# 考试后的感想(大全9篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-12-20

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。考试后的感...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**考试后的感想篇一**

今天上午，老师说要发期中考试卷，我的心情又快乐又惧怕。快乐的是：终于能知道我的考试成绩了!惧怕的是：害怕考试成绩不理想，受到老师的批评和家长的责骂。

上课时间到了我的心里七上八下的，仿佛有无数个吊桶在里面。一会儿，老师拿着厚厚的卷子进了教室说了说这次考试后的总结后，要念考试成绩的名单，这时，我的心情更加激动了感觉心要跳出来一般……“这次考试，我们班有两名同学考了第一名。”继续说：“他们是王宇和张杰，他们都考了91.5分。这次的题有些难度课内知识比较少反而课外的题有些多，考到这个分数，都已经不错了，大家要向这两位同学学习。”听了这番话，我紧张的心情渐渐的平静了下来。我认真地看着我的试卷，虽然这次考试我考到了全班第一，但是，我却怎么也高兴不起来。一些简单的题因为粗心大意而写错了，眼看着那鲜红的“×”，我的心特别后悔，特别惭愧。恨不得挖个地洞钻进去。

这次考试没有考好，吸取了教训，我一定要改正粗心大意的坏毛病。

在以后的学习中，我一定要仔细的做好每一道题，学好每一个知识点，在下次的考试中，一定要考出优异的成绩!!!

**考试后的感想篇二**

今天我们四年级进行了数学月考，我心里非常紧张。

在考试前数学老师叫（9）班和我们一块儿听老师讲考试时候注意事项，老师说：“在考试时候如果写完了就立马低头检查，不要在哪里玩儿，我们做题要谨慎，不能漏掉每一答题和每一小题，要是有不会就先跳过去，写下面那一题，实在不会话蒙一个，没准还能蒙对呢。”老师在说过程中我一直听着老师说每一句话，心里还想着在考试过程中一定要做完了认真检查，老师讲我要做对，老师没有讲过，哪怕不对也要往上写，老师讲完了我们准备好了东西就轻装上阵了。

到了考场，在考试过程中，我心里还还想着我能不能得一个八十五分以上呀，我能不能超过温孜一呀，要是考得不好了又该怎么给老师一个交代，我不能辜负了数学老师对我教育呀，然后又不想了，就一心一意做题吧，做到了解决问题第一小题时候，我不会了，有就抓紧一切时间来做下面几道题，不一会儿我就做完了，就反过来做我不会做那一道题了，最后做完了老师就让交卷了。

考试完了以后，我就在想我最后一道题对不对呀，他们都说是48，我就一直在想，我到底对不对呀，我也不知道了，回来一路上我都在想着一个问题。

这一次数学月考，真令我难忘。

**考试后的感想篇三**

就是数学啊，只拿了个“卫生积极分子”，这还算好吧。

二年级对我的印象不是很深，就是没有奖状。领报告单的那一天，我大哭了一场，我以为应该可以拿到奖状的吧，可是让我万万没有想到的是连一张“葵花奖”也没拿到。那天伤心死我了。

三年级——四年级啊，是我最搞笑的了 。

想知道吗？那就让我告诉你吧。三年级——四年级啊，每次都是“葵花奖”。我觉得自己根本就没进步吧，老师也给我一张“葵花奖”。真是让我哭笑不得啊！

你应该是在想我是读五年级了，那还有奖状吧，那就让我告诉你吧，yes！是有啊。也是“葵花奖”，你可别笑啊，这是有原因的，因为我在那学期获得了“光荣升旗手”的称号才获得的。你想知道我是怎么获得的吗？那是因为我们还老师了，是我们的新老师发现了我的才能啊！

在这学期，我又当上了主持人，不知道这学期可不可以拿到奖状啊。

说起来，你想说我好象连一张“三好学生”都没有，是吧，所以说，我要加油加油再加油了，争取在后面几个学期获得“三好学生”的称号。

丹青——你一定要加油啊，不能给爸爸妈妈丢脸啊。

**考试后的感想篇四**

每当到期中、期末的时候，我最关心的就是自己的成绩。这次也不例外，期中考试考完后，我一直沉浸在紧张中，直到老师把考卷发下来的那一刻。

前几天老师公布了成绩，我语文90.5,数学98，在我们班占第2名。对别人来说很不错，但对我和父母、老师来说却不算什么，因为我在小时候父母为了我的学习更好，他们买这个买那个，花了很多钱，唯一就是为了让我更好;而因为这样，我的成绩一直不错，因此老师对我的期望也很高。但这两门都令我感到最可惜，我的语文本来是不错的了，但作文给我扯了后腿，只得了23.5分，我们班里有的学生都得了24分、24.5分、25分......数学是我的强项，本来我可以得100分，但我很马虎，本来是要算用去的，我却求成了剩下的，扣了2分。真是应证了一句俗话：早知如此，何必当初?唉!虽然我还是名列前矛，可我是闷闷不乐的，对自己的成绩很不满意。

我还记得上学期成绩报告单上老师对我说的一句话：“你的粗心成了你的心病，改正过来，你会变得更完美。”也有老师对我说过这样一句话：“胜利者不属于跑的最快的人，有可能属于最耐跑的人。”老师的话使我受益匪浅。

总之，我决定在期末考试之前一定要改正粗心的坏毛病，考得更加出色，让自己变得更加完美。

昨天期中考试了，语文题有点出人意料的难!这个学期也被这个考试划成了相等的两份，而前面的一份就在每天的忙碌中过去了!回首这两个月，认识了很多的人，记住了很多人的\'名字，做了很的事情;也学到了很多的东西，很充实!

这段时间是痛并快乐着。我记住了一句话就是“自己是自己的上帝”。在这个信念的支撑下我终于完成了这个蜕变。接下来的每天对我来说都是崭新的，我在隐藏一个原来的我，不断发现新的我。我很享受这种感觉。体会着一种叫做“忘我”的境界。在忙碌中我似乎忘却了那些原来那些唧唧歪歪的所谓的痛苦，我在“付出就会有回报，一分耕耘一分收获”类似这样的言论中坚定不移的付出。关于理想，似乎已经淡出了我的视线，我也明白理想不是每天都要拿出来晾晒的，而是在长跑目的地的那个只有胜利者才能触碰的布条。每天只要认真过完今天，也许真的离理想近一点，我也知道，我在向前，我的理想永远在我的前方。

我似乎健康起来了，在我的头脑里没有抱怨，攀比，嫉妒，甚至羡慕!已经不在乎原来看似很严重的，甚至很重要的事情。我只想让我自己不断的提高在这个过程中享受一种内心的安静与平和，就很好了!

**考试后的感想篇五**

真是光阴似箭，日月如梭。时间过得真快，一转眼期中考试都结束了。

这次的期中考试，我的语文考得差，我的数学考得还满意。语文考得不好是因为基础题错得太多太多，可能是我太粗心大意马虎了，也可能是我平常上语文课时不够专心听讲。从而让我知道了，我需要认真，细心，专心。。。。。。因为平常不努力使我的成绩下降了许多。粗心让我在考试时应该不会错的地方写错，那可是不该丢失的`分。大意使我不检查，以为都对，结果落下了了好多分。粗心大意马虎就好像是毒药把我的分数都毒死了很多，又像是坏蛋偷走了我成绩。这些分数和成绩都好像是一个个伙伴悄悄地离开我了。我的数学考得最好，是因为我上课认真听讲，经常多做练习，考试的时候得心应手，所以才会考得好。所以，从现在起我要加倍的努力，上课要专心听讲，回家要多做练习，争取下次考出好成绩。让粗心，大意，马虎。见识我的厉害，我要把它们赶走，不让它们回来。这样，我才可以又和我的分数和成绩的伙伴们聚在一起。

知识带给我光明，细心带给我分数，专心带给我成绩，我要勤奋读书，好好学习，天天向上。

        小编寄语：很多同学可能平时学习成绩很好，在班级里面摇摇领先，但是这次期中考试却考得很不理想。这部分同学就该好好反省了，你们并不是没弄得很多知识点，而是在考试过程中态度不端正，出现各种小失误。最终导致自己考得很不理想。这部分同学一定要主要克服考试中出现的各种失误，尽量将失误降到最低点，否则下次考试的时候又将重蹈覆辙。下面小编为大家提供期中考试后的感想400字，供大家参考。

……几天过去了，成绩也有眉目了，终于，卷子判完了，正好，今天的体育课不上，我们回了班，几分钟后，老师拿着一大摞卷子走向了讲台，等到人齐后，老师开始发卷子了，……张迪110分……李 梦 衍……91分!顿时，我傻眼了，怎么，别人考一百多分，可我，怎么只考91分?为什么，是我努力不够?是我平时学习不认真?是考试时太马虎?还是……我拿到卷子，看了看，基础没减几分，只是作文，把记事的看成写景的了……唉~我真应该看清要求在写，不能再这样马虎了。

当时我的心情谁会知道呢?又过了几天，成绩表列出来了，我的心情既激动又害怕，自己想知道成绩，却怕考得不好被老师指责，受到同学们的鄙视，最后，经过极其复杂的心理，终于，我带着沉重的步子走向办公室，一看，啊!怎么，总分才493?怎么这么少?这不可能是我的水平，一看卷子，不该丢得分丢了学多，算起来至少有100分，加上这点分，我就能考600多了，临走时，老师叫住我，对我说：“梦衍，你要记住，‘莫等闲，白了少年头，空悲切’。”

我拿着试卷走出办公室，老师的话仿佛是一把小锤子敲打着我的心，不断地在我耳边回荡，我手中拿着这几张卷子，仿佛有千斤重，步子一顿一顿的回了教室。

我们发现了一些平时我们不在乎的小细节对我们考试造成的巨大负面作用，希望同学们注意小细节，将考试失误将到最低，考出自己的最好成绩。

**考试后的感想篇六**

今天期中考试试卷发下来了，我这才知道数学考得83分、语文考得87分，我对这样的成绩非常不满意，有许多不应该丢分的题目却丢分了，为什么会丢那么多的分呢?因为我考试时粗心，而且在写完后试卷也没有认真地检查好，导致该得的分也白白地丢了。

面对这次考试的失败，我心里好像打翻了五味瓶一样，酸甜苦辣咸一齐涌上心头，心情久久不能平静，我真后悔平时上课不听课，搞小动作，有时还和别人逗笑，作业不认真完成，基础不牢固，没有做到勤学勤练，所以此次考试我又未能考出好的成绩，真对不起爸爸对我的期望，也对不起老师对我地谆谆教导。

亲爱的爸爸，请原谅您不争气的儿子，敬爱的老师，请原谅您顽皮的学生，请允许我郑重地向你们说：“对不起，我让你们失望了;在今后的学习中，我将会更加努力，一定会用优异的成绩来报答你们的。”

**考试后的感想篇七**

x月x日，我校举行了一次期中考试。考完试后，我的心情仍然像考试前那样紧张，生怕考得不好，每天提心吊胆地等待老师公布考试成绩。

盼星星、盼月亮，终于盼来了这一天。今天第一节课是数学课，数学老师向我们公布了考试成绩。当她念道：“梁涵梓同学99分”时，我的脸上露出了满意的笑容。可转念一想，我什么地方丢了一分呢？如果这一分不丢，不就是100分了吗？唉！真可惜呀！

第二节是英语课。英语老师迈着轻盈的步伐笑眯眯地走进了教室。开始公布考试成绩了，我认真地听着，一个又一个同学的名字念过去了，就是不念我的名字。同学们在下面悄悄议论起来，当老师念到我的名字时，同学们高声呼喊起来：“100——100——100——”老师对我笑了一下，说：“是98分。”同学们的喊声嘎然而止。我的脸一下子红了，恨不得找个地缝钻进去。我想：每次都能考100分，这次怎么是98？唉！看语文吧。

可是语文老师却迟迟不公布考试成绩，把同学们急得像热锅里的蚂蚁团团乱转。我们等了一天又一天，终于等到了公布成绩的时刻。刘老师一走上讲台，教室里顿时鸦雀无声，连地上掉一根针都能听见。当老师念到我的名字时，我像小兔子一样竖长了耳朵，仔细听着我的.成绩。啊！我竟然得了96.5分！唉，这次又没考好，我的心一下子沉了下去，感到十分难过。

这次虽然考得不太理想，但是我会继续努力的，争取下次考出好成绩。

**考试后的感想篇八**

这学期自开学到本次监考、阅卷，绝大多数老师很尽心，很尽力，这从好多地方可以看出来，许多老师或身体不适，或家里有事儿，他们不向学校提困难，默默地承受、克服着一个个来自自身、家庭、单位的压力和困难，精心备课，耐心辅导学生，认真批改作业，把自己的工作打理的井然有序。监考时无论是一线老师还是处室人员绝大多数按时到岗，准时就位，不向学校提困难，不向学校要照顾，阅卷时，服从阅卷组长分工，不挑肥拣瘦，不斤斤计较，部分老师完成了自己的任务之后，还主动去帮助别的小组……这些老师讲奉献、讲团结、讲互助、讲协作，真可谓可圈可点。

考试是对我们前一段儿工作的善意提醒，其本意不是去比较去衡量老师的优劣，而是取精去粗，保优除劣，发现当前问题，理清工作思路，理清工作重点，找到解决途径，为下一阶段工作打基础，做铺垫。

初中期中考试总结(2) 析总结时既讲客观，又讲主观，不一味责怪学生成了此次分析的一大亮点，我们即既深刻地剖析学生存在的问题，又毫不留情地揭示自身的不足。

这次考试我们初一除政治科目外，与岗南、回舍比较，无论是年级前20名、60名还是200名几乎是全面开花，在这儿我代表学校领导，代表初一学生由衷地感谢初一的各位老师，希望大家再接再厉，再创起佳绩。

初二年级除物理之外，初三除物理、政治、历史外，与兄弟学校相比有一定差距，这其中有许多原因是由学校造成的，比如招生、教导处日常管理、命题质量等，我们能看到困境，也能看到出路，更能看到希望，初二初三老师信心很足，干劲很足，我相信保持现在良好的工作状态，经过下一阶段的努力许多科目一定能改变现在的座次。

我们经常讲给学生的一句话是磨刀不误砍柴工，在这儿我想和大家谈谈磨刀的事儿，磨刀是提高效率，改变结果的有效途径，把刀磨好让我们既省时间又省力气，既轻松又愉悦。对于学生来说，听好课就是磨好刀，对于我们来说，备好课就是磨好刀。充分的准备是上好课的基石，是吸引学生注意力的法宝，是让学生臣服的杀手锏，是让学生因爱上我们而爱上我们任教科目的利器。能得到学生的认可，才能得到学生的亲睐，能得到学生的亲睐，才能得到学生的爱戴，能得到学生的爱戴，才能得到学生的拥护，能得到学生的拥护，学生就愿意为你甘愿付出，管理学生的任务小了，就会腾出大量的时间去专心地组织有效教学，降低管理成本，说穿了就是俘获学生的那颗因没有你而胡乱跳动的心，我们的任务就是让学生脏朝我们希望的节律去跳动，引发共鸣，引起强震，如果我们能做到这，你的成绩想不好都成了一种极其困难的事儿。

其次是提高我们的学习意识，我们是文化人，文化人是什么人?是立于潮头的人，互联网的大潮涌起已有好多个年头了，这个大潮里蕴藏着丰富的资源，我们何不到在这个大潮里淘点儿金呢?备了课以后，同头课老师何不到网上搜索一个名师的课例，仔细地研究研究，再备一备，吸取一点儿营养呢?用好网络资源，在课堂上我们就能占据有利位置，牢牢守住制高点，谁站据了制高点，你还怕拥有不了驾驭力吗?另外集体备课时，要推诚布公地讲一讲自己往年讲课时的一得一失，避免拙戏重演，重蹈覆辙。

我们要有宏观战略，更要有精细战术。我们许多工作开展的不顺利，是源于笼统，空对空，任务布置不具体，小组分工不明确，语言表达不凝练，引导督促不到位，检查评估不到位，这些都导致了学生麻痹，有令不行，有禁不止，所以我们每位老师都要齐抓共管，在宏观战略的指引下，精确致命打击目标，练就一剑封喉的绝技，让学生成为我们手中的乖乖兔。离开了精细战术的支撑，宏观战略就成了纸上谈兵。

再次是提升反思力，个别老师一提教学手记就恶心，反思不是惩戒，不是认错，反思不是只思失，得同样也是值得思的，反思能力是一个人的内省能力，自省是成熟的重要标志，事事推脱，找借口其实是一种近乎幼稚的表现，我们不是有句话叫好汉子怨自己，赖汉子怨别人吗?另外，从另一个角度讲，知识分子是握笔杆子的，提不起笔，怎么能叫知识分子呢?以后的教学手记就不要抄袭了。

最后是提高我们的阅读意识，在一定程度上讲，阅读比教研更重要，许多知识是由阅读而获得的，做为知识分子，阅读量上不去，就有愧于知识分子的称号，阅读开阔眼界，阅读发散思维，阅读提高思维力，提高表达力，提升个人魅力。

面对学生我们应该是一位手中永远有牌可出的魔术师，不能让学生弄的我们无计可施，我们人人应该总结出一套系统地如何抓学习的具体方案和方法。让学生听的时候，学生就不听，让学生小组活动的时候，就不动，让学生背的时候就不背，让学生练的时候，就不练，我们应该怎么去引导?怎么去调动?怎么去管理?这些都依赖我们去阅读，去学习，丰富我们的内心世界，提升我们的管理水平。

在这儿，建议各组组长每天到学校博客选一遍文章一起学习，顺便也为我们的博客提高点击率做点儿贡献(我们的博客点击率很高，不知道在座的各位做了多大的贡献，如果我们博客的点击率是依赖他人的点击而高的话，那就是对我们莫大的讽刺)。

影响考试结果的因素有很多，一次考试说明不了我们的素质和水平，成绩差的老师你的差与教导处的日常管理也有很大的关系，教导处工作出现了纰漏，平时问题诊断没跟上，具体指导没跟上。成绩差不论是由于何种原因，学校的态度是不看重你现在的成绩，只在乎你考试之后有多大的改观。

阶段考试是给我们阶段工作的提示和提醒，我相信每一位老师在考试过后都有了清晰的工作思路，明确的工作方向，具体的工作措施，在我们的同力协作下，期末考试一定会捷报频传。

**考试后的感想篇九**

几天过去了，成绩也有眉目了，终于，卷子判完了，正好，今天的体育课不上，我们回了班，几分钟后，老师拿着一大摞卷子走向了讲台，等到人齐后，老师开始发卷子了，……张迪110分……李 梦 衍……91分!顿时，我傻眼了，怎么，别人考一百多分，可我，怎么只考91分?为什么，是我努力不够?是我平时学习不认真?是考试时太马虎?还是……我拿到卷子，看了看，基础没减几分，只是作文，把记事的看成写景的.了……唉~我真应该看清要求在写，不能再这样马虎了。

当时我的心情谁会知道呢?又过了几天，成绩表列出来了，我的心情既激动又害怕，自己想知道成绩，却怕考得不好被老师指责，受到同学们的鄙视，最后，经过极其复杂的心理，终于，我带着沉重的步子走向办公室，一看，啊!怎么，总分才493?怎么这么少?这不可能是我的水平，一看卷子，不该丢得分丢了学多，算起来至少有100分，加上这点分，我就能考600多了，临走时，老师叫住我，对我说:“xx，你要记住，‘莫等闲，白了少年头，空悲切’。”

我拿着试卷走出办公室，老师的话仿佛是一把小锤子敲打着我的心，不断地在我耳边回荡，我手中拿着这几张卷子，仿佛有千斤重，步子一顿一顿的回了教室。

在期中考试前，我本想一定能考双优，可我考的不理想。只有

语文

有进步，数学和英语考的都不好。

我想这次考的成绩拿回家，爸爸和妈妈一定会说我。可爸爸、妈妈不但没说我，还让我出去玩。他们对我说:“这次考试虽然没考好，但不要气馁，争取下次考出好成绩”。妈妈还与我一同分析了每一张卷子的错误，拿出英语书和磁带一课一课地进行复习和朗读，妈妈还耐心细致地给我进行了讲解。我真后悔当时自己马虎，下决心下次一定要考好。

我和爸爸妈妈定下个目标，争取期末一定取得全优。大家看我的实际行动吧，加油!加油!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn