# 2024年家长会校领导讲话美篇(实用15篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-12-13

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。家长会校领导讲话美篇篇一尊敬的各位家长：你们好!...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**家长会校领导讲话美篇篇一**

尊敬的各位家长：

你们好!首先，非常感谢你们在百忙中参加家长会，对大家关心教育，支持教育的行动表示衷心感谢，同时，也恳请大家对学校管理建设、教育、教学、教研等各个方面提出宝贵意见。

一滕小学在你们的大力支持下，由小变大，由弱变强。在平稳中求发展，在竞争中求生存。教师队伍不断优化，现有市级骨干教师5人，县级骨干教师12人。多位教师在各级教学比赛中崭露头角。学校各项工作都取得显著成绩。 很多时候，总想找个机会与家长们进行交流，让大家了解一下我们的老师。因为我每天目睹着老师忙碌的身影，目睹着他们身体难受却在学生面前展露笑容，目睹着他们亲人有病，却毅然的撇下他们走上讲台的坚定神情。我被这种忘我的敬业精神所感动。我想把这份感动与你们一起分享，让你们更多的了解我们的老师。让你们也象我一样为他们感到自豪。

当今社会，一提教师，立刻会引起羡慕的眼光，工作体面，旱涝保收。其实当老师的苦只有老师自己知道。老师所付出的辛苦和承受的压力以及付出与报酬的不平衡是外人不知道的。网上流传着一首顺口溜：“教师奴隶化，学生祖宗化，人际复杂化，加班日夜化，上班无偿化，检查严厉化，待遇民工化，翻身是神话。满腔热血把师学会，当了教师吃苦受罪。急难险重必需到位，教师育人终日疲惫。学生告状回回都对，工资不高还要交税。从早到晚比牛还累，一日三餐时间不对。一时一刻不敢离位，下班不休还要开会。迎接检查让人崩溃，天天学习不懂社会。晋升职称回回被退，抛家舍业愧对长辈。囊中羞涩见人惭愧。百姓还说我们受贿，青春年华如此狼狈。”虽是戏谈，却也是老师工作的真实写照。

当老师真苦。每天七点多就来到班级，一头扎在班级，从早到晚，没有一时歇息的时候。每天除了上课，还要批改作业。中午一边吃饭一边看着学生，有没有吃不饱的，有没有剩饭的。赶快吃完饭批卷子、辅导学生。放学后，班主任老师很少有按时下班的。给学生补课的、看着写作业的天天都有。当老师拖着疲惫的身体回家。稍作休息，又开始夜战。准备明天的课，写反思、写论文，上网学习。往往忙到半夜。

当老师真累。身体的累尚能承受，但心累使教师承受着其他行业不曾承受的压力。据调查，压力最大的有两个职业：医生和教师。

老师怕自己得病。一有病就得找人代课，学生就散漫，回来不但捋顺课程、还得做收心教育。这种责任感使得老师能不请假就不请。但身心的疲惫使老师的身体状况很不乐观。

老师怕学生有病。不但担心拉下课，更担心染上传染病。孩子的健康牵动着老师的心。每天早晨晨检，发现发烧的、起水痘的，及时报告。每天督促孩子勤换衣服、勤洗澡、勤剪指甲。老师怕学生不安全。每天上下课，老师跟着学生，每天最少走20多次，走廊三步一岗，五步一哨。定期举行防火、防震演习。下课就怕学生打闹，现在的学生身体素质很差，身体一碰就青，牙一嗑就碎。虽然有保险，但老师要经常拿出大块的时间处理家长之间的矛盾。家长最关心的是自己的孩子别受委屈。往往孩子之间没怎么样，家长之间却象仇人一样。 老师怕学生的成绩上不去。学校也想尽办法，科任教师插足，承包学困生。老师上课讲完就考，尽量做到当堂清。另外找时间无偿补课，找家长谈心。 老师怕自己落后。工作之余，努力提高自己的业务能力。不断学习、培训。各级教育行政部门年年组织考老师。职业的特点就要求老师不断学习充电。 当老师的丈夫、亲人、孩子真遭罪。每一个家庭，丈夫需要妻子多分担家务，亲人有困难需要帮忙，孩子有病需要陪护。但有时对于老师来说却很为难。 当老师真穷。老师的工资每月1800多元，稍高的2400多点。除了工资什么都没有。涨点工资很不容易。最难受的是在亲人和朋友面前提钱，怕见他们借钱而自己无能为力的目光，冷了亲友们的心。

尽管老师的工作，苦、累、穷、压力大，但我们的老师依然快乐的工作生活着。他们把课堂作为享受幸福的重要舞台，和学生一起痛苦、一起欢乐，一起成长。他们幸福的源泉是学生的成功和对他们的真情回报。

各位家长，如果您对你班的老师满意的话，请给他们激励的掌声。谢谢你们，我感受到了你们的真诚。你们怀着对老师这样的感情，才能教育孩子有感恩的心。

本次家长会我主要谈两方面的问题：一、简要介绍学校的管理;二、就家长关心的孩子教育问题谈几点看法。

一、学校的管理

1、我校的育人原则是“先成人、后成才”，为学生一生奠基。本着这个原则学校制定了各项规章制度。每一项每一条规章制度的制定都是本着对学生高度负责的原则而制定的。

2、民族的兴亡在教育，教育的关键在教师。工作中，我们要求教师们不仅要传授给学生知识，更重要的是通过言传身教，使学生懂得做人的道理。以教师的品德培养学生的品德，以教师的能力培养学生的能力，以教师的理想培养学生的理想，以教师的情操陶冶学生的情操，以教师的境界提升学生的境界，以教师的人格塑造学生的人格，达到一个以人育人共同发展的育人目标，这就要求全体教职员工时刻以教书育人为己任，努力塑造自己成为一名合格的人民教师。

3、“好习惯就是好人生。”学校对学生的养成教育常抓不懈，本着“先成人，后成才”的原则，对学生进行高标准、严要求。从生活中点滴小事抓起，对学生进行规范化教育。通过规范教育使学生真正达到会生存、会求知、懂合作、懂尊重，有爱心、有追求、有责任感的合格社会公民。

4、学校的规章制度需要教师领会、内化、贯彻、落实。学校通过学生的日常行为表现对教师对学校规章制度的落实情况进行考核。学校教务处、政教处每天要对教师的教学、班主任的管理进行考核，做到每天有考核、周周有公布、月月有总结。目的是规范教师的教育教学，增强教师的责任意识，真正履行好教书育人的职责，不辜负各位家长的厚望和社会的重托。

我们坚信有了科学的学校管理、和谐的教育环境，就一定能让每一个学生获得发展和成功!

二、下面我来重点谈一谈家庭教育问题。

a、家长对自己的孩子要有正确的认识

1、孩子成长过程中进退起伏的现象。面对这种现象有的家长喜出望外，有点焦急万分，甚至不停地训斥。其实，在今后几十年的时间里，谁也不可能只进不退，即使起伏大一点，家长也要冷静旁观，心中有数，孩子遇到困难，家长要多帮助多鼓励，不能毫无理智，被动急躁。

2、孩子喜欢玩。不少家长埋怨孩子“只喜欢玩”，不能如自己所想象的好学生那样“喜欢看书”。孩子喜欢玩都是正常的，这一点家长要有思想准备，不能把好学生与喜欢玩对立起来，好学生应该是既喜欢看书，也喜欢玩。特别是小学阶段的孩子，玩耍是他们心理发展必不可少的条件，家长的任务不是制止孩子玩耍，而是花一定的时间让孩子既喜欢学习，又喜欢玩。实际上，这样的孩子比只喜欢学习或只喜欢玩的孩子发展的更好。

3、缺点不少。孩子上学后，家长和学校所要求的优点，孩子不可能一下子齐备，只能在今后的学习过程中逐步培养起来，所以孩子会表现出这样或那样的缺点，家长对此要有思想准备，急躁粗暴，会破坏孩子的正常发展过程，欲速不达，效果反而不好。

2、家长要学会使用表扬。

孩子只是孩子，有弱点不足是正常的，家长如果一贯用批评去否定孩子这不对那不对，孩子容易对自己没有信心。不管是学校教育或家庭教育，都要以表扬鼓励为主，表扬多于批评。有的家长说“孩子缺点多，只好多批评”，这不够科学。心理学研究表明，鼓励多，则孩子求知欲高;批评惩罚多，则孩子学习兴趣、求知欲都低。所以，尽可能用表扬的方法去纠正孩子的不足。如孩子做作业分心，家长除了督促提醒外，要留心孩子的进步，哪怕孩子集中精力了五分钟，家长就要给予衷心的表扬夸奖，这样可以唤起孩子积极愉快的情绪，主动控制自己分心。虽然下一次有可能反复，但只要家长耐心坚持，孩子就会在这个方面不断进步。

家长只喜欢用批评，觉得批评孩子才是严格要求，这不对。比如孩子不能按时睡觉，家长老是批评，又急又催，唠叨不已，甚至打骂孩子，但某一次孩子自己按时去睡觉了，家长却不表扬，认为孩子应该按时去睡，还表扬什么?这样孩子很难获得积极愉快的情绪，获得主动性，很难产生自信心、自觉性，不能从根本上克服弱点。

3、给孩子以智爱而不溺爱。

首先，要教给孩子生存的本领。教孩子学会生存，这是做父母首要的责任。曾有人对20xx年60多位高考状元进行了调查，在调查时给他们提出的问题是相同的：“你的父母最关心你什么。”从每一个人那儿都得到一个相同的答案，但这个答案不是“学习”，而是“做人”，这就是成功教育和不成功教育的根本区别。”做人教育是成功教育的灵魂。状元父母们抓住了育人的“纲”，纲举目张，只要做人做好了，其他问题也就迎刃而解了。”

家长朋友们，家庭教育和学校教育的目的是一样的，都希望把孩子培养成才。那么，让我们给孩子以尊重和理解，给学校以尊重和理解。也只有尊重和理解，学校才能按教学规律办事，孩子才能产生学习的动力。真诚的希望各位家长遵循教育规律，参与到学校的教育教学中来，成为学校教育的参与者、支持者和同盟军，让我们家校携手，共同为学生营造一个温暖、健康、积极向上的学习氛围，从而使学生真正健康成长。

回顾学校工作，我们清醒自己的不足。自己的工作离家长的要求和我们的创业理想还很远。一个学生没教好，对教师来说，可能只有几十分之一的遗憾;但对一个孩子来说，将导致整个家庭百分之百的失望。我们将竭尽全力，将自己满腔的热情倾注到工作中去，但是孩子的父母们，你们是孩子成长的第一任教师，是孩子的监护人，你们要保障孩子上学所需科学合理的衣食住行，关注孩子的喜怒哀乐，帮扶孩子顺利走好人生每一步。

我坚信，有了您的配合，有这批爱岗敬业、乐于奉献、充满活力、有爱心、有耐心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康地成长。让全体师生与您一起同心同德，为学生美好未来共同努力。

祝各位家长生活愉快、家庭合美、事业顺利!

再次感谢各位家长的光临!

**家长会校领导讲话美篇篇二**

各位家长：

你们好!感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次家长会。

1.听：不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言，课堂的训练是占了很大比重的，绝大部分孩子都可以做。但是有个别孩子做不到。别人发言好像跟自己没有关系一样。这样的孩子，语言表达和阅读方面的能力肯定不如别人。

2.说：目前班里的现状是：除了讲生字生词的时候大部分孩子举手发言之外，很多孩子不喜欢举手发言，对于老师提出的问题不感兴趣，即使让他复述别人说过的话，也是很困难。这就要求孩子平时多练习说话。每天在接送孩子回家的路上，家长可有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情也是训练说话的好机会，最好让孩子说完整、有条理。

3.阅读习惯：可以说孩子的差距就是通过阅读拉开的。阅读也影响着写作。考试的时候答案明明是可以直接从课文中找到的，可是却有的同学留空白。就是阅读能力欠缺。课文是最好的范本。(该背的一定要背熟，其余的一定读熟练，练习读出感情。)我建议家长帮孩子买一些优秀作文书，也可以是优秀的儿童故事书，而且优秀的儿童故事书对于你孩子的写作帮助更大。有空的时候也可以读读孩子的书，和孩子一起聊他们看的书，在孩子阅读的时候给他提一些问题，让孩子带着问题去阅读，这样来训练阅读的能力。或者给孩子买一本专门的训练阅读的练习来做。

4、写作：要求学生观察生活，记录自己的各种发现。写话认真写，读通读顺了，加上标点才能交来，家长可以指导，但不可以你说一句他写一句。先一起说，然后再自己写，不会了，可以提示一下。写话，写日记，要写真话，会用。四种标点。现在作文的通病是写流水账()，有的交上来就是为了应付的，这样对孩子的写作能力一点帮助也没有。我建议从模仿开始训练。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。

小学重在习惯养成，而一二年级是习惯养成的关键时间。

1、课前预习：在学习新之前要求学生做好预习工作：读一读，读通课文，圈一圈，圈出课文的生字，拼拼读读，标一标，标出课文的小节号。另外，我在作业短信上都发有预习提示。部分家长可能会觉得没有必要。其实我这样做的目的就是为了让孩子带着问题去阅读，以提高阅读的能力。

2、该背的课文、要求会写的字一定要熟练。家长可以每周都要检查孩子的背书情况，听写学过的生字。而不是仅仅为了完成我布置的作业。

3.作业书写要认真，工整，不能应付。勤练字。字是门面，想写一手好字是要付出努力的。我要求写字本上到哪里，写到哪里的，但是有的从来没有动过，有的为了应付，寥寥草草，根本不安上面的笔顺来写。我圈出来的字，回去看都不看，这样子的写字本写了也白写。本学期在书写上有进步比较大的：。

4、注意力集中习惯上课思想开小差、分神、小动作多、坐不住，这样的孩子要想提高成绩，那将是很困难的。

5、知错就改的习惯(订正)

6、不懂就问的习惯(学问欠缺多对今后学习不利)

1.要重视孩子语文基础知识的掌握情况。这些基础知识主要包括：生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文片断等。很多孩子因为贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。因此，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。很多家长发愁地说不知孩子在堂上的学习怎样，或者自己不懂怎样教孩子，其实，作为家长，你只要检查一下孩子的作业是否完成，孩子的课本是否有乱涂乱画，这些都是孩子认真学习的依据。或者你要检查更透彻一些，你可以让孩子复述课文的内容，给他进行听写字词。

2、发现问题及时与老师联系。

有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

3、督促孩子认真完成回家作业，不要等到要交的前一天晚上才开始写。对书写质量严格要求。

4、有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。不然只会使孩子更加依赖家长。有些家长说，孩子贪玩，不肯完成作业，打也打了，骂也骂了都不管用。下面我给大家分享一下别的家长的做法。

比如，孩子想6点30分看动画片，就给他约定：7:30完成作业之后就可以看动画片，如果超过3次不完成，动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。梁慧珍的妈妈就是用这种方法的。

最后，愿孩子们都能成“龙”、成“凤”。谢谢大家。

**家长会校领导讲话美篇篇三**

大家晚上好!

首先感谢你们在百忙中抽出时间来参加我校一年级新生家长会，我代表学的全体老师对你们的到来表示衷心的感谢和诚挚的欢迎。今天我们能坐在一起，是为了一个共同目的：为了孩子的学习，为了孩子的进步。同时也想让家长对我们学校有个较全面的了解，并从学校的角度对家庭教育提出一些具体的要求。今天，为了培养孩子，我们有缘走在一起。今后我们将一同携手共同担负起教育孩子的重任，让孩子度过六年的美好时光。希望家长能配合我们，共同做好孩子的教育工作。

一、学校概况

我们学校目前有18个班，其中幼儿园6个班，共700余名学生，教师35人。学校先后被评为县文明单位、县“绿色学校”、县“平安校园”等。

一年级共设2个班，每班40人。一班班主任宋丽，二班班主任高琼娥，数学老师程爱斯，总的来说，这是一支年轻而又充满活力 的队伍。

二、希望和要求

1、多关心学生的安全。：

2、多关心学生的学习，注意培养良好的习惯。

3、多关心孩子的生活。

4、给孩子树立榜样。

5、多与老师沟通，配合好老师

怎么做叫配合呢?

(一)信任我们的老师。(二)尊重教师的工作。(三)密切和老师的联系。

配合我们做哪些工作呢?

首先要告诉孩子你是一年级的小学生了，并经常提醒孩子，学生就是有工作和任务的孩子了。我必须天天背着书包去上学，回到家里要完成作业、复习功课。要让孩子逐步适应学校的生活，强化对孩子良好的生活习惯和学习习惯的培养。

习惯的培养要在家长的提醒、督促、检查下养成。防止包办代替。希望做到四个“一”。那就是：“问一问”、“看一看”、“提一提”、“练一练”。

问一问”——孩子每天放学回家后都要问一问情况，诸如：今天上了什么课?学习了什么知识?今天班里发生了什么事?你们班今天谁受到了老师的表扬?你今天为班集体，为同学们做好事了吗?(关心集体和他人，注意观察，训练孩子的记忆、表达的能力)

“看一看”——看看孩子的情绪有没有变化;看看孩子的书包有没有不该装的东西;看看孩子的作业完成情况。

“提一提”——不包办代替。培养孩子的自主意识和自己的事情自己做的习惯。

每天整理书包，准备好第二天要用的学习用品，把不用的东西放在家中。(坚决不能带零食)

“练一练”——学习了的知识只有强化训练才能形成能力。因此强化训练是十分重要的。口算、英语的听读、语文的拼音(拼读是重点，为了识字和读书)、培养学生读书的习惯。(读书就是积累，语文学习最重要的就是积累)为了让学生多识字创造一些条件。调动孩子识字的积极性，引导学生在生活中识字。

希望在以后的交往中，我们能够经常沟通和交流，也欢迎家长了解学生的学习生活，参与班级的建设，为我们多提好的建议。我们今后还会经常举行家长会，如果有什么合理化建议可以直接反映到班主任老师那里或者学校的政教处或我这里，我们随时欢迎家长指导工作。

我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业的，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。我们真心希望学校教育能与家庭教育紧密结合起来，形成合力，共同追求更好的教育效果。

感谢各位家长朋友的聆听。最后，祝在座的每一位同志合家欢乐，更祝愿我们共同关注的孩子健康活泼快乐地成长!再次谢谢大家!

**家长会校领导讲话美篇篇四**

尊敬的各位家长:

大家好!

一些家长把孩子送到学校就说“全靠老师了”。自己只管料理孩子的生活，很少到学校询问孩子的情况。有的家长甚至老师请他到学校来交换意见，也从来不肯露面。个别家长还出现了不愿管孩子、管不了孩子，索性把孩子送到学校不管了等情况，在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，老师同样无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。

一次家长会的召开都是为了加强学校与家长之间的联系，共同探讨教育孩子的对策和促进孩子进步的方法，形成家庭教育与学校教育合力。培养一个行为规范、道德高尚的学生是我们共同的心愿，我坚信，有了您的配合，由我校这批爱岗敬业、乐于奉献、充满活力的教师队伍，您的孩子一定会健康快乐地成长。

还有很多情况想跟家长深入探讨，鉴于各年级、各班的差别，不能一一综述，我把余下的时剑交给班主任 任课老师和您进行沟通交流。最后，我真诚的祝愿各位子女成才，家庭幸福。谢谢!

结束语:

**家长会校领导讲话美篇篇五**

尊敬的刘老师、家长朋友们，亲爱的孩子们：

大家好!

首先感谢白塔高一15班委会，为我们提供了这次见面的机会。很高兴，因为孩子的原因，我们走到了一起。

我是班里的陈豪的爸爸，是一所培训学校中的一位老师。 很荣幸我能作为家长代表在高一( 15 )班发言，说实话，面对着这么多优秀的孩子、优秀的家长和优秀的老师，我很紧张。一是因为我并没有什么先进教育孩子的经验，二是因为我的儿子在这高手如云的15班里并不是最优秀的，但他身上有我们一直引以为傲的阳光，开朗，自信自立，积极向上，乐于助人，相信健全的人格，定会有灿烂的人生。今天，我很荣幸地接受了这个任务，与大家一起来探讨、交流一下。

首先，请允许我代表各位家长向辛勤培育孩子的老师们表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢!老师，你们辛苦了!

今天，我们虽然来自四面八方，但是目的只有一个：为了孩子们的健康成长，为了孩子们早日成才，为了孩子们的美好未来!我们眼中的孩子，早已成为他们自己眼中的大人，所以我们就要用双重的眼光来看待他们，这就给我们家长提出了更高的要求。在伴随孩子成长的过程中，我觉得以下几点尤为重要。

这里主要包括身体健康和心理健康的成长。高中阶段，仍然是孩子们长身体的关键时期，他们的学习任务比我们上班还要辛苦，所以我们家长要提醒他们在膳食方面不要偏食，要均衡营养。我们还要重视孩子的心理健康成长，学习固然重要，教育孩子怎样做人也很重要，千万不能让他们沾染上不良的学习和生活习惯，要教育他们尊老爱幼、尊师重德、诚实守信，培养他们乐于助人、关心集体、团结协作的好品质。“做事之前先做人”，这是我经常对儿子说的一句话。作为家长要做好表率和榜样。

到了高中阶段，特别是我们白塔中学，尖子生云云。孩子们面临的学习压力也很大，我不要求他非要争前几名，但一定要求他制定目标，力求上进。做好他的本份之事。考试，成绩和排名永远是家长最关心的事情。对于考试，孩子考好的时候，我会很开心的祝贺他，叫他再接再厉，但是不能过分的赞扬，这样容易使他飘飘然。考砸的时候，我也不会马上去指责他，而是安慰他 鼓励他，问一下是哪里出了问题，要及时改正。我们都是40左右的人，心智成熟，我的心态是这样的，凡事都往好处想，一次考试说明不了什么，人生也没有一帆风顺的，总是起起落落，适时的给他敲一下警钟也挺好的。告诉他：人外有人，天上有天。随便什么时候不能马虎。过去的就让它过去，我们还要以更饱满的状态迎接下一次的挑战!

放他喜欢听的音乐，看他喜欢看的电视。聊他喜欢聊的话题。这样才能打开孩子的心门，在学校里很多事情愿意和我们分享，思想上没有隔阂。处理问题的时候一定要讲究方式方法，争取做到：态度不能粗暴，语言不能过激，寻找相应的对策来解决问题。上了高中的孩子，如果再用强制的办法硬管，是绝对管不了的。

现在我们和孩子呆在一起的时间越来越少了，所以尽量制造出愉悦舒适的环境，让他紧张的神经得到充分的放松。自己尽量不出去，多留在家里陪他。

多与刘老师(包括课任教师)沟通，商量教育的方法，做好孩子的思想教育工作。这一点我在他初中阶段深有体会，初一进校时他成绩很差，我经常没事时跑到班主任办公室去，有时也到教室里去，他的同学们都把我认熟了，做孩子们的朋友，多和他们沟通，为孩子创造一个和谐的学习环境。 如果把孩子比喻成风筝，我们就是风筝底下的那根线。线一定要给风筝足够的飞翔空间，但不管风筝飞得多高、多远，都要有底下的线牵引着，才能飞翔到理想的彼岸!

以上这些就是我伴随儿子成长的粗浅感想，希望与在座的各位家长共勉。教育无定法，需要我们在实践中摸索着前进，让我们和他们一起再成长一次吧。我相信，孩子们有父母的悉心照料，有老师的正确指导，有学校的科学管理，一定会度过一个快乐而充实的高中生涯，成功的走向人生的又一个起点。

最后祝老师和各位家长工作愉快、身体健康，祝可爱的孩子们学习进步、身体健康、再创辉煌!

谢谢大家!

**家长会校领导讲话美篇篇六**

上午好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切！”这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

下面就容我对本班的班级情况作一个简单的介绍。自我接这个班以来，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲;积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：蔡文慧、朱可欣、魏苏雨、刘子妮、周亮等是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校领读，真是老师的好帮手。作业认真，字写的好的小朋友有：许静、柳清、蒋丽华、吉雨恬等。爱劳动，学习上进步很大的有：薛家宝、仇雅竣汪硕硕、霍丽雅等。我刚才是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。孩子们少先队员的意识更强了，更加懂事有礼貌了。

期中测试是比较重 要的，家长们一定很关心。下面我就说说其相关情况，这次期中试题，因为事先课堂上都复习过，所以总体来说，情况都比较好。但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是不懂，还是粗心，还是根本就没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，让他们重新树立自信。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或对孩子过度溺爱。

**家长会校领导讲话美篇篇七**

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴今天能和大家坐在一起，共同关心我们的孩子。学校的教育工作离不开老师的辛勤工作，离不开孩子的刻苦努力，更离不开家长大力的支持。今天，我们将和家长朋友们一起探讨家庭教育、学生行为习惯、安全意识等方面的相关问题。

一些小事情的习惯与他人和睦相处的习惯，关心集体的习惯，热爱劳动的习惯，主动参加班级活动的习惯，上下楼梯靠右行的习惯，不在走廊疯追疯打的习惯，遵守交通规则，保护人身安全的习惯，不随便扔纸屑，不吃零食的习惯„„。良好的习惯终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子!例如：按时作息，早晨我们要求学生7：30到校，因此，学生出门时间家长根据远近确立出门时间，合理安排出来的空余时间可要求子女读读书、跑跑步，岂不比提早出门四处游荡、戏耍打闹浪费早晨这宝贵的时光好。有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间管孩子学习，顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子，就让孩子自由发展。家长们，当你们说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有没有想过：你们那么辛苦的工作是为了什么？是为了自己过上富足的生活吗？大多数的人认为，是为了孩子的将来考虑。如果拿孩子的今天去换取将来，大家认为值得吗？孩子要成人成才是第一，如果孩子不争气，挣再多的钱，他也能挥霍一空；即使现在家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大后，他自己会努力去创造财富。所以，希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子的健康心态，良好的高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。

再说说学生的安全问题。在学校里，我们反复强调要注意安全，把安全工作当作重要方面来抓，对学生进行饮食安全、居家安全、消防安全、校园安全等教育，增强自我保护意识。特别是校园安全，教育学生不做危险游戏，如不追追赶赶、做操时上下楼梯要排队，不推不挤，不爬栏杆，更是加强了道路交通安全、防溺水、防骗、防敲诈教育，经常强调上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，不安全路段结伴同行，不下河游泳、不下沟采摘野果等。同时，建议家长朋友们，合理控制好孩子的零用钱，学校要求学生不带钱来学校。为了学生的健康成长学校要求学生不购买小商小贩无卫生许可证食品，少吃零食，不带零食进入校园。我们学校一直教育、要求学生放学后及时回家做功课，不到路上玩耍，不到同学家逗留，但每每有家长反映孩子放学不回家在朋友家玩，不按时完成作业。每出现这种情况。

家长还是让孩子回家，还是不按时完成作业，我们的老师精力也有限，因此，希望我们家长多督促教育子女放学后及时回家，不在外玩耍逗留，不到同学家留宿，按时完成作业。一些家长把孩子送到学校就说“全靠老师了”。自己只管料理孩子的生活，很少到学校询问孩子的情况。有的家长甚至老师请他到学校来交换意见，也从来不肯露面。个别家长还出现了不愿管孩子、管不了孩子，索性把孩子送到学校不管了等情况，在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，老师同样无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。

一次家长会的召开都是为了加强学校与家长之间的联系，共同探讨教育孩子的对策和促进孩子进步的方法，形成家庭教育与学校教育合力。培养一个行为规范、道德高尚的学生是我们共同的心愿，我坚信，有了您的配合有我校这批爱岗敬业、乐于奉献、充满活力的教师队伍，您的孩子一定会健康快乐地成长。

另外，我想就营养餐供应方面的问题想各位家长做一说明：

我校的营养餐：早餐3元标准午餐：5元标准

由于我校学生人数多，老师少，餐厅面积小。所以学生营养餐供应分两批进行：单周，一年级、三年级、五年级学生吃早餐。二年级、四年级、六年级学生吃午餐。两周轮流交替，保证每位学生每周四元的营养餐标准。

为了让每一位学生都能吃上美味可口的饭菜，学校在不盈利的基础上尽可能保证饭菜的质量。另外，学校还花费了很大的物力、人力、财力，无偿提供水、电、煤，学生餐具、灶具等必备物品。专门安排两名领导负责监管食堂的工作，对于食堂在卫生方面、饭菜质量方面时常提意见，督促其进一步完善。

每一次的营养餐的供应从开始的一个班级到结束的一个班级，至少要一个小时以上。这

一个多小时里，各位老师牺牲了自己的休息时间在学校组织管理学生用餐。有时连自己的孩子都顾不上去接。尽管如此，但在营养餐的供应方面或多或少还有家长不满意的地方，希望各位家长能够理解我们的工作。

各位家长，孩子的成长和发展，离不开我们教师的辛勤培养，也离不开家长的千辛万苦，更离不开学生自我激励，自我发展，自我完善。只有老师、家长、学生三股绳拧到一起，才能发挥最强、最佳功能。让我们一起努力为孩子提供优质的教育，创造发展的空间。

虽然还有很多情况想跟家长深入探讨，由于各年级、各班的差别，不能一一综述，我把余下的时间交给班主任、任课老师和您进行沟通交流。最后祝各位家长朋友工作顺利、身体健康。祝愿我们的每一个孩子都能健康快乐地成长！谢谢大家！

**家长会校领导讲话美篇篇八**

各位家长：

大家好!

感谢你们带着微笑满怀希望来参加今天的家长会。我们今天能有机会再次坐在一起，是为了一个共同的目标，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了实现40年后“看子敬父”的梦!我们召开这次家长会，主要目的也是希望家长多了解我们学校，加强你们和学校之间的联系，希望家长配合学校，做好一些工作，学校、家庭真正形成教育合力，给孩子营造良好的成长环境与氛围，孩子的健康发展才有保证。

尊敬的家长!我们的沟通是为了理解，理解是为了更好的沟通，为了孩子的前途，我们必须要架起这个心灵的桥梁。我们家校共同合作，三方努力共同培养孩子。只是为了让你们的孩子学得更好，取得更好的成绩!

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“打骂出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成了一个个误区。

家长教育缺乏，学校教育就很被动。比如隔代教育问题，也就是现在说的留守儿童问题教育，这个问题就使我们学校教师非常头痛，很多家长把教育孩子的责任推给学校和老师，这种说法是错误的，还有的家长因为打工忙把孩子送到私立的寄宿制学校，就以为万事大吉，孩子的健康成长就有了保障，这种做法也是非常错误的。

我们的老师通过几年来的家访曾做过统计，超过半数的班主任认为，有30%的家长存在不管教孩子的现象，有40%的家长很少过问或者根本不过问子女在校的学习、成长情况。

近年来，外出务工多了，农村的“留守儿童”增多;离婚率上升，单亲家庭孩子也相继增多。孩子由爷爷奶奶，外公外婆带着，他们只管吃穿，自己文化水平又低，无力对孩子进行正常的学业辅导和教育引导。

从表面上看，这是家庭教育的问题，然而却深深影响着学校的教育效果。学生厌学、行为习惯不良、有心理问题倾向等，看似是学校教育不力，却也都能在家长身上找到问题的根源。

由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成影响和延误。

其实，每个孩子小时都有一个家，每个孩子长大后又都代表一个家庭，只有家庭才是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。家庭条件再好，再富裕不等于家教环境好，家风好。教育不好孩子就会出现“富不过三代”。因此，我们召开本次家长会，就是希望家长们配合我们教育好你的孩子。

我衷心希望你们能做好以下几点：(举例)

1、思想上要引导好孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。如果家长在家经常打麻将，打牌，孩子也会学一些不良习惯。

2、行为上要辅导孩子。家长的行为对孩子的影响也很大，比如，在家什么时候看电视影响孩子学习，孩子应看什么样的电视?要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出30分钟，还是可以的。如在茶余饭后和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，家长和孩子之间进行多交流，不要在吃饭时对孩子进行训斥，这样孩子不但没有教育好，饭也没有吃好。只有和孩子进行耐心文明交流，才能增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

借此机会，向各位家长提一些建议：

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查缺补漏，做到坚持不懈。学会培养孩子持久的学习习惯(甚至抽出一点时间陪着孩子做作业)

2、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴，家长要做到心平气和。

3、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师和学校保持联系，共同寻找最好的教育方法。

4、经常性的对孩子进行安全教育和法制教育。

特别是交通安全方面的教育。如果说质量是学校的生命，那么安全便是生存的基础，在保障孩子健康与安全方面，我们每周一晨会是专门的安全主题教育，从食品安全、交通安全、防溺水安全、防火安全、社会交往安全(不吃陌生人的东西，不坐陌生人的车、不和陌生人多交往、远路学生不要一个人上下学等)和心理安全等各方面进行教育，每天都要有安全教育一句话，每学期进行一到两次逃生演练，安全防火、灭火演练，让孩子理论联系实际，紧紧牵住安全的手。法制教育也不容忽视，我们家校要共同教育孩子不要干违法的事。(如不偷、不拿，说话举止要文明、爱护公物、帮助别人，干力所能及的事等)

5、配合学校的各项工作。

(1)对于学校的规章制度，家长要督促学生遵守。如果孩子做不到，如上课要专心听讲，作业及时完成，不带不准带的东西，按时作息等，那么家长就要耐心陪孩子做到。

(2)和孩子一起作一个计划，把每天要做事都提前安排好，并给予约束和奖励。如完成的好适当奖励或鼓励。完成不好就作一个小惩罚。

(3)孩子拖拉时不要用催促的方式，不要总是说孩子拖拉，可用激将法或引导法，让他知道该做什么，怎么做。

(4)限时限定教育。让孩子必须在什么时间内把事情做好，做不好就不能做其他的，或做好了就可以做自己喜欢的事情。

(5)培养孩子的兴趣，树立远大的学习目标，让孩子喜欢学习，自主的去学，而不是靠家长的催促。这是激发孩子持久的学习动力最有效方法。

(6)孩子学习时家长也学，可以是学业务方面的也可以看看孩子的课本，给孩子创造良好的读书环境，让孩子知道学习的重要性。孩子读的书籍你也要去读，这样便于和孩子交流读书感受!

(7)零花钱、吃零食问题。家长不能一味的满足孩子的零花钱，有些家长是孩子一要就给，只要不在家闹就行，这样会把孩子惯坏的。

(8)参加课后补习班问题都要和孩子沟通，便于了解孩子进步情况。

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女——我们的学生。接下来的时间，交给我们各位老师，他们将跟大家零距离探讨孩子们在校的学习和生活情况，会后也请您留下宝贵的建议。

最后，请允许我再次表达你们出席家长会的谢意!(给家长敬礼)我时刻期待我们之间能有更多的交流、创造更大的成功!

祝各位家长朋友合家欢乐、万事如意!

**家长会校领导讲话美篇篇九**

尊敬的各位家长：

你们好!又到了我们一学期一次的家长会，感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和3年来对幼儿园工作的大力支持和帮助。在此，我代表大(二)班两位老师对你的到来表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子们各方面的能力;作为家长我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多、学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活、学习情况。因此，接下来，我就我们班的现状向你们作一下简单的介绍。

我班现有幼儿41人，其中男孩14人，女孩27人。本学期有三名插班生，现已基本适应我们大班的学习生活。经过中小托班三年的幼儿集体生活，全班幼儿乖巧、伶俐、讨人喜爱，已经完全适应幼儿园的一日生活和游戏活动。具体表现：

1、幼儿身体发育正常、动作机能发展协调。在活动中的热情比较高，懂得初步的规则约束。自我保护的意识也有一定的提高。(如游戏贴人、翻轮胎、拍乒乓球、走大鞋、溜圈、袋鼠跳等)

2、生活、卫生习惯有了一定的提高。会自己穿脱衣物、保管自己的物品。关心集体和同伴，培养爱的情感，除自己的事自己做外，还在老师的鼓励下能帮助同伴和弟弟和妹妹。(主动帮同伴系鞋带、脱衣服，在学雷锋的活动中帮小班的弟弟妹妹们穿衣服)

3、乐意与人交往，有初步的评价能力。大多幼儿诚实有礼貌、喜欢探索、求知欲强。有些幼儿能把问题带来考考其他小朋友(举例)。有些喜欢学习老师教授的歌曲、舞蹈、绘画等(举例)。有些能积极参加各种有意义的活动(举例“三八节”活动)

4、经过一学期推行的班级制度(奖励制度、值日生制度、小组长制度等)，已让我们看到孩子们的进步，他们自控力强了，上课能认真听讲，回答问题时积极主动。平时很自信，能较好的完成老师交代的每一件事。

二、下阶段的工作

再过几个月，我们的孩子要进入小学了，本学期我们具体做好以下几个方面：

1、孩子们的学习方面。我们主要带领孩子们参观小学、进行早期阅读、识字、写字、做计算题等一系列的活动。a、我们打算3月下旬带孩子们参观龙泉小学。参观小学，既能扩大幼儿园孩子的接触面，增强他们对小学的兴趣，激发求学的欲望，也可以帮助他们尽早尽快了解校园和我们幼儿园有什么区别(组织看小学生上课，主要引导孩子观看哥哥姐姐坐的姿势——平放，发言是怎么样的——声音响亮，让孩子初步了解小学生的上课规则)。还要看哥哥姐姐做操，了解课间休息，知道班长，看哥哥姐姐做眼保健操。b、在小中班时，我们的活动主要以游戏为住，让孩子在玩中学。到了大班下学期，我们每周都安排30分钟左右的时间，教幼儿以偏旁相同的汉字(举例“木”字旁、“三”点水、“火”字旁、“足”字旁)，加大认识汉字的力度。具体有以下几点：(1)、写字姿势的正确性(家园一致)。请小朋友将本子放平，眼睛离本子一尺距离，胸离桌沿一拳距离，握笔姿势正确;(2)、看书时，请小朋友把书拿在手上，头不能靠在桌上，并保持一尺的距离;(3)、小中班时，我们是说“小手放在小褪上”，到5、6月份我们会安排座位请小朋友像小学生一样坐，双手放在桌子上，背挺直;(4)、上课(一节课)的活动时间延长到30至35分钟;(5)、到5、6月份时，要模拟小学生上课喊“起立”、“老师好”、“同学们好”等;(6)、做计算题时，就像小学生一样开火车，一个一个轮流。本学期教幼儿掌握10以内的加减，到6月也要学习20以内的加减，重点在方法的活用、观察推理能力上的培养。还要学编应用题、加减算试的书写。(出示计算卡片的正确书写);(7)、在活动中有问题要举手，并且回答问题要响亮;(8)、在六月份，我们会改变以前写通知的形式，让孩子们当传令兵，把任务转达给家长。这样既加强了幼儿的任务意识，又能够培养幼儿准确转述他人意图的能力。入小学后，孩子们就清楚的向家长传达学校信息，又能完成老师布置的任务。

2、孩子们的生活方面。(1)、每天有小值日生、大班长、小老师等“职务”，有了这样的“权利”，小朋友会很积极的参加班里的活动;(2)、请小朋友每天上幼儿园要背书包，每天整理书包和文具盒;(3)、用餐时尽量保持安静，并且能吃完，有节约粮食的意识;(4)、餐后漱口、擦嘴，并知道餐后不能跑，要参加一些安静的活动(举例班中餐后的活动情况);(5)、午睡时请小朋友安静地进入午睡室，并且脱穿衣服要有顺序，并叠放整齐。午睡起床请小朋友自己叠自己的被子;(6)、请家长和幼儿一起制定生活学习计划，特别早上按时入园(介绍大班一日活动安排时间)

4、孩子们的心理方面。(1)、我们会创造环境，让孩子们尝试当小学生，增强入小学的愿望。(开展主题活动“走进小学”、“离园倒计时”);(2)、给孩子讲述“一半先生”、“着急的豆豆”、“鹅太太洗澡”、“总是迟到的嘟嘟”等，克服丢三落四、缺乏责任心和坚持性的特点，养成做事有恒心、有耐心的习惯。

5、本学期主要活动安排。3月参观小学、开展“三八”节爱妈妈诗歌朗诵会、早操比赛;4月春游、家长半日开发日、跳绳比赛;5月整理小书包、打蝴蝶结生活技能技巧比赛、环保时装秀、播报天气预报;6月利用费旧物制作物品、拍毕业照、毕业典礼。

三、结合示例谈一谈如何帮孩子做好上小学的准备

时间过得很快，孩子刚进幼儿园上小托班的情景还历历在目，转眼间，他将结束幼儿园的生活，成为一名小学生了。许多家长一定被一句话警醒着：“不要让你的孩子输在起跑线上。”是的，求学，说远点，关系到就业，关系到孩子的一生幸福。读小学一年级，是人生的又一个起步，怎样成功跨好这关键的一步呢?许多父母对怎样进行入学前的准备教育颇为关心，甚至可以说有点焦虑。我们需要的是以一种正确的态度对待幼小衔接时期的教育既重视又不过分紧张。

学龄前儿童如何做好入学准备，家长应该了解自己孩子的特点， 针对孩子的个性特点开展学前教育。

1、确保孩子有一个健康的体质

这一年龄段的孩子正处在新生活的起点上，家长在孩子入学的身体准备方面要做到:

(1)要保证孩子充足的营养和休息,防止疾病，使他们身心健康;营养饮食包括面包、谷类食品、水果、蔬菜、肉、禽、鱼等以及相关的替代品(鸡蛋、豆制品)，牛奶、奶酪、酸奶等，应避免过多的脂肪和糖(部分挑食、进餐习惯差的幼儿的家长应引起重视)

(2)要求孩子积极锻炼身体，增强体质;可通过投掷、跑跳、攀登、随音乐跳舞等运动锻炼大肌肉;可通过蜡笔绘图，做拼图游戏、剪纸、折纸等，增强手的灵活性。

(3)鉴于小学生在校大部分时间是上课，课间休息和游戏时间短，课后又有作业，而上学放学，上下课都有严格的时间规定，课堂学习也有严格的纪律约束等情况，就增加了孩子的紧张度，加快了生活节奏。为了使他们较快地适应小学紧张的生活节奏，家长要适当地减少孩子睡眠和游戏时间，延长学习时间，使孩子在家的作息时间与学校的作息制度保持一致，以免因不适应而损害健康;可送给孩子一个小闹钟，从10 分钟、15 分钟、20分钟慢慢增加定时闹响的时间，让孩子在规定的时间内去做一件事情。至少提前一、两个月，开始作息时间的转换。按照穿衣、吃早饭、步行或家长送到校所需花费的时间量，确定起床时间，让孩子习惯这样的作息制度。

(4)保护好孩子的感觉器官，尤其是眼(视力)和耳(听力);

(6)重视的家长还可以入学前带孩子到医院作一次体格检查，了解孩子生长发育的状况是否符合各项指标的要求，是否有疾病感染，如有要立即抓紧治疗,以保证孩子健康入学。

2、做好向往上小学的心理准备

为了让孩子高高兴兴地进入小学，家长要使孩子内心产生想上小学当个小学生的愿望。以乐观的态度对待学习和学校。例如：早晨您送孩子上幼儿园时，在路上见到许多小学生背着书包上学校，这时，您不妨对孩子说：“瞧，这些哥哥姐姐多神气!”使孩子产生羡慕之情。给孩子讲述即将开始的各种有趣的活动，如手工课、野游，还可以热情地讲述孩子将在课堂上学习的知识，如拼音等，使孩子对学习和学校产生强烈的向往。有空的时候，还可以带孩子一起去将要入学的学校外走走、看看，告诉孩子可以在学校里学到很多本领。在这方面家长要特别注意的是，决不能用上小学对孩子施加压力，进行恐吓。如：“瞧你这么坐不住，将来上小学可要受罪”“你这么好动，将来上小学让老师好好治治你!”这样说会造成孩子对上学产生恐惧感，不利于形成入学的心理期待。一般情况下，在5月份会开始报名，办理入学手续。父母千万不能在孩子面前议论学校的长短。议论要避开孩子进行。

3、做好独立生活能力的准备

家长要提前从以下方面做好孩子独立生活能力的准备，及早培养他们独立生活的能力。

(1)培养孩子的独立意识

要让孩子知道，自己长大了，即将成为一个小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要慢慢地学会生存、生活、学习和劳动，能自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。要培养孩子的自我教育能力，在学习生活中，要自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，培养孩子的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为(举例计算练习的速度)

(2)培养孩子生活自理能力

毫无疑问，父母疼爱孩子，是天经地义的，孩子小需要家长的格外照看，绝大多数的孩子在家里都不做家务，甚至连自己的个人杂务也由父母包办。孩子开始学习后，首先碰到的难题是什么?那就是用橡皮擦掉写错的字。不把纸擦破而能把字擦掉，对6~7岁的孩子实在是一种挑战。但是，如果在家里经常干家务的孩子，手会变得相当灵巧,橡皮的使用就不会有问题。还有一位家长说：“我的孩子经常丢橡皮!”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。小学生这种毛病形成的原因就是因为在学前期家长包办—切，未能培养起孩子自我管理的能力。所以他们更需要学会自己做事情，如穿衣服、收拾玩具等，一定要培养孩子衣食住行、吃喝拉撒等方面的自理能力和习惯，逐渐减少父母或其它成人的照顾，学会生存。

在日常生活中，让他们学会自己起床睡觉，脱穿衣服鞋袜，铺床叠被，学会洗脸、漱口、刷牙、洗手、洗脚、自己大小便，学会摆放、洗涮碗筷、端菜盛饭，收拾饭桌;学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子等。有意识地培养孩子有条理做事的习惯。比如衣服应该折好放在哪里、比如玩具应该收拾到哪里。给孩子买一个小书包，让孩子把自己需要的东西放进去，教孩子养成整理书包的习惯。过一段时间，要求孩子整理一次自己的东西。这样才能形成独立的生活能力，培养自信。(心细的家长肯定已看到贴在外面的纸，要求孩子的书包里放些什么)。即使孩子做家务不够能干，灵巧。只要养成遇事全力以赴的习惯，也能对孩子的性格产生积极影响，孩子的进取心，责任感，爱心等的培养，让孩子自己动手的另一重要方面是不再事事替他们作决定，而是引导他们自己进行选择，一个孩子能否学习的好，关键在于他否具有学习能力，即学习潜能。而学习潜能的培养就是从孩子学做日常家务和学会生活自理开始的。

(3)培养孩子学习方面的动手操作能力

教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书包、课本、画册、文具和玩具;学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其它工具，会削铅笔。

(4)培养孩子有意注意

培养孩子有意注意很重要，我们小学老师都有一个共同的感觉，在小学低年级学习成绩不好的学生往往并非智力落后，而是由于注意力涣散。家长可以多与孩子玩棋类游戏、拼图游戏，这对培养有意注意很有益。

4、培养孩子良好的个性品质

学龄前儿童对于即将开始的学校生活通常感到既兴奋又紧张。的确，一旦走进校园，他们面对的是不同于家庭或幼儿园的陌生环境。

大多数的孩子入学时还没有良好的与人交往的能力或较稳定的情绪，形成这一切需要时间和训练。如果他们在幼儿园阶段就有机会培养相关的个性品质的话，对学校生活的适应能力就会大大增强。其中包括：

自信——孩子自我感觉良好，相信自己能够成功。自信的孩子通常更愿意尝试新事物，并且在第一次尝试失败后再做努力。

独立——孩子应该学会做自己力所能及的事情。

动力——要培养学习动力，增强孩子的求知欲。

好奇心——必须保持孩子天性中具有的好奇心，使他们能够从所有的学习机会中获得乐趣。 (鼓励孩子会问)

毅力——使孩子学会做事善始善终。(遇难事，持之以恒)使孩子懂得凡是教师要求做的事情都应努力完成 。如：知道每天值日生所要做的事情;教师布置的作业必须完成;明确在每项活动中教师要求自己做的事情，并学会做完，不半途而废。

合作——孩子一定要能够与他人相处，学会与人分享快乐和遵守公共秩序。

5、培养孩子良好的语言和认知能力

学前儿童在幼儿园阶段就要参加多种活动，这些活动要求他们使用语言并解决问题。语言能力较差往往对他们入学后产生不良影响。

为孩子提供游戏的机会。孩子们发现世界，发展创造力和积累生活知识等方面的能力大都通过游戏。如，当孩子堆积木时，就形成了几何图形、物体造型、平衡等概念;和他人一起游戏，则有助于孩子懂得怎样协商合作。

多和孩子交流。孩子们有着自己的思想感情、喜怒哀乐。随着他们语言能力的发展，家长要鼓励他们说话。家长应耐心地听孩子说话，以了解其心理活动，发现孩子的所知和不知，明白孩子是怎么想的和怎么学的，并且让孩子感到家长对其感受和思想的重视。家长还要主动与孩子说话，详细地讲解一些日常活动如吃饭过程。今天学到了什么,交了什么朋友?每天要孩子有一点沟通，哪怕15分钟也好。

学会与孩子交流之中的问与答。家长面对孩子不应该只是说“是”或“不是”。提问题可以帮助孩子比较和识别事物。家长回答孩子的问题则要尽量周全，可能的话，应鼓励孩子试着回答自己的问题。如果家长不知道答案，就要对孩子坦言，然后和孩子一起尝试找出答案。

控制孩子看电视。电视是孩子身边仅次于家长的最具影响力的老师。好的电视节目可以拓宽孩子的视野，促进学习，坏的节目或过长时间观看则适得其反，甚至有害健康。

多为孩子提供接触外界的机会。孩子的多样化经历将有助于他们了解这个世界。无论家居何处，周围环境都蕴含着新的体验。一个星期与孩子有一次共同学习的机会，一起出去走走，看看，发现一些什么，议论一些什么。可带孩子到周围散步，坐公共汽车，参观博物馆、图书馆、动物园等公共场所。还可依孩子的兴趣，让他欣赏和学习音乐、舞蹈、绘画。

客观评价孩子的能力和兴趣。一方面，家长要为孩子确定高标准，鼓励他们尝试新事物;另一方面，孩子的压力过大，总被要求做一些不感兴趣或力所不及的事，就会感到难过和沮丧。家长不要盲目指责孩子“笨”、“傻”，那样会极大地挫伤他的自尊心、自信心，影响他在学校中的表现。孩子做得好的事情，家长则要予以表扬。

以上，是我结合十年的工作经验谈论的一些有关幼小衔接应该注意的问题，希望对各位家长有所帮助。

四、孩子是一本彩色的书，每一页都是新鲜而不同的，10个孩子10种个性，更何况我们班有着四十多个可爱的小精灵，所以，这就更需要你我在以后的日子里“心往一处想、劲往一处使”，多加强家园的联系，这样孩子的每天才能更快乐更充实。当然，我们的工作也存在着许多不足之处，真心希望家长能给我们提宝贵的意见。最后各位家长有什么意见或建议我们一起来共同交流、沟通、讨论一下。谢谢!

**家长会校领导讲话美篇篇十**

首先，我代表上湾学区向各位家长表示热烈的欢迎！感谢各位百忙之中来参加今天的家长会。为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天……为了共同的目标，今天我们坐到了一起，下面我对上湾学校做个简要介绍、对各位家长提几点希望。

渭源县上湾学区现有学生540人，13个教学班，教师48人，其中正高级教师1人，中小学高级教师13人，一级教师15人，学历合格率100%。近年来，学校借助国家义务教育均衡发展政策的东风，学校的各项基础设施得到了巨大的发展，办学条件不断改善，孩子们的学习环境不断优化，学习和生活设施设备不断完善，极大地方便了孩子们的学习和生活。近几年来，学校的教学质量不断提高，多次受到上级部门的表彰表扬，新任校长魏生军同志，是一位资历深厚的老校长，有丰富的教育教学经验和协调管理能力，相信在魏校长的带领下，上湾学校的明天会更好，大家的孩子能在这样的学校就读，作为家长应该感到荣幸。

下面是我对家长的几点希望：

（一）重视孩子的品行教育和安全教育

1、是不要迷恋网上游戏，手机游戏，要有效地利用网络资源进行学习。

2、是教育孩子端正审美观，言行、仪表要时刻铭记自己是中学生，要举止文明、着装美观大方，上学要穿校服。

3、是关爱生命，提高防范意识，即防交通事故、防火、防电、防溺水等。

（二）正确看待考试

目前看，好多家长对孩子考试成绩结果利用不够好，表象看太看重，实则太看轻。考试是诊断，是看学习过程存在什么问题，好的继续发扬，不足的需要改进。重要的是发现问题寻求改进的办法，孩子学习的改进是最重要的。试想，一个人被诊断出病来不去治疗，诊断就显得毫无意义。利用考试，分析诊断，改变孩子的心智模式，改变学习的行为，得到有效学习，实现快速发展这是考试作用的根本所在。

（三）培养好的习惯，习惯决定命运。

1、认真办事的习惯。2、自己的事情自己办的习惯。3、经常读书的习惯。4、今日的事今日毕的习惯。5、每天总结的习惯。怎样培养，横下心来，反复做，时间长了，语言、行为、思维就会成为一种惯性，就叫做习惯。要知道，教育归根结底是培养习惯，行为养成了习惯，习惯形成品质，品质就决定了命运。

（四）除了学习，我们也要思考：我们到底希望孩子能成为一个什么样的人

我敢说，我们的每一个家长都希望孩子能够成为一个正直的、善良的、上进的、知冷知热的、体谅别人的有温度的孩子。可是我们有的孩子，除了学习还是学习，即使父母生病了他也不管不问，这就是我们做家长的悲哀。为什么会出现这种情况这就需要我们做家长的反思了。我们平时在家里是怎样做的。作为家长，我们是不是应该好好孝敬我们的父母，好好照顾我们的兄弟姐妹，好好的尊亲睦邻，给孩子树立一个榜样。所以我说，你希望孩子成为一个什么样的人，你首先成为那样的人。你只有那样去做，我们的孩子也会慢慢的平和下来，也会换位思考，将心比心，体谅别人。

各位家长，我们一定要加强沟通配合，没有任何一个行业像教育这样能够让家长和学校的目标高度一致。相信在我们齐心协力下，几年后的孩子一定能够在学习上、做人上、心智上都有一个很好的收获，将来他们都有一个很好的前程，为家庭、为学校、为我们的国家民族，能够做出他自己的贡献，有他自己美好的人生！

谢谢大家！

**家长会校领导讲话美篇篇十一**

尊敬的各位家长：

大家好！

我姓周，分管学校教学工作。由于您孩子的成长与发展，让我们有了今天的相聚。首先，让我再次代表全校师生热烈欢迎各位的到来。您的按时到会是对你孩子的真情关爱，更是对我们工作的莫大支持，请允许我代表全校师生向你们表达最诚挚的谢意！我们都非常清楚，学生生活在社会的大环境中，他们的成长需要家长、社会和学校共同配合，也只有这样方能完成育人的任务。希望我们在交流、沟通中，增进相互之间的了解，从而达到育人的共识。

我们xx中心小学今年是第一年办寄宿制，她是县政府为适应全县教育发展的需要，批准建立第一座小学生寄宿楼。在全县来看这是小学教育发展的先例。

我们学校本着依托“办人民满意的学校”的办学思路，整合全乡内优质教育资源，创建优美教育环境，以“普及优质教育、培养创新人才”为己任，努力打造全县农村基础教育品牌。

走近学校，优美的环境，良好的师资，一定会给您留下深刻的印象，而且我们坚信随着学校的发展，学校的各方面条件将会出现更大的改观。

（一）学校概况

现在我校共有教学班8个，学生总数259名。有教职员工36人，专职教师20名，生管4名炊事员人员2名，专科学历达标率为85%，本科学历5人，其中有中学高级教师1名，省级骨干教师2名，市级骨干教师13名，教师队伍的专业程度居全县前列。教师队伍年轻化，学历高，具有较高的理论和实践经验，这是办好学校良好保证，也是您把孩子放心送到这里的一个重要理由。

开学即将三个月，我们一直用思考和发展的眼光，用不懈的奋斗与努力，实践着我们牢固树立的“教育就是服务”的观念，工作中坚持师德高品位，推崇以人为本的教育思想，全面实施素质教育，注重学生个性发展和良好习惯的养成，培养学生创新意识和创造能力。在家长心目中，在社会上都留下了较好的印象。

三个月来，我们师生和谐相处，共同发展着，寄宿制办学正逐渐被大家认可。回眸走过的路，回味创业的艰辛，我们清醒自己的不足，自己的工作离学生、家长的要求和我们的创业理想还有很远。因此，我经常提醒我们的老师：要守住心灵的宁静，爱岗敬业，真心关爱每一个学生。站在教师的角度，一届学生教不好，可能还有下一届；但对家长来说，一个孩子没教好，可他没有下一次。一个学生没教好，对教师来说，可能只有几十分之一的遗憾；但一个孩子来说，将导致整个家庭百分之百地失望。我们不敢有半点马虎，我们将竭尽全力，将自己满腔的热情倾注到工作中去，把爱和关心洒向每一位莘莘学子。

我们也非常希望得到在座的各位的理解，支持和配合。记得有个“神仙与流浪汉”的故事。两个流浪汉遇到神仙，求他帮忙。神仙拿出两样东西。一样是几条鱼，另一样是钓鱼的工具，并告诉他再走五天五夜才可以到达海边，一个流浪汉选择了鱼，另一个选择了渔具。在走向海边的旅程中，选择渔具的人没有到目的地就饿死了，选择鱼的人吃完了鱼还没走到海边也饿死了。后来又有两个流浪汉遇到这个神仙，神仙还是拿出同样的东西。两人也是各自选择了鱼和渔具，但这两个人在路上分吃神仙给的鱼，共同度过饥饿的难关，到海边两人又开始协作打鱼，最后在海边生活下来。我们要向后面的两人学习，学会协作、互相沟通。虽然在有的学生在这里只会生活一年，但这是学生一生中的一个关键时期，学生与学生之间需要合作交流，学生与老师之间需要合作沟通，学校、老师与家长之间更需要加强协作与理解。很多家长认为孩子长大了越来越不听爹娘的话，只有你们老师的话才管用，但我们老师却越来越感到，没有家长关心支持的学生，老师的话也是不用的。就像两个饿死的流浪汉，最终的结局是大家都不愿看到的。所以我们学校、老师需要家长的有力支持，而今天到场的各位家长，能在百忙中抽空静心坐在这儿，已表明了鼎立支持我校工作的决心，在此我们表示感谢，你们的心情，我们理解。你们的期盼，正是我们的希望。

三个月来的工作，我个人认为，xx小学的学生很懂规矩，很讲文明礼貌，很有合作精神等，但学习能力还有待提高，卫生劳动习惯还要培养，自主学习的意识还不浓，自律意识还要加强。所以在今后的工作中还希望家长们从以下四个方面进行配合。

第一、我们双方必须在孩子的教育问题上达成共识。有时候，不经意的言行，不在意的现象会毁掉我们多年的教育成果。我们欢迎家长对我们的工作进行监督，欢迎家长对我们的工作提出宝贵的建议和合理的意见。我承诺，我们将对每一位家长反映的问题予以关注。

第二、不管工作多忙多累，每个星期和您的孩子作一次谈话和交流，注意了解孩子的思想动态。交流前最好作一点准备，应该经常和班主任保持联系，谈话时要有的放矢。所以我们家长要配合好学校，做好德育教育工作。

第三、要关心孩子的学习成绩，但千万不能只关心孩子的成绩。要客观地认识学生的成绩，因为如果只是以学习成绩来衡量孩子的表现是不恰当的，甚至是危险的。我们要在学生的全面发展上下功夫，在孩子如何才能成人上下功夫，要帮助学生及时总结经验教训，要多方面综合评价我们的孩子，关注我们的孩子，做到不急不燥，有方法，有耐心。

第四、及时与教师进行沟通

一些家长把孩子送到学校就说“全靠老师了”。自己只管料理孩子的生活，很少到学校询问孩子的情况。有的家长甚至老师请他到学校来交换意见，也从来不肯露面。个别家长还出现了不愿管孩子、管不了孩子，索性把孩子送到学校住宿等情况，在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，老师同样无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。

那么，家长与教师的协调主要做些什么呢？

首先向老师了解孩子在学校的情况。家长了解情况不能只了解分数，在班里排第几名，其他就不闻不问，这是片面的，应多方面了解孩子的表现。如孩子的学习习惯如何，上课是否专心，是否积极大胆发言，作业有什么困难，孩子是否合群，独立性怎样，是否欺负同学，孩子是否精力充沛，是否喜欢活动，喜欢劳动等等。

其次，应根据学生在校的表现，和老师教学的要求，在家庭中有针对性地进行教育。如督促孩子认真按时完成家庭作业，有意识地进行复习和预习，遵守时间，自己的事情自己做，帮助家里做一些力所能及的劳动等。

我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业的，乐于奉献，充满活力，有爱心、有童心、有耐心，有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。

还有很多情况想跟家长深入探讨，鉴于各年级、各班的差别，不能一一综述，我把余

下的时间交给班主任。由班主任和您进行沟通交流。

最后，我代表xx小学的全体教职员工衷心的祝您全家：合家欢乐，身体健康。祝愿我们共同关注的焦点—————您的孩子在以后的日子里有更大的进步！

**家长会校领导讲话美篇篇十二**

尊敬的各位家长，大家好！

首先，让我代表村委，对在百忙中抽出时间来参加家长会的各位家长表示热烈的欢迎，这既是对孩子的关心，也是对学校工作的支持。很多家长，都是为了孩子。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举重轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，刚才黄校长已经从各方面去谈如何做一个合格的家长，下面我主要谈谈怎样教育好我们的孩子。

我们进宁村现有3660多人，进宁村地属偏僻，经济比较落后，进宁小学在校生有268人，学校最近几年发生了翻天覆地的变化，每年从进宁小学毕业出去的学生都有很多人考上大学，学校教育教学成绩逐年稳步上升。多年来，我们有一些村民由于没有读书或者只读几年书，没有认识字，到外面打工只能做苦力工，辛苦而得钱又比较少。而一些有文凭的人做在办公室上班，工资比我们高，我们上一辈、这一辈子已经不能重来了，我们只有教育我们的孩子，要好好学习，多读书，长大后才能够不用向我们这么辛苦，知识改变命运，我们可以从我们身边的人看看，一些学习成绩好，考上大学后就能够改变一个家庭的命运，孩子是每一个家庭的希望，我们的孩子没有教育好，做为父母你挣再多的钱都没有用，没有教育好孩子是我们做父母的最大失败。

各位家长，教育的主阵地是学校，但家庭和社会也有教育的职责和义务。一个成长中的孩子在学校是一名学生，同时他也是家庭中的孩子，一个社区的人。学校、家庭和社会都在影响着他的成长。教育，学校、家庭和社会都必须承担责任，因为，我们大家都有不可推卸的责任和义务。

所以在今后的工作中还希望家长们从以下几个方面进行配合：

第一、家长与教师之间应该多沟通，在孩子的教育问题上达成共识。要搞好家庭教育，就要真正了解孩子，关心孩子，这是教育孩子的前提。然而，很多家长认为教育孩子是学校和老师的事，不错，是学校和老师的事，老师不仅要给学生传授知识，还要教给学生做人的道理。但这仅仅是学校教育、家庭教育、社会教育的三分之一，要教育好学生，除了学校教育外，家庭教育和社会教育都应跟上。你们可以想想，孩子一天在学校有多长时间，现在，有一些家长都以自己忙为理由，很少了解孩子，关心孩子，只知道孩子吃完饭上学去了，却不知道孩子在学校或校外干什么，对孩子的学习和其它行为也不了解，这不能不说是家长的失职。对孩子全面了解并不是一件容易的事，这需要家长做大量的细致工作，注意观察孩子的言行举止，留意孩子的书包、笔记，经常与之谈心交流，多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友，只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮助和指导，引导孩子健康发展，不断取得优异成绩。

第二、不管工作多忙多累，每个星期和您的孩子作一次谈话和交流，及时了解孩子的思想动向。要禁止孩子进网吧等未成年人不宜进入的场所。

第三、要关心孩子的学习成绩，但千万不能只关心孩子的成绩。要客观地认识学生的成绩，要帮助学生及时总结经验教训，要多方面综合评价我们的孩子，关注我们的孩子，做到不急不燥，有方法，有耐心。

第四、关注孩子们的身体健康。要让孩子养成良好的饮食习惯。加强锻炼，它是一切教育的基础。出现感冒发烧症状要迅速到医院治疗。家长要积极配合学校，做好学生防交通事故、防火、防盗、防溺水、防煤气中毒等各个方面的安全教育。

第五、及时与班主任及其他任课教师进行沟通。学校只能承担起教育孩子的一部分，家长不能把教育责任全推给老师，应与学校老师多配合，共同做好孩子的教育工作。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。

第六、注重学生在家的习惯养成教育。教育就是习惯培养。实践证明：只要学生不是x智或极端顽固不化，没有克服不了的坏习惯，没有教育不好的学生。任何不良习惯都不是固定不变的，只要教育得法，一切都会向好的方向发展变化。

第七、教育孩子“关心他人、奉献爱心。”教育孩子孝敬父母、尊重长辈。

第八、注意培养孩子的自立意识。如督促孩子认真按时完成家庭作业，有意识地进行复习和预习，遵守时间，自己的事情自己做。让孩子做些力所能及的事，如，每天自己穿衣服，自己洗脸刷牙，自己洗红领巾和袜子，自己梳头发，书包是不是干净，书包里面有没有整理。

第九、做孩子的榜样。我们对孩子提什么要求，我们自己首先要做到。家长要以身作则，比如，有的家长去打牌、赌博还带上孩子，这样做就是不对了，大家想想，如果你的孩子总是在这种环境下长大，他长大后就学会赌博，而且比你赌还大，所以家长一些行为习惯会影响你的孩子的。

我坚信，有各位家长的配合，全体教师的努力，您的孩子一定会在学校健康愉快地成长与发展，最后，祝愿各位家长新年快乐，马年吉祥！家庭幸福！谢谢！

**家长会校领导讲话美篇篇十三**

尊敬的各位家长：

大家好!

我姓x，分管学校教学工作。很高兴今天能和大家坐在一起，共同关心我们的孩子。学校的教育工作离不开老师的辛勤工作，离不开孩子的努力，更离不开家长的支持。今天，我将和全校家长朋友们一齐探讨家庭教育、学生行为习惯、安全意识的相关问题。《一》一名学校教师要对多名学生关注，程度远不如家里是2个甚至很多人关注一个孩子!知子莫若父，知女莫若母。家长与孩子朝夕相处，对他们的情况可以说是了如指掌，孩子身上稍有什么变化，即使是一个眼神、一个微笑都能使父母心领神会，故此做为父母通过孩子的一举一动、一言一行能及时掌握此时此刻他们的心理状态，发现孩子身上存在的问题，及时教育，及时纠偏，不让问题过夜，使不良行为习惯消灭在萌芽状态之中。因此，家庭教育首先要重视孩子的思想教育。教孩子如何做人，实际上就是对孩子的思想教育。现在很多家长只重视孩子的考试成绩，孩子一进门就问：“考试了吗?考了多少分?”见了老师第一句话就是：“这段时间，孩子学习怎么样啊?在家里一点也不自觉”。

却很少有家长，甚至是没有家长会这样问：“这一段时间孩子在班里表现积极吗?和同学打架吗?和同学们相处融洽吗?”这就忽略了对孩子思想的教育。我毫不掩藏地讲，撒谎、拿别人东西、上游戏室玩游戏、不按时交作业、说脏话、谎话等情况在我校学生身上都有，然而有的家长不重视，光靠教师效果不大。德、智、体、美、劳，德育在首位，一个人再怎么聪明，智商多高，没有较高的思想境界，干什么都不会成功。现在的社会到处都是竞争，将来可能竞争的比现在还激烈，要想使我们的孩子在社会上有立足之地，干得出一番事业，现在起就要重视孩子的思想教育。其次要培养孩子的良好习惯。在教育界有这样一句话：“思想引导行为，行为变成习惯，行为塑人格，人格决定命运”，可见“良好的`习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着站定作用”俗话说：积千累万，不如养成个好习惯。小学年龄段的孩子，学习还不是主要的，主要任务是培养他们养成一个良好的习惯：认真听课的习惯，独立完成作业的，习惯读书的习惯，按时作息的习惯，独立处理一些小事情的习惯与他人和睦相处的习惯，关心集体的习惯，热爱劳动的习惯，主动参加班级活动的习惯，上下楼梯靠右行的习惯，不在走廊疯追疯打的习惯，遵守交通规则，保护人身安全的习惯，不随便屑，不吃零食的习惯……。

良好的习惯终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子!例如：按时作息，早晨我们要求学生7：30到校，因此，学生出门时间家长根据远近确立出门时间，合理安排出来的空余时间可要求子女读读书、跑跑步，岂不比提早出门四处游荡、戏耍打闹浪费早晨这宝贵的时光好。中午1：30到校，这样孩子在家能有充足的睡眼时间，既不耽误孩子身体的生长，又能保证孩子下午上课有充分的精力。岂不比让孩子中午在烈日炎炎下追跑、洗冷水头安全。有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间管孩子学习，顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子，就让孩子自由发展。家长们，当你们说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有没有想过：你们那么辛苦的工作是为了什么?是为了自己过上富足的生活吗?大多数的人认为，是为了孩子的将来考虑。如果拿孩子的今天去换取将来，大家认为值得吗?孩子要成人成才是第一，如果孩子不争气，挣再多的钱，他也能挥霍一空;即使现在家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大后，他自己会努力去创造财富。所以，希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子的健康心态，良好的高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。再说说学生的安全问题。

一些家长把孩子送到学校就说“全靠老师了”。自己只管料理孩子的生活，很少到学校询问孩子的情况。有的家长甚至老师请他到学校来交换意见，也从来不肯露面。个别家长还出现了不愿管孩子、管不了孩子，索性把孩子送到学校不管了等情况，在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，老师同样无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。

一次家长会的召开都是为了加强学校与家长之间的联系，共同探讨教育孩子的对策和促进孩子进步的方法，形成家庭教育与学校教育合力。培养一个行为规范、道德高尚的学生是我们共同的心愿，我坚信，有了您的配合，由我校这批爱岗敬业、乐于奉献、充满活力的教师队伍，您的孩子一定会健康快乐地成长。

还有很多情况想跟家长深入探讨，鉴于各年级、各班的差别，不能一一综述，我把余下的时剑交给班主任 任课老师和您进行沟通交流。最后，我真诚的祝愿各位子女成才，家庭幸福。谢谢!

结束语：

**家长会校领导讲话美篇篇十四**

各位家长：

你们好!首先，我还是代表我们班所有任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎。今天终于能有机会和大家坐在一起，探讨和交流我们班孩子的学习问题和一些习惯问题了。大家坐在这里是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

一、总结本期成绩

这次的期末考试情况比较好，考97分以上的人数不多，分数多集中在90——96分这个分数段。这次期末试卷的题量有点大，但是题不是很难，卷子上的题型孩子们都在平时的检测中做过，而且期末也集中复习过，大部分孩子失分在粗心大意和书写不规范上。从这次试卷来看，我们的孩子主要失分的地方在阅读，孩子的阅读能力还比较欠缺，还不能准确的抓住题意从文章中找寻答案，在暑假的话家长可以加强孩子阅读的训练。关于作文，新课标对二年级孩子写的作文要求不是很高，只要能表达清楚意思，会用标点符号，对图画内容有一定的想象内容就行，最重要的培养孩子写作文的兴趣，所以，期末考试对作文的评分标准也就做很低。希望家长在暑假时还是要督促孩子多读课外书，一是可以增加孩子的识字量;二是可以培养孩子的想象力和增加孩子的知识面。

本学期我们学校开展了几项有意义的活动，如春季运动会，我们班上的体育健儿谭青松、张安华、周润涵和陶欣雨等同学代表我们班出赛，并在运动会上表现出色，取得了优秀的成绩，最后在所有同学的努力下，我们取得了春季运动会团体总分第二名的好成绩。在古诗词诵读比赛中，在全班同学和家长的大力支持下我们班取得了第二名的好成绩。从这两次大型的集体比赛中看出，同学们参与的积极性很高，心中装着集体，都想为班集体增光添彩。本期有两次捐款活动，同学们的积极捐款以及家长的支持，让我十分感动，在这里提出表扬。我想从这里看出大家都有一颗爱心，而且把这爱传递给了孩子，传递给了接受帮助的人们。我在这里衷心地跟大家说一声“谢谢”。

本期孩子在学习上有一定的进步，但是进步不大，特别是在后半学期。我想这跟家长疏于管教有一定的关系，这反映在孩子家庭作业的检查上，主要问题有：有的孩子的家庭作业经常不做，跟家长反映过此类情况，可是似乎没什么作用，孩子的作业仍然时常未完成;还有就是孩子有时做作业偷工减料——只做一部分;特别糟糕的是布置的听写作业，大部分孩子回家听写的作业，根本就没认真完成，很多错的生字词根本就没改正过来，就这样原封不动地交了上来，开家长会时跟家长交流过这个问题，说过请家长一定要督促孩子改正，将改正过来的生字词写三遍，家长一定要检查孩子是否将错字改正过来。听写生字词的目的就是检查孩子新学的生字词掌握没有，哪些生字还存在问题，这样方便老师和孩子引起注意。所以，我想在这里请家长们一定要重视孩子的家庭作业，不要以忙为借口而忽略这个问题。下面就学习和习惯问题跟大家交流一下。

二、学习习惯方面。

在上次的家长会上，我已经谈了很多，这里针对班上个别现象，特别强调几点：1、班上有部分孩子特别贪玩，活动量大，控制能力比较差，反应在作业上都有个共同的问题：“懒”!作业总是漏做、瞎做、胡做，更谈不上整洁了。有些孩子天生性格就不严谨，这些孩子特别需要家长在家加强监督，必须亲自监督孩子认真完成家庭作业，随时掌握孩子最近的学习情况，发现不良的苗头及时和孩子沟通和老师沟通，加强联系和了解，这样的管理才能有点成效。如果流于形式，只是随口问问，就给了孩子打马虎眼的机会，必然养成拖拉甚至撒谎的不良习惯。

还有就是经常会发现学生在学校做作业很认真，一回家的作业就做不好不认真，原因是学生没有认真对待，其实不认真的作业就是没有效果的，还不如不做，有家长问我如何让孩子不马虎认真起来，其实就是在每一次的作业中来培养的，要让学生知道每次做作业都要认真，当做考试一样，每次要认真读题、仔细检查、认真书写。家长做到监督这三样就可以，至于对错我来批，因为我要了解孩子在哪个地方还是薄弱的环节。作业做完之后，再允许孩子干其他的事情。 坚持下去，您的孩子一定会有所进步的。

2、指导孩子收拾小书包，孩子还小，整理习惯还没有养成，经常我发现有的孩子的书包就像一个垃圾场，老师一让找个什么东西，他们就会花上很多时间来找，把书包翻个底朝天，可是还是找不到，即使找到了，拿出来也是皱巴巴的，一到期末了有的孩子的书连书皮都没有了，那就更不用说作业本了，因此家长每天晚上要指导孩子把书包分类收拾整齐，把数学、语文作业分别整理好夹在数学、语文课本里，到了学校，便于孩子很快找到各科作业，以免交错作业，甚至作业本在书包里，却找不到作业。还有就是不要总是不带学习用具，特被是美术课，有些同学一学期都没有带学具，这将严重影响美术老师上课的安排，这学期美术老师已经两次向我反映这一情况。一定要培养孩子的好习惯，因为您不可能初中 、高中 、大学一直都替孩子整理，要锻炼他们自己整理的能力。

因此学习习惯的培养显得尤其重要，我们的孩子需要养成的学习习惯。

1.专心致志。孩子由于自觉性较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而又不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等。孩子要养成良好的习惯，提高正确率与责任感。

4.养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

5.培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

三、关于学习，需要家长配合和支持的地方的仍然没有变：

课前预习要标出生字词，给生字组词，标出自然段;，并请家长签字，签字的目的是对孩子的一种监督，因为小孩子，毕竟自觉性都不如大人。每天都要做的事情，即使孩子没有主动让你签，你也要问问，杜绝孩子偷懒。只有家长的支持和配合，才能促使还在形成很好的语文能力。

所谓语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，但也有一部分同学做得是不够的。

现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度，如张智霖同学。在课堂上，孩子“说”的能力很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。现在我要求孩子每天都要读书，这是很重要的。假如您有时间，假如您也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。这个暑假我们要求孩子们每人读至少两本到三本课外是，要认真阅读，并认真写好读后感，希望家长们能支持这项作业，帮助认真落实。

关于读，语文书上的课文，一定要会读会背。有的孩子一学期下来，连课文都读不通，语文成绩自然也就受影响。

关于写，主要是指写好字和写好作文。现在班里孩子的字总体来讲还是不太好的，书写还要在工整、规范写。进入三年级，我们要开始写钢笔字，因此各位家长在假期的时候一定要督促孩子多练字。在假期希望家长还是不要放松对于孩子学习习惯的培养，指导孩子做好作息时间表，并督促孩子按时间表做事，养成良好的学习习惯。不要到报名前才赶着做暑期作业。三年级我们要求用钢笔写字，这对于书写有了更高的要求，所以，在暑期建议让孩子多练练书写，重质量不重数量，暑期作业布置了练字，因此请家长督促孩子做好这一项作业。许多家长都为孩子写不好作文而烦恼，孩子们也为写作文头疼。其实，一个重要的原因就是书读少了。语文学科综合性强，要求知识面广，有深厚的积累。要想写出好的作文必须要多看书。

四、常规要求：

三、有事家长请事先请假，如有孩子因病请假，病好后需持有中心医院的诊断书才能复课。注意传染病的预防。现在，流行病多，让孩子讲究个人卫生，勤洗手，勤洗头，勤换衣服，勤洗澡，不乱吃东西，不到人群密集的地方去。

六、 假期安排

1、 放假时间6月28日至8月29日止 8月30日上午九点报到注册。9月1号正式行课。

2、 假期要求和活动安排

假期是育人的重要环节，对此，家长要充分重视从学校转移过来的接力棒。在孩子还处于他律阶段的时候，家长必须充分利用好孩子的假期资源，安排好他的生活、学习，让他得到课堂上得不到或难以得到的知识。

指导孩子写好作业。暑假假里，低年级的孩子由于没有老师的监督，完成寒假作业往往会呈现两个极端：一个是放假后前两天拼命把所有的作业都写完，不管对和错，把作业本一扔了事，以后光顾着玩，到了开学把知识忘得一干二净;另一种是先尽情玩，直到开学前几天才慌忙写作业，甚至借其他同学的作业一抄了之，保量不保质。这两种写作业方式都不利于巩固所学知识。孩子暑假学习应该侧重于对旧知识的复习。假期中，学生们远离了校园、同学，这时家长的作用就显得尤为重要了。家长应该对孩子的作业进度适当指导，根据孩子的具体情况给孩子制定一个合理的作业进度，督促孩子按部就班地学习。不能让孩子在假期中把学习完全抛之脑后，从而造成教育的断档期。在制定作业计划时，家长应考虑到让孩子张弛有度，每天都写一点作业显然不可能，因此也想平时上学一样让他周一到周五做作业，周六周日休息，要让孩子该学习时就学习，该玩的时候就开开心心地玩。劳逸结合，更能提高学习效率。

假期作业在放假的时候已经布置给孩子，在完成老师规定作业后，可以预习新书，可以多阅读一些名著等等。同时要进行体育锻炼，积极参加社区的活动。

3、暑假在家中要加强对孩子的假期安全教育，让孩子度过一个安全而愉快的暑假。下面我简单讲讲一些安全注意事项：

一、交通安全

1、在马路上行走或骑车，都必须自觉遵守交通规则。走路要走人行道，骑自行车要走非机动车道，横穿马路要看清信号灯，绿灯行，红灯停，黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已超过停止线的车辆和行人，可以继续通行。

2、12岁以下的小学生不准骑自行车上路。乘坐父母的自行车时，不站在后座上。

3、不在马路上追逐打闹，不在马路上轮滑，不追车、扒车、强行拦车。

4、乘坐公交车，一定要在车停稳之后，再上车、下车。不乘坐无牌、无营运证、超载的车辆。

5、乘坐出租车前排座位，要系好安全带。车辆行驶中，不要将头、手、身体伸出窗外。

二、活动安全

1、不到禁止靠近的地方做游戏，不做危险的游戏。

2、外出玩耍要告知父母和谁玩，玩什么，在哪儿玩，什么时候回家。

3、集体活动时，遇到拥挤，要沉着冷静，保护好头、胸、腹部不被挤压。

4、观看体育活动，要注意自己的位置是否安全，避免飞来的篮球、足球排球等伤及自己。

三、防火安全

1、不将火柴、打火机当作玩具，也不烧东西玩。

2、点蚊香时，注意不要靠近窗帘、蚊帐、床单等可燃物，以免夜晚风吹动时，使这些可燃物飘到蚊香火头上。

3、家用电器必须在家长的指导下正确使用。低年级学生禁止单独使用这些电器，不超负荷用电，不乱接电线，不乱动插座、电器开关。

4、常见的灭火方法：用水灭火; 用东西盖住灭火;用沙灭火。遇到不可控制的火势要及时逃生和报警。

四、用电安全

1、不用手、金属物或铅笔芯等东西去拨弄开关，也不要把它们插到插座孔里。喝水或饮料时不要在插座附近喝，以免水或饮料洒到插孔里，造成电器短路、着火。

2、在户外玩耍时，要远离高压输电设备及配电室之类的地方。不要在高压线附近放风筝，不要到配电室附近去玩。

3、不要在电线上面搭挂、晾晒衣物，以免发生危险。

4、发现有人触电，在救助触电者时，首先要切断电源。在切断电源之前，千万不要用手去拉触电者，否则救助者也会触电。如果无法切断电源，救助者要穿上绝缘胶鞋，或带上绝缘手套，或站在干燥的木板上，用干燥的木棍、竹竿等去挑开触电者身上的电线。

5、遇到触电者应及早叫大人来处理，并打“120”急救电话，让医生来救护。

五、游泳安全

1、不单独一人到河边玩耍，不和小伙伴到河边玩耍，到河边玩耍需有大人陪伴。

2、游泳应有家长陪同在有安全保障的游泳池内进行。严禁在非游泳区内游泳。更不准私自结伴游泳。

3遇到有人溺水，要高喊呼救，尽早报警。

六、饮食安全

1、不到小摊上买“三无”食品，不吃过期、变质的食品。

2、不喝酒精类饮料。

七、自我保护

1、在家遇生人，不要轻易开门。如不速之客来访时，要先查明身份再开门。如果不能确定身份，就打电话向父母询问，或求助邻居。

2、不要接受陌生人食品，不接受陌生人的邀请去看展览、拍电影、做广告等，更不能到陌生人家里去玩。

3、如遇问路者，可以告之大概方向，但不能应其要求带其前往。一旦发现有陌生人尾随或是不停纠缠，应迅速走向人多的地方，或是寻找街头民警的帮助。

4、如果在路上遭坏人抢劫，不要冒失地与他硬拼，可先把随身带的钱物给他，并尽量记清坏人的身材、面貌、口音和衣着特征，争取安全脱身，然后迅速报案。

5、如果遭坏人绑架，要沉着冷静。要发挥自己的聪明才智，先保护自己不受伤害，再想办法给家人或警方报信，还可以在沿途抛下书包里的文具，书籍以及随身所穿的鞋、帽等，给家人或警方留下线索。

九、自然灾害安全

1、雷雨天气要远离高大建筑或物体，不要在电线底下玩耍。遇到冰雹天气要尽快躲避到房屋或车内。

2、遇到洪水要听从家人的安排，并尽量多找一些绳索和木头等可以漂浮的物体进行自救。 让我们共同行动起来，对孩子多一份关心，多一份教育，为孩子的安全、健康成长而努力今天的家长会就到此为止，。祝你们和孩子能度过一个愉快的暑假。

**家长会校领导讲话美篇篇十五**

尊敬的`各位家长：

大家好！

孩子一进门就问：“考试了吗？考了多少分？”见了老师第一句话就是：“这段时间，孩子学习怎么样啊？在家里一点也不自觉”。却很少有家长，甚至是没有家长会这样问：“这一段时间孩子在班里表现积极吗？和同学打架吗？和同学们相处融洽吗？”这就忽略了对孩子思想的教育。我毫不掩藏地讲，撒谎、拿别人东西、上游戏室玩游戏、不按时交作业、说脏话、谎话等情况在我校学生身上都有，然而有的家长不重视，光靠教师效果不大。德、智、体、美、劳，德育在首位，一个人再怎么聪明，智商多高，没有较高的思想境界，干什么都不会成功。现在的社会到处都是竞争，将来可能竞争的比现在还激烈，要想使我们的孩子在社会上有立足之地，干得出一番事业，现在起就要重视孩子的思想教育。其次要培养孩子的良好习惯。在教育界有这样一句话：“思想引导行为，行为变成习惯，行为塑人格，人格决定命运”

可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着站定作用”俗话说：积千累万，不如养成个好习惯。小学年龄段的孩子，学习还不是主要的，主要任务是培养他们养成一个良好的习惯：认真听课的习惯，独立完成作业的，习惯读书的习惯，按时作息的习惯，独立处理一些小事情的习惯与他人和睦相处的习惯，关心集体的习惯，热爱劳动的习惯，主动参加班级活动的习惯，上下楼梯靠右行的习惯，不在走廊疯追疯打的习惯，遵守交通规则，保护人身安全的习惯，不随便屑，不吃零食的习惯……。良好的习惯终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子!

例如：按时作息，早晨我们要求学生7：30到校，因此，学生出门时间家长根据远近确立出门时间，合理安排出来的空余时间可要求子女读读书、跑跑步，岂不比提早出门四处游荡、戏耍打闹浪费早晨这宝贵的时光好。中午1：30到校，这样孩子在家能有充足的睡眼时间，既不耽误孩子身体的生长，又能保证孩子下午上课有充分的精力。岂不比让孩子中午在烈日炎炎下追跑、洗冷水头安全。有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间管孩子学习，顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子，就让孩子自由发展。家长们，当你们说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有没有想过：你们那么辛苦的工作是为了什么？是为了自己过上富足的生活吗？大多数的人认为，是为了孩子的将来考虑。如果拿孩子的今天去换取将来，大家认为值得吗？孩子要成人成才是第一，如果孩子不争气，挣再多的钱，他也能挥霍一空；即使现在家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大后，他自己会努力去创造财富。所以，希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子的健康心态，良好的高尚的道德钱再多，也买不到孩子的未来。

一些家长把孩子送到学校就说“全靠老师了”。自己只管料理孩子的生活，很少到学校询问孩子的情况。有的家长甚至老师请他到学校来交换意见，也从来不肯露面。个别家长还出现了不愿管孩子、管不了孩子，索性把孩子送到学校不管了等情况，在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，老师同样无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。

一次家长会的召开都是为了加强学校与家长之间的联系，共同探讨教育孩子的对策和促进孩子进步的方法，形成家庭教育与学校教育合力。培养一个行为规范、道德高尚的学生是我们共同的心愿，我坚信，有了您的配合，由我校这批爱岗敬业、乐于奉献、充满活力的教师队伍，您的孩子一定会健康快乐地成长。

还有很多情况想跟家长深入探讨，鉴于各年级、各班的差别，不能一一综述，我把余下的时剑交给班主任 任课老师和您进行沟通交流。最后，我真诚的祝愿各位子女成才，家庭幸福。谢谢！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn