# 2024年一年级科学教学计划表 一年级科学的教学计划(实用12篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-12-13

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**一年级科学教学计划表篇一**

本册教材共分七个单元。

（一）数与代数

1、第一单元“小数除法”。

本单元包括小数除法、积商的近似值，循环小数，小数四则运算等内容。结合具体情境，学生将经历探索小数除法计算方法的过程，初步体验转化的数学思想；了解在生活中有时只需要求积商的近似值，掌握求近似值的方法，培养估算意识；初步了解循环小数；会运用小数四则运算解决日常生活中的简单问题。

2、第三单元“倍数与因数”。

本单元是在学生对整数有一定的认识、会计算整数的四则混合运算的基础上进行学习的，学习的主要内容有：自然数的认识，倍数与因数，2，5，3倍数的特征，质数与合数，奇数与偶数。这些知识的学习是以后学习公倍数与公因数、约分、通分等知识的重要基础。

3、第五单元“分数”。

在学习本单元内容前，学生已初步理解了分数的意义，能认、读、写简单的分数，会进行简单的同分母分数的加减运算，能初步运用分数表示一些事物，解决一些简单的实际问题。本单元在此基础上引导学生进一步理解分数的意义，对分数进行再认识，学习分数与除法的关系、真分数、假分数、带分数、分数的基本性质、公因数、约分、公倍数、通分、分数的大小比较等知识。这些知识是进一步学习分数四则运算、运用分数解决实际问题的基础。

（二）空间与图形

1、第二单元轴对称和平移。

对称、平移与旋转是《数学课程标准》“空间与图形”领域中“图形与变换”的重要内容。学生在三年级上册、下册已经初步感知了生活中的对称、平移和旋转现象，初步认识了轴对称图形，能在方格纸上画简单的轴对称图形，也能在方格纸上画出一个简单图形沿水平或垂直方向平移后的图形。在此基础上，本单元让学生进一步认识图形的轴对称，探索图形成轴对称的特征和性质，学习在方格纸上画出一个图形的轴对称图形和画出一个简单图形旋转90°后的图形，发展空间观念。

2、第四单元“多边形的面积”。

本单元学习的主要内容有：平面图形面积大小的比较，平行四边形、三角形与梯形的底和高的认识及相应面积的计算。

3、第六单元“组合图形的面积”。

本单元的主要内容有：组合图形面积的计算及一些有趣的简单不规则图形面积的计算。在第二单元中，学生已经学习了平行四边形、三角形与梯形的面积等知识，在此基础上学习组合图形，一方面可以巩固已学的基本图形，另一方面能将所学的知识进行综合。

（三）统计与概率

可能性的大小。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**一年级科学教学计划表篇二**

一、学情分析：

刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，对小学生来说上体育课是高兴的时候，因为他们刚刚接触体育课。当务之急就是培养他们的的兴趣。充分培养学生终身体育的意识。让小学生德智体全面发展。当在锻炼他们的时候，一定要注意，因为他们正处在生长发育的初期。还有就是他们生性好动活泼开朗，注意力不集中，课堂常规还不大了了解。针对以上情况，本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓广播操质量和课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下基础。

二、教材内容分析：

小学一年级的教学内容主要分为三块，体育基本常识、基本活动和游戏。体育常识主要包括体育课的作用、正确的坐立行姿势；基本活动包括基本活动包括队形队列、基本体操、走、跑、跳、投、滚翻、攀爬、韵律活动和简易舞蹈；最后一块是适合低年级小朋友的一些简单游戏。

三、教学目标：

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。

学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

四、教学措施：

1、年龄普遍较小，多采用游戏。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。

4、练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生学习兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。

5、给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

五、教学进度：

周次

教学内容和课时安排

1、开学工作

2、队列队形；成纵队站立、原地踏步—立定、齐步走—立定

3、队列队形；左(右)转、向后转、走成圆形

4、走：自然走、前脚掌走；游戏：踩点走

5走：自然走步练习；各种姿势摆臂走；游戏：头顶书本走

6、国庆放假

7、走：自然走步练习；舞蹈《你笑的真好看》；游戏：各种姿势摆臂走；

8、走；直线走、不同路线的走；舞蹈《你笑的真好看》；游戏：比哪组走的快

9、走：模仿蟹、熊、象、鸭子走；舞蹈《你笑的真好看》；游戏：联想不同动物的走

10、跑：自然快跑；舞蹈《你笑的真好看》；游戏：看谁跑的直

11、跑：沿直线跑、对准目标跑；舞蹈《你笑的真好看》；游戏：开火车跑

12、跑：30米快速跑；舞蹈《你笑的真好看》；游戏：30米跑比快

13、跳跃：模仿小兔子跳、双脚连续向前跳；舞蹈《你笑的真好看》；游戏：十字跳

14、跳跃：模仿各种动物跳跃；舞蹈《你笑的真好看》；游戏：青蛙过河跳

15、跳跃：立定跳远；游戏：猜拳跳

16、投掷：单手向上抛轻物；游戏：比谁抛得高

17、投掷：单、双手抛物，双手接物；游戏：看谁抛接次数多

18、投掷：面对面抛接；对准固定目标的投掷；游戏：看谁掷的准

19、期末考试

**一年级科学教学计划表篇三**

教学目的：学校体育教学是掌握体育技能的主要课堂，通过体育课的学习让学生掌握基本的体育知识，技术，学会锻炼的方法，养成锻炼习惯，培养兴趣和爱好。

教学要求：根据新课标的理念在课堂教学中以学生为主体，教师讲解为主线，在学习的过程中提高兴趣，养成习惯，防止受伤。

教材：本教材将理论部分与体育与健康知识融为一体，便于对体育与健康内容的理解，掌握锻炼身体方法，掌握常见运动项目的基本技术，提高身体的`基本活动能力。

1、高中阶段是人生中最有活力创造性的时期，这一阶段学生身体生长开始减速，但是第二性征，器官及内脏功能逐渐发育成熟，大脑的技能和心理发育也进入高峰，是人体生长的关键时期。

2、由于高中学生学习任务重、时间紧、压力大，锻炼时间减少所以在体育课时要加强锻炼健身。

3、各班学生身体素质，个体差异较大，释放压力的方法各不形同，所以在体育课时要针对性安排锻炼内容。

4、学生释放压力的方法各不相同，在体育课上要有针对性的安排教学内容。

1、因人而异、因材施教，发展强项，针对弱项结合新课标给予教学。

2、引导学生参与健身，愉心解压，培养对体育运动的兴趣及爱好，发挥有运动特长爱好的学生带动作用。

3、丰富上课内容，利用教学器材，形式多样的上课方式，有针对性的进行身体锻炼。

1、专题：如何让学生爱上排球运动并积极参加排球运动。

2、目的、要求：让学生爱上排球，上课严格要求并采用多样式教学方法，调动课堂气氛调动学生的积极性。

3、具体计划与措施：

（1）丰富上课内容，激发学生对排球运动的兴趣，为养成锻炼身体的习惯打下基础。

（2）上课严格要求锻炼身体，学习技能。

**一年级科学教学计划表篇四**

根据教师发展中心和学校教导处的工作安排，结合小学科学学科特征和本校科学任教现状情况，本学期科学组教研活动是以“学生主体、学习本位、学教合一”的教学理念为指导，以践行“学本课堂”为目标，以“实验教学”为切入点，以“科学探究”为重点，紧紧围绕“教在学生学的起点”的主题展开教研活动。

贯彻基础教育改革精神，坚持面向全体学生，促进学生全面发展。常规教学有序，扎实有效，不断提高科学教师的综合素质。

坚持科学教学与科学活动协同并进是培养学生科学素养的有效方法的教学理念，积极创造“爱科学、学科学、用科学”的学科教学氛围。

推动科学教育的改革，不断深化对“科学概念、科学思想和科学观点”的认识和理解。全组教师共同探究“探究式科学教育”理念在课堂教学中的实践方式，推进本校科学教研的发展。

1、成员情况分析

我组现有两名专职教师，两名代课教师，全组教师责任心强，工作认真，乐于钻研教材。组内教师能积极交流讨论。能认真备课，深入学生，课前准备比较充分，积极筹备各种实验器材，教学中能结合实际情况合理利用有效资源，对学生兴趣爱好进行培养。每位教师能积极参与教育科研工作，经常互相学习，重视对新理念、新课标的学习和钻研。

2、本学科特点与本校实验设备分析

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，科学实验是主渠道。本学期各册教材中都出现很多实验，但由于学校只有一个实验室，没有实践活动场所，四个年级15个班使用实验室，这给科学教师的教学工作带来了难度。不过，学校和我们组的老师都积极的通过各种途径解决。

1、加强学习，重视提高自身素质。

由于我校任教科学的教师都是年轻教师，所以有必要组织每位教师开展教育理论知识和教育技能的培训和学习，指导教学实践。从教师的不同需求出发，采取“参与式”、“研讨式”、“学习式”等多种形式，提高理论学习的效果。本学期我们重点学习关于“信息技术”方面的专业技能，以及“探究式教学”的相关理论知识，希望通过培训，能够结合学科特色，应用于教学实际中。不定期举办读书沙龙，营造良好学习氛围，为教师交流读书心得和收获，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

任教的科学教师也要利用课余时间通过各种形式学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识和教学能力。工作中，我们要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

2、加强教学常规管理，提高课堂教学效率

每位科学教师应严格执行课程教学计划，认真钻研新课标、新教材，根据学生实际认真写好教案。全组教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实“探究——研讨”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，教师还要认真组织学生参与科学实验与科学实践。

本学期，我们还将迎来市小学六年级教育质量综合测评，所以科学课的教学质量的优劣也必将直接影响到学校在社会上的声誉和形象。为此作为科学教师必须高度重视科学课的教学，提高教学质量。对集体备课，我们要充分认识集体备课的意义和作用。本学期将结合“探究式教学”的理论学习，按照“教师个人钻研教材——形成教案——共同讨论集体研究——形成共性教案——实施课堂教学——反思记录教学得失”的过程进行集体备课。平时我们要做好提优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。期中我们将组织教学质量的调研分析，对存在的问题我们要共同研究，寻求对策，促进教学质量的稳步提高。

3、加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平

本学期我们将组织准备各年级的一堂科学课作为研究课。邀请学校其他优秀教师给我们做科学教学的指导。共同研讨科学课的课堂教学，及时发现、研究解决实验过程中出现的问题和困难。积极联系周边学校，组织片区活动，加强与其他学校老师的交流研讨，吸取先进经验，做到互帮互助，共同进步。同时组织老师外出听课，参加区级以上的教研活动或专家讲座。外出学习的教师，在回校后的一周内要及时向教研组汇报材料，并在备课组活动时传达学习，实现资源共享，发挥好最大效益。

4、利用科学社团，提高学生科学素质

科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机结合起来，科学老师要利用自身的优势，积极指导学生开展课外科学研究活动。重视科学课教学的拓展延伸，指导学生开展课外科学探究活动，撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践，处理好科技教育与其他学科的关系。可以充分利用科学社团，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识，努力为我校培养出优秀的“小科学家”。

待定

**一年级科学教学计划表篇五**

小学科学总目标：

通过科学课程的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯;了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题;保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆想象、尊重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感;亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的新发展。

教学重点和难点

1、提供足够的材料让学生在动手动脑中完成探究任务。

2、帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。

3、建立科学概念，让学生的认识沿着概念形成的规律发展。

4、一定要让学生亲自经历制作的过程，才能发展学生的科学探究能力。

从年龄结构和心理特征来看，学生对一切事物都充满着好奇心，有较强的求知欲，在教师的引导下基本能主动开展探究活动。但学生的自主性学习的能力还是比较薄弱，能主动开展的学习的学生比较少，比较依赖于教师的教;学生用自己擅长的方法来表述自己的观点以及合作研究学习的能力与意识还是比较薄弱。

因此教师的教学要积极地发展学生探究学习能力、提高学生的合作意识，以及愿意用自己的方法来表达自己的认识与观点。我要求学生在掌握知识的同时，还应记笔记，并能应用到生活实践中去。

2、深刻领会并认真贯彻执行《新课程改革的精神》和《新课程标准》的要求;

3、加强自身素养、知识水平以及业务能力的提升并不断提高自己的实践能力;

5、潜心解读学生、了解学生、知道学生认知规律以及学生学习的心理;

7、张扬学生的个性，发展学生特长，努力开发学生的潜能，发展学生的多元智能，注重学生自主性探究和个性特长的培养。

1、课堂即时评价：是指在课堂教育教学过程中，教师针对学生的语言、思维等学习行为，作出及时的价值判断。

2、教师自我反思：是教师主体对自我既往教育教学实践的重新审视，对其合理性，成败得失进行判断与思考。

三月份

1、制定课题组计划。

2、制定个人教学计划。

四月份

收集相关资料和经验，互相听课，进行一次学生知识检测。

五月份

进行一次学生知识检测。

六月份

1、归纳收集资料，检验实验效果。

2、做好期末复习工作。

3、撰写学期

工作总结

。

新教科版三下科学计划

一年级科学计划下册

**一年级科学教学计划表篇六**

高一主要工作：根据学校各处室及年级工作计划，狠抓落实、率先垂范，深入教师、深入课堂，准确把握年段工作动向，及时调整年级工作思路。

（1）落实学校各处室各项教育教学任务。

（2）召开例会，研讨年级工作。

（3）经常听课，了解课堂教学情况。

（4）组织备课组长研讨年级的教学情况，组织好考后的质量分析。

（5）每周召开一次班主任碰头会了解班级情况，并交流班级管理经验。

（6）组织学生座谈，了解年级整体情况。

（7）配合教务处检查教案、作业，督促常规教学环节的落实。

（8）抓好年级的纪律、卫生等日常工作。

（9）抓好培尖补差工作。

1、班主任工作

班主任是班级管理的组织者，是班集体的灵魂。班主任工作的质量直接决定班集体教育教学工作的质量。班主任要树立管理就是服务的意识，要紧紧围绕班级建设，勤于思考，勤于管理，把班级看作自己的责任田，去用智慧和汗水经营它。班主任要以铁山社会实践为契机，坚持不懈、锲而不舍的高标准、严要求，抓好德育工作。

(1）抓好班风学风建设。高一尤其要注意建设团结向上行为习惯良好的班风，刻苦勤奋的学风。使每一个同学在良好的班风学风氛围中都能健康的成长。要通过召开班会，通过开展各种活动去培养。以养成教育为重点，促进每个学生的进步。班主任要做好入学规范教育，使学生有进步的思想，规范的行动。班主任要从一点一滴抓起。细致入微是班主任工作的一个境界。现在的学生思想复杂，基础参差不齐，这给管理带来很大难度，班主任只有通过细致入微的工作才能发现问题，才能解决问题。

(2）抓好薄弱环节。抓薄弱环节是班主任工作的一个重点，早晚自习、节假日、课间是学生最容易出问题的环节，这些环节班主任要紧紧把握。一是观察，二是强化管理，三是充分发挥班干部在班级管理中的作用。把这些环节抓紧、抓牢，抓住了这些环节，就能抓住关键。

(3）做好分类推进工作。高一新生刚来谁都憋着一股劲好好学习，班主任要因势利导给他们树立信心，鼓舞他们的士气，使学生能够一直保持旺盛的斗志。但也应该看到学生的各方面情况比较复杂，思想复杂，基础参差不齐。班主任要想正确引导学生的学习信心，要想有针对性的做好学生的思想工作，指导好学生的学习。要深入了解每一个学生的各个方面的情况，如：基础、思想、行为等，对每一个学生都能了如指掌，把全班的学生按不同的情况分类。要明了工作的重要对象的着重点和工作的突破点，做到知己知彼，要有推进计划和推进措施。中差生的转化工作始终是班主任工作的重点，对中差生要勤盯、勤看、勤说、对他们要格外关注。中差生转化好了，班里的工作就会有大的起色。

（4）给学生树立四种意识：纪律意识、学习意识、危机意识，安全意识。将中学生守则，日常行为规范学深、学透，规范学生的行为，强化学生的纪律观念。学习意识，危机意识要以现代科学技术的\'发展，人才竞争，等信息进行强化。安全意识要从吃住行玩等方面进行反复教育。

（5）利用好班会。班会是班主任工作的重要阵地，要有计划有目的开展系列活动。充分利用好它；组织主题班会，总结一周工作，布置下周内容，开展集体活动，提高班级管理水平。抓好班干部队伍建设。班级日常工作主要靠班干部进行管理，培养一支好的班干部队伍是搞好班级工作的一个重要工作。

（6）密切与家长的联系提高教育效率。班主任一学期至少与每个学生家长交流一次，客观反应学生情况，多说成绩和进步。

2、学生管理工作

（1）做好新生入学教育工作。年段、班主任要配合政教处、学生会、校团委等组织，通过各种形式的活动，培养学生良好的思想道德素质。

（2）班主任，科任教师要注重对学生的前途理想教育，帮助学生树立远大理想，并激励学生为之而奋斗，保证学生的学习动力，促进学生学习成绩的提高。

(3）加强学生纪律行为管理，坚决杜绝打架斗殴、赌博上网、谈情说爱、抽烟酗酒、不服管教、随意迟到早退现象。

(4）加强安全教育和管理。提请同学注意食品卫生，遵守交通法规。体育活动服从管理，教室楼道禁止追逐，杜绝不安全事故发生。

(5）加强学法指导，培养学生良好的学习行为和习惯，使学生能事半功倍，发展提高。科任教师要利用课堂、课外，采用个别的、部分的、全体的方式，对学生进行学科学法指导。

(6）加强对住宿生的管理。

1、备课组工作

（1）备课组长是年级学科教学的带头人，也是学科教学研讨的组织者。备课组长要把本组教师团结在一起，紧紧围绕学科教学质量的提高。制定好备课组教学计划，安排好教学进度。认真组织好本组的学科教学研讨，加强对新教材的研究认真落实新课标。本学科教学上存在的问题要找准，教学上制定的策略要得力。备课组长要带领全组教师对知识上的重点，难点，疑点要充分讨论，对教学方法的选取也要充分的研究。使大家对学科教学在知识和教法上达成一致，充分调动集体的智慧，群策群力，共同提高教学质量。

（2）协调好本组内的各方面关系，做到进度一致，资料一致，重点、难点突破方向一致。组织本组教师精选资料，做到针对性强和实效性强。备课组长要经常检查和督促本学科教师落实常规教学的各个环节。

2、教学常规工作

教学工作是学校工作中的中心工作，是教师的中心任务，教学质量是学校的生命，教学质量的提高也决定着教师的声誉。作为一名教师要用崇高的敬业之心，深厚的专业知识，娴熟的教学方法去铸就自己的事业丰碑。作为一名教师既是学者，又是能力培养者，还是督促者。教师要以课堂教学为中心、以教给学出科学的学习方法，夯实双基为目标，抓好常规教学工作，扎扎实实抓好备课关。

(1）每个教师必须树立牢固的质量意识和责任意识。以教书育人为天职，以教学质量为核心，一切思想方法，一切教育行为都要围绕质量去设计，去开展。

(2）加强教学常规的落实。教学常规是教学活动的主要途径，具有经常性、规范性和标准性，是教学效果得以保证的基础，每个教师务必思想上高度重视，行为上认真恪守，从严、从实、求精、求细，最大限度的发挥其功效，保证教学质量的有效提高。

(3）加强备课，要研究学生，要清楚面对的是刚从初中毕业的学生，有优秀的，也有差的，备课要照顾大面。要尽量多联系一些初中知识，搞好初高中的过度和衔接，把握基础知识的“准、全、透、活”。

(4）加强教学方法研究，促进教学质量提高。各科要以课改为契机，立足教材，立足课堂，以教带研，以研促教。转变教育观念，改进教学方法，在自主、合作、探究的课堂模式中，保证课堂三维目标的实现。按时保质完成模块学习和学分认定工作。加强集体备课，相互听课，努力提高新课程实施水平。

(5）要立足高一，着眼高考。要从高考的角度和层面去组织落实教学工作，有效提高教学的方向性、针对性，做好全程备考工作。

(6）重视学生学习兴趣的培养和学习方法的指导工作。学习兴趣和学习方法是学生有效学习的基础，每位教师应高度重视，切不可等闲视之。各科要拿出有效方法，激发学生学科兴趣，科学指导，以保证教学的实效。

(7）各科必须高度重视学生练习的落实和作业的布置，严格执行学校规定，做到有发必有收，有收必有批，有批必有评，有评必有纠，以突出能力的提高。

(8）坚持学科测练、月考工作。

九月份：

（1）开学典礼

（2）加强学生行为规范常规管理，做好仪容仪表的自查和抽查工作

（3）各班级人数统计，并做好贫困生统计工作

（4）全体住宿生会议，加大住校生的管理力度

(5)9月12-9月16日铁山社会实践活动

（6）庆祝教师节、中秋节活动

十月份：

（1）班主任工作例会，前一阶段工作小结，倾听反馈

（2）月考及月考质量分析会，学生评教

（3）校田径运动会宣传组织准备工作，参加校运动会

（4）部分学生座谈会，了解学生的学习情况以及教师的教学情况

十一月份：

（1）期中考试，考风考纪教育

（2）认真做好上半学期阶段小结工作和家长会

（3）心理辅导讲座，期中考试前后的心理疏导

十二月份：

（1）学生座谈会，做好偏科学生的统计工作

（2）元旦汇演

一月份：

（1）期末工作布置

（2）班主任学期考核汇总

（3）寒假生活要求组织落实，布置寒假活动。

**一年级科学教学计划表篇七**

一、本学期学生情况分析：

1、可喜之处：通过三年级的学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，我强调小组合作必要性，所以学生的合作意识和合作能力得到了一定的提高。

2、不足之处：由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆忙的走过场地，有些探究活动甚至根本就没有开展，导致学生的知识面受到压制，影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间，这现象尤为突出。

二、指导思想：

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。

三、教学目标：

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

四、教材分析：

1.本册教科书遵循《科学课程标准》的要求，在内容的选编上，注意选择贴近儿童生活实际的、基础的、适于开展探究活动的内容;在能力培养上，注意了层次上的变化，较三年级的要求有所提高。打破“知识切块”式组建单元的做法，以主题单元的形式编排了《我们的考察计划》《吃得好吗》《探访鱼儿》《小小赛车会》《动物家族》《饮料瓶能告诉我们什么》等8个单元，共24个课题。以小学生的生活经验为主要线索构建单元，做到了“生活经验”引领下的内容综合化，将“科学探究、科学知识和情感态度价值观”有机地整合，教会学生科学地对待自然界的事物。

2、教学重点：

从上学期开始，学生对实验非常感兴趣，但往往停留在表面，而不去研究内在。所以本学期的重点是对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力，培养小学生的科学素养。

五、基本措施：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的`科学学习活动；

7、充分运用现代教育技术；

8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

六、主要教学活动类型：

搜集信息现场考察自然状态下的观察与实验

专题研究情境模拟科学小制作讨论辩论

种植饲养科学游戏信息发布会、报告会、交流会

参观访问竞赛科学欣赏社区科学活动

家庭科技活动角色扮演科学幻想

七、主要导学方法：

探究法演示法参观法实践法讨论法

谈话法辩论法实验法列表法暗示法

**一年级科学教学计划表篇八**

学生经过半年时间的科学学习与训练，已经对科学这门学科有了一定的认识，产生了一定的兴趣，同时具备了初步的科学知识和初步的探究能力。但是，毕竟是一年级的学生，其认知水平比较低，基础知识和基本能力比较薄弱，动手能力不强，还不具有科学的思维方式方法，学生之间也没有形成合作探究的习惯。因此，在本学期的教学过程中，要进一步扩大学生的知识面，提高学生创新能力、创新意识和自主探究的能力，培养学生动手动脑，学习科学的兴趣，提高学生的科学素养。

本册教材为苏教版教材，共分四个单元和一个专项学习。

第一单元石头与泥土，有三课内容，分别为《石头》《玩泥巴》《沙子与粘土》。本单元的设计，基于一年级学生已有的日常概念“石头”和“泥土”，立足于观察和描述生活中常见的石头、泥土以及颗粒更小的沙子和粘土的外形特征，通过操作这些材料，丰富对岩石、土壤的感性认识。本单元力求尽可能的多给学生创造玩石头、玩泥巴的机会，在玩中观察，在观察的基础上学会用科学的语言来描述它们的形状、颜色、大小、斑纹、质地等方面的特征。

第二单元水，本单元包含三课内容，分别为《水是什么样的》《玩转小水轮》《盐和糖哪儿去了》。第一课和第三课从科学概念层面入手，着力于帮助学生观察并描述水的颜色、状态、气味等特征，知道有些物质在水里能够溶解，有些物质在水里很难溶解。第二课则从工程技术层面入手，针对第一课习得的科学知识，让学生进一步了解人类对水资源的开发和利用及其给人类生活带来的便利。

第三单元空气，本单元有三课组成《找空气》《这里面有空气吗》《空气是什么样的》。本单元对空气的观察和描述采用先感知再观察的设计思路，层层递进，前两课运用多种方法，充分感知空气的存在。认识到空气是一种物质，人类的生存离不开空气。第三课首先引导学生通过一组活动，发现空气没有固定的形状以及空气会流动，再运用前两单元认识泥土、石头、水的方法，调动学生多种感官进行观察，尽可能多的描述空气在颜色、状态、气味等方面的特点。第四单元动物与植物，本单元由三课组成《形形色色的动物》《多姿多彩的植物》《动物·人》。《形形色色的动物》在认识生活中常见动物的基础上，学会用多种方法初步描述动物的主要特征，进而归纳出动物的主要特征。《多姿多彩的植物》在认识生活中常见植物的基础上，学会用多种方法初步描述植物的主要特征，进而归纳出植物的主要特征。《动物·人》先比较人和动物的异同之处，归纳出共同本质特征，再比较人和黑猩猩的异同之处以及人与机器人的异同之处，进一步认识到人是最具智慧的动物，生命体与非生命体之间存在着本质差异。

1、知道石头和泥土是组成地球的重要物质，学会用科学的语言描述石头、沙子和粘土的特征。

2、喜欢玩石头、玩泥巴并从中有所发现，乐于与同伴分享发现。

3、能够运用多种感官观察并描述水的特征，通过观察把物质放入水中的现象，知道溶解是怎么一回事。

4、制作小水轮，探究让小水轮转得更快的方法，能够与同学共同完成观察、实验等活动，体验动手的乐趣。

5、能够运用多种方法找出空气，知道我们周围存在着空气，并且意识到人类离不开空气。

6、能够积极参与对空气的研究，通过观察和类比描述出空气的特点，并且乐于与同伴交流与分享。

7、知道动物、植物以及人都是自然界重要的组成部分，引导学生喜欢动物和植物。

8、初步学会用科学语言描述动物和植物的基本特征，并且能利用观察比较等方法对动植物进行分类。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练，认真学习科学教学大纲，科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，创设科学探究的情景，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生的课外拓展，充分利用课程和校本资源，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

5、充分运用教具、现代媒体、音像教材进行直观教学，组织好每一个观察认识活动，让学生去亲身经历、体验每一个活动。

周次单元课题课时备注

第一单元石头与泥土

1、石头12

2、玩泥巴13

3、沙子与粘土14单元复习15

第二单元水

4、水是什么样的16

5、玩转小水轮17

6、盐和糖哪儿去了18—9单元复习1机动1课时10

第三单元空气

7、找空气111

8、这里面有空气吗112

9、空气是什么样的113单元复习114

第四单元动物与植物

10、形形色色的动物115

11、多姿多彩的植物116

12、动物·人117—18单元

复习1机动1课时19专项学习像科学家那样

**一年级科学教学计划表篇九**

本班共有学生40人，其中男生19人，女生21人。25%的学生属于不够龄的学童，学习上有一定的困难。10%的孩子就让爷爷奶奶照管，根本没有能力辅导孙子的学习。本班大部分的孩子在家都没有人辅导，故对于刚踏入小学班的孩子来说，突然间接触这么正规的教育还有一定的困难。一年级的孩子年龄小，对于任何事都有很强的好奇心，活泼，好动，可塑性很强。为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

一、常规教育方面

一年级的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应。为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

1、充分利用班队会及升旗的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。 2、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。比如:可以利用流动红旗的评比等活动,对学生进行思想教育。对于学生的书写读的姿势,我将采用谁的小树长得最直的活动进行监督,并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展跳绳,做游戏,打沙包等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展路队小标兵评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好三勤,桌兜勤清,物品勤摆,课间操勤做。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级开展各种活动。让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。

还给孩子们一个金色的童年。这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。

**一年级科学教学计划表篇十**

大象版《科学》三年级下册教村由七个单元组成。重点培养学生“猜想与假设”的能力，把这一能力作为本册教材要培养的一级目标，同时兼顾对学生进行其他探究能力、科学知识和情感、态度和价值观的培养，力求使学生的科学素养得到全面、综合的提升。

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

1、从儿童的视野选择教学内容，发生在儿童身边的、喜闻乐见的、适合他们探究的事物获现象作为学习内容，以激发学生学习科学的兴趣，发挥他们的主动性，便于他们从原有意识和经验出发，仔细观察，发现可題，展开研究。

2、注重对能力和方法的指导，强调掌握科学探究能力的重要性，使学生在科学探究的过程中，学会并提高科学地分析问题，解决问題的能力。

本册教材共七个单元。

在观察和实验中除了让学生经历一系列有序的步骤和科学方法，还需要让学生对收集到的事实和数据进行加工、整理和分析，并进行充分的讨论，再得出结论。

1、把科学课程的总目标实到每一节课

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式

5、树立开放的教学观念

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习。

待定

**一年级科学教学计划表篇十一**

我的目标很简单:

1.争取有职务。(妈妈说的)

2.考试每次考90分以上。(老师说,这样就算成绩不错了)

3.交好多好多的新朋友,幼儿园的好朋友都不在一个班了。

这就是我的新学期,新目标,

1、上课认真听讲,不搞小动作,不和同学讲话,上课做好笔记。

2、回家认真写作业,把字写端正、做完作业给妈妈检查。

3、每天在家预习新课15分钟,复习旧课15分钟,坚持每天读课外书15分钟、读英语20分钟。

一、锻炼好身体:

1、每天跳绳10分钟。

2、保持正确坐姿,保护好视力。

二、培养好习惯:

1、爱惜时间的习惯。做事不磨蹭,吃饭在保证质量的前提下速战速决,半小时内吃完,及时就寝,9点上床,保证9个小时的睡眠时间,上课不迟到,每天作业一般一个半小时做完,最多两个小时内完成。

2、独立思考问题的习惯。保持好奇心,要勇于发现问题,提出问题,敢于发表自己与众不同的见解。

3、勇于表现的习惯。上课要积极主动发言,主动参加班级,学校的活动。

4、巧于学习的好习惯。每门功课做到课前预习,课后复习,及时巩固;准备《错题难题本》,及时整理复习。

5、热爱劳动的习惯。整理自己的房间,周末做些小家务。

三、培养好性格:

1、自信、做到相信自己能行,大胆尝试和接受挑战。

2、毅力、做到碰到困难不退缩,能想办法自己克服困难。

3、豁达、做到心胸开阔,乐观开朗,容得下别人的批评。

四、学习好知识:

(一)语文

1、每天朗诵课文、预习课文、复习课文。

2、每天坚持读课外书15分钟。

3、认真完成老师布置的作业。

(二)数学

1、算,每天口算训练一页。

2、每天认真完成老师布置的作业。

(三)英语

1、每天读英语20分钟。

2、每天读大山外语英语书20分钟。

(四)兴趣班每周六下午锡九美校2:30——4:30两个小时。

总而言之,在新的学期里,我要更加努力,争取获得更好的成绩。

**一年级科学教学计划表篇十二**

一、所教年级学生现状分析：

四年级的学生已经有一年接触科学课的时间，有一定的科学知识，对自然科学知识已经具备初步的观察、实验的能力；以年龄结构的心理特征来看，学生对一切事物都充满好奇心，有较强的求知欲，在教师的引导下基本能主动的开展探究活动。学生的自主性学习的能力比较薄弱，能主动开展学习的学生比较少，比较依赖教师的教。学生用自己擅长的方法来表达自己的观以及合作研究学习的能力与意识比较薄弱。本学期要遵循儿童的生理、心理特点选择教学内容，注重内容的趣味性和探究性。贯彻理论联系实际的原则，加强生活、生产、社会实际的联系。遵循儿童身心发展的规律，处理好内容的深度广度，做到难易适度，分量适当。注意发展儿童的智力，培养儿童动脑和动手的能力。积极地发展学生探究学习能力，掌握基本的探究过程。提高学生的合作意识以及愿意用自己的方法来表达自己的认识与观点。

二、本册教材的知识系统与结构：

1、我们吃什么（1——5课）：通过学生对食物的分类，让学生明白大自然为我们提供了丰富的食物；对营养的观察实验，学会检验食物中的营养成分；以及动手与动脑相结合，懂得合理饮食的重要性。最终了解珍惜食物，科学饮食，保持身体健康。

2、水里有什么（4——7课）本单元是在继第一册“水里的科学”单元后，又一次以水作为探究对象，探究水能溶解一些物质，水与其他物体的混合和分离及特点的单元。在第一册“水的科学”单元学习的基础上，引导学生借助已有的生活经验，进行科学探究。让学生经历观察、实验、分析整理信息等探究过程，在探究过程中会发现问题，寻求解决问题的途径，积极合作交流，体验成功的乐趣，意识到人与自然和谐相处的重要性，尝试用学到的科学知识改善生活，进一步提高实验，搜集整理信息，分析实验数据的能力，为今后进一步探究有关水的其他特征奠定基础。

3、植物的生活（8——12课）主要是研究植物各种器官的作用，使学生感受植物世界的丰富多彩。本单元从整体上遵循了从一般到特殊，由整体到部分认识事物的规律。

4空气和水的力（13——17课）：本单元以水和空气作为探究对象，探究空气弹力、反冲力、大气压力、水力等内容。进一步培养学生的自主设计，对比实验及搜集整理信息的能力，尝试用学到的科学知识改善生活。

5、热的传递（18——22课）：了解热在固体、气体、液体中的传递方式。知道保温与散热的知识，通过学生的猜想和假设，对比实验，观察研究及动手制作活动，使学生对太阳能的利用建立初学认识。

6、探究与实践：选择与本册探究活动密切相关的问题。食物里的有害物质；太阳能热水器的发展与使用。通过调查研究，提示生活中的现象，发现科技产品对人类生活的影响，培养与人合作，交往的胆量与能力，增强自主进行科学探究的能力，培养学生的创新精神和实践能力。

三、本册教材总的教学目的及教学的重点、难点：

培养学生的观察能力、实验能力、探究能力，分析综合能力、推理能力、想象能力和动手能力。

1、知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。

2、能通过对身边自然事物的观察、发现和提出问题。

3、能运用已有知识做出自己对问题的假想答案。

4、能根据假想作案，制定简单的科学探究活动计划。

5、能通过观察、实验、制作等活动进行探究。

6、会查阅、整理从书刊及其他途径获得的科学资料。

7、能在已有知识、经验和理有信息的基础上，通过简单的思维加工，做出自己的解释或结论，并知道这个结果应该是可以重复验证的。

8、能用自己擅长的方式表达探究结果，进行交流，并参与评议，知道对别人研究的结论提出质疑也是科学工科学探究的一部分。

培养学生的情感态度与价值观：

1、保持与发展想要了解世界，喜欢尝试新的经验乐于探究与发现周围事物奥秘的欲望。

2、珍爱并善待周围环境中的自然事物，初步形成人与自然和谐相处的意识。

3、知道科学已经能解释世界上的许多奥秘，但还有许多领域等待我们支探索，科学不迷信权威。

4、形成用科学提高生活质量的意识，愿意参与和科学有关的社会问题的讨论和活动。

5、在科学的学习中注重事实，克服困难，善始善终，尊重他人意见，敢于提出来不同见解，乐于合作与交流。

6、意识到科学技术对人类与社会的发展既有促进作用，也有消极影响。

教学中的重点、难点：

形成初步的探究能力，掌握基本的探究过程，提出问题——猜想与假设——设计方案——实验验证——获得结论——表达与交流——产生新问题。

四、具体措施：

1、耐心、细心、精心做科学。

2、观察实验记录表的设计与填写。

3、运用解暗箱的方法对未知的进行探究。

4、力求做到知识和能力并进，不可偏废。

5、强调过程的同时，要重视结果。

6、活动的设计要有利于学生探究，不要躲避教师的传授。

7、在动手之前引导学生多动脑。

8、传授科学知识的同时，注重人文精神的渗透。

9、注意课外教学资源的利用。

10、评价要中肯，不可无限制的夸张，适当的批评不可少。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn