# 2024年我上幼儿园中班教案反思 幼儿园中班教案(优质12篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-12-20

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。我上幼儿园中班教案反思篇一1初步感知同一颜色深浅对比...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**我上幼儿园中班教案反思篇一**

1初步感知同一颜色深浅对比美。

2学习用不同的形状线条创造鱼，鼓励幼儿大胆创作。

3完成作品以画展的形式展示自己的作品从中获得成就感。

4培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

重点：学习用不同的形状创造鱼，用同一颜色的深浅变化完成作品

难点：鼓励幼儿大胆创造

1多媒体课件《海底世界》

2红黄绿紫的深浅变化色卡，油画棒，供幼儿作画得沙纸(建筑用品打磨墙壁用)，卡纸，双面胶，背景音乐等。

一深深浅浅真漂亮：让幼儿感知同一颜色的深浅变化美，出示色卡。让幼儿说出有哪些颜色。引导 幼儿发现每张色卡上都是同一色的深浅变化。

二图形变变变：1通过上节课看过的《海底世界》让幼儿自由想象讨论用什么样的图形来设计鱼儿。然后我们给鱼儿办一个画展。2然后请一位幼儿说说自己想要设计什么样子的鱼儿，幼儿边说老师一边在黑板上把它画出来。一边画一边提醒鱼儿呀跟小朋友一样喜欢自己长得壮壮的。所以我们可以画大一些。画完后引导幼儿用不同线条（横线竖线波浪线）为鱼儿身上穿上漂亮的衣服。3鱼儿喜欢漂亮的有颜色的衣服。请幼儿选择自己喜欢的同一颜色的深浅变化色来为鱼儿上色。（再次提醒幼儿每条鱼儿只用同色的深浅变化涂色）。4老师示范讲给鱼儿涂色的技巧与方法从左到右从上往下。步骤小结：画出鱼儿的外轮廓，给鱼儿穿上漂亮的衣服上色，在画出其他的装饰物，最后涂色。

三动手动脑比创意：通过与以往不同的材质沙纸作画吸引孩子的兴趣，让幼儿自己去创造设计自己的鱼儿。1材质介绍：先让幼儿自己去感觉去摸。对有粗糙的感觉恩感觉像沙子这个是沙纸。2老师指导幼儿作画：1鼓励幼儿大胆想象出各种奇形怪状的鱼，看谁想的和别人的不一样。2启发幼儿用不同的花纹装饰鱼，并注意颜色的变化。3帮助能力差的幼儿引导他各种线条的变化。

四展示作品：请幼儿将自己完成的作品后面请老师帮忙贴上大的卡纸做画框让幼儿的每张画成为艺术品展示在黑板上。已画展的形式展示出来。让幼儿互相欣赏。感受成功的快乐。

**我上幼儿园中班教案反思篇二**

1、感知7的物体数量，辨认数字7。

2、学会排除物体大小、颜色的影响，正确判断7的实物数量。

3、能细致地观察与操作，体验数学活动的乐趣。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

物质准备：数字卡片6和7，苹果、梨、蝴蝶、小鸟、小鱼等图片，分组操作材料等。

环境创设：布置秋天公园情景。

1、创设公园的情景，以“郊游”的形式引入活动

引导幼儿说一说，你看到了什么？它们的数量分别是多少？

2、认识数字7

（1）请两名幼儿摘下6个苹果、7个梨，引导幼儿分别目测点数6、7的数量。

（2）出示数字“7”，引导幼儿辨认数字“7”，讨论“7”像什么。

（3）请幼儿在情景里找出数量为7的“小鱼”、“蝴蝶”、“小鸟”。

（4）引导幼儿听老师指令做出相应的动作，感知7的数量。

（5）讨论：7可以表示什么？（引导幼儿说出7可以表示生活中任何数量为7的东西。）

3、分组操作

（1）串项链：引导幼儿根据绳子上的数字串相应数量的珠子。

（2）小火车：引导幼儿根据小火车的车厢数量把小鸡、小娃娃一一对应请上小火车。

（3）包糖果：引导幼儿根据糖果袋上的数字，包相应数量的糖果。

（4）夹夹乐：引导幼儿根据笑脸和刺猬模板上的数字夹相应数量的夹子。

4、引导幼儿认识生活中有数字7的物品。如，电话、门牌号等。

**我上幼儿园中班教案反思篇三**

1、知道彩虹是下雨后出现的自然现象，它是由红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色组成的。

2、让幼儿以彩虹为线索进行大胆想像，创作。学习用七种颜色画出彩虹。

3、鼓励幼儿大胆正确的上色。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、雨后带幼儿观察彩虹，“彩虹图片”

2、幼儿用书，纸。

3、水彩笔、绘画纸。

2、夏天下雨的时候会打雷，闪电，这样的雨叫什么雨？

小结：下雨过后，太阳出来了，我们就看到天空边有一条彩虹。所以，雨过天晴就能看到彩虹。

4、观看彩色图片。引导幼儿从彩虹的外形、颜色等欣赏。知道彩虹是由赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种颜色组成的。

5、彩虹宝宝真调皮，喜欢到处找朋友做游戏，它喜欢和谁做游戏？站

6、教师出示彩虹作品并讲解彩虹绘画过程。

7、请幼儿选择油画棒、颜料、棉签、水彩笔等自己喜欢的绘画材料绘出彩虹。

8、将彩虹纸剪成云朵布置活动室或引导幼儿画出彩虹后添画景物。

1、幼儿结合自己的感受画彩虹，你想请彩虹宝宝和谁做朋友，请你把它画下来，教师巡回指导。。

2、幼儿结合自己的感受画彩虹，教师巡回指示。

3、鼓励幼儿大胆落笔，运用多种技能表现自己的的想象中的彩虹。

4、启发幼儿抓住自己的感觉，大胆发挥想象，创造性地表现自己所要表达的彩虹。

1、出示幼儿的作品，观察是七种颜色，引导幼儿分辨颜色排列变化规律是否对。

2、交流彩虹和谁交朋友做游戏。

请家长在日常生活中带幼儿观察雨后的天空。

此次活动中，幼儿们感知了彩虹的七种颜色，以及颜色的排列的顺序。同时，幼儿们尝试以彩虹为线索进行大胆想象、创作。幼儿大胆交流自己的作品《彩虹真美丽》，个别能力较弱的幼儿不会画彩虹，需要老师指导和帮助。科学学习要以探究为核心。在整个的探究活动，幼儿经历了猜想－设计－探究－验证这个完整的探究式学习过程，教师注意自始至终都以一种启发者、引导者、帮助者、欣赏者的身份参与到幼儿的探究活动中。注意培养学生选择自己的方式进行表达与交流，幼儿语言不完整，注意对回答适时补充，并善于及时捕捉幼儿随时闪现的智慧火花，给他们表扬与激励。

小百科：彩虹，又称天弓（客家话）、天虹、绛等，简称虹，是气象中的一种光学现象，当太阳光照射到半空中的水滴，光线被折射及反射，在天空上形成拱形的七彩光谱，由外圈至内圈呈红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫 戴 八种颜色。

**我上幼儿园中班教案反思篇四**

1、初步感受西红柿的外形和颜色。

2、能从两种菜里找出西红柿。

3、了解多吃西红柿对身体有好处。

4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

西红柿、红萝卜（人手一个）、洗净切好片的西红柿（人手一片）

一、感受西红柿的外形与颜色。

教师手指桌上一盘西红柿，对孩子说：“宝宝，这是什么？你们吃过吗？”幼儿回答。

师：对，这是西红柿，宝宝看，西红柿是什么颜色的？来摸摸西红柿的皮。

边说边给每个孩子一个西红柿，让孩子摸摸闻闻。

小结：西红柿红红的，圆圆的，摸一摸滑滑的有点软，西红柿可以生吃也可以烧菜吃。

二、品尝西红柿的味道。

叉一片西红柿给孩子尝尝，问其味道。

幼儿回答（酸酸的，甜甜的）

三、分辨西红柿

将西红柿和红萝卜放在一起，让孩子辨别西红柿，并拿给老师看。

（幼儿说一说西红柿和红萝卜的区别）

四、西红柿对人体的作用

西红柿中含有丰富的维生素，对人体有很重要的作用，我们平时可是生吃也可以熟吃。

五、小结

小朋友们，今天我们认识了西红柿，希望它有助于身体健康。

对于此节课，有成功的地方也有失败的地方。下面简单的讲述下自己对于此节课的反思：以谜语导入的方式可以很好的激发幼儿的兴趣，但是，提问幼儿谜底是什么的时候，幼儿未能正确的猜出谜底。自己未能加以在重新引导幼儿正确的猜出谜底。课堂氛围师幼互动活跃，幼儿能大胆的举手回答，讲述自己在对西红柿观察中的发现。能让幼儿知道西红柿的内外部特征及西红柿对人体的作用。较好的完成教学目标。

**我上幼儿园中班教案反思篇五**

1.了解值日生的一些具体方法，学做值日生。

2.知道值日是为大家服务的，树立为集体服务的自豪感。

1.值日生标志。

2.供幼儿练习用的学具、餐具等。

3.歌曲《幼儿园里好事多》音乐磁带。

4.幼儿用书第一册第20—21页。

一、图片导入,激发情趣

1.引导幼儿观察“我们的教室”的漂亮与整洁图片若干。

师：“怎样我们使教室一直保持整洁？”

幼：天天打扫。

幼：不乱扔脏东西...

（引导幼儿感受干净、漂亮的环境）

理解值日生的含义

观察幼儿用书，说说他们在干什么？

幼：扫地、擦桌子。

幼：浇花、摆椅子...

师：他们是为谁做的？你是怎么知道的？

幼：他们是为集体做的，我从画面上看出来的。

幼：他们是为小朋友做的..

讨论：为什么小朋友要轮流做值日生？

幼：为了教室里干净、卫生。

幼：为了帮助老师。

幼：为了大家...

（引导幼儿理解值日生可以学习做一些自己能做的事情，有了值日生的服务，可以让大家有更多的时间学习、游戏，生活会更有秩序，可以让小朋友得到快乐，自己也会很快乐）

二、讨论制作、明理分工

师：值日生可以在哪些方面为大家服务？怎样才能做好？

幼：值日生可以整理图书。

幼：值日生要扫地、擦桌子...

师：小朋友们每天做值日，那么怎样才能做好？

幼：认真做值日生。

幼：细心才能做好值日生。

小结：我们做值日要合理分工，认真负责，这是爱劳动、爱集体的表现。

（幼儿讨论值日生服务的内容及方法，激发幼儿做好值日生）

三、分享体验值日生的快乐

1.分组练习

幼儿带上值日标志分组进行值日生练习：分发学具，布置班内环境，整理图书及游戏材料，管理自然角，擦桌椅等。

2.谈话

师：值日做好了，你心里怎么想？

幼：我还想做值日生。

幼：做值日生真好...

（让幼儿体验做值日的感觉）

四、歌曲欣赏

播放歌曲《幼儿园里好事多》，幼儿欣赏。

（让幼儿知道做好值日生很光荣，要当好值日生

鼓励幼儿在家里也要在些力所能及的事情并到幼儿园告诉小朋友。

现在的孩子在家里都是父母手中的宝，大人舍不得孩子干活，很多孩子连基本的劳动都不会。我是值日生，意在让幼儿感受做值日生的`光荣感和自豪感，这对于转变孩子饭来张口、衣来伸手的不良行为，有着很大的帮助。孩子们通过讨论、学习，知道了值日生的一些具体职责，及做值日生的必要性，懂得了要学会为大家、为他人服务。通过干值日生，幼儿体验了为大家服务的乐趣，养成了良好的劳动习惯，培养了幼儿初步的责任感和服务意识。

**我上幼儿园中班教案反思篇六**

1、通过活动，使幼儿初步了解电话的外形构造和功能以及电话与人们日常生活对的密切关系。

2、知道如何使用110、120、119等急救电话，明白这些电话的重要性，平时不能随便乱打。

3、提高幼儿的生活能力，在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

1、电话2部，手机1部。

2、110、120、119电话号码卡片各1张；警车、救护车、火警车图片各1张。

1、猜谜语引起幼儿的兴趣。

师:“叮铃铃，叮铃铃，这儿说话哪儿听，两人不见面，说话听得清”小朋友动脑筋猜一猜，这是什么？（电话）

2、出示电话、手机引导幼儿观察电话的外形构造，学会正确使用电话。

师:电话是什么样子的呢？（有数字、听筒、话筒、电线）手机没有电线。

小结：电话有不同的颜色，不同的形状，但都有数字、听筒、话筒、电线等组成，这样才能相互通话。

3、电话在生活中的用途。

师：你们家有电话吗？（有）你打过电话吗？（有）

师：你给谁打电话？是为什么事打电话？（问候、祝贺、询问、联系、请求帮助）

4、遇到危急时你会打什么电话求救。

(1)当你走失了，迷路了，或者遇上坏人，你会打什么电话求救（110出示）

(2)当你发现失火了，要打什么求救电话？（119）

(3)当家里有人病了，晕倒时，要打什么电话求救？（120）

5、玩配对的游戏：应该打什么电话（发给幼儿人手一份卡片）。

师：现在请小朋友看看图片里发生了什么事，然后应该打什么电话求救，帮他们正确连线。

6、模拟急救现场打电话求救，初步学会说出自己的家庭地址。

（1）首先会正确拨打求救电话110、120、119

（2）会简单明确地回答现场的问题，会完整的表达事情

7、知道不能随便乱打急救电话。

8、小结：我们的生活离不开电话，今天我们学会了打求救电话110、120、119，也知道这三种求救电话是在危急的时候才能打，没有危急时是不能随便乱打的，希望小朋友一定要记住。

1、观看电话机演变发展的录像片，让幼儿了解电话机发展的历史。

2、教师与幼儿、幼儿与幼儿之间可以告知对方自己家中的电话号码，离园回家后可以互相打电话，继续激发幼儿对电话的兴趣。

3、把小朋友编的电话号码做成电话簿。

《电话》这一活动，既有新意，又具有时代特色。在教学内容的选择上，不拘泥过去的限制，而是充分考虑到幼儿已有的生活经验和社会发展的普遍影响。本活动将“电话机”这一通讯工具作为幼儿的认识对象，以便幼儿在生活中，能适时准确地运用这一通讯工具。课题的选择贴近幼儿生活，是幼儿所熟悉的，符合教学的原则。幼儿通过玩游戏的形式，自己去观察发现问题，讨论问题，通过比较分析，认识了解各种电话机的外形构造和功能，幼儿学习的主体性和主动性被充分调动起来。特别是让幼儿自己玩电话，从中学习并掌握电话的正确使用方法、礼貌用语及社会性的生活经验，使幼儿在不知不觉中学到了更多的知识。整个教学过程，动静交替、环环紧扣，幼儿的兴趣很浓、兴致高涨，学习得很认真，很投入，达到了预期的效果。因此，这一课题的选用，对幼儿知识经验的积累、生活能力的提高是很有益处的。

在活动的设计组织中，注重儿童的年龄特点和教育的内在规律，通过游戏、观察、回忆已有经验、比较等手段，为幼儿提供了充分表达自己意见的机会；通过打电话让幼儿在积极主动中，发现并认识各种电话机的外形特点构造与各种功用，学习电话机的正确使用方法及有关的社会知识，从而获得了新的知识经验。

在设计电话号码时，我忘记了把固定电话和手机号码分开来，给孩子带来了很多的不便。在今后的活动中不断的反思自己提升自己。

小百科：电话通信是通过声能与电能相互转换、并利用“电”这个媒介来传输语言的一种通信技术。两个用户要进行通信，最简单的形式就是将两部电话机用一对线路连接起来。

**我上幼儿园中班教案反思篇七**

1.了解预防火灾的方法。

2.根据音乐节奏做模仿动作，培养对音乐的感受和表现力。

3.感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的\'乐趣。

4.喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

1.《小心防火》儿歌。

2.火的头饰。

3.节奏缓慢和节奏急促的音乐。

1. 与幼儿一起说儿歌《小心防火》

小心防火

小小火苗威力大，

转眼变成大火怪，

张牙舞爪真可怕。

小朋友，不玩火，

灭火设备要爱护，

打败火怪全靠它。

2. 请幼儿戴上头饰，老师播放音乐，当播放节奏缓慢的音乐时，幼儿便模仿小火苗轻轻跳动。

3. 当播放节奏急促的音乐时，请 4 - 5 位幼儿一组，手拉手扮演大火怪。想象小火苗变成大火怪，做出张牙舞爪的动作，表现出变化。

4. 与幼儿讨论防火的方法，例如不要玩火及电源、电器用完要关掉等。

5. 与幼儿一起观察幼儿园里的消防设施，例如报警器、灭火器等，说出它们的用途。

1.喜欢说儿歌，能说出防火的方法和消防设施。

2.能配合音乐节奏做动作。

请幼儿调查周围生活环境中的消防设施，用图画记录下来，并在班里进行交流。

小百科：火灾是指在时间或空间上失去控制的灾害性燃烧现象。在各种灾害中，火灾是最经常、最普遍地威胁公众安全和社会发展的主要灾害之一。

**我上幼儿园中班教案反思篇八**

1、能够认真倾听，大胆交流，愿意在同伴面前表达自己的想法。

2、能用不同的肢体动作表现故事内容。

3、感知、理解故事内容，理解“同行”的含义。

4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

5、萌发对文学作品的兴趣。

感知理解故事内容，学习阅读图画的细节

理解“同行”的含义

1、火车、太阳的图片

2、教师在黑板上画出山、山洞，创设情境

3、故事大书《同行》

一、导入故事，引出主角

1、出示火车、太阳的图片，激发幼儿的兴趣。

小朋友你们去旅行过吗？你在旅行的途中，见到的风景是什么样子的？

小火车要和太阳一起去旅行，你们猜猜它们在路上会看见哪些美丽的风景呢？

二、操作图片，引导幼儿说出火车走过的路线。

（山脚-山腰-山顶-山腰-山脚）

三、欣赏故事ppt，初步理解故事内容。

1、逐页欣赏ppt

火车和太阳一起去旅行，你们猜猜它们在路途上会遇到什么呢？

火车和太阳带小朋友来到了哪里？（山脚）这里有些什么风景呢？

我们又来到了哪里？（山腰）山腰上有什么？小朋友、小火车和太阳的旅行是不是结束了？我们接着走下去。

现在我们到了哪里啊？（山顶）你们猜它们会说什么？

什么是同行呢？（一起活动的意思，如一起回家、一起游戏等）

四、完整欣赏故事，加深对故事内容的理解。

1、教师完整地播放dvd，幼儿欣赏。

2、幼儿边听mp3，边阅读小书。

欣赏照片，迁移经验。

1、出示小朋友同行的照片，幼儿欣赏。

你们有没有和谁同行过啊？你们同行去干什么呢？

**我上幼儿园中班教案反思篇九**

1、正确认读10以内的数字

2、学习按顺序观察的方法

3、遇到困难乐于动脑筋想办法

a组：游戏：找数字（选自《快乐家园》）

b组：游戏：有趣的数字

小集中活动

根据幼儿的能力水平和教材的难易程度，将幼儿分为a、b两组，两组活动同时进行，10以内的数。

漂亮的摸盒一个，幼儿教案《10以内的数》。

b组：1——10规范数字卡片一套，拟人化数字卡片一套，由数字组合成的魔术师头像画一张，画有1——10个物体的图片一套。

1、激趣：出示数卡，认读数字1——10。并请幼儿说一说在日常生活中我们在哪些地方能看到数字，引导幼儿对数字发生兴趣。然后出示数字卡片，268、470、146等，边将卡片贴在墙上边请幼儿认读。

2、促思：电话机上有哪几个数字？请幼儿找一找这部电话上少了哪三个数字，把它们连起来念一念，看一看墙上哪一张卡片是电话中缺少的数字卡，解决教学重点。

3、导学：游戏：摸盒找数字。每个幼儿每次从盒中任意摸出一张电话卡片，并在墙上找相应的数卡，答对者再摸一张。游戏可反复进行，以此完成教学重点，增强游戏的趣味性。教师观察幼儿活动情况，了解幼儿思维方法及其在活动中遇到的困难，适时指导，突破难点。

4、活动小结（略）。

2、找一找1——10还少哪些数字？先请幼儿凭着自己的记忆找，若找不到可请幼儿闭眼，教师慢慢地念已出现的数字，帮助幼儿找到空缺的数字。重点区分“6”和“9”，并找出10和其它数字的不同，强调1在前，0在后。

3、认识拟人化的数字，帮助幼儿形象记忆每个数字的外形特征。

4、辨别书写不规范和摆放不规则的数字，提高幼儿的辨别能力。“把这些数字靠在一起，你们看变成了什么？找一找魔术师身上都有数字几？这些数字是魔术师的什么？”引导幼儿按顺序观察，大胆想象。

5、活动小结（略）。

10以内的数

**我上幼儿园中班教案反思篇十**

感受乐曲轻快的旋律。

懂得对人要有礼貌，知道使用“谢谢您”的具体情境。

学唱歌曲《谢谢您》。

课件准备：“致谢”图片；《谢谢您》歌曲音频及图片，“谢谢您”歌曲图谱。

出示图片“致谢”，鼓励幼儿分享自己感谢过别人的经历，引出活动主题。

——你跟别人说过“谢谢”吗？

——感谢了谁？为什么要感谢？

播放歌曲音频及图片《谢谢您》，引导幼儿理解歌词内容。

1、播放歌曲音频及图片《谢谢您》第一遍，初步理解歌词。

——小鸟在感谢谁？它说了什么？为什么要感谢？

——小猫在感谢谁？它说了什么？为什么要感谢？

——歌曲里唱到我们在什么情况下要和别人说“谢谢您”？

小结：小鸟站在树上休息，对大树说“谢谢您”，小猫吃饱了饭，对小女孩说“谢谢您”，当我们请人做一件事或是得到别人的帮助时，都应该说一声“谢谢您”，做一个有礼貌的小朋友。

2、再次播放歌曲音频及图片《谢谢您》，进一步理解歌词并熟悉歌曲。

——当你对别人说“谢谢您”时，你会做什么动作？

——请你仔细倾听歌曲，在听到“谢谢您”时，跟身边的同伴互相鞠躬致谢。

播放歌曲音频及图谱《谢谢您》，鼓励幼儿学唱歌曲。

1、教师完整清唱歌曲，请幼儿接唱“谢谢您”并做鞠躬的动作。

2、播放歌曲音频及图谱，引导幼儿跟唱。

3、播放歌曲伴奏，鼓励幼儿演唱歌曲，在唱到“小鸟”、“小猫”时，用肢体动作表现。

1、设置一些游戏场景，如买东西、坐公共汽车、去医院排队等，引导幼儿在游戏情境中练习礼貌用语。

2、在一日活动中鼓励幼儿使用礼貌用语。

**我上幼儿园中班教案反思篇十一**

1、认识衣服上的纽扣和扣眼。

2、学习扣纽扣的方法。

3、发展幼儿的动手能力，乐于探索、交流与分享。

4、让幼儿体验自主、独立的能力。

培养幼儿在生活中乐意自己穿衣服、扣纽扣、感受扣好纽扣的成功和喜悦。

活动重点

学习扣纽扣的方法。

活动难点

幼儿在操作时，强调扣纽扣的时候要先将衣服两边对齐，从下往上扣，才不会导致扣错扣眼。

观察法 讲解法 操作法

1、带纽扣的幼儿衣服若干件。

2、幻灯片（同幼儿用书插图）

3、扣纽扣图片。

一、猜谜游戏“扣纽扣”

1、教师：老师请小朋友来猜一个谜语，现在老师把谜面讲出来，你们要把谜底讲出来，看看那个小朋友爱动脑筋。

2、我们每天出门的时候衣服都是穿得整整齐齐、漂漂亮亮，我们一起来猜猜这个谜底。兄弟五六人，各走各的门，要是走错门，出去笑死人！

3、小朋友，你们知道谜底是什么吗？

这个谜底就是扣纽扣。我们平时穿得衣服都有扣子，如果我们扣子扣错了，衣服就不整齐了。

二、播放幻灯片，让幼儿观察图面，学习扣纽扣的方法。

1、师：小猪噜噜长大了，他要学习扣纽扣。我们一起来看看它是怎么扣纽扣的？

三、幼儿操作扣纽扣，老师边讲解扣纽扣的方法。

1、师：小猪噜噜学会了扣纽扣很高兴，你们想试一试扣纽扣吗？

2、出示小超市的服装展，抽个别幼儿上前操作，其余幼儿以小组合作完成扣纽扣。

3、幼儿尝试操作扣纽扣，教师巡回指导。

（1）师：老师给每个小组发一件衣服，先想一想、看一看噜噜是怎么做的，然后学着他的方法自己试一试。

请幼儿互相看看扣子是否扣好，请个别幼儿介绍自己扣纽扣的方法

（2）师：我看到有的小朋友很快就扣好了，请他来说一说是怎么扣的。

4、选出一些扣错的衣服，大家一起看一看问题出在哪，并找出改正的方法。

师：老师发现有几件衣服看起来有些奇怪，你能帮忙看看是哪里出了问题吗？我们一起来改一改。

5、交换衣服，再次尝试扣纽扣。

教师重点指导，叮嘱幼儿扣之前要将衣服两边对齐，两只手再扣纽扣的时候做好配合。

四、教师小结。

小朋友今天真能干，会自己扣纽扣了。我们一起来说说扣纽扣的口决：衣服拉整齐，扣子对扣眼，一手后面顶，一手前面掏，扣子扣好啦！

五、播放扣纽扣儿歌，结束活动。

活动中，幼儿都很乐意自己动手学习扣纽扣，大部分幼儿都能独立完成任务，基本能达到活动目标。以下是我反思的几点不足：

1、在活动中，对个别幼儿关注不够。

2、提要求的时候，应该重点强调扣纽扣的时候要先将衣服放整齐，才不会导致个别幼儿扣错。

总之，在活动中，通过幼儿实践操作，提高了幼儿的动手能力，生活自理能力，体现了幼儿在玩中学，学中玩。

**我上幼儿园中班教案反思篇十二**

教具：绿色、橙色、蓝色、、黄色、紫色的蜗牛图各一个，与蜗牛颜色相同的字卡各一个，分别写上“第1天” 、“第2天” 、“第3天” 、“第4天”、 “第5天” 、“第6天”。树叶、桔子、喇叭花、草莓和辣椒、梨子和柠檬、葡萄和茄子各一份。白色蜗牛一个。图书一本。

1、根据画面上实物的颜色以及人物身上的色彩猜测想象故事情节。

2、能关注画面中“第×天”的数字，并初步学习根据“第×天”的提示翻阅图书。

3、能注意倾听他人讲述，并在讲述过程中充分享受变化带来的乐趣。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

一、出示小蜗牛图，导入活动。

1、请小朋友仔细听听，是谁来了?、、，谁慢慢吞吞地爬过来了啦?

2、(出示小蜗牛图)看，原来是一只小蜗牛慢慢吞吞地爬过来了。你会象小蜗牛一样慢慢吞吞地爬吗?我们一起来学一学。

3、引导幼儿一边学爬一边嘴里说：“、，一只小蜗牛慢慢吞吞地爬过来了。”

二、引导幼儿根据字卡颜色猜测小蜗牛颜色的变化，激发幼儿的兴趣。

1、这只小蜗牛每天要吃许多的东西，我们一起来看看，小蜗牛吃了好东西以后，发生了什么有趣的事情。

3、用猜猜、找找、配对的方法，让幼儿感受蜗牛变化的乐趣。

三、引导幼儿观察图书，并根据图书画面进行简单回忆，初步了解图书内容。

1、小蜗牛每天变来变去，真奇怪!妈妈到底给它吃了什么好吃的东西呢?我们一起来看一看这本图书。

2、出示图书封面，向幼儿介绍图书名称《变色蜗牛》。

3、教师用较慢的速度翻书，并用语言提醒幼儿注意观察食物。

4、提问：小蜗牛吃了好吃的东西就会变颜色了?

5、引导幼儿学说象声词。(采用个别与集体练习的形式，鼓励幼儿声学一学。)

四、教师和幼儿共同阅读书《变色蜗牛》。

五、发散思维：

(鼓励幼儿用“第七天，它吃了……，变成了一只×色的蜗牛。”讲述)

附：变色蜗牛

“蟋唆，蟋唆。”一只蜗牛慢慢吞吞地爬过来。

第一天，“沙沙，沙沙。”它吃了一片绿色的叶子，变成了一只绿色的蜗牛。

第二天，“嚓嚓，嚓嚓。”它吃了一片橙色的桔子，变成了一只橙色的蜗牛。

第三天，“咂咂，咂咂。”它吃了两朵蓝色的喇叭花，变成了一只蓝色的蜗牛。

第四天，“咕兹，咕兹。”它吃了一只的辣椒和一颗的草莓，变成了一只的蜗牛。

第五天，“咔嚓，咔嚓。”它吃了一黄色的梨子和一个黄色的柠檬，变成了一只黄色的蜗牛。

第七天，小蜗牛，它会吃什么颜色的东西?又会变成一只什么颜色的蜗牛呢?请你想一想，画一画，再说一说。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn