# 最新留守工作总结(精选12篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-12-20

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。留守工作总结篇...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**留守工作总结篇一**

增强全社会关心关爱留守儿童健康成长的责任感和使命感，切实解决留守儿童在学习、生活、生理、心理等方面存在的困难和问题，努力为留守儿童提供健康的成长环境，我局认真开展留守儿童关爱活动，现将有关工作总结如下：

一、建立健全领导负责制度。我局十分重视对留守儿童的帮扶工作。按照党的群众路线教育实践活动中“党员干部进社区”的要求，我局成立了以党组书记、局长为组长、班子成员为成员的关爱留守儿童领导小组。小组定期召开会议，制定相关的措施，安排相应的干部职工进行帮扶工作，确保特殊群体学生健康快乐地成长。

二、实施结对帮扶留守儿童制度。局每位干职工与两名留守儿童结为帮扶对象，经常找留守儿童谈心，随时把握留守学生的思想动态，担当了“代理家长”的角色，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在集体关爱中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。目前，我局共结成帮扶对子23个。

三、持续开展“笑脸行动”。为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我局按照要求做到“三个一”：即每半年开展一次家访，帮助其家庭解决困难，指导委托监护人加强和改进对留守儿童的教育管理；每三个月与留守儿童父母通一次电话，通报孩子的情况和教育管理孩子的方法，并征询意见；每一个月与留守儿童开展一次活动，开展学习、生活、心理等方面的帮扶。关爱人员通过开展各项活动，加强留守儿童节假日管护，确保留守儿童安全快乐地度过节假日。活动中，我局共走访留守儿童家庭16次，开展课外活动4次，为帮扶儿童提供书包等学习用具23套。

关心关爱留守学生，不单是学校与家长的事，应成为全社会的共同责任。为留守儿童创设良好的成长环境，是家庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把健康成长落实到每一个孩子身上。

**留守工作总结篇二**

每学期开学初，学校以班为单位召开家长会，会上除了向家长汇报学校的.工作情景，另一项主要工作就是向家长了解学生的监护情景。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导；有的对学习没有兴趣，成绩普遍不梦想；有的心理不太健康，情绪波动大；有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决留守儿童教育问题，让他们更好地融入学校大家庭，我们成立了关爱留守儿童之家，开展关爱留守儿童工程。

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童领导小组。构成了以校长亲自挂帅，副校长负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，班主任负责对留守儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的本事。

1、营造关爱氛围，感受温暖

学校将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在学校内、在家访中，在班级内、在团支部中对“留守儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生营造了关爱留守儿童的良好氛围，尊重“留守儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，到达让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到学校、班级团体这个大家庭的温暖。

2、健全关爱制度，明确职责

为了让确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童帮扶制度》等。

建立留守儿童档案和联系卡。我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，清楚父母姓名、外出打工的地址、联系电话；清楚代理监护人的姓名、联系方式，便于教师与家长、代理监护人联系沟通，配合教育。联系卡制度的建立，加强了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同构成了以留守儿童为中心的关爱网络。

实施教职工结对帮扶留守儿童。在每班留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、科任教师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。让教师成为“代理家长”，让留守儿童在教师同学的团体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

建立健全家校联系。要求班主任教师期初、期中、期末与留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情景。每月指导留守儿童给父母写信或通话一次，增强他们与父母的情感交流。每月与留守儿童的临时监护人沟通一次，知晓他们的生活和身心健康状况。经过家长学校、家长会等形式的活动，定期或不定期地对留守儿童的监护人进行科学育儿、科学监护孩子的教育，提高他们教育孩子的水平。

3、开展关爱活动，欢乐成长

学校制定了留守儿童工作实施方案，开展关爱活动，加强对留守儿童的特殊关心和监护，全方位关注留守儿童的健康成长。在学校里做到对“留守儿童”三个优先：“学习上优先辅导，生活上优先照顾，活动上优先参加。”为留守儿童创设了良好的学习生活环境。

留守儿童之家活动室定期开放。在学校少先大队的统一组织下，孩子们能够在留守儿童活动室自主阅读自我喜欢的图书、展示自我的书画作品、组织小组讨论、开展合作学习，与教师、同学合作交流，共同提高，留守儿童之家活动室真正成了儿童学习活动的乐园。

开展“学校歌手赛”活动。为丰富学生的课余文化生活，给留守孩子搭建展示才艺的舞台，培养全面发展的一代新人。学校于12月22日在阶梯教室举行了第三届学校歌手大赛。经过各班的选拔推荐，最终全校区共有12名同学进入了今日的比赛。比赛分2个组展开角逐，比赛中小选手们个个满怀活力，引吭高歌，《童年》、《小螺号》、《让我们荡起双桨》等脍炙人口的经典少儿歌曲被歌手们演绎得活力四溢、个性飞扬。嘹亮的歌声响彻赛场，引来台下观众和评委们的阵阵掌声。有的家长得知，自我的孩子要参加学校歌手赛，不远千里，赶回家亲历孩子的活动，让孩子们在成功时享受到更多的关爱。

邀请医护人员为留守儿童进行体格检查，关爱孩子的健康。开学刚刚一周，学校邀请太和三院疾病预防控制中心的领导和医护人员免费为校区全体学生进行体格检查。检查的项目有量血压、量身高、测视力、测肺活量、量胸围、五官检查等，并对儿童建立健康体检档案。医生们一边为孩子检查，一边宣讲着儿童保健知识，极大限度地保证了学生的身体健康。孩子们在检查中没有丝毫胆怯，有的是感受到的温暖。

另外，学校定期和不定期举行主题班会、班队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出、等各种活动，组织留守学生进取参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的欢乐、成长的欢乐。

以上是我校在关爱留守儿童工作中的一些摸索，还有待进一步创新。留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关爱，学校应当站在对学生负责的高度，对他们要严慈相济，用爱去滋润，用心去呵护，用情去温暖，就能让“留守儿童”走出心灵的荒漠，走进亲情的绿洲。以后我们将更务实工作，不懈努力做好关爱“留守儿童”工作，让每一个留守儿童都能健康、欢乐成长。

**留守工作总结篇三**

加强农村留守儿童工作是构建社会主义和谐社会的必然要求，是贯彻落实《重庆市关爱农村留守儿童行动计划》（渝委办发〔20xx〕41号）文件精神的必然要求。根据津教发[20xx]21号）和江津委办发[20xx]48号文件精神，结合津南片区各学校实际情况，对片区内各教管中心以及辖区内学校开展留守儿童工作进行了调研和总结，现就津南片区开展情况小结如下：

津南片区有法人单位学校31所，共有学生16856人，学生95%都来自于农村，留守儿童较多。从片区内各校开展“留守儿童”专项调查工作的结果来看：辖区内“留守儿童”总数为12285人，占学生总数的.72.9%，但这些弱势群体的成长与发展却关系着学校的生存发展。

1、各教管中心成立“留守儿童专项督导和工作小组”：各教管中心主任任组长、书记（副主任）任副组长，以办公室人员和各校校长为成员，齐抓共管，形成合力。

2、协调社会力量，共同关注“留守儿童”。为了让“留守儿童”安心学习、健康成长，各教办采取了一系列积极措施，与镇关工委密切配合，争取得到上级领导部门的大力支持，探索和尝试针对“留守儿童”的教育模式，辖区各校构建立了家校联系网络：一是完善留守儿童亲人联系方式，二是寻找代理爸爸和妈妈；三是各校德育处具体负责，各班主任具体实施，师生员工多位一体，创办了“留守儿童之家”。

为了使留守儿童工作规范有序发展，各校也成立了由校长、德育处成员、班主任、科任教师等组成的留守儿童工作领导小组，成立了留守儿童志愿者队伍，建立了留守儿童专项督导制度。具体包括以下三个方面的制度：

1、建立留守儿童档案和联系卡制度。片区各校对留守学生的生活、思想、学习和家庭教育情况进行了调查摸底，逐一登记造册，把留守儿童父母的家庭地址、打工地址、联系方式、临时监护人的住址、联系电话登记在册，建立了成长记录档案，有《留守学生个人及家庭基本情况登记制度》、《结对帮扶制度》、《教师与留守儿童谈心制度》、《留守学生个案记录》、《隔代家长培训记录表》等，收集他们学习、活动、日常行为表现、情感表现等材料，记录他们成长过程中的有关评价，实施动态跟踪、及时归档、分类管理、定期分析，准确掌握留守儿童的成长脉搏。

2、建立关爱留守儿童表彰奖励机制。有的学校开展评选“优秀母亲”、“优秀家长”“教子有方家长”等活动。对那些“遥控”教育孩子有方、指导有力、孩子能力强、学习等各方面优异的父母进行表彰奖励，并请他们介绍经验，起到了很好的示范导向作用。

3、实行留守儿童隔代家长培训制度。学校对留守儿童隔代家长进行定期和不定期的培训，各学校一学期对留守儿童隔代家长培训一至两次。

**留守工作总结篇四**

农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守学生”这一特殊群体，暨由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小学生。为了给这些留守学生营造一个健康成长的良好环境，今年，我校积极响应各级领导的号召，从实际出发，在全校范围内启动了“关爱留守学生温暖工程”，现将这段时间的工作情况总结如下。

随着改革开放的不断深入，我镇农民大量外出务工、经商，有许多成功人士已在经济发达地区购置房产安家落户，使大量生源外流，但仍有一部分的农民在外过着低收入的打工生活，无力支付高额的异地借读费用，只好将子女留在本乡由长辈或其他亲戚帮助看管，他们享受不到父母的温暖叮咛，只能在隔辈或亲戚有心却无力的关爱中徘徊，而留守人员，恰恰大多也是老、弱、病、残、文盲、半文盲。这对留守学生的健康成长是多么不利。

孩子是祖国的未来，学生是祖国的希望，“留守学生”的\'问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。面对现状，我校通过对留守学生问题的调查、分析与研究，找到了影响留守学生健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，把为“留守学生”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，不断提高广大未成年人的综合素质立为“关爱留守学生”温暖工程的工作宗旨，充分发挥了学校在“关爱工程”中第一阵地的作用。

1、建立健全领导负责制度。学校成立了关爱留守学生领导小组，制订具体计划，实施了“留守学生”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、实施教职工结对帮扶留守学生制度。每班推荐45名典型学生与我校在职教师结对，每位教师结对23名学生，帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守学生的成长日记，让留守学生在教师同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

3、大力宣传，发动社会力量。关爱留守学生仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，还发动了社会力量一起加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了“代理家长”的角色，与孩子们一道，迈向新的明天。

4、建立留守学生档案和联系卡制度。我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守学生的底数，建立了每个留守学生的档案，加强学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

5、积极开展文体活动。为了“留守学生”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在周一至周五的午间和下午课后，由老师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的文体活动。诸如：课外阅读、学习指导、体育活动等。

6、建立健全检查考核机制。为了切实加强这一工作的有效性和长期性，学校将对师生的结对情况过程跟踪和对其结果进行评比考核，学校积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守学生的教育和管理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行评，作为奖优罚劣的重要依据。

7、创造良好的育人环境。加强与留守学生父母或监护人的交流与沟通；加强对贫困留守学生的资助工作；建立关爱经验交流制度；不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流；不断探索新方法、新措施；不断提高留守学生教育管理水平。

经过共同努力，我校的“留守学生”工作已取得了一定的成绩，学生的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自强了在结对的老师中更是涌现了许多优秀教师。我们开展关爱农村“留守学生”的健康成长工作，也许现在还仅仅是起了个头。但是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作进行不断的探索、研究，全力做好这项工程，为社会的和谐发展做出新的贡献。

总之，留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。学校更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，学校有义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

**留守工作总结篇五**

为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，今年，我校用心响应各级领导的号召，从实际出发，在全校范围内启动了“关爱留守儿童温暖工程”，现将这段时光的工作状况总结如下。

随着改革开放的不断深入，我县农民超多外出务工、经商，有许多成功人士已在经济发达地区购置房产安家落户，使超多生源外流，但仍有一部分的农民在外过着低收入的打工生活，无力支付高额的异地借读费用，只好将子女留在本乡由长辈或其他亲戚帮忙看管，我们班像这样的“留守儿童”就有20多人，他们享受不到父母的温暖叮咛，只能在隔辈或亲戚有心却无力的关爱中徘徊，而贫困山区的留守人员，恰恰大多也是老、弱、病、残、文盲、半文盲。这对留守儿童的健康成长是多么不利啊。儿童是祖国的未来，学生是祖国的期望，“留守儿童”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。

1、建立健全领导负责制度。学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。每班推荐4—5名典型学生与我校在职教师结对，每位教师结对2—3名学生，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时掌握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在教师同学的群众中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

3、大力宣传，发动社会力量。关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，还发动了关工委工作人员、居委会成员以及退休老师一齐加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了“代理家长”的主角，与孩子们一道，迈向新的明天。

4、建立留守儿童档案和联系卡制度。我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，透过联系卡制度的建立，加强的了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同构成了以学生为中心的关爱网络。

5、用心开展文体活动。为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在周一至周五的午间和下午课后，由结对老师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的问题活动。诸如：课外阅读、学习指导、体育活动等。

6、定期安排免费体检。为了“留守儿童”的健康成长，我校将定期为他们安排免费体检，对他们进行全面的身体检查，及时了解孩子的身体发育状况和健康状况。做到有病早发现，及时治疗。彻底排除他们因病失学、因病至贫的隐患。

7、建立健全检查考核机制。为了切实加强这一工作的有效性和长期性，学校将对师生的结对状况过程跟踪和对其结果进行评比考核，学校用心研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和管理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行评，作为奖优罚劣的重要依据。

8、创造良好的育人环境。加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通；加强对贫困留守儿童的资助工作；建立关爱经验交流制度；不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流；不断探索新方法、新措施；不断提高留守儿童教育管理水平。

经过各界人士的共同努力，我校的“留守儿童”工作已取得了必须的成绩，学生的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自强了……在结对的老师中更是涌现了许多优秀教师。我们开展关爱农村“留守儿童；的健康成长工作，也许此刻还仅仅是起了个头。但是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作进行不断的探索、研究，全力做好这项工程，为社会的和谐发展做出新的贡献。

**留守工作总结篇六**

随着改革开放的不断深入，我县农民很多外出务工、经商，有许多成功人士已在经济发达地区购置房产安家落户，使很多生源外流，但仍有一部分的农民在外过着低收入的打工生活，无力支付高额的异地借读费用，只好将子女留在本乡由长辈或其他亲戚帮忙看管，我们班像这样的“留守儿童”就有20多人，他们享受不到父母的温暖叮咛，只能在隔辈或亲戚有心却无力的关爱中徘徊，而贫困山区的留守人员，恰恰大多也是老、弱、病、残、文盲、半文盲。

3、大力宣传，发动社会力量。关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，还发动了关工委工作人员、居委会成员以及退休教师一齐加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了“代理家长”的主角，与孩子们一道，迈向新的明天。

5、进取开展文体活动。为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在周一至周五的午间和午时课后，由结对教师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的问题活动。诸如：课外阅读、学习指导、体育活动等。

7、建立健全检查考核机制。为了切实加强这一工作的.有效性和长期性，学校将对师生的结对情景过程跟踪和对其结果进行评比考核，学校进取研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和管理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行评，作为奖优罚劣的重要依据。

经过各界人士的共同努力，我校的“留守儿童”工作已取得了必须的成绩，学生的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自强了……在结对的教师中更是涌现了许多优秀教师。我们开展关爱农村“留守儿童”的健康成长工作，也许此刻还仅仅是起了个头。可是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作进行不断的探索、研究，全力做好这项工程，为社会的和谐发展做出新的贡献。

总之，留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。学校更应当站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，学校有义不容辞的职责，我们要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，构成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

**留守工作总结篇七**

xx年以来，关岭自治县妇联争取全社会的力量，共同开展了形式多样、丰富多彩的关爱留守儿童活动，工作取得了重大进展，为他们身心健康，自由成长撑起一片爱的天空。现将我会全年关爱留守儿童工作总结如下：

近年来，随着我县经济社会的跨越式发展，城乡一体化进程不断加快，大批农村劳动力向城市转移，造成留守儿童和留守妇女增多。由于亲情缺失和监护缺位。存在生活失助、学业失教、安全失保、心理失衡等现象。我会以全县中小学校和幼儿园为依托，积极探索关爱留守儿童新举措和新方法。

为了将关爱留守儿童的爱心传递下去，近年来，我会从分发挥家庭与社会的纽带作用，加强与家长学校的沟通，动员各方面力量共同关注留守学生，构建层层推进、齐抓共管的留守学生关爱网络，努力为留守学生营造健康、快乐、和谐的成长环境。充分发挥家长学校、“留守儿童之家”、“惠明亲情的.聊天室”作用，加强对留守儿童的帮扶、引导和教育工作。在参与五好文明家庭评选工作中，着重家庭教育宣传，帮助家长树立正确教子观念，科学合理照顾好孩子，为留守儿童提供健康成长的家庭环境。

一是20xx年12月，按照省市妇联要求，关岭县妇联制定并下发文件，在全县中小学开展了留守儿童摸底统计工作，据统计，全县中小学共有6到16岁留守儿童6577名。

二是加强对留守儿童“惠明亲情的聊天室”的管理，确保留守儿童能通过网络定期与父母聊天。xx年，我县惠明聊天室运行情况良好，定时向留守儿童开放，聊天室管理人员按照相关要求做好聊天日程、名册、聊天记录等，并定时向关岭县妇联作工作总结，工作认真负责，管理到位。同时，妇联领导班子每学期都到聊天室查看，了解聊天室运行情况并提出改进意见等，使留守儿童在聊天室真正得到了父母、社会、学校的关爱。

三是开展“六一”儿童节关爱留守儿童活动。今年六一节期间，关岭县妇联与x市“六一”慰问团一起到关岭县苗苗幼儿园开展慰问活动。苗苗幼儿园是我会在关岭县创建的第一个“留守儿童之家”，该园238名幼儿中，留守儿童近120人，占总人数的51%，慰问团为那里的留守贫困儿童送去了书包、文具、篮球、羽毛球、慰问金等，让他们度过了一个快乐的儿童节，并感受到党和政府的关心和温暖。

四是合理利用春蕾计划助学金，帮助留守贫困女童解决学习和生活困难。xx年，关岭县妇联共得到x省少年儿童基金会6万元春雷计划助学金，用于资助50名家庭贫困的高中女童，这些女童中部分属于留守学生，由于家庭贫困，她们的父母许多外出务工。为了解决她们的生活困难，每人每学期发放助学金600元，以帮助她们完成学业。

五是我会领导干部深入基层调研留守儿童现状，在我县创建更多的县级“留守儿童家长学校”、“留守儿童之家”。xx年，我会通过实地调研，又创建了关岭县华梁中英文学校“留守儿童之家”。今后我们将继续关注和加大宣传，号召更多的社会爱心人士奉献爱心，为广大留守儿童、贫困母亲共享蓝天而努力。

六是积极申报“市级留守儿童之家”、“市级留守儿童示范性家长学校”，以点带面，充分发挥各级中小学、幼儿园家长学校在留守儿童家庭教育工作中的重要作用，帮助广大留守儿童家长掌握科学的家庭教育知识和方法，为孩子提供良好的家庭教育环境，促进留守儿童的健康成长，全面推进留守儿童工作，营造关爱关心留守儿童的良好社会氛围。

积极联系县司法局，开展关爱留守儿童活动：一是受理留守儿童的咨询和救助，为留守学生提供心理健康指导、法律法规咨询；二是大力开展未成年人维权活动，在加强留守儿童法制教育、增强留守儿童自我保护能力、净化留守儿童成长环境等方面开展工作。三是妇儿工委做好儿童发展规划中期评估和监测，规划好我县广大儿童发展蓝图。

**留守工作总结篇八**

我校充分认识关爱农村留守儿童工作的重要性、紧迫性，实施“留守儿童之家工程”，加强了对留守儿童的管理教育工作，使留守儿童把学校当成了自己的家。现将工作总结如下：

学校十分重视对留守儿童的教育工作，成立了以校长为组长、教导主任为副组长，各班班主任为成员的领导小组。小组定期召开会议，研究和讨论我校留守儿童的思想道德现状，制定相关的措施，安排相应的管理人员，确保留守儿童留得下、学得好、健康快乐地成长。

1、建立留守儿童各项工作制度。

通过调查研究，摸清留守儿童的具体人数和基本情况，建立留守儿童个人档案，对留守儿童个人档案实行动态管理，及时补充、变更相关内容，每学年末做好留守儿童管理的交接工作。记录袋收集学生学习、活动、日常行为表现、情感表现等材料，记录学生发展过程中的有关评价，班主任及时将有关情况报告给家长。

2、建立“代管家长”队伍，推行“代管家长”制度。

建立起由班主任、科任教师和生活指导教师组成的代管家长队伍，负责对留守儿童的学习、生活包括生理、心理教育的管理和引导。学校通过工会，发动全体教师，积极参加到代管家长队伍中去，承担留守儿童的监护职责，做留守儿童生活的知情人，学习的引路人，成长的保护人。代管家长做到“四管”（管思想、管学习、管生活、管身体）和“四掌握”（掌握家庭情况、掌握思想表现、掌握学业成绩、掌握日常行为），当好“五员”（思想品德辅导员、情感交流沟通员、日常行为监护员、生活起居管理员、健康成长指导员），让留守儿童感受到亲人般的关爱。主要工作体现在以下几方面：

（3）提供必要的帮助，关心孩子的饮食起居，处理突发情况等；

（5）矫正不良行为习惯，转化“问题孩子”。

3、建立“家校”联系制度。

为及时了解掌握各方面情况，有针对性的对留守儿童进行教育和管理，建立“家校”定期联系制度，代管家长每月进行一次家访，每月与家长通一次电话，每学期给家长写一封信。还鼓励教师多走访“留守儿童”家庭，经常深入学生家庭，进行学习辅导，指导家长或亲属如何关心孩子。对“留守儿童”家庭做到“五必访”，即情绪不好必访，身体不佳必访，成绩下降必访，迟到早退必访，与同学争吵必访，通过家访及时发现问题、解决问题，用知识引导孩子，用爱心温暖孩子。

1、开展结对帮扶活动。采取“一帮一”或“多帮一”的形式，为留守儿童选配了在职教师与他们结成对子，在生活上给予帮助，进行心理辅导，让留守儿童倾诉心中的苦闷，帮助他们排解烦恼，恢复自信，保持良好的心态，实行全程跟踪教育。同时选配优秀学生和班队干部与留守儿童开展生活学习互帮互助活动，让他们成为知心朋友，在学习生活上互相帮助，在品德行为上互相促进，在心灵思想上互相交流，许多学生邀请留守儿童到家里做客或共度周末，感受家庭的温馨。

2、开展丰富多彩的主题活动。学校以重大节日为契机，并侧重于“留守儿童”开展一些切实有效的活动：举办“关爱留守儿童见真情”主题班会，开展“为留守儿童献爱心”募捐活动，举行“我是家里的小主人”演讲比赛等。每学期召集全校的留守儿童开展一至二次安全与法制教育讲座，增强他们安全意识与法制观念。节假日期间，组织留守儿童开展集体活动，在学校设置亲情电话，定期让留守儿童与家长通话交流感情；学校在“留守儿童之家”开设了心理咨询热线，设立了心理健康教育咨询室，搭建师生心灵沟通的平台，专门配备了心理健康指导教师，对留守儿童进行心理健康教育，让留守儿童健康成长。确保不因家庭贫困而让一个留守儿童失学。

我们认为，教育工作绝对不仅是教育主管部门及学校的工作，它需要全社会的关心支持，协调配合。为了优化“留守儿童”教育环境，我校坚持以社区教育活动为支撑点，学校、家庭、社会三者联成一网络，形成教育合力，从而实现教育的最优化，我校首先做好家长的教育帮扶工作，经常利用家长会、家长委员会、集中家访日、学校开放日等活动形式，帮助家长转变教育观念，掌握家庭教育的科学知识和技巧，真正有效地履行家长的监护义务。这些工作的开展，使学校的教风建设再上新台阶，学生学习风气日渐浓厚，学生违规违纪现象得到了根本抑制，“留守儿童”更是受益匪浅，学科竞赛、体育比赛、升学考试捷报频传，收到实效。

学校充分利用上级配发的各种设备,建设留守儿童之家活动室，装上了电视、电脑、亲情电话、活动器材、图书等设施设备。张贴了留守儿童之家的各项管理制度和“家”的基本情况，使活动室充满活力，为留守儿童提供了交流活动的场所，使学生感到了“家”的温馨与和谐。

总之，关于“留守儿童”的教育，我校虽然做了大量工作，获得了一些经验，也取得了一定的效果，但随着社会的不断发展变化，我们也感到举步维艰，单靠学校的努力，缺少大环境的支持，“留守儿童”的教育问题将愈来愈难。

**留守工作总结篇九**

中秋节探访老人活动，募款截止至9月10日下午15：00。广州站关爱大使刘耀涛，为此次探访活动，募集善款17654.06元，基金会按比例拨款9301.5元，共26955.56元。

广州地区将在9月19日—20日两天探访，今天广州站7名志愿者共探访了9位老人。这一次志愿者为老人们带去了价值175元的爱心礼包（稻香村无糖月饼、阿尔发无糖曲奇饼干、按摩捶、银丝面、毛巾、清风抽纸、20xx年春节探访合影相片相框），以及探访红包500元。

84岁的甄婆婆，开门看到是我们来探访，立马把头发梳得整整齐齐，高兴热络的\'拉着我们双手进屋子里面坐。信佛的甄婆婆，打开了播音机，播放着佛歌。

虽然患有关节炎，高血压，肾结石，身体状况、经济状况也不太好，但婆婆总是笑容满面，脸色红润，也很喜欢交流。跟我们唠家常的时候，常常表达对基金会、志愿者的感谢之情，希望以后每年都能看到我们，祝婆婆健康平安快乐！

**留守工作总结篇十**

跟着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一特殊群体，即由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，而且需要其他亲人或托人照顾的小学生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的优秀情形，我校就在“关爱留守儿童工程”，现将有关留守儿童教育办理工作总结如下。

1、各个班级的班主任在学校领导的统一部署下，对班级的“留守儿童”情况展开细致的调查，对他们的研究、生活、心理、安全、健康状况进行调查登记，全面了解“留守儿童”的生存状况和成长需求，建立“留守儿童”档案。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

2、确定工作目标

3、主要工作措施

（一）建立健全机制，发挥学校阵地的作用。

1、建立健全领导负责制度。学校成立了以xxx副校长为组长的“关爱工程”领导小组，制订了具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断进步思想觉悟的主阵地。

2、建立留守儿童档案和接洽卡制度。我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每一个留守儿童的专门档案和接洽卡，通过接洽卡制度的建立，增强的了学校与学生家长及其他监护人的接洽，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童的制度。在学校留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、课任老师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、引导他们健康成长。让教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

4、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。学校做到了每学期召开一次帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人的座谈会（家长会）。

5、注重对留守儿童的心理健康教育。积极营造了优秀的情形，20xx

6、建立健全搜检考核机制。增强了对留守儿童的.教育和办理，按期对教师进行了考评。

（二）构建教育网络，形成关爱合力。

1、增强与留守儿童父母或监护人的交换与沟通。

2、加强同社区、村组和家庭的合作，营造深厚良好育人氛围。

（三）明确职责，创造了良好的育人环境。

1、加强了对贫困留守的资助工作。对留守儿童在生活、研究等方面，给予特别的照顾，将家庭困难的留守儿童纳入到“济难救助”中来，确保他们完成国家规定义务教育。

2、有的“留守儿童”缺乏自信，研究偏差。学校号召班里的品学兼优的学生与“留守儿童”结成“一帮一”共同成长拉手对子，做“彼此关心，彼此帮助，彼此研究的好伙伴”。再就是每一位教师负责帮扶几名“留守儿童”，从思想上，研究上，生活上关心，指导“留守儿童”形成独立自主，自主自强，百折不挠的优秀品质。通过这一活动的开展，“留守儿童”获得了教育，使他们的研究、纪律、性格都有了改观，都有了进步。

3、建立关爱经验交流制度。学校期末进行一次“留守儿童”教育管理工作总结，不定期召开座谈会，定期举行经验交流，不断提高留守儿童教育管理水平。

虽然我们在过去取得了一定的成绩，但还是存在着很多不足之处。这主要是在落实学校同社区、村组和家庭的合作中，由于受一些客观存在的因素的影响，学校方面的工作还存在着一定的薄弱之处，有待于今后在工作中加以改进。

总之，学校采取各种有效的措施关爱留守儿童，帮助留守儿童树立正确的人生观、世界观、价值观、荣辱观，使他们成为德、智、体、美、劳全面发展，这是新形势下的新课题与新任务，为做好这一工作，我们将不懈地努力着！

**留守工作总结篇十一**

20xx年，镇妇联在市妇联的指导帮助下，在镇党委的重视支持以及相关部门的密切配合下，坚持突出重点、狠抓落实、整体推进、不断创新的工作思路，在留守儿童关爱工作方面做了大量卓有成效的工作。

一、深入调研，准确掌握全镇留守儿童情况。

4月份，我镇对全镇父母外出务工的留守儿童进行一次以村以校为单位的系统排摸，并分别予以登记造册，做到了家底清、情况明。到目前为止，已为193名留守儿童建立了档案，为切实开展留守儿童关爱活动奠定了坚实的基础。其中80%儿童留在家里隔代看护，20%寄托老师和亲戚看护，而隔代看护对儿童的健康成长极为不利：如心理不平衡，常常感到自卑、孤独、忧虑、失望；生活无规律，生活习惯相对较差；缺乏学习自觉性和刻苦钻研精神，厌学情绪严重；任性、自私、无组织、无纪律，自控能力差等。

二、制定方案，构建留守儿童关爱网络。

镇妇联联合中心校、团委、关工委在全镇开展了“共同托起留守的太阳”为主题的留守儿童关爱行动系列活动，并制定《涌泉镇留守儿童关爱行动工作计划》，明确了职责，分解落实了任务，动员各方面力量共同关注留守学生，构建层层推进、齐抓共管的留守学生关爱网络，努力为留守学生营造健康、快乐、和谐的成长环境。

三、多措并举，大力实施留守学生关爱行动。

一是开展结对关护系列活动。积极动员志愿者、教师等社会力量，广泛开展与留守儿童“一对一”结对关护活动，为留守儿童寻找“代表妈妈”，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。目前，我镇已为11们留守儿童找到了代理妈妈，通过与结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

二是建立“留守儿童之家”。针对镇中心校留守儿童相对集中这一情况，我们在那里建立了一个留守儿童之家，每星期2次为留守獐开放，并提供课余文化学习和组织课外活动。“留守儿童之家”常年有两名教师现场指导。

三是开展贫困留守儿童帮扶结对活动。在镇妇联及团委的牵头下，今年共有4名贫困留守儿童受到结对资助，每年均有一定的资金确保学业正常。我镇每半年还组织一次贫困留守儿童慰问活动。

四是建立“留守儿童”家长教育联系制度。利用定期家长会、重大节假日家长回乡之机对留守儿童家庭进行家访，开展对监护人专门知识的培训和教育，让他们明确教育子女的职责，切实承担起教养孩子的责任和义务。

五是开展“留守儿童”兴趣活动。根据儿童的兴趣爱好，经常组织开展各类趣味活动，如“六一”期间组织留守儿童举办了一场文化演出；柑桔节期间组织一次百名儿童画桔乡活动。通过各种活动，引导留守儿童融入社会大家庭。

六是切实保障留守儿童合法权益。充分利用镇内39个维权站，开展关爱留守儿童活动：一是受理留守儿童的咨询和救助，为留守学生提供心理健康指导、法律法规咨询；二是大力开展未成年人维权行动月活动，在加强留守儿童法制教育、增强留守儿童自我保护能力、净化留守儿童成长环境等方面开展工作。

七是强化宣传。通过广播、电视、报纸、网络、会议等多种形式，宣传报道留守儿童教育管理工作进展情况，抓好典型宣传，让全社会都了解关注留守儿童的生存现状，动员引导全社会力量都来关心、关爱留守儿童，在全社会营造浓厚的舆论和关爱氛围。

20xx年工作思路

1、继续深入实施留守儿童管理服务工作。重点抓好留守儿童之家创建工作，力争到今年年底，镇中心校的“留守儿童之家”设施更齐全、管理更完备、活动更丰富。

2、继续推进留守儿童扶贫济困行动。争取各方支持，整合社会资源，深入开展关爱贫困留守儿童扶贫济困行动，解决其实际困难。

3、继续抓好代理妈妈结对工作。壮大关爱队伍，切实为当地留守儿童提供学习、生活、情感上的帮助；进一步完善关爱留守儿童的工作制度和激励机制。

**留守工作总结篇十二**

我乡成立了“xx市小学关爱农村“留守”儿童活动领导小组”，由校长任组长，三位副校长为副组长，成员单位由各个班主任组成，形成了全校上下齐抓共管的工作格局。

(一)根据对本乡的“留守”儿童数量、状况等进行深入细致的调查摸底，建立留守儿童成长档案，组建“留守儿童之家”。建立学习和爱心帮扶联系制度，阅览室有符合青少年儿童阅读的书报、学习辅导资料和课外读物;有适量球类、棋类等文体器材。

(二)实施“代理家长”制度。发动全体师一起加入到“关爱行动”中来，积极开展心手相牵“一对一”结对子活动，推进“代理家长”关爱行动，“代理家长”采用“爱心妈妈”、“爱心爸爸”的形式，进行牵手结对帮扶。

(三)建立家长联系制度。利用春节、端午节、中秋节假日家长回乡之机对留守儿童家庭进行家访，开展对监护人专门知识的培训和教育，让他们明确教育子女的职责，切实承担起教养孩子的责任和义务。

(四)丰富工作载体，为留守儿童成长营造环境。组织开展符合留守儿童心理特点的诸如“今日我当家”、“我给爸妈寄贺卡”等主题实践活动和丰富多彩的文艺活动，培养留守儿童自立、自强、自信、活泼的良好思想品德和行为习惯。

学校成立专门的工作小组，分工明确，工作落实到位，经过一个多月的努力，我校在校园文化建设，相关制度完善，落实关爱行动班级文化建设等一系列留守儿童工作上全面上一个新台阶。

我校于12月13日举办了“12.12”留守儿童快乐日合唱比赛，全体师生参与，活动取得圆满成功。接着举行了“我给爸妈送祝福”的寄贺卡活动，加强了亲情教育。

总之，留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。我校教师从领导到教师，都积极参与留守儿童的`教育管理工作，留守儿童的思想品德、学习成绩、身体健康、劳动习惯、心理健康等方面都得到了有效发展。我们将继续努力加大对留守儿童的关爱力度，从物质上、精神上、生活上去关爱他们，做好留守儿童的引路人和呵护人，引导留守儿童健康全面成长，为留守儿童撑起一片爱的蓝天。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn