# 结对帮扶工作方案总结(实用10篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-12-16

*方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。结对帮扶工作方案总结篇一为深...*

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**结对帮扶工作方案总结篇一**

为深入落实科学发展观，构建和谐社会。根据xx〔xx〕8号《关于继续开展“文明单位”和“社会主义新农村建设重点推进村”结对帮扶共建文明村活动的通知》文件精神，我局与xx村开展结对帮扶共建文明村活动，特制定如下方案。

开展“结对帮扶共建文明村”活动，既是深入贯彻科学发展观的体现，也是在新的历史进程中加强农村精神文明建设、推动社会主义新农村建设的迫切需求。文明单位是地方精神文明建设的“排头兵”，具有文化、信息、人才、技术、管理、资源等方面的优势，而这些正是当前农村所欠缺的。要站在讲政治和全局的高度，深刻认识开展文明单位结对共建活动的重要性，充分发挥各自的优势和特点，按照城乡统筹，协调发展的总体要求，制定措施，落实任务，下茬立势，认真开展结对共建活动，切实搞好帮建。

（一）指导思想

以党的十七大会议精神为指导，深入学习实践科学发展观，坚持和贯彻推动城乡一体发展，帮扶共建文明村工作方针。深入开展农村结对帮扶活动，大力推进城乡事业统筹协调，科学发展，为深化农村精神文明创建，促进农村经济发展与和谐稳定作出应有的贡献。

（二）帮扶共建内容

1、抓好一个班子。帮助基层村组完善制度、建立阵地，提高村组干部队伍整体素质，做到两手抓、两手硬，硬件、软件建设落实到位，为农村、农民办实事办好事，达到群众满意。

2、帮建一个文化室。桌椅、图书、彩电、vcd等设备齐全实用，图书达500册以上，农业科技书籍占一半以上。文化室标牌上标明“xx县文明单位、文明村共建活动文化室”字样。

3、培养一支科技文化骨干队伍。通过有计划培训，建立一支20人以上的科技文化骨干队伍，发挥骨干力量在农村的示范作用。

4、树立一批“星级文明户”典型。以“星级文明户”评选为载体，建立农户信誉档案，形成崇尚文明富裕的社会氛围。

5、资助一批困难学生。

6、鼓励一批改水改厕改善居住环境的示范户。

7、建立一批宣传栏。每个村民小组都有一块宣传栏。

8、建设一个文体活动广场。组建一支农民业余文化宣传队伍，配备一定数量的建设、娱乐器材设备。

为落实开展“结对帮扶共建文明村”活动，建立有效的激励约束机制，特成立领导小组：

组长：xx

副组长：xxx

成员：xxx

各参加帮扶共建的人员应根据具体情况，明确责任，按照要求，切实做好结对对帮扶工作。

**结对帮扶工作方案总结篇二**

坚持科学发展观，共同促进，共同提高，共走“科研兴校”、“科研兴师”之路。

安洲小学加强与结对学校的交流与合作，增进学校之间的友谊，本着“新、实、活”的工作原则，以教育科研为主要途径，帮助结对学校形成比较浓厚的科研氛围，帮助教师了解教育教学改革发展态势，增强教师教育教学的创新意识。

1．互相切磋。创新学校管理的行走方式。主要帮助官路镇中心校和埠头镇中心校确立明确的办学思路、完善学校制度、改善教师培训方式、更新教师教学理念，探讨学校办学特。

2．多管齐下，落实城乡帮扶的\'责任。主要通过成立领导小组和签订协议书。

3．以活动为载体，搞活帮扶工作。主要举行集中教研活动、科研知识专题讲座、课题指导、师徒结对、业务竞赛等活动，形成“学习、研究、实践”为一体的科研氛围。

4．考核跟进，保障帮扶计划的贯彻落实。主要包括检查资料、成果展示、奖励制度。

**结对帮扶工作方案总结篇三**

为认真贯彻落实区委区政府提出的《xx区村(社区)“四位一体”强基工程实施意见》(吉区发〔xx〕2号)文件精神，做好“社区精准扶贫”工作，特制定工作方案如下：

以街道为单位、分工协作、精准扶持、冬天管理为手段，进一步完善低保、医保、教育、救助等扶持政策，最大限度叠加政策，实行兜底保障，实行城市社区扶贫对象“业有所就、学有所教、病有所医、老有所养、住有所居心有所安”。

对认领的任务数，实施结对帮扶，采取领导包户、单位帮扶、社会参与的模式推进城市社区扶贫，实现有劳动能力的扶贫对象逐渐脱贫、无劳动能力的对象全面提升保障水平，为以后全面推进城市社区精准扶贫提供示范。

1、强化帮扶措施。帮扶措施一年一制定，一年一落实，以便切合实际、有效可行。制定帮扶措施时，既要统盘考虑国家制定的各项扶贫政策，又要结合帮扶户的具体实际情况。坚决杜绝简单的给钱、给实物的帮扶做法，重点在给予智力支持、开展技能培训以及明晰发展思路、指引脱贫门路上下功夫。对具备产业基础和发展条件的贫困人口，积极协调有关部门，实施技能培训和产业扶贫，联系相关部门解决帮扶资金。

2、建立帮扶工作台账。全局帮扶干部针对每户贫困人口，建立帮扶台账。台账要明确帮扶对象的基本情况、脱贫时限、发展目标和帮扶措施等。

3、加强党员干部帮扶。结合“在职党员进社区”活动，全体党员进社区开展志愿结对帮扶或采取认购、认捐的办法进行间接帮助和支持，深化在职党员进社区、党员志愿者、微心愿等服务活动。

4、积极推进人文社区创建。一是落实帮扶资金，用于社区建设。二是成立领导小组，下派1x2名工作人员蹲点社区。三是开展结对帮扶活动，到社区开展公益活动。

5、夯实责任，加强宣传。全局帮扶干部要把扶贫工作放在特别重要的位置，要积极上门入户，认真做好调查研究，摸清帮扶对象具体情况，严格遵守工作纪律，扎扎实实开展帮扶工作。积极宣传精准扶贫项目内容及优惠政策，让群众对精准扶贫建设的意义，政策要求，时间等内容进行全面地了解，充分调动群众的积极性和主动性。

(一)强化组织领导。根据工作需要，班子研究决定，组成城乡社区精准扶贫工作领导小组，由xx，参加城市社区精准扶贫工作。

(二)加强队伍建设。重视扶贫工作机构和队伍建设，机构设置、职能调整、人员编制、经费预算要与扶贫攻坚任务相适应，并切实帮助他们解决工作中的实际困难和问题。

(三)健全结对帮扶机制。建立和完善干部进社区入户帮扶工作制度，实现“有领导挂点、有单位入驻、有干部帮扶”。主要负责人每季到社区调研指导不少于1次。单位每年对帮扶贫困户开展捐款或捐物活动，帮扶干部每月入户不少于1次。结对帮扶工作要做到“逐户建立台帐、逐户制定帮扶计划、逐户落实每户贫困户的帮扶需求。

**结对帮扶工作方案总结篇四**

该计划从目的、要求、方法、方法、进度等方面都是一个具体、细致、可操作性强的计划方案”，也就是说，案例之前获得的方法。如果该方法是在案例之前提出的，则为“方案”。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

以党的十八大精神为指导，全面落实科学发展观，坚持教育创新，坚持教育均衡优质发展，推进城区优质教育向农村及山区辐射，缩小城乡之间、校际之间的差距，逐步实现教育公平。

充分发挥城区义务教育学校的资源优势和辐射、示范、带动作用，提高农村薄弱学校实施素质教育的能力和水平，促进学校管理水平和教育教学质量整体提升，促进义务教育城乡、区域和校际间优势互补、资源共享和共同提高，推动义务教育均衡发展。

义务教育学校“结对帮扶”活动由支援学校和受援学校双方签署长期合作协议的形式实施“一对一”、“一对多”的结对帮扶活动。支援学校应为城区或在当地县域内具有办学优势的义务教育学校；受援学校应为乡镇、农村义务教育薄弱学校或山区学校。“结对帮扶”活动由县教育体育局统筹规划，组织实施。原则上，各城区和平川优质义务教育学校均须与一所或多所农村薄弱学校或山区学校“结对”，形成帮扶关系，开展“结对帮扶”活动（具体安排见附件）。

义务教育学校“结对帮扶”的主要内容是：扩大义务教育优质教育资源的覆盖面，发挥支援学校的示范引领和辐射带动作用，对受援学校从教育理念、学校管理、师资力量、教学资源、办学条件等方面进行指导与帮扶，推动优质教育资源共享，整体提升农村薄弱学校办学水平。

（一）学校管理帮扶。帮助树立正确的办学思想和先进的办学理念，健全和完善各项管理制度，规范学校日常工作管理，提高管理水平；找准发展定位，理清办学思路，帮助制定中长期发展目标和规划；开展校风、教风、学风建设，从班级管理、心理健康教育、安全教育等方面进行指导；可互派管理人员到对方学校挂职交流学习，使受援校管理水平得到提高。

（二）教育教学帮扶。指导受援校按规定开齐课程、开足课时，规范教学常规管理，建立健全教学档案；定期开展各类教育教学研讨活动，如制定教学计划、集体备课、随班听课、上示范课、评课、教学报告会、专题讲座和课题研究等；开展课题研究，引导受援校教师更新教育观念，改革教学方法，不断提高教育教学质量；利用现代教育技术提高课堂教学效率和水平，帮助和指导受援校开好信息技术课，用好教育资源，开展教研活动交流，实现教学资源共享，提高课堂教学质量；帮助受援校加强实验室、功能室、图书室建设，对实验教学和实验操作进行指导；可选派教师支教，传播先进教学经验和新教学理念，同时接受农村及山区学校教师前来学习与培训。

（三）教师专业发展帮扶。帮助受援校制定教师队伍建设发展规划和培训计划，整合学科教学能力培训；帮助受援校开展师德师风建设，提高教师队伍职业道德素养；帮助受援校教师提高专业水平，组织优秀教师、骨干教师到受援校开展形式多样的指导及支教交流活动，提高农村及山区学校教师专业素养。

（四）校园文化建设帮扶。帮助受援校加强校风、学风建设，营造积极向上的校园文化氛围。指导受援校开展团队活动和课外活动，促进双方学校相互交流、相互学习和共同进步。

（五）办学条件帮扶。力所能及地向受援校捐赠本校更新换代的信息技术设备、实验设备、教学仪器和图书资料等，使硬件建设有所改善；开展“手拉手、献爱心”活动，在资金和物质方面帮助家庭经济困难学生；积极争取外援资金，改善办学条件。

（一）高度重视，明确责任。各学校要高度重视开展义务教育“结对帮扶”活动，提高思想认识，增强使命感和责任感，把“结对帮扶”作为均衡发展九年义务教育的一项重要举措，列入议事日程，纳入年度工作计划，做好活动安排。结对学校双方要加强联系，深入了解，针对受援学校存在的薄弱环节，共同制定操作性强的活动方案和学年“结对帮扶”计划，确定“结对帮扶”的目标、内容、方法及具体措施，建立校际间“结对帮扶”工作制度，签订“结对帮扶”协议，精心组织，落实责任。

（二）规范管理，讲求实效。县教育体育局根据省市有关文件精神及我县义务教育区域发展状况确定了本县义务教育支援学校和受援学校，对此项活动进行统一管理和协调指导，并负责协商解决帮扶过程中出现的问题和困难。各支援学校和受援学校要从全局出发，按照要求开展实质性合作，认真落实“结对帮扶”活动的总体规划和活动实施方案，增强结对帮扶活动的针对性和实效性，确保活动高质量有序开展。在活动中，要高度重视安全工作，切实关心参与“结对帮扶”活动的校长、教师及相关人员的人身安全和生活待遇，统筹安排双方学校互派人员的交通和食宿安全，关心他们的生活和健康。

（三）注重总结，激励推进。县教育体育局将组建专门力量对义务教育学校“结对帮扶”活动进行不定期督导检查，对实施不力的学校将予以通报批评，并将其工作开展情况与学校工作进行捆绑式考核，作为校长年度考核的一项重要内容。各义务教育学校要将活动的进展情况、成功做法和典型经验、表现突出的个人和事迹及时上报县教育体育局推广交流，推动此项工作稳步、快速发展。对全县开展义务教育“结对帮扶”活动成绩突出的单位、学校、个人将进行评选表彰。

(一)加强领导。

为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，我们共同成立了结对帮扶领导小组。双方共同承担，组织并领导帮扶活动的开展与实施。其中组长龚--;副组长肖--、鲍--;组员：林-、韦-、阮--、张-、徐--、沈--。

(二)制定有效的活动计划。

为了使帮扶取得切实成效，我们领导小组成员对帮扶园进行了实地考察与交流，共同制定帮扶计划。例如：通过考察，我们了解到山川乡幼儿园人员少，园舍较为陈旧。教师能有效开展日常工作，但在教师专业发展方面、档案资料整理、科研活动开展方面还比较欠缺，特别是新教师担子重，急需有针对性培养。因此，本学年我们的计划主要是，根据“所需帮扶”。

我们的做法是：她们需要什么，我们给予什么。借助各种途径实施帮扶，如：建立畅通的信息渠道，幼儿园软资源共享，共同开展创特色教科研活动、开展各类培训竞赛、教学活动展示等活动。进行面对面交流、力争做到有求必应、尽力而为。每次活动我们都会借相聚进行交流探讨，帮助他们解决一些困惑或实际问题。

在结对过程中，我们将目标提升到结对的实效性上，积极联系，主动出击。

(一)建立畅通的信息渠道，实现针对性指导。

本学年根据结对园的要求，我们安排了：保教主任鲍--针对辅导林-作好业务管理、资料整理工作，韦-与沈--老师做好后勤与卫生保健工作。三位年段组长与结对园的二位骨干教师结对，并开展了一系列扎实、有效的结对活动。九月份，举行了幼儿园签订了结对协议书，各自明确了职责，保障了结对活动的实效性。结对双方通过电话、电子邮箱、互访等形式及时交流，既快又好的解决实际问题。

(二)灵活开展活动，提升教学质量

1、资源共享。我园教师学习的机会比较多，我们坚持资源共享的原则，专家讲座、学区教研、科研培训、园内教研等活动，都一一邀请他们参加，智慧共享。如：本学年我们邀请他们参加了：绘本同课异构教学研讨、课题展示课活动、教师技能技巧培训(我们还为来园培训教师准备好材料)、3年内新教师同课异构活动等。如：我们多方努力创造机会将天荒坪学区教研活动放到山川幼儿园举行，使那里的教师第一次感受到了大教研的浓浓研讨氛围，同时观念上有了触动。如：我们都在积极创建特色幼儿园，大家共同探讨选定目标，并对开展工作实时切磋，共同进步。再如：课题一直是山川幼儿园最为薄弱的，我们帮组年轻教师林蝶，根据幼儿园与其自身实际情况帮助她选课题、做课题。

2、送教下乡。一是送教学活动(现场指导、说课、评课)。二是送管理经验。本学年我们安排了张-、阮--、丁-老师上门送教活动;安排了韦-教师上门进行卫生保健辅导，鲍--老师上门进行教研、科研的管理介绍，并送上规范课题的记录册以作参考，资料整理样表等，教师在科研、管理上意识和能力方面有所提高，早出成绩、快出成绩。

3、登门指导。县里进行创特色幼儿园活动，借此东风，我园邀请了幼儿园的领导、教师来园参观，并组织了指导小组登门进行实地查看、现场指导，并提出了建设性的意见。

通过我们共同的努力，我们共同取得了一些成效。山川幼儿园的教师逐步成长，个人课题初见成效。教师观念也逐步改变，以《幼儿园教育指导纲要》精神引领自己的教学行为。同时帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师很多启示，大家受益匪浅。通过帮扶，感受那里教师的尽职精神。意识到了自己肩上的责任。特别是我们的年段组长在管理、指导上有了很大提高。

总之，在近一年的帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，帮扶幼儿园的教育教学有了一些进展。帮扶工作需要长期坚持下去，作为帮扶工作的新手我园的结对帮扶活动正在起步阶段，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，和结对园同进步，共发展，我们的明天会更美好。

县委贯彻党的十八大关于“均衡发展九年义务教育”的精神，深入落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024-2024年）》和我省《实施意见》，把《国务院关于深入推进义务教育均衡发展的意见》（国发〔2024〕48号）有关要求落到实处，合理配置教育资源，改善农村薄弱学校办学条件，切实缩小县域内义务教育城乡、区域、校际差别，促进教育公平，确保到2024年我县义务教育实现基本均衡发展目标，县教育体育局决定从2024年秋季开学起，在全县义务教育学校全面实施“结对帮扶”活动，现制定以下工作方案：

以党的十八大精神为指导，全面落实科学发展观，坚持教育创新，坚持教育均衡优质发展，推进城区优质教育向农村及山区辐射，缩小城乡之间、校际之间的差距，逐步实现教育公平。

二

充分发挥城区义务教育学校的资源优势和辐射、示范、带动作用，提高农村薄弱学校实施素质教育的能力和水平，促进学校管理水平和教育教学质量整体提升，促进义务教育城乡、区域和校际间优势互补、资源共享和共同提高，推动义务教育均衡发展。

义务教育学校“结对帮扶”活动由支援学校和受援学校双方签署长期合作协议的形式实施“一对一”、“一对多”的结对帮扶活动。支援学校应为城区或在当地县域内具有办学优势的义务教育学校；受援学校应为乡镇、农村义务教育薄弱学校或山区学校。“结对帮扶”活动由县教育体育局统筹规划，组织实施。原则上，各城区和平川优质义务教育学校均须与一所或多所农村薄弱学校或山区学校“结对”，形成帮扶关系，开展“结对帮扶”活动（具体安排见附件）。

义务教育学校“结对帮扶”的主要内容是：扩大义务教育优质教育资源的覆盖面，发挥支援学校的示范引领和辐射带动作用，对受援学校从教育理念、学校管理、师资力量、教学资源、办学条件等方面进行指导与帮扶，推动优质教育资源共享，整体提升农村薄弱学校办学水平。

（一）学校管理帮扶。帮助树立正确的办学思想和先进的办学理念，健全和完善各项管理制度，规范学校日常工作管理，提高管理水平；找准发展定位，理清办学思路，帮助制定中长期发展目标和规划；开展校风、教风、学风建设，从班级管理、心理健康教育、安全教育等方面进行指导；可互派管理人员到对方学校挂职交流学习，使受援校管理水平得到提高。

（二）教育教学帮扶。指导受援校按规定开齐课程、开足课时，规范教学常规管理，建立健全教学档案；定期开展各类教育教学研讨活动，如制定教学计划、集体备课、随班听课、上示范课、评课、教学报告会、专题讲座和课题研究等；开展课题研究，引导受援校教师更新教育观念，改革教学方法，不断提高教育教学质量；利用现代教育技术提高课堂教学效率和水平，帮助和指导受援校开好信息技术课，用好教育资源，开展教研活动交流，实现教学资源共享，提高课堂教学质量；帮助受援校加强实验室、功能室、图书室建设，对实验教学和实验操作进行指导；可选派教师支教，传播先进教学经验和新教学理念，同时接受农村及山区学校教师前来学习与培训。

（三）教师专业发展帮扶。帮助受援校制定教师队伍建设发展规划和培训计划，整合学科教学能力培训；帮助受援校开展师德师风建设，提高教师队伍职业道德素养；帮助受援校教师提高专业水平，组织优秀教师、骨干教师到受援校开展形式多样的指导及支教交流活动，提高农村及山区学校教师专业素养。

（四）校园文化建设帮扶。帮助受援校加强校风、学风建设，营造积极向上的校园文化氛围。指导受援校开展团队活动和课外活动，促进双方学校相互交流、相互学习和共同进步。

（五）办学条件帮扶。力所能及地向受援校捐赠本校更新换代的信息技术设备、实验设备、教学仪器和图书资料等，使硬件建设有所改善；开展“手拉手、献爱心”活动，在资金和物质方面帮助家庭经济困难学生；积极争取外援资金，改善办学条件。

（一）高度重视，明确责任。各学校要高度重视开展义务教育“结对帮扶”活动，提高思想认识，增强使命感和责任感，把“结对帮扶”作为均衡发展九年义务教育的一项重要举措，列入议事日程，纳入年度工作计划，做好活动安排。结对学校双方要加强联系，深入了解，针对受援学校存在的薄弱环节，共同制定操作性强的活动方案和学年“结对帮扶”计划，确定“结对帮扶”的目标、内容、方法及具体措施，建立校际间“结对帮扶”工作制度，签订“结对帮扶”协议，精心组织，落实责任。

（二）规范管理，讲求实效。县教育体育局根据省市有关文件精神及我县义务教育区域发展状况确定了本县义务教育支援学校和受援学校，对此项活动进行统一管理和协调指导，并负责协商解决帮扶过程中出现的问题和困难。各支援学校和受援学校要从全局出发，按照要求开展实质性合作，认真落实“结对帮扶”活动的总体规划和活动实施方案，增强结对帮扶活动的针对性和实效性，确保活动高质量有序开展。在活动中，要高度重视安全工作，切实关心参与“结对帮扶”活动的校长、教师及相关人员的人身安全和生活待遇，统筹安排双方学校互派人员的交通和食宿安全，关心他们的生活和健康。

（三）注重总结，激励推进。县教育体育局将组建专门力量对义务教育学校“结对帮扶”活动进行不定期督导检查，对实施不力的学校将予以通报批评，并将其工作开展情况与学校工作进行捆绑式考核，作为校长年度考核的一项重要内容。各义务教育学校要将活动的进展情况、成功做法和典型经验、表现突出的个人和事迹及时上报县教育体育局推广交流，推动此项工作稳步、快速发展。对全县开展义务教育“结对帮扶”活动成绩突出的单位、学校、个人将进行评选表彰。

(一)加强领导。

为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，我们共同成立了结对帮扶领导小组。双方共同承担，组织并领导帮扶活动的开展与实施。其中组长龚--;副组长肖--、鲍--;组员：林-、韦-、阮--、张-、徐--、沈--。

(二)制定有效的活动计划。

为了使帮扶取得切实成效，我们领导小组成员对帮扶园进行了实地考察与交流，共同制定帮扶计划。例如：通过考察，我们了解到山川乡幼儿园人员少，园舍较为陈旧。教师能有效开展日常工作，但在教师专业发展方面、档案资料整理、科研活动开展方面还比较欠缺，特别是新教师担子重，急需有针对性培养。因此，本学年我们的计划主要是，根据“所需帮扶”。

我们的做法是：她们需要什么，我们给予什么。借助各种途径实施帮扶，如：建立畅通的信息渠道，幼儿园软资源共享，共同开展创特色教科研活动、开展各类培训竞赛、教学活动展示等活动。进行面对面交流、力争做到有求必应、尽力而为。每次活动我们都会借相聚进行交流探讨，帮助他们解决一些困惑或实际问题。

在结对过程中，我们将目标提升到结对的实效性上，积极联系，主动出击。

(一)建立畅通的信息渠道，实现针对性指导。

本学年根据结对园的要求，我们安排了：保教主任鲍--针对辅导林-作好业务管理、资料整理工作，韦-与沈--老师做好后勤与卫生保健工作。三位年段组长与结对园的二位骨干教师结对，并开展了一系列扎实、有效的结对活动。九月份，举行了幼儿园签订了结对协议书，各自明确了职责，保障了结对活动的实效性。结对双方通过电话、电子邮箱、互访等形式及时交流，既快又好的解决实际问题。

(二)灵活开展活动，提升教学质量

1、资源共享。我园教师学习的机会比较多，我们坚持资源共享的原则，专家讲座、学区教研、科研培训、园内教研等活动，都一一邀请他们参加，智慧共享。如：本学年我们邀请他们参加了：绘本同课异构教学研讨、课题展示课活动、教师技能技巧培训(我们还为来园培训教师准备好材料)、3年内新教师同课异构活动等。如：我们多方努力创造机会将天荒坪学区教研活动放到山川幼儿园举行，使那里的教师第一次感受到了大教研的浓浓研讨氛围，同时观念上有了触动。如：我们都在积极创建特色幼儿园，大家共同探讨选定目标，并对开展工作实时切磋，共同进步。再如：课题一直是山川幼儿园最为薄弱的，我们帮组年轻教师林蝶，根据幼儿园与其自身实际情况帮助她选课题、做课题。

2、送教下乡。一是送教学活动(现场指导、说课、评课)。二是送管理经验。本学年我们安排了张-、阮--、丁-老师上门送教活动;安排了韦-教师上门进行卫生保健辅导，鲍--老师上门进行教研、科研的管理介绍，并送上规范课题的记录册以作参考，资料整理样表等，教师在科研、管理上意识和能力方面有所提高，早出成绩、快出成绩。

3、登门指导。县里进行创特色幼儿园活动，借此东风，我园邀请了幼儿园的领导、教师来园参观，并组织了指导小组登门进行实地查看、现场指导，并提出了建设性的意见。

通过我们共同的努力，我们共同取得了一些成效。山川幼儿园的教师逐步成长，个人课题初见成效。教师观念也逐步改变，以《幼儿园教育指导纲要》精神引领自己的教学行为。同时帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师很多启示，大家受益匪浅。通过帮扶，感受那里教师的尽职精神。意识到了自己肩上的责任。特别是我们的年段组长在管理、指导上有了很大提高。

总之，在近一年的帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，帮扶幼儿园的教育教学有了一些进展。帮扶工作需要长期坚持下去，作为帮扶工作的新手我园的结对帮扶活动正在起步阶段，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，和结对园同进步，共发展，我们的明天会更美好。

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

1.加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由赵长坤校长任组长张勇副校长为副组长，全体教师为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由赵长坤具体负责。

每学期一至两次定期召开四所学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结队帮扶活动。

2．校际资源共享

3．师徒结对帮扶

我校现有省级骨干教师教师、学科骨干、小学中学高级教师等9人，根据结对学校要求，每位教师与3所学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

4．灵活开展活动

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、学术沙龙、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

根据上级文件文件精神，我校自20\*\*年9月开始，开发区二小，与杜庄小学、潘庄小学等3所学校结成结对帮扶对子。为进一步提高城乡学校结对互助工作的实效性，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订20\*\*—20\*\*年四校结对互助工作计划。

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

1.加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由赵长坤校长任组长张勇副校长为副组长，全体教师为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由赵长坤具体负责。

每学期一至两次定期召开四所学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结队帮扶活动。

2．校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料四校及时学习交流。每学期定一所学校为基地学校,组织开展各类活动,并且全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

3．师徒结对帮扶

我校现有省级骨干教师教师、学科骨干、小学中学高级教师等9人，根据结对学校要求，每位教师与3所学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

4．灵活开展活动

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、学术沙龙、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

**结对帮扶工作方案总结篇五**

为全面落实全员育人的德育机制，进一步加强学校教育教学工作，提高办学质量，增进师生间的理解和沟通，帮助在经济、学习、心理健康、行为养成等方面存在困难的学生走出困境，增强自信，迈向成功，以促进和谐师生关系的建设和优良校风、学风的形成，经学校研究，决定在全校师生中开展“师生牵手，结对帮扶”活动。具体活动方案如下：

师生手牵手，成功路上走。

增强师生感情，促进学生发展，形成良好校风学风

江临中学全体教师。

德困生、学困生、贫困生。

1、结合我校具体情况，确定每名老师帮扶3名学生，帮扶期暂定一学期。每学期期末，视帮扶效果，再确立是否续帮或重新帮扶其他同学。

2、每名教师结对帮扶的3名学生属于以下三种不同类型：德困生、学困生、贫困生。

3、每名结对教师要关注学生的思想、学习、身心健康、课外生活和实际困难，主要从以下三个方面开展帮扶工作：

（1）思想教育。结对教师要切实关心帮扶对象的思想成长，定期与帮扶对象开展谈心、交流，解决他们在学习、生活中遇到的思想困惑，教育他们以积极、乐观、向上的态度面对困难，引导他们树立正确的人生观、价值观、世界观、荣辱观，促进他们的健康成长。

（2）学习指导。结对教师要经常了解帮扶对象的学习情况，加强对他们的学习指导，做好学业辅导，帮助他们克服学习中的困难，使他们掌握科学的\'学习方法，养成良好的学习习惯，促进他们的学习进步。

（3）生活帮扶。结对教师要深入关心帮扶对象的生活状况，及时帮助解决他们生活中的困难，让他们能够安心学习、快乐成长。

4、每位帮扶教师要做到“四个一”：每周谈一次心；每周检查指导一次学习；每月共同参加一次活动；每学期进行一次家访。

1.要求教职工积极参与到活动中来，要了解帮扶对象的学习情况、性格特点、行为表现和家庭情况，有针对性地开展工作，切实将帮扶活动落到实处。

2.学校政教处负责对学生情况进行摸底，建立被帮扶学生信息库，根据参加教师情况确立帮扶对象，列出结对名单，为教师提供帮扶对象基本情况信息。政教处、班主任要经常与参加帮扶的老师沟通，及时了解帮扶对象的转化效果，总结经验，指导帮扶工作。

1、宣传发动阶段（3月1日---3月3日）

通过召开动员会，开展主题宣传等形式，广泛宣传发动，将本《实施方案》传达到全体教师，使全体教师充分认识开展结对帮扶活动的必要性和紧迫性，动员每一位教职工积极参与帮扶活动。

2、摸底结对阶段（3月3日—3月10日）

全体教师在深入调查摸底的基础上，全面掌握学生情况，确定帮扶对象，填写《师生结对帮扶情况登记表》，于3月15日前上报德育处。

3、结对帮扶阶段（3月10日—6月30日）

确定帮扶对象之后，参加帮扶活动的教师根据本《实施方案》中的帮扶内容，制定具体的帮扶计划，认真落实各项帮扶措施，扎扎实实开展帮扶活动。

4、认真总结阶段（7月1日—7月4日）

参加帮扶活动的教师对开展结对帮扶情况进行全面总结，形成书面材料，上交政教处。政教处对结对帮扶活动进行全面总结，树立典型，并对成绩突出个人进行表彰奖励。

**结对帮扶工作方案总结篇六**

x xx 镇精准扶贫结对帮扶工作实施方案 各支部、各村（居）委会：

为认真贯彻落实县委、县政府《关于全力打好精准扶贫攻坚战的意见》（宜党发 [20xx]5 号）要求，为更好地做好我镇精准扶贫结对帮扶工作，结合我镇实际，特制定如下方案。

一、工作原则 以建档立卡为依据，坚持分类指导、分类施策，切实做到精准化识别、针对性扶持、动态化管理。

二、工作目标 做到“三个确保”，即确保每户贫困户都有干部结对帮扶。确保贫困户人均纯收入年均 2300 元以上，确保“两不愁、三保障”（不愁吃、不愁穿，保障其义务教育、基本医疗和住房）和“五年决战同步小康”目标实现。

扶。每名干部每年至少给予贫困户 300 元帮扶金，结对帮扶一包到底，不脱贫不脱钩。

四、帮扶措施 为了使精准扶贫帮扶工作扎实开展，取得实效，具体措施做好“六帮扶”：

1、产业帮扶。结合全镇各村村情和贫困家庭人口、资源、技能、致贫原因、产业发展意愿，选择有利增收的特色优势产业，形成“一村一品”格局，按照“公司 + 合作社（基地）+贫困户”的产业模式，推动精准扶贫。

2、助业帮扶。针对有劳动能力或部分劳动能力的贫困户，加大技能扶助力度。结合“金蓝领工程”、“雨露计划”等培训资金，举办专门的贫困人口技能培训，抓好种植、养殖传统技术和各种普通技术工种培训，让扶贫对象掌握 1-2项职业技能、农村实用技术。积极为扶贫对象提供职业介绍、职业指导、就业信息等就业服务，帮助贫困对象转移就业。用好创业小额贴息贷款政策，发展农村电子商务、现代物流、家政服务等第三产业，支持贫困对象创业，吸引贫困家庭大中专毕业生回乡创业。

辍学；帮助落实生源地信用助学贷款和国家资助政策，做到应补尽补、应贷尽贷，确保考录大中专院校的贫困户子女学业不受影响，能如期毕业。

4、医疗帮扶。针对因病致贫的贫困户，加大医疗扶贫力度，要按规定实行大病救助、社会救助等医疗精准扶贫，确保看得起病，不因病加重负担。对因病、因灾、因残等特殊原因致贫的困难家庭实施临时救助，加大物资、资金等扶助力度，帮助渡过难关。

5、住房帮扶。针对未达到基本住房保障标准的贫困户，加大农村住房保障力度。优先安排危旧房改造指标；对列入移民和地处深山区、库区、地质灾害区的贫困户，实行政策叠加、倾斜扶持。

6、政策帮扶。针对完全没有劳动能力的贫困户，加大托底保障力度。尤其是纯低保户、五保户实行重点政策保障，提高保障标准，提高重大疾病救治水平。

各村要结合实际，制订脱贫规划和年度计划，对贫困对象致贫原因分析归类，制订分类脱贫措施。帮扶干部要围绕脱贫成效可持续、不返贫的要求，根据贫困家庭的实际情况，分户制订脱贫规划和年度计划。帮扶措施要因村因户制宜，切实可行、持久生效。

精准扶贫结对帮扶实施方案\_结对帮扶工作策划方案

精准扶贫帮扶工作实施方案

恭城瑶族自治县水利局精准扶贫结对帮扶实施方案

临桂区财政局精准扶贫结对帮扶工作实施方案

桂林市食品药品监督管理局精准扶贫结对帮扶实施方案

**结对帮扶工作方案总结篇七**

xx石油化工大学学生党员“一对一”

结对帮扶活动方案

为充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用和学生党员的先锋模范作用，有效地将学习党的群众路线教育实践活动成果融入到学校教育的全过程，以人为本，促进学生党员全面发展，建设和谐校园。真正体现“党员受教育、群众得实惠”的科学发展观要求。经研究决定，在全校学生党员中开展“一对一”结对帮扶活动。

通过“一对一”结对帮扶活动，各位学生党员要深入了解帮扶对象在学习和生活中的实际困难，使被帮扶对象激发努力学习专业的热情和自觉性，尽力做到在学习、生活中帮扶，更要在精神上鼓舞他们，帮助他们坚定对生活的信心和不怕吃苦的勇气，顺利完成学业。

1、学习成绩较差的学生；

2、特困家庭的学生（因天灾人祸造成家庭重大经济损失的贫困家庭学生）；

3、心理困难及有其他方面存在问题的学生。 三、帮扶措施

2、物质上救济。尽个人所能，给帮扶学生在校学习一定的经济支持、生活或学习用品支持。

3、生活上关心。帮扶人员要经常与帮扶学生谈心，了解其心理、家庭情况，尽可能帮助解决家庭存在的实际困难，使之切实感受到学校大家庭的温暖；同时，引导他们树立远大理想，养成不畏艰苦、勇于进取的良好品质，刻苦学习的决心。

4、思想上解惑。鉴于有些帮扶学生的家庭情况特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱。要帮助他们克服与同学的相处之中的自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心。经常找帮扶学生谈心，与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

3、帮扶工作要营造良好的舆论氛围，每名学生党员都要真诚地 做好帮扶解困工作；

4、学生党员要坚持经常与所帮扶的学生开展谈心帮教活动，了解所帮扶学生的学习和生活情况以及思想状况，深入做好帮扶学生的思想教育和交心工作。对受帮扶同学从思想、学习、生活等方面进行全方位的帮扶，让学生感受到学校大家庭的温暖，为。

5、各学院（部）党委按照“一对一”结对帮扶的要求，负责帮扶对象原则上为本学院（部）的学生。

各学院（部）于2024年4月11日前，将结对帮扶名单（见附件1），7月11日前上交一份不少于1000字的结对帮扶情况总结至基层单位领导小组办公室。

辽宁石油化工大学学生党员党的群众路线教育实践领导小组2024年3月12日附件1：

辽宁石油化工大学学生党员“一对一”结对帮扶名单

院（部）：

**结对帮扶工作方案总结篇八**

为充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用和学生党员的先锋模范作用，有效地将学习党的群众路线教育实践活动成果融入到学校教育的全过程，以人为本，促进学生党员全面发展，建设和谐校园。真正体现“党员受教育、群众得实惠”的科学发展观要求。经研究决定，在全校学生党员中开展“一对一”结对帮扶活动。

通过“一对一”结对帮扶活动，各位学生党员要深入了解帮扶对象在学习和生活中的实际困难，使被帮扶对象激发努力学习专业的热情和自觉性，尽力做到在学习、生活中帮扶，更要在精神上鼓舞他们，帮助他们坚定对生活的信心和不怕吃苦的勇气，顺利完成学业。

1、学习成绩较差的学生；

2、特困家庭的学生（因天灾人祸造成家庭重大经济损失的贫困家庭学生）；

3、心理困难及有其他方面存在问题的学生。 三、帮扶措施

2、物质上救济。尽个人所能，给帮扶学生在校学习一定的经济支持、生活或学习用品支持。

3、生活上关心。帮扶人员要经常与帮扶学生谈心，了解其心理、家庭情况，尽可能帮助解决家庭存在的实际困难，使之切实感受到学校大家庭的温暖；同时，引导他们树立远大理想，养成不畏艰苦、勇于进取的良好品质，刻苦学习的决心。

4、思想上解惑。鉴于有些帮扶学生的家庭情况特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱。要帮助他们克服与同学的相处之中的自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心。经常找帮扶学生谈心，与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

3、帮扶工作要营造良好的舆论氛围，每名学生党员都要真诚地 做好帮扶解困工作；

4、学生党员要坚持经常与所帮扶的学生开展谈心帮教活动，了解所帮扶学生的学习和生活情况以及思想状况，深入做好帮扶学生的思想教育和交心工作。对受帮扶同学从思想、学习、生活等方面进行全方位的帮扶，让学生感受到学校大家庭的温暖，为。

5、各学院（部）党委按照“一对一”结对帮扶的要求，负责帮扶对象原则上为本学院（部）的学生。

各学院（部）于2024年4月11日前，将结对帮扶名单（见附件1），7月11日前上交一份不少于1000字的结对帮扶情况总结至基层单位领导小组办公室。

辽宁石油化工大学学生党员党的群众路线教育实践领导小组2024年3月12日附件1：

辽宁石油化工大学学生党员“一对一”结对帮扶名单

院（部）：

**结对帮扶工作方案总结篇九**

根据青委办〔20xx〕125号、129号和青双联办〔20xx〕2号文件精神及\*\*县干部驻村帮扶工作会议要求，经局党组研究决定，全体干部职工在20xx—20xx年综合治贫工作中深入开展进村入户结对帮扶工作。结合我局实际，现制定如下

工作方案

。

一、指导思想

以党的xx大、xx届三中全会精神为引领，紧紧抓住中央实施精准扶贫的重大机遇，围绕智力扶贫、经济扶贫、产业失贫三大重点，按照“村有挂帮单位、户有帮扶责任人”的要求，坚持分类指导、分类施策，切实做到精准化识别、针对性扶持、动态化管理，努力促进帮扶村社经济持续健康发展，为全面建成小康社会奠定坚实发展基础。

二、主要任务

干部职工要通过深入联系村、帮扶户，调查研究，摸清联系村、社基本情况、急需解决的主要问题，进行驻村帮扶，确保贫困村基础设施、村容村貌和生态环境明显改善，公共服务水平显著提高，经济发展明显加快，农民收入持续增加，如期实现脱贫致富目标。

三、组织领导

局机关成立综合治贫工作领导小组，组成人员名单如下：

略

领导小组下设驻村帮扶工作队，由任队长，为队员，负责帮扶日常工作。驻村帮扶工作队主要职责：宣传帮扶政策;编制扶贫规划;协调落实项目;协助当地党委、政府抓好村级班子建设;开展结对帮扶。

四、帮扶措施

(一)发放一张便民连心卡。按“方便于民，服务于民”的要

求，制作一张便民利民“连心卡”，将结对帮扶人员姓名、工作单位、职务、联系电话、服务内容和负责联系的村等印制在便民“连心卡”上，发放到每家农户。让群众可以随时联系帮扶干部，让帮扶干部用真心、献爱心、聚民心、出点子、指路子，全力帮助困难群众解决生产生活、就医、就学、就业等生产生活实际困难和问题。

(二)开展一场政策宣讲。

帮扶干部要紧紧围绕学习贯彻党的xx届三中全会精神、各级扶贫工作会议精神，结合党的群众路线教育实践活动要求，深入宣讲贴近实际、贴近生活、贴近群众的农村土地承包、减轻农民负担、土地管理、户籍制度改革和涉农信访等方面的法律法规、方针政策和支农惠民政策，让结对帮扶到村到户知晓率、落实率和满意率达100%。

(三)制定一个帮扶计划。

帮扶干部要定期深入一线，深入农家，通过走访调研、广泛征求群众意见建议等方式，了解村情民意，找准贫困原因和发展瓶颈，从产业扶持、基础设施、教育培训、生态移民等方面入手，配合乡镇制定贫困村、贫困户发展规划和帮扶计划，明确帮扶任务，细化帮扶措施，把帮扶任务分解落实到人头。

(四)建立一个帮扶台账。

帮扶干部要在摸清贫困村、贫困户存在的困难、急需解决的生产发展项目等情况的基础上，逐户登记造册，建立档案，建立帮扶到村到户台帐。台账要落实帮扶责任人、帮扶措施、年度目标、帮扶投入、扶贫对象户收入变动等内容和指标，并及时做好帮扶到村到户工作的监测评价，使帮扶工作做到贫困村、贫困户档案“一户一表、一村一册”。

(五)整合一批帮扶项目。

各帮扶干部要发挥行业优势，从人才、资金、技术、项目、信息、综合协调和技能培训等方面为贫困村、贫困户提供扶持，保证帮扶措施和任务的落实。要按照“统一规划、各司其职、捆绑使用、用途不变、各记其功、形成合力”的原则，注重整合各项强农惠农资金，支持扶贫对象发展产业、增加收入。

五、工作要求

开展机关党支部同帮扶村党组织结对共建，党员干部集中到帮扶村报到活动，建立干部职工帮扶贫困户制度，以贫困户为基本单元落实帮扶责任人，开展一帮一或者一帮几等方式开展帮扶，其中县级干部帮扶3户，科级干部帮扶2户，一般干部帮扶1户(具体名单附后)。进村入户帮扶时，帮扶对象要在党员志愿服务记录卡上签字认可。驻村队员每月在帮扶村的驻村时间不少于10天，确保帮扶工作正常开展。

**结对帮扶工作方案总结篇十**

(一)加强领导。

为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，我们共同成立了结对帮扶领导小组。双方共同承担，组织并领导帮扶活动的开展与实施。其中组长龚--;副组长肖--、鲍--;组员：林-、韦-、阮--、张-、徐--、沈--。

(二)制定有效的活动计划。

为了使帮扶取得切实成效，我们领导小组成员对帮扶园进行了实地考察与交流，共同制定帮扶计划。例如：通过考察，我们了解到山川乡幼儿园人员少，园舍较为陈旧。教师能有效开展日常工作，但在教师专业发展方面、档案资料整理、科研活动开展方面还比较欠缺，特别是新教师担子重，急需有针对性培养。因此，本学年我们的计划主要是，根据“所需帮扶”。

我们的做法是：她们需要什么，我们给予什么。借助各种途径实施帮扶，如：建立畅通的信息渠道，幼儿园软资源共享，共同开展创特色教科研活动、开展各类培训竞赛、教学活动展示等活动。进行面对面交流、力争做到有求必应、尽力而为。每次活动我们都会借相聚进行交流探讨，帮助他们解决一些困惑或实际问题。

在结对过程中，我们将目标提升到结对的实效性上，积极联系，主动出击。

(一)建立畅通的信息渠道，实现针对性指导。

本学年根据结对园的要求，我们安排了：保教主任鲍--针对辅导林-作好业务管理、资料整理工作，韦-与沈--老师做好后勤与卫生保健工作。三位年段组长与结对园的二位骨干教师结对，并开展了一系列扎实、有效的结对活动。九月份，举行了幼儿园签订了结对协议书，各自明确了职责，保障了结对活动的实效性。结对双方通过电话、电子邮箱、互访等形式及时交流，既快又好的解决实际问题。

(二)灵活开展活动，提升教学质量

1、资源共享。我园教师学习的机会比较多，我们坚持资源共享的原则，专家讲座、学区教研、科研培训、园内教研等活动，都一一邀请他们参加，智慧共享。如：本学年我们邀请他们参加了：绘本同课异构教学研讨、课题展示课活动、教师技能技巧培训(我们还为来园培训教师准备好材料)、3年内新教师同课异构活动等。如：我们多方努力创造机会将天荒坪学区教研活动放到山川幼儿园举行，使那里的教师第一次感受到了大教研的浓浓研讨氛围，同时观念上有了触动。如：我们都在积极创建特色幼儿园，大家共同探讨选定目标，并对开展工作实时切磋，共同进步。再如：课题一直是山川幼儿园最为薄弱的，我们帮组年轻教师林蝶，根据幼儿园与其自身实际情况帮助她选课题、做课题。

2、送教下乡。一是送教学活动(现场指导、说课、评课)。二是送管理经验。本学年我们安排了张-、阮--、丁-老师上门送教活动;安排了韦-教师上门进行卫生保健辅导，鲍--老师上门进行教研、科研的管理介绍，并送上规范课题的记录册以作参考，资料整理样表等，教师在科研、管理上意识和能力方面有所提高，早出成绩、快出成绩。

3、登门指导。县里进行创特色幼儿园活动，借此东风，我园邀请了幼儿园的领导、教师来园参观，并组织了指导小组登门进行实地查看、现场指导，并提出了建设性的意见。

通过我们共同的努力，我们共同取得了一些成效。山川幼儿园的教师逐步成长，个人课题初见成效。教师观念也逐步改变，以《幼儿园教育指导纲要》精神引领自己的教学行为。同时帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师很多启示，大家受益匪浅。通过帮扶，感受那里教师的尽职精神。意识到了自己肩上的责任。特别是我们的年段组长在管理、指导上有了很大提高。

总之，在近一年的帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，帮扶幼儿园的教育教学有了一些进展。帮扶工作需要长期坚持下去，作为帮扶工作的新手我园的结对帮扶活动正在起步阶段，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，和结对园同进步，共发展，我们的明天会更美好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn