# 2024年大学辅导员工作总结报告(大全13篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-12-16

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!大学辅导员工作总结报告篇一20xx年1月3日，我有幸来到位于下沙高教园区的杭州电...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**大学辅导员工作总结报告篇一**

20xx年1月3日，我有幸来到位于下沙高教园区的杭州电子科技大学信息工程学院实习辅导员岗位工作，短短一周多的实习很大地丰富了我的知识和经验，对我的职业认知极有意义。

我的实习任务主要是了解信息工程学院学生工作，协助辅导员和学工办老师的日常工作。由于1月初学院正临近期末考试，我被安排的实际工作和任务并不多，主要有：协助马俊成老师完成勤工助学补助申报表格的录入和统计，与期末考试可能会有困难的学生谈话；协助彭萌萌老师批改学生的职业生涯课与时事政治作业，参与学工办对辅导员工作的考评。

虽然实习时间较短，工作任务亦不多，但我的认识与收获却不少，总结起来主要有以下几点：

1、通过主动和老师们对话了解学校和学院的情况，帮助自己更好更快地融入其中。除了之前自己在网络上了解到的信息外，更多地要与身在其中的老师们沟通交流才能尽快熟悉学校的风格和学院的特点，而只有熟悉了工作的环境才能更好地理解工作的方向和内容。信息工程学院作为一所规模很大的独立学院，学生跨校区、跨院系流动性强，学生学习水平和层次差别很大，这些都是学院学生工作要针对的特点，也是学生工作复杂性的原因所在。

2、耳闻目睹辅导员们的日常工作情况，加深对这一细琐中孕育着伟大的岗位的理解。通过对学生勤工助学补助表格的制作，不仅使我感叹学院在这块工作上对象的普遍性，也使我充分体会到类似的日常工作细碎而繁琐，更需要辅导员耐心和细致的工作精神。录入、统计、补充、核对……这种不厌其烦的工作态度才能换来每一项工作数据的精确性。

3、学生工作是辅导员工作的重要内容，关心和抓好每一个学生的思想、生活和学习情况更是重中之重。而要想有针对性的对学生的这几个方面的问题作出及时和积极的反应，就得在平时工作中注意了解情况。比如对学生学习情况的关注，掌握可能会遇到学习困难的学生情况，及时找他们谈心谈话，从学习态度和学习方法上予以指导、给予鼓励，这是我在与马老师的两名学生谈话中得出的认识；而注意在谈话中摸索学生的思想观念误区，则是卢老师给我的启示。

4、在参与学工办对辅导员工作的考评过程中，我协助彭老师对学生抽样发放和回收调查表，并对学生和任课教师的信息反馈情况作了汇总和统计。通过这项工作，我比较直观地对辅导员工作的部分评价标准：与学生和任课教师时常沟通与交流，勤上课堂，勤下宿舍。因为只有调查才有发言权，只有深入到学生中去才能做好工作。

5、探索和研究新形势下学生工作的规律和当代大学生的情况特点，总结经验并开展有关学生思想政治教育的科研活动也是辅导员岗位职责之一，严老师和马老师在科研论文上获奖正是我未来职业的榜样。

6、实习还让我有机会初步翻阅了《思想政治教育新论》和《大学生行为学》等论著及一些有关思政类工作和现代大学教育的杂志和报刊，同时还在网络上着重搜索阅读了一些“辅导员工作职责”等规章条例，对这一岗位有了进一步的认识。通过批改学生作业和同一些学生的谈话聊天，也增加了我对本院学生思想特点的一些了解。

短短的实习期给我留下的深刻印象的不止是美丽、宏伟、整洁、明亮的杭电校园环境，还有这里和蔼、亲切的老师们和朝气、可爱的学生们。热情的老师们给了我的实习生活很大帮助：周老师热心张罗我的住宿问题，卢老师和马老师请我吃饭，严老师回答了我很多的疑问，苏老师和叶老师也非常友好，彭老师更是用他独特的人格魅力和工作作风感染了我，宿舍区的辅导员老师们也给了我很多帮助和指点。这些老师让我看到学校和学院辅导员们的活力和学生工作的美好前景，增强了我到这里工作的强烈愿望。

实习虽然很快就要结束了，但我衷心地希望能有机会到杭电工作，来向各位老师继续学习，也实践我对这一岗位的理解！

**大学辅导员工作总结报告篇二**

职务：

姓名：

二零xx年xx月xx日

随着期末工作进一步向前推进，也预示着本学年的结束，回想过去的一年，在和同事、和同学的相处中，发生了许多让人难忘的事情，让我增长了不少的见识，也从中吸取了很多的经验，在系主任领导和支持下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟还是业务工作能力等方面都取得了一定的进步，为自己以后的工作打下了良好的基础。我把自己一年来的工作主要从政治思想、业务工作和能力两个方面来总结。

作为一名大学辅导员，应该是具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲求为人师表。在此同时，我还积极做好学生的思想政治工作，平时的学习生活中，通过自己和其他同学的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，发现同学有思想波动及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。在班上，给同学们做出各种正面教育，号召同学们学习党的各项方针、政策，对思想上要求进步的同学给予积极支持和鼓励，帮助这些同学不断改进，使他们能够全面发展自己，提高自己，缩短差距，让他们也能够早日加入中国共产党。

能够和学院一起成长,并成为学院第一届学生的辅导员,我感到无比光荣!想想刚到学校来的时候,我们的第一项工作是新生接待,当时看到来自各地的新生由父母和家长陪同送到学校,望着他们由于天气的炎热和路途的疲惫，每个人一身的汗水不说，一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话我心里很不踏实,我怕自己带不好他们,不仅给学校丢脸,更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家长们,我感到自己的双肩无比沉重，责任无比重大。从那时起，我就暗下决心，无论如何我一定要尽自己所能，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们的期望！

经过了一年的学习和摸索，自己已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，不论是管理能力、综合分析能力、协调能力还是语言表达能力等方面都因为实际工作中的操作而有了很大的提高，我认为在学生工作中，主要是两方面的内容，即管理育人和服务育人。

不管家里是穷还是富，都是家庭的中心和宠儿，而对于大多数学生来说又都是第一次离开家，突然要独自一个人去面对周围的一切，去处理发生在自己身上的很多事情，大多数学生会觉得很茫然或是失落，就会变得更加多疑和敏感。不掌握一定的方式方法很容易在不经意间中伤到学生的自尊，结果必定是适得其反。我采取通过对学生档案的了解以及课余聊天的方式，基本掌握了班上同学的情况，我把学生分为三种类型，对于那些一直在父母严加管教下成长，还不成熟的幼儿型学生，我的对策是要严格要求，不时敲敲警钟，让他们不要从那种紧张的氛围一下子放松，一旦发现他有什么错误时，毫不留情，严厉批评；对于那些各方面表现平平，但事事又有自己独到见解的那种成长型学生，我采取多人谈话，以对其他人进步的表扬或对错误者的批评，侧面鼓励或教育他；而对于那种自尊心特别强的成熟型学生，我不批评，只是表示对其所为很关心的询问式谈话，让其自己悟出其中的道理。

进入大学以后，很多学生一旦适应了新的环境和学习、生活方式，便放松了学习，为了不让同学们掉队，不论是平时还是考试前，我都严格要求，并让学习委员采取各种形式多帮助成绩差的同学。

虽然管理是学生工作中非常重要的一项内容，可是在我看来，仅仅做好管理是不够的，服务学生也同样也是必不可少的.。作为一名大学辅导员，除了管理好学生，还要服务好学生。在和学生的相处中，我也谨记这一点，这也使得我在处理学生问题时，排除总是单一以管为主，不论什么事情我总是以引导学生为主，突出一种个性化、亲情化的管理模式，在平时的工作中不仅指导他们学习，还指导他们的生活，“亲其师，乐其友而信其道”，使我自己与学生之间建立起了是老师亦是朋友的关系，从而拉近了我和学生之间的距离。平时，只要学生给我反映的情况，无论事情大小我都把它们记下来，并想办法帮助解决，很多时候都是站在他们的立场替他们着想，现在班上的学生中有很多同学都和我谈过心里话，甚至有些话是连父母都不愿意说的，我也特别尊重这些同学，能够给予帮助的我尽力而为，让他们从内心信任我，愿意和我交流，在潜移默化中实现了教育的目的。

回首过去一年的工作，我发现自己还有很多方面做的不够，工作中也有一些不尽人意的地方，让我时刻铭记一定要给学生树立一个积极、正面的榜样，过去的一年是学院也是我们每个老师探索的一年，经过这一年的工作，我相信我们一定能够在工作中更加完善自己，管理好自己的学生。

**大学辅导员工作总结报告篇三**

-学年第一学期是我在辅导员岗位上紧张而又平凡的一学期，在过去的半年里发生了很多让我怀念、让我成长的事情，而这些事情又都是与我的学生----我所日夜操心、关爱、服务的他们----息息相关的。和这些刚进入大学，懵懵懂懂的学生在一起不但收获了欢笑、收获了经验，更重要的是收获了值得怀念的回忆。

在学院x院长、学生处x处长、xx系x主任等学院领导的指导和关怀以及xx系团总支xxx老师的帮助下，使我的工作获得了许多启发，受益匪浅，让我在辅导员岗位上不断成长。扎实工作，努力创新的推动力，不断鞭策着我继续前进。现将这一学期学生管理工作总结如下：

xx系x个专业，共招收新生xxx人。其中xx专业分为x个班，分别为xx和xx班;xx分为x个班，分别是xx和xx班。

我所负责的学生宿舍分布在x号楼(男生，xx人)、x号楼(女生，xx人)。

对学生的教育与管理常常体现在一言一行上，要使学生能在学习上有所成绩，必须要有严格的\'生活作息制度做保证，在这样的指导思想下，我对全系学生统一要求，强化内务卫生管理，每周定期进行学生宿舍内务大扫除，并及时检查督导，使学生建立完善的卫生值日制度，宿舍卫生人人有责，为学生的学习、生活等各项工作的开展创建了良好的生活环境。要求学生正课时间不做与学习无关的事，不迟到，不早退，不旷课，狠抓班风学风建设。这些平凡的日常工作的坚持，保证了各项学生工作的顺利开展。

班风学风的创建与优化是一个长期的过程，在学校“取精用弘卓尔不群学无止境行至于善”的校训指导下，广泛宣传动员，强抓教育活动的开展，让班风学风的重要性深入每个学生的心中：加强课前点名制度，杜绝迟到早退旷课现象的发生;加强检查，正常上课时间不许滞留寝室，早晨八点之前必须离开寝室，养成不滞留宿舍到教室自习的好习惯;建立学生自查制度，不定期的对宿舍睡懒觉或做其他与学习无关事的学生进行检查和教育;强化辅导员听课制度，不定期的对学生的上课情况进行听课督导，建立与任课教师的联系制度，沟通教与学之间存在的问题，及时从任课教师了解重点学生的学习情况。优良的班风学风才能保证学生的学习成绩。一学期下来，通过组织开展班级凝聚力建设、学习重要性认识等相关活动，更多的学生从贪玩，得过且过的学风状态转变到了勤奋，认认真真的学风状态，刚入大学的适应和养成教育获得了良好的效果。

**大学辅导员工作总结报告篇四**

自20xx年3月来到xx工程学院工作，成为应用技术学院学生工作部门成员之一以来，一年时间悄然过去。在这一年时间里，上年度具体负责南院学生工作，以及应院网站学生工作栏目更新，并负责联系五个班级的班主任。下半年在应用技术学院实行专职班主任模式以后，具体负责南院学生工作和应院网站学生工作栏目更新工作，并兼任机械设计0882班、电气工程0884班、电气工程0885班、电气工程0886班、电子科学0981班、电子信息xx81班、电气工程xx81班、电气工程xx82班、电气工程xx83班等9个班的班主任工作，其中四个大四班级，一个大三班级，四个大一班级，九个班共计294名同学。

从20xx年毕业至今，我在辅导员岗位工作一年半。这段时间，尤其是在xx工程学院这一年时间里，我始终提醒自我少谈困难，多想办法，使自我在最短的时间内成熟起来。在工作中，我本着以人为本，为学生服务的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。始终将自我定位为学生的“人生导师”，严格要求自我，完善工作方法和工作思路。现将具体工作总结如下：

高校辅导员自身的思想素质和理论水平是从事这项工作的基础。首先，我在日常工作中力争多学多看，努力使思想政治教育理论与工作实践相结合。本年度，我始终关注大学生思想政治教育理论的最新研究动向。其次，在作风上，我努力做到“严、实、精”三字方针。严就是对自我要求严格、对工作要求严格，对学生的事情不马虎，不松懈，不拖拉；实就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；精就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断加强个人修养。做到讲诚信，正大光明，始终坚持原则，说到就要做到，并有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

思想是行动的先导，而思想又来源于环境的塑造。所以我把学生的思想教育工作放在了第一位。当代大学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了这项工作更好的落到实处，我十分重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。在我接手20xx级电气专业时，学生已经经历了三年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生厚此薄彼的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感并且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予必须的引导，并取得了比较好的效果，其中一部分学生目前已经端正了思想。同时，研究到此刻的学生因受自身条件、环境、教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取团体教育和个别教育相结合的方法，由点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

优良的学风、班风、舍风是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的构成不是一蹴而就的事情，要经过长期的培养慢慢构成。对于20xx级新生来说学风问题必须早抓、严抓，将培养学生学习本事的思想贯穿整个的教育工作之中。一方面，严格执行我校和应院的双向考勤制度，每堂课由学习部干部核实人数，由学习委员记录旷课的学生名单，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。另一方面，对于极个别懒散的学生，采取说服教育的方法，让他们认识学习的重要性，让他们回到课堂。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了以好帮差，带动全体的一帮一学习活动，并在南院实行了党员“一帮一”，给成绩较差的学生学生进行课外辅导，从整体上带动全院的学习气氛。目前20xx级同学学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，进取的学习。在班风建设方面我一向将学生干部的培养作为工作的重点，鼓励班委干部发挥模范作用，在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。配合学办建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题并及时解决问题。为学生安全研究，禁止学生晚归和不归。此外，经过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有宿舍是我家的意识。

我所带的294名学生中有电气工程xx级有17名家庭经济比较困难的学生，7名学生成功申请了国家助学贷款。从xx级入校之后的贫困生的评定过程中，经过初评，复评，最终公示，保证公平，公开，公正的原则，争取将国家、学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮忙的同时，我同样注重思想上的帮忙与教育，经常与贫困生应对面的交流、谈心，解除他们心中的自卑心理，使他们能振奋精神，安心学习。

经过班会和主题教育活动，进行消防安全、交通安全、财产安全、人身安全等专门的教育。为确保学生安全，不分节假日，我自我坚持手机每一天24小时开机，同时在各班级都建立应急反应机制，要求各班班委会成员以及各宿舍长，在学生发生突发性事件时及时将信息反馈给我，坚持在第一时间到场。异常是有特殊情景的学生，在不涉及学生个人保密的情景下，要求其同宿舍的其他同学多给予关注。每次放假都提醒学生在回家和返校途中要时刻注意财产安全和人身安全。

本学期开学后，根据学生的考试成绩，每班都召开了主题班会，针对挂科三门以上的学生个别谈话，在仔细阅读学生登记表的基础上逐步建立学生个人档案，包括学生基本信息、有何特长、曾获奖励和家长信息，建立学生电子档案、定期与其家长联系和宿舍走访等。个人档案的建立为今后工作积累了详细的信息，重点关注家庭经济困难、单亲家庭、有心理障碍等学生的学习生活情景，经过组织活动、个别谈心等途径关心帮忙他们。除此以外，班级的各项奖学金的评定，发放，贫困生档案的建立，各项补助的上报等工作也在班委的配合下进行得有条不紊，井然有序。

回首我20xx年度的工作，在领导的大力支持和鼓励下，在同事的帮忙下，我取得了一点的成绩，比如：整个应院xx个获国家奖学金的同学里，我所带的班级就有2名同学，另外，电科0981班凌珠礼同学获“德力西电气杯”一等奖等。可是，这一年期间工作中也存在不尽如人意的地方。在今后工作中我会优化工作方法，提高工作效率，力争把应院的学生工作做的更好。

返回目录

**大学辅导员工作总结报告篇五**

一、班级学生情况

二、辅导员常规工作

辅导员常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此辅导员要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。这些工作的落实，充盈着辅导员工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的辅导员工作

文档为doc格式

**大学辅导员工作总结报告篇六**

又是一年的工作结束了，我今年也作为辅导员在工作的岗位上努力着。辅导员的工作是繁琐的，是忙碌的。一届这么多的同学，刚开始的时候总感觉有处理不完的问题在等着我。现在好不容易度过了大一，我希望在之后的工作中的杂事能越来越少，让同学们能顺顺利利的度过这个大学。

但我知道，这些在生活中的琐事，到底都需要我这个辅导员来一一处理，与其祈求同学们不要再闹出什么麻烦，不如我再多加强一下我今后的工作。为此，我特地对大一学年的的工作做了以下总结：

在刚开始的时候，为了更加了解这届新生的状况，我亲自去参加了新生的接引，并集结了一些老生志愿者们，帮助新生找到自己的宿舍，并带领他们了解学校。

在新生全部报道完毕后，我又去了每个宿舍一一清点人数，住宿情况，并让新生能认识我，并建立了分班级的通知群组，并通过群组通知了第一次的班会。

光是通过群组去传播信息显然是不行的，有些同学并没有时常看消息的习惯，为此，在这一年的的重要事项上，我都是亲自在班会上通知到人，并不断的提醒，通知群的消息的重要性。

老师管理学生的学习，而我则是负责生活。在来到大学后，因为没有了那么时时刻刻的检查，所以很多的同学都松懈了下来。每隔一段时间宿管会就回去检查卫生，我便将这些卫生不合格的名单发送到群组，多次强调，而且会不定时的亲自去进行内务的检查。在我的长时间坚持，以及学生们的努力下，宿舍的内务的问题得到了很好的改善。

这一年里，我多次重复的强调了这方面的问题，那些在学费上有问题的同学也非常主动的来找我聊了这写事情，还有一些比较困难的同学，我也帮助他们安排了在学校勤工俭学的兼职工作。

作为一个辅导员，我认为除了做好引导学生生活的工作，更多的是对学生的关心，以及对学生的帮助。面对学生的提问，我都及时的做出回答，并且有同学因为一些事情来找我的时候，我也都经我所能的去帮助他们。

总结一下，在这一年里，我与新一届的同学们也都打好了关系，他们也都好好知道了学校的规定，都知道了我的通知的重要性。相信在今后的工作中，会越来越顺利！

返回目录

**大学辅导员工作总结报告篇七**

时间飞逝，转眼间20xx年即将过去，20xx级学生即将毕业，学生即将离校，作为辅导员本着“思想教育，学到实处”为重点展开我的各项工作，我回首这一年的工作，做出以下工作总结：

思想政治教育指在以爱国主义、集体主义教育为重点的思想教育。工作中注意集体教育与个别教育相结合。通过主题理想信念教育、主题班会的形式等等，开展以爱国主义、集体主义和社会主义为主要内容的思想教育活动，对全体团员进行思想教育，树立正确的世界观、人生观和价值观。

由于本学期教学计划改变，大三学生不再到煤矿实习，所以安抚学生、解释工作原因也是一项艰巨的工作，对待学生的疑惑要耐心的为其答疑解惑。督促学生进行正常的学习。保证到课率。并且进行学生个别进行谈话，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。在校期间保证开展各项活动保证学生思想健康，贴近学生的学习和生活。

在班级的日常管理中，虽然已经进入大三但是丝毫不能松懈管理，更应该及时了解学生心理动态，平时经常深入学生中了解情况，找学生谈心，掌握学生思想动态和基本情况，及时作好学生思想政治工作，加强工作的针对性及预见性。关心学生的政治态度，思想品德，解决学生困难、疑惑。努力帮助学生克服生活和学习上的困难。加强学生学涯规划意识，培养学生养成定计划定目标的习惯。

不断加强学生的安全教育，始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生的人身安全放在第一位，使学生在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。三令五申的强调学校的各种规定。学校组织各种安全教育活动，让同学们了解到了学安全的重要性和必要性，同时也提高了学生的安全意识。

大一大二还有部分名学生有不同程度的挂科，需要进行清考，对有挂科学生的情况进行全面汇总，通知各个各科的同学，进行复习并做好清考准备。同时与学生家长取得联系，从学校和家庭两方面着手。督促学生，保证学生在毕业时能顺利拿到毕业证。

严格按照标准，评出奖学金、助学金。及时进行公示，有特殊情况的学生要具体情况具体分析，做到以人为本，人性化管理。让同学们能得到相应的奖励和帮助。

做好毕业生发展方向指导工作，广泛收集就业需求信息，在招生就业处的指导下，及时做好就业信息宣传工作，并极力推荐学生积极参加各类学院组织的招聘会。为了争取使所带班级的每位同学都及时了解就业信息。在学生择业期，重点是引导学生合理定位自己的就业方向。进行正确自我评价，确定自己在社会中的\'位置。

1、广泛收集就业需求信息

2、认真做好毕业生就业观念的转变工作

在学生择业期，重点是引导学生合理定位自己的就业方向。进行正确自我评价，确定自己在社会中的位置。向学生们介绍上一届毕业生的就业情况，包括联系方式。分析当年市场需求，准确定位就业方向，适度调整期望值。教育学生从实际出发，调整好心态，根据自己的成绩、能力进行正确的自我评价，分析自身的优劣势处，发展潜力，合理定位，既不能缺乏自信心也不能期望值过高，以避免求职理想与现实出现较大的反差，导致高不成低不就，最终导致失去所有机会。树立先就业、后择业、再创业的观念，动员学生到基层工作。

根据学校统一部署，各学院结合各自实际，通过召开毕业生教育大会、主题座谈会、举办专题讲座等多种形式，在毕业生中开展爱国主义教育、理想信念教育、民族团结教育、感恩诚信教育、职业道德教育、心理健康教育、就业创业教育和文明离校教育等，对即将离开学校走上工作岗位的同学们提出建议和忠告，为毕业生文明和谐离校营造了浓厚氛围。

**大学辅导员工作总结报告篇八**

“在活动中育人，在活动中促发展。”我很认同这一教学观念。作为一名中队辅导员，我能根据学校制定的“少先队工作计划”，根据学生的特点，并结合时代的要求，设计组织好丰富多彩的体验教育活动。下头，我就本学期自我所作的工作作一个简单的回顾：

针对队员的学习、行为、生活习惯还没有养成等问题，我开展了各种主题性活动。为促成学生良好行为习惯的养成，我开展了《每周一练》的主题性训练活动，比如：“坐有坐相，站有站样”、“小嘴巴，不急说，认真听，想后说”等专题性的训练项目，一周内节节练，天天讲，经过活动，队员们的行为习惯都有了进一步的提高；重视对队员进行预防甲型h1n1的宣传教育活动，交通安全教育，多次开展了《预防甲型h1n1》的宣传教育活动，《各种安全温馨提示》的宣传教育活动，《防震、消防知识我明白》等主题活动，并进行消防安全、防震减灾等演练，切实让队员们牢记安全的重要性。我还结合重大节日，纪念日开展丰富多彩的活动，比如：教师节、国庆节、元旦等节日的庆祝活动。使队员在愉快的节日中也能获得教育；进取参与学校少先队大队部的活动安排，比如：开展“孝亲爱老”系列活动——“感恩小故事会”、“孝亲爱老小品表演”、“我为爸妈做件事”、“学唱一首感恩的歌曲”等等。

管理好班级，光靠辅导员是不行的，实践也证明：一支职责心强的班干部队伍是整个班的核心，是管理中队的关键。尽管学生刚刚进入小学阶段的生活，可是有些队员管理本事在幼儿园教育中，已经得到了锻炼，所以，入队后，我在班中进行了“竞选小干部”的活动，让有意参加的队员准备好“自我介绍”。经过这样的形式给有本事的队员供给了一个展现自我的舞台。选举出来后，我给他们进行了培训，明确了职责。并不时地找他们谈心，向他们提出要求，让他们挑战自我，做队员们的带头人，使他们不断提高自我的工作本事，构成了一支学生拥护、教师信任的干部队伍。

刚入队的队员，在队史、队歌、队礼、队标志的佩戴、队仪式等等方面的知识都应当进行好好的培训和学习，所以，经常利用周三午时的中队活动时间，向全体队员进行队章的宣传教育和训练活动。

期中，根据一年级的年龄特征，全体少先队员团体经过征订“清洁章”、“礼貌章”，辅导员注意在平时的各种活动中渗透争章意识，提高队员的争章进取性，并在期末的时间进行统一的考章，最终有45人获得清洁章，22人获得礼貌章。

以上是我对本学期中队工作的一个简单小结。辅导员工作是一项艰巨的任务，它平凡而又伟大，简单而又复杂，辅导员应是一个中队的灵魂。所以，我将继续努力工作，不断提高专业本事，努力作好辅导员工作。

返回目录

**大学辅导员工作总结报告篇九**

这一年，是收获的一年，也是自我提高和发现缺乏的一年。本着以学生的“思想教育、学风建设〞为重点开展工作，廉洁自律、勤奋务实的完成了各项工作任务。

20xx年上半年，我兼任第十四期党团校、第六届自律会、学生社管会工作，党校培训注重实效，共培训学员176人，进取发挥自律会、学生社管会来开展针对学生纪律学生卫生的活动。

20xx年9月，我担任了09年级新生499人12个班的辅导员工作，负责院艺术团、学院各学生社团的管理工作。有效的利用主题班会、学生组织、社团活动等形式培养他们确的世界观、人生观、价值观。从贫困生到心理有障碍的学生，从教室到学生宿舍，在职责心的驱使下，我关注着每位学生的成长。做好班级负责人的选拔任用，号召每位同学发挥他们的自身优势，进取有效的效劳于学院、学校。在20xx年军训中，我院获得学校的“优秀组织〞奖。

我借助其自身优势发动并引导他们开展好校内外各项活动，从学院艺术团的纳新到跆拳道协会、形意拳协会活动的有效展开，活动的组织开展丰富了组织活力。其中动漫协会获得齐鲁国际动漫艺术展社团cosplay比赛三等奖，社员赵震获得动漫原画比赛个人三等奖，社员张洋理解了齐鲁电视台的采访，而《视周刊》杂志也对动漫协会的成绩做了相关报道。

20xx年xx月以表演嘉宾身份参加齐鲁国际动漫艺术展，社员许菁菁理解了山东有线电视台的访问。

20xx年上半年，学校正处于迎评的关键阶段，我被抽调至教务处并从事了半年的教务处工作。不一样的\'工作环境和性质使我更加清醒的认识到了工作的难度，我以更加严谨务实、严格自律的态度来对待教务处的部门工作，勤学习、勤询问、勤实践的态度来对待每一次工作实践经历。工作中得到了几位处长、国教师与教务处各位教师的大力支持和帮助，感悟尤深，我所完成的工作也得到了教务处领导与教师们的认可。

回忆一年的工作，有成绩也有缺乏。我将努力克服自我存在的缺乏，应对新的工作与任务，我会优化工作方法，提高工作效率，我将投入全部热情开展工作，力争使自我分管的年级班级各项工作走在前列，请领导教师给与批评帮助。

**大学辅导员工作总结报告篇十**

“青年辅导员导师制”个人工作总结 我校“青年辅导员导师制”从20xx年xx月开展以来，我积极响应学校的号召，在担任导师期间，围绕活动方案，充分发挥自己的主观能动性，以主人翁姿态积极指导学生的工作，取得了一定的效果，现就将两个多月来的工作情况作一个简要总结，以便更好的做好下一个阶段的工作：

高校年轻辅导员作为青年中的佼佼者，也是思想政治教育的重点对象，因为他们承担着教育者和被教育者的双重角色，在思想政治教育工作中具有承前启后和举足轻重的作用。从当前高校辅导员队伍素质和发展的现状来看，也要求对年轻辅导员加强思想政治教育，因此推行高校辅导员导师制具有重大的现实意义。具体体现在以下几点：

另一方面，在具体实践中，实施辅导员导师制是提高辅导员队伍素质最基本和最有效的措施。

2、思政教育工作是一门综合性的学科，它不仅要求从业者以马克思主义理论指导工作，还需要其掌握诸如：法学、心理学、管理学等相关学科。对于一名刚从大学校园毕业的年轻辅导员来说，即使经过了短时间的思政教育相关知识的培训，面对纷繁复杂的工作现实以及各个学校不同的校园文化氛围，包括不断变化的学生群体的特点及可能出现的情况，一时难以适应而无从下手也是在所难免，建立辅导员导师制可以给予年轻辅导员多方面经验指导，通过“以老带新”和传授各种事宜的处理方法，可以更好地开展思想政治教育，减少盲目性，增强自觉性。同时，年轻辅导员在导师指导下多做一些具体的事务性工作，也有利于他们形成勤勉务实、踏实肯干的优良作风。

辅导员导师制有其紧迫的现实意义，可以更好地发挥思想政治教育的强化形象管理、实施法规规范、实行思想道德监督的作用，促进高校学生思想教育管理工作健康有序发展。

明确职责是导师制有效实施的保障，挖掘人的潜能的最好办法是明确每个人的职责，既要明确作为学生身份的辅导员的职责，也要明确导师的职责。前者包括要尊重导师，定期向导师汇报自己的学习、工作情况和思想动态，保质保量完成导师布置的各项任务，做到主动沟通和协调等；后者包括要以身作则，恪守职业道德，为学生量身定做完善的培训计划，积极运用期望理论和正强化效应激励年轻辅导员逐渐达到自我实现的需要，建立“一带一”的联系，充分发挥“传、帮、带”作用，加强日常思想政治教育，培养青年辅导员实事求是的科学态度、爱岗敬业的道德品质和严谨踏实的工作作风，引导青年辅导员开展科研工作，加强继续学习的指导，为青年辅导员的长远发展提供指导。

一年来，我从事“辅导员导师制”的活动，形式多样，灵活多变，根据实际情况开展工作，总结起来主要的方式有：主动约谈、会议讨论、书面交流，电话询问及网络交流等形式。我适时地采用不同类型的方式，跟学生之间建立有效的交流，不拘泥于时间与空间，有空约上我的学生到家里吃顿饭，利用吃饭的机会交流感情，探讨工作中的疑点、难点，他有问题可以随时找到我，我有想法可以随时找到他，在保证交流的基础上，我还把教育融入到日常谈话当中去，通过具体的个案或者事例，为他摆道理、讲方法，使其能够迅速掌握处理同类事件的方法，并能举一反三，以此收获良好的教育效果。

1、年轻人的思维活跃，认识问题的角度和我有一定的差异，很多事情的认识上我也注意到了自身知识面的不足，有待于进一步的学习提高。

2、考核、监督、激励机制不完善，建立导师和学生的评价体系，从制度上保证导师和学生工作中的积极性、主动性。

辅导员导师制是辅导员队伍建设的创新举措，通过一年来的摸索，辅导员在向社会学习、向老一辈同志学习的过程中拓宽视野，丰富知识，从而不断提升了辅导员理论素养和工作水平。在以后的工作中我将继续坚持以人为本的工作理念，力争达到“教者精心。学者用心”的良性互动，确保导师制的培养质量。

**大学辅导员工作总结报告篇十一**

本学年我主要负责05级319名学生的日常管理工作，学生第二党支部的党建工作，学院科技创新工作以及学生会工作，同时承担06法学4班《道德与法律》课的授课任务。本学期是我工作中内容最丰富，工作最充实的时期，也是自我锻炼自我成长最关键的时期。忙忙碌碌的半年，伴随着学院领导的点拨、其他老师的帮助、与学生们的交流，学期末总结梳理一下，感觉自己丰富了许多，成长了许多。现将我本学期的工作做个总结，向院党总支汇报如下：

一、学生管理

思想政治教育及安全教育工作

(一)思想政治教育工作

1、 加强学生党建工作，发挥党员辐射作用

通过支部大会、组织生活会及政治学习加强对党员、预备党员、入党积极分子的专题党课教育，发挥他们对团员、普通同学的辐射作用。在进行“党的xx届六中全会精神”的政治学习经验交流会上，许多普通同学自发的参与谈论，并发表了他们的学习心得，很好的体现了党员、班委等学生干部的辐射作用。

2、贴近青年 服务青年 引领青年——贯彻学习校第四次团代会议精神。

5月27日，我校第四次团代会胜利召开，会后05级各团支部与会代表认真组织支部全体同学贯彻学习第四次团代会的会议精神，遵照“贴近青年服务青年 引领青年”这一宗旨，结合我校“”规划的实际，使每一位团员都受到了团代会精神的鼓舞和鞭策。

3、以学代会为契机，加强学生思想教育

6月份我院召开第三次学代会，以此为契机加强学生对院学生会的关注，加强学生们的大局意识和服务意识，着重加强对学生干部的培养。学代会期间，各班与会代表认真讨论研究了《院学生会工作制度》、《学生会干部的考核评定细则》等制度，同时各代表团还对院学生会的工作宗旨、院学生会的文化建设等问题提出各自的意见和建议。这些教育活动使学生会组织与广大同学联系更加密切，同学们的集体意识和集体荣誉感得到加强。

4、配合学校、学院要求，进行主题班会教育活动

本学年各班进行了如：“清春、责任、梦想”大学生论坛、“读山东名人，品山大精神” “树荣辱观，建新道德”——学习“”等主题班会、主题团日活动，通过这些主题教育活动激发了同学们的社会责任感和进取积极心。

5、形式政策教育

根据学校和院党总支的安排，本学期对xx级全体学生进行了三次集中的形式政策专题教育。邀请了专业老师针对“三农问题”、我国国际政策与周边环境及环境保护问题进行了专题讲座，使同学们受益匪浅。

引导各团支部自主开展形势政策学习，每期一个主题。通过学习文件、讨论、交流心得、进行主题实践活动等形式多样的学习，使同学们更加关心国情，了解国内外时势。

(二)安全教育常抓不懈

1、制定危机事件应急预案

在学习学校、学院的相关文件基础上，制定各班级的危机事件应急预案。确保班级出现应急事件有条不紊。

2、落实责任制

以宿舍为最基本单位落实责任制，各班级、宿舍内的党员、预备党员、入党积极分子、班委、学生会干部等学生干部都有责任对班级、宿舍的危机事件进行汇报，知情不报都应负有连带责任。

3、深入宿舍不定期检查

为确保学生不出现晚归及夜不归宿现象，基本上每周末我都去学生宿舍检查学生的归宿情况，并进行不定期的抽查。

4、逐一排查，重点关注

通过召开班委会、宿舍联系人会议，对班级个别性格孤僻、情绪化较重的同学，安排专人特别关注。通过班委、宿舍联系人保障信息畅通，争取及时、准确掌握学生的一手信息。

班级管理工作

尽管本学期工作任务增加许多，在各项工作中，自己所带班级的学生管理始终应放在首位，在确保班级稳定有序的前提下，协调开展其他工作。

(—)班级日常管理

(1)稳步做好班委换届工作

本学期为新学年的开始，在充分调研，认真分析的基础上稳步开展班委换届工作。大多数班级班委只是微调，新任班委与事前调研分析结果基本一致。

(2)加强学生干部的培养逐步强化班级的自主管理

由于自己所带学生已步入二年级，班级相对比较稳定，同学们对大学的环境已经比较适应，所以班级的日常事务管理主要依靠主要学生干部，同时加强对党员、入党积极分子尤其是新一届班委等学生干部的培养。通过学生干部例会、班级学生干部经验交流等形式加强对班级学生干部的培养，着重学生干部的辐射作用。

(3)整体把握班级间、同学间人际关系

二年级是问题的爆发期，大量的矛盾、问题在积累一年后，会大量爆发。因此，本学期我特别关注班级间、宿舍间、同学间的关系。通过深入班级、宿舍多方了解情况，召开主题班会及个别谈话，本学期妥善处理了四个学生宿舍、三个班级间的矛盾。使一些问题在萌芽中得到解决，避免了大量矛盾的激化。

(4) 班级文化建设

各班都设计确定了自己的班期、班歌、班徽、记录班史、制作电子版刊，并通过特色主题活动逐步丰富、完善各班特色的班级文化。各班级一学期或一学年一次总结，把班级的文化建设进行一次梳理，制作成电子档案，让班级每一位同学都能感受到自己为班级建设所做的“历史性”的贡献，这样的传统，大大增强了同学们的集体荣誉感和认同感。

班级特色活动：

1、05法学3班——“学雷锋环境清洁行动”

3月5日为“学习雷锋日”，开学伊始，05法3班全体同学来到学校北面的金海滩，进行了“学雷锋环境清洁行动”，同学们都积极参与，热心劳动，充分的展现了我院同学向雷锋学习，为他人和社会贡献自己微薄之力的精神。开学之初，全班同学来到沙滩，一方面学雷锋公益行动，另一方面让假期归来的同学互相沟通感情，交流假期心得，可谓是一举两得。类似的活动，既有活动的意义，又能得到同学们的普遍参与和积极响应，非常有价值。

2、大一，我们这样走过——05级法学四班“感动法四”活动

6月8日，临近期末，为纪念大一的历程05法学四班组织了班级学年总结性的活动——“感动法四”。 整个晚上，大家都沉浸在浓浓的感动中，每份感动都带让我有不一样的感触。“感动法四”人物有勇于拼搏潇洒帅气的男篮女篮，比赛中为班级受伤的王军，一直默默服务同学的周宇，把同学当作亲人关心的杨成，3000米中坚持不懈的陶思凝，给大家带来无数欢笑的孙国立以及为班级为同学无私奉献、带领班级走向辉煌的班长何浏。我也被评为了“感动法四特别人物”。同时也为即将转专业离开班级的李开训同学送去了班级每一位同学的祝福。我与同学们一起用心回忆了他们大一生活的点点滴滴，每个人都收获了一份沉甸甸的感动。

这种形式的学年总结性活动不仅包含了班委的学年述职报告，同时在回忆中让每一位同学了解班委工作，了解身边的同学，在感动中增强班级的认同感与集体荣誉感。本次活动后，我要求其它班级的班委述职报告也采用类似的形式，让每一位大一同学都有所回忆，有所收获，有所启发。

3、防艾滋建和谐 法苑学子先行

疾病控制中心携手05、06级法学三班艾滋病主题宣传活动

威海一中、社区、媒体关注 同学社会责任心

4、崇法尚德 走进社会——05法四普法宣传暨秋游活动

10月28日，05级法学四班成功举办了秋游暨普法宣传活动，二十一位同学骑着自行车，带着法律小常识走近市区、走近市民。

华联购物广场，赞助商“古装苑”前继续进行普法宣传，对市民提高法律意识起到了一定的积极的效果，树立了我院学生在社会中的良好形象。

5、05法四英语学习成果大演练

11月24日下午4点，05级法学四班英语学习小组(dgse)在学院楼358教室，进行了阶段性学习成果大练兵(group study in english competition)。

提前准备英语四级考试 烟台大学05法学三班回访。

6、05社工“提醒‘爱’——感恩节特别行动”顺利举行

幻灯片回放的形式向同学们展现了05社工在过去的一年里取得的成果，“蜡烛许愿”，对于05级社工的班级建设来说是一个新的转折点，在增强班级凝聚力、提高同学们的集体向心力和责任感方面都起到了重大作用。

学生职业规划指导

所带学生步入二年级，也是学生个人职业规划的关键时期。本学年，针对同学们如何进行自我定位?如何认识自我，我对三个专业的320名同学分专业进行了六次专题指导。并通过e—mail、班级qq群等形式与学生进行交流。对同学们的自我定位、自我认知、做好职业规划起到了一定指导作用。

二、学生会工作

(一)学生会文化建设

本学年学生会工作的重心着眼于承袭优良传统，注重品牌特色，展现我院学生文化。法学院第三届学生会注重对先前经验的传承，同时注重开拓我院新鲜的学生文化。

本学年，学生会工作形成了一个习惯：每月一个主题，每月有计划，有回顾;学生会完善了相关工作制度，针对学生会的组织定位及工作宗旨进行了讨论。

(二)学生会干部培训

学生会组织换届后，针对不同层次的学生干部进行了专题辅导。引导各部部长、副部长注重其自身领导、统筹能力培养，注重其大局观念和创新意识的培养，注重引导他们对干事的帮扶、培养能力。同时，注重引导干事尽快适应学生会环境、端正工作态度，提升工作能力等。

(三)成立院记者站

由于学生会秘书工作压力大，人员比较紧张，学院决定成立院记者站。记者站后主要承担了学院学生工作的相关通讯报道、人物访谈、相关网站专题建设等。记者站的成立加强了我院学生工作的宣传力度，提升了我院学生工作的影响力。

(四)本学年学生会组织的特色活动

1、“3·15消费者权益保护日”系列活动

为加强促进社会和谐发展，在“3·15”当天与威海市消协联手，在威海市区组织了义务宣传活动，向广大市民宣传消费者权益的相关知识，得到了市区人民的一致好评。

2.“情系母校 梦翔未来”——毕业生系列活动

精心开展毕业生考研、就业经验交流会、“e网情深——毕业生网上问答”、毕业晚会等丰富多彩的毕业生系列活动，同时毕业生也自发组织了“真情回馈母校”的爱心捐赠活动，丰富了毕业生离校前的生活，为广大毕业生积极融入社会提供了有利条件。

3、“走进象牙塔”——新生系列活动

迎新工作是本学期学院学生工作的首要工作。学生会认真组织和筹备迎新工作，先后组织了“新生家长座谈会”、师生、新生团体辅导课、开学典礼、新生班级对抗赛等活动，为学生更快地融入大学生活，更好地成长、发展奠定了良好的基础。

4、“青春 责任梦想”——庆祝国际大学生节系列活动

庆祝国际大学生节活动是我院的一个特色活动，充分体现了我院大学生的文化风貌。本学期学生会以“青春 责任 梦想”为主题，举办了十佳大学生访谈、大学生论坛、大学生系列电影展播、走访威海市儿童福利院等活动丰富了校园生活，增强了广大同学社会责任感，展现了我院的特色学生文化。

5、“12·4法制宣传日”系列活动

今年“12·4法制宣传日 ”学生会同学在校园内部广泛开展法制宣传和“弘扬法制精神共建和谐校园”的主题签名活动，以提高广大同学的法制意识。同时在高区管委会的指导与帮助下，开展调研和公益性普法活动。

三、党支部建设

1、成立党支部及支委会

xx年10月份，经院党总支研究，报校党委组织部批准，成立法学院第二学生党支部，由我担任支部书记。支部召开第一次支部大会，在会上选举产生了学生二支部的支部委员：支部李益同志担任组织委员，支部叶邵佳同志担任宣传委员。

2、第三批入党积极分子

xx年11月4日，学生二支部进行了xx级第三批入党积极分子的推选工作。经过个团支部推优、党支部评议最终有26名同学被推选为入党积极分子。

3、第二学生支部学习“xx届六中全会精神”

xx年11月到12月，按照校党委组织部的部署，在党总支的指导下，学生二支部全体党员、预备党员及入党积极分子进行了 “xx届六中全会精神”的政治学习。通过学习文件、撰写心得体会、讨论交流、观看影片等形式，使同学们更加深刻的领悟了党的xx届六中全会精神，对和谐社会、和谐校园的建设有了更深入的认识。

四、助困工作

受资助情况

人次

额度(元)

国家奖学金

6

24000.00

国家助学金

12

18000.00

减免学杂费

12

2.00

助学贷款

27

465000.00

勤工助学

12

24000.00

生活补贴

12

21600.00

总计

81

574600.00

五、科技创新工作

科技创新活动一直受到学校的高度重视，同时也是我院的一项传统特色活动。为组织好此项工作，我认真学习并及时传达学校相关文件;通过开设网上专题、下达书面通知、团支部负责人培训、“挑战杯”获奖人物访谈等形式向全院学生进行广泛宣传、营造氛围。同时对我院实践性较强的专业、社团，较有竞争力的同学予以重点指导，重点动员高年级、研究生参加“挑战杯”活动。

最终学院共有立项作品25件，最终获立项作品13件，占申请立项数的65%(除去研究生作品)获拟立项资助基金9700元。作品数、立项数在各学院中列第三位。参加第十届“挑战杯”课外学术科技作品初赛作品49件，最终报送校团委作品35件。参赛同学数在各学院中列第二位。

六、暑期社会实践

今年暑假，根据团中央、教育部等部门及校团委关于组织大学生进行暑期三下乡社会实践的要求，我大力鼓励05级学生参与社会实践，由05级学生组成4个实践团队分别赴潍坊、威海、临沂进行了深入的社会实践活动。其中我作为“传情尚德，温暖沂蒙山;送法下乡，服务新农村——赴临沂社会实践团”及“公共政策与外资投资——以威海韩资企业为例”的指导老师，深入沂蒙老区，进行了支教、普法、爱国主义教育等实践活动。最终“传情尚德，温暖沂蒙山;送法下乡，服务新农村——赴临沂社会实践团”被评为校优秀实践团队。

问题与不足

1、本学年由于工作任务较重，事务有些繁杂，明显感到精力不是很充沛。

研究，对学生管理方面的研究有所欠缺。

3、学生会文化建设不够。本学期学生会工作主要任务就是进行学生会的文

化建设，虽然有所体现，由于传统方法及工作经验不足，还有很大差距。目前学生会风格正处于一个转型期，我院的学生文化逐步显示出来了。

意见与建议

1.建议学院加强学生工作制度建设，各项制度由专人负责。逐步完善助困、社会实践、科技创新等相关制度。

2.关注低年级同学的就业指导工作，及时向低年级传达相关就业状况信息，同时充分发掘、利用学院校友资源，为低年级同学就业提供信息及机会。

下学期工作要点

一、学生管理

1、 班级管理依靠学生自主管理 强化学生干部培训

2、 加强学风建设，营造浓厚的学习氛围，帮助大家顺利通过英语四级考试。

3、 密切关注宿舍关系，尽量消除、缓解矛盾

4、 5、6月份密切关注学生心理状况 加强心理辅导

5、 提前准备韩语班出国工作争取做到有条不紊

6、 引导学生做好自我规划，做好自我定位

7、 大力动员学生进行社会实践活动，做好xx年科技创新工作的动员工作

8、 注重挖掘、利用03级优秀毕业生资源，注意利用优秀毕业生榜样力量

9、 提前进行就业指导引导学生提前熟悉环境，注意关注社会。

10、 提升各班级特色、品牌活动，注重交流思想，注重与专业相结合

二、学生会工作：

1、继续完善学生会文化建设，总结本学年的成功经验

2、完善学生会相关工作制度

3、协助做好毕业生工作

4、注重学生干部培训 副部长的宏观意识、干事的工作效率、方式方法

5、做好学生会干部工作内部调整

6、下一届学代会问题

三、社会实践与科技创新

1、制定、完善科技创新相关工作制度

2、科技立项的中期检查、相关制度制定，挑战杯复赛。

3、举办学院第一届科技学术节

4、根据实际，动员、组织暑期社会实践工作。

**大学辅导员工作总结报告篇十二**

20xx年，在学校学院领导老师们的指导和帮助下，我顺利完成了各项工作，在思想上、工作上都有了很大的提高，现将本年度的工作述职如下：

加强业务学习，积极参加培训，不断拓宽自己的知识面，夯实自己的理论素养，了解当前新形势对辅导员工作的要求，以备更好做到与时俱进，适应新时代，符合新要求，树立新观念，成就新作为，做好理想信念的.践行者。

作为与学生群体密切接触的辅导员，我深知自己承担着学生思想教育和价值引领的重任，坚持做到围绕学生、关照学生、服务学生，把握学生成长规律，不断提高学生思想水平，同时创新工作方法，利用好新媒体技术，加强学生网络思想政治教育工作。按照“因材施教”、“抓两头带中间”的思路，全程全方位做好学生管理工作。学生工作无小事，安全稳定是根本，我切实加强学生的日常安全教育管理，为学院学校的稳定发展做出了应有的贡献。

在教学方面本年度承担了《形势与政策》、《大学生职业发展与就业指导》等多门课程的教学，在教学中我准确把握学生思想动态，结合学生所思所想，等内容融入专业课教学中，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，做一名德才兼备的新时代大学生。

本年度本人还兼任一些其他职务，在兼任研究生辅导员方面认真做好全院x个年级xx名研究生的日常管理和安全教育工作。

本年度由本人申报的省级辅导员名师工作室《大学生网络伦理构建名师工作室》顺利结项。一年来，先后被抽调协助学院以及教务处、研究生院等职能部门做好招生、考务、就业等工作，认真负责，深受好评。

20xx年是我从事辅导员工作的第x个年头，虽然有苦有乐，有笑有泪，但我无怨无悔，因为这是我所热爱的教育事业，我将不忘初心、牢记使命、继续努力、不断前行!

**大学辅导员工作总结报告篇十三**

伴随着夏天的到来，又到了流火的七月，我作为一名辅导员，已经有整整一年的时间了！这一年，虽然有过失落和挫折，可是更多的是收获和温暖，最重要的是，让我更加深深的热爱我的工作——我这充满了爱的事业！我始终深信，经过不懈的努力，我必定会成为一名合格且出色的辅导员，成为学生的朋友和思想的导师。

我有262名学生，七个班级，其中两个新生班，三个毕业班，三个专科班，其中党员8人，积极分子69人，经济困难生43人，三困生24人。我根据不一样班级、同学的情景，对他们采取不一样的工作方式，现总结如下：

这一年，我带了两个新生班，也送走了三个毕业班，我看到了学生们初入大学时的对未来的憧憬，却常常找不到正确的目标；也看到了毕业前的迷茫和对学校的留恋。因为自我也刚刚离开学校，能够完全理解他们的心境和处境，可是，此刻从一个辅导员的角度，更加客观的分析了学生整个四年的学习经历和心理转变，也能够给予他们更全面的指导和帮忙。

大一是关键的一年，它将奠定学生整个大学生活的基调和主旋律，所以养成良好的学习和生活习惯，建立自信自律的思想观念，是十分重要的，在对学生进行整体和个别的思想教育同时，借助我系开展的“大学生礼貌修身系统工程”实践活动，使学生的整体素质都有很大的提高。

根据我系毕业生的就业情景和工作特点，我针对大一学生，给予他们更多的就业指导和教育，引导他们尽早的对未来有所规划，我校开展的职业生涯规划活动，是一个很好的平台，我鼓励班级的同学，尽可能的参加，这样，有了目标，确定了前进的方向，才能有的放矢，事半功倍。落实“个人成长目标规划、实践、评价”，在学期初和学期末，让学生对实现情景进行了总结，让同学们能够看到提高和不足，也能适时的修正前进的方向。

我以前对学生过于爱护，很多事都自我亲自做，一方面担心过多的工作影响学生的学习，一方又担心他们做不好，这一学期，我着重于学生的自我管理，放手不放纵，一些学生能够自我做好的事，放手让他们去做，自我做一些指导和辅助，并且引导他们处理好学习和工作的关系，使他们能够得到更多的锻炼。

我组织这两个班的同学，按照学号顺序，每一天有一个同学找我谈话，地点由学生来定，能够是来办公室找我，也能够在食堂，在学校，在寝室，也能够是经过上网聊天，这样减轻了一些同学在办公室谈话的紧张感，更容易吐露心声，保证了所有的学生都有和我有单独的谈心机会，对于一些平时表现不突出的同学，也能够了解他们的想法。在这个过程中，发现了很多隐藏的问题，例如，我了解到一名同学因为失恋，造成了心理阴影，对人生和感情都产生了怀疑，我开始重点的观注她，多次谈心，进行疏导，最终帮忙她重新树立了信心。每当看到孩子们释然的笑脸，就感觉所有的付出都是值得的。

经过努力，这一学期也取得了一些成绩。

毕业生的就业和礼貌离校

今年我有三个毕业班，共105名毕业生面临就业，其中本科毕业生64名，专科毕业生41名。由于金融危机的影响，对毕业生的就业，产生了必须的影响，另外，学生们对找工作心理比较盲目，就业信息渠道窄，不明白自我适合怎样的工作，应对严峻的就业形势和即将走向社会没有足够的心理准备，担心、害怕、不自信，导致学生们构成一种被动心理。

为了帮忙学生就业，我系所有的辅导员和专业教师，都进取的搜集就业信息，并给予学生就业指导，付出了的努力。我经常浏览求职网站，帮忙学生们搜集就业信息，连同学院供给的就业信息第一时间通知班级负责人，并且用飞信、qq通知学生，尽可能帮忙他们找到一份适宜的工作。也针对毕业生的情景，我每一天给他们发一些励志的信息，给他们鼓劲。在每次和毕业生谈心时，我都提议他们首先清楚认识自我的情景，主动出击，并且拓宽道路，能够考研、考公务员、就业、自我创业等等。此刻，他们的就业率到达了98%，看到一个个学生用健康进取的态度应对就业，找到了心仪的工作，拿着三方协议到办工室的时候，是最有成就感的时候，他们就是华德的一张张名片，也是我们成功育人的标志！

对于两个专科班，学生们已由上学期的张狂、轻浮、稚嫩，逐渐转为平稳、沉着、成熟、安静，这一时期更要注重对他们的引导。我以班级稳定为基础，在各方应对学生素质进行提升，主要从课堂出勤和寝室建设两方面着手，重点凭借“礼貌修身系统工程”、“课前五分钟演讲”，帮忙学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养他们的自主意识、独立精神，树立了良好的班风和学风。对他们的思想道德教育决不能停留在一般的道德知识的灌输上，要加强辅导员“导”的作用，重在教育学生学会做人、学会生活、学习，培养自我塑造本事，工作重心应转移到思想道德素质的自我塑造本事的提高上来。

“抓两头，带中间”，对于个别的学生，异常的关注，尤其是三困生和心理问题学生，定期谈话、沟通，和学生家长坚持联系，做到心里有数，时时关注，成为他们的朋友，并针对情景，结成了“一帮一”对子，让他们感受到教师的\'关心，团体的温暖，渐渐的走入了正轨。

热爱学生本身就是一种教育手段。作为学生辅导员，首先要热爱自我的学生，视学生工作为自我的事业，这是保证学生工作有效开展的前提。仅有来自内心深处的这种热爱，才能设身处地的理解学生，才会有了解学生各方面情景的愿望，主动引导和帮忙学生，真心诚意地尊重学生。

系办公室，犹如一个大家庭，我们互相帮忙，互相鼓励，互相学习，正因为有这样一个和谐的团队，才能够没有后顾之忧的去施展拳脚，开心的工作！辅导员很辛苦，需要处理的事情很多，很杂，可是凭着一颗充满爱的心，再苦再累，也是开心的。但作为辅导员又不能单纯追求良心上的认可，不能只停留在认真细致地落实具体事务，还应当强调对学生工作深入的思考、感悟和自我积淀。会思考、常感悟、勤总结，才能在既定的主角中逐渐历练成熟。而学生工作的迷人和磨人之处就在于心灵的不断充实和经历的层层累积。

这一年的辅导工作，让我感受到，这些经历，这是巨大的财富，是用金钱、物质所换不到的。除是是一名教师，是学生思想的引导者。有时觉得自我是名家长，要严厉的教导每个孩子，也为他们的成长担心。有时觉得自我是位好朋友，能与他们无话不谈，无拘无束的开怀大笑。有时觉得自我是位学长，能把自我所经历的经验也好，阅历也罢，毫不保留的传授给他们，这就是辅导员，这就是辅导员，一个具有多种本事，多重身份，综合素质的职业，从事着人间最简单而又复杂，最平凡而又伟大的工作的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn