，讲学生不理解的，讲知识缺陷和易混易错知识;“三不讲”即：学生不预习之前不讲，没问题不讲，有问题学生不讲之前不讲。

4.强化作业、单元考试制度的落实。落实作业布置和批改制度。单次作业布置要适量，资料要精当，针对性要强，热点问题要准，批阅要及时，矫正要彻底。同时，要异常注意对目标学生、弱科学生作业的面批。

**七年级地理教学工作计划湘教版篇五**

一.教材分析：

我们现在使用的教材晋教版地理新教材。教材内容分为五个大的板块:认识地理学科、地球的面貌、世界的居民、世界的气候、世界的发展差异。在内容上表现出:从地球环境到人文环境,从自然环境到社会环境的知识结构。从地理知识的体系中看,主要以以全球、世界为出发点，讲的是整个地球、整个世界的地理知识，即表现地球环境的整体性，也不失地理学科区域性的特点。每一章节内容都有突出发展性理念和可持续发展的战略性观点。从现代教学的体系中看，众多的课堂活动和课外探究活动，大大调动了学生的动手、动脑的积极性。一个个设计巧妙的问题激发了学生的学习地理知识的兴趣和探究知识的渴求性。真正体现了教材的可读性。

1 、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

2 、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

3 、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、申请购置教学必备的\'地理教具，软件。做好器材的登记，使用工作。

5、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

6、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

7、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

8、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

9、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

二、教学课时安排

从地图上获取信息 第二章陆地和海洋 第一节 大洲和大洋 地球?水球?

七大洲 四大洋 1 5 第二节 海陆的变迁 沧海桑田;

**七年级地理教学工作计划湘教版篇六**

本学期我将全力以赴，按上级教学部门和学校要求，根据各班实际，始终围绕“以学生发展为本”的课改理念，竭尽全力，切实可行地开展教育教学工作，努力提高教学质量，制定如下的计划：

我将在原有的基础上，进一步学习的丰富课改的有关理论知识，掌握好新教材的精华，落实课标三维目标，根据本届学生的实际情况，从培养学生的学习兴趣入手，遵循“功在课外，利在课堂”的原则，精心备好每一节课，认真编写教案，参阅有关的参考书籍，扩展课堂知识视野，并适当向生活实际延伸，课堂上努力创造轻松愉快的教学气氛，积极调动学生学习的主动性。积极地进行课前和课后反思，课改中存在的种种困难和出现的新问题，积极与同行探讨、交流，不断地汲取他们的长处，提高和完善自己。

学地理离不开地图，课堂上认真培养学生读图的能力，把很多的地理事物落实到地图上进行记忆，要用“地理的头脑”去学习地理。在课堂中，力争做到师生间的平等、民主，使自己真正成为学生学习的组织者、引导者、合作者。课堂精心设计富有启发性问题与学生共同探究，采取灵活多变的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣，在学习内容上向生活渗透，在学习空间上向生活拓展延伸，引导学生观察生活中的地理问题和现象，分析和比较这些问题，使他们学会收集有用的地理信息，让他们学习到“终身有用的地理”。作为教师不仅要使学生掌握课标规定的基础知识和基本技能，更要教给学生独立获取知识的方法，因此，教学中要逐步提高学生的读图能力，有意识对学生进行学习能力和创新能力的培养。要注意用新的教育学和心理学的理论来提高自己的教育水平，要采用崭新的教法来提高自己的教学艺术。

结合单元考试、期中考试，对学生进行学习方法的指导，使学生掌握科学有效的学习方法，提高他们的学习成效，有针对性地对教学进行分析，反思教学中存在的问题及时寻找解决问题的办法。

教学中结合具体知识内容，树立学生“可持续发展”的观念，培养正确的人口观、环境观和资源观，培养学生的热爱祖国和家乡的情感。不断地纠正学生不良的学习习惯和行为习惯，全面地提高学生的思想道德水平。

本学期要充分利用课余时间，学习有关法律、法规，做到依法执教，关心国内外大事，要多学习教育科研的新成果，努力进行教育科研；学习学校文化建设方面的书籍，不断丰富自己的知识，不断积累和总结教学经验，争取多撰写论文。

“思想是一个人的灵魂”，可见，思想教育对学生是多么的重要，因此，作为一名科任教师，我会积极配合学校和班主任做好学生的思想教育，特别是对学困生，要用和风细雨式的教育方法，谆谆善诱，诲人不倦，尽到一名教师的职责。要深入到学生中与他们沟通和交流，及时发现教学中存在的问题，关心他们的学习和生活，争做学生的良师益友。加强后进生的管理，对他们不岐视，及时发现他们的闪光点，多鼓励，给他们更多自信，树立他们的信心，使他们朝着好的方向发展。

**七年级地理教学工作计划湘教版篇七**

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、树立环球伦理观念、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

初一世界地理的教学目标是：

1.使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2.使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3.使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

我所任教的班级是我校的初一五个班级。初一学生从思维发展来看，已有较大飞跃，学习过程中多些稳定因素，个别学生由于学习习惯较差，课堂中会出现注意力不集中、讲话等违反课堂纪律的现象，但总体来看学生的学习主动性还是有的，作业也能及时准确的完成。

本学科学生比例：

初一年级：优秀：20%，良好：21%，合格：43%，尚努力：16%

第一章让我们走进地理

本章属于教材的绪论部分，第一节为“我们身边的地理知识”，第二节为“我们怎样学地理”。分别从情感和技能两个方面让学生感知地理，说明地理学科的学习内容与学习意义、地理学习的方法与途径。本章的教学内容是为今后学习地理做情感上的铺垫与准备，引导学生热爱并亲近地理学科。

教材通过“地理之谜”、“地理与日常生活”、“地理与生产建设”、“地理与风土人情”让学生感受地理知识的奇妙与亲切，既能让学生感受地理知识的实际意义，又能激发学习地理的强烈兴趣，体现出“地理知识无处不在，地理知识处处有用”的特点。

而第二节中“我们怎样学地理”则通过引导学生画学校地图开始，从实际应用出发掌握地理学习的基本工具—地图的使用，体现了学习对生活有用的地理这一理念，使学生不会感到地理仅仅是一门学科，同时是一项人生的技能。“学会收集地理信息”、“学会思考地理问题”、“在野外旅行中学习地理”则将兴趣与方法、情感与技能恰当的融合起来，使学生感受到地理是一门有趣、有用、值得学、能学好的课程。

第二章地球的面貌

本章教材主要包括认识地球、世界的海陆分布、世界的地形、海陆变迁四部分。这些内容都是学习地理的基础知识，同时又是帮助学生确立正确世界观、人生观的基础知识，蕴含着辩证唯物主义的世界观和方法论。既是地理知识的基础课，又是人生发展的奠基课。

“认识地球”一节，教材通过人类对地球形状的认识过程，蕴含了科学的世界观和方法论。教材从地球形状和大小，地球的模型—地球仪，能确定地球表面任何一点的位置，较全面地介绍了地球。同时让学生体验到了人们可以利用不同方法制作不同用途的地图，并能根据需求选择合适的地图。

“世界的海陆分布”一节，教材首先通过“世界海陆面积比较”饼状图、南北半球图等向学生展示地球的海陆分布，通过直观形象的图形和具体的数据，向学生传递了世界海陆分布的特点及其面积比较，学生在学习知识的同时，也体会了一种说明问题的方法。通过一系列直观与抽象图片的结合展示，以及大洲轮廓图的绘制等手段，让学生对大洲大洋的面积、名称及其排序有了非常感性的认识。

第三章世界的居民

本章属于人文地理内容，从宏观的角度阐述世界的人口、人种、语言、宗教、聚落以及世界文化遗产的保护。其中最基本的内容是世界人口，包括人口的数量、分布和人口问题。在此基础上再讲述人种、语言、宗教、聚落等内容，让学生了解世界人口的基本状况，说明人口问题对环境及社会、经济发展的影响，正确看待世界的人种、语言和宗教，了解聚落与自然环境的关系，懂得尊重历史和珍惜祖先留给我文化遗产。

本章内容将在后续学习中自然渗透，是零星分散在各章节中人文地理内容的高度概括，对后续的学习具有总领效果。而且这些内容与我们身边所知、所闻的许多事情关系密切，建议教师授课过程中，注重联系实际、联系时事，通过追本溯源的学习方法，挖掘这些地理知识的历史和现实体现，引导学生认识一个多样的世界，培养学生正确的世界观、历史观、宗教观、人口观、环境与发展观。

气候是人类赖以生存的重要自然条件之一。它对人类生活、生产的影响是非常显著的，尤其对农业来说，他更是一种取之不尽，用之不竭的自然资源。

本学期地理教学在新的教学理念指导下，根据新课标的要求，大胆尝试，运在学习中挖掘学生的主动性与创造性，教学中注重引发学生发现问题，启发思维，限度的调动学生主动参与、主动探究的积极性。充分体现“教师主导，学生主体，师生互动，生生互动”的教学原则，帮助学生形成“自主学习，合作学习，探究学习”的学习方式。在地理教学中注重与其它学科的整合，并帮助学生在学习中形成正确的情感、态度与价值观。

根据新理念的要求，本学期的地理教学紧紧围绕充分突出学生的主体地位，调动学生学习地理知识的积极性，使学生喜欢学、爱学，变被动的学为主动的学，改变学生的学习方式，构建“师生互动、生生互动”的地理课堂这一教学思路，在本学期的教学工作中做以下几点设想。

(一)增强教师的亲合力

要充分调动学生学习地理的兴趣，让学生喜欢地理课，就首先要让学生喜欢地理教师，而教师的魅力有内在的外在的美并存。内在的美应该是教师的教学水平;外在的美应有以下几点：教师的言谈举止、主动与学生沟通、鼓励赏识的态度、耐心细致的帮助等等，总的说来教师应具备教学、师德的高素质，使学生感受到我的地理教师各方面素质都很棒，提高我在学生心目中的地位，增强教师的亲合力。

(二)地理课堂模式的探索

自从新课改实施以来，我一直采用清徐二中四环节教学模式，结合地理教学做过大胆的尝试，本学期仍从一切为了学生发展的目标出发，对地理课堂做如下尝试。

1、教学目标的确定

在认真分析教材的基础上，根据学生的实际情况，适当的整合教学资源，选择对学生有用的地理知识，注重技能的培养，使学生学会学习地理知识的基本方法，在学习知识的同时，体现情感、态度、价值观。

2、重点、难点的处理

为克服旧教材知识多、课时紧的现状，对于重点知识的掌握和难点的突破我多用多媒体教学，增强教学的直观性，有效的引发学生的学习兴趣，增大课堂的容量。现代教学手段广泛应用于地理课堂是本学期地理教学改革大胆尝试的重点内容之一。

图领全文培养能力

地图是地理学习最主要的工具，在地理课堂上对学生进行识图、析图能力的培养非常必要，也是培养学生能力的一个重要过程，所以本课我以图为导线，通过学生识图、析图、动手填图、讨论、交流和师生间填图，培养学生的实践能力，构建合作式课堂。

知识拓展共同探究

加强地理学科与历史、艺术、军事等学科的整合，使学生感受到学习地理知识的重要性，能够做到学以致用，从而激发学习兴趣。

亲身体验参与实践

地理事物的位置记忆历来是地理教学的重点和难点，我采用学生亲自布阵的方式，让学生亲身体验地理事物的分布位置，加强了对知识的记忆，符合新课改的要求。

**七年级地理教学工作计划湘教版篇八**

本学期我担任七年级2个班的地理教学任务，每周两课时，所用教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的湘教版七年级地理教材。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

湘教版七年级上册地理以世界地理为主要内容，包括世界自然地理与世界人文地理的基础知识。主要包括地球的面貌、世界的居民、世界的气候、世界的发展差异四部分内容。共计五章，16节:第一章《让我们走进地理》，第二章《地球的面貌》，第三章《世界的居民》，第四章《世界的气候》，第五章《世界的发展差异》。

《地球的面貌》这章主要包括认识地球、世界的海陆分布、世界的地形、海陆变迁四部分内容。认识地球，了解世界的海陆分布，世界的地形以及海陆变迁，了解全球海陆分布发展演化的基本规律，是学习地理的基础。

《世界的居民》属于人文地理的内容，从宏观的角度阐述世界的人口、人种、语言、宗教、聚落以及世界文化遗产的保护。

《世界的气候》这章包括天气和气候、气温和降水、影响气候的主要因素、世界主要气候类型四部分内容。从本章知识在整个教材体系中的地位来看，是后面学习区域地理及中国地里的基础之一。

在前面各章了解自然地理，人文状况的基础上，《世界的发展差异》这章引入世界的发展差异，国际合作，国际组织等政治经济概念，为学生以后学习各大洲、认识国家和地区的人文地理概况起到基础性作用。

二、学生学情分析

七年级共计2个教学班，每班50余人。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。地理作为一门独立的学科，初一年的学生还是第一次接触，是一个陌生的学科，很多学生不知道应该如何学习地理，地理学科所需各种加到7各科目，学习压力加大，小学的学习方法、学习习惯都要有所改变，而我校很多学生的小学时期的学习习惯都比较不好。所以，初一上学期以培养良好的学习习惯为目标，掌握最基础的地理知识。比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

本册书重点需要掌握的内容有：地图的判读方法；认识地球的面貌及海陆分布；世界的地形；世界的气候。

难点：认识地球（地球空间概念的构建，如经纬网的判读），地形图读图能力培养，世界气候。

应对策略：

1、 认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

2、 抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课，提高课堂有效性。

3、 认真参与集体备课，精益求精

4、 充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

5、 参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

6、 拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

7、 每次考试后，全面做好每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

8、 积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平

考虑到我们年级的实际情况，学生普遍学习能力较弱，地理课堂将会很少涉及拔高性太强的内容，以基础学习为主要目标。努力将课程讲解的浅显易懂，照顾多数学习能力较差的学生。此外，在作业布置上，挑选地理填充图册中较为简单的内容要求必须完成，对于程度较好的学生则要求全部完成。

1．认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。

2．认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道五带的划分及各带特征。

3．学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。

4．牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。

5．知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。

6．知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。

7．认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上最大的国际性组织——联合国。

1．必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2．关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3．充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4．做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5．指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

**七年级地理教学工作计划湘教版篇九**

工作计划网发布七年级地理教学工作计划表，更多七年级地理教学工作计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、加强集体备课，创造研讨氛围。

1.深入研究教材、教法，每次备课集思广益，达到共同提高共同进步。重点探讨教材的重点、难点，重点如何突出，难点如何突破，师生采取何种形式互动，调动学生学习地理知识的兴趣、积极性和参与率。

2.在备课过程中，集体备课和个人备课相结合，针对学生出现的.问题，及时商讨措施加以解决。

3.认真上好每一节课，向45分钟要质量，提高课堂达成率。

二、加强自身学习，不断提高业务水平

1.我认真学习《人民教育》《课改纵横》、《地理教育》《中学地理教学参考》等杂志，遇到问题大家讨论交流，最后达到共识，并写出读书笔记近万字。

2.继续提高对多媒体的运用能力，使其更好地辅助教学。尽可能每节课均用课件。

3.同行之间取长补短，互相听课，相互学习，互相帮助，并写好听课记录和课程评价。

三、认真执行“抓高分，带两率”的教学策略，把它落到实处。

1.常与跟踪生沟通、交流，每节课重点提问。

2.课堂提问对尖子生有所侧重，进行分层次教学，对尖子生提问一些比较难的重点问题，在基础问题、简单问题上照顾到大多数学生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn